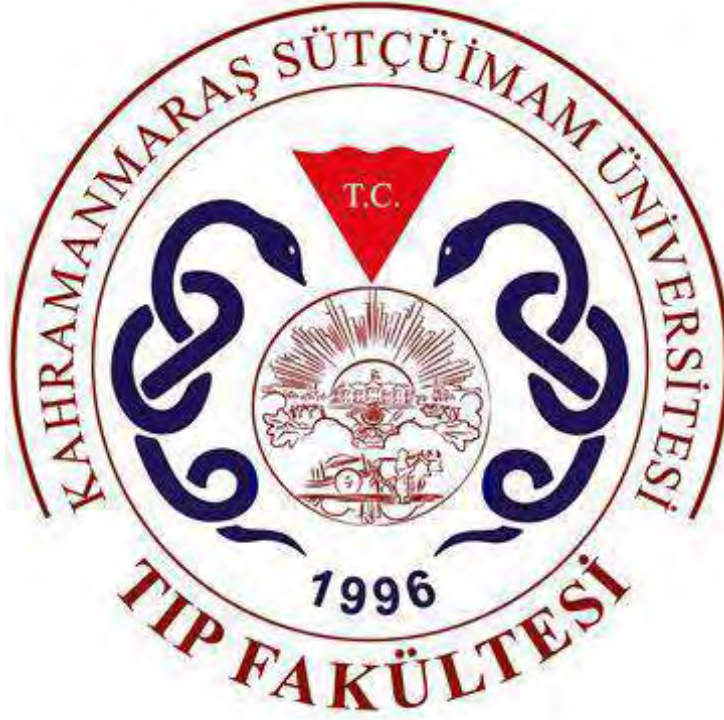


**T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**



2025 – 2026 Eğitim Öğretim Yılı Eğitim Rehberi

KAHRAMANMARAŞ 2025

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Avşar Mah. Batı Çevreyolu Bulvarı No: 251/A 46040 -
Onikişubat/Kahramanmaraş

Sevgili Öğrenciler,

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak tıp öğrencisi yetiştirirken; güncel tıp gelişimini takip edebilen, toplumun sağlık sorunlarının farkında olan ve sorunlara yönelik koruyucu, tedavi edici sağlık hizmeti verme konusunda yeterli eğitim alan, meslektaşları ve hastalarıyla iletişim becerileri gelişmiş ve kendini sürekli geliştirme isteğinde olan, bilimsel araştırmanın önemini kavramış, evrensel bilgi birikimine katkıda bulunmayı amaçlamış ve toplumu daha sağlıklı kılabilmek için üretilecek sağlık politikalarında söz sahibi olacak hekimler yetiştirmek en birincil amacımızdır.

KSÜ Tıp Fakültesi eğitiminin hedeflerimiz; öğrencilerine fakülteye ilk adım attıkları andan itibaren hekimlik mesleğinin saygınlığını ve sorumluluğunun farkında ve yeterli teorik bilgi ile birlikte temel tıbbi becerileri üst düzeyde kullanabilen hekimler yetiştirmektir. Öğrencilerimizin kendi kendine öğrenme, bağımsız öğrenme, grup ve ekip çalışmasına uyum sağlayabilmeyi ve liderlik özelliklerini pekiştirmeyi sağlayan aktiviteleri barındıran, ulusal ve uluslararası yeterlilik programlarıyla uyumu sağlanmış bireyler olarak yetiştirmeyi amaç edindik. Amaç ve hedeflerle uyumluluğu gösterilmiş, güncel ve geçerli ölçme değerlendirme yöntemlerini kullanan ve öğrenmeyi destekleyecek ölçme değerlendirme metotlarını da barındıran bir sınav sistemi kullanarak başarılı hekimler yetiştirmeyi hedefledik. Öğrenmeyi destekleyecek şekilde laboratuvar, laboratuvar malzemesi, derslik, bilgisayar, geniş veri tabanlarına sahip kütüphane hizmetleri barındıran, fiziksel imkânları yeterli ve güvenliği sağlanmış çalışma ortamları oluşturulmasını sağladık.

Tıp alanında ilerleyerek uzmanlık eğitimi ve akademik alanda yükselmeyi hedefleyen mezunlar yetiştirilmesini sağlayan bir eğitim programı oluşturmayı hedefledik.

Sevgili öğrenciler, bu rehber sizin 2024 – 2025 Eğitim-Öğretim dönemi Tıp Fakültesi öğrencilerinin eğitim programını içermektedir. Rehber içeriğinde, eğitim programlarının yanı sıra Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Öğretim Yönetmeliği, Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi gibi metinler de bulunmaktadır. Öğrencilerimize özellikle, Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesini dikkatle okumalarını öneririm. Fakültemiz adına sizlere Kahramanmaraş Sütçü İmam hoş geldiniz der, sizlerle birlikte fakültemizin eğitim kadrosunda yer alan tüm elemanlarına başarılı, sağlıklı ve huzurlu bir eğitim-öğretim yılı geçirmeleri dileğiyle sevgi ve saygılarımı sunarım.

Prof. Dr. Hafize ÖKSÜZ
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
Tıp Fakültesi Dekanı

İÇİNDEKİLER

SAYFA

ÖNSÖZ.....	2
KSÜ TIP FAKÜLTESİ YÖNETİM ŞEMASI.....	4
TARİHÇE.....	5
MİSYON-VİZYON.....	5
STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER.....	6
KSÜ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM ÇIKTILARI (HEDEFLERİ).....	8
YERLEŞİM, OLANAKLAR.....	10
KSÜ TIP FAKÜLTESİ KOORDİNATÖRLER KURULU.....	14
DÖNEM IV, V, VI STAJ SORUMLULARI.....	15
2024 – 2025 EĞİTİM YILI AKADEMİK TAKVİM.....	16
2024 – 2025 EĞİTİM YILI EĞİTİM PROGRAMI.....	17
2024 – 2025 EĞİTİM YILI SINAV TAKVİMİ.....	28
DÖNEMLERE GÖRE DERS PROGRAMLARI.....	34
DÖNEM I.....	35
DÖNEM II.....	99
DÖNEM III.....	179
DÖNEM IV.....	243
DÖNEM V.....	324
DÖNEM VI.....	517
KSÜ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ.....	571

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ YÖNETİM ŞEMASI



TARİHÇE

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi 09 Mayıs 1996 tarihinde Bakanlar Kurulu kararıyla kurulmuştur. 26 Mayıs 1997 tarihinde, Sağlık Bakanlığı ile Üniversitemiz arasında yapılan bir protokol ile devralınan eski Sağlık Meslek Lisesi binası ve eski Devlet Hastanesi binalarında yapılan onarım ve tadilatlardan sonra faaliyetlerine başlamıştır. 1998- 1999 Eğitim-Öğretim Yılında Fakültemize öğrenci alınmaya başlanmıştır, ancak eğitim alt yapısının hazır olmaması sebebiyle Yükseköğretim Kurulunun (YÖK) izniyle öğrencilerimizin ilk üç yıllık eğitimleri için Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi ile protokol imzalanarak anlaşma sağlanmıştır. Bu tarihten sonra öğrencilerimiz ilk üç yıllık temel tıp bilimleri eğitimlerini Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde, son üç yıllık klinik tıp bilimleri eğitimlerini de fakültemizde almışlardır. Fakültemiz 2003-2004 Eğitim-Öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. Bu sırada her geçen gün gelişen ve büyüyen fakültemizde eğitim alt yapı olanakları tamamlanmış ve öğrencilerimiz 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılından başlayarak birinci sınıftan itibaren bütün eğitimlerini fakültemizde almaya başlamışlardır. Üniversitemiz Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi kuruluşundan itibaren sağlık hizmeti vermektedir. İlk yıllarda Sağlık Müdürlüğüne ait binada poliklinik ve yataklı servis hizmet veren hastanemiz 2013 yılında Avşar yerleşkesinde inşa edilen ve halen hizmet vermekte olduğu modern binasına kavuşmuştur.

MİSYON

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) Tıp Fakültesinin misyonu; güncel bilimsel bilgi birikimine sahip, toplumun sağlık sorunlarını bilen ve bu sorunlara yönelik koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici sağlık hizmet sunma bilgi, tutum ve becerisine sahip, gerek meslektaşları gerekse hastalarıyla iletişim becerileri gelişmiş, etik değerlere saygılı, çağdaş tıbbın tanımına da uygun olarak hastalarına “biyo-psiko-sosyal” yaklaşabilen, kanıta dayalı tıp uygulamalarını günlük pratiğinde kullanabilen, kendini sürekli geliştirme isteğinde olan, bilimsel araştırmanın önemini kavramış, yaptığı araştırmalarla evrensel bilgi birikimine katkıda bulunmayı amaçlamış ve toplumu daha sağlıklı kılabilmek için üretilecek sağlık politikalarında söz sahibi olacak ve içerisinde yaşadığı toplumun sağlık sorunlarına duyarlı hekimler yetiştirmektir.

VİZYON

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesinin vizyonu; öğrencilerine çağdaş tıp biliminin ulaştığı düzeyde tıp eğitimi sunabilmek amacıyla güncel gelişmeleri sürekli takip eden, evrensel bilgi birikimine katkıda bulunacak nitelikli bilimsel araştırmalar yapan ve bu özellikteki araştırmaları destekleyen, bilimsel ve kaliteli sağlık hizmeti sunan ve toplumun ihtiyaçlarına göre dinamik bir biçimde hizmet yelpazesini çeşitlendirebilen, nihayetinde tıp fakülteleri arasında eğitim-araştırma ve uygulamaları ile ön sıralarda yer alan bir tıp fakültesi olmaktır.

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

1.Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Ulusal ve Uluslararası Kalite Standartlarına Uygun Konuma Ulaştıracak Çalışmalar Yürütmek.

- Hedef 1:Eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik fiziki, teknolojik şartların ve uygulama alanlarının iyileştirilmesi.
- Hedef 2:Akademik ve idari personelin nicelik ve nitelik açısından iyileştirilmesi.
- Hedef 3:Akademik birimlerin ilgili kurullar tarafından akredite edilmesinin sağlanması.
- Hedef 4:Eğitim ve Öğretim için gerekli olan kütüphane altyapısının iyileştirilmesi.
- Hedef 5:Öğrencilerin nicelik ve nitelik açısından iyileştirilmesi.
- Hedef 6:İstihdam edilebilirliği yüksek alanlar başta olmak üzere yeni önlisans, lisans ve lisansüstü programlarının açılması.
- Hedef 7:e-Üniversite uygulamaları ve altyapısının geliştirilmesi.
- Hedef 8:Engelsiz üniversite uygulamaları ve altyapısının geliştirilmesi.

2. Bilgiyi Üreten ve Yayan Bir Üniversite Olarak, Toplumun İhtiyacı Olan Alanlarda, Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Kabul Görmüş Araştırma ve Yayınlar Yapmak.

- Hedef 1:Ulusal ve uluslararası yayınların nitelik ve nicelik açısından iyileştirilmesi.
- Hedef 2:Ulusal ve uluslararası projelerin nitelik ve nicelik açısından iyileştirilmesi.
- Hedef 3:Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların organizasyonlarına öncülük edilmesi ve katılımının nitelik ve nicelik açısından iyileştirilmesi.
- Hedef 4:Üniversite sanayi işbirliğinin geliştirilmesi.
- Hedef 5:Bilimsel faaliyetlere yönelik fiziki ve teknolojik şartların iyileştirilmesi.

3. Rekabet, Girişimcilik ve Teknolojik Kapasitesi Yüksek, Etkin ve Verimli Bir Kurumsal Yapı ve Yerleşkeler Oluşturmak.

- Hedef 1:Kurumsal risk haritasının çıkartılması.
- Hedef 2:Kurum kültürü ve kimliğinin geliştirilmesi.
- Hedef 3:Üniversitenin ve bölümlerin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığının artırılması.
- Hedef 4:Üniversite akademik ve idari personelinin motivasyonu, iş tatmini ve kuruma bağlılığının iyileştirilmesi.
- Hedef 5:Üniversite yerleşkesinin “7/24 Yaşayan Kampüs” haline gelmesi için gerekli çalışmaların yapılması.
- Hedef 6:Üniversitede kurumsallaşma konusunda çalışmaların yapılması.

4.Universitenin Uluslararasılaşma ve Paydaş Memnuniyetini Artırma Kapasitesini İyileştirecek Akademik, Kültürel ve Sosyal Faaliyetlerde Bulunmak.

- Hedef 1: Üniversitenin uluslararası bilinirliğini artırıcı çalışmaların yapılması.
- Hedef 2:Ulusal ve uluslararası değişim programlarının çeşitlendirilmesi ve bunlardan faydalanan öğretim elemanı, idari personel ve öğrenci sayısının artırılması.
- Hedef 3:Toplumla bütünleşmeyi güçlendirecek sosyal, kültürel ve eğitsel çalışmalar yapılması.
- Hedef 4:Sağlık, Uygulama ve Araştırma Hastanesinin kalitesinin nitelik ve nicelik açısından geliştirilmesi.

KAHRAMANMARAŞ SUTÇU İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİMİNİN AMACI:

Toplumun sağlık sorunlarını bilen, eğitim sürecinde hekimlik sanatının icrası için edindiği tüm bilgi, beceri ve tutumları meslek hayatında kullanabilen, sağlık hizmetini sunarken din, dil, ırk ve mezhep ayrımı yapmadan topluma hizmet eden, çalıştığı kurumda ekip üyesi ve gerektiğinde lider olan, sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için sürekli öğrenmeye ve gelişime açık, literatürü takip edebilen ve bilimsel araştırmalar yaparak mesleğiyle ilgili literatüre katkı sağlayan hekimler yetiştirmektir.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM ÇIKTILARI (HEDEFLERİ):

- 1.Öğrencilerine fakülteye ilk adım attıkları andan itibaren hekimlik mesleğinin saygınlığını ve sorumluluğunu hissettiren
- 2.Teorik bilginin yanı sıra hekimlik sanatının gerektirdiği temel becerileri üst düzeyde kullanabilen hekimler yetiştirilmesini sağlayan
- 3.Tıp biliminin yanı sıra beşeri ve sosyal bilimlere ait davranış ve tutumlara sahip, entelektüel seviyesi yüksek, insani vicdani ve etik değerleri benimsemiş hekimler yetiştirilmesini sağlayan
4. Tıp bilimi dışında sanat ve spor gibi sosyal ve kültürel faaliyetlerle de ilgilenen hekimler yetiştirilmesini destekleyen
5. Yurtdışında eğitim imkânlarını da içeren, yurt içi ve yurt dışı farklı üniversitelerle işbirliği içerisinde olan, değişim programlarına sahip olan ve bu programları yoğun bir şekilde kullanan
6. Yatay ve dikey entegrasyonu sağlanmış, öğrencilerine kendi kendine öğrenme, bağımsız öğrenme, grup ve ekip çalışmasına uyum sağlayabilmeyi ve liderlik özelliklerini pekiştirmeyi sağlayan aktiviteleri barındıran, ulusal ve uluslararası yeterlilik programlarıyla uyumu sağlanmış
7. Amaç ve hedeflerle uyumluluğu gösterilmiş, güncel ve geçerli ölçme değerlendirme yöntemlerini kullanan ve öğrenmeyi destekleyecek ölçme değerlendirme metotlarını da barındıran bir sınav sistemi kullanan
8. Dış paydaşların görüşleri de alınarak geniş bir katılımıla şekillendirilen, öğretim üyesi ve öğrencilerden alınan geribildirimler ve tıp eğitimi alanındaki yeni yaklaşımlar doğrultusunda sürekli güncellenen
9. Öğrenmeyi destekleyecek şekilde laboratuvar, laboratuvar malzemesi, derslik, bilgisayar, geniş veritabanlarına sahip kütüphane hizmetleri barındıran, fiziksel imkânları yeterli ve güvenliği sağlanmış çalışma ortamı sağlayan
10. Akademik, sosyal ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin yürütüldüğü
11. Tıp alanında ilerleyerek uzmanlık eğitimi ve akademik alanda yükselmeyi hedefleyen mezunlar yetiştirilmesini sağlayan bir eğitim programına sahip olmaktır.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİNİN ARAŞTIRMA AMAÇLARI:

KSÜ Tıp Fakültesinin araştırma alanındaki amacı başta kendi bölgesindeki ve ülke çapındaki sağlık sorunlarına yönelik olmak üzere Tıp bilimine katkı sağlayacak ve literatüre yön verecek bilimsel çalışmalara imza atmaktır

ARAŞTIRMA ALANINDAKİ HEDEFLER:

1. Toplumdaki sağlık sorunlarının çözümüne ve tıp biliminin ilerlemesine katkı sağlayacak çalışmalar yaparak KSÜ Tıp Fakültesinin yurt içi ve yurt dışı tanınmış, yüksek etki faktörüne sahip ve uluslar arası indekslerde taranan bilimsel dergilerde yayınlanan araştırma makalelerinin sayısını artırmak
2. Araştırma görevlileri ve öğretim elemanlarının bilimsel araştırma yapma olanaklarını iyileştirmek
3. Tıp fakültesi öğrencilerinin ve uzmanlık eğitimi alan araştırma görevlilerinin araştırmalarda aktif bir biçimde görev almalarını teşvik etmek
4. Öğretim elemanlarının ve araştırma görevlilerinin bilimsel literatüre ve araştırma materyallerine erişimlerini kolaylaştırmak ve sağlamak
5. KSÜ Tıp Fakültesi Dergisinin öncelikle yurtiçi indekslerde daha fazla taranan bir dergi olarak geliştirilmesi, daha sonra yurtdışı indekslerde taranan bir dergi olması yolunda çalışmaları hızlandırmak
6. Bölgesel ve ulusal yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantı, kongre, panel gibi bilimsel faaliyetlere katılarak, bu faaliyetlerde artan sayıda araştırmalar sunarak üniversitemizin bilimsel gücünü ve görünürlüğünü artırmak
7. Ulusal ve uluslararası projelere katılımın artırılarak çeşitli yurtiçi ve yurt dışı üniversitelerle ortak projeler geliştirmek
8. Çok merkezli çalışmalara ve ulusal ya da uluslararası faz çalışmalarına katılımın artırılması

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİNİN HİZMET AMAÇLARI:

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi sağlık hizmeti faaliyetlerini Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi bünyesinde sürdürmektedir. Hekim, uzman hekim ve yan dal uzmanlığı alanında hekim yetiştirmek için eğitim etkinlikleri yanı sıra KSÜ Tıp Fakültesinin hizmet alanındaki amacı; bilimsel ve etik ilkelerden asla taviz vermeden sağlık alanında bölgesinde güçlü bir sağlık kuruluşu olmak, bünyesinde barındırdığı her branştan konusunda uzman akademik personel ile her türlü hastalığın teşhis ve tedavisinin hem hasta hem de çalışan memnuniyeti odaklı bir anlayışla hızlı ve etkin bir şekilde yapılabilmesidir.

Diğer Amaç ve Hedefler: Akredite olan diğer Tıp Fakülteleri arasına katılmak, Misyonu doğrultusundaki tüm hizmetlerin kalitesini koruyabilmek ve geliştirilebilmek için izleme ve değerlendirme sistemleri geliştirmek ve uygulamaya sokmak, zayıf yanlarını geliştirici projeler geliştirmek.

DEGERLER

Çağdaşlık, laiklik, liderlik, profesyonellik, etik değerler, paylaşımcılık, eşitlik, adaletlilik, bilimsellik, toplumsal sorunlara duyarlılık, üretkenlik, katılımcılık, şeffaflık, takım bilinci, sürekli eğitim, girişimcilik, gelişime açıklık, akılcılık, akademik özgürlük, emeğe saygı, değişime açıklık.

PAYDAŞLAR

Rektörlük, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinin Fakülte, Enstitü ve Yüksekokulları, Araştırma Merkezleri, YÖK, Üniversitelerarası Kurul, Tıp Sağlık Eğitim Konseyi, Diğer Tıp Fakülteleri, Sağlık Bakanlığı, TÜBİTAK, DPT, TUBA, Türk Tabipleri Birliği ve Kahramanmaraş Tabip Odası, Özel Sağlık Kuruluşları, Sosyal Güvenlik Kuruluşları, Diğer meslek örgütleri.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ MEZUN YETKİNLİK VE YETERLİKLERİ

1. Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu
1.1. Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.
1.2. Hasta yönetiminde, dil, din, ırk ve cins ayrımı gözetmeden bireyin sosyodemografik ve sosyokültürel geçmişini de dikkate alan biyopsikososyal bir yaklaşım gösterir.
1.3. Sağlık hizmeti sunumunda, bireylerin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeyi önceler.
1.4. Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar
1.5. Hedef kitlenin özelliklerini, ihtiyaçlarını ve beklentilerini tanıyarak, sağlıklı/hasta bireylere ve yakınlarına ve diğer sağlık çalışanlarına sağlık eğitimi verir.
1.6. Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.
1.7. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.
1.8. Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.
1.9. Sağlık hizmet sunumunda, sağlığa etki eden gerek bölgesel ve küresel ölçekteki fiziksel ve sosyoekonomik çevreye ilişkin değişiklikleri, gerekse de kendisine başvuran kişilerin bireysel özellik ve davranışlarındaki değişimleri göz önünde bulundurur.
2. Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen
2.1. Mesleğini yürütürken iyi hekimlik uygulamalarını dikkate alır.
2.2. Mesleğinin gerektirdiği etik ilkeler ile hak ve yasal sorumluluklar çerçevesinde görev ve yükümlülükleri yerine getirir.
2.3. Hastanın bütünlüğünü dikkate alarak, yüksek nitelikli sağlık bakımı sunma konusunda kararlı davranışlar gösterir.
2.4. Mesleki uygulamalarındaki performansını, duygularını ve bilişsel özelliklerini de göz önünde bulundurarak

değerlendirir.

3. Sağlığın Savunucusu ve Eğiticisi

- 3.1. Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için, sosyal güvenilirlik ve sosyal yükümlülük kavramlarını göz önünde bulundurarak, sağlık hizmet sunumunu geliştirmeyi savunur.
- 3.2. Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum sağlığı ile ilgili hizmet sunumu, eğitim ve danışmanlık süreçlerini tüm bileşenler ile işbirliği içinde planlayabilir ve yürütebilir.
- 3.3. Sağlık politikalarının ve uygulamalarının birey ve toplum sağlık göstergelerine etkisini değerlendirir ve sağlık hizmetleri kalitesinin artırılmasını savunur.
- 3.4. Hekim kendi fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığını korumaya ve geliştirilmesine önem verir, bunun için gerekenleri yapar.

4. Ekip Lideri-Yönetici

- 4.1. Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterir, liderlik yapar.
- 4.2. Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda, sağlık hizmetlerini planlama, uygulama, değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet-etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır.

5. Ekip Üyesi

- 5.1. Birlikte hizmet sunduğu sağlık ekibi içinde, olumlu iletişim kurar ve gerektiğinde farklı ekip rollerini üstlenir.
- 5.2. Sağlık ekibi içindeki sağlık çalışanlarının görev ve yükümlülüklerinin farkındadır ve buna uygun davranışlar gösterir.
- 5.3. Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır.

6. İletişimci

- 6.1. Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.
- 6.2. Özel yaklaşım gerektiren ve farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve gruplar ile etkili iletişim kurar.
- 6.3. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.

7. Bilimsel, Analitik ve Eleştirel Yaklaşım Gösteren

- 7.1. Hizmet sunduğu nüfusa yönelik, gerekli durumlarda bilimsel araştırma planlar, uygular ve elde ettiği sonuçları ve/veya başka araştırmaların sonuçlarını toplumun yararına kullanır.
- 7.2. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
- 7.3. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.
- 7.4. Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.

8. Yaşam Boyu Öğrenen

- 8.1. Bireysel çalışma süreçlerini ve kariyer gelişimini etkili olarak yönetir.
- 8.2. Yeni bilgileri edinme, değerlendirme, mevcut bilgileri ile entegre etme, mesleki durumlara uygulama ve meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlama becerilerini gösterir.
- 8.3. Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer, kendi öğrenme sürecini düzenler.

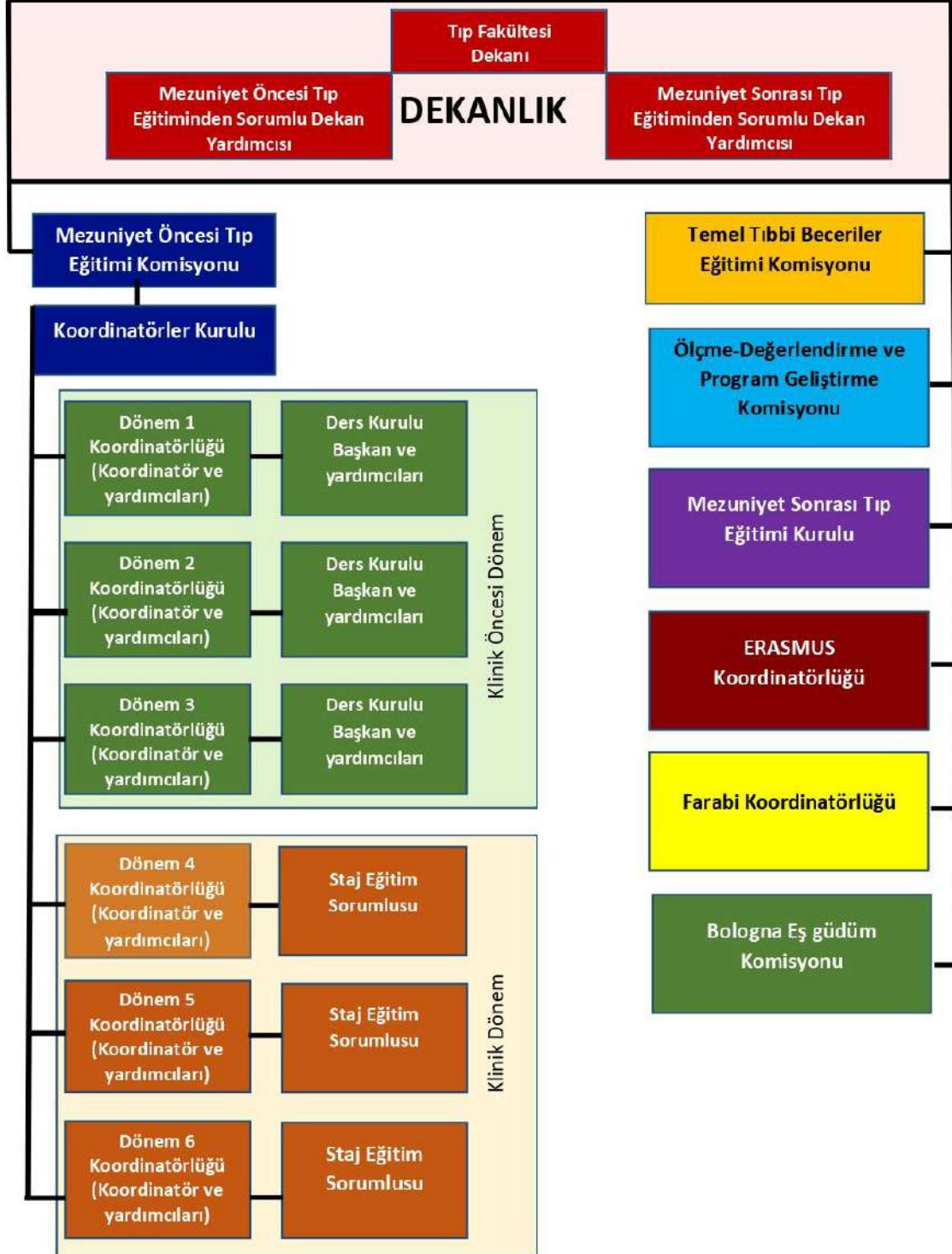
YERLEŞİM, OLANAKLAR

Üniversitemizin Avşar Kampüsü içerisinde yer alan Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinde 600 yataklı servis ile 21 odalı ameliyathane ve 35 farklı branşta 65 poliklinik odası yer almaktadır. Ayrıca hastane içerisinde mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim programları için kullanılan 525 kişi kapasiteli Konferans Salonu yer almaktadır. Artan öğrenci sayısının ihtiyacına cevap verebilecek düzeyde fiziki alt yapı olanaklarının sağlanabilmesi için yaklaşık 21.000 m2 alana sahip ve içerisinde 3 adet 350 kişilik amfi derslik ile dekanlık binası bulunan Tıp Fakültesi Morfoloji Kompleksi çalışmalarında sona gelinmiştir. Yeni Morfoloji kompleksi son teknoloji derslik ve laboratuvarları ile 2023-24 eğitim öğretim yılına yetiştirilmeye çalışılmaktadır.

Üniversitemizin Avşar Kampüsü içerisinde, inşaatı 2020 yılında tamamlanan 4 katlı 8400 m2 kapalı alan ile son derece modern ve uluslararası standartlara sahip Ord. Prof. Mükrimin Halil Yinanç Kütüphanesi (Üniversite Merkez Kütüphanesi) bulunmaktadır. Ayrıca Üniversite Merkez Kütüphanesinin dışında Tıp Fakültesi öğrencilerinin kullandıkları Fakülte Kütüphanesinde bulunmaktadır. Tıp Fakültesi Kütüphanesi 08.00-17.00 saatleri arasında hizmet vermekte olup, çalışma salonu 7/24 açık bulunmaktadır. Tıp Fakültesi Kütüphanemize anısını yaşatmak adına 2020 yılı içerisinde hayatını kaybeden öğrencimiz Dr. Vildan Öziş'in adı verilmiştir.

Üniversitemiz Avşar Kampüsünde tüm öğrenciler ile idari ve akademik personelin kullanımına açık olan sosyal tesisler vardır. Bu tesisler son derece modern spor hizmetlerinin sunulduğu Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu (içerisinde havuz, aletli egzersiz salonu, Türk hamamı, sauna odaları, soyunma giyinme kabinleri, duş vb. bölümler vardır), kapalı spor salonu, açık alanda çim futbol sahası, 3 adet futbol halı sahası, 6 adet tenis kortu, voleybol sahası, basketbol sahası, yürüyüş ve koşu alanları vb. tesisler bulunmaktadır.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM ÖĞRETİM YAPILANMA ŞEMASI



KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ KOORDİNATÖRLER KURULU

Dekan	Prof.Dr. Hafize ÖKSÜZ
Dekan Yardımcısı	Prof.Dr. Mustafa ÇELİK
Dekan Yardımcısı	Prof.Dr. Mehmet Fatih YÜZBAŞIOĞLU

Başkoordinatör	Prof.Dr. Mustafa ÇELİK
Başkoordinatör Yardımcısı	Prof.Dr. Aykut URFALIOĞLU
Başkoordinatör Yardımcısı	Prof.Dr. Mehmet DEMİR

Dönem I Koordinatörü	Prof.Dr. Müzeyyen İZMİRLİ
Dönem I Koordinatör Yardımcısı	Dr.Öğr.Üyesi Filiz BULUT
Dönem I Koordinatör Yardımcısı	Dr.Öğr.Üyesi . Hasan DAĞLI

Dönem II Koordinatörü	Prof.Dr. Ali KARADENİZ
Dönem II Koordinatör Yardımcısı	Prof.Dr.İsmail Gürkan ÇIKIM
Dönem II Koordinatör Yardımcısı	Dr.Öğr.Üyesi Turan KOÇ

Dönem III Koordinatörü	Doç.Dr. Celal KUŞ
Dönem III Koordinatör Yardımcısı	Doç.Dr. Nadire ESER
Dönem III Koordinatör Yardımcısı	Doç.Dr. Erhan KAYA

Dönem IV Koordinatörü	Doç.Dr. Nurhan ATILLA
Dönem IV Koordinatör Yardımcısı	Doç.Dr. Selçuk NAZİK
Dönem IV Koordinatör Yardımcısı	Doç. Dr. Murat ŞAHİN

Dönem V Koordinatörü	Doç.Dr. Gökçe GİŞİ
Dönem V Koordinatör Yardımcısı	Doç. Dr. Cemile Buket TUĞAN YILDIZ
Dönem V Koordinatör Yardımcısı	Dr.Öğrt. Üyesi Ömer Faruk ÇINAR

Dönem VI Koordinatörü	Prof. Dr. Alev ÖZER
Dönem VI Koordinatör Yardımcısı	Doç. Dr. Fatih YILDIZ
Dönem VI Koordinatör Yardımcısı	Doç. Dr. Muhammed Semih GEDİK

Özdeğerlendirme Kurulu Başkanı	Prof. Dr. Mustafa ÇELİK
Ölçme, Değerlendirme ve Program Geliştirme Kurulu Başkanı	Doç.Dr. Adem DOĞANER
Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı	Dr.Öğr.Üyesi Nur PAKSOY
Bologna Eşgüdümlü Komisyon Başkanı	Prof. Dr. Mustafa ÇELİK
Erasmus Fakülte Koordinatörü	Prof. Dr. Mustafa ÇELİK
Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mustafa ÇELİK
Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi Komisyonu Başkanı	Prof.Dr. Nurhan ATILLA

DÖNEM IV, V, VI STAJ SORUMLULARI

	STAJ	YÖNETİCİSİ
DÖNEM V	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Dr.Öğr.Üyesi Hatice Büşra KÜTÜKCÜ GÜL
	İç Hastalıkları	Doç.Dr. Murat ŞAHİN
	Genel Cerrahi	Dr.Öğr.Üyesi Emrah CENGİZ
	Kadın Hastalıkları ve Doğum	Dr. Öğr.Üyesi Erkan MAVİGÖK
	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Dr.Öğr. Üyesi Evrim Gülderen KUŞCU
	Kardiyoloji	Dr. Öğr.Üyesi Murat KERKÜTLÜOĞLU
	Göğüs Hastalıkları	Prof. Dr. Nurhan ATİLLA
DÖNEM V	Acil Tıp	Dr.Öğr.Üyesi Demet ARI Dr.Öğr.Üyesi Murat TEPE
	Adli Tıp	Dr.Öğr.Üyesi Abdullah AVŞAR
	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Dr. Öğr. Üyesi Gökçe GİŞİ
	Beyin ve Sinir Cerrahisi	Dr.Öğr.Üyesi Muharrem Fatih YÜZBAŞI
	Çocuk Cerrahisi	Dr.Öğretim Üyesi Ahmet Gökhan GÜLER
	Deri ve Zührevi Hastalıkları	Dr.Öğr. Üyesi Mehmet Kamil MÜLAYİM
	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Dr. Öğr. Üyesi Bilgehan KOLUTEK
	Göz Hastalıkları	Doç.Dr. Selma URFALIOĞLU
	Kalp ve Damar Cerrahisi	Dr.Öğr.Üyesi Orhan BOZOĞLAN
	Klinik Farmakoloji	Prof. Dr. Yusuf ERGÜN
	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	Dr.Öğr.Üyesi Ömer Faruk ÇINAR
	Nöroloji	Dr.Öğr.Üyesi Hamza ŞAHİN
	Ortopedi ve Travmatoloji	Dr.Öğr. Üyesi Kadir İsmail DERE
	Radyoloji	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet DEMİR
	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	PDoç.Dr. Onur HURŞİTOĞLU
	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	Prof. Dr. Mehmet BEKERECİOĞLU
	Üroloji	Dr.Öğr.Üyesi Mustafa METİN
DÖNEM VI	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Prof. Dr. Fatih TEMİZ
	Acil Tıp	Dr.Öğr. Üyesi Ali İhsan KİLCİ
	İç Hastalıkları	Doç.Dr. Fatih YILDIZ
	Halk Sağlığı	Doç.Dr. Erhan KAYA
	Aile Hekimliği	Doç.Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM
	Kadın Hastalıkları ve Doğum	Dr. Öğr. Üyesi Kemal HANSU
	Genel Cerrahi	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin TOPUZ
	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Prof.Dr. Ebru FINDIKLI
	Seçmeli Staj	

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2024 – 2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ

DÖNEM-1	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
I. Yarıyıl Ders Dönemi	09.09.2024	10.01.2025
I. Yarıyıl Seçmeli Ders Final Sınavı	06.01.2025	10.01.2025
Yarıyıl Tatili	11.01.2025	26.01.2025
I. Yarıyıl Seçmeli Ders Bütünleme Sınavı	20.01.2025	24.01.2025
II. Yarıyıl Ders Dönemi	27.01.2025	13.06.2025
II. Yarıyıl Seçmeli Ders Final Sınavı	02.06.2025	06.06.2025
II. Yarıyıl Seçmeli Ders Bütünleme Sınavı	16.06.2025	20.06.2025
Final Sınavı	03.07.2025	03.07.2025
Bütünleme Sınavı	18.07.2025	18.07.2025

DÖNEM-2	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
I. Yarıyıl Ders Dönemi	09.09.2024	10.01.2025
I. Yarıyıl Seçmeli Ders Final Sınavı	06.01.2025	10.01.2025
Yarıyıl Tatili	11.01.2025	26.01.2025
I. Yarıyıl Seçmeli Ders Bütünleme Sınavı	20.01.2025	24.01.2025
II. Yarıyıl Ders Dönemi	27.01.2025	13.06.2025
II. Yarıyıl Seçmeli Ders Final Sınavı	02.06.2025	06.06.2025
II. Yarıyıl Seçmeli Ders Bütünleme Sınavı	16.06.2025	20.06.2025
Final Sınavı	04.07.2025	04.07.2025
Bütünleme Sınavı	18.07.2025	18.07.2025

DÖNEM-3	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
I. Yarıyıl Ders Dönemi	09.09.2024	10.01.2025
I. Yarıyıl Seçmeli Ders Final Sınavı	06.01.2025	10.01.2025
Yarıyıl Tatili	11.01.2025	26.01.2025
I. Yarıyıl Seçmeli Ders Bütünleme Sınavı	20.01.2025	24.01.2025
II. Yarıyıl Ders Dönemi	27.01.2025	13.06.2025
II. Yarıyıl Seçmeli Ders Final Sınavı	02.06.2025	06.06.2025
II. Yarıyıl Seçmeli Ders Bütünleme Sınavı	16.06.2025	20.06.2025
Final Sınavı	03.07.2025	03.07.2025
Bütünleme Sınavı	18.07.2025	18.07.2025

DÖNEM-4	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Staj Dönemi	26.08.2024	13.06.2025
Yarıyıl Tatili	11.01.2025	25.01.2025
Dönem Sonu Bütünleme Sınavı	23.06.2025	27.06.2025

DÖNEM-5	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Staj Dönemi	26.08.2024	13.06.2025
Yarıyıl Tatili	11.01.2025	26.01.2025
Dönem Sonu Bütünleme Sınavı	23.06.2025	27.06.2025

DÖNEM-6	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Staj Dönemi	01.07.2024	30.06.2025

KSÜ TIP FAKÜLTESİ 2025-2026 EĞİTİM – ÖĞRETİM REHBERİ

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM I
DERSLERİ, SAATLERİ VE AKTS

S.N	Ders Kodu	Ders Adı	Süre Hafta	Yıllık Ders Sayısı			AKTS
				Teorik	Pratik	Toplam	
1	TIP101	Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu	11	114	7	121	10
2	TIP102	Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu	8	6	0	6	9
3	TIP103	Hücre ve Metabolizma Ders Kurulu	7	0	0	0	11
4	TIP104	Hücresel Fonksiyonlar Ders Kurulu	5	0	0	0	7
5	TIP105	Doku Biyolojisi Ders Kurulu-I	5	0	0	0	9
Meslek içi Ara Toplam			36	120	7	127	46
Kurul Dışı Dersler							
4	OZ101	Türk Dili I		30	0	30	2
5	OZ102	Türk Dili II		30	0	30	2
6	OZ103	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I		30	0	30	2
7	OZ104	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II		30	0	30	2
8	İNG121	İngilizce I		60	0	60	2
9	İNG122	İngilizce II		60	0	60	2
10	SEÇ101	Seçmeli Ders I		15	0	15	1
11	SEÇ102	Seçmeli Ders II		15	0	15	1
Toplam				270	0	270	14
Genel Toplam				390	7	397	60

Not: Ders kurulu sonu, dönem sonu (final) ve bütünleme sınavlarında baraj uygulaması yapılır. Beş (5) puan ve altı sorular ise birleştirilerek ilgili yönerge gereğince baraj uygulaması yapılır.

KSÜ TIP FAKÜLTESİ 2025 – 2026 EĞİTİM – ÖĞRETİM REHBERİ

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM II
DERSLERİ, SAATLERİ VE AKTS

S.N	Ders Kodu	Ders Adı	Süre	Yıllık Ders Sayısı			AKTS
			Hafta	Teorik	Pratik	Toplam	
Ders Kurulları							
1	TIP201	Doku Biyolojisi Ders Kurulu - II	5	38	5	43	6
2	TIP202	Dolaşım Sistemi Ders Kurulu	6	110	19	129	9
3	TIP203	Solunum Sistemi Ders Kurulu	5	0	0	0	8
4	TIP204	Metabolizma ve Boşaltım sistemi Ders Kurulu	5	0	0	0	9
5	TIP205	Endokrin ve Üreme Sistemleri Ders Kurulu	4	0	0	0	7
6	TIP206	Duyu ve Sinir Sistemleri Ders Kurulu	7	0	0	0	11
7	TIP207	Hastalıkların Biyolojik Temeli Ders Kurulu	4	0	0	0	4
Meslek içi Dersler Ara Toplam			36	148	24	172	58
Kurul Dışı Dersler							
3	SEÇ201	Seçmeli Ders I		15	0	15	1
4	SEÇ202	Seçmeli Ders II		15	0	15	1
Toplam				30	0	30	2
Genel Toplam				178	24	202	60

Not:

- 1- Tüm 2. Sınıf öğrencileri 1 ve 2. yarıyılında haftada yarım gün (4 saat) hastane klinik branşlarda gözlemci olarak devam etmek zorundadırlar.
- 2- Ders kurulu sonu, dönem sonu (final) ve bütünleme sınavlarında baraj uygulaması yapılır. Beş (5) puan ve altı sorular ise birleştirilerek ilgili yönerge gereğince baraj uygulaması yapılır.

KSÜ TIP FAKÜLTESİ 2025 – 2026 EĞİTİM – ÖĞRETİM REHBERİ

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM III
DERSLERİ, SAATLERİ VE AKTS

S.N	Ders Kodu	Dersler	Süre	Yıllık Ders Sayısı			AKTS
			Hafta	Teorik	Pratik	Toplam	
Ders Kurulları							
1	TIP301	Hücre–Doku Zedelenmesi Mekanizmaları ve Enfeksiyon Hastalıkları Ders Kurulu	5	36	2	38	8
2	TIP302	Dolaşım, Hemopoetik ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu	7	0	0	0	11
3	TIP303	Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu	5	0	0	0	6
4	TIP304	Gastrointestinal ve Ürogenital Sistem Hastalıkları Ders Kurulu	8	0	0	0	12
5	TIP305	Sinir ve Kas–İskelet Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu	6	0	0	0	9
6	TIP306	Halk Sağlığı ve Aile Hekimliği Ders Kurulu	5	0	0	0	8
Meslek içi Ara Toplam			36	36	2	38	58
Kurul Dışı Dersler							
3	SEÇ301	Seçmeli Ders I		15	0	15	1
4	SEÇ302	Seçmeli Ders II		15	0	15	1
Toplam				30	0	30	2
Genel Toplam				66	2	68	60

Not: Ders kurulu sonu, dönem sonu (final) ve bütünleme sınavlarında baraj uygulaması yapılır. Beş (5) puan ve altı sorular ise birleştirilerek ilgili yönerge gereğince baraj uygulaması yapılır.

KSÜ TIP FAKÜLTESİ 2025 – 2026 EĞİTİM – ÖĞRETİM REHBERİ

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM IV
DERSLERİ, SAATLERİ VE AKTS

S.N	Kodu	Stajın Adı	Süre (Hafta)	Teorik	Pratik	Diğer Faalivetler	Toplam	AKTS	
1	PED401	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10	140	140	120	400	14	Dr.Öğr.Üyesi Hatice Büşra KÜTÜKCÜ GÜL
2	DAH401	İç Hastalıkları	8	120	112	96	328	12	Doç.Dr. Murat ŞAHİN
3	GEC401	Genel Cerrahi	7	98	98	84	280	11	Dr.Öğr.Üyesi Emrah CENGİZ Dr.Öğr.Üyesi Sezgin TOPUZ
4	KD401	Kadın Hastalıkları ve Doğum	6	84	84	72	240	9	Dr.Öğr. Üyesi Erkan MAVİGÖK
5	ENF401	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	3	42	42	36	120	4	Dr.Öğr. Üyesi Evrim Gülderen KUŞCU
6	KAR401	Kardiyoloji	3	42	42	36	120	4	Dr.Öğr. Üyesi Murat KERKÜTLÜOĞLU
7	GH401	Göğüs Hastalıkları	3	42	42	36	120	4	Prof Dr.Nurhan ATILLA
8	KDT401	Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamaları	-	0	12	36	38	2	
Toplam			40	568	572	516	1658	60	

NOT: 1-) Her stajın son günü staj sınavı yapılır.
2-) Eğitim Öğretim dönemi başında 2 gün Uyum Eğitimi verilecektir.
3-) Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajı içerisinde 1 hafta Çocuk Cerrahisi staj eğitimi verilecektir.

KSÜ TIP FAKÜLTESİ 2025 – 2026 EĞİTİM – ÖĞRETİM REHBERİ

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM V
DERSLERİ, SAATLERİ VE AKTS

SN	Kodu	Stajın Adı	Süresi (Hafta)	Teorik	Pratik	Diğer Faaliyetler	Toplam	AKTS	
1	AC501	Acil Tıp	3	42	42	36	120	5	Dr.Öğr.Üyesi Demet ARI Dr.Öğr.Üyesi Murat TEPE
2	AT501	Adli Tıp	2	28	28	24	80	3	Dr.Öğr.Üyesi Abdullah AVŞAR
3	ANE501	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	2	28	28	24	80	3	Doç.Dr. Gökçe GİŞİ
4	BC501	Beyin ve Sinir Cerrahisi	2	28	28	24	80	3	Dr.Öğr.Üyesi Muharrem Fatih YÜZBAŞI
5	ÇC501	Çocuk Cerrahisi	1	14	14	12	40	3	Doç.Dr. Ahmet Gökhan GÜLER
6	DER501	Deri ve Zührevi Hastalıkları	3	42	42	36	120	5	Dr.Öğr. Üyesi Mehmet Kamil MÜLAYİM
7	FTR501	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	2	28	28	24	80	3	Dr.Öğr.Üyesi Bilgehan KOLUTEK
8	GÖZ501	Göz Hastalıkları	2	28	28	24	80	3	Doç.Dr. Selma URFALIOĞLU
9	KVC501	Kalp ve Damar Cerrahisi	2	28	28	24	80	2	Dr.Öğr.Üyesi Orhan BOZOĞLAN
10	FAR501	Klinik Farmakoloji	1	14	14	12	40	1	Prof.Dr. Yusuf ERGÜN
11	KBB501	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	3	42	42	36	120	5	Dr.Öğr.Üyesi Ömer Faruk ÇINAR
12	NÖR501	Nöroloji	3	42	42	36	120	5	Doç.Dr. Hamza ŞAHİN
13	ORT501	Ortopedi ve Travmatoloji	3	42	42	36	120	5	Dr.Öğr. Üyesi Kadir İsmail DERE
14	RAD501	Radyoloji	2	28	28	24	80	3	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet DEMİR
15	PSİ501	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	3	42	42	36	120	5	Doç.Dr. Onur HURŞİTOĞLU
16	ÜRO501	Üroloji	2	28	28	24	80	3	Dr.Öğr. Üyesi Mustafa METİN
17		Seçmeli-1	1	14	14	12	40	1	
18		Seçmeli-2	1	14	14	12	40	1	
19		Seçmeli-3	1	14	14	12	40	1	
Toplam			39	546	546	468	1560	60	

NOT: 1-) Her stajın son günü staj sınavı yapılır.
2-) Eğitim Öğretim dönemi başında 2 gün Uyum Eğitimi verilecektir.

KSÜ TIP FAKÜLTESİ 2025 – 2026 EĞİTİM – ÖĞRETİM REHBERİ

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM VI
STAJLARI, SAATLERİ VE AKTS

S.N	Kodu	Stajın Adı	AKTS	Staj Süresi	
1	PED601	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10	2 Ay	Prof.Dr.Fatih TEMİZ
2	AC601	Acil Tıp	10	2 Ay	Dr.Öğr. Üyesi Ali İhsan KİLCİ
3	DAH601	İç Hastalıkları	9	2 Ay	Doç.Dr. Fatih YILDIZ
4	HS601	Halk Sağlığı	5	1 Ay	Doç.Dr. Erhan KAYA
5	AH601	Aile Hekimliği	5	1 Ay	Doç.Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM
6	KD601	Kadın Hastalıkları ve Doğum	5	1 Ay	Dr.Öğr. Üyesi Kemal HANSU
7	GEC601	Genel Cerrahi	5	1 Ay	Doç.Dr. Bahtiyar MUHAMMEDOĞLU
8	PSİ601	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	5	1 Ay	Prof.Dr. Ebru FINDIKLI
9	KAR601	Kardiyoloji	2	7 gün	Dr. Öğr. Üyesi Murat KERKÜTLÜOĞLU
10	GH601	Göğüs Hastalıkları	2	7 gün	Prof.Dr. Nurhan ATİLLA
11	SEÇ601	Seçmeli Staj 1	1	7 gün	
12	SEÇ602	Seçmeli Staj 2	1	7 gün	
TOPLAM			60	12 Ay	

NOT : 1- Her Stajın sonunda öğrenci yeterlilik sonucu verilir.

2- Nöbet uygulaması üç günde birden daha sık olmamak kaydıyla ayda en fazla sekiz nöbet olacak şekilde düzenlenir.

3- Aile Hekimliği stajı 14 saat teorik 26 saat uygulama ve diğer faaliyetler olacaktır.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SEÇMELİ DERS/STAJ LİSTESİ

S.N	Kodu	Seçmeli Ders Adı	Dersin Türü	Dönem	Hafta	Teorik	Pratik	Toplam	AKTS
1	SEÇ101	Hücrede Sinyal İletimi ve Haberleşme Fizyolojisi	Mesleki	1	-	15	15	15	1
2	SEÇ102	Medikal Fizik	Mesleki	1	-	15	15	15	1
3	SEÇ103	Nörobiyofizik 1	Mesleki	1	-	15	15	15	1
4	SEÇ104	Rekombinant DNA Teknolojisi	Mesleki	1	-	15	15	15	1
5	SEÇ105	Müzik 1	Meslek dışı	1	-	15	15	15	1
6	SEÇ107	Beden Eğitimi 1	Meslek dışı	1	-	15	15	15	1
7	SEÇ108	Sitogenetik Yöntemler	Mesleki	1	-	15	15	15	1
8	SEÇ109	Resim 1	Meslek dışı	1	-	15	15	15	1
9	SEÇ110	Tıp ve Din	Meslek dışı	1	-	15	15	15	1
10	SEÇ111	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	Meslek dışı	1	-	15	15	15	1
11	SEÇ112	Biyoinformatik	Mesleki	1	-	15	15	15	1
12	SEÇ113	Moleküler Biyoloji 1	Mesleki	1	-	15	15	15	1
13	SEÇ114	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	Meslek dışı	1	-	15	15	15	1
14	SEÇ115	Protein Kimyası	Mesleki	1	-	15	15	15	1
15	SEÇ116	Fotoğrafi 1	Meslek dışı	1	-	15	15	15	1
16	SEÇ117	Bilim Felsefesi	Meslek dışı	1	-	15	15	15	1
17	SEÇ118	Girişimcilik ve Strateji 1	Meslek dışı	1	-	15	15	15	1
18	SEÇ119	Diksiyon 1	Meslek dışı	1	-	15	15	15	1
19	SEÇ120	Halkla İlişkiler 1	Meslek dışı	1	-	15	15	15	1
20	SEÇ121	İşaret Dili	Meslek dışı	1	-	15	15	15	1
21	SEÇ122	Trafik Güvenliği	Meslek dışı	1	-	15	15	15	1
22	SEÇ124	Bilgisayar Destekli Tasarım Dersi	Meslek dışı	1	-	15	15	15	1
23	SEÇ125	Yapay Zeka	Meslek dışı	1	-	15	15	15	1
24	SEÇ126	Tıp Tarihi	Mesleki	1	-	15	15	15	1
25	SEÇ127	Bilim Tarihi	Meslek dışı	1	-	15	15	15	1
26	SEÇ128	Futbol	Meslek dışı	1	-	15	15	15	1
27	SEÇ129	Basketbol	Meslek dışı	1	-	15	15	15	1

1	SEÇ201	Deneysel Hayvan Araştırma Modelleri	Mesleki	2	-	15	15	15	1
2	SEÇ202	Sağlık Yönetimi 1	Meslek dışı	2	-	15	15	15	1
3	SEÇ203	Fizyolojik ve Patolojik Koşullarda Anjiyogenez	Mesleki	2	-	15	15	15	1
4	SEÇ204	Deneysel Ağrı Modelleri	Mesleki	2	-	15	15	15	1
5	SEÇ205	Nörobiyofizik 2	Mesleki	2	-	15	15	15	1
6	SEÇ206	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp	Mesleki	2	-	15	15	15	1
7	SEÇ207	Protein Saflaştırma Teknikleri ve Tıpta Kullanımı	Mesleki	2	-	15	15	15	1

8	SEÇ208	Sağlık Bilimlerinde Veri Analizi	Meslek dışı	2	-	15	15	1
9	SEÇ209	Moleküler Biyoloji 2	Mesleki	2	-	15	15	1
10	SEÇ210	Müzik 2	Meslek dışı	2	-	15	15	1
11	SEÇ211	Beden Eğitimi 2	Meslek dışı	2	-	15	15	1
12	SEÇ212	Resim 2	Meslek dışı	2	-	15	15	1
13	SEÇ213	Fotoğrafi 2	Meslek dışı	2	-	15	15	1
14	SEÇ214	Girişimcilik ve Strateji 2	Meslek dışı	2	-	15	15	1
15	SEÇ215	Diksiyon 2	Meslek dışı	2	-	15	15	1
16	SEÇ216	İşaret Dili 2	Meslek dışı	2	-	15	15	1
17	SEÇ217	Bilgisayar Destekli Tasarım Dersi	Meslek dışı	2	-	15	15	1
18	SEÇ218	Sağlıkta İletişim	Meslek dışı	2	-	15	15	1
19	SEÇ219	Yazılım ve Robotik Otonom Sistem	Meslek dışı	2	-	15	15	1
20	SEÇ220	Kişisel Gelişim	Meslek dışı	2	-	15	15	1
21	SEÇ221	Felsefe	Meslek dışı	2	-	15	15	1
22	SEÇ222	Besin Destekleri ve Bitkisel Ürünler	Meslek dışı	2	-	15	15	1
23	SEÇ223	Kimyasal, Biyolojik, Radyolojik, Nükleer Tehditler	Meslek dışı	2	-	15	15	1
24	SEÇ224	Masa Tenisi	Meslek dışı	2	-	15	15	1
25	SEÇ225	Voleybol	Meslek dışı	2	-	15	15	1

1	SEÇ301	Deneysel Farmakoloji Uygulamaları	Mesleki	3	-	15	15	1
2	SEÇ302	Farmakolojide Hücre Kültürü ve Kök Hücre	Mesleki	3	-	15	15	1
3	SEÇ303	Klinik Biyokimyada Laboratuvar Test	Mesleki	3	-	15	15	1
4	SEÇ304	Serbest Oksijen Radikalleri ve Antioksidan	Mesleki	3	-	15	15	1
5	SEÇ305	Doğumsal Metabolik Hastalıklarda Biyokimyasal	Mesleki	3	-	15	15	1
6	SEÇ306	Enzim Sonuçlarının Klinik Olarak Yorumlanması	Mesleki	3	-	15	15	1
7	SEÇ308	Özel Viroloji	Mesleki	3	-	15	15	1
8	SEÇ309	Özel parazitoloji	Mesleki	3	-	15	15	1
9	SEÇ310	Özel İmmunoloji	Mesleki	3	-	15	15	1
10	SEÇ311	Transplantasyon İmmünolojisi	Mesleki	3	-	15	15	1
11	SEÇ313	Diksiyon 3	Meslek dışı	3	-	15	15	1
12	SEÇ314	Halkla İlişkiler 2	Meslek dışı	3	-	15	15	1
13	SEÇ331	Seçmeli Mesleki İngilizce	Meslek dışı	3	-	15	15	1
14	SEÇ315	İş Sağlığı ve Güvenliği	Meslek dışı	3	-	15	15	1
15	SEÇ316	Sağlık Yönetimi 2	Meslek dışı	3	-	15	15	1
16	SEÇ317	Liderlik	Meslek dışı	3	-	15	15	1
17	SEÇ318	Ebru Sanatı	Meslek dışı	3	-	15	15	1
18	SEÇ319	Mitoloji	Meslek dışı	3	-	15	15	1
19	SEÇ320	Osmanlı Türkçesine Giriş I-II	Meslek dışı	3	-	15	15	1
20	SEÇ321	Radyasyondan Korunma Yolları	Meslek dışı	3	-	15	15	1
21	SEÇ322	İstatistik Paket Programlarının	Meslek dışı	3	-	15	15	1
22	SEÇ323	Ağız ve Diş Sağlığı Bakımı	Mesleki	3	-	15	15	1
23	SEÇ324	Yüz, Baş ve Boyunda Önemli Yapılar ve Kranial	Mesleki	3	-	15	15	1
24	SEÇ325	Yüzme	Meslek dışı	3	-	15	15	1
25	SEÇ326	Okçuluk	Meslek dışı	3	-	15	15	1
26	SEÇ327	Trekking	Meslek dışı	3	-	15	15	1
27	SEÇ329	Tanı ve Teşhiste Klinik Karar Destek Sistemleri	Mesleki	3	-	15	15	1
28	BSS328	Girişimcilik ve Kariyer Planlama	Meslek dışı	3	-	15	15	1
29	BSS303	Gönüllülük Çalışmaları	Meslek dışı	3	-	15	15	1
30	SEÇ332	Sağlık Ekomomisi	Meslek dışı	3	-	15	15	1

1	SEÇ501	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Mesleki	5	1	14	14	28	1
2	SEÇ503	Nükleer Tıp	Mesleki	5	1	14	14	28	1
3	SEÇ504	Göğüs Cerrahi	Mesleki	5	1	14	14	28	1
4	SEÇ511	Radyasyon Onkolojisi	Mesleki	5	1	14	14	28	1
5	SEÇ502	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	Mesleki	5	1	14	14	28	1
6	SEÇ512	Nöroloji	Mesleki	5	1	14	14	28	1
7	SEÇ513	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Mesleki	5	1	14	14	28	1
8	SEÇ514	Adli Tıp	Mesleki	5	1	14	14	28	1
9	SEÇ515	Beyin ve Sinir Cerrahisi	Mesleki	5	1	14	14	28	1
10	SEÇ516	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Mesleki	5	1	14	14	28	1
11	SEÇ517	Göz Hastalıkları	Mesleki	5	1	14	14	28	1
12	SEÇ518	Kalp ve Damar Cerrahisi	Mesleki	5	1	14	14	28	1
13	SEÇ519	Radyoloji	Mesleki	5	1	14	14	28	1
14	SEÇ520	Anestezi ve Reanimasyon	Mesleki	5	1	14	14	28	1
15	SEÇ521	Göğüs Hastalıkları	Mesleki	5	1	14	14	28	1
16	SEÇ522	Kardiyoloji	Mesleki	5	1	14	14	28	1

1	SEÇ602	Nöroloji	Mesleki	6	1	-	20	20	1
2	SEÇ603	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Mesleki	6	1	-	20	20	1
4	SEÇ606	Beyin ve Sinir Cerrahisi	Mesleki	6	1	-	20	20	1
5	SEÇ607	Çocuk Cerrahisi	Mesleki	6	1	-	20	20	1
6	SEÇ608	Deri ve Zührevi Hastalıkları	Mesleki	6	1	-	20	20	1
7	SEÇ609	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Mesleki	6	1	-	20	20	1
8	SEÇ610	Göz Hastalıkları	Mesleki	6	1	-	20	20	1
9	SEÇ611	Kalp ve Damar Cerrahisi	Mesleki	6	1	-	20	20	1
10	SEÇ612	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	Mesleki	6	1	-	20	20	1
11	SEÇ613	Ortopedi ve Travmatoloji	Mesleki	6	1	-	20	20	1
12	SEÇ614	Radyoloji	Mesleki	6	1	-	20	20	1
13	SEÇ615	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	Mesleki	6	1	-	20	20	1
14	SEÇ616	Üroloji	Mesleki	6	1	-	20	20	1
15	SEÇ617	Radyasyon Onkolojisi	Mesleki	6	1	-	20	20	1
16	SEÇ618	Anestezi ve Reanimasyon	Mesleki	6	1	-	20	20	1
17	SEÇ619	Klinik Farmakoloji	Mesleki	6	1	-	20	20	1
18	SEÇ620	Göğüs Hastalıkları	Mesleki	6	1	-	20	20	1
19	SEÇ621	Kardiyoloji	Mesleki	6	1	-	20	20	1

Seçmeli dersler

Not: 1-) Önceki dönemde seçilen staj tekrar seçilemeyecektir.

2025-2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI SINAV TAKVİMİ

DÖNEM I	Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu I	Ders kurulunun başlaması	08 Eylül 2025
		Ders kurulu sınavı	31 Ekim 2025
	Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu II	Ders kurulunun başlaması	03 Kasım 2025
		Ders kurulu sınavı	19 Aralık 2025
	Hücre Ve Metabolizma Ders Kurulu III	Ders kurulunun başlaması	22 Aralık 2025
		Ders kurulu sınavı	27 Şubat 2026
	Hücresel Fonksiyonlar Ders Kurulu IV	Ders kurulunun başlaması	02 Mart 2026
		Ders kurulu sınavı	17 Nisan 2026
	Doku Biyolojisi Ders Kurulu V	Ders kurulunun başlaması	20 Nisan 2026
		Ders kurulu sınavı	19 Haziran 2026
	Final Sınavı		08 Temmuz 2026
	Bütünleme Sınavı		23 Temmuz 2026

DÖNEM II	Doku Biyolojisi II Ders Kurulu I	Ders kurulunun başlaması	08 Eylül 2025
		Ders kurulu sınavı	19 Eylül 2025
	Dolaşım Sistemi Ders Kurulu II	Ders kurulunun başlaması	22 Eylül 2025
		Ders kurulu sınavı	31 Ekim 2025
	Solunum Sistemi Ders Kurulu III	Ders kurulunun başlaması	03.Kasım 2025
		Ders kurulu sınavı	26 Aralık 2025
	Metabolizma Ve Boşaltım Sistemi Ders Kurulu IV	Ders kurulunun başlaması	29 Aralık 2025
		Ders kurulu sınavı	20 Şubat 2026
	Endokrin Ve Üreme Sistemleri Ders Kurulu V	Ders kurulunun başlaması	23 Şubat 2026
		Ders kurulu sınavı	20 Mart 2026
	Duyu Ve Sinir Sistemleri Ders Kurulu VI	Ders kurulunun başlaması	23 Mart 2026
		Ders kurulu sınavı	01 Mayıs 2026
	Hastalıkların Biyolojik Temeli-1 Ders Kurulu VII	Ders kurulunun başlaması	4 Mayıs 20256
		Ders kurulu sınavı	26 Haziran 2026
	Final Sınavı		16 Temmuz 2026
	Bütünleme Sınavı		31Temmuz 2026

DÖNEM III	Hücre–Doku Zedelenmesi Mekanizmaları Ve Enfeksiyon Hastalıkları Ders Kurulu I	Ders kurulunun başlaması	08 Eylül 2028
		Ders kurulu sınavı	03 Ekim 2025
	Dolaşım, Hemopoetik Ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu II	Ders kurulunun başlaması	06 Ekim 2025
		Ders kurulu sınavı	14 Kasım 2025
	Endokrin Ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu III	Ders kurulunun başlaması	17 Kasım 2025
		Ders kurulu sınavı	02 Ocak 2026
	Gastrointestinal Ve Ürogenital Sistem Hastalıkları Ders Kurulu IV	Ders kurulunun başlaması	05 Ocak 2026
		Ders kurulu sınavı	20 Şubat 2026
	Sinir Ve Kas–İskelet Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu V	Ders kurulunun başlaması	23 Şubat 2026
		Ders kurulu sınavı	27 Mart 2026
	Halk Sağlığı Ve Aile Hekimliği Ders Kurulu VI	Ders kurulunun başlaması	30 Mart 2026
		Ders kurulu sınavı	08 Mayıs 2025
	Final Sınavı		09 Temmuz 2026
	Bütünleme Sınavı		24 Temmuz 2026

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 4 STAJ TAKVİMİ
21.08.2025 25.08.2025 12.06.2026

1. Grup				2. Grup				3. Grup				4. Grup			
Staj Adı	Hafta	Başlama	Bitiş	Staj Adı	Hafta	Başlama	Bitiş	Staj Adı	Hafta	Başlama	Bitiş	Staj Adı	Hafta	Başlama	Bitiş
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10	25.08.25 - 31.10.25		İç Hastalıkları	8	25.08.25 - 17.10.25		Kadın Hastalıkları ve Doğum	6	25.08.25 - 03.10.25		Genel Cerrahi	7	25.08.25 - 10.10.25	
				Kardiyoloji	3	20.10.25 - 07.11.25		Göğüs Hastalıkları	3	06.10.25 - 24.10.25		Enfeksiyon Hast.	3	13.10.25 - 31.10.25	
Genel Cerrahi	7	03.11.25 - 19.12.25		Göğüs Hastalıkları	3	10.11.25 - 28.11.25		İç Hastalıkları	8	27.10.25 - 19.12.25		Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10	03.11.25 - 09.01.26	
Enfeksiyon Hast.	3	22.12.25 - 09.01.26		Kadın Hastalıkları ve Doğum	6	01.12.25 - 09.01.26		Kardiyoloji	3	22.12.25 - 09.01.26					
Kadın Hastalıkları ve Doğum	6	26.01.26 - 06.03.26		Genel Cerrahi	7	26.01.26 - 13.03.26		Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10	26.01.26 - 03.04.26		İç Hastalıkları	8	26.01.26 - 20.03.26	
Göğüs Hastalıkları	3	09.03.26 - 27.03.26		Enfeksiyon Hast.	3	16.03.26 - 03.04.26						Kardiyoloji	3	23.03.26 - 10.04.26	
İç Hastalıkları	8	30.03.26 - 22.05.26		Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10	06.04.26 - 12.06.26		Genel Cerrahi	7	06.04.26 - 22.05.26		Göğüs Hastalıkları	3	13.04.26 - 01.05.26	
Kardiyoloji	3	25.05.26 - 12.06.26						Enfeksiyon Hast.	3	25.05.26 - 12.06.26		Kadın Hastalıkları ve Doğum	6	04.05.26 - 12.06.26	

NOT: Her Stajın son gününde staj sınavı yapılacaktır.

Yarıyıl Tatili	2	10.01.2026	-	25.01.2026

Bütünleme	1	22.06.26	-	26.06.26

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2025 - 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 5 STAJ TAKVİMİ
Başlama 21.08.2025 Bitiş 12.06.2026

Staj Adı	Hafta	Başl.	Bitiş.	Staj Adı	Hafta	Başl.	Bitiş.	Staj Adı	Hafta	Başl.	Bitiş.	Staj Adı	Hafta	Başl.	Bitiş.	Staj Adı	Hafta	Başl.	Bitiş.	Staj Adı	Hafta	Başl.	Bitiş.	Staj Adı	Hafta	Başl.	Bitiş.
Çocuk Cerrahisi	1	25.08.2025	29.08.2025																								
1. Grup				2. grup				3. Grup				4. Grup				5. Grup				6. Grup				7. Grup			
Acil Tıp	3	01.09.25	19.09.25	Ruh Sağlığı	3	01.09.25	19.09.25	Deri ve Z. H	3	01.09.25	19.09.25	Ortopedi	3	01.09.25	19.09.25	Nöroloji	3	01.09.25	19.09.25	K.B.B	3	01.09.25	19.09.25	Üroloji	2	01.09.25	12.09.25
Anestezi	2	22.09.25	03.10.25	Adli Tıp	2	22.09.25	03.10.25	KVC	2	22.09.25	03.10.25	Fiziksel Tıp	2	22.09.25	03.10.25	Beyin Cerr.	2	22.09.25	03.10.25	Göz Hast.	2	22.09.25	03.10.25	Klinik Farma.	1	15.09.25	19.09.25
																							Radyoloji	2	22.09.25	03.10.25	
Üroloji	2	06.10.25	17.10.25	Acil Tıp	3	06.10.25	24.10.25	Ruh Sağlığı	3	06.10.25	24.10.25	Deri ve Z. H	3	06.10.25	24.10.25	Ortopedi	3	06.10.25	24.10.25	Nöroloji	3	06.10.25	24.10.25	K.B.B	3	06.10.25	24.10.25
Klinik Farma.	1	20.10.25	24.10.25	Anestezi	2	27.10.25	07.11.25	Adli Tıp	2	27.10.25	07.11.25	KVC	2	27.10.25	07.11.25	Fiziksel Tıp	2	27.10.25	07.11.25	Beyin Cerr.	2	27.10.25	07.11.25	Göz Hast.	2	27.10.25	07.11.25
Radyoloji	2	27.10.25	07.11.25																								
K.B.B	3	10.11.25	28.11.25	Üroloji	2	10.11.25	21.11.25	Acil Tıp	3	10.11.25	28.11.25	Ruh Sağlığı	3	10.11.25	28.11.25	Deri ve Z. H	3	10.11.25	28.11.25	Ortopedi	3	10.11.25	28.11.25	Nöroloji	3	10.11.25	28.11.25
Göz Hast.	2	01.12.25	12.12.25	Klinik Farma.	1	24.11.25	28.11.25	Anestezi	2	01.12.25	12.12.25	Adli Tıp	2	01.12.25	12.12.25	KVC	2	01.12.25	12.12.25	Fiziksel Tıp	2	01.12.25	12.12.25	Beyin Cerr.	2	01.12.25	12.12.25
				Radyoloji	2	01.12.25	12.12.25																				
Nöroloji	3	15.12.25	02.01.26	K.B.B	3	15.12.25	02.01.26	Üroloji	2	15.12.25	26.12.25	Acil Tıp	3	15.12.25	02.01.26	Ruh Sağlığı	3	15.12.25	02.01.26	Deri ve Z. H	3	15.12.25	02.01.26	Ortopedi	3	15.12.25	02.01.26
Beyin Cerr.	2	05.01.26	30.01.26	Göz Hast.	2	19.01.26	30.01.26	Klinik Farma.	1	29.12.25	02.01.26	Anestezi	2	05.01.26	30.01.26	Adli Tıp	2	05.01.26	30.01.26	KVC	2	05.01.26	30.01.26	Fiziksel Tıp	2	05.01.26	30.01.26
								Radyoloji	2	05.01.26	30.01.26																
Ortopedi	3	02.02.26	20.02.26	Nöroloji	3	02.02.26	20.02.26	K.B.B	3	02.02.26	20.02.26	Üroloji	2	02.02.26	13.02.26	Acil Tıp	3	02.02.26	20.02.26	Ruh Sağlığı	3	02.02.26	20.02.26	Deri ve Z. H	3	02.02.26	20.02.26
Fiziksel Tıp	2	23.02.26	06.03.26	Beyin Cerr.	2	23.02.26	06.03.26	Göz Hast.	2	23.02.26	06.03.26	Klinik Farma.	1	16.02.26	20.02.26	Anestezi	2	23.02.26	06.03.26	Adli Tıp	2	23.02.26	06.03.26	KVC	2	23.02.26	06.03.26
												Radyoloji	2	23.02.26	06.03.26												
Deri ve Z. H	3	09.03.26	27.03.26	Ortopedi	3	09.03.26	27.03.26	Nöroloji	3	09.03.26	27.03.26	K.B.B	3	09.03.26	27.03.26	Üroloji	2	09.03.26	20.03.26	Acil Tıp	3	09.03.26	27.03.26	Ruh Sağlığı	3	09.03.26	27.03.26
KVC	2	30.03.26	10.04.26	Fiziksel Tıp	2	30.03.26	10.04.26	Beyin Cerr.	2	30.03.26	10.04.26	Göz Hast.	2	30.03.26	10.04.26	Klinik Farma.	1	23.03.26	27.03.26	Anestezi	2	30.03.26	10.04.26	Adli Tıp	2	30.03.26	10.04.26
																Radyoloji	2	30.03.26	10.04.26								
Ruh Sağlığı	3	13.04.26	01.05.26	Deri ve Z. H	3	13.04.26	01.05.26	Ortopedi	3	13.04.26	01.05.26	Nöroloji	3	13.04.26	01.05.26	K.B.B	3	13.04.26	01.05.26	Üroloji	2	13.04.26	24.04.26	Acil Tıp	3	13.04.26	01.05.26
Adli Tıp	2	04.05.26	15.05.26	KVC	2	04.05.26	15.05.26	Fiziksel Tıp	2	04.05.26	15.05.26	Beyin Cerr.	2	04.05.26	15.05.26	Göz Hast.	2	04.05.26	15.05.26	Klinik Farma.	1	27.04.26	01.05.26	Anestezi	2	04.05.26	15.05.26
																				Radyoloji	2	04.05.26	15.05.26				
Seçmeli -1	1	18.05.26	22.05.26	Seçmeli -1	1	18.05.26	22.05.26	Seçmeli -1	1	18.05.26	22.05.26	Seçmeli -1	1	18.05.26	22.05.26	Seçmeli -1	1	18.05.26	22.05.26	Seçmeli -1	1	18.05.26	22.05.26	Seçmeli -1	1	18.05.26	22.05.26
Seçmeli -2	1	01.06.26	05.06.26	Seçmeli -2	1	01.06.26	05.06.26	Seçmeli -2	1	01.06.26	05.06.26	Seçmeli -2	1	01.06.26	05.06.26	Seçmeli -2	1	01.06.26	05.06.26	Seçmeli -2	1	01.06.26	05.06.26	Seçmeli -2	1	01.06.26	05.06.26
Seçmeli -3	1	08.06.26	12.06.26	Seçmeli -3	1	08.06.26	12.06.26	Seçmeli -3	1	08.06.26	12.06.26	Seçmeli -3	1	08.06.26	12.06.26	Seçmeli -3	1	08.06.26	12.06.26	Seçmeli -3	1	08.06.26	12.06.26	Seçmeli -3	1	08.06.26	12.06.26

Yarıyıl Tatili	2	10.01.2026	-	25.01.2026

Bütünleme	1	22.06.26	-	26.06.26

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 6 STAJ TAKVİMİ

Ayar		1								2				3				4				5				6				7				8				9				10				11				12																																
Staj grupları		01.07.2025	09.07.2025	16.07.2025	24.07.2025	31.07.2025	08.08.2025	16.08.2025	24.08.2025	01.09.2025	09.09.2025	16.09.2025	23.09.2025	01.10.2025	09.10.2025	16.10.2025	24.10.2025	01.11.2025	09.11.2025	16.11.2025	23.11.2025	01.12.2025	09.12.2025	16.12.2025	24.12.2025	01.01.2026	09.01.2026	16.01.2026	24.01.2026	01.02.2026	08.02.2026	15.02.2026	22.02.2026	01.03.2026	09.03.2026	16.03.2026	24.03.2026	01.04.2026	09.04.2026	16.04.2026	23.04.2026	01.05.2026	09.05.2026	16.05.2026	24.05.2026	01.06.2026	09.06.2026	16.06.2026	23.06.2026																																	
		08.07.2025	15.07.2025	23.07.2025	30.07.2025	07.08.2025	15.08.2025	23.08.2025	31.08.2025	08.09.2025	15.09.2025	22.09.2025	30.09.2025	08.10.2025	15.10.2025	23.10.2025	31.10.2025	08.11.2025	15.11.2025	22.11.2025	30.11.2025	08.12.2025	15.12.2025	23.12.2025	31.12.2025	08.01.2026	15.01.2026	23.01.2026	31.01.2026	07.02.2026	14.02.2026	21.02.2026	28.02.2026	08.03.2026	15.03.2026	23.03.2026	31.03.2026	08.04.2026	15.04.2026	22.04.2026	30.04.2026	08.05.2026	15.05.2026	23.05.2026	31.05.2026	08.06.2026	15.06.2026	22.06.2026	30.06.2026																																	
1	1	1	Aile Hekimliği (1 ay) Halk Sağlığı (1 ay)							İç Hastalıklar							Acil Tıp							SEÇMELİ 1				SEÇMELİ 2				Güçlü H.				Kardiyoloji				Ruh Sağlığı ve Hastalıklar				Genel Cerrahi				Kadın Hastalıkları ve Doğum				Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları																														
		2																																																																																
		3																																																																																
		4																																																																																
	2	5																						SEÇMELİ 1				SEÇMELİ 2				Güçlü H.				Kardiyoloji				Kadın Hastalıkları ve Doğum				Genel Cerrahi																																						
		6																																																																																
		7																																																																																
		8																																																																																
2	3	9	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları							Aile Hekimliği (1 ay) Halk Sağlığı (1 ay)							İç Hastalıkları							Acil Tıp							SEÇMELİ 1				SEÇMELİ 2				Güçlü H.				Kardiyoloji				Ruh Sağlığı ve Hastalıklar				Genel Cerrahi				Kadın Hastalıkları ve Doğum																											
		10																																																																																
		11																																																																																
		12																																																																																
	4	13																													SEÇMELİ 1				SEÇMELİ 2				Güçlü H.				Kardiyoloji				Kadın Hastalıkları ve Doğum				Genel Cerrahi																															
		14																																																																																
		15																																																																																
		16																																																																																
3	5	17	Genel Cerrahi				Kadın Hastalıkları ve Doğum				Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları							Aile Hekimliği (1 ay) Halk Sağlığı (1 ay)							İç Hastalıkları							Acil Tıp															SEÇMELİ 1				SEÇMELİ 2				Güçlü H.				Kardiyoloji				Ruh Sağlığı ve Hastalıkları				Genel Cerrahi				Kadın Hastalıkları ve Doğum											
		18																																																																																
		19																																																																																
		20																																																																																
	6	21	Kadın Hastalıkları ve Doğum				Genel Cerrahi																																SEÇMELİ 1				SEÇMELİ 2				Güçlü H.				Kardiyoloji				Ruh Sağlığı ve Hastalıkları				Genel Cerrahi				Kadın Hastalıkları ve Doğum																			
		22																																																																																
		23																																																																																
		24																																																																																
4	7	25	SEÇMELİ 1	SEÇMELİ 2	Güçlü H.	Kardiyoloji	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları				Genel Cerrahi				Kadın Hastalıkları ve Doğum				Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları							Aile Hekimliği (1 ay) Halk Sağlığı (1 ay)							İç Hastalıkları							Acil Tıp																																										
		26	Kardiyoloji	SEÇMELİ 1	SEÇMELİ 2	Güçlü H.																																																																												
		27	Güçlü H.	Kardiyoloji	SEÇMELİ 1	SEÇMELİ 2																																																																												
		28	SEÇMELİ 2	Güçlü H.	Kardiyoloji	SEÇMELİ 1																																																																												
	8	29	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları				SEÇMELİ 1	SEÇMELİ 2	Güçlü H.	Kardiyoloji	Kadın Hastalıkları ve Doğum				Genel Cerrahi																																																																			
		30					Kardiyoloji	SEÇMELİ 1	SEÇMELİ 2	Güçlü H.																																																																								
		31					Güçlü H.	Kardiyoloji	SEÇMELİ 1	SEÇMELİ 2																																																																								
		32					SEÇMELİ 2	Güçlü H.	Kardiyoloji	SEÇMELİ 1																																																																								
5	9	33	Acil Tıp							SEÇMELİ 1	SEÇMELİ 2	Güçlü H.	Kardiyoloji	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları				Genel Cerrahi				Kadın Hastalıkları ve Doğum				Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları							Aile Hekimliği (1 ay) Halk Sağlığı (1 ay)							İç Hastalıkları							Acil Tıp																																			
		34								Kardiyoloji	SEÇMELİ 1	SEÇMELİ 2	Güçlü H.																																																																					
		35								Güçlü H.	Kardiyoloji	SEÇMELİ 1	SEÇMELİ 2																																																																					
		36								SEÇMELİ 2	Güçlü H.	Kardiyoloji	SEÇMELİ 1																																																																					
	10	37	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları				SEÇMELİ 1	SEÇMELİ 2	Güçlü H.	Kardiyoloji	Kadın Hastalıkları ve Doğum				Genel Cerrahi																																																																			
		38					Kardiyoloji	SEÇMELİ 1	SEÇMELİ 2	Güçlü H.																																																																								
		39					Güçlü H.	Kardiyoloji	SEÇMELİ 1	SEÇMELİ 2																																																																								
		40					SEÇMELİ 2	Güçlü H.	Kardiyoloji	SEÇMELİ 1																																																																								
6	11	41	İç Hastalıkları							Acil Tıp							SEÇMELİ 1	SEÇMELİ 2	Güçlü H.	Kardiyoloji	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları				Genel Cerrahi				Kadın Hastalıkları ve Doğum				Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları							Aile Hekimliği (1 ay) Halk Sağlığı (1 ay)																																										
		42															Kardiyoloji	SEÇMELİ 1	SEÇMELİ 2	Güçlü H.																																																														
		43															Güçlü H.	Kardiyoloji	SEÇMELİ 1	SEÇMELİ 2																																																														
		44															SEÇMELİ 2	Güçlü H.	Kardiyoloji	SEÇMELİ 1																																																														
	12	45					SEÇMELİ 1	SEÇMELİ 2	Güçlü H.	Kardiyoloji	Kadın Hastalıkları ve Doğum				Genel Cerrahi																																																																			
		46					Kardiyoloji	SEÇMELİ 1	SEÇMELİ 2	Güçlü H.																																																																								
		47					Güçlü H.	Kardiyoloji	SEÇMELİ 1	SEÇMELİ 2																																																																								
		48					SEÇMELİ 2	Güçlü H.	Kardiyoloji	SEÇMELİ 1																																																																								

Not: Aile Hekimliği ve Halk Sağlığı stajlarında öğrenciler rotasyon usulü staj eğitimi yapılmaktadır

DÖNEMLERE GÖRE DERS PROGRAMLARI

DÖNEM I

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM 1 EĞİTİM PROGRAMI AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

DÖNEM 1 EĞİTİMİNİN AMACI

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem 1 Eğitiminin amacı, hücrenin yapı ve organizasyonunu, dokuyu oluşturan ana bileşenleri mikroskopik düzeyde ayırt etmeyi, hücresel metabolizma, makromoleküllerin yapı, sentez ve işlevlerini, genetik kontrol mekanizmalarını, hücresel mekanizmaları, hücre membranının biyoelektriksel özellikleri, uyarılabilirlik, aksiyon potansiyeli gibi temel biyofiziksel kavramları, tıbbi terminolojinin prensiplerini, tıbbın tarihsel gelişimini, davranışın psikolojik temellerini, ilk yardım müdahale becerilerini, sağlık alanındaki yapılanmaları, temel biyoistatistik kavramları, mikroorganizmaların yapısı ve özelliklerini ve hekimlik mesleğinde deontolojinin önemini kavranmasını sağlamaktır.

DÖNEM 1 EĞİTİMİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Tıp Fakültesi Dönem 1 eğitiminin sonunda öğrenciler;

1. Hücreyi tanımlayıp, sınıflandırarak yapısal özellikleri ve işlevinde rolü olan moleküler yapıları, hücre membran sistemi ve organellerin fonksiyonel özelliklerini, hücrelerin birbirleri ile etkileşimlerini ayırt eder.
2. Tıbbi terminoloji hakkında temel bilgileri kavrar.
3. Canlıların genom organizasyonunu, genetik bilgi akışını düzenleyen mekanizmaların temeli ve önemini açıklar.
5. Biyokimyada temel kavramları ve metabolizmada görevli biyokimyasal moleküllerin işlevlerini açıklar.
6. Mikroorganizmaların genel yapısı, sınıflandırılması, temel özellikleri ve bulaşma yollarını açıklar.
7. Organizmaya ait fizyolojik işlevsel mekanizmaları ve birbirleri ile ilişkilerini açıklar.
8. Doku tiplerini ve dokuyu oluşturan ana bileşenleri mikroskopik düzeyde ayırt eder.

9. Tıp tarihine ilişkin genel bir bakış açısı kazanır.
10. Davranışların psikolojik temellerini, insanı tanıma, anlama ve ona yardım etmede gerekli temel bilgileri öğrenir.
11. Bilimsel bir araştırmanın planlanması ve yürütülmesindeki aşamaları analitik olarak değerlendirme, araştırma planlama, analiz ve çözümleme, tıp ve sağlık bilimlerine ilişkin bilimsel literatürü yorumlayabilir.
12. Biyoistatistik ve tıbbi bilişim ile modern tıbbın gereksinimlerine göre bilgi üretebilme, yapay zeka ve makine öğrenme gibi tıbbi bilişim alanındaki teorik bilgileri kavrar.
13. Temel ilkyardım müdahale becerilerini kazanır.
14. Temel sağlık hizmetlerinin ve günümüz sağlık hizmetlerinin gelişimini kavrar.
15. Temel ilkyardım müdahale becerilerini kazanır.

DERS KURULU 1

Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu

AMACI

Bu ders kurulu, insan organizmasının yapıtaşı olan hücre ve hücre içi kompartımanlarının yapısal ve fonksiyonel özellikleri ile insan anatomisinin temel prensiplerini, canlı fizyolojisi için önemli olan asit-baz sistemini, davranış psikolojisi çerçevesinde hekim toplum ilişkisini, deontolojik açıdan hekimliğin ele alınmasını, tıpa felsefi yaklaşımı, halk sağlığı uygulama alanlarının önemini, temel biyoistatistik bilgi ve bakış açısı edinerek bilimsel araştırmalardaki varlığının önemini kazandırmayı amaçlar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu kurulun sonunda öğrenciler;

1. Hücre kavramı, keşfi ve hücre tiplerinin yapısal özellikleri ve işlevinde rolü olan moleküler yapıları,
2. Hücre membran sistemi, organellerin fonksiyonel özellikleri ve hücrede taşınma olayları,
3. Hücreler arası bağlantı birimleri ve hücre adezyon moleküllerinin yapı ve fonksiyonlarını,
4. Halk sağlığı kavram-önem, ilkelerini ve tarihsel süreçteki gelişimini,
5. Sağlık hizmetleri kavramını, kişiye yönelik koruyucu sağlık hizmetlerini ve Türkiye sağlık hizmetlerinin gelişimini,
6. Sağlığa etki eden çevresel faktörleri ve çevreye yönelik koruyucu hekimlik yöntemlerini,
7. Tıbbi terminolojide kelimelerin okunması kısaltılması, ön ve son ekler, sayısal belirteçler, gibi temel bilgileri,
8. Anatomik bölgeleri ve hastalıkların sistematik sınıflandırılması,
9. Hekimlik mesleğinde deontolojinin önemi ve tıp-hukuk arasındaki ilişkiyi,
10. Davranış bilimlerinin temelleri ve insanı tanıma, anlamada gerekli temel bilgileri,
11. Davranışın psikodinamik temelleri ve nörobiyolojisi,
12. Canlıdaki organik bileşikler sıralama, yer ve fonksiyon bilgisini,
13. Asit-baz kavramları ve organizma için önemini,

14. Serbest oksijen radikali kavramı ve vücutta yer alan serbest oksijen radikal kaynaklarını,
15. Metabolizmanın önemi, metabolik yolların gerçekleştiği hücre organellerinin özelliklerini.
16. Biyoistatistik biliminin önemi, bilimsel araştırmalardaki rolü ve bilimsel araştırmanın nasıl gerçekleştirileceği bilgisini,
17. Temel biyoistatistiksel terimlere ilişkin bilgileri,
18. Tıp ve felsefe arasındaki ilişkinin önemini kavrayabilmeleri hedeflenmiştir.

DERS KURULU 2

Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu

AMACI

Bu ders kurulu, sağlık bilimlerine ilişkin verilerde istatistiksel analiz programlarını kullanma, veri analizi yapma yetisi, canlı organizmanın temelini teşkil eden protein, lipit, karbonhidrat, nükleik asit, aminoasitlerin sınıf, yapı bilgisinin yanı sıra fonksiyonel özelliklerini, tampon sistemlerinin önemini, enzim yapı ve işleyişini, enzim kinetiklerini, hormon fonksiyonlarını ve çeşitlerini, elektron transport zincirini ve oksidatif fosforilasyon bileşenlerini, bilinç ile ilgili temel yaklaşımları ve benliğin savunma düzeneklerini kazandırmayı amaçlar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu kurulun sonunda öğrenciler;

1. İstatistiksel analiz programlarında veri analiz bulguları, tabloları ve grafikleri raporlama ve yorumlayabilme
2. Sağlık bilimlerine ilişkin verilerde tanı testlerinin bulgularını yorumlamada kullanılan doğruluk, hassasiyet, özgüllük, pozitif prediktif değer, negatif prediktif değer ve altın oran gibi terimleri okuyabilme ve yorumlayabilme,
3. Sağlık bilimlerinde bağımlı değişkenler ve bağımsız değişkenler arasındaki ilişkiyi yorumlayabilme,
4. Bilinç ile ilgili temel yaklaşımların tanımı ve farklı bilinç durumlarını,
5. Benliğin savunma düzenekleri ve ilgili olan kuramı,
6. Davranışın nörobiyolojik temelini oluşturan sinaptik mekanizmalar ve etkili nörotransmitterleri,
7. Protein, lipit, karbonhidrat ve nükleik asit gibi ana moleküllerin fonksiyonel özellikleri ve canlı fizyolojisindeki önemini,
8. Tampon sistemlerini,
9. Enzim çeşitleri ve biyokimyasal işlevlerini,

10. Hormon çeşitleri, etki mekanizmaları, taşınımı ve reseptörlerle etkileşimleri,
11. Elektron transport zinciri ve oksidatif fosforilasyon bileşenleri ve ilişkili hastalıklar,
12. Genomun yapısı, organizasyonu, fonksiyonel ilişki, gen regülasyonu, gen ekspresyonu, mutasyon ve tamir olaylarını,
13. Hücrelerin kimyasal habercilerle kontrolünde sinyal iletim yollarını,
14. Hücre bölünme ve işlev kazanma olaylarını denetleyen moleküler ve kontrol mekanizmalarını,
15. Sağlık bilimlerine ilişkin verilerin, parametrik olan/olmayan, bağımlı ve bağımsız değişken ilişkisi temelinde, kıkare testi vb. istatistiksel yöntemlerle gerçekleştirilen veri analizleri, tabloları ve grafikleri yorumlayabilmesi,
16. Sağlık bilimlerine ilişkin verilerde yaşam analizlerini gerçekleştiren yöntemleri öğrenmesi amaçlanmaktadır.

DERS KURULU 3

Hücre ve Metabolizma Ders Kurulu

AMACI

Bu ders kurulu, kemiklerin anatomisini, glikojen, lipit, karbonhidrat metabolizması ve reaksiyon basamaklarını, mikroorganizma türleri ve spesifik özelliklerini, hücre ölüm mekanizmalarını, insan genomunu, genetik hastalıklarının kalıtım tipleri ve moleküler analiz yöntemlerini, kök hücre özellikleri ve tıpta kullanılan tedavi yaklaşımlarını, temel fiziksel kavramlar ve insan fizyolojisindeki izdüşümleri, elektrik-manyetik temel bilgileri ışığında elektromanyetizmanın ilkeleri ve güncel yaşantıda önemli yer teşkil eden elektromanyetik kirlilik farkındalığını kazandırmaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu kurulun sonunda öğrenciler;

1. Anatomi ve tıbbi terminoloji hakkında temel bilgileri,
2. Kemiklerin genel özellikleri, kemik tipleri ve vücuttaki tüm kemiklerin bölüm ve oluşumlarını,
3. Üst ve alt ekstremita kemik anatomisini,
5. Columna vertebralis'in özellikleri ve fonksiyonlarını,
6. Cervical, thoracal ve lumbar vertebraların özelliklerini,
7. Costanın anatomik yapısı ve bölümleri, sternumun yeri ve yapısını,
8. Neurocranium ve viscerocranium'un anatomik yapısı, bileşenleri ve karakteristik özelliklerini,
9. Glikojenin sentezi, yıkımı, kan glikoz regülasyonundaki önemini ve depo hastalıklarını,
10. Aminoasit, peptit ve proteinleri yapısını, biyolojik özelliklerini ve önemini,
11. Glikoliz basamakları, fizyolojik önemi, yolağın hormonal düzenlenmesi ve diğer yollarla ilişkisini,

12. Glikoneogenezi, önemli basamakları, substratları, düzenleyici mekanizmaları ve biyolojik önemini,
13. Karbonhidrat metabolizması, heksosmonofosfat yolunun önemi, reaksiyonları-ilişkili enzimleri,
14. TCA döngüsünü, bağlantılı olduğu yol ve ürünleri,
15. Lipid metabolizması; yağ asitlerinin beta oksidasyon, keton cisimleri sentez ve organizmada metabolize olması süreci, yağ asidi sentez ve basamaklarını,
16. Kolesterol metabolizması ve basamakları, lipoprotein metabolizması ve ile ilişkili enzim, proteinler ve reseptörlerini,
17. Mikroorganizmaların yapısı, temel özellikleri ve klinik açıdan önemini,
18. Hücrede yaşlanma ve hücre ölüm şekillerini denetleyen moleküler mekanizmaları,
19. İnsan genomu, kromatin yapısı, kromozomlar, kromozom mutasyonları, Mendel kalıtımı, multifaktoriyel kalıtım ve insan genetik hastalıklarının kalıtım tiplerini,
20. Kök hücre ve moleküler düzenlenmeleri, kanserin genetik özellikleri ve moleküler analiz yöntemlerini,
21. Ölçme, ölçeklendirme ilişkisini kurarak canlılarda büyüklük ilişkisini,
22. Kuvvet, denge, hareket, enerji gibi temel fizik konularının insan fizyolojisindeki iz düşümlerini,
23. Elektrik ve manyetizmanın ilk basamak bilgilerini hatırlayarak, elektromanyetik bilgi ve EM radyasyon kirliliğini öğrenmesi amaçlanmaktadır.

DERS KURULU 4

Hücresel Fonksiyonlar Ders Kurulu

AMACI

Bu ders kurulu, eklemlerin yapı ve fonksiyon ilişkilerini, hücre morfolojisi, hücre içi bölümlerin yapısal ve fonksiyonel ilişkisini, hücrelerarası iletişimi, membran ve transport sistemlerini, hücre iskeletinin yapısal elemanlarını, vücudun kontrol sistemlerini, membran potansiyellerinin temel ilkelerini, mikroskopların tanıda kullanım alanlarını, histolojik teknik terimlerini, potansiyel değişikliklerin neden ve sonuç ilişkisi içerisinde aksiyon potansiyeli, nöronal iletim basamakları ve özelliklerini öğrenmeleri amaçlanmıştır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu kurulun sonunda öğrenciler;

1. Eklemlerin anatomik pozisyonu, eksenleri, düzlemleri, hareketleri ve eklem tiplerini,
2. Üst ve alt ekstremit eklemlerinin yüzlerini, bağlarını, hareketlerini ve özel yapılarını,
3. Columna vertebralis ve göğüs kafesi eklemlerinin bölümlerini, yapılarını ve hareketlerini,
4. Hücrenin organizasyonu, hücre bölümlerinin yapısal ve fonksiyonel olarak ilişkilendirilmesini,
5. Hücre şekli, hareketi ve migrasyonunun organizma için önemini,
6. Histolojik teknik aşamalarını ve bu aşamalarda yapılan işlemleri,
7. Mikroskop çeşitleri, çalışma prensipleri ve kullanım alanlarını,
8. Bağlantı komplekslerinin sınıflandırılması, yapısal ve fonksiyonel özelliklerini,
9. Hücre-hücre/hücre-matriks ilişkisini,
10. Hücre içi ve hücre dışı sıvıları, membran ve transport sistemlerini,
11. Homeostazis tanımı, sistemler üzerine etkisi, vücut fonksiyonlarının düzenlenmesi ve vücudun kontrol sistemlerini,
12. Membran potansiyellerinin temel ilkelerini,

13. Hücrelerarası haberleşmeyi ve kimyasal habercilerin etki mekanizmalarını,
14. Hücre membranında madde taşınımı, aracılık eden yapı ve işlem basamaklarını,
15. Hücre membranının biyoelektriksel özelliklerini,
16. Dinlenim membran potansiyeli, aksiyon potansiyeli ve nöronal iletimi açıklayabilmeleri hedeflenmiştir.

DERS KURULU 5

Doku Biyolojisi Ders Kurulu

AMACI

Bu ders kurulu, kasın anatomisi ve kaslarla ilgili anatomik bilgilerin klinik süreç ile ilişkilendirilmesini, doku kavramı ve temel doku (epitel, bağ ve destek, sinir, kas) tiplerinin embriyolojik orijini, mikroskopik ve fonksiyonel özelliklerini, kasılma ve uyarılmanın mekanizmalarını, sinir-kas ilişkisini, sinir ileti sisteminin biyokimyasal mekanizmasını, nörotransmitterleri ve işlevlerini, reseptör sınıflandırmalarını, derinin gelişimi, tabakalarını, epidermis tabakasında bulunan hücrelerin fonksiyonlarını ve histolojik özelliklerini öğrenmeleri hedeflenmiştir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu kurulun sonunda öğrenciler;

1. Vücuttaki kasların yerleri, tipleri, işlevleri ve klinik durumlarla ilişkisini,
2. Kasları innerve eden sinirleri,
3. Kas dokusunun sınıflaması, genel özellikleri ve temel fonksiyonlarını,
4. Kasın kasılma mekanizması ve kasılmada rol alan molekülleri ve enerji sistemlerini,
5. Sinir-kas ilişkisini ve uyarılmaya cevabını,
6. Ksenobiyotik kavramı ve biyotransformasyon metabolizmasını,
7. Sinir iletiminin tanımlanması, periferik ve otonom sinir sisteminin genel özelliklerini,
8. Sinir ileti sisteminin biyokimyasal mekanizması, nörotransmitterleri ve fonksiyonlarını,
9. Reseptör tanımı, düzenlenmesi, yerleşimleri ve tetikledikleri sinyal iletim yollarına göre sınıflandırılması,
10. Doku kavramı, temel doku tipleri, ana bileşenleri ve embriyolojik orijini,
11. Epitel dokusu, bağ dokusu, kas dokusu, kıkırdak, kemik ve sinir dokusunu oluşturan yapıların mikroskopik ve fonksiyonel özelliklerini,

12. Bağ dokunun yapısal ve özelleşmiş proteinlerini, ekstraselüler matriks elamanlarının sentez ve yapısal kusurlarında meydana gelen klinik tabloları,
13. Kemik doku sentez ve yıkım enzimleri, etkili hormonlar ile etki mekanizmalarını,
14. Biyomekanik ve biyoenerjetik olayların yorumlanmasını,
15. Kasın biyoelektriksel özelliklerini,
16. Derinin ve eklerinin gelişimi, bezleri, epidermiste bulunan hücrelerin fonksiyonları ve histolojik özelliklerini öğrenmesi amaçlanmaktadır.

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM I

2025-2026 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI

Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu

DERS KURULU-I

08 EYLÜL 2025 – 31 Ekim 2025

(8 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Tıp Eğitimi	16	-	16
Halk Sağlığı	17	-	17
Biyoistatistik	16	-	16
Tıbbi Biyokimya	12	2x8	14
Tıp Tarihi ve Etik	12	-	12
Tıbbi Terminoloji	10	-	10
Biyofizik	7	-	7
Davranış Bilimleri	4	-	4
İletişim Becerileri	4	4	8
Tıbbi Biyoloji	4	1x4	5
Fizyoloji	2	-	2
Panel	6	-	6
TDP	4	-	4
Temel Tıbbi Beceri	-	3x4	3
ARA TOPLAM	114	10	124
Türk Dili ve Edebiyatı	12	-	12
İnkılap Tarihi	12	-	12
İngilizce	12	-	12
Seçmeli Ders	6	-	6
ARA TOPLAM	42	-	42
GENEL TOPLAM	156	10	166

KOORDİNATÖR	Prof.Dr. Müzeyyen İZMİRLİ
KOORDİNATÖR YRD.	Dr.Öğr.Üyesi Hasan DAĞLI
KOORDİNATÖR YRD.	Dr.Öğr.Üyesi Filiz BULUT
KURUL BAŞKANI	Prof.Dr. Mustafa ÇELİK

Sınav Adı	Tarihi	Saati
Kurul I Sınavı	31.10.2025	10.00-12.00

Not: Teorik derslerden devamsızlık hakkı %30, pratik derslerden %20’dir.

DÖNEM 1 DERS KURULU 1 (TIP101 Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu)					
1. Hafta	Pazartesi 08.09.2025	Salı 09.09.2025	Çarşamba 10.09.2025	Perşembe 11.09.2025	Cuma 12.09.2025
08:10 09:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Bağımsız Öğrenme	Kent Tanıtımı Kültür ve Turizm. İl Kültür Turizm Müdürlüğü	Dönem I Kurullarının Tanıtımı Dönem I Koordinatörlüğü	Tıp Öğrencisi Nasıl Başarılı olur? Nur PAKSOY Tıp Eğitimi	İletişim Becerileri Mahmut Egemen Şenel DSBB
10:10 11:00	Açılış Dersi Prof.Dr. Hafize ÖKSÜZ DEKAN	Kütüphane Eğitimi Gökçe DEĞİRMENÇİ	Ders Kurulu I'nın Tanıtımı Dönem I Koordinatörlüğü	Tıp Tarihine Giriş Filiz BULUT Tıp Tarihi ve Etik	İletişim Becerileri Mahmut Egemen Şenel DSBB
11:10 12:00	Eğitim Programı Tanıtımı Prof.Dr. Mustafa CELİK Baş Koordinatör	Öğrenci Değişim Programı (Erasmus, Farabi, Mevlana, YÖKDİL, YÖKBURS) Özlem NALBANTBAŞI Dış İlişkiler Birimi	Tıp Öğrencisi Olmak Nur PAKSOY Tıp Eğitimi	Bağımsız Öğrenme	Ülkemizde ve Dünyada Tıp Eğitimi Nur PAKSOY Tıp Eğitimi DSBB
13:00 13:50	Koordinatörlük Sisteminin Tanıtımı Prof.Dr. Mustafa CELİK Baş Koordinatör	Fakültemizde Öğrenci Topluluklarının Tanıtımı Öğrenci Toplulukları Temsilcileri	Hekim Olmak Demet ARI Tıp Eğitimi	Tıp ve Sanat Nur PAKSOY Tıp Eğitimi DSBB	Bağımsız Öğrenme
14:00 14:50	Güvenlik ve Emniyet Bilgilendirmesi Kahramanmaraş İl Emniyet Müdürlüğü	Üniversitemiz Hastanesinin Tanıtımı (Hastane Konferans Salonu) Prof.Dr. Metin KILINC Başhekim Yardımcısı	Film Gösterisi Patch Adams	Bağımsız Öğrenme	Tıp Eğitiminde Öğrenme Yöntemleri Nur PAKSOY Tıp Eğitimi
15:00 15:50	Güvenlik ve Emniyet Bilgilendirmesi Kahramanmaraş İl Emniyet Müdürlüğü	Üniversitemiz Hastanesinin Tanıtımı (Hastane Konferans Salonu) Prof.Dr. Metin KILINC Başhekim Yardımcısı	Film Gösterisi Patch Adams	Tıp ve Sanat Nur PAKSOY Tıp Eğitimi DSBB	VARK anketi Uygulaması Nur PAKSOY Demet ARI Tıp Eğitimi
16:00 16:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Film Gösterisi Patch Adams	Bağımsız Öğrenme	Öğrenme Modeli Belirleme Uygulaması Nur PAKSOY Demet ARI Tıp Eğitimi

DÖNEM 1 DERS KURULU 1 (TIP101 Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu)					
2. Hafta	Pazartesi 15.09.2025	Salı 16.09.2025	Çarşamba 17.09.2025	Perşembe 18.09.2025	Cuma 19.09.2025
08:10 09:00	Biyoistatistiğe Giriş ve Sağlık Bilimlerinde Biyoistatistik Adem DOĞANER Biyoistatistik	Hasta-Hekim İlişkisi Rol Play Nur PAKSOY Demet ARI Tıp Eğitimi	Bağımsız Öğrenme	Tıp Eğitiminde Kavramlar ve Kuramlar Nur PAKSOY Tıp Eğitimi	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Biyoistatistiğe Giriş ve Sağlık Bilimlerinde Biyoistatistik Adem DOĞANER Biyoistatistik	Bağımsız Öğrenme	Tıbbi Terminoloji Aysegül ERDOĞAN Tıbbi Terminoloji	Bağımsız Öğrenme	İletişim Becerileri Uygulama
10:10 11:00	Hekimlikte Temel İlkeler Demet ARI Tıp Eğitimi	Hasta-Hekim İlişkisi Rol Play Nur PAKSOY Demet ARI Tıp Eğitimi	Tıbbi Terminoloji Aysegül ERDOĞAN Tıbbi Terminoloji	Bağımsız Öğrenme	İletişim Becerileri Uygulama
11:10 12:00	Hekimlikte Temel İlkeler Demet ARI Tıp Eğitimi	Bağımsız Öğrenme	Tarih Öncesi Dönemlerde Tıp Filiz BULUT Tıp Tarihi ve Etik	Kimyasal Bağlar Hasan DAĞLI Tıbbi Biyokimya	Bağımsız Öğrenme
13:00 13:50	Empati Demet ARI Tıp Eğitimi	Halk Sağlığına Giriş Aysegül ERDOĞAN Halk Sağlığı	Tıbbi Biyolojiye Giriş ve Model Organizmalar Mustafa CELİK Tıbbi Biyoloji	Beslenme ve Sağlık Aysegül ERDOĞAN Halk Sağlığı	Bağımsız Öğrenme
14:00 14:50	Hasta-Hekim İlişkisi Nur PAKSOY Tıp Eğitimi	Halk Sağlığına Giriş Aysegül ERDOĞAN Halk Sağlığı	Tıbbi Biyolojiye Giriş ve Model Organizmalar Mustafa CELİK Tıbbi Biyoloji	İnsan Hakları ve Sağlık Hakkı Erhan KAYA Halk Sağlığı DSBB	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	İngilizce I Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	Sağlıklılık ve Hastalık Kavramı Erhan KAYA Halk Sağlığı DSBB	Türk Dili ve Edebiyatı I Adnan KARA Türk Dili	İnsan Hakları ve Sağlık Hakkı Erhan KAYA Halk Sağlığı DSBB	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Kemal ÇAKMAK İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	SEÇMELİ DERS I	Türk Dili ve Edebiyatı I Adnan KARA Türk Dili	Bağımsız Öğrenme	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Kemal ÇAKMAK İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU 1 (TIP101 Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu)					
3. Hafta	Pazartesi 22.09.2025	Salı 23.09.2025	Çarşamba 24.09.2025	Perşembe 25.09.2025	Cuma 26.09.2025
08:10 09:00	Tıbbi Verilerin Sınıflandırılması Adem DOĞANER Biyostatistik	Bağımsız Öğrenme	Fonksiyonel Gruplar ve Önemleri Ergül B. KURUTAS Tıbbi Biyokimya	Laboratuvar Güvenliği, Temel Malzemelerin Tanıtımı ve Çözelti Hazırlama Grup 5 Hasan DAĞLI Tıbbi Biyokimya Pratik	İletişim Becerileri Neziha Erken DSBB
09:10 10:00	Tıbbi Verilerin Sınıflandırılması Adem DOĞANER Biyostatistik	Organik Kimyaya Giriş, Atomun Yapısı ve Karbon Atomunun Özellikleri Ergül B. KURUTAS Tıbbi Biyokimya	Biyokimyaya Giriş ve Laboratuvar Güvenliği Hasan DAĞLI Tıbbi Biyokimya	Laboratuvar Güvenliği, Temel Malzemelerin Tanıtımı ve Çözelti Hazırlama Grup 6 Hasan DAĞLI Tıbbi Biyokimya Pratik	İletişim Becerileri Neziha Erken DSBB
10:10 11:00	Temel Sağlık Hizmetleri Erhan KAYA Halk Sağlığı DSBB	Stereoizomerizm: Optikçe Aktif Bileşikler Ergül B. KURUTAS Tıbbi Biyokimya	Ayrımcılık, Toplumsal Cinsiyet Kavramı ve Kadın Sağlığı (Hassas İncinebilir, Dezavantajlı Gruplar ve Sağlık Hizmeti Sunumu) Avsegül ERDOĞAN Halk Sağlığı DSBB	Laboratuvar Güvenliği, Temel Malzemelerin Tanıtımı ve Çözelti Hazırlama Grup 7 Hasan DAĞLI Tıbbi Biyokimya Pratik	PANEL Sağlıklı Durumu, Beslenme ve Egzersiz Halk Sağlığı, Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi
11:10 12:00	Küreselleşme ve Sağlık Erhan KAYA Halk Sağlığı DSBB	Bağımsız Öğrenme	Sağlık ve Hastalık Açısından Çevre Erhan KAYA Halk Sağlığı DSBB	Laboratuvar Güvenliği, Temel Malzemelerin Tanıtımı ve Çözelti Hazırlama Grup 8 Hasan DAĞLI Tıbbi Biyokimya Pratik	PANEL Sağlıklı Durumu, Beslenme ve Egzersiz Halk Sağlığı, Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi
13:00 13:50	Türkiye’de Sağlık Hizmetleri ve Gelişimi Avsegül ERDOĞAN Halk Sağlığı	Su ve Özellikleri Hasan DAĞLI Tıbbi Biyokimya	Sağlık Alanında Kişisel Verilerin Korunması ve Yönetimi Adem DOĞANER Biyostatistik DSBB	Laboratuvar Güvenliği, Temel Malzemelerin Tanıtımı ve Çözelti Hazırlama Grup 1 Hasan DAĞLI Tıbbi Biyokimya Pratik	Bağımsız Öğrenme
14:00 14:50	Türkiye’de Sağlık Hizmetleri ve Gelişimi Avsegül ERDOĞAN Halk Sağlığı	Çözeltiler, Özellikleri ve Konsantrasyon Birimleri Hasan DAĞLI Tıbbi Biyokimya	Tıbbi Dökümantasyon ve Kayıt Tutmanın Önemi Adem DOĞANER Biyostatistik DSBB	Laboratuvar Güvenliği, Temel Malzemelerin Tanıtımı ve Çözelti Hazırlama Grup 2 Hasan DAĞLI Tıbbi Biyokimya Pratik	Çözeltiler, Özellikleri ve Konsantrasyon Birimleri Hasan DAĞLI Tıbbi Biyokimya
15:00 15:50	İngilizce I Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	Mezopotamya ve Mısır Tıbbı Filiz BULUT Tıp Tarihi ve Etik DSBB	Türk Dili ve Edebiyatı I Adnan KARA Türk Dili	Laboratuvar Güvenliği, Temel Malzemelerin Tanıtımı ve Çözelti Hazırlama Grup 3 Hasan DAĞLI Tıbbi Biyokimya Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Kemal ÇAKMAK İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	SEÇMELİ DERS I	Türk Dili ve Edebiyatı I Adnan KARA Türk Dili	Laboratuvar Güvenliği, Temel Malzemelerin Tanıtımı ve Çözelti Hazırlama Grup 4 Hasan DAĞLI Tıbbi Biyokimya Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Kemal ÇAKMAK İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU 1 (TIP101 Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu)					
4. Hafta	Pazartesi 29.09.2025	Salı 30.09.2025	Çarşamba 01.10.2025	Perşembe 02.10.2025	Cuma 03.10.2025
08:10 09:00	Tanımlayıcı İstatistiklerde Merkezi Eğilim Ölçüleri Adem DOĞANER Biyostatistik	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Asit Baz Titrasyonu Grup 1 Metin KILINC Tıbbi Biyokimya Pratik	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Tanımlayıcı İstatistiklerde Merkezi Eğilim Ölçüleri Adem DOĞANER Biyostatistik	Bağımsız Öğrenme	Eski Hint ve Çin Tıbbı Filiz BULUT Tıp Tarihi ve Etik DSBB	Asit Baz Titrasyonu Grup 2 Metin KILINC Tıbbi Biyokimya Pratik	PANEL Psikolojik ve Sosyal İyilik Hali ve Bağımlılık Tütün, Alkol ve Madde Kullanımı Halk Sağlığı, Aile Hekimliği- Psikiyatri)
10:10 11:00	EĞİTİM-ÖĞRETİM AÇILIŞ Prof. Dr. Alptekin YASIM Rektör	İklim Krizi ve İklim Göçü Erhan KAYA Halk Sağlığı DSBB	Davranışın Psikodinamik Temelleri Onur HURŞİTOĞLU Psikiyatri DSBB	Asit Baz Titrasyonu Grup 3 Metin KILINC Tıbbi Biyokimya Pratik	PANEL Psikolojik ve Sosyal İyilik Hali ve Bağımlılık Tütün, Alkol ve Madde Kullanımı Halk Sağlığı, Aile Hekimliği- Psikiyatri
11:10 12:00	EĞİTİM-ÖĞRETİM AÇILIŞ Prof. Dr. Alptekin YASIM Rektör	Demografik Yapı, Toplumsal ve Kültürel Çeşitlilik Avsegül ERDOĞAN Halk Sağlığı DSBB	Bağımsız Öğrenme	Asit Baz Titrasyonu Grup 4 Metin KILINC Tıbbi Biyokimya Pratik	Bağımsız Öğrenme
13:00 13:50	Asitler ve Bazlar Hasan DAĞLI Tıbbi Biyokimya	Tampon Sistemleri Hasan DAĞLI Tıbbi Biyokimya	Tıbbi Terminoloji Avsegül ERDOĞAN Tıbbi Terminoloji	Asit Baz Titrasyonu Grup 5 Metin KILINC Tıbbi Biyokimya Pratik	Ölçme, Ölçeklendirme, Canlılarda Büyüklük ve İşlev İlişkisi Selma YAMAN Biyofizik
14:00 14:50	Biyolojik Sistemlerdeki Temel Organik Bileşikler Ergül B. KURUTAS Tıbbi Biyokimya	Homeostazis Hasan DAĞLI Tıbbi Biyokimya	Tıbbi Terminoloji Avsegül ERDOĞAN Tıbbi Terminoloji	Asit Baz Titrasyonu Grup 6 Metin KILINC Tıbbi Biyokimya Pratik	Ölçme, Ölçeklendirme, Canlılarda Büyüklük ve İşlev İlişkisi Selma YAMAN Biyofizik
15:00 15:50	İngilizce I Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	Bağımsız Öğrenme	Türk Dili ve Edebiyatı I Adnan KARA Türk Dili	Asit Baz Titrasyonu Grup 7 Metin KILINC Tıbbi Biyokimya Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Kemal ÇAKMAK İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	SEÇMELİ DERS I	Türk Dili ve Edebiyatı I Adnan KARA Türk Dili	Asit Baz Titrasyonu Grup 8 Metin KILINC Tıbbi Biyokimya Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Kemal ÇAKMAK İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU 1 (TIP101 Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu)					
5. Hafta	Pazartesi 06.10.2025	Salı 07.10.2025	Çarşamba 08.10.2025	Perşembe 09.10.2025	Cuma 10.10.2025
08:10 09:00	Tanımlayıcı İstatistiklerde Yaygınlık Ölçüleri <u>Adem DOĞANER</u> Biyostatistik	Bağımsız Öğrenme	Fonksiyonel Gruplar ve Önemleri <u>Ergül B. KURUTAS</u> Tıbbi Biyokimya	Hijyenik El Yıkama ve KKE Giyme Becerisi Temel Tıbbi Beceriler <u>Evrin Gülderen</u> <u>KUSCU</u> Enfeksiyon Hastalıkları <u>Sermin İNAL</u> Eğitim Koordinatörü	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Tanımlayıcı İstatistiklerde Yaygınlık Ölçüleri <u>Adem DOĞANER</u> Biyostatistik	Eski Yunan ve Roma Tıbbı <u>Filiz BULUT</u> Tıp Tarihi ve Etik DSBB	Biyolojik Sistemlerdeki Temel Organik Bileşikler <u>Ergül B. KURUTAS</u> Tıbbi Biyokimya	Hijyenik El Yıkama ve KKE Giyme Becerisi Temel Tıbbi Beceriler <u>Evrin Gülderen</u> <u>KUSCU</u> Enfeksiyon Hastalıkları <u>Sermin İNAL</u> Eğitim Koordinatörü	Bağımsız Öğrenme
10:10 11:00	Kitle İletişimi ve Sağlık, İnfodemi <u>Erhan KAYA</u> Halk Sağlığı DSBB	Bağımsız Öğrenme	Kuvvet, İnsanda Denge ve Hareket <u>Selma YAMAN</u> <u>Biyofizik</u>	Hijyenik El Yıkama ve KKE Giyme Becerisi Temel Tıbbi Beceriler <u>Evrin Gülderen</u> <u>KUSCU</u> Enfeksiyon Hastalıkları <u>Sermin İNAL</u> Eğitim Koordinatörü	Akışkanlar <u>Selma YAMAN</u> <u>Biyofizik</u>
11:10 12:00	Tütün, Alkol ve Madde Kullanımı <u>Erhan KAYA</u> Halk Sağlığı DSBB	Eski Yunan ve Roma Tıbbı <u>Filiz BULUT</u> Tıp Tarihi ve Etik DSBB	Enerji, Güç ve Metabolik Hız <u>Selma YAMAN</u> <u>Biyofizik</u>	Hijyenik El Yıkama ve KKE Giyme Becerisi Temel Tıbbi Beceriler <u>Evrin Gülderen</u> <u>KUSCU</u> Enfeksiyon Hastalıkları <u>Sermin İNAL</u> Eğitim Koordinatörü	Bağımsız Öğrenme
13:00 13:50	Bağımsız Öğrenme	Tıbbi Terminoloji <u>Avşegül ERDOĞAN</u> Tıbbi Terminoloji	İĞİLİZCE MUAFİYET SINAVI AMFİ 1-2	Hijyenik El Yıkama ve KKE Giyme Becerisi Temel Tıbbi Beceriler <u>Evrin Gülderen</u> <u>KUSCU</u> Enfeksiyon Hastalıkları <u>Sermin İNAL</u> Eğitim Koordinatörü	İletişim Becerileri Uygulama
14:00 14:50	Kişilik Gelişimi ve Psikososyal Gelişme Dönemleri <u>Onur HURŞİTOĞLU</u> Psikiyatri DSBB	Tıbbi Terminoloji <u>Avşegül ERDOĞAN</u> Tıbbi Terminoloji	İNGİLİZCE MUAFİYET SINAVI AMFİ 1-2	Hijyenik El Yıkama ve KKE Giyme Becerisi Temel Tıbbi Beceriler <u>Evrin Gülderen</u> <u>KUSCU</u> Enfeksiyon Hastalıkları <u>Sermin İNAL</u> Eğitim Koordinatörü	İletişim Becerileri Uygulama
15:00 15:50	İngilizce I <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Bağımsız Öğrenme	Türk Dili ve Edebiyatı I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Hijyenik El Yıkama ve KKE Giyme Becerisi Temel Tıbbi Beceriler <u>Evrin Gülderen</u> <u>KUSCU</u> Enfeksiyon Hastalıkları <u>Sermin İNAL</u> Eğitim Koordinatörü	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Kemal ÇAKMAK</u> İnkılap Tarihi

16:00 16:50	İngilizce <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	SEÇMELİ DERS I	Türk Dili ve Edebiyatı I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Kemal ÇAKMAK</u> İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU 1 (TIP101 Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu)					
6. Hafta	Pazartesi 13.10.2025	Salı 14.10.2025	Çarşamba 15.10.2025	Perşembe 16.10.2025	Cuma 17.10.2025
08:10 09:00	Kesikli Verilerde Teorik Dağılımlar <u>Adem DOĞANER</u> Biyostatistik	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Işık Mikroskobu Tanıtımı ve Kullanımı <u>Tüm Öğr. Üveleri</u> Tıbbi Biyoloji Pratik	ÖNLÜK GİYME TÖRENİ
09:10 10:00	Kesikli Verilerde Teorik Dağılımlar <u>Adem DOĞANER</u> Biyostatistik	Tıbbi Terminoloji <u>Avşegül ERDOĞAN</u> Tıbbi Terminoloji	Elektrik, Elektrostatik Manyetizma; Elektromanyetik Dalgalar <u>Selma YAMAN</u> Biyofizik	Işık Mikroskobu Tanıtımı ve Kullanımı <u>Tüm Öğr. Üveleri</u> Tıbbi Biyoloji Pratik	ÖNLÜK GİYME TÖRENİ
10:10 11:00	PROVA	Tıbbi Terminoloji <u>Avşegül ERDOĞAN</u> Tıbbi Terminoloji	Ortaçağ'da İslam Tıbbı <u>Filiz BULUT</u> Tıp Tarihi ve Etik DSBB	Işık Mikroskobu Tanıtımı ve Kullanımı <u>Tüm Öğr. Üveleri</u> Tıbbi Biyoloji Pratik	ÖNLÜK GİYME TÖRENİ
11:10 12:00	PROVA	Ortaçağ'da Batı Tıbbı-1 <u>Filiz BULUT</u> Tıp Tarihi ve Etik DSBB	Sağlığın Sosyal Belirleyicileri <u>Avşegül ERDOĞAN</u> Halk Sağlığı DSBB	Işık Mikroskobu Tanıtımı ve Kullanımı <u>Tüm Öğr. Üveleri</u> Tıbbi Biyoloji Pratik	ÖNLÜK GİYME TÖRENİ
13:00 13:50	PROVA	Fizyolojiye Giriş <u>Ali KARADENİZ</u> Fizyoloji	Hücre İnceleme Yöntemleri <u>Mustafa ÇİÇEK</u> Tıbbi Biyoloji	İletişim Becerileri Uygulama	ÖNLÜK GİYME TÖRENİ
14:00 14:50	Maddenin Fiziksel Özellikleri <u>Selma YAMAN</u> Biyofizik	Fizyolojinin Tıp Alanında ve Hekimlik Mesleğindeki Uygulamaları <u>Ali KARADENİZ</u> Fizyoloji	Hücre İnceleme Yöntemleri <u>Mustafa ÇİÇEK</u> Tıbbi Biyoloji	İletişim Becerileri Uygulama	ÖNLÜK GİYME TÖRENİ
15:00 15:50	İngilizce I <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Bağımsız Öğrenme	Türk Dili ve Edebiyatı I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Bağımsız Öğrenme	ÖNLÜK GİYME TÖRENİ
16:00 16:50	İngilizce <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	SEÇMELİ DERS I	Türk Dili ve Edebiyatı I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Bağımsız Öğrenme	ÖNLÜK GİYME TÖRENİ

DÖNEM 1 DERS KURULU 1 (TIP101 Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu)					
7. Hafta	Pazartesi 20.10.2025	Salı 21.10.2025	Çarşamba 22.10.2025	Perşembe 23.10.2025	Cuma 24.10.2025
08:10 09:00	Sürekli Verilerde Teorik Dağılımlar Adem DOĞANER Biyostatistik	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Poliklinik Gözlemi Grup 1 MBU Koordinatörlüğü Temel Tıbbi Beceriler	Topluma Duyarlılık Projesi Sorumlu Danışman TDP
09:10 10:00	Sürekli Verilerde Teorik Dağılımlar Adem DOĞANER Biyostatistik	Bağımsız Öğrenme	Cumhuriyet Öncesi Türk Tıbbı Filiz BULUT Tıp Tarihi ve Etik DSBB	Poliklinik Gözlemi Grup 2 MBU Koordinatörlüğü Temel Tıbbi Beceriler	Topluma Duyarlılık Projesi Sorumlu Danışman TDP
10:10 11:00	Modern Tıbbın Doğuşu Filiz BULUT Tıp Tarihi ve Etik DSBB	Tıbbi Terminoloji Avşegül ERDOĞAN Tıbbi Terminoloji	Bağımsız Öğrenme	Poliklinik Gözlemi Grup 3 MBU Koordinatörlüğü Temel Tıbbi Beceriler	Topluma Duyarlılık Projesi Sorumlu Danışman TDP
11:10 12:00	Modern Tıbbın Doğuşu Filiz BULUT Tıp Tarihi ve Etik DSBB	Tıbbi Terminoloji Avşegül ERDOĞAN Tıbbi Terminoloji	Cumhuriyet Sonrası Türk Tıbbı Filiz BULUT Tıp Tarihi ve Etik DSBB	Poliklinik Gözlemi Grup 4 MBU Koordinatörlüğü Temel Tıbbi Beceriler	Topluma Duyarlılık Projesi Sorumlu Danışman TDP
13:00 13:50	Davranış Bilimlerine Giriş Özlem ORHAN Psikiyatri DSBB	Tanımlayıcı İstatistikler ile Veri Analizi Uygulamaları Adem DOĞANER Biyostatistik	PANEL Şiddet: Kadına Yönelik Şiddet, Çocuğa Yönelik Şiddet, Siber Şiddet, Akran Zorbalığı, Yaşlıya Yönelik Şiddet İncinebilir Gruplarda Şiddet Aile Hekimliği, Çocuk Psikiyatri, Geriatri, Adli Tıp	Poliklinik Gözlemi Grup 1 MBU Koordinatörlüğü Temel Tıbbi Beceriler	Bağımsız Öğrenme
14:00 14:50	Kişilik Gelişimi ve Psikososyal Gelişme Dönemleri Özlem ORHAN Psikiyatri DSBB	Tanımlayıcı İstatistikler ile Veri Analizi Uygulamaları Adem DOĞANER Biyostatistik	PANEL Şiddet: Kadına Yönelik Şiddet, Çocuğa Yönelik Şiddet, Siber Şiddet, Akran Zorbalığı, Yaşlıya Yönelik Şiddet İncinebilir Gruplarda Şiddet Aile Hekimliği, Çocuk Psikiyatri, Geriatri, Adli Tıp	Poliklinik Gözlemi Grup 2 MBU Koordinatörlüğü Temel Tıbbi Beceriler	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	İngilizce I Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	Bağımsız Öğrenme	Türk Dili ve Edebiyatı I Adnan KARA Türk Dili	Poliklinik Gözlemi Grup 3 MBU Koordinatörlüğü Temel Tıbbi Beceriler	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Kemal ÇAKMAK İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	SEÇMELİ DERS I	Türk Dili ve Edebiyatı I Adnan KARA Türk Dili	Poliklinik Gözlemi Grup 4 MBU Koordinatörlüğü Temel Tıbbi Beceriler	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Kemal ÇAKMAK İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU 1 (TIP101 Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu)					
8. Hafta	Pazartesi 27.10.2025	Salı 28.10.2025	Çarşamba 29.10.2025	Perşembe 30.10.2025	Cuma 31.10.2025
08:10 09:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10:10 11:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	KURUL I SINAVI
11:10 12:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	KURUL I SINAVI
13:00 13:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:00 14:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:00 16:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM I

2025-2026 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI

Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu

DERS KURULU-II

03 KASIM 2025 – 19 ARALIK 2025

(7 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Tıbbi Biyoloji	29	4x4	33
Tıbbi Biyokimya	30	1x8	31
Biyofizik	15	1x4	16
Biyoistatistik	14	-	14
Davranış Bilimleri	2	-	2
Tıp Eğitimi	3	-	3
Fizyoloji	4	1x4	5
Histoloji	8	1x4	9
Panel	2		2
TDP	4	-	4
ARA TOPLAM	111	8	119
Türk Dili ve Edebiyat	12	-	12
İnkılap Tarihi	12	-	12
İngilizce	12	-	12
Seçmeli Ders	6	-	6
ARA TOPLAM	42	-	42
GENEL TOPLAM	153	8	161

KOORDİNATÖR	Prof.Dr. Müzeyyen İZMİRLİ
KOORDİNATÖR YRD.	Dr.Öğr.Üyesi Hasan DAĞLI
KOORDİNATÖR YRD.	Dr.Öğr.Üyesi Filiz BULUT
KURUL BAŞKANI	Prof.Dr. Metin KILINÇ

Sınav Adı	Tarihi	Saati
Kurul II Sınavı	19.12.2025	10.00-12.00

Not: Teorik derslerden devamsızlık hakkı %30, pratik derslerden %20'dir.

DÖNEM 1 DERS KURULU 2 (TIP102 Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu)					
9. Hafta	Pazartesi 03.11.2025	Salı 04.11.2025	Çarşamba 05.11.2025	Perşembe 06.11.2025	Cuma 07.11.2025
08:10 09:00	KOORDİNATÖRLÜK SAATİ KOORDİNATÖRLER	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Prokaryot Hücrelerin Mikroskopik İncelenmesi Bütün Öğr. Üveleri Tıbbi Biyoloji Pratik
09:10 10:00	SORU-CEVAP DEĞERLENDİRMESİ Kurul Hocaları	Hücre Organellerinin Fonksiyonu Ali KARADENİZ Fizyoloji	Hücresin Yapı ve Fonksiyonları Hasan DAĞLI Tıbbi Biyokimya	Bağımsız Öğrenme	Prokaryot Hücrelerin Mikroskopik İncelenmesi Bütün Öğr. Üveleri Tıbbi Biyoloji Pratik
10:10 11:00	Örnekleme Yöntemleri Adem DOĞANER Biyostatistik	Histolojiye Giriş, Doku Takibi ve Histokimyasal Yöntemler İlhan ÖZDEMİR Histoloji	Benliğin Savunma Düzenekleri Emine MÜLAYİM Psikiyatri DSBB	Hücre Membran Yapısı ve Fonksiyonları Mustafa ÇELİK Tıbbi Biyoloji	Prokaryot Hücrelerin Mikroskopik İncelenmesi Bütün Öğr. Üveleri Tıbbi Biyoloji Pratik
11:10 12:00	Örnekleme Yöntemleri Adem DOĞANER Biyostatistik	Histolojiye Giriş, Doku Takibi ve Histokimyasal Yöntemler İlhan ÖZDEMİR Histoloji	Benliğin Savunma Düzenekleri Emine MÜLAYİM Psikiyatri DSBB	Hücre Membran Yapısı ve Fonksiyonları Mustafa ÇELİK Tıbbi Biyoloji	Prokaryot Hücrelerin Mikroskopik İncelenmesi Bütün Öğr. Üveleri Tıbbi Biyoloji Pratik
13:00 13:50	Hücre yapısı ve Hücre Tipleri Lütfiye ÖZPAK Tıbbi Biyoloji	Biyofizik ve Sistem Hamit YILMAZ Biyofizik	Bağımsız Öğrenme	Pasif Zar Modeli Hamit YILMAZ Biyofizik	Bağımsız Öğrenme
14:00 14:50	Hücre yapısı ve Hücre Tipleri Lütfiye ÖZPAK Tıbbi Biyoloji	Virüsler Mustafa ÇİÇEK Tıbbi Biyoloji	Bağımsız Öğrenme	Pasif Zar Modeli Hamit YILMAZ Biyofizik	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	İngilizce I Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	Bağımsız Öğrenme	Türk Dili ve Edebiyatı I Adnan KARA Türk Dili	Tıp Alanında Ekip Çalışması ve Tıpta Liderlik ve Profesyonelizm Nur PAKSOY Tıp Eğitimi DSBB	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Ahmet ÖZKARCI İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	SEÇMELİ DERS I	Türk Dili ve Edebiyatı I Adnan KARA Türk Dili	Bağımsız Öğrenme	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Ahmet ÖZKARCI İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU 2 (TIP102 Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu)					
10. Hafta	Pazartesi 10.11.2025	Salı 11.11.2025	Çarşamba 12.11.2025	Perşembe 13.11.2025	Cuma 14.11.2025
08:10 09:00	Hipotez (Önemlilik Testleri) Adem DOĞANER Biyostatistik	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Ökaryot Hücrelerin Mikroskopik İncelenmesi (Mantarlar) Tüm Öğr. Üveleri Tıbbi Biyoloji Pratik	Hücre İskeleti ve Motor Proteinler Müzeyyen İZMİRLİ Tıbbi Biyoloji
09:10 10:00	Hipotez (Önemlilik Testleri) Adem DOĞANER Biyostatistik	Reseptör Aracılı Taşınma Lütfiye ÖZPAK Tıbbi Biyoloji	Hücre Zarında Biyofiziksel Olaylar Hamit YILMAZ Biyofizik	Ökaryot Hücrelerin Mikroskopik İncelenmesi (Mantarlar) Tüm Öğr. Üveleri Tıbbi Biyoloji Pratik	Hücre İskeleti ve Motor Proteinler Müzeyyen İZMİRLİ Tıbbi Biyoloji
10:10 11:00	Hücre Zarında Madde Taşınımı Hamit YILMAZ Biyofizik	Reseptör Aracılı Taşınma Mustafa ÇELİK Tıbbi Biyoloji	Mikroskop Çeşitleri, Çalışma Prensipleri ve Kullanım Alanları Tuba ÖZCAN METİN Histoloji	Ökaryot Hücrelerin Mikroskopik İncelenmesi (Mantarlar) Tüm Öğr. Üveleri Tıbbi Biyoloji Pratik	DÖNEM 3 KURUL SINAVI
11:10 12:00	Hücre Zarında Madde Taşınımı Hamit YILMAZ Biyofizik	Bağımsız Öğrenme	Mikroskop Çeşitleri, Çalışma Prensipleri ve Kullanım Alanları Tuba ÖZCAN METİN Histoloji	Ökaryot Hücrelerin Mikroskopik İncelenmesi (Mantarlar) Tüm Öğr. Üveleri Tıbbi Biyoloji Pratik	DÖNEM 3 KURUL SINAVI
13:00 13:50	Hücrede Taşınma Olayları Lütfiye ÖZPAK Tıbbi Biyoloji	Hücre Zarında Madde Taşınması Ali KARADENİZ Fizyoloji	Biyoelektrik Potansiyeller Ali KARADENİZ Fizyoloji	Ökaryot Hücrelerin Mikroskopik İncelenmesi (Yanak Epiteli) Tüm Öğr. Üveleri Tıbbi Biyoloji Pratik	Hücre Organel ve İnklüzyonların Yapısı İlhan ÖZDEMİR Histoloji
14:00 14:50	Hücrede Taşınma Olayları Lütfiye ÖZPAK Tıbbi Biyoloji	Hücrelerarası haberleşme Ali KARADENİZ Fizyoloji	Bağımsız Öğrenme	Ökaryot Hücrelerin Mikroskopik İncelenmesi (Yanak Epiteli) Tüm Öğr. Üveleri Tıbbi Biyoloji Pratik	Hücre Organel ve İnklüzyonların Yapısı İlhan ÖZDEMİR Histoloji
15:00 15:50	İngilizce I Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	Bağımsız Öğrenme	Türk Dili ve Edebiyatı I Adnan KARA Türk Dili	Ökaryot Hücrelerin Mikroskopik İncelenmesi (Yanak Epiteli) Tüm Öğr. Üveleri Tıbbi Biyoloji Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Ahmet ÖZKARCI İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	SEÇMELİ DERS I	Türk Dili ve Edebiyatı I Adnan KARA Türk Dili	Ökaryot Hücrelerin Mikroskopik İncelenmesi (Yanak Epiteli) Tüm Öğr. Üveleri Tıbbi Biyoloji Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Ahmet ÖZKARCI İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU 2 (TIP102 Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu)					
11. Hafta	Pazartesi 17.11.2025	Salı 18.11.2025	Çarşamba 19.11.2025	Perşembe 20.11.2025	Cuma 21.11.2025
08:10 09:00	Evren Ortalaması Önemlilik Testi ve İki Ortalama Arasındaki Farkın Önemlilik Testi <u>Adem DOĞANER</u> Biyoistatistik	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Ökaryot Hücrelerin (Kan) Mikroskopik İncelenmesi <u>Tüm Öğr. Üyeleri</u> Tıbbi Biyoloji Pratik	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Evren Ortalaması Önemlilik Testi ve İki Ortalama Arasındaki Farkın Önemlilik Testi <u>Adem DOĞANER</u> Biyoistatistik	Eser Elementler <u>Fatma İ. TOLUN</u> Tıbbi Biyokimya	Aminoasitler (Sınıflandırma ve Özellikleri) <u>Ergül B. KURUTAS</u> Tıbbi Biyokimya	Ökaryot Hücrelerin (Kan) Mikroskopik İncelenmesi <u>Tüm Öğr. Üyeleri</u> Tıbbi Biyoloji Pratik	Hücreler Arası Bağlantılar <u>Mustafa CİCEK</u> Tıbbi Biyoloji
10:10 11:00	Dinlenim Zar Potansiyeli <u>Hamit YILMAZ</u> Biyofizik	Serbest Oksijen Radikalleri <u>İsmail Gürkan ÇIKIM</u> Tıbbi Biyokimya	Aminoasitler (Sınıflandırma ve Özellikleri) <u>Ergül B. KURUTAS</u> Tıbbi Biyokimya	Ökaryot Hücrelerin (Kan) Mikroskopik İncelenmesi <u>Tüm Öğr. Üyeleri</u> Tıbbi Biyoloji Pratik	Hücreler Arası Bağlantılar <u>Mustafa CİCEK</u> Tıbbi Biyoloji
11:10 12:00	Dinlenim Zar Potansiyeli <u>Hamit YILMAZ</u> Biyofizik	Biyolojik Membranlar ve Transport <u>Hasan DAĞLI</u> Tıbbi Biyokimya	Bağımsız Öğrenme	Ökaryot Hücrelerin (Kan) Mikroskopik İncelenmesi <u>Tüm Öğr. Üyeleri</u> Tıbbi Biyoloji Pratik	Bağımsız Öğrenme
13:00 13:50	Bağımsız Öğrenme	Hücre Yüzey Özelleşmeleri <u>Mustafa CİCEK</u> Tıbbi Biyoloji	İyon Kanalları <u>Hamit YILMAZ</u> Biyofizik	Doku Takibi ve Hücre <u>İlhan ÖZDEMİR,</u> <u>Tuba ÖZCAN METİN</u> Histoloji Pratik	Bağımsız Öğrenme
14:00 14:50	Hücre Hareketi, Hücre Ekstrasellüler Matriks İlişkisi <u>Tuba ÖZCAN METİN</u> Histoloji	Hücre Yüzey Özelleşmeleri <u>Mustafa CİCEK</u> Tıbbi Biyoloji	Kanal Kinetiği <u>Hamit YILMAZ</u> Biyofizik	Doku Takibi ve Hücre <u>İlhan ÖZDEMİR,</u> <u>Tuba ÖZCAN METİN</u> Histoloji Pratik	Aksiyon Potansiyeli <u>Hamit YILMAZ</u> Biyofizik
15:00 15:50	İngilizce I <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Bağımsız Öğrenme	Türk Dili ve Edebiyatı I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Doku Takibi ve Hücre <u>İlhan ÖZDEMİR,</u> <u>Tuba ÖZCAN METİN</u> Histoloji Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Ahmet ÖZKARCI</u> İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	SEÇMELİ DERS I	Türk Dili ve Edebiyatı I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Doku Takibi ve Hücre <u>İlhan ÖZDEMİR,</u> <u>Tuba ÖZCAN METİN</u> Histoloji Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Ahmet ÖZKARCI</u> İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU 2 (TIP102 Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu)					
12. Hafta	Pazartesi 24.11.2025	Salı 25.11.2025	Çarşamba 26.11.2025	Perşembe 27.11.2025	Cuma 28.11.2025
08:10 09:00	SEÇMELİ DERS ARA SINAV	SEÇMELİ DERS ARA SINAV	SEÇMELİ DERS ARA SINAV	SEÇMELİ DERS ARA SINAV	SEÇMELİ DERS ARA SINAV
09:10 10:00	SEÇMELİ DERS ARA SINAV	SEÇMELİ DERS ARA SINAV	SEÇMELİ DERS ARA SINAV	SEÇMELİ DERS ARA SINAV	SEÇMELİ DERS ARA SINAV
10:10 11:00	İki Eş Arasındaki Farkın Önemlilik Testi Adem DOĞANER Biyoistatistik	İletişim Becerileri Nur PAKSOY Tıp Eğitimi	Karbonhidratlar, Sınıflandırma ve Yapısal Özellikler Ergül B. KURUTAS Tıbbi Biyokimya	İzotonik, Hipotonik ve Hipertonik Ortamlarda Eritrosit Morfolojisindeki Değişikliklerin İncelenmesi Tüm Öğr. Üveleri Fizyoloji Pratik	Mitokondri Yapı Fonksiyon ve Genomu Mustafa CELİK Tıbbi Biyoloji
11:10 12:00	İki Eş Arasındaki Farkın Önemlilik Testi Adem DOĞANER Biyoistatistik	Proteinler (Sınıflandırma ve Yapısal Özellikler) Ergül B. KURUTAS Tıbbi Biyokimya	Monosakkaritler, Dikasakkaritler, Polisakkaritler Ergül B. KURUTAS Tıbbi Biyokimya	İzotonik, Hipotonik ve Hipertonik Ortamlarda Eritrosit Morfolojisindeki Değişikliklerin İncelenmesi Tüm Öğr. Üveleri Fizyoloji Pratik	Mitokondri Yapı Fonksiyon ve Genomu Mustafa CELİK Tıbbi Biyoloji
13:00 13:50	Hücre Adezyon Molekülleri ve ECM Müzevven İZMİRLİ Tıbbi Biyoloji	Proteinler (Peptidler ve Dizi Analizleri) Ergül B. KURUTAS Tıbbi Biyokimya	Nöronal İletim Hamit YILMAZ Biyofizik	İzotonik, Hipotonik ve Hipertonik Ortamlarda Eritrosit Morfolojisindeki Değişikliklerin İncelenmesi Tüm Öğr. Üveleri Fizyoloji Pratik	Bağımsız Öğrenme
14:00 14:50	Hücre Adezyon Molekülleri ve ECM Müzevven İZMİRLİ Tıbbi Biyoloji	Proteinler (Peptidler ve Dizi Analizleri) Ergül B. KURUTAS Tıbbi Biyokimya	Nöronal İletim Hamit YILMAZ Biyofizik	İzotonik, Hipotonik ve Hipertonik Ortamlarda Eritrosit Morfolojisindeki Değişikliklerin İncelenmesi Tüm Öğr. Üveleri Fizyoloji Pratik	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	ZORUNLU DERS ARA SINAV	SEÇMELİ DERS ARA SINAV	ZORUNLU DERS ARA SINAV	SEÇMELİ DERS ARA SINAV	ZORUNLU DERS ARA SINAV
16:00 16:50	ZORUNLU DERS ARA SINAV	SEÇMELİ DERS ARA SINAV	ZORUNLU DERS ARA SINAV	SEÇMELİ DERS ARA SINAV	ZORUNLU DERS ARA SINAV

DÖNEM 1 DERS KURULU 2 (TIP102 Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu)					
13. Hafta	Pazartesi 01.12.2025	Salı 02.12.2025	Çarşamba 03.12.2025	Perşembe 04.12.2025	Cuma 05.12.2025
08:10 09:00	Varyans Analizi Ve Post-hoc Testleri Adem DOĞANER Biyostatistik	Golgi ve Vezikül Trafikçi Mustafa ÇİCEK Tıbbi Biyoloji	Bağımsız Öğrenme	Benedict/ Fehling Deneyleri Grup 1 Muhammed SEYİTHANOĞLU Tıbbi Biyokimya Pratik	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Varyans Analizi Ve Post-hoc Testleri Adem DOĞANER Biyostatistik	Golgi ve Vezikül Trafikçi Mustafa ÇİCEK Tıbbi Biyoloji	Bağımsız Öğrenme	Benedict/ Fehling Deneyleri Grup 2 Muhammed SEYİTHANOĞLU Tıbbi Biyokimya Pratik	Kolesterol, Yapı ve Özellikler Ergül B. KURUTAS Tıbbi Biyokimya
10:10 11:00	Bileşik Aksiyon Potansiyeli Hamit YILMAZ Biyofizik	Heterosakkaritler Ergül B. KURUTAS Tıbbi Biyokimya	Lipidler (Sınıflandırma ve Yapısal Özellikler) Ergül B. KURUTAS Tıbbi Biyokimya	Benedict/ Fehling Deneyleri Grup 3 Muhammed SEYİTHANOĞLU Tıbbi Biyokimya Pratik	Enzimler ve Enzim Kinetiği Metin KILINC Tıbbi Biyokimya
11:10 12:00	Bileşik Aksiyon Potansiyeli Hamit YILMAZ Biyofizik	Heterosakkaritler Ergül B. KURUTAS Tıbbi Biyokimya	Lipidler (Sınıflandırma ve Yapısal Özellikler) Ergül B. KURUTAS Tıbbi Biyokimya	Benedict/ Fehling Deneyleri Grup 4 Muhammed SEYİTHANOĞLU Tıbbi Biyokimya Pratik	Enzimler ve Enzim Kinetiği Metin KILINC Tıbbi Biyokimya
13:00 13:50	Endomembran Sistem ve Endoplazmik Retikulum Lütfiye ÖZPAK Tıbbi Biyoloji	Bağımsız Öğrenme	Lizozom-Peroksizom Müzevven İZMİRLİ Tıbbi Biyoloji	Benedict/ Fehling Deneyleri Grup 1 Muhammed SEYİTHANOĞLU Tıbbi Biyokimya Pratik	PANEL Hayatın Farklı Evrelerinde Sağlık Psikolojisi, Sosyoloji, Aile Hekimliği, Halk Sağlığı
14:00 14:50	Endomembran Sistem ve Endoplazmik Retikulum Lütfiye ÖZPAK Tıbbi Biyoloji	Uygulama (Pach Voltaj Clamp) Hamit YILMAZ Biyofizik	Lizozom-Peroksizom Müzevven İZMİRLİ Tıbbi Biyoloji	Benedict/ Fehling Deneyleri Grup 2 Muhammed SEYİTHANOĞLU Tıbbi Biyokimya Pratik	PANEL Hayatın Farklı Evrelerinde Sağlık Psikolojisi, Sosyoloji, Aile Hekimliği, Halk Sağlığı
15:00 15:50	İngilizce I Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	Bağımsız Öğrenme	Türk Dili ve Edebiyatı I Adnan KARA Türk Dili	Benedict/ Fehling Deneyleri Grup 3 Muhammed SEYİTHANOĞLU Tıbbi Biyokimya Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Ahmet ÖZKARCI İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	SEÇMELİ DERS I	Türk Dili ve Edebiyatı I Adnan KARA Türk Dili	Benedict/ Fehling Deneyleri Grup 4 Muhammed SEYİTHANOĞLU Tıbbi Biyokimya Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Ahmet ÖZKARCI İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU 2 (TIP102 Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu)					
14. Hafta	Pazartesi 08.12.2025	Salı 09.12.2025	Çarşamba 10.12.2025	Perşembe 11.12.2025	Cuma 12.12.2025
08:10 09:00	Parametrik Testlerde Veri Analizi Uygulamaları <u>Adem DOĞANER</u> Biyostatistik	Bağımsız Öğrenme	Araştırma Tasarımı ve Araştırma Formu Oluşturma Uygulamaları <u>Adem DOĞANER</u> Biyostatistik	Aksiyon Potansiyeli Ölçme, Nerst Denge Potansiyeli ve Dinlenim Zar Potansiyeli problem çözme <u>Hamit YILMAZ</u> Biyofizik Pratik	Topluma Duyarlılık Projesi <u>Sorumlu Danışman</u> TDP
09:10 10:00	Parametrik Testlerde Veri Analizi Uygulamaları <u>Adem DOĞANER</u> Biyostatistik	Ribozom ve Biyogenezi <u>Müzeyyen İZMİRLİ</u> Tıbbi Biyoloji	Araştırma Tasarımı ve Araştırma Formu Oluşturma Uygulamaları <u>Adem DOĞANER</u> Biyostatistik	Aksiyon Potansiyeli Ölçme, Nerst Denge Potansiyeli ve Dinlenim Zar Potansiyeli problem çözme <u>Hamit YILMAZ</u> Biyofizik Pratik	Topluma Duyarlılık Projesi <u>Sorumlu Danışman</u> TDP
10:10 11:00	Bilimsel Sunum Hazırlama ve Sunma <u>Nur PAKSOY</u> Tıp Eğitimi DSBB	Ribozom ve Biyogenezi <u>Müzeyyen İZMİRLİ</u> Tıbbi Biyoloji	Hormonların Taşınmaları, Reseptörleri <u>Metin KILINC</u> Tıbbi Biyokimya	Aksiyon Potansiyeli Ölçme, Nerst Denge Potansiyeli ve Dinlenim Zar Potansiyeli problem çözme <u>Hamit YILMAZ</u> Biyofizik Pratik	Topluma Duyarlılık Projesi <u>Sorumlu Danışman</u> TDP
11:10 12:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Hormonların Taşınmaları, Reseptörleri <u>Metin KILINC</u> Tıbbi Biyokimya	Aksiyon Potansiyeli Ölçme, Nerst Denge Potansiyeli ve Dinlenim Zar Potansiyeli Problem Çözme <u>Hamit YILMAZ</u> Biyofizik Pratik	Topluma Duyarlılık Projesi <u>Sorumlu Danışman</u> TDP
13:00 13:50	Vitaminler ve Koenzimler <u>Ergül B. KURUTAS</u> Tıbbi Biyokimya	Hormonlara Giriş <u>Metin KILINC</u> Tıbbi Biyokimya	Hücre Nükleusu <u>Mustafa ÇELİK</u> Tıbbi Biyoloji	Hormonların Çeşitleri ve Etkileri <u>Metin KILINC</u> Tıbbi Biyokimya	Nükleik Asit Sentezi <u>Ergül B. KURUTAS</u> Tıbbi Biyokimya
14:00 14:50	Vitaminler ve Koenzimler <u>Ergül B. KURUTAS</u> Tıbbi Biyokimya	Hormonlara Giriş <u>Metin KILINC</u> Tıbbi Biyokimya	Nükleus Sitoplazma Arası Transport <u>Mustafa ÇELİK</u> Tıbbi Biyoloji	Hormonların Çeşitleri ve Etkileri <u>Metin KILINC</u> Tıbbi Biyokimya	Nükleik Asit Sentezi <u>Ergül B. KURUTAS</u> Tıbbi Biyokimya
15:00 15:50	İngilizce I <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Bağımsız Öğrenme	Türk Dili ve Edebiyatı I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Nükleotit Metabolizması <u>Ergül B. KURUTAS</u> Tıbbi Biyokimya	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Ahmet ÖZKARCI</u> İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	SEÇMELİ DERS I	Türk Dili ve Edebiyatı I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Nükleotit Metabolizması <u>Ergül B. KURUTAS</u> Tıbbi Biyokimya	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Ahmet ÖZKARCI</u> İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU 2 (TIP102 Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu)					
15. Hafta	Pazartesi 15.12.2025	Salı 16.12.2025	Çarşamba 17.12.2025	Perşembe 18.12.2025	Cuma 19.12.2025
08:10 09:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10:10 11:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	KURUL II SINAVI
11:10 12:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	KURUL II SINAVI
13:00 13:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:00 14:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:00 16:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM I

2025-2026 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI

Hücre ve Metabolizma Ders Kurulu

DERS KURULU-III

22 ARALIK 2025 – 27 ŞUBAT 2026

(8 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Tıbbi Biyoloji	30	2x4	32
Tıbbi Biyokimya	37	1x8	38
Anatomi	12	6x4	18
Biyoistatistik	12	-	12
Tıbbi Mikrobiyoloji	14	-	14
Fizyoloji	5	-	5
Biyofizik	5	-	5
Tıp Eğitimi	2	-	2
Pediyatri (DSBB)	2	-	2
Panel	2		2
TDP	4	-	4
ARA TOPLAM	125	9	134
Türk Dili ve Edebiyat	12	-	12
İnkılap Tarihi	12	-	12
İngilizce	12	-	12
Seçmeli Ders	6	-	6
ARA TOPLAM	42	-	42
GENEL TOPLAM	167	9	186

KOORDİNATÖR	Prof.Dr. Müzeyyen İZMİRLİ
KOORDİNATÖR YRD.	Dr.Öğr.Üyesi Hasan DAĞLI
KOORDİNATÖR YRD.	Dr.Öğr.Üyesi Filiz BULUT
KURUL BAŞKANI	Prof.Dr. İsmail Gürkan ÇIKIM

Sınav Adı	Tarihi	Saati
Anatomi Pratik	23.02.2026	10.00-12.00
Kurul III Sınavı	27.02.2026	10.00-12.00

Not: Teorik derslerden devamsızlık hakkı %30, pratik derslerden %20'dir.

DÖNEM 1 DERS KURULU 3 (TIP103 Hücre ve Metabolizma Ders Kurulu)					
16. Hafta	Pazartesi 22.12.2025	Salı 23.12.2025	Çarşamba 24.12.2025	Perşembe 25.12.2025	Cuma 26.12.2025
08:10 09:00	İşaret Testi <u>Adem DOĞANER</u> Biyostatistik	Biyoenerjetikler <u>Hasan DAĞLI</u> Tıbbi Biyokimya	Hareket Sistemi Genel Anatomisi <u>Atilla Yoldaş</u> Anatomi	Kandan DNA Ekstraksiyonu Grup 1 <u>Tüm Öğretim Üveleri</u> Tıbbi Biyoloji Pratik	Ökaryotik ve Prokaryotik Gen Yapısı <u>Mustafa ÇİÇEK</u> Tıbbi Biyoloji
09:10 10:00	İşaret Testi <u>Adem DOĞANER</u> Biyostatistik	Nükleik Asitlere Giriş <u>Mustafa CELİK</u> Tıbbi Biyoloji	Hareket Sistemi Genel Anatomisi <u>Atilla Yoldaş</u> Anatomi	Kandan DNA Ekstraksiyonu Grup 2 <u>Tüm Öğretim Üveleri</u> Tıbbi Biyoloji Pratik	Ökaryotik ve Prokaryotik Gen Yapısı <u>Mustafa ÇİÇEK</u> Tıbbi Biyoloji
10:10 11:00	Anatomiye Giriş ve Anatomi Terminolojisi <u>Sibel Ateşoğlu</u> Anatomi	Nükleik Asitlere Giriş <u>Mustafa CELİK</u> Tıbbi Biyoloji	Bakteri Morfolojisi ve Yapısal Özellikleri <u>Özlem KİRİSCİ</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Kandan DNA Ekstraksiyonu Grup 3 <u>Tüm Öğretim Üveleri</u> Tıbbi Biyoloji Pratik	DÖNEM 2 KURUL SINAVI
11:10 12:00	Anatomiye Giriş ve Anatomi Terminolojisi <u>Sibel Ateşoğlu</u> Anatomi	Anatomiye Giriş ve Anatomi Terminolojisi <u>Sibel Ateşoğlu</u> Anatomi	Bakteri Morfolojisi ve Yapısal Özellikleri <u>Özlem KİRİSCİ</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Kandan DNA Ekstraksiyonu Grup 4 <u>Tüm Öğretim Üveleri</u> Tıbbi Biyoloji Pratik	DÖNEM 2 KURUL SINAVI
13:00 13:50	KOORDİNATÖRLÜK SAATİ <u>KOORDİNATÖRLER</u>	Metabolizmaya Giriş ve Metabolizmanın Entegrasyonu <u>İ. Gürkan ÇIKIM</u> Tıbbi Biyokimya	İç Ortam, Homeostazis ve, Düzenleyici Mekanizmalar <u>Ali KARADENİZ</u> Fizyoloji	Anatomi Laboratuvar Tanıtımı ve Kuralları Grup 1 <u>Tüm Öğretim Üveleri</u> Anatomi Pratik	Dolaşım ve Solunum Sistemi Genel Anatomisi) <u>Mehmet Demir</u> Anatomi
14:00 14:50	SORU-CEVAP DEĞERLENDİRMESİ <u>Kurul Hocaları</u>	Metabolizmaya Giriş ve Metabolizmanın Entegrasyonu <u>İ. Gürkan ÇIKIM</u> Tıbbi Biyokimya	İç Ortam, Homeostazis ve, Düzenleyici Mekanizmalar <u>Ali KARADENİZ</u> Fizyoloji	Anatomi Laboratuvar Tanıtımı ve Kuralları Grup 2 <u>Tüm Öğretim Üveleri</u> Anatomi Pratik	Dolaşım ve Solunum Sistemi Genel Anatomisi <u>Mehmet Demir</u> Anatomi
15:00 15:50	İngilizce I <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Mikrobiyolojiye Giriş ve Tarihçe <u>Ekrem KİREÇCİ</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Türk Dili ve Edebiyatı I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Anatomi Laboratuvar Tanıtımı ve Kuralları Grup 3 <u>Tüm Öğretim Üveleri</u> Anatomi Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Kemal ÇAKMAK</u> İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	SEÇMELİ DERS I	Türk Dili ve Edebiyatı I <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Anatomi Laboratuvar Tanıtımı ve Kuralları Grup 4 <u>Tüm Öğretim Üveleri</u> Anatomi Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I <u>Kemal ÇAKMAK</u> İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU 3 (TIP103 Hücre ve Metabolizma Ders Kurulu)					
17. Hafta	Pazartesi 29.12.2025	Salı 30.12.2025	Çarşamba 31.12.2025	Perşembe 01.01.2026	Cuma 02.01.2026
08:10 09:00	Mann Whitney U testi Adem DOĞANER Biyostatistik	Oksidatif Fosforilasyon (ETZ) İ. Gürkan ÇIKIM Tıbbi Biyokimya	Karbonhidrat Metabolizması Sindirimi ve Emilimi İ. Gürkan ÇIKIM Tıbbi Biyokimya	YILBAŞI	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Mann Whitney U testi Adem DOĞANER Biyostatistik	Oksidatif Fosforilasyon (ETZ) İ. Gürkan ÇIKIM Tıbbi Biyokimya	Karbonhidrat Metabolizması Sindirimi ve Emilimi İ. Gürkan ÇIKIM Tıbbi Biyokimya	YILBAŞI	Karbonhidrat Metabolizması Heksoz Monofosfat Yolu İ. Gürkan ÇIKIM Tıbbi Biyokimya
10:10 11:00	Bakteri metabolizması ve Üreme Özellikleri Özlem Kirişçi Tıbbi Mikrobiyoloji	Vücut Sıvıları Ali KARADENİZ Fizyoloji	Genetik kod/ RNA'nın yapısı ve çeşitleri Mustafa ÇELİK Tıbbi Biyoloji	YILBAŞI	Diğer Karbonhidratlar ve Etanol Yolu İ. Gürkan ÇIKIM Tıbbi Biyokimya
11:10 12:00	Bakteri metabolizması ve Üreme Özellikleri Özlem Kirişçi Tıbbi Mikrobiyoloji	Vücut Sıvıları Ali KARADENİZ Fizyoloji	Genetik kod/ RNA'nın yapısı ve çeşitleri Mustafa ÇELİK Tıbbi Biyoloji	YILBAŞI	Riketsiya, Mikoplazma, Klamidya ve Spiral Şekli Bakteriler Sümevra KOCTÜRK Tıbbi Mikrobiyoloji
13:00 13:50	DNA Replikasyonu Müzevven İZMİRLİ Tıbbi Biyoloji	Bağımsız Öğrenme	Sindirim Sistemi Genel Anatomisi Turan KOC Anatomi	YILBAŞI	Karbonhidrat Metabolizması-Glikoliz İ. Gürkan ÇIKIM Tıbbi Biyokimya
14:00 14:50	DNA Replikasyonu Müzevven İZMİRLİ Tıbbi Biyoloji	Bakteri Genetiği, Bakteriyofajlar ve Ekstrakromozomal Oluşumlar Filiz ORAK Tıbbi Mikrobiyoloji	Ürogenital Sistem Genel Anatomisi Turan KOC Anatomi	YILBAŞI	Karbonhidrat Metabolizması-Glikoliz İ. Gürkan ÇIKIM Tıbbi Biyokimya
15:00 15:50	İngilizce I Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	Bakteri Genetiği, Bakteriyofajlar ve Ekstrakromozomal Oluşumlar Filiz ORAK Tıbbi Mikrobiyoloji	Türk Dili ve Edebiyatı I Adnan KARA Türk Dili	YILBAŞI	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Kemal ÇAKMAK İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	SEÇMELİ DERS I	Türk Dili ve Edebiyatı I Adnan KARA Türk Dili	YILBAŞI	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Kemal ÇAKMAK İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU 3 (TIP103 Hücre ve Metabolizma Ders Kurulu)					
18. Hafta	Pazartesi 05.01.2026	Salı 06.01.2026	Çarşamba 07.01.2026	Perşembe 08.01.2026	Cuma 09.01.2026
08:10 09:00	Wilcoxon testi Adem DOĞANER Biyostatistik	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Hareket Sistemi Genel Anatomisi Grup 4 Tüm Öğr. Üveleri Anatomi Pratik	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Wilcoxon testi Adem DOĞANER Biyostatistik	Bağımsız Öğrenme	Translasyon Müzeyyen İZMİRLİ Tıbbi Biyoloji	Dolaşım - Solunum Sistemi Genel Anatomisi Grup 4 Tüm Öğretim Üveleri Anatomi Pratik	Protein Katlanması/ İşlenmesi/ Yıkımı Mustafa CİCEK Tıbbi Biyoloji
10:10 11:00	Transkripsiyon Müzeyyen İZMİRLİ Tıbbi Biyoloji	Sinir Sistemi Genel Anatomisi Turan KOC Anatomi	Bağımsız Öğrenme	Hareket Sistemi Genel Anatomisi Grup 3 Tüm Öğretim Üveleri Anatomi Pratik	Protein Katlanması/ İşlenmesi/ Yıkımı Mustafa CİCEK Tıbbi Biyoloji
11:10 12:00	Transkripsiyon Müzeyyen İZMİRLİ Tıbbi Biyoloji	Bağımsız Öğrenme	Translasyon Müzeyyen İZMİRLİ Tıbbi Biyoloji	Dolaşım - Solunum Sistemi Genel Anatomisi Grup 3 Tüm Öğretim Üveleri Anatomi Pratik	Endokrin Sistem Genel Anatomisi Mehmet DEMİR Anatomi
13:00 13:50	Karbonhidrat Metabolizması Glikojen Metabolizması İ. Gürkan ÇIKIM Tıbbi Biyokimya	RNA İşlenmesi Lütfiye ÖZPAK Tıbbi Biyoloji	Kılcal Damarlarda Madde Alışverişi Ali KARADENİZ Fizyoloji	Hareket Sistemi Genel Anatomisi Grup 2 Tüm Öğretim Üveleri Anatomi Pratik	Bağımsız Öğrenme
14:00 14:50	Karbonhidrat Metabolizması Glikojen Metabolizması İ. Gürkan ÇIKIM Tıbbi Biyokimya	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Dolaşım - Solunum Sistemi Genel Anatomisi Grup 2 Tüm Öğretim Üveleri Anatomi Pratik	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	İngilizce I Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	RNA İşlenmesi Lütfiye ÖZPAK Tıbbi Biyoloji	Türk Dili ve Edebiyatı I Adnan KARA Türk Dili	Hareket Sistemi Genel Anatomisi Grup 1 Tüm Öğretim Üveleri Anatomi Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Kemal ÇAKMAK İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	SEÇMELİ DERS I	Türk Dili ve Edebiyatı I Adnan KARA Türk Dili	Dolaşım - Solunum Sistemi Genel Anatomisi Grup 1 Tüm Öğretim Üveleri Anatomi Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Kemal ÇAKMAK İnkılap Tarihi

SÖMESTR TATİLİ					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
Hafta	12.01.2026	13.01.2026	14.01.2026	15.01.2026	16.01.2026
08:10 09:00	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ
09:10 10:00	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ
10:10 11:00	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ
11:10 12:00	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ
13:00 13:50	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ
14:00 14:50	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ
15:00 15:50	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ
16:00 16:50	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ

SÖMESTR TATİLİ					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
Hafta	19.01.2026	20.01.2026	21.01.2026	22.01.2026	23.01.2026
08:10 09:00	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ
09:10 10:00	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ
10:10 11:00	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ
11:10 12:00	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ
13:00 13:50	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ
14:00 14:50	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ
15:00 15:50	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ
16:00 16:50	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ	SÖMESTR TATİLİ

DÖNEM 1 DERS KURULU 3 (TIP103 Hücre ve Metabolizma Ders Kurulu)					
19. Hafta	Pazartesi 26.01.2026	Salı 27.01.2026	Çarşamba 28.01.2026	Perşembe 29.01.2026	Cuma 30.01.2026
08:10 09:00	Kruskal Wallis H testi <u>Adem DOĞANER</u> Biyostatistik	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Kruskal Wallis H testi <u>Adem DOĞANER</u> Biyostatistik	Karbonhidrat Metabolizması Glikojen Depo Hastalıkları <u>İ.Gürkan ÇIKIM</u> Tıbbi Biyokimya	Genomik/ Proteomik <u>Lütfiye ÖZPAK</u> Tıbbi Biyoloji	Gen Regülasyonu <u>Mustafa CELİK</u> Tıbbi Biyoloji	Lipoprotein Metabolizması ve Ateroskleroz <u>Muhammed SEYİTHANOĞLU</u> Tıbbi Biyokimya
10:10 11:00	Bağımsız Öğrenme	Karbonhidrat Metabolizması Glikojen Depo Hastalıkları <u>İ.Gürkan ÇIKIM</u> Tıbbi Biyokimya	Genomik/ Proteomik <u>Lütfiye ÖZPAK</u> Tıbbi Biyoloji	Gen Regülasyonu <u>Mustafa CELİK</u> Tıbbi Biyoloji	Lipoprotein Metabolizması ve Ateroskleroz <u>Muhammed SEYİTHANOĞLU</u> Tıbbi Biyokimya
11:10 12:00	Duyu Organları Genel Anatomisi <u>Sibel ATEŞOĞLU KARABAS</u> Anatomi	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
13:00 13:50	TCA Döngüsü ve Düzenlenmesi <u>İ. Gürkan ÇIKIM</u> Tıbbi Biyokimya	Virolojiye Giriş, Virüslerin Sınıflandırılması ve Genel Özellikleri <u>K. Tülav YALCINKAYA</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Lipid Metabolizması Sindirimi ve Emilimi <u>Muhammed SEYİTHANOĞLU</u> Tıbbi Biyokimya	Sindirim Sistemi Genel Anatomisi Grup 3 <u>Tüm Öğretim Üveleri</u> Anatomi Pratik	Bağımsız Öğrenme
14:00 14:50	TCA Döngüsü ve Düzenlenmesi <u>İ. Gürkan ÇIKIM</u> Tıbbi Biyokimya	İnsan Sağlığında Önemli Olan Virüsler <u>K. Tülav YALCINKAYA</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Lipid Metabolizması Sindirimi ve Emilimi <u>Muhammed SEYİTHANOĞLU</u> Tıbbi Biyokimya	Sindirim Sistemi Genel Anatomisi Grup 4 <u>Tüm Öğretim Üveleri</u> Anatomi Pratik	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	İngilizce II <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Bağımsız Öğrenme	Türk Dili ve Edebiyatı II <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Sindirim Sistemi Genel Anatomisi Grup 1 <u>Tüm Öğretim Üveleri</u> Anatomi Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II <u>Kemal ÇAKMAK</u> İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce II <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	SEÇMELİ DERS II	Türk Dili ve Edebiyatı II <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Sindirim Sistemi Genel Anatomisi Grup 2 <u>Tüm Öğretim Üveleri</u> Anatomi Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II <u>Kemal ÇAKMAK</u> İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU 3 (TIP103 Hücre ve Metabolizma Ders Kurulu)					
20. Hafta	Pazartesi 02.02.2026	Salı 03.02.2026	Çarşamba 04.02.2026	Perşembe 05.02.2026	Cuma 06.02.2026
08:10 09:00	Parametrik olmayan istatistiksel Yöntemlerde Veri Analizi uygulamaları Adem DOĞANER Biyoistatistik	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Elektroforez-PCR Grup 1 Tüm Öğretim Üveleri Tıbbi Biyoloji Pratik	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Parametrik olmayan istatistiksel Yöntemlerde Veri Analizi uygulamaları Adem DOĞANER Biyoistatistik	Yağ Asitleri Biyosentezi Muhammed SEYİTHANOĞLU Tıbbi Biyokimya	DNA Onarım Mekanizmaları Mustafa CELİK Tıbbi Biyoloji	Elektroforez-PCR Grup 2 Tüm Öğretim Üveleri Tıbbi Biyoloji Pratik	Hücre Sinyalizasyonuna Giriş Mustafa ÇİCEK Tıbbi Biyoloji
10:10 11:00	Yağ Asitlerinin Oksidasyonu/ Keton Cisimleri Muhammed SEYİTHANOĞLU Tıbbi Biyokimya	Yağ Asitleri Biyosentezi Muhammed SEYİTHANOĞLU Tıbbi Biyokimya	DNA Onarım Mekanizmaları Mustafa CELİK Tıbbi Biyoloji	Elektroforez-PCR Grup 3 Tüm Öğretim Üveleri Tıbbi Biyoloji Pratik	Hücre Sinyalizasyonuna Giriş Mustafa ÇİCEK Tıbbi Biyoloji
11:10 12:00	Yağ Asitlerinin Oksidasyonu/ Keton Cisimleri Muhammed SEYİTHANOĞLU Tıbbi Biyokimya	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Elektroforez-PCR Grup 4 Tüm Öğretim Üveleri Tıbbi Biyoloji Pratik	Bağımsız Öğrenme
13:00 13:50	Kodlamayan RNA'lar ve Biyolojik Önemi Lütfiye ÖZPAK Tıbbi Biyoloji	Gen Mutasyonları Mustafa ÇİCEK Tıbbi Biyoloji	Radyasyon Biyofiziği Hamit YILMAZ Biyofizik	Ürogenital Sistem Genel Anatomisi Grup 2 Tüm Öğretim Üveleri Anatomi Pratik	Bağımsız Öğrenme
14:00 14:50	Kodlamayan RNA'lar ve Biyolojik Önemi Lütfiye ÖZPAK Tıbbi Biyoloji	Gen Mutasyonları Mustafa ÇİCEK Tıbbi Biyoloji	Radyoaktif Maddeler ve Biyolojik Etkileri Hamit YILMAZ Biyofizik	Ürogenital Sistem Genel Anatomisi Grup 1 Tüm Öğretim Üveleri Anatomi Pratik	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	İngilizce II Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	Bağımsız Öğrenme	Türk Dili ve Edebiyatı II Adnan KARA Türk Dili	Ürogenital Sistem Genel Anatomisi Grup 4 Tüm Öğretim Üveleri Anatomi Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II Kemal ÇAKMAK İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce II Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	SEÇMELİ DERS II	Türk Dili ve Edebiyatı II Adnan KARA Türk Dili	Ürogenital Sistem Genel Anatomisi Grup 3 Tüm Öğretim Üveleri Anatomi Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II Kemal ÇAKMAK İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU 3 (TIP103 Hücre ve Metabolizma Ders Kurulu)					
21. Hafta	Pazartesi 09.02.2026	Salı 10.02.2026	Çarşamba 11.02.2026	Perşembe 12.02.2026	Cuma 13.02.2026
08:10 09:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Kolesterol Metabolizması ve Safra Asitlerinin Sentezi <u>Muhammed SEYİTHANOĞLU</u> Tıbbi Biyokimya	Eikasanoidler-Membran Lipidleri Metabolizması <u>Muhammed SEYİTHANOĞLU</u> Tıbbi Biyokimya	Protein Metabolizması ve Aminoasitlerin Yıkım Yolları (Transaminasyon) <u>İ.Gürkan ÇIKIM</u> Tıbbi Biyokimya	Bağımsız Öğrenme	Protein Metabolizması ve Aminoasitlerin Yıkım Yolları (Oksidatif Deaminasyon) <u>İ.Gürkan ÇIKIM</u> Tıbbi Biyokimya
10:10 11:00	Kolesterol Metabolizması ve Safra Asitlerinin Sentezi <u>Muhammed SEYİTHANOĞLU</u> Tıbbi Biyokimya	Eikasanoidler-Membran Lipidleri Metabolizması <u>Muhammed SEYİTHANOĞLU</u> Tıbbi Biyokimya	Protein Metabolizması ve Aminoasitlerin Yıkım Yolları (Transaminasyon) <u>İ.Gürkan ÇIKIM</u> Tıbbi Biyokimya	X Işınları ve Biyolojik Sisteme Etkileri ile X ışınları görüntüleme yöntemleri (Direkt grafi ve BT) <u>Hamit YILMAZ</u> Biyofizik	Protein Metabolizması ve Aminoasitlerin Yıkım Yolları (Oksidatif Deaminasyon) <u>İ.Gürkan ÇIKIM</u> Tıbbi Biyokimya
11:10 12:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	X Işınları ve Biyolojik Sisteme Etkileri ile X ışınları görüntüleme yöntemleri (Direkt grafi ve BT) <u>Hamit YILMAZ</u> Biyofizik	Bağımsız Öğrenme
13:00 13:50	G Protein Eşlenikli Sinyal Yolu <u>Lütfiye ÖZPAK</u> Tıbbi Biyoloji	Mikolojiye Giriş, Mantarların Sınıflandırılması ve Genel Özellikleri <u>Sümeyra KOÇTÜRK</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Tıp ve Sanat <u>Nur PAKSOY</u> Tıp Eğitimi DSBB	Sinir Sistemi ve Duyu Organları Genel Anatomisi Grup 1 <u>Tüm Öğretim Üveleri</u> Anatomi Pratik	Pediyatri- (Toplumda sık görülen genetik hastalıklar) <u>XXXXXXXX</u> Pediyatri DSBB
14:00 14:50	Tirozin Kinaz Eşlenikli Sinyal Yolu ve Diğerleri <u>Müzevven İZMİRLİ</u> Tıbbi Biyoloji	İnsan Sağlığında Önemli Olan Mantarlar <u>Sümeyra KOÇTÜRK</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Bağımsız Öğrenme	Sinir Sistemi ve Duyu Organları Genel Anatomisi Grup 3 <u>Tüm Öğretim Üveleri</u> Anatomi Pratik	Pediyatri- (Toplumda sık görülen genetik hastalıklar) <u>XXXXXXXX</u> Pediyatri DSBB
15:00 15:50	İngilizce II <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Bağımsız Öğrenme	Türk Dili ve Edebiyatı II <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Sinir Sistemi ve Duyu Organları Genel Anatomisi Grup 4 <u>Tüm Öğretim Üveleri</u> Anatomi Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II <u>Kemal ÇAKMAK</u> İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce II <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	SEÇMELİ DERS II	Türk Dili ve Edebiyatı II <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Sinir Sistemi ve Duyu Organları Genel Anatomisi Grup 2 <u>Tüm Öğretim Üveleri</u> Anatomi Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II <u>Kemal ÇAKMAK</u> İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU 3 (TIP103 Hücre ve Metabolizma Ders Kurulu)					
22. Hafta	Pazartesi 16.02.2026	Salı 17.02.2026	Çarşamba 18.02.2026	Perşembe 19.02.2026	Cuma 20.02.2026
08:10 09:00	Anket Tasarımı ve Uygulamaları Adem DOĞANER Biyostatistik	Bağımsız Öğrenme	Genel Tekrar Labı Grup 1 Tüm Öğretim Üveleri Anatomi Pratik	Kalorimetre ile Protein Tayini Grup 1 Ergül B. KURUTAS Tıbbi Biyokimya Pratik	Topluma Duyarlılık Projesi Sorumlu Danışman TDP
09:10 10:00	Anket Tasarımı ve Uygulamaları Adem DOĞANER Biyostatistik	Parazitolojiye giriş, Parazitlerin Sınıflandırılması ve Genel Özellikleri Ekrem KİRECCİ Tıbbi Mikrobiyoloji	Genel Tekrar Labı Grup 3 Tüm Öğretim Üveleri Anatomi Pratik	Kalorimetre ile Protein Tayini Grup 2 Ergül B. KURUTAS Tıbbi Biyokimya Pratik	Topluma Duyarlılık Projesi Sorumlu Danışman TDP
10:10 11:00	Aminoasitlerdeki Azotun Akıbeti Üre Döngüsü İ. Gürkan ÇIKIM Tıbbi Biyokimya	İnsan Sağlığında Önemli Olan Parazitler Ekrem KİRECCİ Tıbbi Mikrobiyoloji	Genel Tekrar Labı Grup 4 Tüm Öğretim Üveleri Anatomi Pratik	Kalorimetre ile Protein Tayini Grup 3 Ergül B. KURUTAS Tıbbi Biyokimya Pratik	Topluma Duyarlılık Projesi Sorumlu Danışman TDP
11:10 12:00	Aminoasitlerin Önemli Fonksiyonları: Glisin, Alanin, Dalılı Zincirli Aminoasitler, Serin, Treonin ve Sisteinin Fonksiyonları İ. Gürkan ÇIKIM Tıbbi Biyokimya	PET Hamit YILMAZ Biyofizik	Genel Tekrar Labı Grup 2 Tüm Öğretim Üveleri Anatomi Pratik	Kalorimetre ile Protein Tayini Grup 4 Ergül B. KURUTAS Tıbbi Biyokimya Pratik	Topluma Duyarlılık Projesi Sorumlu Danışman TDP
13:00 13:50	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Nur PAKSOY Tıp Eğitimi	PANEL Gen Mutasyonuna Neden Olan Viral Hastalıklar Mikrobiyoloji, Enfeksiyon Hastalıkları	Aminoasitlerin Önemli Fonksiyonları: Metiyonin, Aspartat Asparajin, Glutamat, Glutamin, Arginin ve Lizinin Fonksiyonları İ. Gürkan ÇIKIM Tıbbi Biyokimya	Kalorimetre ile Protein Tayini Grup 5 Ergül B. KURUTAS Tıbbi Biyokimya Pratik	Bağımsız Öğrenme
14:00 14:50	Bağımsız Öğrenme	PANEL Gen Mutasyonuna Neden Olan Viral Hastalıklar Mikrobiyoloji, Enfeksiyon Hastalıkları	Aminoasitlerin Önemli Fonksiyonları: Histidin, Prolin, Fenilalanin, Tirozin ve Triptofanın Fonksiyonları İ. Gürkan ÇIKIM Tıbbi Biyokimya	Kalorimetre ile Protein Tayini Grup 6 Ergül B. KURUTAS Tıbbi Biyokimya Pratik	DÖNEM 2 KURUL SINAVI
15:00 15:50	İngilizce II Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	Bağımsız Öğrenme	Türk Dili ve Edebiyatı II Adnan KARA Türk Dili	Kalorimetre ile Protein Tayini Grup 7 Ergül B. KURUTAS Tıbbi Biyokimya Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II Kemal ÇAKMAK İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce II Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	SEÇMELİ DERS II	Türk Dili ve Edebiyatı II Adnan KARA Türk Dili	Kalorimetre ile Protein Tayini Grup 8 Ergül B. KURUTAS Tıbbi Biyokimya Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II Kemal ÇAKMAK İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU 3 (TIP103 Hücre ve Metabolizma Ders Kurulu)					
23. Hafta	Pazartesi 23.02.2026	Salı 24.02.2026	Çarşamba 25.02.2026	Perşembe 26.02.2026	Cuma 27.02.2026
08:10 09:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10:10 11:00	ANATOMİ PRATİK SINAVI	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	KURUL III SINAVI
11:10 12:00	ANATOMİ PRATİK SINAVI	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	KURUL III SINAVI
13:00 13:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:00 14:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:00 16:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM I

2025-2026 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI

Hücrel Fonksiyonlar Ders Kurulu

DERS KURULU-IV

2 MART 2026 – 17 NİSAN 2026

(7 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Anatomi	25	11x4	36
Tıbbi Biyoloji	29	1x4	30
Biyoistatistik	10	-	10
Histoloji	18	-	18
Tıp Eğitimi	2	-	2
Panel	4	-	4
TDP	4	-	4
ARA TOPLAM	92	12	104
Türk Dili ve Edebiyat	12	-	12
İnkılap Tarihi	12	-	12
İngilizce	12	-	12
Seçmeli Ders	6	-	6
ARA TOPLAM	42	-	42
GENEL TOPLAM	134	12	146

KOORDİNATÖR	Prof.Dr. Müzeyyen İZMİRLİ
KOORDİNATÖR YRD.	Dr.Öğr.Üyesi Hasan DAĞLI
KOORDİNATÖR YRD.	Dr.Öğr.Üyesi Filiz BULUT
KURUL BAŞKANI	Doç.Dr. Aşlı YAYLALI

Sınav Adı	Tarihi	Saati
Anatomi Pratik	13.04.2026	10.00-14.00
Kurul IV Sınavı	17.04.2026	10.00-12.00

Not: Teorik derslerden devamsızlık hakkı %30, pratik derslerden %20'dir.

DÖNEM 1 DERS KURULU 4 (TIP104 Hücresel Fonksiyonlar Ders Kurulu)					
24. Hafta	Pazartesi 02.03.2026	Salı 03.03.2026	Çarşamba 04.03.2026	Perşembe 05.03.2026	Cuma 06.03.2026
08:10 09:00	Kikare Testi Mcnemar Fisher Exact Testi Adem DOĞANER Biyostatistik	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Kafa Kemikleri (Neurocranium) Grup 1 Tüm Öğr. Üveleri Anatomi Pratik	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Kikare Testi Mcnemar Fisher Exact Testi Adem DOĞANER Biyostatistik	Embriyolojinin Tanımı ve Tarihçesi, Terimler İlhan ÖZDEMİR Histoloji&Embriyoloji	Kadın Genital Sistemine Genel Bakış İlhan ÖZDEMİR Histoloji&Embriyoloji	Kafa Kemikleri (Neurocranium) Grup 1 Tüm Öğr. Üveleri Anatomi Pratik	Mayoz Bölünme Mustafa CİCEK Tıbbi Biyoloji
10:10 11:00	KOORDİNATÖRLÜK SAATİ KOORDİNATÖRLER	Embriyolojinin Tanımı ve Tarihçesi, Terimler İlhan ÖZDEMİR Histoloji&Embriyoloji	Erkek Genital Sistemine Genel Bakış İlhan ÖZDEMİR Histoloji&Embriyoloji	Kafa Kemikleri (Neurocranium) Grup 2 Tüm Öğr. Üveleri Anatomi Pratik	Mayoz Bölünme Mustafa CİCEK Tıbbi Biyoloji
11:10 12:00	SORU-CEVAP DEĞERLENDİRMESİ Kurul Hocaları	Kafa Kemikleri (Neurocranium) Mehmet DEMİR Anatomi	Bağımsız Öğrenme	Kafa Kemikleri (Neurocranium) Grup 2 Tüm Öğr. Üveleri Anatomi Pratik	Bağımsız Öğrenme
13:00 13:50	Kafa Kemikleri (Neurocranium) Mehmet DEMİR Anatomi	Hücre Döngüsü ve Kontrolü Müzevven İZMİRLİ Tıbbi Biyoloji	Mitoz Bölünme Mustafa CİCEK Tıbbi Biyoloji	Kafa Kemikleri (Neurocranium) Grup 3 Tüm Öğr. Üveleri Anatomi Pratik	Bağımsız Öğrenme
14:00 14:50	Kafa Kemikleri (Neurocranium) Mehmet DEMİR Anatomi	Hücre Döngüsü ve Kontrolü Müzevven İZMİRLİ Tıbbi Biyoloji	Mitoz Bölünme Mustafa CİCEK Tıbbi Biyoloji	Kafa Kemikleri (Neurocranium) Grup 3 Tüm Öğr. Üveleri Anatomi Pratik	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	İngilizce II Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	Bağımsız Öğrenme	Türk Dili ve Edebiyatı II Adnan KARA Türk Dili	Kafa Kemikleri (Neurocranium) Grup 4 Tüm Öğr. Üveleri Anatomi Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II Kemal ÇAKMAK İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce II Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	SEÇMELİ DERS II	Türk Dili ve Edebiyatı II Adnan KARA Türk Dili	Kafa Kemikleri (Neurocranium) Grup 4 Tüm Öğr. Üveleri Anatomi Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II Kemal ÇAKMAK İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU 4 (TIP104 Hücresel Fonksiyonlar Ders Kurulu)					
25. Hafta	Pazartesi 09.03.2026	Salı 10.03.2026	Çarşamba 11.03.2026	Perşembe 12.03.2026	Cuma 13.03.2026
08:10 09:00	Regresyon ve Korelasyon Analizi Adem DOĞANER Biyostatistik	Kök Hücre Histolojisi Tuba Ö. METİN Histoloji&Embriyoloji	Bağımsız Öğrenme	Kafa Kemikleri (Viscerocranium) Grup 4 Tüm Öğr. Üveleri Anatomi Pratik	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Regresyon ve Korelasyon Analizi Adem DOĞANER Biyostatistik	Kök Hücre Histolojisi Tuba Ö. METİN Histoloji&Embriyoloji	Bağımsız Öğrenme	Kafa İskeleti bütünü ve Fossalar Grup 4 Tüm Öğr. Üveleri Anatomi Pratik	Kök Hücre Biyolojisi Müzevven İZMİRLİ Tıbbi Biyoloji
10:10 11:00	Kafa Kemikleri (Viscerocranium) Sibel ATEŞOĞLU Anatomi	Kafa İskeletinin Bütünü ve Giren Çıkan Yapılar Atilla Yoldaş Anatomi	Hücre Ölüm Yolakları ve Otofaji Müzevven İZMİRLİ Tıbbi Biyoloji	Kafa Kemikleri (Viscerocranium) Grup 3 Tüm Öğr. Üveleri Anatomi Pratik	Kök Hücre Biyolojisi Müzevven İZMİRLİ Tıbbi Biyoloji
11:10 12:00	Kafa Kemikleri (Viscerocranium) Sibel ATEŞOĞLU Anatomi	Kafa İskeletinin Bütünü ve Giren Çıkan Yapılar Atilla Yoldaş Anatomi	Hücre Ölüm Yolakları ve Otofaji Müzevven İZMİRLİ Tıbbi Biyoloji	Kafa İskeleti bütünü ve Fossalar Grup 3 Tüm Öğr. Üveleri Anatomi Pratik	Bağımsız Öğrenme
13:00 13:50	Gelişim Biyolojisi Lütfiye ÖZPAK Tıbbi Biyoloji	Hücresel Yaşlanma Mustafa ÇELİK Tıbbi Biyoloji	Fossa Temporalis, Fossa Infratemporalis, Fossa Pterygopalatina Mehmet Demir Anatomi	Kafa Kemikleri (Viscerocranium) Grup 2 Tüm Öğr. Üveleri Anatomi Pratik	Bağımsız Öğrenme
14:00 14:50	Gelişim Biyolojisi Lütfiye ÖZPAK Tıbbi Biyoloji	Hücresel Yaşlanma Mustafa ÇELİK Tıbbi Biyoloji	Bağımsız Öğrenme	Kafa İskeleti bütünü ve Fossalar Grup 2 Tüm Öğr. Üveleri Anatomi Pratik	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	İngilizce II Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	Bağımsız Öğrenme	Türk Dili ve Edebiyatı II Adnan KARA Türk Dili	Kafa Kemikleri (Viscerocranium) Grup 1 Tüm Öğr. Üveleri Anatomi Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II Kemal ÇAKMAK İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce II Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	SEÇMELİ DERS II	Türk Dili ve Edebiyatı II Adnan KARA Türk Dili	Kafa İskeleti bütünü ve Fossalar Grup 1 Tüm Öğr. Üveleri Anatomi Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II Kemal ÇAKMAK İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU 4 (TIP104 Hücresel Fonksiyonlar Ders Kurulu)					
26. Hafta	Pazartesi 16.03.2026	Salı 17.03.2026	Çarşamba 18.03.2026	Perşembe 19.03.2026	Cuma 20.03.2026
08:10 09:00	Tanı Testleri ve ROC Analizi Adem DOĞANER Biyostatistik	Kanser Biyolojisi Mustafa CELİK Tıbbi Biyoloji	Bi Laminar Embriyonik Disk ve Koryon Kesesinin Oluşumu Ash YAYLALI Histoloji&Embriyoloji	RAMAZAN BAYRAMI	RAMAZAN BAYRAMI
09:10 10:00	Tanı Testleri ve ROC Analizi Adem DOĞANER Biyostatistik	Kanser Biyolojisi Mustafa CELİK Tıbbi Biyoloji	Bi Laminar Embriyonik Disk ve Koryon Kesesinin Oluşumu Ash YAYLALI Histoloji&Embriyoloji	RAMAZAN BAYRAMI	RAMAZAN BAYRAMI
10:10 11:00	Gametogenezis Fertilizasyon Ash YAYLALI Histoloji&Embriyoloji	Üst Ekstremité Kemikleri Mehmet DEMİR Anatomi	Columna Vertebralis, Costalar, Sternum Kemikleri Grup 2 Tüm Öğr. Üveleri Anatomi Pratik	RAMAZAN BAYRAMI	RAMAZAN BAYRAMI
11:10 12:00	İnsan Gelişiminin Başlangıcı, 1. Hafta Ash YAYLALI Histoloji&Embriyoloji	Üst Ekstremité Kemikleri Mehmet DEMİR Anatomi	Columna Vertebralis, Costalar, Sternum Kemikleri Grup 1 Tüm Öğr. Üveleri Anatomi Pratik	RAMAZAN BAYRAMI	RAMAZAN BAYRAMI
13:00 13:50	Columna Vertebralis, Costalar, Sternum Kemikleri Turan KOC Anatomi	Bağımsız Öğrenme	Columna Vertebralis, Costalar, Sternum Kemikleri Grup 4 Tüm Öğr. Üveleri Anatomi Pratik	RAMAZAN BAYRAMI	RAMAZAN BAYRAMI
14:00 14:50	Columna Vertebralis, Costalar, Sternum Kemikleri Turan KOC Anatomi	Bağımsız Öğrenme	Columna Vertebralis, Costalar, Sternum Kemikleri Grup 3 Tüm Öğr. Üveleri Anatomi Pratik	RAMAZAN BAYRAMI	RAMAZAN BAYRAMI
15:00 15:50	İngilizce II Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	Bağımsız Öğrenme	Türk Dili ve Edebiyatı II Adnan KARA Türk Dili	RAMAZAN BAYRAMI	RAMAZAN BAYRAMI
16:00 16:50	İngilizce II Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	SEÇMELİ DERS II	Türk Dili ve Edebiyatı II Adnan KARA Türk Dili	RAMAZAN BAYRAMI	RAMAZAN BAYRAMI

DÖNEM 1 DERS KURULU 4 (TIP104 Hücresel Fonksiyonlar Ders Kurulu)					
27. Hafta	Pazartesi 23.03.2026	Salı 24.03.2026	Çarşamba 25.03.2026	Perşembe 26.03.2026	Cuma 27.03.2026
08:10 09:00	Yaşam Analizleri Adem DOĞANER Biyostatistik	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Üst Ekstremitte Kemikleri Grup 3 Tüm Öğr. Üveleri Anatomi Pratik	Kromozom Morfolojisi Grup 1 Tüm Öğr. Üveleri Tıbbi Biyoloji Pratik
09:10 10:00	Yaşam Analizleri Adem DOĞANER Biyostatistik	Bağımsız Öğrenme	Germ Tabakalarının Oluşumu 3. Hafta Ash YAYLALI Histoloji&Embriyoloji	Pelvis ve Alt Ekstremitte Kemikleri Grup 3 Tüm Öğr. Üveleri Anatomi Pratik	Kromozom Morfolojisi Grup 2 Tüm Öğr. Üveleri Tıbbi Biyoloji Pratik
10:10 11:00	DNA Paketlenmesi ve Kromatinin İnce Yapısı Müzevven İZMİRLİ Tıbbi Biyoloji	Kromozomal Mutasyonlar (Sayısal ve Yapısal Düzensizlikler) Lütfiye ÖZPAK Tıbbi Biyoloji	Organogenezis, 4 ve 8. Haftalar Ash YAYLALI Histoloji&Embriyoloji	Üst Ekstremitte Kemikleri Grup 4 Tüm Öğr. Üveleri Anatomi Pratik	Kromozom Morfolojisi Grup 3 Tüm Öğr. Üveleri Tıbbi Biyoloji Pratik
11:10 12:00	Kromozom Morfolojisi (Kromozom Terminolojisi) Lütfiye ÖZPAK Tıbbi Biyoloji	Kromozomal Mutasyonlar (Sayısal ve Yapısal Düzensizlikler) Lütfiye ÖZPAK Tıbbi Biyoloji	Kromozom Elde Etme ve Bantlama Yöntemleri Lütfiye ÖZPAK Tıbbi Biyoloji	Pelvis ve Alt Ekstremitte Kemikleri Grup 4 Tüm Öğr. Üveleri Anatomi Pratik	Kromozom Morfolojisi Grup 4 Tüm Öğr. Üveleri Tıbbi Biyoloji Pratik
13:00 13:50	Pelvis ve Alt Ekstremitte Kemikleri Turan KOC Anatomi	PANEL KBRN Kazalar ve Korunma Acil Tıp, Biyofizik, Radyoloji, Radyasyon Onkoloji	Kalıtım Kalıpları Mustafa ÇİÇEK Tıbbi Biyoloji	Üst Ekstremitte Kemikleri Grup 2 Tüm Öğr. Üveleri Anatomi Pratik	Mendeliyan Kalıtım Müzevven İZMİRLİ Tıbbi Biyoloji
14:00 14:50	Pelvis ve Alt Ekstremitte Kemikleri Turan KOC Anatomi	PANEL KBRN Kazalar ve Korunma Acil Tıp, Biyofizik, Radyoloji, Radyasyon Onkoloji	Kalıtım Kalıpları Mustafa ÇİÇEK Tıbbi Biyoloji	Pelvis ve Alt Ekstremitte Kemikleri Grup 2 Tüm Öğr. Üveleri Anatomi Pratik	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	İngilizce II Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	Literatür Taraması, Bilgi Kaynakları Nur PAKSOY Tıp Eğitimi	Türk Dili ve Edebiyatı II Adnan KARA Türk Dili	Üst Ekstremitte Kemikleri Grup 1 Tüm Öğr. Üveleri Anatomi Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II Kemal ÇAKMAK İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce II Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	SEÇMELİ DERS II	Türk Dili ve Edebiyatı II Adnan KARA Türk Dili	Pelvis ve Alt Ekstremitte Kemikleri Grup 1 Tüm Öğr. Üveleri Anatomi Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II Kemal ÇAKMAK İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU 4 (TIP104 Hücresel Fonksiyonlar Ders Kurulu)					
28. Hafta	Pazartesi 30.03.2026	Salı 31.03.2026	Çarşamba 01.04.2026	Perşembe 02.04.2026	Cuma 03.04.2026
08:10 09:00	Veri Analizi Uygulamaları <u>Adem DOĞANER</u> Biyoistatistik	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Pelvis ve Alt Ekstremit Kemikleri Grup 2 <u>Tüm Öğr. Üveleri</u> Anatomi Pratik	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Yaşam Analizleri <u>Adem DOĞANER</u> Biyoistatistik	Bağımsız Öğrenme	Populasyon Genetiği <u>Mustafa ÇELİK</u> Tıbbi Biyoloji	Columna Vertebralis, Costalar, Sternum Eklemli Grup 2 <u>Tüm Öğr. Üveleri</u> Anatomi Pratik	Moleküler Sitogenetik <u>Mustafa ÇİCEK</u> Tıbbi Biyoloji
10:10 11:00	Fötal Dönem <u>Ash YAYLALI</u> Histoloji&Embriyoloji	Eklemli Hakkında Genel Bilgiler <u>Atilla YOLDAS</u> Anatomi	Multi Faktöriyel Kalıtım <u>Mustafa ÇİCEK</u> Tıbbi Biyoloji	Pelvis ve Alt Ekstremit Kemikleri Grup 1 <u>Tüm Öğr. Üveleri</u> Anatomi Pratik	Prenatal Tanı Yöntemleri <u>Mustafa ÇELİK</u> Tıbbi Biyoloji
11:10 12:00	Bağımsız Öğrenme	Eklemli Hakkında Genel Bilgiler <u>Atilla YOLDAS</u> Anatomi	Çoklu Gebelikler <u>Ash YAYLALI</u> Histoloji&Embriyoloji	Columna Vertebralis, Costalar, Sternum Eklemli Grup 1 <u>Tüm Öğr. Üveleri</u> Anatomi Pratik	Bağımsız Öğrenme
13:00 13:50	Pelvis ve Alt Ekstremit Kemikleri <u>Turan KOÇ</u> Anatomi	Bağımsız Öğrenme	Columna Vertebralis, Costalar, Sternum Eklemli <u>Sibel ATESOĞLU</u> <u>KARABAŞ</u> Anatomi	Pelvis ve Alt Ekstremit Kemikleri Grup 4 <u>Tüm Öğr. Üveleri</u> Anatomi Pratik	Bağımsız Öğrenme
14:00 14:50	Pelvis ve Alt Ekstremit Kemikleri <u>Turan KOÇ</u> Anatomi	Plasenta ve Fötal Zarlar <u>Ash YAYLALI</u> Histoloji&Embriyoloji	Columna Vertebralis, Costalar, Sternum Eklemli <u>Sibel ATESOĞLU</u> <u>KARABAŞ</u> Anatomi	Columna Vertebralis, Costalar, Sternum Eklemli Grup 4 <u>Tüm Öğr. Üveleri</u> Anatomi Pratik	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	İngilizce II <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Plasenta ve Fötal Zarlar <u>Ash YAYLALI</u> Histoloji&Embriyoloji	Türk Dili ve Edebiyatı II <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Pelvis ve Alt Ekstremit Kemikleri Grup 3 <u>Tüm Öğr. Üveleri</u> Anatomi Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II <u>Kemal ÇAKMAK</u> İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce II <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	SEÇMELİ DERS II	Türk Dili ve Edebiyatı II <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Columna Vertebralis, Costalar, Sternum Eklemli Grup 3 <u>Tüm Öğr. Üveleri</u> Anatomi Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II <u>Kemal ÇAKMAK</u> İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU 4 (TIP104 Hücresel Fonksiyonlar Ders Kurulu)					
29. Hafta	Pazartesi 06.04.2026	Salı 07.04.2026	Çarşamba 08.04.2026	Perşembe 09.04.2026	Cuma 10.04.2026
08:10 09:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Üst Ekstremitte Eklemleri Alt Ekstremitte Eklemleri Grup 1 <u>Tüm Öğr. Üveleri</u> Anatomi Pratik	Topluma Duyarlılık Projesi <u>Sorumlu Danışman</u> TDP
09:10 10:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Alt Ekstremitte Eklemleri Grup 1 <u>Tüm Öğr. Üveleri</u> Anatomi Pratik	Topluma Duyarlılık Projesi <u>Sorumlu Danışman</u> TDP
10:10 11:00	İnsan Doğum Defektleri ve Teratojenler <u>Ash YAYLALI</u> Histoloji&Embriyoloji	Alt Ekstremitte Eklemleri <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi	PCR Temelli DNA Analizleri <u>Lütfiye ÖZPAK</u> Tıbbi Biyoloji	Üst Ekstremitte Eklemleri Alt Ekstremitte Eklemleri Grup 2 <u>Tüm Öğr. Üveleri</u> Anatomi Pratik	Topluma Duyarlılık Projesi <u>Sorumlu Danışman</u> TDP
11:10 12:00	İnsan Doğum Defektleri ve Teratojenler <u>Ash YAYLALI</u> Histoloji&Embriyoloji	Alt Ekstremitte Eklemleri <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi	Bağımsız Öğrenme	Alt Ekstremitte Eklemleri Grup 2 <u>Tüm Öğr. Üveleri</u> Anatomi Pratik	Topluma Duyarlılık Projesi <u>Sorumlu Danışman</u> TDP
13:00 13:50	Üst Ekstremitte Eklemleri <u>Turan KOC</u> Anatomi	Kanıtı Dayalı Tıp Nedir? <u>Nur PAKSOY</u> Tıp Eğitimi	Kemik Eklem Klinik Anatomisi <u>Turan KOC</u> Anatomi	Üst Ekstremitte Eklemleri Alt Ekstremitte Eklemleri Grup 3 <u>Tüm Öğr. Üveleri</u> Anatomi Pratik	PANEL Kromozom Anomalileri 2 Pediatri, Tıbbi Biyoloji
14:00 14:50	Üst Ekstremitte Eklemleri <u>Turan KOC</u> Anatomi	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Alt Ekstremitte Eklemleri Grup 3 <u>Tüm Öğr. Üveleri</u> Anatomi Pratik	PANEL Kromozom Anomalileri 2 Pediatri, Tıbbi Biyoloji
15:00 15:50	İngilizce II <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Bağımsız Öğrenme	Türk Dili ve Edebiyatı II <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Üst Ekstremitte Eklemleri Alt Ekstremitte Eklemleri Grup 4 <u>Tüm Öğr. Üveleri</u> Anatomi Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II <u>Kemal ÇAKMAK</u> İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce II <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	SEÇMELİ DERS II	Türk Dili ve Edebiyatı II <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Alt Ekstremitte Eklemleri Grup 4 <u>Tüm Öğr. Üveleri</u> Anatomi Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II <u>Kemal ÇAKMAK</u> İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU 4 (TIP104 Hücresel Fonksiyonlar Ders Kurulu)					
30. Hafta	Pazartesi 13.04.2026	Salı 14.04.2026	Çarşamba 15.04.2026	Perşembe 16.04.2026	Cuma 17.04.2026
08:10 09:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10:10 11:00	ANATOMİ PRATİK SINAVI	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	KURUL IV SINAVI
11:10 12:00	ANATOMİ PRATİK SINAVI	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	KURUL IV SINAVI
13:00 13:50	ANATOMİ PRATİK SINAVI	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:00 14:50	ANATOMİ PRATİK SINAVI	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:00 16:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM I

2025-2026 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI

Doku Ders Kurulu

DERS KURULU-V

20 NİSAN 2026 – 19 HAZİRAN 2026

(8 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Anatomi	29	11x4	40
Fizyoloji	23	2x4	25
Histoloji	15	5x4	20
İlk ve Acil Yardım	12	-	12
Biyofizik	7	1x4	8
Tıbbi Biyokimya	9	-	9
Biyoistatistik	8	-	8
Panel	2		2
TDP	4	-	4
Temel Tıbbi Beceri	-	10x4	10
ARA TOPLAM	108	29	137
Türk Dili ve Edebiyat	12	-	12
İnkılap Tarihi	12	-	12
İngilizce	12	-	12
Seçmeli Ders	6	-	6
ARA TOPLAM	42	-	42
GENEL TOPLAM	151	29	180

KOORDİNATÖR	Prof.Dr. Müzeyyen İZMİRLİ
KOORDİNATÖR YRD.	Dr.Öğr.Üyesi Hasan DAĞLI
KOORDİNATÖR YRD.	Dr.Öğr.Üyesi Filiz BULUT
KURUL BAŞKANI	Doç.Dr. Özlem KİRİŞÇİ

Sınav Adı	Tarihi	Saati
Histoloji Pratik	15.06.2026	10.00-12.00
Anatomi Pratik	16.06.2026	10.00-12.00
Kurul V Sınavı	19.06.2026	10.00-12.00

Not: Teorik derslerden devamsızlık hakkı %30, pratik derslerden %20’dir.

DÖNEM 1 DERS KURULU 5 (TIP105 Doku Ders Kurulu)					
31. Hafta	Pazartesi 20.04.2026	Salı 21.04.2026	Çarşamba 22.04.2026	Perşembe 23.04.2026	Cuma 24.04.2026
08:10 09:00	Tıp Bilişimi ve Tıbbi Yapay Zeka Adem DOĞANER Biyostatistik	Bağımsız Öğrenme	Çizgili kasa ilişkin genel bilgiler, kasılma mekanizması Ali KARADENİZ Fizyoloji	RESMİ TATİL	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Tıp Bilişimi ve Tıbbi Yapay Zeka Adem DOĞANER Biyostatistik	Epitel Doku Histolojisi (Koruma Epiteli Bez Epiteli) Tuba Ö. METİN Histoloji & Embriyo	Çizgili kasa ilişkin genel bilgiler, kasılma mekanizması Ali KARADENİZ Fizyoloji	RESMİ TATİL	Bağımsız Öğrenme
10:10 11:00	KOORDİNATÖRLÜK SAATİ KOORDİNATÖRLER	Epitel Doku Histolojisi (Koruma Epiteli Bez Epiteli) Tuba Ö. METİN Histoloji & Embriyo	Kasta Biyoelektrik Olaylar Hamit YILMAZ Biyofizik	RESMİ TATİL	Saçlı Kafa Derisi (SCALP), Yüz Anatomisi ve Çiğneme Kasları art. temporomandibularis Grup 1 Tüm Öğr. üveleri Anatomi Pratik Epitel Doku Histolojisi Koruma Epiteli Grup 1 Tuba Ö. METİN Histoloji Pratik
11:10 12:00	Epitel Dokusu Biyokimyası Hasan DAĞLI Biyokimya	Epitel Doku Histolojisi (Koruma Epiteli Bez Epiteli) Tuba Ö. METİN Histoloji & Embriyo	Kasta Biyoelektrik Olaylar Hamit YILMAZ Biyofizik	RESMİ TATİL	Saçlı Kafa Derisi (SCALP), Yüz Anatomisi ve Çiğneme Kasları art. temporomandibularis Grup 2 Tüm Öğr. üveleri Anatomi Pratik Epitel Doku Histolojisi Koruma Epiteli Grup 1 Tuba Ö. METİN Histoloji Pratik
13:00 13:50	Saçlı Kafa Derisi (SCALP) ve Yüz Anatomisi Turan KOÇ Anatomi	Biyomekanik ve Biyoeenerjetik Olaylar Selma YAMAN Biyofizik	Parotis Bölgesi, Çiğneme Kasları art. Temporomandibularis Turan KOÇ Anatomi	RESMİ TATİL	Saçlı Kafa Derisi (SCALP), Yüz Anatomisi ve Çiğneme Kasları art. temporomandibularis Grup 3 Tüm Öğr. üveleri Anatomi Pratik Epitel Doku Histolojisi Koruma Epiteli Grup 1 Tuba Ö. METİN Histoloji Pratik
14:00 14:50	Saçlı Kafa Derisi (SCALP) ve Yüz Anatomisi Turan KOÇ Anatomi	Biyomekanik ve Biyoeenerjetik Olaylar Selma YAMAN Biyofizik	Parotis Bölgesi, Çiğneme Kasları art. Temporomandibularis Turan KOÇ Anatomi	RESMİ TATİL	Saçlı Kafa Derisi (SCALP), Yüz Anatomisi ve Çiğneme Kasları art. temporomandibularis Grup 4 Tüm Öğr. üveleri Anatomi Pratik Epitel Doku Histolojisi Koruma Epiteli Grup 1 Tuba Ö. METİN Histoloji Pratik

15:00 15:50	İngilizce II <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Bağımsız Öğrenme	Türk Dili ve Edebiyatı II <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	RESMİ TATİL	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II <u>Kemal ÇAKMAK</u> İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce II <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	SEÇMELİ DERS II	Türk Dili ve Edebiyatı II <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	RESMİ TATİL	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II <u>Kemal ÇAKMAK</u> İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU 5 (TIP105 Doku Ders Kurulu)					
32. Hafta	Pazartesi 27.04.2026	Salı 28.04.2026	Çarşamba 29.04.2026	Perşembe 30.04.2026	Cuma 01.05.2026
08:10 09:00	Veri Analizinde Yapay Zeka Uygulamaları <u>Adem DOĞANER</u> Biyostatistik	Bağımsız Öğrenme	Sinir Sistemine Genel Bakış, Nöron Yapısı <u>Ali KARADENİZ</u> Fizyoloji	Boyun, Ön ve Yan Bölgeleri, Boyun Kökü ve Boyun Üçgenleri Grup 4 <u>Tüm Öğr. üveleri</u> Anatomi Pratik Epitel Doku Histolojisi Bez Epiteli Grup 1 <u>Tuba Ö. METİN</u> Histoloji Pratik	RESMİ TATİL
09:10 10:00	Veri Analizinde Yapay Zeka Uygulamaları <u>Adem DOĞANER</u> Biyostatistik	Kas Dokusu Biyokimyası <u>Hasan DAĞLI</u> Biyokimya	Sinir Sistemine Genel Bakış, Nöron Yapısı <u>Ali KARADENİZ</u> Fizyoloji	Sırt Bölgesi (Yüzeysel Sırt Kasları, Suboccipital Bölge, Derin Sırt Kasları)) Grup 4 <u>Tüm Öğr. üveleri</u> Anatomi Pratik Epitel Doku Histolojisi Bez Epiteli Grup 1 <u>Tuba Ö. METİN</u> Histoloji Pratik	RESMİ TATİL
10:10 11:00	Çizgili Kasın Mekanik Özellikleri <u>Ali KARADENİZ</u> Fizyoloji	Boyun Kökü (Prevertebral Kaslar, Lateral Vertebral Kaslar, Spinal Sinirler ve Plexus Cervicalis) <u>Mehmet DEMİR</u> Anatomi	Kas Dokusu <u>Tuba Ö. METİN</u> Histoloji & Embriyoloji	Boyun, Ön ve Yan Bölgeleri, Boyun Kökü ve Boyun Üçgenleri Grup 3 <u>Tüm Öğr. üveleri</u> Anatomi Pratik Epitel Doku Histolojisi Bez Epiteli Grup 1 <u>Tuba Ö. METİN</u> Histoloji Pratik	RESMİ TATİL
11:10 12:00	Çizgili Kasın Mekanik Özellikleri <u>Ali KARADENİZ</u> Fizyoloji	Boyun Kökü (Prevertebral Kaslar, Lateral Vertebral Kaslar, Spinal Sinirler ve Plexus Cervicalis) <u>Mehmet DEMİR</u> Anatomi	Kas Dokusu <u>Tuba Ö. METİN</u> Histoloji & Embriyoloji	Sırt Bölgesi (Yüzeysel Sırt Kasları, Suboccipital Bölge, Derin Sırt Kasları)) Grup 3 <u>Tüm Öğr. üveleri</u> Anatomi Pratik Epitel Doku Histolojisi Bez Epiteli Grup 1 <u>Tuba Ö. METİN</u> Histoloji Pratik	RESMİ TATİL
13:00 13:50	Boyun, Ön ve Yan Bölgeleri ve Boyun Üçgenleri <u>Mehmet DEMİR</u> Anatomi	Bağ Dokusu Histolojisi <u>Tuba Ö. METİN</u> Histoloji & Embriyo	Sırt Bölgesi (Yüzeysel Sırt Kasları, Suboccipital Bölge, Derin Sırt Kasları) <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi	Boyun, Ön ve Yan Bölgeleri, Boyun Kökü ve Boyun Üçgenleri Grup 2 <u>Tüm Öğr. üveleri</u> Anatomi Pratik	RESMİ TATİL
14:00 14:50	Boyun, Ön ve Yan Bölgeleri ve Boyun Üçgenleri <u>Mehmet DEMİR</u> Anatomi	Bağ Dokusu Histolojisi <u>Tuba Ö. METİN</u> Histoloji & Embriyo	Sırt Bölgesi (Yüzeysel Sırt Kasları, Suboccipital Bölge, Derin Sırt Kasları) <u>Sibel ATEŞOĞLU</u> Anatomi	Sırt Bölgesi (Yüzeysel Sırt Kasları, Suboccipital Bölge, Derin Sırt Kasları)) Grup 2 <u>Tüm Öğr. üveleri</u> Anatomi Pratik	RESMİ TATİL
15:00 15:50	İngilizce II <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Bağ Dokusu Histolojisi <u>Tuba Ö. METİN</u> Histoloji & Embriyo	Türk Dili ve Edebiyatı II <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Boyun, Ön ve Yan Bölgeleri, Boyun Kökü ve Boyun Üçgenleri Grup 1 <u>Tüm Öğr. üveleri</u> Anatomi Pratik	RESMİ TATİL

16:00 16:50	İngilizce II <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	SEÇMELİ DERS II	Türk Dili ve Edebiyatı II <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Sırt Bölgesi (Yüzeysel Sırt Kasları, Suboccipital Bölge, Derin Sırt Kasları)) <u>Grup 1</u> <u>Tüm Öğr. üveleri</u> Anatomi Pratik	RESMİ TATİL

DÖNEM 1 DERS KURULU 5 (TIP105 Doku Ders Kurulu)					
33. Hafta	Pazartesi 04.05.2026	Salı 05.05.2026	Çarşamba 06.05.2026	Perşembe 07.05.2026	Cuma 08.05.2026
08:10 09:00	Sağlıkta Derin Öğrenme ve Makine Öğrenme Yöntemleri Adem DOĞANER Biyostatistik	Bağımsız Öğrenme	Sinir Kas Kavşağı ve Motor Birimi Ali KARADENİZ Fizyoloji	Fossa Axillaris, Plexus Brachialis Grup 2 Tüm Öğr. üveleri Anatomi Pratik Bağ Dokusu, Kas Dokusu Grup 1 Tuba Ö. METİN Histoloji Pratik	Ultra Ses ve Görüntüleme Yöntemleri Hamit YILMAZ Biyofizik
09:10 10:00	Sağlıkta Derin Öğrenme ve Makine Öğrenme Yöntemleri Adem DOĞANER Biyostatistik	Kıkırdak Dokusu İlhan ÖZDEMİR Histoloji & Embriyo	Sinir Kas Kavşağı ve Motor Birimi Ali KARADENİZ Fizyoloji	Omuz Kasları (Omuz Arka Bölgesi, RegioPectoralis), Kol Kasları Grup 2 Tüm Öğr. üveleri Anatomi Pratik Bağ Dokusu, Kas Dokusu Grup 2 Tuba Ö. METİN Histoloji Pratik	MR Görüntüleme Yöntemleri Hamit YILMAZ Biyofizik
10:10 11:00	Bağ Dokusu Biyokimyası Fatma İ. TOLUN Biyokimya	Omuz Kasları (Omuz Arka Bölgesi, RegioPectoralis), Kol Kasları Sibel Ateşoğlu Karabaş Anatomi	Sinaps, Sinir Liflerinin Özellikleri, EMG Selma YAMAN Biyofizik	Fossa Axillaris, Plexus Brachialis Grup 1 Tüm Öğr. üveleri Anatomi Pratik Bağ Dokusu, Kas Dokusu Grup 3 Tuba Ö. METİN Histoloji Pratik	DÖNEM 3 KURUL SINAVI
11:10 12:00	Bağ Dokusu Biyokimyası Fatma İ. TOLUN Biyokimya	Omuz Kasları (Omuz Arka Bölgesi, RegioPectoralis), Kol Kasları Sibel Ateşoğlu Karabaş Anatomi	İlk Yardım, Acil Yardım Nedir? Olay Yeri Güvenliği Nasıl Sağlanır? Uğur LÖK İlk ve Acil Yardım	Omuz Kasları (Omuz Arka Bölgesi, RegioPectoralis), Kol Kasları Grup 1 Tüm Öğr. üveleri Anatomi Pratik Bağ Dokusu, Kas Dokusu Grup 4 Tuba Ö. METİN Histoloji Pratik	DÖNEM 3 KURUL SINAVI
13:00 13:50	Fossa Axillaris, Plexus Brachialis Mehmet DEMİR Anatomi	Kemik Dokusu Biyokimyası Fatma İ. TOLUN Biyokimya	Kemik Dokusu İlhan ÖZDEMİR Histoloji & Embriyo	Fossa Axillaris, Plexus Brachialis Grup 4 Tüm Öğr. üveleri Anatomi Pratik Kıkırdak Dokusu, Kemik Dokusu İlhan ÖZDEMİR Histoloji Pratik EMG Selma YAMAN Biyofizik Pratik	Nörotransmitterler Ali KARADENİZ Fizyoloji
14:00 14:50	Fossa Axillaris, Plexus Brachialis Mehmet DEMİR Anatomi	Kemik Dokusu Biyokimyası Fatma İ. TOLUN Biyokimya	Kemik Dokusu İlhan ÖZDEMİR Histoloji & Embriyo	Omuz Kasları (Omuz Arka Bölgesi, RegioPectoralis), Kol Kasları Grup 4 Tüm Öğr. üveleri Anatomi Pratik Kıkırdak Dokusu, Kemik Dokusu İlhan ÖZDEMİR Histoloji Pratik EMG Selma YAMAN	Nörotransmitterler Ali KARADENİZ Fizyoloji

				Biyofizik Pratik	
15:00 15:50	İngilizce II <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	Bağımsız Öğrenme	Türk Dili ve Edebiyatı II <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Fossa Axillaris, Plexus Brachialis Grup 3 <u>Tüm Öğr. üveleri</u> Anatomi Pratik Kıkırdak Dokusu, Kemik Dokusu <u>İlhan ÖZDEMİR</u> Histoloji Pratik EMG <u>Selma YAMAN</u> Biyofizik Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II <u>Kemal ÇAKMAK</u> İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce II <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	SEÇMELİ DERS II	Türk Dili ve Edebiyatı II <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Omuz Kasları (Omuz Arka Bölgesi, RegioPectoralis), Kol Kasları Grup 3 <u>Tüm Öğr. üveleri</u> Anatomi Pratik Kıkırdak Dokusu, Kemik Dokusu <u>İlhan ÖZDEMİR</u> Histoloji Pratik EMG <u>Selma YAMAN</u> Biyofizik Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II <u>Kemal ÇAKMAK</u> İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU 5 (TIP105 Doku Ders Kurulu)					
34. Hafta	Pazartesi 11.05.2026	Salı 12.05.2026	Çarşamba 13.05.2026	Perşembe 14.05.2026	Cuma 15.05.2026
08:10 09:00	Sağlıkta Yapay Zeka Araçlarının Kullanımı Adem DOĞANER Biyostatistik	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Ön Kol Anatomisi ve Fossa Cubiti Grup 3 Tüm Öğr. üveleri Anatomi Pratik Sinir Dokusu, Deri Dokusu Grup 1 İlhan ÖZDEMİR Tuba Ö. METİN Histoloji Pratik	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Sağlıkta Yapay Zeka Araçlarının Kullanımı Adem DOĞANER Biyostatistik	Adipöz Doku Biyokimyası Ergül B. KURUTAS Biyokimya	Bağımsız Öğrenme	El Bileği ve El Bölgesi Anatomisi Grup 3 Tüm Öğr. üveleri Anatomi Pratik Sinir Dokusu, Deri Dokusu Grup 2 İlhan ÖZDEMİR Tuba Ö. METİN Histoloji Pratik	Üst Ekstremité Klinik Anatomisi Mehmet DEMİR Anatomi
10:10 11:00	Ön Kol Anatomisi ve Fossa Cubiti Sibel ATESOĞLU Anatomi	Deri Histolojisi Tuba Ö. METİN Histoloji & Embriyoloji	Periferik sinir sistemi fizyolojisi Ali KARADENİZ Fizyoloji	Ön Kol Anatomisi ve Fossa Cubiti Grup 4 Tüm Öğr. üveleri Anatomi Pratik Sinir Dokusu, Deri Dokusu Grup 3 İlhan ÖZDEMİR Tuba Ö. METİN Histoloji Pratik	Yaşam Bulgularının Değerlendirilmesi Muhammed Semih GEDİK İlk ve Acil Yardım
11:10 12:00	Ön Kol Anatomisi ve Fossa Cubiti Sibel ATESOĞLU Anatomi	Deri Histolojisi Tuba Ö. METİN Histoloji & Embriyoloji	Periferik sinir sistemi fizyolojisi Ali KARADENİZ Fizyoloji	El Bileği ve El Bölgesi Anatomisi Grup 4 Tüm Öğr. üveleri Anatomi Pratik Sinir Dokusu, Deri Dokusu Grup 4 İlhan ÖZDEMİR Tuba Ö. METİN Histoloji Pratik	Hasta Taşıma Kuralları Ali İhsan KILCI İlk ve Acil Yardım
13:00 13:50	Sinir Doku Histolojisi İlhan ÖZDEMİR Histoloji & Embriyoloji	Bağımsız Öğrenme	El Bileği ve El Bölgesi Anatomisi Mehmet Demir Anatomi	Ön Kol Anatomisi ve Fossa Cubiti Grup 2 Tüm Öğr. üveleri Anatomi Pratik	Bağımsız Öğrenme
14:00 14:50	Sinir Doku Histolojisi İlhan ÖZDEMİR Histoloji & Embriyoloji	Sinir Dokusu Biyokimyası Hasan DAĞLI Biyokimya	El Bileği ve El Bölgesi Anatomisi Mehmet Demir Anatomi	El Bileği ve El Bölgesi Anatomisi Grup 2 Tüm Öğr. üveleri Anatomi Pratik	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	İngilizce II Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	Ksenobiyotik ve Biyotransformasyon Biyokimyası Hasan DAĞLI Biyokimya	Türk Dili ve Edebiyatı II Adnan KARA Türk Dili	Ön Kol Anatomisi ve Fossa Cubiti Grup 1 Tüm Öğr. üveleri Anatomi Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II Kemal ÇAKMAK İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce II Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	SEÇMELİ DERS II	Türk Dili ve Edebiyatı II Adnan KARA Türk Dili	El Bileği ve El Bölgesi Anatomisi Grup 1 Tüm Öğr. üveleri Anatomi Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II Kemal ÇAKMAK İnkılap Tarihi

DÖNEM 1 DERS KURULU 5 (TIP105 Doku Ders Kurulu)					
35. Hafta	Pazartesi 18.05.2026	Salı 19.05.2026	Çarşamba 20.05.2026	Perşembe 21.05.2026	Cuma 22.05.2026
08:10 09:00	Omuriliğin Motor İşlevi <u>Ali KARADENİZ</u> Fizyoloji	RESMİ TATİL	Egzersiz ve Kas <u>Ali KARADENİZ</u> Fizyoloji	Gluteal Bölge ve Plexus Lumbosacralis Grup 1 <u>Tüm Öğr. üveleri</u> Anatomi Pratik Yaşam Bulguları Değerlendirme <u>İlk ve Acil Yardım</u> Temel Tıbbi Beceri	Sinir Kas Preperatı Grup 1 <u>Ali KARADENİZ</u> Fizyoloji Pratik
09:10 10:00	Omuriliğin Motor İşlevi <u>Ali KARADENİZ</u> Fizyoloji	RESMİ TATİL	Egzersiz ve Kas <u>Ali KARADENİZ</u> Fizyoloji	Uyluğun Ön, Medial, Posterolateral Bölgesi, Bölgesi, Trigonum Femorale Canalis Adductorius, Fossa Poplitea 1 Grup 1 <u>Tüm Öğr. üveleri</u> Anatomi Pratik Yaşam Bulguları Değerlendirme <u>İlk ve Acil Yardım</u> Temel Tıbbi Beceri	Sinir Kas Preperatı Grup 2 <u>Ali KARADENİZ</u> Fizyoloji Pratik
10:10 11:00	Gluteal Bölge ve Plexus Lumbosacralis <u>Sibel Ateşoğlu Karabas</u> Anatomi	RESMİ TATİL	Uyluğun Ön ve Medial Bölgesi, Trigonum Femorale <u>Atilla YOLDAS</u> Anatomi	Gluteal Bölge ve Plexus Lumbosacralis Grup 2 <u>Tüm Öğr. üveleri</u> Anatomi Pratik Yaşam Bulguları Değerlendirme <u>İlk ve Acil Yardım</u> Temel Tıbbi Beceri	Sinir Kas Preperatı Grup 3 <u>Ali KARADENİZ</u> Fizyoloji Pratik
11:10 12:00	Gluteal Bölge ve Plexus Lumbosacralis <u>Sibel Ateşoğlu Karabas</u> Anatomi	RESMİ TATİL	Uyluğun Ön ve Medial Bölgesi, Trigonum Femorale <u>Atilla YOLDAS</u> Anatomi	Uyluğun Ön, Medial, Posterolateral Bölgesi, Bölgesi, Trigonum Femorale Canalis Adductorius, Fossa Poplitea 1 Grup 2 <u>Tüm Öğr. üveleri</u> Anatomi Pratik Yaşam Bulguları Değerlendirme <u>İlk ve Acil Yardım</u> Temel Tıbbi Beceri	Sinir Kas Preperatı Grup 4 <u>Ali KARADENİZ</u> Fizyoloji Pratik
13:00 13:50	Kanamalarda İlk Yardım, Göz, Kulak, Burna Yabancı Cisim Kaçmasında İlk Yardım <u>Hakan</u> <u>HAKKOYMAZ</u> İlk ve Acil Yardım	RESMİ TATİL	Yanık, Donuk, ve Elektrik Çarpmalarında İlk Yardım <u>Muhammed Semih</u> <u>GEDİK</u> İlk ve Acil Yardım	Gluteal Bölge ve Plexus Lumbosacralis Grup 3 <u>Tüm Öğr. üveleri</u> Anatomi Pratik Yaşam Bulguları Değerlendirme <u>İlk ve Acil Yardım</u> Temel Tıbbi Beceri	Bağımsız Öğrenme
14:00 14:50	Zehirlenmelerde ilk Yardım <u>Hakan</u> <u>HAKKOYMAZ</u> İlk ve Acil Yardım	RESMİ TATİL	Kırık ve Çıkıklarda İlk Yardım <u>Ali İhsan KILCI</u> İlk ve Acil Yardım	Uyluğun Ön, Medial, Posterolateral Bölgesi, Bölgesi, Trigonum Femorale Canalis Adductorius, Fossa Poplitea 1 Grup 3 <u>Tüm Öğr. üveleri</u> Anatomi Pratik Yaşam Bulguları Değerlendirme <u>İlk ve Acil Yardım</u> Temel Tıbbi Beceri	Kaslarda adaptasyon ve fizyopatoloji <u>Ali KARADENİZ</u> Fizyoloji
15:00 15:50	İngilizce II <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	RESMİ TATİL	Türk Dili ve Edebiyatı II <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Gluteal Bölge ve Plexus Lumbosacralis Grup 4 <u>Tüm Öğr. üveleri</u> Anatomi Pratik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II <u>Kemal ÇAKMAK</u>

				Yaşam Bulguları Değerlendirme <u>İlk ve Acil Yardım</u> <u>Temel Tıbbi Beceri</u>	İnkılap Tarihi
16:00 16:50	İngilizce II <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	RESMİ TATİL	Türk Dili ve Edebiyatı II <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Uyluğun Ön, Medial, Posterolateral Bölgesi, Bölgesi, Trigonum Femorale Canalis Adductorius, Fossa Poplitea_1 Grup 4 <u>Tüm Öğr. üveleri</u> <u>Anatomi Pratik</u>	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II <u>Kemal ÇAKMAK</u> İnkılap Tarihi
				Yaşam Bulguları Değerlendirme <u>İlk ve Acil Yardım</u> <u>Temel Tıbbi Beceri</u>	

DÖNEM 1 DERS KURULU 5 (TIP105 Doku Ders Kurulu)					
Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	25.05.2026	26.05.2026	27.05.2026	28.05.2026	29.05.2026
08:10 09:00	KURBAN BAYRAMI TATİLİ	KURBAN BAYRAMI TATİLİ	KURBAN BAYRAMI TATİLİ	KURBAN BAYRAMI TATİLİ	KURBAN BAYRAMI TATİLİ
09:10 10:00	KURBAN BAYRAMI TATİLİ	KURBAN BAYRAMI TATİLİ	KURBAN BAYRAMI TATİLİ	KURBAN BAYRAMI TATİLİ	KURBAN BAYRAMI TATİLİ
10:10 11:00	KURBAN BAYRAMI TATİLİ	KURBAN BAYRAMI TATİLİ	KURBAN BAYRAMI TATİLİ	KURBAN BAYRAMI TATİLİ	KURBAN BAYRAMI TATİLİ
11:10 12:00	KURBAN BAYRAMI TATİLİ	KURBAN BAYRAMI TATİLİ	KURBAN BAYRAMI TATİLİ	KURBAN BAYRAMI TATİLİ	KURBAN BAYRAMI TATİLİ
13:00 13:50	KURBAN BAYRAMI TATİLİ	KURBAN BAYRAMI TATİLİ	KURBAN BAYRAMI TATİLİ	KURBAN BAYRAMI TATİLİ	KURBAN BAYRAMI TATİLİ
14:00 14:50	KURBAN BAYRAMI TATİLİ	KURBAN BAYRAMI TATİLİ	KURBAN BAYRAMI TATİLİ	KURBAN BAYRAMI TATİLİ	KURBAN BAYRAMI TATİLİ
15:00 15:50	KURBAN BAYRAMI TATİLİ	KURBAN BAYRAMI TATİLİ	KURBAN BAYRAMI TATİLİ	KURBAN BAYRAMI TATİLİ	KURBAN BAYRAMI TATİLİ
16:00 16:50	KURBAN BAYRAMI TATİLİ	KURBAN BAYRAMI TATİLİ	KURBAN BAYRAMI TATİLİ	KURBAN BAYRAMI TATİLİ	KURBAN BAYRAMI TATİLİ

DÖNEM 1 DERS KURULU 5 (TIP105 Doku Ders Kurulu)					
36. Hafta	Pazartesi 01.06.2026	Salı 02.06.2026	Çarşamba 03.06.2026	Perşembe 04.06.2026	Cuma 05.06.2026
08:10 09:00	Temel Yaşam Desteği (Erişkin) Murat TEPE İlk ve Acil Yardım	Deri Fizyolojisi Ali KARADENİZ Fizyoloji	Bağımsız Öğrenme	Temel Yaşam Desteği (Erişkin) İlk ve Acil Yardım Temel Tıbbi Beceri	Topluma Duyarlılık Projesi Sorumlu Danışman TDP
				Decerebre-spinal hayvanda reflekslerin incelenmesi Ali KARADENİZ Fizyoloji Pratik	Atel ve Bandaj Yapabilme İlk ve Acil Yardım Temel Tıbbi Beceri
09:10 10:00	Temel Yaşam Desteği (Erişkin) Murat TEPE İlk ve Acil Yardım	Deri Fizyolojisi Ali KARADENİZ Fizyoloji	Kemik dokusu fizyolojisi Ali KARADENİZ Fizyoloji	Temel Yaşam Desteği (Erişkin) İlk ve Acil Yardım Temel Tıbbi Beceri	Topluma Duyarlılık Projesi Sorumlu Danışman TDP
				Decerebre-spinal hayvanda reflekslerin incelenmesi Ali KARADENİZ Fizyoloji Pratik	Atel ve Bandaj Yapabilme İlk ve Acil Yardım Temel Tıbbi Beceri
10:10 11:00	Reseptörler Ali KARADENİZ Fizyoloji	Bacak Anatomisi: Antero-Lateral Bölgeler, Postero-Medial Bölgeler Atilla YOLDAS Anatomi	PANEL Crush Yaralanması İlk ve Acil Yardım, Biyokimya, Histoloji	Temel Yaşam Desteği (Erişkin) İlk ve Acil Yardım Temel Tıbbi Beceri	Topluma Duyarlılık Projesi Sorumlu Danışman TDP
				Decerebre-spinal hayvanda reflekslerin incelenmesi Ali KARADENİZ Fizyoloji Pratik	Atel ve Bandaj Yapabilme İlk ve Acil Yardım Temel Tıbbi Beceri
11:10 12:00	Reseptörler Ali KARADENİZ Fizyoloji	Bacak Anatomisi: Antero-Lateral Bölgeler, Postero-Medial Bölgeler Atilla YOLDAS Anatomi	PANEL Crush Yaralanması İlk ve Acil Yardım, Biyokimya, Histoloji	Temel Yaşam Desteği (Erişkin) İlk ve Acil Yardım Temel Tıbbi Beceri	Topluma Duyarlılık Projesi Sorumlu Danışman TDP
				Decerebre-spinal hayvanda reflekslerin incelenmesi Ali KARADENİZ Fizyoloji Pratik	Atel ve Bandaj Yapabilme İlk ve Acil Yardım Temel Tıbbi Beceri
13:00 13:50	Uyluğun Posterolateral Bölgesi, Canalis Adductorius, Fossa Poplitea Turan Koç Anatomi	Temel Yaşam Desteği (Pediatrik) Murat TEPE İlk ve Acil Yardım	Olağandışı Durumlar, Krizler, Kazalar ve Afetler İlker AKBAS İlk ve Acil Yardım	Bacak Anatomisi: Antero-Lateral Bölgeler, Postero-Medial Bölgeler Grup 2 Tüm Öğr. üveleri Anatomi Pratik	Atel ve Bandaj Yapabilme İlk ve Acil Yardım Temel Tıbbi Beceri
				Temel Yaşam Desteği (Erişkin) İlk ve Acil Yardım Temel Tıbbi Beceri	
14:00 14:50	Uyluğun Posterolateral Bölgesi, Canalis Adductorius, Fossa Poplitea Turan Koç Anatomi	Boğulmalarda İlk Yardım İlker AKBAS İlk ve Acil Yardım	Olağandışı Durumlar, Krizler, Kazalar ve Afetler İlker AKBAS İlk ve Acil Yardım	Bacak Anatomisi: Antero-Lateral Bölgeler, Postero-Medial Bölgeler Grup 1 Tüm Öğr. üveleri Anatomi Pratik	Atel ve Bandaj Yapabilme İlk ve Acil Yardım Temel Tıbbi Beceri
				Temel Yaşam Desteği (Erişkin) İlk ve Acil Yardım Temel Tıbbi Beceri	
15:00 15:50	İngilizce II Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	Yabancı Cisim Aspirasyonunda İlk Yardım İlker AKBAS İlk ve Acil Yardım	Türk Dili ve Edebiyatı II Adnan KARA Türk Dili	Bacak Anatomisi: Antero-Lateral Bölgeler, Postero-Medial Bölgeler Grup 4 Tüm Öğr. üveleri Anatomi Pratik	Atel ve Bandaj Yapabilme İlk ve Acil Yardım Temel Tıbbi Beceri

				Temel Yaşam Desteği (Erişkin) <u>İlk ve Acil Yardım</u> Temel Tıbbi Beceri	
16:00 16:50	İngilizce II <u>Mehmet Fatih TÜRK</u> Yabancı Diller	SEÇMELİ DERS II	Türk Dili ve Edebiyatı II <u>Adnan KARA</u> Türk Dili	Bacak Anatomisi: Antero-Lateral Bölgeler, Postero-Medial Bölgeler Grup 3 <u>Tüm Öğr. üveleri</u> <u>Anatomi Pratik</u> - Temel Yaşam Desteği (Erişkin) <u>İlk ve Acil Yardım</u> Temel Tıbbi Beceri	Atel ve Bandaj Yapabilme <u>İlk ve Acil Yardım</u> Temel Tıbbi Beceri

DÖNEM 1 DERS KURULU 5 (TIP105 Doku Ders Kurulu)					
37. Hafta	Pazartesi 08.06.2026	Salı 09.06.2026	Çarşamba 10.06.2026	Perşembe 11.06.2026	Cuma 12.06.2026
08:10 09:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Erişkin ve Pediatrik Hastada Yabancı Cisim Aspirasyonunda İlk Yardım Uygulaması İlk ve Acil Yardım Temel Tıbbi Beceri
09:10 10:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Adrenerjik Sinir Sistemi Ali KARADENİZ Fizyoloji	Düz Kas Fizyolojisi Ali KARADENİZ Fizyoloji	Erişkin ve Pediatrik Hastada Yabancı Cisim Aspirasyonunda İlk Yardım Uygulaması İlk ve Acil Yardım Temel Tıbbi Beceri
10:10 11:00	Temel Yaşam Desteği (Pediatrik) İlk ve Acil Yardım Temel Tıbbi Beceri	Temel Yaşam Desteği (Pediatrik) İlk ve Acil Yardım Temel Tıbbi Beceri	Adrenerjik Sinir Sistemi Ali KARADENİZ Fizyoloji	Otonom Sinir Sistemi ve Düz Kasların İnervasyonu Ali KARADENİZ Fizyoloji	Erişkin ve Pediatrik Hastada Yabancı Cisim Aspirasyonunda İlk Yardım Uygulaması İlk ve Acil Yardım Temel Tıbbi Beceri
11:10 12:00	Temel Yaşam Desteği (Pediatrik) İlk ve Acil Yardım Temel Tıbbi Beceri	Temel Yaşam Desteği (Pediatrik) İlk ve Acil Yardım Temel Tıbbi Beceri	Düz Kas Fizyolojisi Ali KARADENİZ Fizyoloji	Otonom Sinir Sistemi ve Düz Kasların İnervasyonu Ali KARADENİZ Fizyoloji	Erişkin ve Pediatrik Hastada Yabancı Cisim Aspirasyonunda İlk Yardım Uygulaması İlk ve Acil Yardım Temel Tıbbi Beceri
13:00 13:50	Ayak Anatomisi Atilla YOLDAS Anatomi	Temel Yaşam Desteği (Pediatrik) İlk ve Acil Yardım Temel Tıbbi Beceri	Alt Ekremite Klinik Anatomisi Turan KOC Anatomi	Ayak Anatomisi Grup 4 Tüm Öğr. üveleri Anatomi Pratik	Erişkin ve Pediatrik Hastada Yabancı Cisim Aspirasyonunda İlk Yardım Uygulaması İlk ve Acil Yardım Temel Tıbbi Beceri
14:00 14:50	Ayak Anatomisi Atilla YOLDAS Anatomi	Temel Yaşam Desteği (Pediatrik) İlk ve Acil Yardım Temel Tıbbi Beceri	Bağımsız Öğrenme	Ayak Anatomisi Grup 3 Tüm Öğr. üveleri Anatomi Pratik	Erişkin ve Pediatrik Hastada Yabancı Cisim Aspirasyonunda İlk Yardım Uygulaması İlk ve Acil Yardım Temel Tıbbi Beceri
15:00 15:50	İngilizce II Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	Temel Yaşam Desteği (Pediatrik) İlk ve Acil Yardım Temel Tıbbi Beceri	Türk Dili ve Edebiyatı II Adnan KARA Türk Dili	Ayak Anatomisi Grup 2 Tüm Öğr. üveleri Anatomi Pratik	Erişkin ve Pediatrik Hastada Yabancı Cisim Aspirasyonunda İlk Yardım Uygulaması İlk ve Acil Yardım Temel Tıbbi Beceri
16:00 16:50	İngilizce II Mehmet Fatih TÜRK Yabancı Diller	Temel Yaşam Desteği (Pediatrik) İlk ve Acil Yardım Temel Tıbbi Beceri	Türk Dili ve Edebiyatı II Adnan KARA Türk Dili	Ayak Anatomisi Grup 1 Tüm Öğr. üveleri Anatomi Pratik	Erişkin ve Pediatrik Hastada Yabancı Cisim Aspirasyonunda İlk Yardım Uygulaması İlk ve Acil Yardım Temel Tıbbi Beceri

DÖNEM 1 DERS KURULU 5 (TIP105 Doku Ders Kurulu)					
38. Hafta	Pazartesi 15.06.2026	Salı 16.06.2026	Çarşamba 17.06.2026	Perşembe 18.06.2026	Cuma 19.06.2026
08:10 09:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10:10 11:00	HİSTOLOJİ PRATİK SINAVI	ANATOMİ PRATİK SINAVI	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	KURUL V SINAVI
11:10 12:00	HİSTOLOJİ PRATİK SINAVI	ANATOMİ PRATİK SINAVI	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	KURUL V SINAVI
13:00 13:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:00 14:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:00 16:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM II

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM 2 EĞİTİM PROGRAMI AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Amaç

İnsan vücudunu oluşturan doku, organ ve sistemlerin yapısı, gelişimi ve işlevlerinin anatomisini, histolojisini, fizyolojisini, biyokimyasını, biyofiziğini, immünolojisini ve bu sistemlerde yerleşen mikrobiyal ajanlarla ilgili temel teorik bilgileri öğretmek ve pratik uygulamalar ile temel mesleki becerileri kazandırmaktır.

Öğrenim Hedefleri

1. İnsana biyopsikososyal olarak yaklaşmanın önemini fark eder.
2. İnsan vücudundaki sistemleri ve sistemleri oluşturan organların yapılarını ve intrauterin gelişimlerini makroskopik ve mikroskopik düzeyde tanıır ve açıklar.
3. Molekül, hücre, dokuların değişik organ ve sistemlerdeki yapı ve işlev (biyokimyasal ve fizyolojik) farklılıklarını ayırt eder.
4. Biyokimyasal ve fizyolojik süreçlerin sistemler arası ilişkilerini ve etkileşimlerini tanımlar.
5. Organizmadaki moleküler yapıları, moleküler düzeyde gerçekleşen metabolik süreçleri ve metabolik integrasyonu açıklar.
6. Organizmada oluşan metabolik süreçlerdeki konjenital ya da edinsel defektleri açıklar.
7. Enfeksiyon oluşturan etkenlerin (bakteri, virüs, mantar ve parazit) morfolojik yapılarını, üreme özelliklerini, direkt-kültür-serolojik-moleküler tanı yöntemlerini izah eder.
8. Enfeksiyon oluşturan etkenlerin enfeksiyon oluşturma mekanizmalarını, sterilizasyon ve dezenfeksiyon işlemlerini tanımlar.
9. Vücudun enfeksiyona karşı savunma mekanizmalarını açıklar.
10. Tıbbın gelişim sürecini bilimsel bakış açısı ile analiz eder.
11. Tıp tarihinde öncülük yapan hekimleri ve uygulamalarını temel alarak hekimlik kimliğini gerçekçi ve geniş açıdan algılar.
12. Temel Mesleki Beceri uygulamaları ile mesleki beceri kazanır.
13. Bilimsel araştırmaların sınıflandırılması, nicel araştırma türleri ve özelliklerini kavrar, gözlemsel bir araştırma önerisi sunar.
14. Tıp etiği tarihçesini ve etik, tıp etiği ve araştırma etiği ilkelerini tanımlar.

15. İnsan vücudunu meydana getiren sistemleri, organları ve bu organların yerleşimini izah eder.

16. İnsan vücudundaki organların birbirleri ile olan komşuluklarını açıklar.

17. Doku ve hücre düzeyindeki yapısını, işleyişindeki fizyolojik süreçlerini ve biyokimyasal özelliklerini, tıbbi terminolojiye uygun olarak açıklar.

18. Organ ve dokuların histolojik yapı özelliklerini açıklayabilir ve mikroskopta tanımlayabilir.

19. Hastalıkların temelini oluşturan kavramlardan immünolojik reaksiyonlar ve mekanizmaları açıklar ve bunları hastalıklarla ilişkilendirir.

20. İnsan vücudundaki değişik sistem ve organlara ait normal florada yer alan ya da hastalık oluşturan mikrobiyal ajanları (bakteri, virüs, mantar, parazit) sayar, bunların mikroskopik ve makroskopik özelliklerini tanıır.

DÖNEM II DERS KURULLARI AMAÇ VE HEDEFLERİ

1.DERS KURULU

“DOKU BİYOLOJİSİ”

Amaç

Klinik derslere temel teşkil edecek olan dokuların anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyoloji, biyofiziksel özelliklerini ve temel esaslarını kavratmaktır. Ayrıca amaca uygun histolojik inceleme yöntemlerinin belirlenebilmesi, embriyoloji ve embriyolojiye temel oluşturacak biyoloji bilgileri ile temel mesleki becerilerin kazandırılması, uygulamalı dersler ile bilgilerin pekiştirilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri

1. Dinlenim zar potansiyellerini açıklar.
2. Nöromodülatörler ve nörotransmitterleri bilir.
3. Mesleki sorumluluğu değerlendirme ve uygulama becerisi kazanır.
4. Kaslar hakkında genel bilgiler öğrenir.
5. Çeşitli mesleki beceri gerektiren işlemlerin anatomi etiyoloji ve fizyolojisi ile birlikte öğrenir.
6. Kas dokusunun histolojik yapısını bilir.
7. Üst ekstremitelerin kaslarının isimlerini ve anatomisini öğrenir.
8. Sinapsların yapısını ve işlevlerini öğrenir.
9. Nöron devreleri ve bilginin işlenmesini bilir.
10. Çizgili kas, düz kas ve kalp kasının uyarılması ve kasılma mekanizmalarını bilir.
11. Baş ve boyun bölgesine ait yapıları topografik olarak tanıır, bölgede bulunan anatomik yapıları kadavra ve maket üzerinde isimlendirir.
12. Deri ve eklemlerini tanıyabilecek ve ilgili oluşumlara ait yapıları kadavra ve maket üzerinde gösterir ve isimlendirir.
13. Meme anatomisini tanıyabilecek ve ilgili oluşumlara ait yapıları kadavra ve maket üzerinde gösterir ve isimlendirir.
14. Dokuların histolojik özelliklerini, görevlerini, sınıflandırır.
15. Doku çeşitlerini ve bu dokulara ait hücresel özellikleri tanımlar.
16. Kanla ilgili kavramları, kanın şekilli elemanlarının histolojik özelliklerini ifade edebilir ve mikroskopta gösterir.
17. Kas dokusuna ait özellikleri sayabilecek ve mikroskopta gösterir,
18. Kas tiplerini, miyofibrillerin yapısını, kalp kası ve düz kasın histolojik özelliklerini ayırır.
19. Derinin tabakalarını, epidermin ve dermin yapısını, yağ bezleri, ter bezleri ve kılın histolojik yapısını açıklayabilecek ve mikroskopta gösterir.
20. Alt ekstremitate bölgesine ait yapıları topografik olarak tanıır, bölgede bulunan anatomik yapıları kadavra ve maket üzerinde isimlendirir.
21. Gövdeye ait kasların anatomisini öğrenir ve bu yapıları maket ve kadavra üzerinde anlatabilir.

22. Kas dokuyu tanımlar ve yapısal elemanlarını ifade eder.
23. Kas dokusundaki proteinlerin özelliklerini, fonksiyonlarını ifade eder.
24. Kas dokusundaki metabolik faaliyetlerin önemini ve kasılmadaki temel enerji kaynaklarını ifade eder.

2.DERS KURULU

“DOLAŞIM SİSTEMİ ”

Amaç

Dolaşım sistemini oluşturan kalbin ve damarlarının klinik derslere temel teşkil edecek olan anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik, biyofizik ve biyokimyasal özellikleri sayabilecek temel bilgileri öğrenirler.

Öğrenim Hedefleri

1. Dolaşım sistemini oluşturan organların yapısal ve işlevsel özelliklerini açıklayabilir ve klinikle ilişkisini kurabilir.
2. Dolaşım sistemine ait organların embriyolojik gelişimlerini açıklayabilir, bu sisteme ait hücre, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ayırt edebilir.
3. Fizyolojik olarak kalbin ileti mekanizmalarını açıklayabilir ve normal EKG’yi tanımlayabilir.
4. Hemodinamik süreci ve kan basıncını düzenleyen mekanizmaları açıklayabilir.
5. Temel Mesleki Beceri Eğitimi ile Kan Basıncı Ölçümü ve EKG çekme becerisi kazanır.
6. Kan proteinlerinin yapısı, sınıflandırılması, görevleri ve biyokimyasal özelliklerini kavrar.
7. Kan proteinlerinin hastalıklarla ilişkisini kavrar ve protein düzeylerindeki değişikliklerin klinik açıdan yorumunu yapar, vücut için önemini açıklar.
8. Plazmada bulunan elektrolitleri sayar, bu elektrolitlerin özelliklerini, fonksiyonlarını, metabolik yollardaki rollerini ve vücut için önemlerini kavrar.
9. Plazma enzimlerinin özelliklerini, görevlerini ve biyokimyasal açıdan önemlerini kavrar, tanıda ne şekilde yararlanacağını ifade eder Plazma enzimlerini sınıflandırır.
10. Plazma enzimlerinin kaynaklandıkları dokulardan salınım ve dolaşımdan temizlenme hızını etkileyen faktörleri kavrar.
11. Plazmada açığa çıkan enzimlerin hangi dokulardan köken aldığını ve aktivitelerindeki değişimlerin hangi hastalıkları ortaya koyduğunu dolayısıyla klinik önemlerini tanımlar.
12. Hemoglobin ve miyoglobinin yapısını öğrenerek, fonksiyonlarını ifade eder, metabolik faaliyetlerdeki önemini açıklar.
13. Hem sentez basamaklarını sayar, sentez basamaklarında görevli enzimlerin eksikliği veya inhibisyonu sonucu ortaya çıkan porfiryaların özelliklerini sayar, klinik açıdan porfiryaları yorumlar

14. Hem yıkımı (bilirubin metabolizması) basamaklarını sayar ve bilirubin metabolizması bozukluklarını açıklar.
15. Hiperbilirubinemi tiplerinin sınıflandırılmasını yapar, klinik ve biyokimyasal önemini kavrar.
16. Kan enzim düzeylerini etkileyen fizyolojik faktörleri listeler ve klinik önemi olan enzimlerin analiz yöntemlerini kavrar.
17. Temel fizyolojik elektrolitleri sayar.
18. Vücutta gerek katyon gerekse anyon olarak bulunan iyonların fizyolojik görevlerini sayar ve her birinin sağlıklı kişilerdeki referans aralıklarını ifade eder, ölçüm yöntemleri açıklar.
19. Elektrolitlerin anormallikleri durumunda ne gibi hastalıkların ortaya çıkabileceğini ya da ne gibi durumların bu anormalliklere sebep olabileceğini kavrar.
20. Antijenlerin özelliklerini, yapısını ve çeşitlerini sayar.
21. İmmün sistemde görev alan lenfoid organları, immün sistemde görev alan hücreleri ve bu hücrelerin aktivasyonunu açıklar.
22. Kalp ve damarlar (arter, ven ve lenf damarları) hakkında temel kavramları açıklar.
23. Kalbin anatomik yapısını tanımlayabilecek, kadavra ve maketler üzerinde gösterir.
24. Vücuttaki arterlerin, venlerin ve lenflerin dağılımını açıklayabilecek, bölgesel olarak damarları isimlendirir.
25. Göğüs duvarının anatomik yapısını, beslenmesini, damar ve sinirlerini sayar ve isimlendirir.
26. Dolaşım sistemi ile ilgili muhtemel varyasyonların önemini kavrar.
27. Arter, ven ve lenf damarlarının genel histolojik yapısını açıklar ve tiplerini açıklar.
28. Kalbin histofizyolojisini açıklayabilecek, mikroskopta kalp kapaklarının ve kalp duvarlarının histolojisini tanımlar.
29. Kan damarlarının ve kalbin embriyolojik gelişimini açıklar.
30. Fetal kan dolaşımını tanımlar.
31. Kalp ve büyük damarların konjenital anomalilerinin önemini kavrar.
32. Lenfoid dokuların histolojisini kavrar.
33. Kan yapımının evrelerini ve yapım yerlerini, eritrosit, granülosit ve trombosit yapımı ve özelliklerini açıklar.
34. Kalbin kasılması sırasında gerçekleşen elektriksel ve mekanik süreçleri ve bunları kontrol eden mekanizmaları fizyolojik ve biyofiziksel olarak yorumlar.
35. Elektrofizyolojik olarak, elektrokardiyografi yönteminin elektriksel temelini ve değerlendirme esaslarını kavrar
36. Dolaşım sisteminin dinamiğini, kan basıncı ve düzenlenme süreçlerini açıklar.
37. Kardiyovasküler sistemde oluşabilecek fizyopatolojik değişiklikleri önemini kavrar.
38. Kan plazmasının bileşimini ve temel biyokimyasal özelliklerini tanımlayabilir; ayrıca kan hücrelerinin yapısı ve biyokimyasal özellikleri ile metabolik faaliyetlerini ifade edebilir.

3.DERS KURULU

“SOLUNUM SİSTEMİ ”

Amaç

Solunum sistemine ait organların anatomik ve histolojik yapılarının, embriyolojik gelişimlerinin, fizyolojik işlevlerinin, biyokimyasal özelliklerinin ve kurul ile ilişkili klinik yaklaşım ile beceri uygulamalarının öğretilmesi ve bu iki sistem arasındaki fonksiyonel uyumun fizyopatolojik sınırlar içindeki ve/veya çeşitli hastalıklardaki öneminin kavratılması bu dokularda enfeksiyona neden olan mikroorganizmaların neler olduğunu, hastalık oluşturma mekanizmalarını, korunma, teşhis ve tedavisi hakkında temel bilgileri öğretmek amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

1. Solunum sistemi hakkında genel bilgi, boyun, burun, larinks, akciğerler, bronşlar, plevra ve mediastinum anatomisi hakkında genel ve özel bilgileri açıklar.
2. Solunum sistemlere ait hücre, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ve organizma bütünü içindeki rollerini kavrayabilir.
3. Solunum sisteminin, baş, yüz ve boyun gelişiminin temel öğelerini kavrayarak, gelişimsel bozukların nedenleriyle ilişkilendirebilir.
4. Mikroskobik incelemelerde solunum sistemlerine ait hücreleri, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ayırt edebilir.
5. Hemogloblin yapısı, sentezi, demir metabolizmasını eritrositlerin biyokimyasal fonksiyonlarını, kavrayabilir.
6. Solunum biyokimyasını ve kan gazlarının ölçülmesi ve değerlendirilmesini açıklar.
7. Solunum fizyolojisini, kan gazlarının dolaşımını ve solunum fonksiyon testlerini tanımlar.
8. Solunum yolları (burun, larinks, trakea ve bronşlar), akciğerler, mediastinum, plevra ve toraks'ın anatomisini ve bu yapılara ait anatomik terminolojiyi açıklar.
9. Sisteme ait anatomik yapıları kadavra ve maketler üzerinde tanıyıp isimlendirir.
10. Solunum epitelini ve hangi hücrelerden oluştuğunu, hücrelerin sitolojik özelliklerini ve görevlerini sayar.
11. Burun, larinks ve trakea'nın histolojik özelliklerini tanıy ve mikroskopta gösterir.
12. Bronş ağacını oluşturan bölümleri, bronşların, bronşiyollerin histolojik özelliklerini ve hücrelerinin görevlerini açıklar.
13. Fizyolojik olarak alveol hücrelerini, pulmoner sürfaktanın yapısını ve görevini anlatır.
14. Kan-hava bariyerinin yapısını ve elemanlarını tanımlar.
15. Solunum sisteminin farklılaşmasını, burun, larinksin, trakea, bronş ve bronşiyollerin gelişimini yorumlar.
16. Solunum yollarının gelişim anomalilerinin önemini kavrar.
17. Solunumun mekaniğinin gerçekleşmesi sırasında gerçekleşen süreçleri ve bunları kontrol eden mekanizmaları açıklar.

18. Gaz alışverişi, ventilasyon-perfüzyon süreçlerini fizyolojik olarak yorumlar.
19. Solunum sisteminde oluşabilecek fizyopatolojik değişikliklerin önemini kavrar.
20. Kan gazı analizi için doğru numune alabilecek ve kan gazı analizi raporunu yorumlar.
21. Kan gazı cihazını çalışır halde görerek prensibini sayar.
22. Boğaz kültürünü, koloni morfolojisini ve gram boyanmaları değerlendirir.

4.DERS KURULU

“METABOLİZMA VE BOŞALTIM SİSTEMİ ”

Amaç

Ders kurulunun amacı, klinik derslere temel teşkil edecek olan sindirim ve boşaltım sistemlerine ait anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özellikleri ve temel bilgileri öğretmek sistemin yapı ve fonksiyon ilişkilerini kavratmaktır. Ayrıca, bu sistemlerin diğer sistemlerle ilişkisinin öğrenilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri

1. Sindirim sistemi organlarının klinik ve fonksiyonel anatomisi açıklar.
2. Gastrointestinal sistemin motilite, kan akımı ve sinirsel kontrolünü birbirleri ile ilişkilendirerek tanımlar ve sindirim kanalı salgı ve emilim işlemlerinin fizyolojik mekanizmasını açıklar.
3. Bazal metabolizmayı ve vücut ısısının fizyolojik düzenlenme mekanizmalarını açıklar.
4. Karaciğerin sindirime ilişkin fizyolojik fonksiyonlarını tanımlar.
5. Normal vücut fonksiyonu için vitamin ve mineral dengesini açıklar.
6. Sindirim sistemi ve ilişkili bezlere ait hücre, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ve organizma bütünü içindeki rollerini ve mikroskobik incelemelerde sindirim sistemine ait organ ve hücreleri yapısal özellikleri ile ayırt ederek sindirim sistemin embriyolojik gelişimini açıklar ve gelişimsel bozukların nedenleriyle ilişkilendirir.
7. Temel mesleki beceri uygulamaları ile mesleki beceri kazanır.
8. Sindirim kanalı ve sindirim bezleri hakkında temel bilgileri ve terminolojiyi açıklar.
9. Sindirim sistemine ait organları, bezleri ve diğer oluşumları kadavra ve maket üzerinde gösterir ve isimlendirir.
10. Karın ön ve yan duvarı ile inguinal kanalın anatomik yapısını açıklar ve klinik önemini kavrar.
11. Ağız boşluğu ve içindeki yapıları ile farinksin bölümlerini ve histolojisini sayar.
12. Sindirim kanalının tabakalarını ve her bir tabakanın histolojik özelliklerini açıklar ve mikroskopta tanımlar.
13. Özofagusun histolojisini, midenin mikroskobik yapısını, tabakalarını ve mide bezlerini ve görevlerini anlatır.
14. İnce bağırsakların yüzey özelleşmelerini, duvarının histolojik tabakalaşmasını ve hücrelerini açıklar.
15. Kalın bağırsağın bölümlerini sayar ve histolojik farklılıklarını yorumlar.

16. Karaciğerin sindirim sistemindeki önemini, histolojik organizasyonunu, lobulasyonunu ve görevlerini sayar.
17. Safra yollarının histolojik yapısını, safra kesesinin tabakalarını ve histolojik özelliklerini sayar.
18. Pankreasın embriyolojisini, kanal sistemini, histolojisini, enzimlerini ve görevlerini anlatır.
19. Sindirim kanalının embriyolojisini anlatır, foregut, midgut ve hindguttan gelişen yapıları sayar.
20. Yutak cepleri, kavisleri ve yarıklarından hangi yapıların nasıl geliştiğini anlatır ve sindirim sistemine ait anomalilerin önemini kavrar.
21. Ağız, mide, ince ve kalın bağırsaklarda gerçekleşen sindirimin fizyolojik süreçlerini açıklar.
22. Sindirim bezlerinin sindirimdeki rollerini açıklar.
23. Safra salgısının oluşumu ve salgılanması işlevleri ve bu işlevleri düzenleyen fizyolojik mekanizmaları açıklar.
24. Safranin sindirimdeki rolünü açıklar.
25. Pankreas enzimlerinin salgılanması ve salgılanmayı düzenleyen etkenleri açıklar.
26. Pankreas ve gastrointestinal sistem hormonlarını sınıflandırıp, yapı, fizyolojik fonksiyon ve etki mekanizmalarını açıklar.
27. Hiperglisemi ve hipoglisemi nedir, nasıl ortaya çıkar ve biyokimyasal olarak nasıl değerlendirilebilir olduğunu açıklar.
28. Açlık, tokluk, iştah süreçlerini ve bu süreçleri düzenleyen fizyolojik mekanizmaları açıklar.
29. Karbonhidratların, lipitlerin, proteinlerin sindirimini ve emilimini anlatır,
30. Detoksifikasyon mekanizmalarını sayar.
31. Karaciğer ve böbrek fonksiyon testlerini açıklar.
32. Dışının direkt mikroskobisine yönelik taze preparat hazırlar ve mikroskobik incelemesini yapar.
33. Mikroskobik inceleme için boyalı-boyasız preparat hazırlayıp, inceleme yapar.
34. Böbrekler, üreter, mesane ve üretranın fonksiyonel ve yapısal özelliklerini ve sisteminin topografik anatomisini açıklar.
35. Boşaltım sistemlerine ait hücre, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ve organizma bütünü içindeki rollerini açıklar.
36. Mikroskobik incelemelerde boşaltım sisteme ait organ ve hücrelerin yapısal özelliklerini ayırt eder.
37. Boşaltım sistemini oluşturan organların embriyolojik gelişimlerini açıklar ve klinikle ilişkisini kurar.
38. Boşaltım sisteminin yapı ve işlevi arasında ilişki kurar.
39. Boşaltım sisteminde hastalıklara sebep olan etkenleri tanıır.
40. Asit –baz dengesinin böbrek tarafından düzenlenme mekanizmasını açıklar.
41. İdrarın makroskobik ve mikroskobik değerlendirmesini yapar.
42. Makette intramüsküler enjeksiyon yapar.
43. .Makette idrar sondası takar.

44. Boşaltım sisteminin temel histolojik özelliklerini, böbreği, nefronu ve nefronun bölümlerinin histolojik özelliklerini sayar.
45. Üreterin, mesanenin ve üretranın histolojik özellikleri sayar.
46. Boşaltım sisteminin embriyolojisini anlatabilir ve gelişim anomalilerinin önemini kavrar.
47. Böbreklerde süzülme ve geri emilim mekanizmalarının fizyolojisini kavrar.
48. Vücut sıvı bileşimlerinde oluşabilecek fizyolojik değişikliklerin düzenlenmesinde böbreklerin rolünü kavrar.
49. Normal idrarın kimyasal bileşimini kavrar.
50. Rutin idrar analizi parametrelerini sayar, sonuçlarını yorumlar.
51. Glukometre cihazını kullanarak oral glikoz tolerans testinin yapılmasını kavrar.
52. Böbrek fonksiyon testlerini değerlendirebilecek, akut ve kronik böbrek hastalıkları ile miksiyon fizyolojisi ve fizyopatolojisi hakkında kliniğe köprü oluşturabilecek yorumlarda bulunur.

5.DERS KURULU

“ENDOKRİN VE ÜREME SİSTEMLERİ”

Amaç

Ders kurulunun amacı, klinik derslere temel teşkil edecek olan endokrin ve kadın, erkek genital sistemlerine ait anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özellikleri ve temel bilgileri öğretmek sistemin yapı ve fonksiyon ilişkilerini kavratmaktır. Ayrıca, bu sistemlerin diğer sistemlerle ilişkisinin öğrenilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri

1. Endokrin ve genital organlar hakkında temel terminolojiyi tanımlar.
2. Erkek-kadın üreme organlarının ve endokrin organların anatomisini kadavra ve maket üzerinde gösterip isimlendirir.
3. Endokrin organların histolojisini ve gelişimini anlatır.
4. Erkek genital sistemini, testisin histolojisini, spermiogenezin evrelerini ve histolojik özelliklerini ile gelişimini açıklar.
5. Dişi genital sisteminin histolojisini ve gelişimini açıklar.
6. Genital ve endokrin organların gelişiminde görülen konjenital anomalilerin önemini kavrayabilir, bu sistemlere ait histolojik yapıları mikroskopta tanımlar.
7. Hormonların sınıflandırılması, sentezi ve salgılanmasını genel olarak açıklar.
8. Aminoasit, polipeptid, protein ve steroid yapıda hormonların etki mekanizmalarını açıklar.
9. Aminoasit, polipeptid, protein ve steroid yapıda hormonların hormon reseptörlerinin sınıflandırılmasını ve yapısını açıklar.

10. Kalsiyum ve fosfor metabolizmasını düzenleyen hormonların yapı, fizyolojik fonksiyon ve etki mekanizmalarını açıklar.
11. Gebeliğin biyokimyasını ve gebelik döneminde organizmada meydana gelen hormonal ağırlıklı olmak üzere biyokimyasal değişiklikleri açıklar.
12. Hipotalamusta sentezlenen hipofizotropik ve nörohipofiz hormonları ile adenohipofiz hormonlarını gruplandırır.
13. Hipotalamus ve hipofizden hormon salınımının nasıl düzenlendiğini ve hipofizotropik hormonların adenohipofize nasıl taşındığını açıklar.
14. Somatomammotropinler olarak adlandırılan büyüme hormonu ve prolaktin yapılarını, bu hormonların salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, metabolik etkilerini ve bu hormonlar ile ilgili anomalileri tanımlar.
15. Glikoproteinler olarak adlandırılan TSH, FSH ve LH yapılarını, bu hormonların salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini ve metabolik etkilerini açıklar.
16. POMC-peptit ailesini; ACTH ve α -lipotropin yapılarını, bu hormonların salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, metabolik etkilerini sayar.
17. Nörohipofiz hormonları olarak adlandırılan ADH ve oksitosin yapılarını, sentezlerini, salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, metabolik etkilerini ve ADH ile ilgili anomalileri tanımlar.
18. Steroid hormonları sınıflandırır ve steroid yapıyı öğrenir.
19. Adrenal korteks hormonları olarak adlandırılan kortizol, kortikosteron, aldosteron, deoksikortikosteron, androstenedion ve dehidroepiandrosteron yapılarını, sentezlerini, sentez ve salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, hedef dokularına nasıl ulaştıklarını, metabolik etkilerini, inaktivasyon reaksiyonlarını, kortizol ve aldosteron ile ilgili anomalileri tanımlar.
20. Erkek ve kadında gonad hormonlarını gruplandırabilecek, bu hormonların yapılarını, sentezlerini, sentez ve salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, hedef dokularına nasıl ulaştıklarını, metabolik etkilerini ve inaktivasyon reaksiyonlarını açıklar.
21. Katekolaminler olarak adlandırılan adrenal medulla hormonları (epinefrin, norepinefrin, dopamin)'nin yapılarını, sentezlerini, sentez ve salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, hedef dokularına nasıl ulaştıklarını, metabolik etkilerini, inaktivasyon reaksiyonlarını ve bu hormonlar ile ilgili anomalileri tanımlar.
22. Tiroid hormonları olarak adlandırılan tiroksin (T4) ve T3 hormonlarının yapılarını, sentezlerini, sentez ve salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, hedef dokularına nasıl ulaştıklarını, metabolik etkilerini, inaktivasyon reaksiyonlarını ve bu hormonlar ile ilgili anomalileri açıklar.
23. İç salgı bezleri (hipotalamus, hipofiz, tiroid, paratiroid, pankreas, böbreküstü bezi ve gonadlardan)'den salgılanan hormonların vücuttaki etkilerini açıklar, her bezin fazla çalışması ya da az çalışması ile ilgili fizyopatolojik süreçler hakkında yorum yapar,
24. Üreme fizyolojisi ile ilgili hormonların işlevlerini, gebelik dönemi hormonlarının seyrini ve önemini açıklar ve değerlendirir,
25. Teorik olarak verilen üriner sistem ve iç salgı sistemi ile ilgili bilgileri kavrar.

6.DERS KURULU

“DUYU VE SİNİR SİSTEMLERİ”

Amaç

Sinir sistemi ve duyu organlarının anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özelliklerini öğretmek ve bu sistemlerin yapı ve fonksiyon ilişkilerini kavratmaktır. Sinir sistemin fonksiyonunda sorunlara neden olan doğumsal ve sonradan oluşan hastalıkların oluşum mekanizmaları, nedenleri, ile tanı yöntemlerine ilişkin bilgi ve becerileri kazandırmak amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri

1. Sinir sistemi ve duyu organları hakkında temel terminolojiyi tanımlar.
2. Sinir sistemine ait temel fizyolojik bilgileri (nöron kavramı, nöron çeşitleri, glia, impuls, innervasyon, sinaps, reseptör, traktus, gangliyon, akson, dendrit, ileti vb) tanımlar, sinir sisteminin kısımlarını, sinir sisteminin beslenmesini, zarlarını, BOS dolaşımını açıklar.
3. Göz ve kulakla ilgili anatomik yapıları açıklar, maket ve kadavra üzerinde isimlendirir.
4. Dış ortamdan alınan duyları ve bu duyları taşıyan yolları tanımlar ve önemini kavrar.
5. Merkezi ve periferik sinir sistemini, otonom sinir sistemini ve kısımlarını sayar ve maket ve kadavra üzerinde isimlendirir.
6. Medulla spinalis, serebrum ve serebellumun histolojik yapısını tanımlar.
7. Beyin zarları ve beyin omurilik sıvısının histolojisini mikroskopta tanır.
8. Sinir sisteminin gelişimini açıklayabilecek ve beynin konjenital anomalilerinin önemini kavrar.
9. Gözün histolojik yapısını ve embriyolojik gelişimini açıklar ve konjenital anomalilerinin önemini kavrar.
10. Kulak histolojisini, kulağın gelişimini açıklar ve konjenital anomalilerinin önemini kavrar, yukarıda yazılan dokuları mikroskopta tanır.
11. Duyusal ve motor fonksiyonlarla ilgili olarak bilginin iletilme ve değerlendirme süreçlerini açıklar.
12. Merkezi sinir sisteminin fizyolojik fonksiyonlarını ve bunlarla ilgili sinir sistemi yapılarını ve işlevlerini açıklar.
13. Özel duyların algılanma, sinyal iletimi ve değerlendirilmesi ile ilgili sinirsel yapıların işlevlerini açıklar.
14. Özel duyların; görme, işitme, kimyasal ve denge sistemlerinden oluştuğunu açıklar.
15. Gözün fizyolojik olarak fonksiyonel özelliklerini bilir ve işleyişi kavrar.
16. Görme eksen ve retinal hayal konusunu öğrenir.
17. Aydınlıkta ve alacakaranlıkta görme sisteminin uyaran-cevap ilişkisini kavrar.
18. Işık uyarının algılanabilir sinyallere dönüştüren fizyolojik mekanizmaları açıklar.
19. Pupilla ve kornea reflekslerini açıklar.
20. Emetrop ve ametrop kavramları açıklar.

21. Sinir sistemi hakkında genel bilgileri, merkezi sinir sistemi, beyin zarları, serebrum, serebellum, pons ve medulla spinalis anatomisi hakkında genel ve özel bilgileri öğrenmek ve pratik uygulamalarını yapmak.
22. Genel duyuların, piramidal ve ekstra piramidal motor sistemlerin, limbik sistemin, serebral ventriküllerin anatomisi, BOS dolaşımı ve santral sinir sisteminin damarları hakkında genel ve özel bilgileri öğrenmek ve pratik uygulamalarını yapmak.
23. Sinir sistemi hakkında genel bilgileri, merkezi sinir sistemi, beyin zarları, serebrum, serebellum, pons ve medulla spinalis fizyolojisi hakkında genel ve özel bilgileri, organların birbirleriyle olan etkileşim mekanizmalarını öğrenir.
24. Sinir sisteminin parçaları ve birbirleriyle ilişkisi ile sinir sistemi tarafından gerçekleştirilen kontrol mekanizmalarını öğrenir.
25. Ses uyarını ve işitme cevabı arasındaki ilişkiyi fizyolojik olarak açıklar.
26. Ses dalgası ileti yollarını kavrar.
27. Ses uyarının aksiyon potansiyeline dönüşüm sürecini fizyolojisini açıklar.
28. Kimyasal duyuların (tat-koku) fonksiyonel özelliklerini kavrar.
29. Özel duyuların ileti yolları ve fizyolojik algı oluşum süreçlerini açıklar.

7.DERS KURULU

“HASTALIKLARIN BİYOLOJİK TEMELİ-1”

Amaç

Öğrencilere doku ve organlarda patolojik süreçlerin nasıl ortaya çıktığını, ne gibi sorunlara yol açtığı, temel klinik yaklaşımlar ile tedaviye yönelik farmakolojik yaklaşımlar konularıyla, hasta muayenesine yönelik temel yaklaşımların ve toplum sağlığı sorunlarının biyopsiko-sosyal ve kültürel bakış açısıyla değerlendirilmesiyle iletişim becerileri konularında bilgi, beceri ve tutum kazandırmaktır. Hücre-doku zedelenmesi mekanizmalarını açıklar.

Öğrenim Hedefleri

1. Enfeksiyonlarının etkenleri sayar ve patogenezi açıklar.
2. İmmün sistem hastalıklarının patogenezi açıklar.
3. Hastalık kaynaklarına, bulaşma yolunu kesmeye ve sağlam insanı korumaya yönelik önlemleri sıralar.
4. Dolaşım ve solunum sistemi ile ilgili hastalıkların klinik özelliklerini sayar.
5. Gastrointestinal ve hemopoietik sistem ile ilgili hastalıkların klinik özelliklerini sayar.
6. Ürogenital ve endokrin sistemler ile ilgili hastalıkların klinik özelliklerini sayar.
7. Sinir sistemi, kas ve iskelet sistemleri ile ilgili hastalıkların klinik özelliklerini sayar.
8. Psikiyatrik hastalıkların klinik özelliklerini sayar.
9. Üriner kateterizasyon, meme muayenesi, göz dibi muayenesi, lumbal ponksiyon, PPD uygulaması gibi tıbbi beceri uygulamalarını maket üzerinde yapar.
10. Farmakolojik ilkeleri açıklar.
11. İlaçların etki, etkileşim ve toksik etki mekanizmalarını sayar.

12. İlaçların farmakokinetik özelliklerini ve klinik kullanımlarını açıklar.
13. Akut zehirlenme tedavisinin nasıl yapıldığını açıklar.
14. Reçetenin nasıl yazıldığını açıklarlar.
15. Sağlık tanımlarını yapar ve sosyal belirleyicilerini açıklar.
16. Toplum ve bireyin sağlığının korunmasıyla ilgili ilkeleri ve yaklaşımları tanımlar.

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ 2025–2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DOKU BİYOLOJİSİ II DERS KURULU-1
8 EYLÜL 2025 – 19 EYLÜL 2025
(2 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANATOMİ	11	3x4	14
HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ	11	-	16
FİZYOLOJİ	10	1x4	11
BİYOFİZİK	6	1x4	8
TOPLAM	38	5	43

DÖNEM 2 KOORDİNATÖRÜ	Prof. Dr. Ali KARADENİZ
DÖNEM 2 KOORDİNATÖR YRD.	Prof. Dr. İsmail Gürkan ÇIKIM
DÖNEM 2 KOORDİNATÖR YRD.	Dr. Öğr. Üyesi Turan KOÇ
DERS KURUL BAŞKANI	Prof. Dr. Ali KARADENİZ

DERS KURULU ÜYELERİ	
ANA BİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ
FİZYOLOJİ	Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK Prof. Dr. Ali KARADENİZ Prof. Dr. B. Nurten SERİNGEÇ AKKEÇECİ
HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ	Doç. Dr. Aslı YAYLALI Doç. Dr. Alper YALÇIN Doç. Dr. Tuba ÖZCAN METİN Dr. Öğr. Üyesi İlhan ÖZDEMİR
ANATOMİ	Prof. Dr. Atila YOLDAŞ Prof. Dr. Mehmet DEMİR Dr. Öğr. Üyesi Sibel ATEŞOĞLU KARABAŞ Dr. Öğr. Üyesi Turan KOÇ
BİYOFİZİK	Dr. Öğr. Üyesi Selma YAMAN Dr. Öğr. Üyesi Hamit YILMAZ

SINAV TAKVİMİ	
TEORİK SINAV	PRATİK SINAV
28 EYLÜL 2025 PAZAR Saat: 10:00	19 EYLÜL 2025 CUMA Saat: 10:00

DEVAMSIZLIK	
TEORİK	PRATİK
8 Ders saati	ANATOMİ: 2 Lab saati
	BİYOFİZİK: 1 Lab saati
	FİZYOLOJİ: 1 Lab saati

DÖNEM 2 DERS KURULU 1
(DOKU BİYOLOJİSİ II DERS KURULU)
Amaç ve Öğrenim Hedefleri

Ders Kurulunun Amacı

Telafi kurulu olarak hazırlanan ve bu yıla özgü düzenlenen bu ders kurulunun amacı tıp fakültesi öğrencilerine insan vücudunun yapı ve işlevlerine dair temel bilgileri kazandırmak; anatomik yapılar, histolojik özellikler, embriyolojik gelişim evreleri, fizyolojik mekanizmalar ve biyofiziksel prensipler arasında ilişki kurabilme yetisini geliştirmek için eksik konuların telafisinin yapılmasıdır. Öğrencilerin, temel tıp bilimlerine ait bilgileri klinik düşünceye temel oluşturacak şekilde özümsemesi hedeflenmektedir.

Öğrenim Hedefleri

Bilişsel Alan (Bilgi ve Anlama)
Öğrenci;

Anatomi:

Üst ve alt ekstremitelere ait kemik, kas, sinir ve damar yapılarını tanıır.
Plexus brachialis ve lumbosacralis gibi sinir ağlarının anatomik organizasyonunu bilir.
Fossa axillaris, cubiti, trigonum femorale, canalis adductorius ve fossa poplitea gibi anatomik bölgeleri tanıır.
El, omuz ve gluteal bölge anatomisine ait fonksiyonel yapı ve ilişkileri bilir.

Histoloji ve Embriyoloji:

Gametogenezis, döllenme ve embriyonik disk oluşum süreçlerini bilir.
Organogenezis evrelerini sıralar.
Erkek genital sistemine ait mikroskobik yapıların özelliklerini tanıımlar.
Çoklu gebelikler ve embriyonik gelişim haftalarının temel özelliklerini açıklar.

Fizyoloji:

Nöron, sinaps ve sinir sistemi fizyolojisini temel düzeyde açıklar.
Otonom sinir sisteminin organizasyonu ve fonksiyonlarını bilir.
Omuriliğin motor işlevlerini bilir.
Adrenerjik sinir sistemi ve nörotransmitter etkilerini bilir.

Biyofizik:

Elektromanyetik dalgaların, radyasyonun ve diğer fiziksel ajanların biyolojik sistemler üzerine etkilerini bilir.
X-ışını, ultrason, MR gibi görüntüleme yöntemlerinin temel prensiplerini tanıımlar.
Biyoelektrik uygulamaların temel mekanizmalarını bilir.

Psikomotor Alan (Uygulama Becerileri)

Öğrencinin;

Kadavra ve maketler üzerinde üst ve alt ekstremitelere ait yapıları gösterir.
Histolojik preparatları mikroskop altında ayırt eder.
Fizyolojik deneylerde temel laboratuvar uygulamalarını basamaklarına uygun bir şekilde yapar.
Biyofizik deneylerinde basit ölçüm ve değerlendirme tekniklerini uygular.

Duyuşsal Alan (Tutum ve Davranışlar)

Öğrencinin;

Temel tıp bilimlerine yönelik öğrenme sürecine aktif katılım gösterir.
Laboratuvar ve uygulamalarda iş birliği içinde çalışır.
Öğrenilen bilgileri klinik yaklaşımlarla ilişkilendirir.

DÖNEM 2 DERS KURULU-1					
(TIP201 Doku Biyolojisi II Ders Kurulu-1)					
1. hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	08.09.2025	09.09.2025	10.09.2025	11.09.2025	12.09.2025
08.10 09.00	Plexus brachialis Anatomi Turan KOÇ	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
09.10 10.00	Omuz Kasları ve Gl. Mammae Anatomi Turan KOÇ	Kol kasları Fossa Axillaris Anatomi Turan Koç	İnsan gelişiminin başlangıcı ve döllenme 1. Hafta Histoloji İlhan Özdemir	Radyoaktif maddeler ve biyolojik etkileri Biyofizik Hamit Yılmaz	Organogenezis Histoloji Aşlı Yaylalı
10.10 11.00	Sinir sistemine genel bakış, nöron ve sinaps Fizyoloji Ali Karadeniz	Ön kolun ön bölgesi ve fossa cubiti Anatomi Turan Koç	Bilaminar embriyonik disk ve koryon kesesinin oluşumu 2.hafta Histoloji Aşlı Yaylalı	Gluteal bölge Anatomi Sibel Ateşoğlu Karabaş	Uyluk Kasları Anatomi Sibel Ateşoğlu Karabaş
11.10 12.00	Sinir sistemine genel bakış, nöron ve sinaps Fizyoloji Ali Karadeniz	Ön kolun arka bölgesi Anatomi Turan Koç	Germ tabakalarının oluşumu: 3.hafta Histoloji Aşlı Yaylalı	Gluteal bölge Anatomi Sibel Ateşoğlu Karabaş	Bacak ve Ayak Kasları Anatomi Sibel Ateşoğlu Karabaş
13.00 13.50	Embriyolojinin tanımı ve tarihçesi, embriyolojide terimler Histoloji İlhan Özdemir	LAB Plexus brachialis, Omuz,ve Kol kasları Anatomi	El anatomisi ve El fonksiyonel anatomisi Anatomi Mehmet Demir	LAB Plexus lumbosacralis, ve Gluteal Bölge Anatomi	LAB Uyluk, Bacak ve Ayak Kasları Anatomi
14.00 14.50	Erkek ve dişi genital sistemine genel bakış Histoloji İlhan Özdemir	LAB Plexus brachialis, Omuz,ve Kol kasları Anatomi	Plexus lumbosacralis Anatomi Mehmet Demir	LAB Plexus lumbosacralis, ve Gluteal Bölge Anatomi	LAB Uyluk, Bacak ve Ayak Kasları Anatomi
15.00 15.50	Radyasyon biyofiziği Biyofizik Hamit Yılmaz	LAB Plexus brachialis, Omuz,ve Kol kasları Anatomi	Nörotransmitterler Fizyoloji Ali Karadeniz	LAB Plexus lumbosacralis, ve Gluteal Bölge Anatomi	LAB Uyluk, Bacak ve Ayak Kasları Anatomi
16.00 16.50	Elektromagnetik dalgalarda Biyofizik Hamit Yılmaz	LAB Plexus brachialis, Omuz,ve Kol kasları Anatomi	Nörotransmitterler Fizyoloji Ali Karadeniz	LAB Plexus lumbosacralis, ve Gluteal Bölge Anatomi	LAB Uyluk, Bacak ve Ayak Kasları Anatomi

DÖNEM 2 DERS KURULU-1					
(TIP201 Doku Biyolojisi II Ders Kurulu-1)					
2. hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	15.09.2025	16.09.2025	17.09.2025	18.09.2025	19.09.2025
08.10 09.00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	LAB Anatomi	Serbest çalışma
09.10 10.00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	LAB Anatomi	Serbest çalışma
10.10 11.00	X ışınları ve biyolojik sistemlere etkileri Biyofizik Hamit Yılmaz	İnsan doğum defektleri – Teratojenler Histoloji Aşlı Yaylalı	Omuriliğin motor işlevi Fizyoloji Ali Karadeniz	LAB Anatomi	ANATOMİ PRATİK SINAVI
11.10 12.00	Görüntüleme yöntemleri: Xışınları görüntüleme yöntemleri Biyofizik Hamit Yılmaz	Çoklu gebelikler Histoloji Aşlı Yaylalı	Omuriliğin motor işlevi Fizyoloji Ali Karadeniz	LAB Anatomi	ANATOMİ PRATİK SINAVI
13.00 13.50	Adrenerjik sinir sistemi Fizyoloji Ali Karadeniz	Otonom sinir sistemi ve innervasyonları Fizyoloji Ali Karadeniz	LAB Decerebre-spinal hayvanda reflekslerin incelenmesi Fizyoloji Biyoelektrik uygulamaları Biyofizik	LAB Anatomi	Serbest çalışma
14.00 14.50	Adrenerjik sinir sistemi Fizyoloji Ali Karadeniz	Otonom sinir sistemi ve innervasyonları Fizyoloji Ali Karadeniz	LAB Decerebre-spinal hayvanda reflekslerin incelenmesi Fizyoloji Biyoelektrik uygulamaları Biyofizik	LAB Anatomi	Serbest çalışma
15.00 15.50	Fötal dönem Histoloji Aşlı Yaylalı	Görüntüleme yöntemleri: Xışınları görüntüleme yöntemleri Biyofizik Hamit Yılmaz	LAB Decerebre-spinal hayvanda reflekslerin incelenmesi Fizyoloji Biyoelektrik uygulamaları Biyofizik	LAB Anatomi	Serbest çalışma
16.00 16.50	Plasenta ve fötal zarlar Histoloji Aşlı Yaylalı	Kök hücre histolojisi Histoloji Tuba Özcan Metin	LAB Decerebre-spinal hayvanda reflekslerin incelenmesi Fizyoloji Biyoelektrik uygulamaları Biyofizik	LAB Anatomi	Serbest çalışma

DÖNEM 2 DERS KURULU-1 (TIP201 Doku Biyolojisi II Ders Kurulu-1)							
3. hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
	22.09.2025	23.09.2025	24.09.2025	25.09.2025	26.09.2025	27.09.2025	28.09.2025
	KURUL SINAV TARİHİ VE SAATİ 28 EYLÜL PAZAR GÜNÜ SAAT 10.00						KURUL SINAVI SAAT 10.00

TIP201 DOKU BİYOLOJİSİ II DERS KURULU-1 LABORATUVAR UYGULAMA PLANI						
Saat	1.Hafta			2.Hafta		
	09.09.2025	11.09.2025	12.09.2025	17.09.2025		18.09.2025
	Anatomi	Anatomi	Anatomi	Fizyoloji	Biyofizik	Anatomi
08:10-09:00						G4
09:10-10:00						G1
10:10-11:00						G2
11:10-12:00						G3
13.00-13.50	G1	G2	G3	G2	G3	G1
14.00-14.50	G2	G3	G4	G3	G4	G2
15.00-15.50	G3	G4	G1	G4	G1	G3
16.00-16.50	G4	G1	G2	G1	G2	G4

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ 2025–2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
HEMATOPOETİK VE İMMÜNOLOJİK SİSTEM
DERS KURULU-2
22 EYLÜL – 31 EKİM 2025
(6 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
FİZYOLOJİ	15	4x4	19
HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ	5	1x4	6
TIBBİ BİYOLOJİ	4	-	4
MİKROBİYOLOJİ	48	2x4	50
BİYOKİMYA	8	1x4	9
PATOLOJİ	26	2x4	28
ENFEKSİYON HASTALIKLARI	1	-	1
İÇ HASTALIKLARI	3	-	3
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	2	-	2
DSBB	3	-	3
TBU	-	4X4	4
BAPUM	-	5X1	5
PANEL	4	-	2
TOPLAM	119	19	138

DÖNEM 2 KOORDİNATÖRÜ	Prof. Dr. Ali KARADENİZ
DÖNEM 2 KOORDİNATÖR YRD.	Prof. Dr. İsmail Gürkan ÇIKIM
DÖNEM 2 KOORDİNATÖR YRD.	Dr. Öğr. Üyesi Turan KOÇ
DERS KURUL BAŞKANI	Prof. Dr. Nurten SERİNGEÇ AKKEÇECİ

SINAV TAKVİMİ	
TEORİK SINAV	PRATİK SINAV
31 EKİM 2025 Saat: 10:00	27 EKİM 2025 Saat:09:00 Fizyoloji
	28 EKİM 2025 Saat:10:00 Patoloji
	28 EKİM 2025 Saat:13:00 Histoloji

DEVAMSIZLIK	
TEORİK	PRATİK
24 Ders saati	FİZYOLOJİ: 1 Lab saati
	HİSTOLOJİ: 1 Lab saati
	PATOLOJİ: 1 Lab saati
	MİKROBİYOLOJİ: 1 Lab saati
	BİYOKİMYA: 1 Lab saati
	TBU: 1 Lab saati

DERS KURULU ÜYELERİ	
ANA BİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ
FİZYOLOJİ	Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK Prof. Dr. Ali KARADENİZ Prof. Dr. B. Nurten SERİNGEÇ AKKEÇECİ
HİSTOLOJİ- EMBRYOLOJİ	Doç. Dr. Aslı YAYLALI Doç. Dr. Alper YALÇIN Doç. Dr. Tuba ÖZCAN METİN
BİYOKİMYA	
MİKROBİYOLOJİ	Prof. Dr. Ekrem KİREÇCİ Prof. Dr. Kezban Tülay YALÇINKAYA Doç. Dr. Özlem Kirişçi Doç. Dr. Filiz ORAK Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra KOÇTÜRK
TIBBİ BİYOLOJİ	Prof. Dr. Müzeyyen İZMİRLİ
BİYOKİMYA	Prof. Dr. Metin KILINÇ Prof. Dr. Ergül BELGE KURUTAŞ Prof. Dr. Fatma İNANÇ TOLUN Prof. Dr. İsmail Gürkan ÇIKIM Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SEYİTHANOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Hasan DAĞLI
PATOLOJİ	Doç. Dr. Abdulkadir Yasir BAHAR Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ GÜNAY Dr. Öğr. Üyesi Rabia HURŞİTOĞLU
ENFEKSİYON HASTALIKLARI	Prof. Dr. Selma ATEŞOĞLU
İÇ HASTALIKLARI	Prof. Dr. Eylem ELİAÇIK
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet TURAN
MBU	İlgili Öğretim Üyesi
PANEL	İlgili Öğretim Üyesi

DÖNEM 2 DERS KURULU 2
(Hematopoetik ve İmmünolojik Sistem Ders Kurulu-2)
Amaç Ve Öğrenim Hedefleri

DERS: Fizyoloji

Amaç:

Öğrencilerin hematopoetik sistemin fizyolojisini, bağışıklık sisteminin fizyolojik mekanizmalarını ve pıhtılaşma süreçlerini kavramaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Eritrosit, lökosit ve trombositlerin görevlerini ve üretim süreçlerini tanımlayabilecekler.
- Kanın fiziksel ve kimyasal özelliklerini açıklayabilecekler.
- Kan gruplarını ve transfüzyon fizyolojisini kavrayabilecekler.
- Hemostaz mekanizmalarını öğrenebilecekler.
- Enflamasyon ve bağışıklık sisteminin fizyolojik düzenleyicilerini tanımlayabileceklerdir.

DERS: Histoloji

Amaç:

Öğrencilerin kan hücrelerinin oluşumu ve periferik kan hücrelerinin özelliklerini, lenfoid organların yapısal ve fonksiyonel özelliklerini, gelişim süreçlerini ve mikroskopik anatomisini kavrayarak hematopoetik ve immün sistemin hücresel temellerini anlamalarını sağlamak.

Öğrenim Hedefleri:

- Hematopoez (kan yapımı) sürecini ve bu süreçte görev alan hücresel öncülleri tanımlar.
- Periferik kan hücre tiplerini (eritrositler, lökositler, trombositler) morfolojik ve fonksiyonel özellikleriyle ayırt eder.
- Lenfoid organların (lenf nodu, dalak, timus, tonsil gibi) histolojik yapılarını ve gelişim evrelerini açıklar.
- Lenfoid dokuların immün yanıtın oluşumundaki temel rollerini açıklar.
- Mikroskopik incelemede lenfoid organların temel yapısal bölgelerini (örneğin korteks, medulla, beyaz pulpa vb.) tanımlar ve ayırt eder.
- Laboratuvar uygulamalarında preparatlar üzerinde hematopoetik ve lenfoid dokuları ışık mikroskobu altında doğru şekilde tanımlar ve yorumlar.

DERS: Biyokimya

Amaç:

Öğrencilerin hemoglobin, plazma proteinleri, oksijen taşıma sistemleri ve hemostaz biyokimyası hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Plazma proteinlerini sınıflandırabilecek ve görevlerini açıklayabilecekler.
- Hemoglobin ve diğer oksijen taşıyıcı proteinlerin yapısını ve işlevini tanımlayabilecekler.
- Hemostazın biyokimyasal süreçlerini öğrenebilecekler.
- Porfirin sentezi ve porfiryalar hakkında bilgi edinebileceklerdir.

DERS: Tıbbi Biyoloji

Amaç:

Öğrencilerin bağışıklık sisteminin genetik temelleri, antijen sunumu, kan grubu genetiği ve otoimmün hastalıkların genetik mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- İmmünogenetik kavramını açıklayabilecekler.
- Kan grubu genetiğini ve kalıtım özelliklerini tanımlayabilecekler.
- Otoimmün hastalıkların genetik altyapısını açıklayabilecekler.
- Antijen sunumu ve tanıma süreçlerinin moleküler temellerini kavrayabileceklerdir.

DERS: Mikrobiyoloji

Amaç:

Öğrencilerin enfeksiyon hastalıklarının etkenlerini, konak-patojen etkileşimlerini, mikroorganizmaların virülans faktörlerini ve immün sistemle etkileşimlerini anlamaları; sterilizasyon, dezenfeksiyon,

antibiyotik duyarlılık testleri ve immünolojik tanı yöntemleri gibi temel mikrobiyolojik uygulamaları kavramaları hedeflenmektedir.

Öğrenim Hedefleri:

- Normal mikrobiyota, virülans ve patojenite kavramlarını tanımlayabilecekler.
- Antibiyotiklerin etki mekanizmalarını açıklayabilecekler.
- Antibiyotik direncinin gelişim mekanizmalarını öğrenebilecekler.
- Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi yöntemlerini öğrenip uygulamalarını açıklayabilecekler.
- Mikroorganizmaların immün sistemle etkileşimini tanımlayabilecekler.
- Kan yolu ile bulaşan hastalıkları ve korunma yollarını sıralayabilecekler.
- İmmünolojik tanı yöntemlerini sınıflandırabilecek ve yorumlayabileceklerdir.

DERS: Patoloji

Amaç:

Öğrencilerin hücresel zedelenme, inflamasyon, adaptasyon, immünopatolojik süreçler, hematopoetik sistem hastalıkları ve neoplazileri patolojik açıdan değerlendirebilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Hücresel zedelenme nedenlerini ve morfolojik yansımalarını tanımlayabilecekler.
- Apoptozis, nekroz ve hücresel yaşlanma mekanizmalarını açıklayabilecekler.
- Akut ve kronik inflamasyonun mekanizmalarını öğrenebilecekler.
- Hematopoetik sistemin benign ve malign hastalıklarını sınıflandırabilecekler.
- Aşırı duyarlılık reaksiyonları ve immün yetmezliklerin temel patolojisini öğrenebilecekler.
- Neoplazilerin genel özelliklerini ve sınıflandırmasını yapabileceklerdir.

DERS: Enfeksiyon Hastalıkları

Amaç:

Öğrencilerin hematopoetik ve immün sistem ile ilişkili enfeksiyon hastalıklarını tanıması ve korunma yollarını öğrenmesi hedeflenmektedir.

Öğrenim Hedefleri:

- Kan yoluyla bulaşan enfeksiyonları tanımlayabilecekler.
- Sekonder immün yetmezlik hastalıklarını açıklayabilecekler.
- Bağışıklama programlarını ve aşı uygulamalarını tanımlayabileceklerdir.

DERS: İç Hastalıkları

Amaç:

Öğrencilerin hematolojik hastalıkların erişkinlerdeki klinik özelliklerini tanımaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Lenfoproliferatif hastalıkları tanımlayabilecekler.
- Miyeloproliferatif hastalıkları ayırt edebilecekler.
- Anemilerin erişkinlerdeki nedenlerini ve tanı yöntemlerini açıklayabileceklerdir.

DERS: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları

Amaç:

Öğrencilerin çocukluk çağında görülen hematolojik ve immünolojik hastalıkları kavramaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Primer immün yetmezliklerin çocukluk çağındaki bulgularını tanımlayabilecekler.
- Demir eksikliği anemisinin çocuklukta görülme sıklığı ve tedavisini açıklayabileceklerdir.

DERS: TBU

Amaç:

Öğrencilerin temel klinik beceriler kazanarak hematopoetik ve immün sistem ile ilgili fizik muayene ve girişimsel işlemleri uygulamaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Periferik yayma hazırlığı ve değerlendirmesini gerçekleştirebilecekler.
- Ateş ölçme, IM/SC/intradermal enjeksiyon tekniklerini uygulayabilecekler.
- Tıbbi atık yönetimi hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

DERS: BAPUM**Amaç:**

Öğrencilerin bilimsel araştırma ve sunum becerilerini geliştirmeleri, literatür takibi ve yorumlama yetkinliği kazanmaları hedeflenmektedir.

Öğrenim Hedefleri:

- Bilimsel literatür taraması yapabilecekler.
- Bir araştırma konusunu sistematik biçimde sunabileceklerdir.

DERS: Panel**Amaç:**

Öğrencilerin çok disiplinli bakış açısı kazanarak sistemik hastalıkların tanı, tedavi ve izlem süreçlerini kavramaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Anemi, immün yetmezlik ve aşırı duyarlılık reaksiyonları gibi klinik tabloları çok yönlü değerlendirebilecekler.
- Alan uzmanlarının katılımıyla multidisipliner tartışmalara katılabileceklerdir.

DÖNEM 2 DERS KURULU 2 (TIP202 Hematopoetik ve İmmünolojik Sistem Ders Kurulu-2)					
1. hafta	Pazartesi 22.09.2025	Salı 23.09.2025	Çarşamba 24.09.2025	Perşembe 25.09. 2025	Cuma 26.09. 2025
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	SEÇMELİ DERS II
09.10 10.00	Ders Kurulu Tanıtımı Dönem 2 Koordinatörlük	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Kan hücrelerinin oluşması Fizyoloji Nurten Akkeçeci	Bağımsız Öğrenme
10.10 11.00	Kanın görevleri, fiziksel ve kimyasal özellikleri Fizyoloji Nurten Akkeçeci	Stres ve zedelenmeye hücresel yanıt Rabia Hurşitoğlu Patoloji	Eritrositler ve hemoglobin yapımı Fizyoloji Nurten Akkeçeci	Antibiyotiklerin Etki Mekanizmaları Mikrobiyoloji Özlem Kirişçi	Hücreyel Adaptasyonlar Rabia Hurşitoğlu Patoloji
11.10 12.00	Kanın görevleri, fiziksel ve kimyasal özellikleri Fizyoloji Nurten Akkeçeci	Hücre ölümü Rabia Hurşitoğlu Patoloji	Eritrositler ve hemoglobin yapımı Fizyoloji Nurten Akkeçeci	Antibiyotiklerin Etki Mekanizmaları Mikrobiyoloji Özlem Kirişçi	Hücre İçi ve Dışı Birikimler ve Hücreyel Yaşlanma Rabia Hurşitoğlu Patoloji
13.00 13.50	Normal Mikrop Florası, Virülans ve Patojenite Mikrobiyoloji Filiz Orak	Kan yapımı Histoloji Tuba Özcan Metin	Bakterilerde Virülans ve Patojenite Faktörleri Mikrobiyoloji Sümeýra Koçtürk	LAB Fizyoloji (Eritroist ve Lökosit sayımı)	Antimikrobiyal Direnç Mekanizmaları Mikrobiyoloji Özlem Kirişçi
14.00 14.50	Normal Mikrop Florası, Virülans ve Patojenite Mikrobiyoloji Filiz Orak	Kan yapımı Histoloji Tuba Özcan Metin	Hücre zedelenme mekanizmaları Rabia Hurşitoğlu Patoloji	LAB Fizyoloji (Eritroist ve Lökosit sayımı)	Antimikrobiyal Direnç Mekanizmaları Mikrobiyoloji Özlem Kirişçi
15.00 15.50	BAPUM	Sterilizasyon, Dezenfeksiyon, Antisepsi Kuralları, Uygulaması ve Kontrolü Mikrobiyoloji Filiz Orak	Hücre zedelenmesinin klinikopatolojik örnekleri Rabia Hurşitoğlu Patoloji	LAB Fizyoloji (Eritroist ve Lökosit sayımı)	Bağımsız Öğrenme
16.00 16.50	Bağımsız Öğrenme	Sterilizasyon, Dezenfeksiyon, Antisepsi Kuralları, Uygulaması ve Kontrolü Mikrobiyoloji	Bağımsız Öğrenme	LAB Fizyoloji (Eritroist ve Lökosit sayımı)	Bağımsız Öğrenme

		Filiz Orak			

DÖNEM 2 DERS KURULU 2 (TIP202 Hematopoetik ve İmmünolojik Sistem Ders Kurulu-2)					
2. hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	29.09.2025	30.09.2025	01.10.2025	02.10.2025	03.10.2025
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Virusların yapısı, sınıflandırılması ve genel özellikleri Mikrobiyoloji Filiz Orak	Bakterilerin yapısı, sınıflandırılması ve genel özellikleri Mikrobiyoloji Ekrem Kireççi	Bağımsız Öğrenme	SEÇMELİ DERS II
09.10 10.00	Bağımsız Öğrenme	Virusların yapısı, sınıflandırılması ve genel özellikleri Mikrobiyoloji Filiz Orak	Bakterilerin yapısı, sınıflandırılması ve genel özellikleri Mikrobiyoloji Ekrem Kireççi	Granülositler, monositler, makrofaj sistemi Fizyoloji Nurten Akkeçeci	Bağımsız Öğrenme
10.10 11.00	Eritrosit yıkımı, anemiler ve polisitemi Fizyoloji Nurten Akkeçeci	Plazma Proteinleri Biyokimya Ergül Belge Kurutaş	Mantarların yapısı, sınıflandırılması ve genel özellikleri Mikrobiyoloji Özlem Kirişçi	Parazitlerin yapısı, sınıflandırılması ve genel özellikleri Mikrobiyoloji Sümeysa Koçtürk	DÖNEM 3 KURUL SINAVI
11.10 12.00	Lökositler ve fonksiyonları Fizyoloji Nurten Akkeçeci	Plazma Proteinleri Biyokimya Ergül Belge Kurutaş	Mantarların yapısı, sınıflandırılması ve genel özellikleri Mikrobiyoloji Özlem Kirişçi	Parazitlerin yapısı, sınıflandırılması ve genel özellikleri Mikrobiyoloji Sümeysa Koçtürk	DÖNEM 3 KURUL SINAVI
13.00 13.50	Antibiyotik Kullanımında Laboratuvarın Yeri Mikrobiyoloji Tülay Yalçınkaya	Lenfoid Organlar ve Gelişimi Histoloji Aşlı Yaylalı	LAB Mikrobiyoloji Antibiyotik Duyarlılık Testleri	İmmün Sistem, Organ ve Dokular Mikrobiyoloji Tülay Yalçınkaya	LAB Biyokimya (Hemoglobin Analizi)
			Fizyoloji (Hemoglobin Hematokrit Analizi)		Histoloji (Lenfoid doku)
14.00 14.50	Antibiyotik Kullanımında Laboratuvarın Yeri Mikrobiyoloji Tülay Yalçınkaya	Lenfoid Organlar ve Gelişimi Histoloji Aşlı Yaylalı	LAB Mikrobiyoloji Antibiyotik Duyarlılık Testleri	İmmün Sistem, Organ ve Dokular Mikrobiyoloji Tülay Yalçınkaya	LAB Biyokimya (Hemoglobin Analizi)
			Fizyoloji (Hemoglobin Hematokrit Analizi)		Histoloji (Lenfoid doku)
15.00 15.50	Periferik kan hücreleri Histoloji Tuba Özcan Metin	Enflamasyonun genel özellikleri ve Akut İnflamasyon Patoloji A Yasir Bahar	LAB Mikrobiyoloji Antibiyotik Duyarlılık Testleri	Sağlık okur- yazarlığı ve sağlığın geliştirilmesi Nur Paksoy DSBB Tıp Eğitimi	LAB Biyokimya (Hemoglobin Analizi)
			Fizyoloji (Hemoglobin Hematokrit Analizi)		Histoloji (Lenfoid doku)
16.00 16.50	BAPUM	Enflamasyonun genel özellikleri ve Akut İnflamasyon Patoloji A Yasir Bahar	LAB Mikrobiyoloji Antibiyotik Duyarlılık Testleri	Bağımsız Öğrenme	LAB Biyokimya (Hemoglobin Analizi)
			Fizyoloji (Hemoglobin Hematokrit Analizi)		Histoloji (Lenfoid doku)

DÖNEM 2 DERS KURULU 2 (TIP202 Hematopoetik ve İmmünolojik Sistem Ders Kurulu-2)					
3. hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	06.10.2025	07.10.2025	08.10.2025	09.10.2025	10.10.2025
08.10 09.00	Doğal Savunma Mekanizmaları Mikrobiyoloji Ekrem Kireççi	Bağımsız Öğrenme	TBU Periferik yayma Multidisipliner (Histoloji-Fizyoloji)	Bağımsız Öğrenme	SEÇMELİ DERS II
09.10 10.00	Doğal Savunma Mekanizmaları Mikrobiyoloji Ekrem Kireççi	Periferik kan ve kemik iliği incelemesi ve anemiler Eylem Eliaçık İç Hastalıkları	TBU Periferik yayma Multidisipliner (Histoloji-Fizyoloji)	Sağlık taramaları ve önemi Nur Paksoy DSBB Tıp Eğitimi	Hematolojik maligniteler (Lenfoproliferatif hastalıklar+ (Lösemi), Miyeloproliferatif hastalıklar, polistemi,) Eylem Eliaçık İç Hastalıkları
10.10 11.00	Doğal Bağışıklığın Fizyolojik Mekanizmaları Fizyoloji Nurten Akkeçeci	Hemostaz Biyokimyası Biyokimya Muhammed Seyithanoğlu	TBU Periferik yayma Multidisipliner (Histoloji-Fizyoloji)	Edinilmiş Bağışıklık Sistemi Fizyoloji Nurten Akkeçeci	B Hücre Aktivasyonu ve Antikorlar Mikrobiyoloji Sümeyra Koçtürk
11.10 12.00	Fagositoz ve Enflamasyon Fizyoloji Nurten Akkeçeci	Hemostaz Biyokimyası Biyokimya Muhammed Seyithanoğlu	TBU Periferik yayma Multidisipliner (Histoloji-Fizyoloji)	Trombositler ve fonksiyonları Fizyoloji Nurten Akkeçeci	B Hücre Aktivasyonu ve Antikorlar Mikrobiyoloji Sümeyra Koçtürk
13.00 13.50	Hemoglobinopatilerin Genetiği Lütfiye Özpak Tıbbi Biyoloji	Antijen Sunulması, T Hücre Aktivasyonu Mikrobiyoloji Ekrem Kireççi	TBU Periferik yayma Multidisipliner (Histoloji-Fizyoloji)	Enflamasyonun kimyasal mediatörleri Patoloji A Yasir Bahar	Kronik İnflamasyon Patoloji A Yasir Bahar
14.00 14.50	Hemoglobinopatilerin Genetiği Lütfiye Özpak Tıbbi Biyoloji	Antijen Sunulması, T Hücre Aktivasyonu Mikrobiyoloji Ekrem Kireççi	TBU Periferik yayma Multidisipliner (Histoloji-Fizyoloji)	Enflamasyonun kimyasal mediatörleri Patoloji A Yasir Bahar	İnflamasyonun morfolojik paternleri ve sistemik etkileri Patoloji A Yasir Bahar
15.00 15.50	BAPUM	Kan Biyokimyası ve Oksijen Bağlayan Proteinler Biyokimya İsmail Gürkan Çıkım	TBU Periferik yayma Multidisipliner (Histoloji-Fizyoloji)	Antijenler, Kan Grupları ve Mikrobiyal Antijenler Coombs Testleri Mikrobiyoloji Sümeyra Koçtürk	Bağımsız Öğrenme
16.00 16.50	Bağımsız Öğrenme	Kan Biyokimyası ve Oksijen Bağlayan Proteinler Biyokimya İsmail Gürkan Çıkım	TBU Periferik yayma Multidisipliner (Histoloji-Fizyoloji)	Antijenler, Kan Grupları ve Mikrobiyal Antijenler Coombs Testleri Mikrobiyoloji Sümeyra Koçtürk	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM 2 DERS KURULU 2 (TIP202 Hematopoetik ve İmmünolojik Sistem Ders Kurulu-2)					
4. hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	13.10.2025	14.10.2025	15.10.2025	16.10.2025	17.10.2025
08.10 09.00	Hüморal ve Hücreşel Bağışıklık Mikrobiyoloji Tülay Yalçınkaya	Porfirin sentezi, Porfiriyalar Biyokimya İsmail Gürkan Çıkım	İmmünopatolojide temel ilkeleri ve normal immün yanıt Patoloji Emine Kılınç Günay	TBU Ateş ölçme, IM/SC/İntradermal enjeksiyon ve tıbbi atık yönetimi Multidisipliner	SEÇMELİ DERS II
09.10 10.00	Hüморal ve Hücreşel Bağışıklık Mikrobiyoloji Tülay Yalçınkaya	Porfirin sentezi, Porfiriyalar Biyokimya İsmail Gürkan Çıkım	Aşırı duyarlılık reaksiyonları, immünolojik doku hasarı Patoloji Emine Kılınç Günay	TBU Ateş ölçme, IM/SC/İntradermal enjeksiyon ve tıbbi atık yönetimi Multidisipliner	Kanama Bozuklukları Kanama Pıhtılaşma Bozuklukları (DİK, K vitamini yetersizliği), Kan grubu tayini ve Kan uyumsuzlukları İç Hastalıkları Eylem Eliaçık
10.10 11.00	Kanamının önlenmesi ve pıhtılaşma mekanizmaları Fizyoloji Nurten Akkeçeci	Kompleman Mikrobiyoloji Ekrem Kireçci	Sitokinler Mikrobiyoloji Sümeşra Koçtürk	TBU Ateş ölçme, IM/SC/İntradermal enjeksiyon ve tıbbi atık yönetimi Multidisipliner	Otoimmün hastalıklar Patoloji Emine Kılınç Günay
11.10 12.00	Kanamının önlenmesi ve pıhtılaşma mekanizmaları Fizyoloji Nurten Akkeçeci	Kompleman Mikrobiyoloji Ekrem Kireçci	Sitokinler Mikrobiyoloji Sümeşra Koçtürk	TBU Ateş ölçme, IM/SC/İntradermal enjeksiyon ve tıbbi atık yönetimi Multidisipliner	İmmün yetmezlik hastalıkları Patoloji Emine Kılınç Günay
13.00 13.50	İmmünopatolojide temel ilkeleri ve normal immün yanıt Patoloji Emine Kılınç Günay	Onarım ve rejenerasyon Patoloji A Yasir Bahar	LAB Fizyoloji (Pıhtılaşma, kanama zamanı ölçümü, Kan grupları tayini)	TBU Ateş ölçme, IM/SC/İntradermal enjeksiyon ve tıbbi atık yönetimi Multidisipliner	PANEL Anemi (Aplastik anemi, Demir eksikliği anemisi, Hemoglobinoşatiler) Pediatri ve Dahiliye
14.00 14.50	İmmünopatolojide temel ilkeleri ve normal immün yanıt Patoloji Emine Kılınç Günay	Onarım ve rejenerasyon Patoloji A Yasir Bahar	LAB Fizyoloji (Pıhtılaşma, kanama zamanı ölçümü, Kan grupları tayini)	TBU Ateş ölçme, IM/SC/İntradermal enjeksiyon ve tıbbi atık yönetimi Multidisipliner	PANEL Anemi (Aplastik anemi, Demir eksikliği anemisi, Hemoglobinoşatiler) Pediatri ve Dahiliye
15.00 15.50	Kan grupları ve transfüzyon Fizyoloji Nurten Akkeçeci	Kan bağışısı Halk Sağığı DSBB Erhan Kaya	LAB Fizyoloji (Pıhtılaşma, kanama zamanı ölçümü, Kan grupları tayini)	TBU Ateş ölçme, IM/SC/İntradermal enjeksiyon ve tıbbi atık yönetimi Multidisipliner	Bağımsız Öğrenme
16.00 16.50	BAPUM	Bağımsız Öğrenme	LAB Fizyoloji (Pıhtılaşma, kanama zamanı ölçümü, Kan grupları tayini)	TBU Ateş ölçme, IM/SC/İntradermal enjeksiyon ve tıbbi atık yönetimi Multidisipliner	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM 2 DERS KURULU 2 (TIP202 Hematopoetik ve İmmünolojik Sistem Ders Kurulu-2)					
5. hafta	Pazartesi 20.10.2025	Salı 21.10.2025	Çarşamba 22.10.2025	Perşembe 23.10.2025	Cuma 24.10.2025
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Transplantasyon ve Tümör İmmünolojisi Mikrobiyoloji Filiz Orak	Bağımsız Öğrenme	SEÇMELİ DERS II
09.10 10.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Transplantasyon ve Tümör İmmünolojisi Mikrobiyoloji Filiz Orak	Aşırı Duyarlılık Reaksiyonları Mikrobiyoloji Filiz Orak	Bağımsız Öğrenme
10.10 11.00	Primer immün yetmezlikler (Genel tanım) Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Mehmet Turan	Mikroorganizmalara Karşı Bağışıklık Mikrobiyoloji Özlem Kirişçi	Kanama bozuklukları hemorajik diatez Patoloji A Yasir Bahar	Aşırı Duyarlılık Reaksiyonları Mikrobiyoloji Filiz Orak	Aşılar ve Serumlar Mikrobiyoloji Ekrem Kireççi
11.10 12.00	Primer immün yetmezlikler (Genel tanım) Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Mehmet Turan	Mikroorganizmalara Karşı Bağışıklık Mikrobiyoloji Özlem Kirişçi	Enfeksiyon hastalıkları ve mikrobiyal patogenez Patoloji A Yasir Bahar	Kan ve Kan Bileşenlerinin Mikrobiyolojik İncelenmesi Mikrobiyoloji Sümeyra Koçtürk	Aşılar ve Serumlar Mikrobiyoloji Ekrem Kireççi
13.00 13.50	Otoimmünite Mikrobiyoloji Özlem Kirişçi	İmmünolojik Tanı Yöntemleri Mikrobiyoloji Tülay Yalçınkaya	LAB Fizyoloji (Sedimentasyon, Osmotik frajilite) Mikrobiyoloji (İmmünolojik Tanı Yöntemleri ve Kan Grupları)	Hematopoetik sistem patolojisi Anemiler ve polisitemi Patoloji A Yasir Bahar	PANEL Bağışıklama (Pediatri, Enfeksiyon, Halk Sağlığı, Aile Hekimliği)
14.00 14.50	Otoimmünite Mikrobiyoloji Özlem Kirişçi	İmmünolojik Tanı Yöntemleri Mikrobiyoloji Tülay Yalçınkaya	LAB Fizyoloji (Sedimentasyon, Osmotik frajilite) Mikrobiyoloji (İmmünolojik Tanı Yöntemleri ve Kan Grupları)	Lökopeniler, lökositoz ve reaktif lenfadenitler A Yasir Bahar Patoloji	PANEL Bağışıklama (Pediatri, Enfeksiyon, Halk Sağlığı, Aile Hekimliği)
15.00 15.50	Kan yolu ile bulaşan hastalıklar ve korunma yolları Enfeksiyon Hastalıkları Selçuk Nazik	Otoimmün Hastalıkların Genetiği Tıbbi Biyoloji Mustafa Çiçek	LAB Fizyoloji (Sedimentasyon, Osmotik frajilite) Mikrobiyoloji (İmmünolojik Tanı Yöntemleri ve Kan Grupları)	LAB Patoloji	Bağımsız Öğrenme
16.00 16.50	BAPUM	Otoimmün Hastalıkların Genetiği Tıbbi Biyoloji Mustafa Çiçek	LAB Fizyoloji (Sedimentasyon, Osmotik frajilite) Mikrobiyoloji (İmmünolojik Tanı Yöntemleri ve Kan Grupları)	LAB Patoloji	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM 2 DERS KURULU 2					
(TIP202 Hematopoetik ve İmmünolojik Sistem Ders Kurulu-2)					
6. hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	27.10.2025	28.10.2025	29.10.2025	30.10.2025	31.10.2025
08.10 09.00	FİZYOLOJİ LAB SINAV	PATOLOLOJİ LAB SINAV	RESMİ TATİL	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09.10 10.00	FİZYOLOJİ LAB SINAV	PATOLOLOJİ LAB SINAV	RESMİ TATİL	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10.10 11.00	FİZYOLOJİ LAB SINAV	PATOLOLOJİ LAB SINAV	RESMİ TATİL	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
11.10 12.00	FİZYOLOJİ LAB SINAV	PATOLOLOJİ LAB SINAV	RESMİ TATİL	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
13.00 13.50	Bağımsız Öğrenme	HİSTOLOJİ LAB SINAV	RESMİ TATİL	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14.00 14.50	Bağımsız Öğrenme	HİSTOLOJİ LAB SINAV	RESMİ TATİL	Bağımsız Öğrenme	KURUL SINAVI
15.00 15.50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	RESMİ TATİL	Bağımsız Öğrenme	KURUL SINAVI
16.00 16.50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	RESMİ TATİL	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

TIP202 HEMATOPOETİK VE İMMÜNOLOJİK SİSTEM DERS KURULU-2**LABORATUVAR UYGULAMA PLANI**

Saat	1.Hafta	2.Hafta				3.Hafta	4.Hafta		5.Hafta	
	25.09.2025	01.10.2025		02.10.2025		08.10.2025	15.10.2025	16.10.2025	22.10.2025	
	Fizyoloji	Mikrobiyoloji	Fizyoloji	Biyokimya	Histoloji	TBU	Fizyoloji	TBU	Fizyoloji	Mikrobiyoloji
08.10-09.00						G1		G2		
09.10-10.00						G1		G2		
10.10-11.00						G2		G3		
11.10-12.00						G2		G3		
13.00-13.50	G1	G2	G3	G4	G1	G3	G2	G4	G3	G4
14.00-14.50	G2	G3	G4	G1	G2	G3	G3	G4	G4	G1
15.00-15.50	G3	G4	G1	G2	G3	G4	G4	G1	G1	G2
16.00-16.50	G4	G1	G2	G3	G4	G4	G1	G1	G2	G3

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ 2025–2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
SİNİR SİSTEMİ DERS KURULU-3
03 KASIM – 26 ARALIK 2025
(8 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANATOMİ	49	15X4	64
FİZYOLOJİ	38	1X4	39
HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ	10	2X4	12
BİYOFİZİK	8	1X4	10
MİKROBİYOLOJİ	2	-	2
BİYOKİMYA	2	-	2
NÖROLOJİ	5	-	5
ENFEKSİYON HASTALIKLARI	1	-	1
PSİKİYATRİ	4	-	4
DSBB	4	-	4
RADYOLOJİ	1	-	1
MBU	-	3X4	3
BAP	-	7X1	7
PANEL	4	-	4
TOPLAM	128	29	157

DÖNEM 2 KOORDİNATÖRÜ	Prof. Dr. Ali KARADENİZ
DÖNEM 2 KOORDİNATÖR YRD.	Prof. Dr. İsmail Gürkan ÇIKIM
DÖNEM 2 KOORDİNATÖR YRD.	Dr. Öğr. Üyesi Turan KOÇ
DERS KURUL BAŞKANI	Prof. Dr. Atıla YOLDAŞ

DERS KURULU ÜYELERİ	
ANA BİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ
ANATOMİ	PROF. DR. Atila YOLDAŞ PROF. DR. Mehmet DEMİR DR. ÖĞR. Sibel ATEŞOĞLU KAYABAŞ DR. ÖĞR. Turan KOÇ
FİZYOLOJİ	Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK Prof. Dr. Ali KARADENİZ Prof. Dr. B. Nurten SERİNGEÇ AKKEÇECİ
HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ	Doç. Dr. Aslı YAYLALI Doç. Dr. Alper YALÇIN Doç. Dr. Tuba ÖZCAN METİN Dr. Öğr. Üyesi İlhan ÖZDEMİR
BİYOFİZİK	Dr. Öğr. Üyesi Selma YAMAN Dr. Öğr. Üyesi Hamit YILMAZ
MİKROBİYOLOJİ	Prof. Dr. Ekrem KİREÇCİ Prof. Dr. Kezban Tülay YALÇINKAYA Doç. Dr. Özlem Kirişçi Doç. Dr. Filiz ORAK Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra KOÇTÜRK
BİYOKİMYA	Prof. Dr. Metin KILINÇ Prof. Dr. Ergül BELGE KURUTAŞ Prof. Dr. Fatma İNANÇ TOLUN Prof. Dr. İsmail Gürkan ÇIKIM Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SEYİTHANOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Hasan DAĞLI
NÖROLOJİ	Prof. Dr. Deniz TUNCEL Prof. Dr. Mustafa GÖKÇE Prof. Dr. Yılmaz İNANÇ Doç. Dr. Hamza ŞAHİN Doç. Dr. Buket YILDIZ
ENFEKSİYON HASTALIKLARI	Prof. Dr. Selma ATEŞOĞLU
PSİKİYATRİ	Prof. Dr. Ebru FINDIKLI Dr. Öğr. Üyesi Şule ŞİRİN BERK
RADYOLOJİ	Prof. Dr. Nursel YURTTUTAN
MBU	İlgili Öğretim Üyeleri
PANEL	İlgili Öğretim Üyeleri

SINAV TAKVİMİ	
TEORİK SINAV	PRATİK SINAV
26 ARALIK 2025 Saat: 10:00	23Aralık 2025 Saat:13:00 Anatomi Pratik Sınavı
	22 Aralık 2025 Saat:10:00 Histoloji Pratik Sınavı

DEVAMSIZLIK	
TEORİK	PRATİK
32 Ders saati	ANATOMİ: 5 Lab saati
	HİSTOLOJİ: 1 Lab saati
	FİZYOLOJİ: 1 Lab saati
	BİYOFİZİK: 1 Lab saati
	MBU: 2 Lab saati

DÖNEM 2 DERS KURULU 3
(Sinir Sistemi Ders Kurulu-3)
Amaç ve Öğrenim Hedefleri

DERS: Anatomi

Amaç:

Öğrencilerin merkezi ve periferik sinir sisteminin, duyu organlarının ve otonom sinir sisteminin detaylı anatomisini kavramaları, bu yapıları klinik olarak yorumlayabilmeleri amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Merkezi ve periferik sinir sistemi yapılarını tanımlayabilecekler.
- Beyin sapı, kranial sinirler, medulla spinalis ve serebellum gibi temel yapıların anatomisini açıklayabilecekler.
- Duyu organlarının (göz, kulak) anatomik yapılarını ve ilişkilerini tanımlayabilecekler.
- Otonom sinir sistemi anatomisini öğrenip açıklayabileceklerdir.

DERS: Fizyoloji

Amaç:

Öğrencilerin sinir sisteminin temel işlevlerini, duyu ve motor yolların fizyolojisini, EEG, uyku ve öğrenme süreçlerini kavramaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Duyu ve motor sistemlerin fizyolojik işleyişini tanımlayabilecekler.
- EEG ve epilepsi fizyolojisini açıklayabilecekler.
- Öğrenme, hafıza ve emosyonel fonksiyonların fizyolojik temellerini kavrayabilecekler.
- Otonom sinir sistemi ve reflekslerin fizyolojisini öğrenebileceklerdir.

DERS: Histoloji-Embriyoloji

Amaç:

Öğrencilerin sinir sistemini oluşturan yapıların histolojik özelliklerini ve embriyolojik gelişim basamaklarını kavramaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Merkezi ve periferik sinir sisteminin histolojik yapılarını tanımlayabilecekler.
- Sinir sistemi gelişimi ve gelişimsel anomalileri açıklayabilecekler.
- Duyu organlarının histolojik yapılarını tanımlayabileceklerdir.

DERS: Biyofizik

Amaç:

Öğrencilerin sinir sistemi ile ilişkili elektriksel ve biyofiziksel süreçleri anlamaları, EEG, sinapslar ve reseptörlerle ilgili temel kavramları öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Nöronal iletimin biyofiziksel temellerini açıklayabilecekler.
- EEG ve uyarılmış potansiyellerin temel prensiplerini kavrayabilecekler.
- Görme ve işitme biyofiziğini tanımlayabileceklerdir.

DERS: Mikrobiyoloji

Amaç:

Öğrencilerin merkezi sinir sistemi enfeksiyonları ve bu enfeksiyonlara neden olan mikroorganizmaları tanımaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- SSS enfeksiyon etkenlerini tanımlayabilecekler.
- Tetanoz, kuduz gibi nörotropik mikroorganizmaların etkilerini açıklayabileceklerdir.

DERS: Biyokimya

Amaç:

Öğrencilerin sinir sistemine özel biyokimyasal bileşenleri ve mekanizmaları öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Sinir sistemi biyokimyası ve ilgili moleküler yapı taşlarını tanımlayabileceklerdir.

DERS: Nöroloji

Amaç:

Öğrencilerin nörolojik hastalıkların temel semptomatolojisi, tanısı ve klinik tablolarını öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Motor ve duyu sistem bozukluklarının nörolojik bulgularını açıklayabilecekler.
- Epilepsi, baş ağrısı, vertigo gibi klinik tabloları tanımlayabilecekler.
- Serebrovasküler hastalıkları ve bilinç durum bozukluklarını açıklayabileceklerdir.

DERS: Enfeksiyon Hastalıkları

Amaç:

Öğrencilerin sinir sistemi ile ilişkili enfeksiyon hastalıklarını tanımları ve önlenme yollarını öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Menenjit, ensefalit ve kuduz gibi hastalıkların etkenlerini ve klinik bulgularını açıklayabileceklerdir.

DERS: Psikiyatri

Amaç:

Öğrencilerin psikiyatrik hastalıkların tanı ve temel semptomlarını öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Depresyon, psikotik bozukluklar, demans ve duyu durum bozukluklarını açıklayabileceklerdir.

DERS: Radyoloji

Amaç:

Öğrencilerin merkezi sinir sistemi görüntüleme tekniklerini tanımları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- MSS görüntüleme yöntemlerini açıklayabileceklerdir.

DERS: MBU

Amaç:

Öğrencilerin sinir sistemi muayene becerilerini edinmeleri amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Duyu, kuvvet, bilinç ve kraniyal sinir muayenesi yapabileceklerdir.

DERS: BAP

Amaç:

Öğrencilerin bilimsel araştırma yapma ve sunma becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir.

Öğrenim Hedefleri:

- Bilimsel literatür taraması ve sunumu yapabileceklerdir.

DERS: Panel

Amaç:

Öğrencilerin interdisipliner düşünce sistemini kazanarak sinir sistemi hastalıklarını çok yönlü değerlendirebilmeleri amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Epilepsi, MSS travmaları ve diğer sinir sistemi hastalıklarını klinik çok disiplinli bakışla tartışabileceklerdir.

DÖNEM 2 DERS KURULU 3 (TIP203 Sinir Sistemi Ders Kurulu3)					
1. hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	03.11.2025	04.11.2025	05.11.2025	06.11.2025	07.11.2025
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	SEÇMELİ DERS II
09.10 10.00	Ders Kurulu Tanıtımı Dönem 2 Koordinatörlük	Duyu ve reseptör fizyolojisi Fizyoloji Mehmet Boşnak	Reseptörlerde elektrofizyolojik olaylar Biyofizik Selma Yaman	Sinaps modelleri ve sinaptik potansiyeller Biyofizik Selma Yaman	Bağımsız Öğrenme
10.10 11.00	Medulla spinalis Anatomi Sibel Ateşoğlu	Medulla spinalis Anatomi Sibel Ateşoğlu	Duyu ve reseptör fizyolojisi Fizyoloji Mehmet Boşnak	Somatik duyu sistemleri, yüzeysel, derin viserral duyular Fizyoloji Mehmet Boşnak	Beyin Sapı Oluşumları: Pons Anatomi Turan Koç
11.10 12.00	Medulla spinalis Anatomi Sibel Ateşoğlu	Medulla spinalis Anatomi Sibel Ateşoğlu	Somatik duyu sistemleri, yüzeysel, derin viserral duyular Fizyoloji Mehmet Boşnak	Somatik duyu sistemleri, yüzeysel, derin viserral duyular Fizyoloji Mehmet Boşnak	Beyin Sapı Oluşumları: Pons Anatomi Turan Koç
13.00 13.50	Nörofizyolojiye giriş Fizyoloji Mehmet Boşnak	Medulla Spinalis LAB Anatomi	Beyin Sapı Oluşumları: Medulla oblangata Anatomi Turan Koç	Beyin Sapı oluşumları LAB Anatomi	Merkezi sinir sistem histolojisi Histoloji Alper Yalçın
14.00 14.50	Nörofizyolojiye giriş Fizyoloji Mehmet Boşnak	Medulla Spinalis LAB Anatomi	Beyin Sapı Oluşumları: Medulla oblangata Anatomi Turan Koç	Beyin Sapı oluşumları LAB Anatomi	Merkezi sinir sistem histolojisi Histoloji Alper Yalçın
15.00 15.50	BAPUM	Medulla Spinalis LAB Anatomi	Bağımsız Öğrenme	Beyin Sapı oluşumları LAB Anatomi	Bağımsız Öğrenme
16.00 16.50	Bağımsız Öğrenme	Medulla Spinalis LAB Anatomi	Bağımsız Öğrenme	Beyin Sapı oluşumları LAB Anatomi	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM 2 DERS KURULU 3 (TIP203 Sinir Sistemi Ders Kurulu3)					
2. hafta	Pazartesi 10.11.2025	Salı 11.11.2025	Çarşamba 12.11.2025	Perşembe 13.11.2025	Cuma 14.11.2025
08.10 09.00	SSS'de enfeksiyon etkenleri Mikrobiyoloji Ekrem Kireççi	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Motor korteks ve istemli hareketlerin kontrolü Fizyoloji Mehmet Boşnak	SEÇMELİ DERS II
09.10 10.00	SSS'de enfeksiyon etkenleri Mikrobiyoloji Ekrem Kireççi	Refleksler ve nöromuskuler ileti Fizyoloji Mehmet Boşnak	Reseptörler Biyofizik Selma Yaman	Motor korteks ve istemli hareketlerin kontrolü Fizyoloji Mehmet Boşnak	DÖNEM 3 KURUL SINAVI
10.10 11.00	Beyin motor sistemleri Fizyoloji Mehmet Boşnak	Cerebellum Anatomi Turan KOÇ	Refleksler ve nöromuskuler ileti Fizyoloji Mehmet Boşnak	İnen yollar Anatomi Mehmet Demir	DÖNEM 3 KURUL SINAVI
11.10 12.00	Beyin motor sistemleri Fizyoloji Mehmet Boşnak	Cerebellum Anatomi Turan KOÇ	Motor korteks ve istemli hareketlerin kontrolü Fizyoloji Mehmet Boşnak	İnen yollar Anatomi Mehmet Demir	DÖNEM 3 KURUL SINAVI
13.00 13.50	Bağımsız Öğrenme	Beyin Sapı oluşumları LAB Anatomi	Çıkan yollar Anatomi Mehmet Demir	Cerebellum LAB Anatomi	Bağımsız Öğrenme
14.00 14.50	BAPUM	Beyin Sapı oluşumları LAB Anatomi	Çıkan yollar Anatomi Mehmet Demir	Cerebellum LAB Anatomi	Periferik sinir sistemi Histoloji Alper Yalçın
15.00 15.50	Beyin Sapı Oluşumları: Mesencephalon Anatomi Turan KOÇ	Beyin Sapı oluşumları LAB Anatomi	Bağımsız Öğrenme	Cerebellum LAB Anatomi	Kranial sinirler I-IV, VI Anatomi Mehmet Demir
16.00 16.50	Beyin Sapı Oluşumları: Mesencephalon Anatomi Turan KOÇ	Beyin Sapı oluşumları LAB Anatomi	Bağımsız Öğrenme	Cerebellum LAB Anatomi	Kranial sinirler I-IV, VI Anatomi Mehmet Demir

DÖNEM 2 DERS KURULU 3 (TIP203 Sinir Sistemi Ders Kurulu3)					
3. hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	17.11.2025	18.11.2025	19.11.2025	20.11. 2025	21.11. 2025
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	TBU Bilinç durumu değerlendirmesi ve GKS Multidisipliner	Serebellum ve serebellumdaki fonksiyonel devreler Fizyoloji Mehmet Boşnak	SEÇMELİ DERS II
09.10 10.00	Duyu Reseptörler Biyofizik Selma Yaman	Serebellum ve serebellumdaki fonksiyonel devreler Fizyoloji Mehmet Boşnak	TBU Bilinç durumu değerlendirmesi ve GKS Multidisipliner	Serebellum ve serebellumdaki fonksiyonel devreler Fizyoloji Mehmet Boşnak	Otonom Sinir Sistemi Anatomisi (Sempatik) Anatomi Mehmet Demir
10.10 11.00	Beyin sapı, kafa çiftleri ve retiküler formasyon Fizyoloji Mehmet Boşnak	Kranial sinirler IX- XII Anatomi Mehmet Demir	TBU Bilinç durumu değerlendirmesi ve GKS Multidisipliner	Diencephalon Anatomi Atilla Yoldaş	Otonom Sinir Sistemi Anatomisi (Sempatik) Anatomi Mehmet Demir
11.10 12.00	Beyin sapı, kafa çiftleri ve retiküler formasyon Fizyoloji Mehmet Boşnak	Kranial sinirler IX- XII Anatomi Mehmet Demir	TBU Bilinç durumu değerlendirmesi ve GKS Multidisipliner	Diencephalon Anatomi Atilla Yoldaş	Otonom Sinir Sistemi Anatomisi (Sempatik) Anatomi Mehmet Demir
13.00 13.50	Kranial sinirler V, VII, VIII Anatomi Mehmet Demir	Kranial sinirler I-VI LAB Anatomi	TBU Bilinç durumu değerlendirmesi ve GKS Multidisipliner	Kranial sinirler I-VI LAB Anatomi	Serebrovasküler hastalıklarda klinik semtom ve bulgular, Koma ve Deliryum, GKS Mustafa Gökçe Nöroloji
14.00 14.50	Kranial sinirler V, VII, VIII Anatomi Mehmet Demir	Kranial sinirler I-VI LAB Anatomi	TBU Bilinç durumu değerlendirmesi ve GKS Multidisipliner	Kranial sinirler I-VI LAB Anatomi	Sinir sistemi gelişmesi ve Anomalileri Histoloji Ash Yaylalı
15.00 15.50	Bağımsız Öğrenme	Kranial sinirler I-VI LAB Anatomi	TBU Bilinç durumu değerlendirmesi ve GKS Multidisipliner	Kranial sinirler I-VI LAB Anatomi	Sinir sistemi gelişmesi ve Anomalileri Histoloji Ash Yaylalı
16.00 16.50	BAPUM	Kranial sinirler I-VI LAB Anatomi	TBU Bilinç durumu değerlendirmesi ve GKS Multidisipliner	Kranial sinirler I-VI LAB Anatomi	Sinir sistemi gelişmesi ve Anomalileri Histoloji Ash Yaylalı

DÖNEM 2 DERS KURULU 3 (TIP203 Sinir Sistemi Ders Kurulu3)					
4. hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	24.10.2025	25.10.2025	26.11.2025	27.11. 2025	28.11. 2025
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Kranial sinirler VII-XII LAB Anatomi	SEÇMELİ DERS II
				TBU Kraniyel sinir muayenesi Mutidisipliner	
09.10 10.00	Bağımsız Öğrenme	Bazal gangliyonlar, bağlantıları ve hastalıkları Fizyoloji Mehmet Boşnak	Bağımsız Öğrenme	Kranial sinirler VII-XII LAB Anatomi	Bağımsız Öğrenme
				TBU Kraniyel sinir muayenesi Mutidisipliner	
10.10 11.00	Otonom Sinir Sistemi Anatomisi (Parasempatik) Anatomi Atilla Yoldaş	Bağımsız Öğrenme	Beyin korteksi, EEG ve epilepsi Fizyoloji Mehmet Boşnak	Kranial sinirler VII-XII LAB Anatomi	Bağımsız Öğrenme
				TBU Kraniyel sinir muayenesi Mutidisipliner	
11.10 12.00	Otonom Sinir Sistemi Anatomisi (Parasempatik) Anatomi Atilla Yoldaş	Bazal gangliyonlar Anatomi Turan Koç	Beyin korteksi, EEG ve epilepsi Fizyoloji Mehmet Boşnak	Kranial sinirler VII-XII LAB Anatomi	Kraniyal sinir patolojilerinde klinik semptom ve bulgular ve Baş ağrısı Yılmaz İnanç Nöroloji
				TBU Kraniyel sinir muayenesi Mutidisipliner	
13.00 13.50	Bazal gangliyonlar, bağlantıları ve hastalıkları Fizyoloji Mehmet Boşnak	Kranial sinirler VII-XII LAB Anatomi	Telencephalon Morfolojisi ve Beyaz Cevher Anatomi Atilla Yoldaş	Diencephalon ve Bazal Ganglionlar LAB Anatomi	Bağımsız Öğrenme
				TBU Kraniyel sinir muayenesi Mutidisipliner	
14.00 14.50	Bazal gangliyonlar, bağlantıları ve hastalıkları Fizyoloji Mehmet Boşnak	Kranial sinirler VII-XII LAB Anatomi	Telencephalon Morfolojisi ve Beyaz Cevher Anatomi Atilla Yoldaş	Diencephalon ve Bazal Ganglionlar LAB Anatomi	PANEL Epilepsiler (Pediatrik nöroloji ve Nöroloji)
				TBU Kraniyel sinir muayenesi Mutidisipliner	
15.00 15.50	Bağımsız Öğrenme	Kranial sinirler VII-XII LAB Anatomi	EEG ve uyarılmış potansiyeller Biyofizik Selma Yaman	Diencephalon ve Bazal Ganglionlar LAB Anatomi	PANEL Epilepsiler (Pediatrik nöroloji ve Nöroloji)
				TBU Kraniyel sinir muayenesi Mutidisipliner	
16.00 16.50	BAPUM	Kranial sinirler VII-XII LAB Anatomi	EEG ve uyarılmış potansiyeller Biyofizik Selma Yaman	Diencephalon ve Bazal Ganglionlar LAB Anatomi	Bağımsız Öğrenme
				TBU Kraniyel sinir muayenesi Mutidisipliner	

DÖNEM 2 DERS KURULU 3 (TIP203 Sinir Sistemi Ders Kurulu3)					
5. hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	01.12.2025	02.12.2025	03.12.2025	04.12.2025	05.12.2025
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Fizyoloji (EEG)	SEÇMELİ DERS II
09.10 10.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Fizyoloji (EEG)	Beyin zarları ve sinusları Anatomi Sibel Ateşoğlu
10.10 11.00	Uyku fizyolojisi Fizyoloji Mehmet Boşnak	Motor ve duyu korteks Anatomi Turan Koç	Öğrenme ve hafıza fizyolojisi Fizyoloji Mehmet Boşnak	Fizyoloji (EEG)	Beyin ventrikülleri ve BOS dolaşımı Anatomi Sibel Ateşoğlu
11.10 12.00	Uyku fizyolojisi Fizyoloji Mehmet Boşnak	Motor ve duyu korteks Anatomi Turan Koç	Öğrenme ve hafıza fizyolojisi Fizyoloji Mehmet Boşnak	Fizyoloji (EEG)	Beyin ventrikülleri ve BOS dolaşımı Anatomi Sibel Ateşoğlu
13.00 13.50	Sinir sistemi biyokimyası Biyokimya Hasan Dağlı	Telencephalon morfolojisi, Motor ve Duyu Cortex LAB Anatomi Histoloji (Sinir sistemi histolojisi)	Limbik Sistem Anatomi Atilla Yoldaş	Telencephalon morfolojisi, Motor ve Duyu Cortex LAB Anatomi	Uyku Bozuklukları Nöroloji Deniz Tuncel
14.00 14.50	Sinir sistemi biyokimyası Biyokimya Hasan Dağlı	Telencephalon morfolojisi, Motor ve Duyu Cortex LAB Anatomi Histoloji (Sinir sistemi histolojisi)	Limbik Sistem Anatomi Atilla Yoldaş	Telencephalon morfolojisi, Motor ve Duyu Cortex LAB Anatomi	Demans Psikiyatri Şule Şirin Berk
15.00 15.50	Bağımsız Öğrenme	Telencephalon morfolojisi, Motor ve Duyu Cortex LAB Anatomi Histoloji (Sinir sistemi histolojisi)	Bağımsız Öğrenme	Telencephalon morfolojisi, Motor ve Duyu Cortex LAB Anatomi	Yaşamın sonu ile etik yasal durumlar Tıp Tarihi ve Etik DSBB Filiz Bulut
16.00 16.50	BAPUM	Telencephalon morfolojisi, Motor ve Duyu Cortex LAB Anatomi Histoloji (Sinir sistemi histolojisi)	Bağımsız Öğrenme	Telencephalon morfolojisi, Motor ve Duyu Cortex LAB Anatomi	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM 2 DERS KURULU 3 (TIP203 Sinir Sistemi Ders Kurulu3)					
6. hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	08.12.2025	09.12.2025	10.12.2025	11.12.2025	12.12.2025
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Kan beyin bariyeri ve BOS Fizyoloji Mehmet Boşnak	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	SEÇMELİ DERS II
09.10 10.00	Nöromusküler İletim ve Kas Hastalıklarında Klinik Bulgular, Periferik Sinirlerin Hastalıklarında Klinik Bulgular (Gullian Barre Sendromu) Hamza Şahin Nöroloji	Ağrı duyusunun algılanmasında beyin korteksinin rolü Fizyoloji Mehmet Boşnak	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10.10 11.00	Göz Anatomisi ve Bulbus Oculinin yapısı Anatomi Sibel Ateşoğlu	Göz Anatomisi ve Bulbus Oculinin yapısı Anatomi Sibel Ateşoğlu	Ağrı duyusunun algılanmasında beyin korteksinin rolü Fizyoloji Mehmet Boşnak	Görme fizyolojisi Fizyoloji Mehmet Boşnak	Bağımsız Öğrenme
11.10 12.00	Göz Anatomisi ve Bulbus Oculinin yapısı Anatomi Sibel Ateşoğlu	Göz Anatomisi ve Bulbus Oculinin yapısı Anatomi Sibel Ateşoğlu	Ağrı duyusunun algılanmasında beyin korteksinin rolü Fizyoloji Mehmet Boşnak	Görme fizyolojisi Fizyoloji Mehmet Boşnak	Bağımsız Öğrenme
13.00 13.50	Kan beyin bariyeri ve BOS Fizyoloji Mehmet Boşnak Kan beyin bariyeri ve BOS Fizyoloji Mehmet Boşnak	Beyin zarları ve sinusları, Beyin ventrikülleri ve Bos Dolaşımı LAB Anatomi	Göz Anatomisi (Görme Yolları) Anatomi Sibel Ateşoğlu	Göz Anatomisi (Orbita ve içindekiler-Bulbus Oculi) LAB Anatomi	Göz gelişimi ve histolojisi Histoloji Tuba Özcan
14.00 14.50	Kan beyin bariyeri ve BOS Fizyoloji Mehmet Boşnak	Beyin zarları ve sinusları, Beyin ventrikülleri ve Bos Dolaşımı LAB Anatomi	Psikotik Bozukluk Psikiyatri Şule Şirin Berk	Göz Anatomisi (Orbita ve içindekiler-Bulbus Oculi) LAB Anatomi	Göz gelişimi ve histolojisi Histoloji Tuba Özcan
15.00 15.50	Bağımsız Öğrenme	Beyin zarları ve sinusları, Beyin ventrikülleri ve Bos Dolaşımı LAB Anatomi	Organ bağışi ve önemi Halk Sağlığı Erhan Kaya DSBB	Göz Anatomisi (Orbita ve içindekiler-Bulbus Oculi) LAB Anatomi	Görme biyofiziği Biyofizik Selma Yaman
16.00 16.50	BAPUM	Beyin zarları ve sinusları, Beyin ventrikülleri ve Bos Dolaşımı LAB Anatomi	Bağımsız Öğrenme	Göz Anatomisi (Orbita ve içindekiler-Bulbus Oculi) LAB Anatomi	Duyudurum Bozuklukları Psikiyatri Ebru Fındıklı

DÖNEM 2 DERS KURULU 3 (TIP203 Sinir Sistemi Ders Kurulu3)					
7. hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	15.12.2025	16.12.2025	17.12.2025	18.12. 2025	19.12. 2025
08.10 09.00	Kulak gelişimi ve histolojisi Histoloji Tuba Özcan	İşitme biyofiziği Biyofizik Selma Yaman	TBU Kuvvet muayenesi ve Duyu muayenesi	Bağımsız Öğrenme	SEÇMELİ DERS II
09.10 10.00	Kulak gelişimi ve histolojisi Histoloji Tuba Özcan	Tetanoz, Kuduz Menenjit-Ensefalitler ve Beyin Apsesi Enfeksiyon Hastalıkları Selma Ateşoğlu	TBU Kuvvet muayenesi ve Duyu muayenesi	Dengenin nörolojisi ve vertigo, Hareket Bozukluklarının Etiyolojisi ve klinik bulguları Nöroloji Buket Yıldız	DÖNEM 1 KURUL SINAVI
10.10 11.00	Kulak Anatomisi Anatomi Sibel Ateşoğlu	İşitme ve Denge Yolları Anatomi Turan Koç	TBU Kuvvet muayenesi ve Duyu muayenesi	Sinir sisteminin radyolojik değerlendirilmesi Radyoloji Nursel Yurttutan	DÖNEM 1 KURUL SINAVI
11.10 12.00	Kulak Anatomisi Anatomi Sibel Ateşoğlu	Tat yolları, Deri ve Eklenti Organlar Anatomi Turan Koç	TBU Kuvvet muayenesi ve Duyu muayenesi	Merkezi sinir sistemi damarları Anatomi Atilla Yoldaş	DÖNEM 1 KURUL SINAVI
13.00 13.50	İşitme fizyolojisi Fizyoloji Mehmet Boşnak	Kulak Anatomisi LAB Anatomi	TBU Kuvvet muayenesi ve Duyu muayenesi	LAB Merkezi Sinir Sistemi Damarları Anatomi	Hekim hasta ilişkisi ve empati DSBB Nur Paksoy- Demet Arı
		Histoloji (Duyu organları histolojisi)		İşitme Biyofiziği Biyofizik	
14.00 14.50	İşitme fizyolojisi Fizyoloji Mehmet Boşnak	Kulak Anatomisi LAB Anatomi	TBU Kuvvet muayenesi ve Duyu muayenesi	LAB Merkezi Sinir Sistemi Damarları Anatomi	Hekim hasta ilişkisi ve empati DSBB Nur Paksoy- Demet Arı
		Histoloji (Duyu organları histolojisi)		İşitme Biyofiziği Biyofizik	
15.00 15.50	Depresyon Psikiyatri Ebru Fındıklı	Kulak Anatomisi LAB Anatomi	TBU Kuvvet muayenesi ve Duyu muayenesi	LAB Merkezi Sinir Sistemi Damarları Anatomi	PANEL MSS travma bulguları. KİBAS (Kafa İçi Yer Kaplayan Lezyonlar) (Beyin Cerrahi ve Anestezi)
		Histoloji (Duyu organları histolojisi)		İşitme Biyofiziği Biyofizik	
16.00 16.50	BAPUM	Kulak Anatomisi LAB Anatomi	TBU Kuvvet muayenesi ve Duyu muayenesi	LAB Merkezi Sinir Sistemi Damarları Anatomi	PANEL MSS travma bulguları. KİBAS (Kafa İçi Yer Kaplayan Lezyonlar) (Beyin Cerrahi ve Anestezi)
		Histoloji (Duyu organları histolojisi)		İşitme Biyofiziği Biyofizik	

DÖNEM 2 DERS KURULU 3 (TIP203 Sinir Sistemi Ders Kurulu3)					
8. hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	22.12.2025	23.12.2025	24.12.2025	25.12. 2025	26.12. 2025
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09.10 10.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10.10 11.00	HİSTOLOJİ PRATİK SINAVI	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	KURUL SINAVI
11.10 12.00	HİSTOLOJİ PRATİK SINAVI	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	KURUL SINAVI
13.00 13.50	Bağımsız Öğrenme	ANATOMİ PRATİK SINAVI	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14.00 14.50	Bağımsız Öğrenme	ANATOMİ PRATİK SINAVI	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15.00 15.50	Bağımsız Öğrenme	ANATOMİ PRATİK SINAVI	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16.00 16.50	Bağımsız Öğrenme	ANATOMİ PRATİK SINAVI	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

TIP203 SİNİR SİSTEMİ DERS KURULU-3
LABORATUVAR UYGULAMA PLANI

Saat	1.Hafta		2.Hafta		3.Hafta			4.Hafta			5.Hafta				6. Hafta			7. hafta			
	04.11.	06.11.	11.11.	13.11.	18.11.	20.11.	20.11.	25.11.	27.11.		02.12.		04.12.		09.11	11.12.		16.12.		17.12	18.12.
	Anatomi	Anatomi	Anatomi	Anatomi	Anatomi	MBU	Anatomi	Anatomi	Anatomi	MBU	Anatomi	Histoloji	Fizyoloji	Anatomi	Anatomi	Anatomi	Biyofizik	Anatomi	Histoloji	MBU	Anatomi
08.00-09.00						G1			G2	G4			G4							G2	
09.00-10.00						G1			G3	G1			G1							G2	
10.00-11.00						G2			G4	G2			G2							G3	
11.00-12.00						G2			G1	G3			G3							G3	
13.00-13.50	G1	G2	G3	G4	G1	G3	G2	G1	G3	G1	G2	G3		G1	G2	G3	G4	G2	G3	G4	G2
14.00-14.50	G2	G3	G4	G1	G2	G3	G3	G2	G4	G2	G3	G4		G2	G3	G4	G1	G3	G4	G4	G3
15.00-15.50	G3	G4	G1	G2	G3	G4	G4	G3	G1	G3	G4	G1		G3	G4	G1	G2	G4	G1	G1	G4
16.00-16.50	G4	G1	G2	G3	G4	G4	G1	G4	G2	G4	G1	G2		G4	G1	G2	G3	G1	G2	G1	G1

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ 2025–2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DOLAŞIM SİSTEMİ DERS KURULU-4
29 ARALIK 2025 – 20 ŞUBAT 2026
(6 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANATOMİ	11	7x4	18
HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ	6	1x4	7
FİZYOLOJİ	29	-	29
BİYOFİZİK	6	1x4	7
MİKROBİYOLOJİ	2	-	2
KARDİYOLOJİ	7	-	7
RADYOLOJİ	1	-	2
PEDİATRİ	2	-	2
DAHİLİYE	1	-	1
MBU	-	4X8	4
BAPUM	-	5X 1	5
PANEL	2	-	2
TOPLAM	67	18	85

DÖNEM 2 KOORDİNATÖRÜ	Prof. Dr. Ali KARADENİZ
DÖNEM 2 KOORDİNATÖR YRD.	Prof. Dr. İsmail Gürkan ÇIKIM
DÖNEM 2 KOORDİNATÖR YRD.	Dr. Öğr. Üyesi Turan KOÇ
DERS KURUL BAŞKANI	Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK

DERS KURULU ÜYELERİ	
ANA BİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ
FİZYOLOJİ	Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK Prof. Dr. Ali KARADENİZ Prof. Dr. B. Nurten SERİNGEÇ AKKEÇECİ
HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ	Doç. Dr. Aslı YAYLALI Doç. Dr. Alper YALÇIN Doç. Dr. Tuba ÖZCAN METİN Dr. Öğr. Üyesi İlhan ÖZDEMİR
ANATOMİ	Prof. Dr. ATİLA YOLDAŞ Prof. Dr. MEHMET DEMİR Dr. Öğr. Üyesi SİBEL ATEŞOĞLU KAYABAŞ Dr. Öğr. Üyesi TURAN KOÇ
MİKROBİYOLOJİ	Prof. Dr. Ekrem KİREÇCİ Prof. Dr. Kezban Tülay YALÇINKAYA Doç. Dr. Özlem Kirişçi Doç. Dr. Filiz ORAK Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra KOÇTÜRK
BİYOFİZİK	Dr. Öğr. Üyesi Selma YAMAN Dr. Öğr. Üyesi Hamit YILMAZ
KARDİYOLOJİ	Prof. Dr. Gülizar Sökmen
DAHİLİYE	Doç. Dr. Muhammed Çiftçioğlu
PEDİATRİ	Dr. Öğr. Üyesi Serap Tekin Nas
RADYOLOJİ	Dr. Öğr. Üyesi Mürvet Yüksel
MBU	İlgili Öğretim Üyesi
BAP	İlgili Öğretim Üyesi
PANEL	İlgili Öğretim Üyesi

SINAV TAKVİMİ	
TEORİK SINAV	PRATİK SINAV
20 ŞUBAT 2026 Saat: 14:00	10 ŞUBAT 2026 Saat: 13:00 Anatomi Pratik Sınavı

	11 ŞUBAT 2026 Saat: 10:00 Histoloji Pratik Sınavı

DEVAMSIZLIK	
TEORİK	PRATİK
15 Ders saati	ANATOMİ: 2 Lab saati
	BİYOFİZİK: 1 Lab saati
	HİSTOLOJİ: 1 Lab saati
	MBU: 1 Lab saati

DÖNEM 2 DERS KURULU 4
(DOLAŞIM SİSTEMİ DERS KURULU-4)
Amaç ve Öğrenim Hedefleri

DERS: Anatomi

Amaç:

Öğrencilerin kalp, damarlar ve lenfatik sistemin anatomik yapılarını öğrenmeleri ve bu yapıların klinik önemini kavramaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Kalp, perikard, büyük damarlar ve bölgesel damar anatomisini açıklayabilecekler.
- Lenfatik dolaşım yollarını ve anatomik ilişkilerini tanımlayabileceklerdir.

DERS: Fizyoloji

Amaç:

Öğrencilerin kalp ve dolaşım sisteminin fizyolojik işleyişini, hemodinamik prensipleri ve kalbin düzenleyici mekanizmalarını kavramaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Kalbin kasılma ve ileti sistemini açıklayabilecekler.
- EKG oluşum mekanizmasını yorumlayabilecekler.
- Kan basıncının fizyolojik düzenlenmesini kavrayabilecekler.
- Venöz dönüş, kalp debisi ve şok fizyolojisini tanımlayabileceklerdir.

DERS: Histoloji-Embriyoloji

Amaç:

Öğrencilerin kalp ve damar sisteminin mikroskopik yapısını ve embriyolojik gelişimini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Kalp ve damarların histolojik yapılarını tanımlayabilecekler.
- Kalp ve damar gelişimi ve doğumsal anomalilerini açıklayabileceklerdir.

DERS: Biyofizik

Amaç:

Öğrencilerin dolaşım sistemine ait basınç, akım, direnç gibi hemodinamik ilkeleri kavramaları ve EKG'nin biyofiziksel temellerini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Kan basıncı ve akım ilişkilerini açıklayabilecekler.
- EKG'nin fiziksel temellerini tanımlayabileceklerdir.

DERS: Mikrobiyoloji

Amaç:

Öğrencilerin dolaşım sistemine enfeksiyon yapan mikroorganizmaları tanımları ve bu enfeksiyonlara karşı korunma yollarını öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Dolaşım sistemine etkili mikroorganizmaları ve hastalık tablolarını açıklayabileceklerdir.

DERS: Kardiyoloji

Amaç:

Öğrencilerin kalp hastalıklarının nedenleri, klinik bulguları ve değerlendirme yöntemlerini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Kalp yetmezliği, aritmi, hipertansiyon ve iskemik kalp hastalıklarını tanımlayabileceklerdir.

DERS: Dahiliye

Amaç:

Öğrencilerin sistemik dolaşım hastalıklarının dahiliye bakış açısıyla değerlendirilmesini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Şok, sıvı-elektrolit bozuklukları, sistemik hipertansiyon gibi durumları açıklayabileceklerdir.

DERS: Pediatri**Amaç:**

Öğrencilerin doğumsal kalp hastalıklarının pediatrik yönlerini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Doğumsal kalp hastalıklarının tipik özelliklerini ve pediatrik bulgularını açıklayabileceklerdir.

DERS: Radyoloji**Amaç:**

Öğrencilerin dolaşım sistemine ilişkin temel görüntüleme yöntemlerini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Kalp ve damar sisteminin radyolojik görüntüleme tekniklerini açıklayabileceklerdir.

DERS: MBU**Amaç:**

Öğrencilerin klinik beceriler kazanarak kalp muayenesi ve temel invaziv girişimleri uygulayabilmeleri amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- EKG çekimi ve değerlendirmesini yapabilecekler.
- TA ölçümü, nabız sayımı, kalp oskültasyonu uygulayabilecekler.
- IV uygulamalar ve damar yolu açma tekniklerini kavrayabileceklerdir.

DERS: BAP**Amaç:**

Öğrencilerin bilimsel araştırma süreçlerine katılımı, sunum ve tartışma becerileri kazanmaları hedeflenmektedir.

Öğrenim Hedefleri:

- Araştırma verilerini analiz edebilecek ve sunum haline getirebileceklerdir.

DERS: Panel**Amaç:**

Öğrencilerin kardiyovasküler semptomlara (siyanoz, göğüs ağrısı, dispne) interdisipliner yaklaşım kazanması amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Kardiyovasküler sistem hastalıklarını çok disiplinli yaklaşımla değerlendirebileceklerdir.

DÖNEM 2 DERS KURULU-4					
(TIP204 Dolaşım Sistemi Ders Kurulu-4)					
1. hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	29.12.2025	30.12.2025	31.12.2025	01.01.2026	02.01.2026
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Kalbin çalışması, kalpte uyarının doğuşu Fizyoloji Mehmet Boşnak	Bağımsız Öğrenme	RESMİ TATİL	SEÇMELİ DERS II
09.10 10.00	Ders Kurulu Tanıtımı Dönem 2 Koordinatörlük	Kalbin çalışması, kalpte uyarının doğuşu Fizyoloji Mehmet Boşnak	Bağımsız Öğrenme	RESMİ TATİL	DÖNEM 3 KURUL SINAVI
10.10 11.00	Kalp kasının fizyolojisi Fizyoloji Mehmet Boşnak	Kalbe Giren-Çıkan Büyük Damarlar, Sistemik, Pulmoner ve Fötal Dolaşım Anatomi Atilla Yoldaş	Kalbin çalışması, kalpte uyarının doğuşu Fizyoloji Mehmet Boşnak	RESMİ TATİL	DÖNEM 3 KURUL SINAVI
11.10 12.00	Kalp kasının fizyolojisi Fizyoloji Mehmet Boşnak	Kalbe Giren-Çıkan Büyük Damarlar, Sistemik, Pulmoner ve Fötal Dolaşım Anatomi Atilla Yoldaş	Kalbin çalışması, kalpte uyarının doğuşu Fizyoloji Mehmet Boşnak	RESMİ TATİL	DÖNEM 3 KURUL SINAVI
13.00 13.50	Kalp ve Pericardium Anatomi Atilla Yoldaş	LAB Anatomi Kalp ve Pericardium	LAB Anatomi Kalp ve Pericardium	RESMİ TATİL	Baş, Boyun ve Üst ekstremit Damarları ve beslediği alanlar Anatomi Sibel Ateşoğlu
14.00 14.50	Kalp ve Pericardium ve İnnervasyonu Anatomi Atilla Yoldaş	LAB Anatomi Kalp ve Pericardium	LAB Anatomi Kalp ve Pericardium	RESMİ TATİL	Baş, Boyun ve Üst ekstremit Damarları ve beslediği alanlar Anatomi Sibel Ateşoğlu
15.00 15.50	Kalp ve Pericardium ve İnnervasyonu Anatomi Atilla Yoldaş	LAB Anatomi Kalp ve Pericardium	LAB Anatomi Kalp ve Pericardium	RESMİ TATİL	Kalp ve damar histolojisi Histoloji ve Embriyoloji Alper Yalçın
16.00 16.50	Bağımsız Öğrenme	LAB Anatomi Kalp ve Pericardium	LAB Anatomi Kalp ve Pericardium	RESMİ TATİL	Kalp ve damar histolojisi Histoloji ve Embriyoloji Alper Yalçın

DÖNEM 2 DERS KURULU-4					
(TIP204 Dolaşım Sistemi Ders Kurulu-4)					
2. hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	05.01.2026	06.01.2026	07.01.2026	08.01.2026	09.01.2026
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Kalp debisi ve kalbin yaptığı iş Fizyoloji Mehmet Boşnak	Bağımsız Öğrenme	MBU Tansiyon ölçümü ve nabız sayımı Multidisipliner	SEÇMELİ DERS II
09.10 10.00	Kalp ve damar histolojisi Histoloji ve Embriyoloji Alper Yalçın	Kalp debisi ve kalbin yaptığı iş Fizyoloji Mehmet Boşnak	Bağımsız Öğrenme	MBU Tansiyon ölçümü ve nabız sayımı Multidisipliner	Bağımsız Öğrenme
10.10 11.00	Karın ve alt ekstremitte Damarları ve beslediği alanlar Anatomi Sibel Ateşoğlu	Kalp ve damarların gelişimi ve anomalileri Histoloji ve Embriyoloji Aslı Yaylalı	Kalp debisi ve kalbin yaptığı iş Fizyoloji Mehmet Boşnak	MBU Tansiyon ölçümü ve nabız sayımı Multidisipliner	Dolaşım biyofiziği Biyofizik
11.10 12.00	Karın ve alt ekstremitte Damarları ve beslediği alanlar Anatomi Sibel Ateşoğlu	Kalp ve damarların gelişimi ve anomalileri Histoloji ve Embriyoloji Aslı Yaylalı	Kalp çalışmasının düzenlenmesi Fizyoloji Mehmet Boşnak	MBU Tansiyon ölçümü ve nabız sayımı Multidisipliner	Kalpte elektriksel olaylar Biyofizik
13.00 13.50	Kalpte basınç değişiklikleri kalp dönemi Fizyoloji Mehmet Boşnak	LAB Anatomi Kalbe Giren-Çıkan Büyük Damarlar, Sistemik, Pulmoner ve Fötal Dolaşımlar	Venöz Sistem Anatomisi Anatomi Turan KOÇ	MBU Tansiyon ölçümü ve nabız sayımı Multidisipliner	LAB Histoloji Kalp damar histolojisi
14.00 14.50	Kalpte basınç değişiklikleri kalp dönemi Fizyoloji Mehmet Boşnak	LAB Anatomi Kalbe Giren-Çıkan Büyük Damarlar, Sistemik, Pulmoner ve Fötal Dolaşımlar	Venöz Sistem Anatomisi Anatomi Turan KOÇ	MBU Tansiyon ölçümü ve nabız sayımı Multidisipliner Mutlidişipliner	LAB Histoloji Kalp damar histolojisi
15.00 15.50	Bağımsız Öğrenme	LAB Anatomi Kalbe Giren-Çıkan Büyük Damarlar, Sistemik, Pulmoner ve Fötal Dolaşımlar	Kalp ve damarların gelişimi ve anomalileri Histoloji ve Embriyoloji Aslı Yaylalı	MBU Tansiyon ölçümü ve nabız sayımı Multidisipliner	LAB Histoloji Kalp damar histolojisi
16.00 16.50	BAPUM	LAB Anatomi Kalbe Giren-Çıkan Büyük Damarlar, Sistemik, Pulmoner ve Fötal Dolaşımlar	Bağımsız Öğrenme	MBU Tansiyon ölçümü ve nabız sayımı Multidisipliner	LAB Histoloji Kalp damar histolojisi
10 OCAK - 25 OCAK 1. DÖNEM ARA TATİL					

DÖNEM 2 DERS KURULU-4					
(TIP204 Dolaşım Sistemi Ders Kurulu-4)					
3.	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
hafta	26.01.2026	27.01.2026	28.01.2026	29.01.2026	30.01.2026
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	EKG'nin oluşum mekanizması, tanımı ve yorumu Fizyoloji Mehmet Boşnak	Bağımsız Öğrenme	MBU EKG çekme ve değerlendirme Mutlidişipliner	SEÇMELİ DERS II
09.10 10.00	Bağımsız Öğrenme	EKG'nin oluşum mekanizması, tanımı ve yorumu Fizyoloji Mehmet Boşnak	Bağımsız Öğrenme	MBU EKG çekme ve değerlendirme Mutlidişipliner	Bağımsız Öğrenme
10.10 11.00	Kalp çalışmasının düzenlenmesi Fizyoloji Mehmet Boşnak	Kalpte hacim basınç ilişkisi Biyofizik	EKG'nin oluşum mekanizması, tanımı ve yorumu Fizyoloji Mehmet Boşnak	MBU EKG çekme ve değerlendirme Mutlidişipliner	Sistemik Hipertansiyon Dahiliye Muhammed Çiftçiöğlu
11.10 12.00	Kalp çalışmasının düzenlenmesi Fizyoloji Mehmet Boşnak	EKG'nin fiziksel temelleri Biyofizik	Kalp yetmezliği Fizyoloji Mehmet Boşnak	MBU EKG çekme ve değerlendirme Mutlidişipliner	Sistemik Hipertansiyon Dahiliye Muhammed Çiftçiöğlu
13.00 13.50	Lenfatik Dolaşım Anatomi Mehmet Demir	LAB Anatomi Baş, Boyun ve Üst ekstremitte Damarları	Kalbin elektriksel eksen Biyofizik	MBU EKG çekme ve değerlendirme Mutlidişipliner	Kan basıncı ve kan akışı Biyofizik
14.00 14.50	Lenfatik Dolaşım Anatomi Mehmet Demir	LAB Anatomi Baş, Boyun ve Üst ekstremitte Damarları	Doğumsal kalp hastalıkları Pediyatri Serap Tekin Nas	MBU EKG çekme ve değerlendirme Mutlidişipliner	Kalbin etkinliği ve gücü Biyofizik
15.00 15.50	BAPUM	LAB Anatomi Baş, Boyun ve Üst ekstremitte Damarları	Bağımsız Öğrenme	MBU EKG çekme ve değerlendirme Mutlidişipliner	Bağımsız Öğrenme
16.00 16.50	Bağımsız Öğrenme	LAB Anatomi Baş, Boyun ve Üst ekstremitte Damarları	Bağımsız Öğrenme	MBU EKG çekme ve değerlendirme Mutlidişipliner	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM 2 DERS KURULU-4 (TIP204 Dolaşım Sistemi Ders Kurulu-4)					
4. hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	02.02.2026	03.02.2026	04.02.2026	05.02.2026	06.02.2026
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Hemodinamiğin ilkeleri, damar basınçları, nabız Fizyoloji Mehmet Boşnak	MBU Kalp sesleri oskültasyonu Multidisipliner	MBU IV ilaç uygulama, IV Set Hazırlama, Venöz Kan Alma, Damar Yolu Açma, Tıbbi Atık Yönetimi Multidisipliner	SEÇMELİ DERS II
09.10 10.00	Bağımsız Öğrenme	Hemodinamiğin ilkeleri, damar basınçları, nabız Fizyoloji Mehmet Boşnak	MBU Kalp sesleri oskültasyonu Multidisipliner	MBU IV ilaç uygulama, IV Set Hazırlama, Venöz Kan Alma, Damar Yolu Açma, Tıbbi Atık Yönetimi Multidisipliner	Bağımsız Öğrenme
10.10 11.00	Doğumsal kalp hastalıkları Pediatric Serap Tekin Nas	Bağımsız Öğrenme	MBU Kalp sesleri oskültasyonu Multidisipliner	MBU IV ilaç uygulama, IV Set Hazırlama, Venöz Kan Alma, Damar Yolu Açma, Tıbbi Atık Yönetimi Multidisipliner	Bağımsız Öğrenme
11.10 12.00	Kalbin normal işleyişi, kardiyovasküler hastalıklar, risk faktörleri ve genel klinik bulgular Kardiyoloji Gülizar Sökmen	Bağımsız Öğrenme	MBU Kalp sesleri oskültasyonu Multidisipliner	MBU IV ilaç uygulama, IV Set Hazırlama, Venöz Kan Alma, Damar Yolu Açma, Tıbbi Atık Yönetimi Multidisipliner	Bağımsız Öğrenme
13.00 13.50	Hemodinamiğin ilkeleri, damar basınçları, nabız Fizyoloji Mehmet Boşnak	LAB Anatomi Baş, Boyun ve Üst ekstremiteler Damarları	MBU Kalp sesleri oskültasyonu Multidisipliner	MBU IV ilaç uygulama, IV Set Hazırlama, Venöz Kan Alma, Damar Yolu Açma, Tıbbi Atık Yönetimi Multidisipliner	LAB Anatomi Baş, Boyun ve Üst ekstremiteler Damarları
14.00 14.50	Hemodinamiğin ilkeleri, damar basınçları, nabız Fizyoloji Mehmet Boşnak	LAB Anatomi Baş, Boyun ve Üst ekstremiteler Damarları	MBU Kalp sesleri oskültasyonu Multidisipliner	MBU IV ilaç uygulama, IV Set Hazırlama, Venöz Kan Alma, Damar Yolu Açma, Tıbbi Atık Yönetimi Multidisipliner	LAB Anatomi Baş, Boyun ve Üst ekstremiteler Damarları
15.00 15.50	BAPUM	LAB Anatomi Baş, Boyun ve Üst ekstremiteler Damarları	MBU Kalp sesleri oskültasyonu Multidisipliner	MBU IV ilaç uygulama, IV Set Hazırlama, Venöz Kan Alma, Damar Yolu Açma, Tıbbi Atık Yönetimi Multidisipliner	LAB Anatomi Baş, Boyun ve Üst ekstremiteler Damarları
16.00 16.50	Bağımsız Öğrenme	LAB Anatomi Baş, Boyun ve Üst ekstremiteler Damarları	MBU Kalp sesleri oskültasyonu Multidisipliner	MBU IV ilaç uygulama, IV Set Hazırlama, Venöz Kan Alma, Damar Yolu Açma, Tıbbi Atık Yönetimi Multidisipliner	LAB Anatomi Baş, Boyun ve Üst ekstremiteler Damarları

DÖNEM 2 DERS KURULU-4 (TIP204 Dolaşım Sistemi Ders Kurulu-4)					
5. hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	09.02.2026	10.02.2026	11.02.2026	12.02.2026	13.02.2026
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Pulmoner ve koroner dolaşım, venöz ve lenfatik dolaşım Fizyoloji Mehmet Boşnak	Bağımsız Öğrenme	LAB Anatomi Karın ve alt ekstremitte Damarları	SEÇMELİ DERS II
09.10 10.00	Bağımsız Öğrenme	Pulmoner ve koroner dolaşım, venöz ve lenfatik dolaşım Fizyoloji Mehmet Boşnak	Bağımsız Öğrenme	LAB Anatomi Karın ve alt ekstremitte Damarları	Bağımsız Öğrenme
10.10 11.00	Kan basıncının düzenlenmesi Fizyoloji Mehmet Boşnak	Bağımsız Öğrenme	Pulmoner ve koroner dolaşım, venöz ve lenfatik dolaşım Fizyoloji Mehmet Boşnak	LAB Anatomi Karın ve alt ekstremitte Damarları	Bağımsız Öğrenme
11.10 12.00	Kan basıncının düzenlenmesi Fizyoloji Mehmet Boşnak	Bağımsız Öğrenme	Şok, egzersiz ve kalp Fizyoloji Mehmet Boşnak	LAB Anatomi Karın ve alt ekstremitte Damarları	Bağımsız Öğrenme
13.00 13.50	LAB Biyofizik Kalbin Elektriksel Eksen	LAB Anatomi Karın ve alt ekstremitte Damarları	Dolaşım sisteminin radyolojik değerlendirmesi Radyoloji Mürvet Yüksel	Şok, egzersiz ve kalp Fizyoloji Mehmet Boşnak	Bağımsız Öğrenme
14.00 14.50	LAB Biyofizik Kalbin Elektriksel Eksen	LAB Anatomi Karın ve alt ekstremitte Damarları	Kalbin normal işleyişi, kardiyovasküler hastalıklar, risk faktörleri ve genel klinik bulgular Kardiyoloji Gülizar Sökmen	Dolaşım sisteminde enfeksiyona yol açan mikroorganizmalar Mikrobiyoloji Kezban Tülay Yalçınkaya	PANEL Siyanoz, Dispne ve Göğüs Ağrısı (Pediatri, Dahiliye, Kardiyoloji; Göğüs Hastalıkları)
15.00 15.50	LAB Biyofizik Kalbin Elektriksel Eksen	LAB Anatomi Karın ve alt ekstremitte Damarları	Bağımsız Öğrenme	Dolaşım sisteminde enfeksiyona yol açan mikroorganizmalar Mikrobiyoloji Kezban Tülay Yalçınkaya	PANEL Siyanoz, Dispne ve Göğüs Ağrısı (Pediatri, Dahiliye, Kardiyoloji; Göğüs Hastalıkları)
16.00 16.50	LAB Biyofizik Kalbin Elektriksel Eksen	LAB Anatomi Karın ve alt ekstremitte Damarları	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM 2 DERS KURULU-4 (TIP204 Dolaşım Sistemi Ders Kurulu-4)					
6. hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	16.02.2026	17.02.2026	18.02.2026	19.02.2026	20.02.2026
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09.10 10.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10.10 11.00	HİSTOLOJİ LAB SINAVI	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	DÖNEM 3 KURUL SINAVI
11.10 12.00	HİSTOLOJİ LAB SINAVI	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	DÖNEM 3 KURUL SINAVI
13.00 13.50	Bağımsız Öğrenme	ANATOMİ LAB SINAVI	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14.00 14.50	Bağımsız Öğrenme	ANATOMİ LAB SINAVI	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	DÖNEM 2 KURUL SINAVI
15.00 15.50	Bağımsız Öğrenme	LAB SINAVI ANATOMİ	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	DÖNEM 2 KURUL SINAVI
16.00 16.50	Bağımsız Öğrenme	ANATOMİ LAB SINAVI	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

TIP204 DOLAŞIM SİSTEMİ DERS KURULU-4
LABORATUVAR UYGULAMA PLANI

Saat	1.Hafta		2.Hafta			3.Hafta		4.Hafta				5.Hafta		
	30.12.2025	31.12.2025	06.01.2026	07.01.2026	08.01.2026	28.01.2026	29.01.2026	03.02.2026	04.02.2026	05.02.2026	06.02.2026	09.02.2026	11.02.2026	12.02.2026
	Anatomi	Anatomi	Anatomi	MBU	Histoloji	Anatomi	MBU	MBU	Anatomi	MBU	Anatomi	Biyofizik	Anatomi	Anatomi
08:10-09:00				G4			G1	G2		G1				
09:10-10:00				G4			G1	G3		G1				
10:10-11:00				G1			G2	G4		G2				
11:10-12:00				G1			G2	G1		G2				
13.00-13.50	G1	G2	G3	G2	G2	G3	G3	G3	G4	G3	G3	G3	G4	G4
14.00-14.50	G2	G3	G4	G2	G3	G4	G3	G4	G1	G3	G4	G4	G1	G1
15.00-15.50	G3	G4	G1	G3	G4	G1	G4	G1	G2	G4	G1	G1	G2	G2
16.00-16.50	G4	G1	G2	G3	G1	G2	G4	G2	G3	G4	G2	G2	G3	G3

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTCÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ 2025–2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
SOLUNUM SİSTEMİ DERS KURULU-5
23 ŞUBAT 2026 – 20 MART 2026
(4 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANATOMİ	12	6x4	18
HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ	5	1x4	6
FİZYOLOJİ	14	-	14
BİYOFİZİK	4	1x4	5
MİKROBİYOLOJİ	2	-	2
GÖĞÜS HASTALIKLARI	5	-	5
PEDİATRİ	1	-	2
RADYOLOJİ	1	-	2
MBU	-	3X8	3
BAPUM	-	4X1	4
PANEL	4	-	2
TOPLAM	48	15	63

DÖNEM 2 KOORDİNATÖRÜ	Prof. Dr. Ali KARADENİZ
DÖNEM 2 KOORDİNATÖR YRD.	Prof. Dr. İsmail Gürkan ÇIKIM
DÖNEM 2 KOORDİNATÖR YRD.	Dr. Öğr. Üyesi Turan KOÇ
DERS KURUL BAŞKANI	Prof. Dr. Mehmet DEMİR

DERS KURULU ÜYELERİ	
ANA BİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ
FİZYOLOJİ	Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK Prof. Dr. Ali KARADENİZ Prof. Dr. B. Nurten SERİNGEÇ AKKEÇECİ
HİSTOLOJİ- EMBRYOLOJİ	Doç. Dr. Aslı YAYLALI Doç. Dr. Alper YALÇIN Doç. Dr. Tuba ÖZCAN METİN
ANATOMİ	Prof. Dr. ATİLA YOLDAŞ Prof. Dr. MEHMET DEMİR Dr. Öğr. SİBEL ATEŞOĞLU KAYABAŞ Dr. Öğr. TURAN KOÇ
MİKROBİYOLOJİ	Prof. Dr. Ekrem KİREÇCİ Prof. Dr. Kezban Tülay YALÇINKAYA Doç. Dr. Özlem Kirişçi Doç. Dr. Filiz ORAK Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra KOÇTÜRK
BİYOFİZİK	Dr. Öğr. Üyesi Selma YAMAN Dr. Öğr. Üyesi Hamit YILMAZ
GÖĞÜS HASTALIKLARI	Prof. Dr. Nurhan Atilla Prof. Dr. Hasan Kahraman Dr. Öğr. Üyesi Hatice Şahin Dr. Öğr. Üyesi Tahsin Gezgin
PEDİATRİ	Dr. Öğr. Üyesi Büşra Gül
RADYOLOJİ	Prof. Dr. Betül Kızıldağ
MBU	İlgili Öğretim Üyesi
BAP	İlgili Öğretim Üyesi
PANEL	İlgili Öğretim Üyesi

SINAV TAKVİMİ	
TEORİK SINAV	PRATİK SINAV
18 MART 2026 Saat: 10:00	16 MART 2026 Saat:13:00 Anatomi Pratik Sınavı
	17 MART 2026 Saat:10:00 Histoloji Pratik Sınavı

DEVAMSIZLIK	
TEORİK	PRATİK
10 Ders saati	ANATOMİ: 2 Lab saati
	BİYOFİZİK: 1 Lab saati
	HİSTOLOJİ: 1 Lab saati
	MBU: 1 Lab saati

DÖNEM 2 DERS KURULU 5
(SOLUNUM SİSTEMİ DERS KURULU-5)
Amaç Ve Öğrenim Hedefleri

DERS: Anatomi

Amaç:

Solunum sisteminin anatomik yapılarını, organların ve dokuların konumlarını, ilişkilerini ve işlevsel yapılarını tanımak.

Öğrenim Hedefleri

- Burun, paranasal sinüsler, larynx, trakea, bronşlar, akciğerler, pleura ve mediastinumun anatomik -yapılarını tanımlayabilmek
- Toraks duvarı ve diyaframın solunum hareketlerindeki rollerini açıklayabilmek
- Solunum sisteminin makroskobik ve mikroskobik anatomisini anlayabilmek
- Solunum sisteminin anatomik yapısının fizyolojik işlevleriyle ilişkisini kurabilmek

DERS: Fizyoloji

Amaç:

Solunum sisteminin fonksiyonlarını, gaz değişimini, ventilasyon-perfüzyon ilişkisini ve solunumun düzenlenmesini öğrenmek.

Öğrenim Hedefleri

- Akciğer hacim ve kapasitelerini ölçebilmek ve yorumlayabilmek (spirometre kullanımı)
- Pulmoner dolaşım ve alveollerde gaz alışverişini açıklayabilmek
- Solunumun mekanik prensiplerini, alveol mekaniğini ve solunum direncini kavrayabilmek
- Kanda oksijen ve karbondioksitin taşınmasını tanımlayabilmek
- Solunumun sinirsel ve kimyasal düzenlenmesini anlayabilmek
- Solunum fizyopatolojilerini ve solunum sistemindeki hastalıkların fizyolojik etkilerini yorumlayabilmek
- Egzersiz sırasında solunum sisteminin adaptasyonlarını açıklayabilmek

DERS: Biyofizik

Amaç

Solunum sisteminin biyofiziksel prensiplerini, gazların difüzyonunu, alveol mekaniğini ve solunum sistemi direncini anlamak.

Öğrenim Hedefleri

- Gazların difüzyon prensiplerini solunum sistemi bağlamında açıklayabilmek
- Alveol mekaniği ve elastikiyet kavramlarını kavrayabilmek
- Solunum sistemi direncinin fizyolojik ve biyofiziksel temellerini anlayabilmek
- Spirometre ve diğer solunum fonksiyon testlerinin biyofiziksel prensiplerini öğrenmek
- Solunum sistemindeki akışkan dinamiğini ve direnç faktörlerini tanımlayabilmek

DERS: Histoloji ve Embriyoloji

Amaç

Solunum sisteminin mikroskobik yapısını ve embriyonik gelişimini öğrenmek.

Öğrenim Hedefleri

- Solunum yolu epitelyumunu, alveoller, bronşlar, trakea ve diğer yapıları mikroskobik düzeyde tanıyabilmek
- Solunum sistemi dokularının fonksiyonel özelliklerini açıklayabilmek
- Solunum sisteminin embriyonik gelişim evrelerini ve lenfoid organların gelişimini anlayabilmek

- Asit-baz regülasyonunda solunum sisteminin rolünü kavrayabilmek

DERS: Mikrobiyoloji

Amaç

Solunum sisteminin patojen mikroorganizmalarını ve bu hastalıkların etiyopatogenezini öğrenmek.

Öğrenim Hedefleri

- Solunum yolu patojenlerini (bakteri, virüs, mantar, parazit) tanımlayabilmek
- Üst ve alt solunum yolu enfeksiyonlarının etiyolojisini açıklayabilmek
- Solunum sistemi enfeksiyonlarının korunma ve kontrol yollarını kavrayabilmek
- Laboratuvar teknikleri ile solunum patojenlerinin tanısını anlayabilmek

DERS: MBU (Medikal Biyokimya Ünitesi)

Amaç

Solunum sistemi ile ilgili biyokimyasal süreçleri ve klinik biyokimya testlerini öğrenmek.

Öğrenim Hedefleri

- Solunum gazlarının kanda taşınması ve metabolik süreçlerdeki rolünü açıklayabilmek
- Asit-baz dengesi ve solunum yoluyla regülasyonunu kavrayabilmek
- Solunum hastalıklarında biyokimyasal belirteçleri anlayabilmek

DERS: BAP (Biyomedikal Araştırma Projesi)

Amaç

Solunum sistemi ile ilgili klinik ve temel bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenmek ve uygulamak.

Öğrenim Hedefleri

- Solunum sistemi hastalıkları ve fizyolojisi üzerine araştırma sorusu oluşturabilmek
- Laboratuvar ve klinik veri toplama yöntemlerini kullanabilmek
- Solunum sistemi ile ilgili bilimsel literatürü yorumlayabilmek
- Araştırma sonuçlarını raporlayabilmek ve sunabilmek

DERS: Pediatri

Amaç

Çocuklarda solunum sistemi hastalıklarını ve gelişimsel özelliklerini öğrenmek.

Öğrenim Hedefleri

- Çocuklarda sık görülen solunum sistemi hastalıklarının klinik özelliklerini tanımlayabilmek
- Pediatrik solunum sistemi anatomisi ve fizyolojisini kavrayabilmek
- Çocuklarda tüberküloz, astım, boğmaca, bronşiolit gibi hastalıkları açıklayabilmek
- Pediatrik solunum sistemi muayene ve değerlendirmesini yapabilmek

DERS: Göğüs Hastalıkları

Amaç

Solunum sistemi hastalıklarının tanı, tedavi ve yönetim süreçlerini öğrenmek.

Öğrenim Hedefleri

- Solunum sistemi hastalıklarının belirtilerini ve bulgularını tanımlayabilmek
- Akciğer ödemi, astım, KOAH, bronşiektazi, mesleksi akciğer hastalıkları gibi klinik tabloları açıklayabilmek
- Solunum yetmezliği ve pulmoner emboli gibi acil durumları kavrayabilmek
- Solunum sistemi hastalıklarının tanısında radyolojik ve fonksiyonel testlerin kullanımını öğrenmek

DERS: Radyoloji

Amaç

Solunum sistemi hastalıklarının radyolojik değerlendirilmesi ve görüntüleme tekniklerini öğrenmek.

Öğrenim Hedefleri

- Göğüs röntgeni, PAAC grafisi, bilgisayarlı tomografi (BT) gibi görüntüleme yöntemlerini tanımlayabilmek
- Solunum sistemi hastalıklarına özgü radyolojik bulguları yorumlayabilmek
- Tüberküloz, pulmoner emboli ve diğer hastalıkların radyolojik özelliklerini anlayabilmek
- Radyolojik tanı süreçlerinde klinik bulgularla ilişkilendirme yapabilmek

DERS: Panel

Amaç

Solunum sistemi hastalıkları ve pandemilerle ilgili güncel konularda multidisipliner tartışma ortamı sağlamak.

Öğrenim Hedefleri

- Solunum yolu ile bulaşan hastalıkları ve korunma yollarını kavrayabilmek
- Tütün bağımlılığı, EVALI ve tüberküloz gibi önemli konuları tartışabilmek
- Klinik vaka analizlerine katılabilmek
- Güncel literatürü ve epidemiyolojik bilgileri değerlendirebilmek

DÖNEM 2 DERS KURULU 5 (TIP205 Solunum Sistemi Ders Kurulu-5)					
1. hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	23.02.2026	24.02.2026	25.02.2026	26.02.2026	27.02.2026
08.10 09.00	Ders Kurulu Tanıtımı Dönem 2 Koordinatörlük	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	SEÇMELİ DERS II
09.10 10.00	BAPUM	Solunum sistemi histolojisi Histoloji ve Embriyoloji Tuba Özcan	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10.10 11.00	Burun Anatomisi ve Paranasal Sinüsler Anatomi Sibel Ateşoğlu	Larynx Anatomi Atilla Yoldaş	Akciğer hacim ve kapasiteleri Fizyoloji Nurten Akkeçeci	Pulmoner Dolaşım ve Akciğer alveollerinde gaz alışverişi Fizyoloji Nurten Akkeçeci	DÖNEM 1 KURUL SINAVI
11.10 12.00	Burun Anatomisi ve Paranasal Sinüsler Anatomi Sibel Ateşoğlu	Larynx Anatomi Atilla Yoldaş	Akciğer hacim ve kapasiteleri Fizyoloji Nurten Akkeçeci	Pulmoner Dolaşım ve Akciğer alveollerinde gaz alışverişi Fizyoloji Nurten Akkeçeci	DÖNEM 1 KURUL SINAVI
13.00 13.50	Solunum sistemi histolojisi Histoloji ve Embriyoloji Tuba Özcan	LAB Anatomi Burun Anatomisi ve Paranasal Sinüsler	Toraks Duvarı Anatomisi Anatomi Mehmet Demir	LAB Larynx Anatomi	Solunum biyofiziği Biyofizik
				LAB Histoloji Solunum Sistemi Histolojisi	
14.00 14.50	Solunum sistemi histolojisi Histoloji ve Embriyoloji Tuba Özcan	LAB Anatomi Burun Anatomisi ve Paranasal Sinüsler	Diaphragma Anatomi Mehmet Demir	LAB Larynx Anatomi	Solunumda direnç faktörü Biyofizik
				LAB Histoloji Solunum Sistemi Histolojisi	
15.00 15.50	Solunuma giriş ve solunum mekaniği Fizyoloji Nurten Akkeçeci	LAB Anatomi Burun Anatomisi ve Paranasal Sinüsler	Solunum sistemi gelişmesi Histoloji ve Embriyoloji Tuba Özcan	LAB Larynx Anatomi	Mediastinum Anatomi Mehmet Demir
				LAB Histoloji Solunum Sistemi Histolojisi	
16.00 16.50	Solunuma giriş ve solunum mekaniği Fizyoloji Nurten Akkeçeci	LAB Anatomi Burun Anatomisi ve Paranasal Sinüsler	Solunum sistemi gelişmesi Histoloji ve Embriyoloji Tuba Özcan	LAB Larynx Anatomi	Mediastinum Anatomi Mehmet Demir
				LAB Histoloji Solunum Sistemi Histolojisi	

DÖNEM 2 DERS KURULU 5 (TIP205 Solunum Sistemi Ders Kurulu-5)					
2. hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	02.03.2026	03.03.2026	04.03.2026	05..03.2026	06.03.2026
08.10 09.00	Alveol mekaniği Biyofizik	Solunum sisteminde hastalık yapan etkenler Mikrobiyoloji	Solunum Fonksiyon Testlerinin Klinik Kullanımı Göğüs Hastalıkları Nurhan Atilla	LAB Solunum Biyofiziği uygulamaları Biyofizik	SEÇMELİ DERS II
09.10 10.00	Alveol mekaniği Biyofizik	Solunum sisteminde hastalık yapan etkenler Mikrobiyoloji	Solunum Fonksiyon Testlerinin Klinik Kullanımı Göğüs Hastalıkları Nurhan Atilla	LAB Solunum Biyofiziği uygulamaları Biyofizik	Obstrüktif ve Restriktif Akciğer Hastalıklarına Genel Yaklaşım Göğüs Hastalıkları Tahsin Gezzin
10.10 11.00	Kanda O2 ve CO2 taşınması Fizyoloji Nurten Akkeçeci	Solunumun düzenlenmesi Fizyoloji Nurten Akkeçeci	Solunum sistemi ve asit baz regülasyonu Fizyoloji Nurten Akkeçeci	LAB Solunum Biyofiziği uygulamaları Biyofizik	Obstrüktif ve Restriktif Akciğer Hastalıklarına Genel Yaklaşım Göğüs Hastalıkları Tahsin Gezzin
11.10 12.00	Kanda O2 ve CO2 taşınması Fizyoloji Nurten Akkeçeci	Solunumun düzenlenmesi Fizyoloji Nurten Akkeçeci	Atmosfer basıncı değişiklikleri, solunum fizyopatolojileri Fizyoloji Nurten Akkeçeci	LAB Solunum Biyofiziği uygulamaları Biyofizik	Çocuklarda solunum sistemi hastalıkları (TBC; ASTIM; BOĞMACA; Bronşiolit) Pediatric Büşra Gül
13.00 13.50	Trachea ve Bronşlar Anatomi Atilla Yoldaş	LAB Larynx Anatomi	Akciğerler ve Pleura Anatomi Turan Koç	LAB Spirometre Fizyoloji	Bağımsız Öğrenme
14.00 14.50	Trachea ve Bronşlar Anatomi Atilla Yoldaş	LAB Larynx Anatomi	Akciğerler ve Pleura Anatomi Turan Koç	LAB Spirometre Fizyoloji	PANEL Tütün Bağımlılığı ve EVALİ
15.00 15.50	Bağımsız Öğrenme	LAB Larynx Anatomi	Zararlı Çevresel Etkenlere Maruz Kalma (Hava Kirliliği) ? DSBB	LAB Spirometre Fizyoloji	PANEL Tütün Bağımlılığı ve EVALİ Raziye Şule Gümüştakım
16.00 16.50	BAPUM	LAB Larynx Anatomi	Bağımsız Öğrenme	LAB Spirometre Fizyoloji	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM 2 DERS KURULU 5 (TIP205 Solunum Sistemi Ders Kurulu-5)					
3. hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	09.03.2026	10.03.2026	11.03.2026	12.03.2026	13.03.2026
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	LAB Anatomi Akciğerler, Pleura, Trachea ve Bronşlar	MBU PAAC Grafisi Değerlendirme Multidisipliner	MBU Solunum Sesleri oskültasyonu Multidisipliner	SEÇMELİ DERS II
09.10 10.00	Solunum Sisteminin Radyolojik Değerlendirmesi Radyoloji Betül Kızıldağ	LAB Anatomi Akciğerler, Pleura, Trachea ve Bronşlar	MBU PAAC Grafisi Değerlendirme Multidisipliner	MBU Solunum Sesleri oskültasyonu Multidisipliner	Bağımsız Öğrenme
10.10 11.00	Atmosfer basıncı değişiklikleri, solunum fizyopatolojileri Fizyoloji Nurten Akkeçeci	LAB Anatomi Akciğerler, Pleura, Trachea ve Bronşlar	MBU PAAC Grafisi Değerlendirme Multidisipliner	MBU Solunum Sesleri oskültasyonu Multidisipliner	Solunum Yetmezliği Göğüs Hastalıkları Hatice Şahin
11.10 12.00	Egzersiz ve solunum Fizyoloji Nurten Akkeçeci	LAB Anatomi Akciğerler, Pleura, Trachea ve Bronşlar	MBU PAAC Grafisi Değerlendirme Multidisipliner	MBU Solunum Sesleri oskültasyonu Multidisipliner	Akciğer Ödemi Göğüs Hastalıkları Hasan Kahraman
13.00 13.50	LAB Anatomi Toraks Duvarı Anatomisi ve Diaphragma, Mediastinum	LAB Anatomi Akciğerler, Pleura, Trachea ve Bronşlar Lenfoid organlar histolojisi Histoloji	MBU PAAC Grafisi Değerlendirme Multidisipliner	MBU Solunum Sesleri oskültasyonu Multidisipliner	Bağımsız Öğrenme
14.00 14.50	LAB Anatomi Toraks Duvarı Anatomisi ve Diaphragma, Mediastinum	LAB Anatomi Akciğerler, Pleura, Trachea ve Bronşlar Lenfoid organlar histolojisi Histoloji	MBU PAAC Grafisi Değerlendirme Multidisipliner	MBU Solunum Sesleri oskültasyonu Multidisipliner	PANEL Solunum sistemi ile bulaşan hastalıklar ve korunma yolları (Tbc, Pandemi) Selçuk Nazik
15.00 15.50	LAB Anatomi Toraks Duvarı Anatomisi ve Diaphragma, Mediastinum	LAB Anatomi Akciğerler, Pleura, Trachea ve Bronşlar Lenfoid organlar histolojisi Histoloji	MBU PAAC Grafisi Değerlendirme Multidisipliner	MBU Solunum Sesleri oskültasyonu Multidisipliner	PANEL Solunum sistemi ile bulaşan hastalıklar ve korunma yolları Selçuk Nazik (Tbc, Pandemi) Selçuk Nazik
16.00 16.50	LAB Anatomi Toraks Duvarı Anatomisi ve Diaphragma, Mediastinum	LAB Anatomi Akciğerler, Pleura, Trachea ve Bronşlar Lenfoid organlar histolojisi Histoloji	MBU PAAC Grafisi Değerlendirme Multidisipliner	MBU Solunum Sesleri oskültasyonu Multidisipliner	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM 2 DERS KURULU 5 (TIP205 Solunum Sistemi Ders Kurulu-5)					
4. hafta	Pazartesi 16.03.2026	Salı 17.03.2026	Çarşamba 18.03.2026	Perşembe 19.03.2026	Cuma 20.03.2026
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL
09.10 10.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL
10.10 11.00	HİSTOLOJİ LAB SINAV	Bağımsız Öğrenme	KURUL SINAVI	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL
11.10 12.00	HİSTOLOJİ LAB SINAV	Bağımsız Öğrenme	KURUL SINAVI	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL
13.00 13.50	Bağımsız Öğrenme	ANATOMİ LAB SINAV	Bağımsız Öğrenme	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL
14.00 14.50	Bağımsız Öğrenme	ANATOMİ LAB SINAV	Bağımsız Öğrenme	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL
15.00 15.50	Bağımsız Öğrenme	ANATOMİ LAB SINAV	Bağımsız Öğrenme	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL
16.00 16.50	Bağımsız Öğrenme	ANATOMİ LAB SINAV	Bağımsız Öğrenme	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL

SOLUNUM SİSTEMİ DERS KURULU-5											
LABORATUVAR UYGULAMA PLANI											
Saat	1.Hafta			2.Hafta			3.Hafta				
	25.02.2026	26.02.2026	27.02.2026	04.03.2026		05.03.2026	09.03.2026	10.03.2026		11.03.2026	12.03.2026
	Anatomi	Anatomi	Histoloji	Anatomi	Biyofizik	MBU	Anatomi	Anatomi	Histoloji	MBU	MBU
08:100-09:00						G2	G4			G3	G4
09:100-10:00						G2	G1			G3	G4
10:100-11:00						G3	G2			G4	G1
11:100-12:00						G3	G3			G4	G1
13.00-13.50	G1	G2	G3	G4	G1	G4	G1	G2	G3	G1	G2
14.00-14.50	G2	G3	G4	G1	G2	G4	G2	G3	G4	G1	G2
15.00-15.50	G3	G4	G1	G2	G3	G1	G3	G4	G1	G2	G3
16.00-16.50	G4	G1	G2	G3	G4	G1	G4	G1	G2	G2	G3

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ 2026-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
SİNDİRİM VE METABOLİZMA DERS KURULU-6
23 MART – 1 MAYIS 2026
(6 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANATOMİ	16	6X4	24
FİZYOLOJİ	19	-	19
HİSTOLOJİ- EMBRYOLOJİ	13	3X4	16
TİBBİ MİKROBİYOLOJİ	4	-	4
TİBBİ BİYOLOJİ	4	-	4
BİYOKİMYA	15	-	15
PEDİATRİ	3	-	3
ENFEKSİYON HASTALIKLARI	2	-	2
TEMEL TIBBİ BECERİLER	4	4X8	4
DAHİLİYE GASTROENTEROLOJİ	4	-	4
RADYOLOJİ	1	-	1
DSSB	-	2	2
BAP	-	5x1	5
PANEL	4	-	2
TOPLAM	89	20	109

DÖNEM 2 KOORDİNATÖRÜ	Prof. Dr. Ali KARADENİZ
DÖNEM 2 KOORDİNATÖR YRD.	Prof. Dr. İsmail Gürkan ÇIKIM
DÖNEM 2 KOORDİNATÖR YRD.	Dr. Öğr. Üyesi Turan KOÇ
DERS KURUL BAŞKANI	Prof. Dr. Fatma İNANÇ TOLUN

DERS KURULU ÜYELERİ	
ANA BİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ
FİZYOLOJİ	Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK Prof. Dr. Ali KARADENİZ Prof. Dr. B. Nurten SERİNGEÇ AKKEÇECİ
HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ	Doç. Dr. Aslı YAYLALI Doç. Dr. Alper YALÇIN Doç. Dr. Tuba ÖZCAN METİN
ANATOMİ	Prof. Dr. Atila YOLDAŞ Doç.Dr. Mehmet DEMİR Dr. Öğr. Üyesi. Sibel ATEŞOĞLU KARABAŞ Dr. Öğr. Üyesi Turan KOÇ
BİYOKİMYA	Prof. Dr. Metin KILINÇ Prof. Dr. Ergül BELGE KURUTAŞ Prof. Dr. Fatma İNANÇ TOLUN Prof. Dr. İsmail Gürkan ÇIKIM Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SEYİTHANOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Hasan DAĞLI
TIBBİ BİYOLOJİ	Prof. Dr. Mustafa ÇELİK Prof. Dr. Müzeyyen İZMİRLİ Doç. Dr. Mustafa ÇİÇEK Dr. Öğr. Üyesi. Lütfiye ÖZPAK
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	Prof. Dr. Ekrem KİREÇCİ Prof. Dr. Kezban Tülay YALÇINKAYA Doç. Dr. Özlem Kirişçi Doç. Dr. Filiz ORAK Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra KOÇTÜRK
DAHİLİYE	Doç. Dr. Murat Şahin Doç. Dr. Kadir Gişi Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Egemen Şenel
PEDİATRİ	Dr. Öğr. Üyesi Safinur Koska
RADYOLOJİ	Dr. Öğr. Üyesi S. Nida Karaküçük
MBU	İlgili Öğretim Üyesi
BAP	İlgili Öğretim Üyesi
PANEL	İlgili Öğretim Üyesi

SINAV TAKVİMİ	
TEORİK SINAV	PRATİK SINAV
30 NİSAN 2026 Saat: 10:00	27 Nisan 2026 Saat:10:00 Histoloji Pratik Sınavı
	28 Nisan 2026 Saat:13:00 Anatomi Pratik Sınavı

DEVAMSIZLIK	
TEORİK	PRATİK
17 Ders saati	ANATOMİ: 2 Lab saati
	HİSTOLOJİ: 1 Lab saati
	MBU: 1 Lab saati

DÖNEM 2 DERS KURULU 6
(Sindirim ve Metabolizma Ders Kurulu-6)
Amaç ve Öğrenim Hedefleri

DERS: Anatomi

Amaç:

Sindirim sisteminin anatomik yapısını, üst ve alt sindirim sistemi organlarının yerleşimini, gelişimini ve konjenital anomalilerini kavramak. Ayrıca gastrointestinal kanalın kas yapısı, periton, omentum gibi destekleyici yapıları ve inguinal kanal ile fitik oluşum mekanizmalarını öğrenmek.

Öğrenim Hedefleri:

- Sindirim sisteminin üst ve alt anatomik yapısını tanımlayabilmek.
- Karın ön duvarı, periton ve omentumların anatomisini açıklayabilmek.
- Pharynx, oesophagus, mide, pankreas, dalak ve kalın bağırsak anatomisini kavrayabilmek.
- Sindirim sistemi konjenital anomalilerini ve gelişimsel bozukluklarını sayabilmek.
- Canalis inguinalis anatomisi ve inguinal fitikların patofizyolojisini açıklayabilmek.

DERS: Fizyoloji

Amaç:

Gastrointestinal sistemin fonksiyonel özelliklerini; motilite, sekresyon, sindirim ve emilim mekanizmalarını, beslenme ve enerji metabolizmasındaki rolünü anlamak. Ayrıca vücut sıcaklığı düzenlenmesi gibi temel fizyolojik mekanizmaları öğrenmek.

Öğrenim Hedefleri:

- Sindirim sisteminin düz kas özellikleri ve motilite çeşitlerini açıklayabilmek.
- Çiğneme, yutma, mide ve ince bağırsak hareketlerini tarif edebilmek.
- Tükürük ve mide asit sekresyon mekanizmalarını kavrayabilmek.
- Karbonhidrat, protein ve yağların sindirim ve emilim süreçlerini tanımlayabilmek.
- Vücut sıcaklığının düzenlenmesi, hipertermi, hipotermi ve ateş mekanizmalarını açıklayabilmek.

DERS: Biyokimya

Amaç:

Sindirim sistemiyle ilgili biyokimyasal süreçleri, enzimlerin işlevlerini, metabolik yolları ve laboratuvar testlerini öğrenmek. Ayrıca lipid, karbonhidrat ve protein metabolizması ve bozukluklarını anlamak.

Öğrenim Hedefleri:

- Karaciğer fonksiyon testlerini yorumlayabilmek.
- Pepsinojen, mukus ve bikarbonat sekresyonlarının biyokimyasal temellerini açıklayabilmek.
- Hem yıkımı ve lipoprotein metabolizmasını tanımlayabilmek.
- Karbonhidrat, protein ve yağ metabolizmasının temel biyokimyasal reaksiyonlarını kavrayabilmek.
- Sindirim sistemi ile ilişkili biyokimyasal testleri uygulayabilmek ve sonuçlarını yorumlayabilmek.

DERS: Histoloji

Amaç:

Sindirim sisteminin histolojik yapısını, hücresel bileşenlerini ve mikroanatomisini öğrenmek. Üst ve alt sindirim sisteminin histolojisi ile eksokrin pankreas, karaciğer ve safra kesesinin histolojik özelliklerini kavramak.

Öğrenim Hedefleri:

- Üst ve alt sindirim sistemi organlarının histolojik yapısını tanımlayabilmek.
- Faringeal kompleksin histolojik özelliklerini açıklayabilmek.
- Karaciğer, pankreas ve safra kesesinin hücresel yapısını ve fonksiyonlarını öğrenmek.
- Sindirim sisteminin gelişimi ve konjenital anomalilerinin histolojik temellerini kavrayabilmek.
- Sindirim sistemi ile ilgili klinik pratiklerde histolojik örnekler değerlendirebilmek.

DERS: Mikrobiyoloji**Amaç:**

Gastrointestinal sistemde normal flora, patojenler ve enfeksiyon etkenlerini öğrenmek. Sindirim sistemi enfeksiyonlarının etyopatogenezi ve mikrobiyolojik tanı yöntemlerini kavramak.

Öğrenim Hedefleri:

- Sindirim sistemi normal florasını ve prebiyotik-probiyotik kavramlarını açıklayabilmek.
- Gastrointestinal sistem patojenlerini ve enfeksiyon etkenlerini tanımlayabilmek.
- GİS parazitolojisi ve mikrobiyolojik tanı yöntemlerini öğrenmek.
- Antibiyotiklerin flora üzerindeki etkilerini açıklayabilmek.

DERS: Tıbbi Biyoloji**Amaç:**

Epigenetik mekanizmalar ve nutrigenetik etkileşimler yoluyla gen ifadesinin çevresel faktörler ve beslenme ile nasıl düzenlendiğini anlamak.

Öğrenim Hedefleri:

- Epigenetik kavramını ve temel mekanizmalarını (DNA metilasyonu, histon modifikasyonları, miRNA vb.) açıklayabilmek.
- Beslenme faktörlerinin gen ekspresyonu üzerindeki etkilerini tanımlayabilmek.
- Nutrigenetik ve nutrigenomik arasındaki farkı ayırt edebilmek.
- Bireysel genetik farklılıkların besin metabolizmasına ve hastalık riskine etkisini kavrayabilmek.
- Epigenetik değişikliklerin kalıtsal özellikler ve hastalık gelişimi üzerindeki rolünü değerlendirebilmek.

DERS: Dahiliye**Amaç:**

Sindirim sistemi hastalıklarının klinik özelliklerini, metabolik sendromu, beslenme bozukluklarını ve gastrointestinal sistemin sıklıkla karşılaşılan patolojilerini öğrenmek.

Öğrenim Hedefleri:

- Sindirim sistemi hastalıklarının temel klinik bulgularını açıklayabilmek.
- Metabolik sendrom ve beslenme bozukluklarını tanımlayabilmek.
- Karaciğer sirozu, gastrointestinal kanamalar ve hepatitler hakkında bilgi sahibi olmak.
- Sindirim sistemi hastalıklarının klinik yönetim ilkelerini kavrayabilmek.

DERS: Pediatri**Amaç:**

Çocuklarda gastrointestinal sistem gelişimi, konjenital anomaliler ve metabolik hastalıkların özelliklerini öğrenmek.

Öğrenim Hedefleri:

- Sindirim sistemi gelişim sürecini açıklayabilmek.
- Gastrointestinal konjenital anomalileri tanımlayabilmek.
- Doğuştan metabolik hastalıkların klinik özelliklerini kavrayabilmek.

DERS: Radyoloji

Konu: Gastrointestinal Sisteminin (GİS) Radyolojik Değerlendirmesi

Amaç:

Gastrointestinal sistemin anatomik ve fonksiyonel özelliklerinin radyolojik yöntemlerle değerlendirilmesini, normal ve patolojik bulguların ayırt edilmesini öğretmek.

Öğrenim Hedefleri:

- GİS'in anatomik yapısını ve bu yapının radyolojik görüntülerdeki normal görünümünü tanımlayabilmek.
- GİS'in değerlendirilmesinde kullanılan temel radyolojik yöntemleri (direkt grafi, baryumlu incelemeler, BT, MR, ultrasonografi vb.) açıklayabilmek.

- GİS patolojilerinin (obstrüksiyon, perforasyon, inflamasyon, tümör vb.) radyolojik bulgularını ayırt edebilmek.
- Radyolojik görüntüler üzerinden normal ve anormal GİS yapılarını yorumlayabilmek.
- Radyolojik inceleme seçiminde klinik endikasyonları ve uygun görüntüleme yöntemini belirleyebilmek.

DERS: Temel Tıbbi Beceriler

Amaç:

Sindirim sistemiyle ilgili temel klinik becerileri (kan şekeri ölçümü, rektal tuşe, NG kateter takma gibi) uygulayabilmek.

Öğrenim Hedefleri:

- Kan şekeri ölçme yöntemini doğru uygulayabilmek.
- Rektal tuşe yapabilmek ve bulguları yorumlayabilmek.
- Nazogastrik (NG) kateter takma prosedürünü öğrenmek ve uygulayabilmek.

DERS: DSSB (Davranış Beşeri Sosyal Bilimler)

Amaç:

Ağız ve diş sağlığının sindirim sistemi sağlığı üzerindeki etkilerini anlamak ve sağlıklı beslenme, obezite ve gıda politikaları hakkında bilgi sahibi olmak.

Öğrenim Hedefleri:

- Ağız, diş ve tükürük bezlerinin anatomik ve fonksiyonel özelliklerini açıklayabilmek.
- Sağlıklı beslenme prensiplerini öğrenmek.
- Obesite ve gıda politikalarının toplum sağlığına etkilerini kavrayabilmek.

DÖNEM 2 DERS KURULU 6 (TIP206 Sindirim Sistemi Ders Kurulu-6)					
1. hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	23.03.2026	24.03.2026	25.03.2026	26.03. 2026	27.03. 2026
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	SEÇMELİ DERS
09.10 10.00	Ders Kurulu Tanıtımı Dönem 2 Koordinatörlük	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10.10 11.00	Sindirim sisteminin yapısı ve organizasyonu Fizyoloji Ali Karadeniz	Ağız, Diş Anatomisi, Dil ve Tükürük Bezleri Anatomi Turan Koç	Gastrointestinal kanal motilite çeşitleri, çiğneme ve yutma Fizyoloji Ali Karadeniz	Kalın bağırsak hareketleri, dışkılama ve kusma Fizyoloji Ali Karadeniz	Sağlıklı Beslenme, Gıda Politikaları ve Obezite (Gıda Mühendisliği) DSSB
11.10 12.00	Gastrointestinal sistem düz kasın özellikleri Fizyoloji Ali Karadeniz	Ağız, Diş Anatomisi, Dil ve Tükürük Bezleri Anatomi Turan Koç	Mide motilitesi ve ince bağırsak hareketleri Fizyoloji Ali Karadeniz	Tükürük ve mide asit sekresyonu Fizyoloji Ali Karadeniz	Sağlıklı Beslenme, Gıda Politikaları ve Obezite (Gıda Mühendisliği) DSSB
13.00 13.50	Üst Sindirim Sistemi Histolojisi Histoloji Tuba Özcan	LAB Anatomi Ağız, Diş Anatomisi, Dil ve Tükürük Bezleri	Klinik Biyokimyaya Giriş, Örnek Toplama ve Saklama Biyokimya Fatma İnanç Tolun	Hem yıkımı Biyokimya İsmail Gürkan Çıkım	Pharynx ve Oesophagus Anatomi Sibel Ateşoğlu
		LAB Histoloji Üst Sindirim Sistemi			
14.00 14.50	Üst Sindirim Sistemi Histolojisi Histoloji Tuba Özcan	LAB Anatomi Ağız, Diş Anatomisi, Dil ve Tükürük Bezleri	Diyabet-Kan Glikozun Regülasyonu Biyokimya Fatma İnanç Tolun	Hem yıkımı Biyokimya İsmail Gürkan Çıkım	Pharynx ve Oesophagus Anatomi Sibel Ateşoğlu
		LAB Histoloji Üst Sindirim Sistemi			
15.00 15.50	Ağız, Diş Anatomisi, Dil ve Tükürük Bezleri Anatomi Turan Koç	LAB Anatomi Ağız, Diş Anatomisi, Dil ve Tükürük Bezleri	Epigenetik Tıbbi Biyoloji Lütfiye Özpak	Epigenetik Tıbbi Biyoloji Lütfiye Özpak	Faringeal kompleks Histoloji Tuba Özcan
		LAB Histoloji Üst Sindirim Sistemi			
16.00 16.50	BAPUM	LAB Anatomi Ağız, Diş Anatomisi, Dil ve Tükürük Bezleri	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Faringeal kompleks Histoloji Tuba Özcan
		LAB Histoloji Üst Sindirim Sistemi			

DÖNEM 2 DERS KURULU 6 (TIP206 Sindirim Sistemi Ders Kurulu-6)					
2. hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	30.03.2026	31.03.2026	01.04.2026	02.04.2026	03.04.2026
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme			MBU Kan şekeri ölçme	SEÇMELİ DERS
09.10 10.00	Bağımsız Öğrenme			Kan şekeri ölçme MBU	Bağımsız Öğrenme
10.10 11.00	Pepsinojen, mukus, bikarbonat sekresyonu Fizyoloji Ali Karadeniz		Yağların sindirim ve emilimi Fizyoloji Ali Karadeniz	MBU Kan şekeri ölçme	DÖNEM 3 KURUL SINAVI
11.10 12.00	Karbonhidrat ve proteinlerin sindirim ve emilimi Fizyoloji Ali Karadeniz	GIS'e etki eden patojenler Mikrobiyoloji Filiz Orak	Bagırsakta su ve elektrolit taşınması Fizyoloji Ali Karadeniz	MBU Kan şekeri ölçme	DÖNEM 3 KURUL SINAVI
13.00 13.50	Karın ön duvarı, Peritoneum, Omentum Minus, Majus ve Bursa Omentalis Anatomi Mehmet Demir	LAB Anatomi Pharynx, Oesophagus ve Mide	Yaşlanma Biyokimyası Biyokimya Fatma İnanç Tolun	MBU Kan şekeri ölçme	Alt Sindirim Sistemi Histolojisi Histoloji Tuba Özcan
14.00 14.50	Karın ön duvarı, Peritoneum, Omentum Minus, Majus ve Bursa Omentalis Anatomi Mehmet Demir	LAB Anatomi Pharynx, Oesophagus ve Mide	Yaşlanma Biyokimyası Biyokimya Fatma İnanç Tolun	MBU Kan şekeri ölçme	Alt Sindirim Sistemi Histolojisi Histoloji Tuba Özcan
15.00 15.50	Mide Anatomi Atilla Yoldaş	LAB Anatomi Pharynx, Oesophagus ve Mide	Duodenum, Jejunum ve İleum Anatomi Atilla Yoldaş	MBU Kan şekeri ölçme	Baş boyun gelişmesi Histoloji Aslı Yaylalı
16.00 16.50	BAPUM	LAB Anatomi Pharynx, Oesophagus ve Mide	Bağımsız Öğrenme	MBU Kan şekeri ölçme	Baş boyun gelişmesi Histoloji Aslı Yaylalı

DÖNEM 2 DERS KURULU 6 (TIP206 Sindirim Sistemi Ders Kurulu-6)					
3. hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	06.04. 2026	07.04. 2026	08.04.2026	09.04. 2026	10.04. 2026
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	MBU Gaytada gizli kan değerlendirme	SEÇMELİ DERS
09.10 10.00	Bağımsız Öğrenme	Gıd Normal Florası Prebiyotik Probiyotik Kavramları Mikrobiyoloji SümeYra Alkuş	Bağımsız Öğrenme	MBU Gaytada gizli kan değerlendirme	Bağımsız Öğrenme
10.10 11.00	Ekzokrin pankreasın, karaciğerin ve safranin fonksiyonu Fizyoloji Ali Karadeniz	Karaciğer Fonksiyon Testleri Biyokimya Muhammed Seyithanoğlu	Vitaminler ve mineraller Fizyoloji Ali Karadeniz	MBU Gaytada gizli kan değerlendirme	Bilüribin Metabolizması Pediatric Safinur Koska
11.10 12.00	Dengeli beslenme ve beslenmenin düzenlenmesi Fizyoloji Ali Karadeniz	Karaciğer Fonksiyon Testleri Biyokimya Muhammed Seyithanoğlu	Vitaminler ve mineraller Fizyoloji Ali Karadeniz	MBU Gaytada gizli kan değerlendirme	GİS Konjenital anomalileri ve malformasyonları Pediatric Safinur Koska
13.00 13.50	Canalis Inguinalis, İnguinal Fıtıklar Anatomi Mehmet Demir	LAB Anatomi Duodenum, Jejunum ve İleum Histoloji Alt Sindirim Sistemi	Kalın Barsaklar, Canalis Analis ve Rectum Anatomi Mehmet Demir	MBU Gaytada gizli kan değerlendirme	Metabolik Hastalıkların Genetiği Tıbbi Biyoloji Mustafa Çiçek
		LAB Anatomi Duodenum, Jejunum ve İleum Histoloji Alt Sindirim Sistemi			
14.00 14.50	Canalis Inguinalis, İnguinal Fıtıklar Anatomi Mehmet Demir	LAB Anatomi Duodenum, Jejunum ve İleum Histoloji Alt Sindirim Sistemi	Kalın Barsaklar, Canalis Analis ve Rectum Anatomi Mehmet Demir	MBU Gaytada gizli kan değerlendirme	PANEL Hepatitler korunma yolları ve bağışıklama Evrin Gülderen Kuşcu
		LAB Anatomi Duodenum, Jejunum ve İleum Histoloji Alt Sindirim Sistemi			
15.00 15.50	Klinik Yönden Önemli Enzimler Biyokimya Fatma İnanç Tolun	LAB Anatomi Duodenum, Jejunum ve İleum Histoloji Alt Sindirim Sistemi	Nutrigenetik Tıbbi Biyoloji Müzeyyen İzmirli	MBU Gaytada gizli kan değerlendirme	PANEL Hepatitler korunma yolları ve bağışıklama Evrin Gülderen Kuşcu
		LAB Anatomi Duodenum, Jejunum ve İleum Histoloji Alt Sindirim Sistemi			
16.00 16.50	BAPUM	LAB Anatomi Duodenum, Jejunum ve İleum Histoloji Alt Sindirim Sistemi	Nutrigenetik Tıbbi Biyoloji Müzeyyen İzmirli	MBU Gaytada gizli kan değerlendirme	Bağımsız Öğrenme
		LAB Anatomi Duodenum, Jejunum ve İleum Histoloji Alt Sindirim Sistemi			

DÖNEM 2 DERS KURULU 6 (TIP206 Sindirim Sistemi Ders Kurulu-6)					
4. hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	13.04.2026	14.04.2026	15.04.2026	16.04. 2026	17.04. 2026
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	MBU Rektal tuşe	SEÇMELİ DERS
09.10 10.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	MBU Rektal tuşe	Bağımsız Öğrenme
10.10 11.00	Pankreas, Dalak, Karaciğer ve safra kesesi Anatomi	Lipoprotein Metabolizma Bozuklukları ve Kullanılan Testler Biyokimya Muhammed Seyithanoğlu	Vücut sıcaklığının düzenlenmesi Fizyoloji Ali Karadeniz	Rektal tuşe MBU	DÖNEM 1 KURUL SINAVI
11.10 12.00	Pankreas, Dalak, Karaciğer ve safra kesesi Anatomi	Lipoprotein Metabolizma Bozuklukları ve Kullanılan Testler Biyokimya Muhammed Seyithanoğlu	Hipertermi, hipotermi ve ateş Fizyoloji Ali Karadeniz	MBU Rektal tuşe	DÖNEM 1 KURUL SINAVI
13.00 13.50	Karbonhidrat, protein ve yağ metabolizması Fizyoloji Ali Karadeniz	LAB Anatomi Kalın Barsaklar, Canalis Analis ve Rectum Histoloji Karaciğer, Safra Kesesi, Pankreas	Bağımsız Karaciğer, Safra Kesesi, Pankreas Histoloji Alper Yalçın Öğrenme	MBU Rektal tuşe	Beslenme bozuklukları, Malabsorbsiyon, malnütrisyon, vitamin eksiklikleri (K ve D) Dahiliye Mahmut Egemen Şenel
14.00 14.50	Hücrede enerji serbestlenmesi ve metabolik hız Fizyoloji Ali Karadeniz	LAB Anatomi Kalın Barsaklar, Canalis Analis ve Rectum Histoloji Karaciğer, Safra Kesesi, Pankreas	Karaciğer, Safra Kesesi, Pankreas Histoloji Alper Yalçın	MBU Rektal tuşe	Doğuştan Metabolik Hastalıklar Pediatric Safinur Koska
15.00 15.50	GİS'te Enfeksiyon Etkenleri Mikrobiyoloji Ekrem Kireççi	LAB Anatomi Kalın Barsaklar, Canalis Analis ve Rectum Histoloji Karaciğer, Safra Kesesi, Pankreas	Bağımsız Öğrenme	MBU Rektal tuşe	Vücut Sıvılarının Biyokimyası Biyokimya Muhammed Seyithanoğlu
16.00 16.50	BAPUM	LAB Anatomi Kalın Barsaklar, Canalis Analis ve Rectum Histoloji Karaciğer, Safra Kesesi, Pankreas	Bağımsız Öğrenme	MBU Rektal tuşe	Vücut Sıvılarının Biyokimyası Biyokimya Muhammed Seyithanoğlu

DÖNEM 2 DERS KURULU 6					
(TIP206 Sindirim Sistemi Ders Kurulu-6)					
5. hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	20.04.2026	21.04.2026	22.04.2026	23.04. 2026	24.04. 2026
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	LAB Anatomi Karaciğer, Pankreas ve Dalak MBU NG Kateter takma	Bağımsız Öğrenme	RESMÎ TATİL	SEÇMELİ DERS
09.10 10.00	Lipid Depo Hastalıkları Biyokimya Muhammed Seyithanoğlu	LAB Anatomi Karaciğer, Pankreas ve Dalak MBU NG Kateter takma	Bağımsız Öğrenme	RESMÎ TATİL	Bağımsız Öğrenme
10.10 11.00	Lipid Depo Hastalıkları Biyokimya Muhammed Seyithanoğlu	LAB Anatomi Karaciğer, Pankreas ve Dalak MBU NG Kateter takma	Sindirim Sistemi Gelişmesi ve Anomalileri Histoloji Aşlı Yaylalı	RESMÎ TATİL	GİS Sisteminin Radyolojik Değerlendirmesi Radyoloji S. Nida Karaküçük
11.10 12.00	Pankreas, Dalak, Karaciğer ve safra kesesi Anatomi Sibel Ateşoğlu	LAB Anatomi Karaciğer, Pankreas ve Dalak MBU NG Kateter takma	Sindirim Sistemi Gelişmesi ve Anomalileri Histoloji Aşlı Yaylalı	RESMÎ TATİL	Dispepsi (Karın ağrısı , Kusma, Diyare, Konstipasyon, Meteorizm) Dahiliye Kadir Gşi
13.00 13.50	Isı kayıp mekanizmaları Fizyoloji Ali Karadeniz	LAB Anatomi Karaciğer, Pankreas ve Dalak MBU NG Kateter takma	Metabolik Sendrom ve Dislipidemi Dahiliye Murat Şahin	RESMÎ TATİL	Bağımsız Öğrenme
14.00 14.50	Sindirim Sistemi Gelişmesi ve Anomalileri Histoloji Aşlı Yaylalı	LAB Anatomi Karaciğer, Pankreas ve Dalak MBU NG Kateter takma	Gastroözefegal Reflü, Karaciğer Sirozu, GİS Kanamaları Dahiliye Kadir Gşi	RESMÎ TATİL	PANEL Toplumda Sık Rastlanan GİS Parazitozları Selma Ateş
15.00 15.50	Bağımsız Öğrenme	LAB Anatomi Karaciğer, Pankreas ve Dalak MBU NG Kateter takma	Antibiyotiklerin Flora Üzerine Etkileri Mikrobiyoloji Kezban T Yalçın	RESMÎ TATİL	PANEL Toplumda Sık Rastlanan GİS Parazitozları Selma Ateş
16.00 16.50	BAPUM	LAB Anatomi Karaciğer, Pankreas ve Dalak MBU NG Kateter takma	Bağımsız Öğrenme	RESMÎ TATİL	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM 2 DERS KURULU 6 (TIP206 Sindirim Sistemi Ders Kurulu-6)					
6. hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	27.04.2026	28.04.2026	29.04.2026	30.04. 2026	01.05. 2026
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	RESMİ TATİL
09.10 10.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	RESMİ TATİL
10.10 11.00	HİSTOLOJİ SINAV	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	KURUL SINAVI	RESMİ TATİL
11.10 12.00	HİSTOLOJİ SINAV	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	KURUL SINAVI	RESMİ TATİL
13.00 13.50	Bağımsız Öğrenme	ANATOMİ PRATİK SINAVI	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	RESMİ TATİL
14.00 14.50	Bağımsız Öğrenme	ANATOMİ PRATİK SINAVI	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	RESMİ TATİL
15.00 15.50	Bağımsız Öğrenme	ANATOMİ PRATİK SINAVI	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	RESMİ TATİL
16.00 16.50	Bağımsız Öğrenme	ANATOMİ PRATİK SINAVI	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	RESMİ TATİL

TIP206 SİNDİRİM SİSTEMİ DERS KURULU-6
LABORATUVAR UYGULAMA PLANI

Saat	1.Hafta		2.Hafta		3.Hafta			4.Hafta			5.Hafta	
	24.03.2026		31.03.2026	02.04.2026	07.04.2026		09.04.2026	14.04.2026		16.04.2026	21.04.2026	
	Anatomi	Histoloji	Anatomi	MBU	Anatomi	Histoloji	MBU	Anatomi	Histoloji	MBU	Anatomi	MBU
08.00-09.00				G1			G2			G3	G2	G4
09.00-10.00				G1			G2			G3	G3	G1
10.00-11.00				G2			G3			G4	G4	G2
11.00-12.00				G2			G3			G4	G1	G3
13.00-13.50	G1	G2	G3	G3	G3	G4	G4	G3	G4	G1	G3	G1
14.00-14.50	G2	G3	G4	G3	G4	G1	G4	G4	G1	G1	G4	G2
15.00-15.50	G3	G4	G1	G4	G1	G2	G1	G1	G2	G2	G1	G3
16.00-16.50	G4	G1	G2	G4	G2	G3	G1	G2	G3	G2	G2	G4

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMA ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ 2026–2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
ENDOKRİN VE ÜROGENİTAL SİSTEM DERS KURULU-7
4 MAYIS – 26 HAZİRAN 2026
(8 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANATOMİ	13	6x 4	19
FİZYOLOJİ	33	-	33
HİSTOLOJİ- EMBRYOLOJİ	16	4X4	20
TİBBİ MİKROBİYOLOJİ	2	-	2
TİBBİ GENETİK	4	-	3
BİYOKİMYA	21	2x4	23
ENFEKSİYON HASTALIKLARI	1	-	1
TEMEL TIBBİ BECERİLER	8	-	8
DAHİLİYE	5	-	5
ÜROLOJİ	2	-	2
PEDİATRİ	3	-	3
RADYOLOJİ	1	-	1
KADIN DOĞUM	2	-	2
TEMEL TIBBİ BECERİ		2X4	2
PANEL	4	-	2
BAPUM	-	6x1	6
TOPLAM	115	20	135

DÖNEM 2 KOORDİNATÖRÜ	Prof. Dr. Ali KARADENİZ
DÖNEM 2 KOORDİNATÖR YRD.	Prof. Dr. İsmail Gürkan ÇIKIM
DÖNEM 2 KOORDİNATÖR YRD.	Dr. Öğr. Üyesi Turan KOÇ
DERS KURUL BAŞKANI	Doç. Dr. Muhammed SEYİTHANOĞLU

DERS KURULU ÜYELERİ	
ANA BİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ
FİZYOLOJİ	Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK Prof. Dr. Ali KARADENİZ Prof. Dr. B. Nurten SERİNGEÇ AKKEÇECİ
HİSTOLOJİ- EMBRİYOLOJİ	Doç. Dr. Aslı YAYLALI Doç. Dr. Alper YALÇIN Doç. Dr. Tuba ÖZCAN METİN
ANATOMİ	Prof. Dr. Atila YOLDAŞ Prof. Dr. Mehmet DEMİR Dr. Öğr. Üyesi. Sibel ATEŞOĞLU KARABAŞ Dr. Öğr. Üyesi Turan KOÇ
BİYOKİMYA	Prof. Dr. Metin KILINÇ Prof. Dr. Ergül BELGE KURUTAŞ Prof. Dr. Fatma İNANÇ TOLUN Prof. Dr. İsmail Gürkan ÇIKIM Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SEYİTHANOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Hasan DAĞLI
TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	Prof. Dr. Mustafa ÇELİK Prof. Dr. Müzeyyen İZMİRLİ Doç. Dr. Mustafa ÇİÇEK Dr. Öğr. Üyesi. Lütfiye ÖZPAK
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	Prof. Dr. Ekrem KİREÇCİ Prof. Dr. Kezban Tülay YALÇINKAYA Doç. Dr. Özlem Kirişçi Doç. Dr. Filiz ORAK Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra KOÇTÜRK
ENFEKSİYON HASTALIKLARI	Prof. Dr. Selma Ateş
DAHİLİYE	Prof. Dr. Dilek Tüzün Prof. Dr. Ayten Oğuz Prof. Dr. Orçun Altunören Prof. Dr. Özkan Güngör
ÜROLOJİ	Doç. Dr. Mehmet Kutlu Demirkol Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Demir
KADIN HASTALIKLARI- DOĞUM	Dr. Öğr. Üyesi Kemal Hansu
PEDİATRİ	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Temiz Dr. Öğr. Üyesi Hatice Büşra Kütükçü Gül
RADYOLOJİ	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Demir
TEMEL TIBBİ BECERİ	İlgili Öğretim Üyesi
PANEL	İlgili Öğretim Üyesi

SINAV TAKVİMİ	
TEORİK SINAV	PRATİK SINAV
26 HAZİRAN 2026 Saat: 10:00	08 Haziran 2026 Saat:13:00 Anatomi Pratik Sınavı
	9 Haziran 2026 Saat:10:00 Histoloji Pratik Sınavı

DEVAMSIZLIK	
TEORİK	PRATİK
23 Ders saati	ANATOMİ: 2 Lab saati
	HİSTOLOJİ: 1 Lab saati
	MBU: 1 Lab saati

DÖNEM 2 DERS KURULU 7
(Endokrin ve Ürogenital Sistem Ders Kurulu-7)
Amaç ve Öğrenim Hedefleri

DERS: Anatomi

Amaç:

Öğrencinin üriner ve genital sistem anatomisini ayrıntılı olarak öğrenmesi; böbrek, üreter, pelvis, perineum, erkek ve kadın genital sistemi anatomik yapılarının tanınması ve klinik önemi hakkında bilgi sahibi olması.

Öğrenim Hedefleri:

- Böbrek ve üreterin makroskopik ve mikroskopik yapısını açıklayabilmek.
- Pelvis ve perineum anatomisini tanımlayabilmek.
- Erkek ve kadın genital sistem anatomisini tanıyabilmek.
- Hipofiz, pineal, tiroid, paratiroid, timus gibi endokrin bezlerin anatomisini kavrayabilmek.
- Üriner sistem gelişimi ve konjenital anomalilerini ayırt edebilmek.

DERS: Fizyoloji

Amaç:

Endokrin sistem hormonlarının etki mekanizmalarını, böbrek, üriner sistem ve genital sistemin fizyolojik işleyişini ve hormonların düzenleyici rollerini kavramak.

Öğrenim Hedefleri:

- Hormonların etki mekanizmalarını ve sınıflandırmasını açıklayabilmek.
- Adrenal, tiroid, paratiroid, hipofiz ve epifiz gelişimi ile fonksiyonlarını anlayabilmek.
- Hipotalamus-hipofiz aksının işleyişini ve ilişkili hastalıklarda kullanılan testleri yorumlayabilmek.
- Üriner sistemde sıvı-elektrolit dengesi ve hormonların (ADH, renin-anjiyotensin) düzenlemesini açıklayabilmek.
- Kadın ve erkek genital sistem fizyolojisini ve hormonlarını tanıyabilmek.
- Böbrek tübüllerinin reabsorbsiyon ve sekresyon fonksiyonlarını kavrayabilmek.

DERS: Histoloji

Amaç:

Üriner ve genital sistem ile endokrin bezlerin mikroskopik yapısını ve gelişim süreçlerini öğrenmek, normal ve patolojik histolojik değişiklikleri ayırt etmek.

Öğrenim Hedefleri:

- Böbrek, üreter, mesane, erkek ve kadın genital sistem histolojisini tanımlayabilmek.
- Adrenal, tiroid, paratiroid, hipofiz ve epifiz bezlerinin histolojik yapısını kavrayabilmek.
- Üriner sistemin gelişimi ve konjenital anomalilerinin histolojik temelini anlayabilmek.
- Histolojik değişikliklerle ilişkili klinik durumları yorumlayabilmek.

DERS: Biyokimya

Amaç:

Endokrin hormonların biyokimyasal yapısını, metabolik etkilerini, böbrek ve genital sistem hormonlarının biyokimyasal düzenlenmesini öğrenmek ve klinikte kullanılan biyokimyasal testleri yorumlayabilmek.

Öğrenim Hedefleri:

- Hipotalamik, hipofiz ve tiroid hormonlarının biyokimyasal yapısını ve fonksiyonlarını açıklayabilmek.
- Böbreküstü bezi hormonlarının metabolizmasını ve biyokimyasal testleri yorumlayabilmek.
- Diyabet ve metabolik sendromun biyokimyasal analizlerini anlayabilmek.
- Sıvı-elektrolit hormonlarının biyokimyasal düzenlenmesini açıklayabilmek.
- Pürin/pirimidin metabolizması ve bozukluklarını tanıyabilmek.

DERS: Mikrobiyoloji

Amaç:

Genitoüriner sistemin patojen mikroorganizmalarını ve enfeksiyon mekanizmalarını öğrenmek, mikrobiyolojik tanı ve tedavi prensiplerini kavramak.

Öğrenim Hedefleri:

- Üriner sistem enfeksiyonlarına yol açan bakteriyel, viral ve fungal ajanları tanıyabilmek.
- Genitoüriner patojenlerin tanı yöntemlerini açıklayabilmek.
- Mikrobiyolojik analiz sonuçlarını klinik bağlamda yorumlayabilmek.

DERS: Tıbbi Biyoloji ve Genetik

Amaç:

İnfertilite, konjenital anomaliler ve genetik düzenleme mekanizmalarını anlamak.

Öğrenim Hedefleri:

- Genetik temelli infertilitenin temel mekanizmalarını kavrayabilmek.
- Y kromozomu delesyonunun genetik infertiliteye etkenlerini öğrenmek.
- Konjenital malformasyonların genetik temelleri

DERS: Kadın Hastalıkları ve Doğum

Amaç:

Menstruel siklus bozuklukları, stres ve hormonal değişikliklerin fizyolojisini ve patolojisi ile sağlıklı kadının takibini öğretmek.

Öğrenim Hedefleri:

- Menstruel Siklus Düzensizliklerini öğrenmek
- Sağlıklı Kadının Takibi hakkında bilgi öğrenmek

DERS: Üroloji

Amaç:

Üriner sistem patolojilerinin anatomik ve fizyolojik temellerini kavramak, klinik tanı ve tedavileri öğrenmek.

Öğrenim Hedefleri:

- Genitoüriner Sistem Terminolojisini öğrenmek
- İşeme fizyolojisi ve bozukluklarını açıklayabilmek.
- Üriner sistem taş hastalıklarının patogeneziğini öğrenmek.

DERS: Pediatri

Amaç:

Çocukluk çağı ürolojik semptomlarını ve konjenital anomalileri anlamak.

Öğrenim Hedefleri:

- Çocuklarda idrar yolu semptomlarını tanımlayabilmek.
- Konjenital GÜS anomalileri ve genetik hipotiroidizmi kavramak.
- Gestasyonel diyabetin neonatal etkilerini öğrenmek.

DERS: Dahiliye

Amaç:

Genitoüriner sistem hastalıklarının klinik özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavi prensiplerini öğrenmek.

Öğrenim Hedefleri:

- Adrenokortikal yetmezlik, Cushing hastalığı, hipofiz bozukluklarını tanımlayabilmek.
- Diyabet ve komplikasyonlarını klinik olarak değerlendirebilmek.
- Böbrek yetmezlikleri ve üriner sistem hastalıklarını tanıyabilmek.
- Üriner sistem enfeksiyonlarını klinik bulgularla ilişkilendirebilmek.

DERS: Enfeksiyon Hastalıkları

Amaç:

Üriner sistem enfeksiyonları, glomerülonefrit, sistit, üretrit ve pyelonefriti öğrenmek.

Öğrenim Hedefleri:

- Bu hastalıkların etiyolojisini, klinik bulgularını açıklayabilmek.

-Tanı, tedavi ve önleme stratejilerini kavrayabilmek.

DERS: Radyoloji

Konu: Endokrin ve Ürogenital Sisteminin Radyolojik Değerlendirmesi

Amaç:

Endokrin ve ürogenital sistem organlarının radyolojik yöntemlerle anatomik ve patolojik olarak değerlendirilmesini, normal ve anormal bulguların ayırt edilmesini öğretmek.

Öğrenim Hedefleri:

- Endokrin sistem organlarının (hipofiz, tiroid, paratiroid, adrenal bezler vb.) radyolojik anatomisini ve görüntüleme yöntemlerini açıklayabilmek.
- Ürogenital sistem organlarının (böbrek, üreter, mesane, üretra, genital organlar) radyolojik anatomisini tanımlayabilmek.
- Bu sistemlerin değerlendirilmesinde kullanılan temel görüntüleme yöntemlerini (ultrasonografi, BT, MR, sintigrafi vb.) ve endikasyonlarını belirleyebilmek.
- Endokrin ve ürogenital sistem hastalıklarına ait karakteristik radyolojik bulguları tanımlayabilmek.
- Normal varyasyonları ve patolojik bulguları radyolojik görüntüler üzerinde ayırt edebilmek.

DERS: MBU (Meslek Beceri Uygulama)

Amaç:

Öğrencilerin klinik beceriler kazanarak ürogenital sonda takma becerisini uygulayabilmeleri amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- Erkek ve Kadında ürogenital sonda takma becerisini yapabilecekler

DERS: BAP (Bilimsel Araştırma Projesi)

Amaç:

Bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenmek, tıbbi verileri toplamak, analiz etmek ve bilimsel iletişim becerilerini geliştirmek.

Öğrenim Hedefleri:

- Araştırma sorusu oluşturabilmek.
- Uygun literatür taraması yapabilmek.
- Araştırma verilerini analiz ve yorumlayabilmek.
- Bilimsel rapor ve sunum hazırlayabilmek.

DERS: Panel

Amaç:

Genitoüriner sistem konuları hakkında multidisipliner tartışma ortamı yaratmak, güncel bilgileri paylaşmak ve klinik karar verme becerilerini geliştirmek.

Öğrenim Hedefleri:

- Cinsel sağlık ve cinsel yolla bulaşan hastalıklar hakkında bilgi sahibi olmak.
- Obezite ve metabolik hastalıkların multidisipliner yönetimini anlayabilmek.
- Klinik vaka tartışmalarına aktif katılım göstermek.

DÖNEM 2 DERS KURULU 7 (TIP207 Endokrin ve Ürogenital Sistem Ders Kurulu-7)					
1. hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	04.05.2026	05.05.2026	06.05.2026	07.05.2026	08.05. 2026
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Hipotalamus ve Hipofiz Fonksiyon Bozukluklarında Kullanılan Testler Biyokimya	Adrenal, tiroid, paratiroid gelişimi ve histolojisi Histoloji Alper Yalçın	Pürin/Pirimidin Metabolizması ve Bozuklukları Biyokimya	SEÇMELİ DERS
09.10 10.00	Koordinatörlük saati	Hipotalamus ve Hipofiz Fonksiyon Bozukluklarında Kullanılan Testler Biyokimya	Adrenal, tiroid, paratiroid gelişimi ve histolojisi Histoloji Alper Yalçın	Paratiroid ve Kalsitonin Hormonları Biyokimya	Bağımsız Öğrenme
10.10 11.00	Hipofiz, Pineal Suprarenal, Tiroid, Paratiroid, Timus bezleri Anatomi Mehmet Demir	Hormonların etki mekanizmaları ve sınıflandırılması Fizyoloji Nurten Akkeçeci	Hipotalamik hormonlar Fizyoloji Nurten Akkeçeci	Hipofiz ve Epifiz gelişimi ve histolojisi Histoloji Alper Yalçın	DÖNEM 3 KURUL SINAVI
11.10 12.00	Hipofiz, Pineal Suprarenal, Tiroid, Paratiroid, Timus bezleri Anatomi Mehmet Demir	Hormonların etki mekanizmaları ve sınıflandırılması Fizyoloji Nurten Akkeçeci	Hipotalamus hipofiz ilişkisi Fizyoloji Nurten Akkeçeci	Hipofiz ve Epifiz gelişimi ve histolojisi Histoloji Alper Yalçın	DÖNEM 3 KURUL SINAVI
13.00 13.50	Pelvis, Perineum Anatomi Turan Koç	LAB Anatomi Hipofiz, Pineal Suprarenal, Tiroid, Paratiroid, Timus bezleri	Hipofiz Bezinin Hiperfonksiyonları (Cushing Sendromu, Akromegali) Dahiliye Dilek Tüzün	Ön hipofiz hormonları Fizyoloji Nurten Akkeçeci	Pankreas Bezi Hormonları ve Diyabet Biyokimya
14.00 14.50	BAPUM	LAB Anatomi Hipofiz, Pineal Suprarenal, Tiroid, Paratiroid, Timus bezleri	Hipofiz Bezinin Hipofonksiyonları (Adrenokortikal yetmezlik Diyabetes İnsipitus) Dahiliye Dilek Tüzün	Arka hipofiz hormonları, pineal bez Fizyoloji Nurten Akkeçeci	Pankreas Bezi Hormonları ve Diyabet Biyokimya
15.00 15.50	Endokrin fizyolojisi Fizyoloji Nurten Akkeçeci	LAB Anatomi Hipofiz, Pineal Suprarenal, Tiroid, Paratiroid, Timus bezleri	Metabolik Sendrom ve İlgili Biyokimyasal Analizler Biyokimya	Diyabet Hastalığı ve Komplikasyonları, (D İnsipitus) Dahiliye	Erkek genital sistemi histolojisi Histoloji Ashı Yaylalı
16.00 16.50	Endokrin fizyolojisi Fizyoloji Nurten Akkeçeci	LAB Anatomi Hipofiz, Pineal Suprarenal, Tiroid, Paratiroid, Timus bezleri	Metabolik Sendrom ve İlgili Biyokimyasal Analizler Biyokimya	Erkek genital sistemi histolojisi Histoloji Ashı Yaylalı	Erkek genital sistemi histolojisi Histoloji Ashı Yaylalı

DÖNEM 2 DERS KURULU 7 (TIP207 Endokrin ve Ürogenital Sistem Ders Kurulu-7)					
2. hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	11.05.2026	12.05.2026	13.05.2026	14.05. 2026	15.05. 2026
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	SEÇMELİ DERS
09.10 10.00	Böbreküstü Bezi Hormonları ve Bozukluklarında Kullanılan Testler Biyokimya	Böbreküstü Bezi Hormonları ve Bozukluklarında Kullanılan Testler Biyokimya	Konjenital hipotiroidizm Fatih Temiz Pediatri	Sıvı ve Elektrolitlerin Hormonal Düzenlenmesi ve Kullanılan Biyokimyasal Testler Biyokimya	Kadın Genital Sistem Anatomisi Anatomi Sibel Ateşoğlu
10.10 11.00	Tiroid hormonları Fizyoloji Nurten Akkeçeci	Böbreküstü bezi korteks ve medulla hormonları Fizyoloji Nurten Akkeçeci	Kalsiyum metabolizması ve kemik fizyolojisi Fizyoloji Nurten Akkeçeci	Sıvı ve Elektrolitlerin Hormonal Düzenlenmesi ve Kullanılan Biyokimyasal Testler Biyokimya	Kadın Genital Sistem Anatomisi Anatomi Sibel Ateşoğlu
11.10 12.00	Tiroid hormonları Fizyoloji Nurten Akkeçeci	Böbreküstü bezi korteks ve medulla hormonları Fizyoloji Nurten Akkeçeci	Kalsiyum metabolizması ve kemik fizyolojisi Fizyoloji Nurten Akkeçeci	İnfertilite Genetiği Genetik Mustafa Çiçek	Kadın Genital Sistem Anatomisi Anatomi Sibel Ateşoğlu
13.00 13.50	Erkek Genital Sistem Anatomisi Anatomi Atilla Yoldaş	LAB Anatomi Erkek Genital Sistem Anatomisi	LAB Anatomi Erkek Genital Sistem Anatomisi	Pankreasın endokrin fonksiyonları ve diyabet Fizyoloji Nurten Akkeçeci	Kadın genital sistemi histolojisi Histoloji Aşlı Yaylalı
		Histoloji Endokrin sistem histolojisi			
14.00 14.50	Erkek Genital Sistem Anatomisi Anatomi Atilla Yoldaş	LAB Anatomi Erkek Genital Sistem Anatomisi	LAB Anatomi Erkek Genital Sistem Anatomisi	Pankreasın endokrin fonksiyonları ve diyabet Fizyoloji Nurten Akkeçeci	Kadın genital sistemi histolojisi Histoloji Aşlı Yaylalı
		Histoloji Endokrin sistem histolojisi			
15.00 15.50	Erkek Genital Sistem Anatomisi Anatomi Atilla Yoldaş	LAB Anatomi Erkek Genital Sistem Anatomisi	LAB Anatomi Erkek Genital Sistem Anatomisi	Erkek üreme fizyolojisi ve hormonları Fizyoloji Nurten Akkeçeci	Genital sistem gelişmesi Histoloji Aşlı Yaylalı
		Histoloji Endokrin sistem histolojisi			
16.00 16.50	BAPUM	LAB Anatomi Erkek Genital Sistem Anatomisi	LAB Anatomi Erkek Genital Sistem Anatomisi		Tiroid Hastalıkları Dahiliye Ayten Oğuz
		Histoloji Endokrin sistem histolojisi			

DÖNEM 2 DERS KURULU 7 (TIP207 Endokrin ve Ürogenital Sistem Ders Kurulu-7)					
3. hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	18.05.2026	19.05.2026	20.05.2026	21.05.2026	22.05.2026
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	RESMİ TATİL	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	SEÇMELİ DERS
09.10 10.00	Bağımsız Öğrenme	RESMİ TATİL	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10.10 11.00	Erkek üreme fizyolojisi ve hormonları Fizyoloji Nurten Akkeçeci	RESMİ TATİL	Böbrek ve Gastrointestinal Sistem Hormonları Biyokimya	Cinsiyet farklılaşması, kadın üreme fizyolojisi ve hormonları Fizyoloji Nurten Akkeçeci	Bağımsız Öğrenme
11.10 12.00	Cinsiyet farklılaşması, kadın üreme fizyolojisi ve hormonları Fizyoloji Nurten Akkeçeci	RESMİ TATİL	Böbrek ve Gastrointestinal Sistem Hormonları Biyokimya	Cinsiyet farklılaşması, kadın üreme fizyolojisi ve hormonları Fizyoloji Nurten Akkeçeci	Bağımsız Öğrenme
13.00 13.50	Genital sistem gelişmesi Histoloji Ashı Yaylalı	RESMİ TATİL	LAB Anatomi Kadın Genital Sistem Anatomisi	Üriner Sistem Enfeksiyonları Enfeksiyon Hastalıkları Selma Ateş	Bağımsız Öğrenme
			Histoloji Erkek genital Sistem Histolojisi		
14.00 14.50	Genital sistem gelişmesi Histoloji Ashı Yaylalı	RESMİ TATİL	LAB Anatomi Kadın Genital Sistem Anatomisi	PANEL Obezite (Dahiliye Endokrinoloji, Genel Cerrahi, Psikiatri)	Bağımsız Öğrenme
			Histoloji Erkek genital Sistem Histolojisi		
15.00 15.50		RESMİ TATİL	LAB Anatomi Kadın Genital Sistem Anatomisi	PANEL Obezite (Dahiliye Endokrinoloji, Genel Cerrahi, Psikiatri)	Bağımsız Öğrenme
			Histoloji Erkek genital Sistem Histolojisi		
16.00 16.50	BAPUM	RESMİ TATİL	LAB Anatomi Kadın Genital Sistem Anatomisi	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
			Histoloji Erkek genital Sistem Histolojisi		

DÖNEM 2 DERS KURULU 7					
(TIP207 Endokrin ve Ürogenital Sistem Ders Kurulu-7)					
4. hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	25.05.2026	26.05.2026	27.05.2026	28.05. 2026	29.05. 2026
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL
09.10 10.00	Bağımsız Öğrenme	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL
10.10 11.00	Bağımsız Öğrenme	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL
11.10 12.00	Bağımsız Öğrenme	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL
13.00 13.50	Bağımsız Öğrenme	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL
14.00 14.50	Bağımsız Öğrenme	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL
15.00 15.50	Bağımsız Öğrenme	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL
16.00 16.50	Bağımsız Öğrenme	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL	RESMİ TATİL

DÖNEM 2 DERS KURULU 7 (TIP207 Endokrin ve Ürogenital Sistem Ders Kurulu-7)					
5. hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	01.06. 2026	02.06. 2026	03.06. 2026	04.06. 2026	05.06. 2026
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	SEÇMELİ DERS
09.10 10.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Böbrek Fonksiyon Testleri Biyokimya	Bağımsız Öğrenme
10.10 11.00	Gebelik ve emzirme Fizyoloji Nurten Akkeçeci	Boşaltım Fizyolojisine giriş ve glomerüler filtrasyon Fizyoloji Nurten Akkeçeci	Böbrek tübülüslerinin fonksiyonu (Reabsorbsiyon) Fizyoloji Nurten Akkeçeci	Böbrek Fonksiyon Testleri Biyokimya	Cinsel Sağlık,, Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar ve Doğum Kontrol Yöntemleri PANEL Selçuk Nazik
11.10 12.00	Gebelik ve emzirme Fizyoloji Nurten Akkeçeci	Juxtaglomerul cihazın fonksiyonu, Renin oluşumu Fizyoloji Nurten Akkeçeci	Böbrek tübülüslerinin fonksiyonu (Sekresyon) Fizyoloji Nurten Akkeçeci	Klinisyen Gözüyle Menstruel Siklus ve Bozuklukları Kadın Doğum Kemal Hansu	Cinsel Sağlık, Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar ve Doğum Kontrol Yöntemleri PANEL Selçuk Nazik
13.00 13.50	Böbrek ve Üreter Anatomi Atilla Yoldaş	LAB Anatomi Böbrek ve Üreter	Gonadal Fonksiyonlar ve Bozukluklarında Kullanılan Testler Biyokimya	Konjenital malformasyonların Genetiği Tıbbi Biyoloji Lütfiye Özpak	LAB Histoloji Dişi genital Sistem Histolojisi
14.00 14.50	Böbrek ve Üreter Anatomi Atilla Yoldaş	LAB Anatomi Böbrek ve Üreter	Gonadal Fonksiyonlar ve Bozukluklarında Kullanılan Testler Biyokimya	Konjenital malformasyonların Genetiği Tıbbi Biyoloji Lütfiye Özpak	LAB Histoloji Dişi genital Sistem Histolojisi
15.00 15.50	Böbrek ve Üreter Anatomi Atilla Yoldaş	LAB Anatomi Böbrek ve Üreter	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	LAB Histoloji Dişi genital Sistem Histolojisi
16.00 16.50	BAPUM	LAB Anatomi Böbrek ve Üreter	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	LAB Histoloji Dişi genital Sistem Histolojisi

DÖNEM 2 DERS KURULU 7 (TIP207 Endokrin ve Ürogenital Sistem Ders Kurulu-7)					
6. hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	08.06.2026	09.06.2026	10.06.2026	11.06. 2026	12.06.2026
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	MBU Üretral Kateter Takma (Kadın/Erkek)	SEÇMELİ DERS
09.10 10.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	MBU Üretral Kateter Takma (Kadın/Erkek)	Bağımsız Öğrenme
10.10 11.00	İnfertilite Genetiği Tıbbi Biyoloji Mustafa Çiçek	Klirens kavramı, dilüe ve konsantre idrar çıkarma susama ve ADH'nın rolü Fizyoloji Nurten Akkeçeci	Asit-baz regülasyonu Fizyoloji Nurten Akkeçeci	MBU Üretral Kateter Takma (Kadın/Erkek)	Bağımsız Öğrenme
11.10 12.00	İnfertilite Genetiği Tıbbi Biyoloji Mustafa Çiçek	Klirens kavramı, dilüe ve konsantre idrar çıkarma susama ve ADH'nın rolü Fizyoloji Nurten Akkeçeci	Asit-baz regülasyonu Fizyoloji Nurten Akkeçeci	MBU Üretral Kateter Takma (Kadın/Erkek)	Sağlıklı Kadının Takibi Kadın Doğum Kemal Hansu
13.00 13.50	Vesica Urinaria, Uretra Anatomi Turan Koç	LAB Anatomi Böbrek ve Üreter	Üriner Sistem Gelişmesi ve Anomalileri Histoloji Aşlı Yaylalı	MBU Üretral Kateter Takma (Kadın/Erkek)	LAB Histoloji Üriner Sistem Histolojisi
14.00 14.50	Üriner Sistem Histolojisi Histoloji Aşlı Yaylalı	LAB Anatomi Böbrek ve Üreter	Üriner Sistem Gelişmesi ve Anomalileri Histoloji Aşlı Yaylalı	MBU Üretral Kateter Takma (Kadın/Erkek)	LAB Histoloji Üriner Sistem Histolojisi
15.00 15.50	Üriner Sistem Histolojisi Histoloji Aşlı Yaylalı	LAB Anatomi Böbrek ve Üreter	Bağımsız Öğrenme	MBU Üretral Kateter Takma (Kadın/Erkek)	LAB Histoloji Üriner Sistem Histolojisi
16.00 16.50	Bağımsız Öğrenme	LAB Anatomi Böbrek ve Üreter	Bağımsız Öğrenme	MBU Üretral Kateter Takma (Kadın/Erkek)	LAB Histoloji Üriner Sistem Histolojisi

DÖNEM 2 DERS KURULU 7 (TIP207 Endokrin ve Ürogenital Sistem Ders Kurulu-7)					
7. hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	15.06.2026	16.06.2026	17.06.2026	18.06.2026	19.06.2026
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme		MBU TİT ve İdrar Analizi (Tıp Eğitimi ve Biyokimya)	SEÇMELİ DERS
09.10 10.00	Doğumsal GÜS anomalileri Büşra Gül Pediatri	Çocukluk Çağında Üriner Semptomlar Büşra Gül Pediatri	Üriner Sistem Hastalıklarına Genel Bakış Üroloji Mehmet Demir	MBU TİT ve İdrar Analizi (Tıp Eğitimi ve Biyokimya)	Bağımsız Öğrenme
10.10 11.00	Miksiyon ve diürezis yapay böbrek diyaliz yöntemleri bazı böbrek patolojileri Fizyoloji Nurten Akkeçeci	Renal Yetmezlik ve İdrar Düzensizlikleri Patofizyolojiden Klinik Bulgulara Dahiliye Özkan Güngör	Üriner Sistem Hastalıklarına Genel Bakış Üroloji Mehmet Demir	MBU TİT ve İdrar Analizi (Tıp Eğitimi ve Biyokimya)	DÖNEM 1 KURUL SINAVI
11.10 12.00	Miksiyon ve diürezis yapay böbrek diyaliz yöntemleri bazı böbrek patolojileri Fizyoloji Nurten Akkeçeci	Sıvı ve Elektrolit Dengesi Dahiliye Orçun Altunören	İşeme Fizyolojisi ve Bozuklukları Üroloji Mehmet Kutlu Demirkol	MBU TİT ve İdrar Analizi (Tıp Eğitimi ve Biyokimya)	DÖNEM 1 KURUL SINAVI
13.00 13.50	İdrar oluşumu ve Biyokimyası Biyokimya	LAB Anatomi Vesica Urinaria, Uretra	GÜS'i etkileyen patojenler Mikrobiyoloji Özlem Kirişçi	MBU TİT ve İdrar Analizi (Tıp Eğitimi ve Biyokimya)	Bağımsız Öğrenme
14.00 14.50	İdrar oluşumu ve Biyokimyası Biyokimya	LAB Anatomi Vesica Urinaria, Uretra	GÜS'i etkileyen patojenler Mikrobiyoloji Özlem Kirişçi	MBU TİT ve İdrar Analizi (Tıp Eğitimi ve Biyokimya)	DÖNEM 3 KURUL SINAVI
15.00 15.50	Bağımsız Öğrenme	LAB Anatomi Vesica Urinaria, Uretra	Endokrin ve Ürogenital Sisteminin Radyolojik Değerlendirmesi Radyoloji	MBU TİT ve İdrar Analizi (Tıp Eğitimi ve Biyokimya)	DÖNEM 3 KURUL SINAVI
16.00 16.50	BAPUM	LAB Anatomi Vesica Urinaria, Uretra	İdrar testleri Biyokimya	MBU TİT ve İdrar Analizi (Tıp Eğitimi ve Biyokimya)	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM 2 DERS KURULU 7 (TIP207 Endokrin ve Ürogenital Sistem Ders Kurulu-7)					
8. hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	22.06.2026	23.06.2026	24.06.2026	25.06. 2026	26.06.2026
08.10 09.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09.10 10.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10.10 11.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
11.10 12.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	KURUL SINAVI
13.00 13.50	HİSTOLOJİ PRATİK SINAVI	ANATOMİ PRATİK SINAVI	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	KURUL SINAVI
14.00 14.50	HİSTOLOJİ PRATİK SINAVI	ANATOMİ PRATİK SINAVI	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15.00 15.50	Bağımsız Öğrenme	ANATOMİ PRATİK SINAVI	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16.00 16.50	Bağımsız Öğrenme	ANATOMİ PRATİK SINAVI	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

TIP207 ENDOKRİN VE ÜROGENİTAL SİSTEM DERS KURULU-7
LABORATUVAR UYGULAMA PLANI

Saat	1.Hafta	2.Hafta			3.Hafta		5.Hafta		6.Hafta			7.Hafta	
	06.05.2026	12.05.2026		13.05.2026	20.05.2026		02.06.2026	05.06.2026	09.06.2026	11.06.2026	12.06.2026	16.06.2026	18.06.2026
	Anatomi	Anatomi	Histoloji	Anatomi	Anatomi	Histoloji	Anatomi	Histoloji	Anatomi	MBU	Histoloji	Anatomi	MBU
08.00-09.00										G3			G4
09.00-10.00										G3			G4
10.00-11.00										G4			G1
11.00-12.00										G4			G1
13.00-13.50	G1	G2	G3	G4	G1	G2	G3	G4	G1	G1	G4	G1	G2
14.00-14.50	G2	G3	G4	G1	G2	G3	G4	G1	G2	G1	G1	G2	G2
15.00-15.50	G3	G4	G1	G2	G3	G4	G1	G2	G3	G2	G2	G3	G1
16.00-16.50	G4	G1	G2	G3	G4	G1	G2	G3	G4	G2	G3	G4	G1

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM 3 EĞİTİM PROGRAMI AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

DÖNEM 3 EĞİTİMİNİN AMACI

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem 3 eğitiminin amacı, hastayla yüzyüze karşılaşmadan önce gerekli bilimsel alt yapıyı sağlam şekilde temellendirmek, bunu gerçekleştirirken hastalıkların biyolojik esaslarını, fizyopatolojik özelliklerini, klinik ve farmakolojik yaklaşımları, toplumsal ve küresel sağlığa etkilerini, primer koruma ve tedavi yaklaşımlarını, ayrıca hekimlik yolunda etik olma ilkelerini ve deontolojiyi, hastayı bütünsel olarak ele alabilecek bakış açısını, temel tıbbi becerileri ve hasta ile iletişim becerisini kazandırmaktır.

DÖNEM 3 EĞİTİMİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Tıp Fakültesi Dönem 3 eğitiminin sonunda öğrenciler;

1. Hastalıkların biyolojik temelinde hücre ve doku düzeyinde meydana gelen patolojik hasarları açıklar.
2. Hastalıkların altta yatan fizyopatolojisini klinik süreç ile ilişkilendirir.
3. Hastalıkların sistem düzeyinde uygulanan farmakoterapi ilkelerini, farmakokinetik ve farmakodinamik özellikleriyle açıklar.
4. İlaç gruplarının sınıflamasını, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını, birbirine üstünlüklerini ve yan etkilerini mekanizmalarıyla açıklar.
5. Farmakoterapinin esaslarını; transmembranal transport / pompa sistemleri ve submoleküler reseptör sistemleri ile açıklar.
6. Bulaşıcı hastalıkların etkenleri olan mikroorganizmaların yapısı ve temel özelliklerini klinik süreç ile ilişkilendirir.
7. Salgın ve pandeminin tanımı, özellikleri, primer ve sekonder korunması, toplumsal ve küresel düzeydeki etkilerini açıklar.
8. Toplumsal ve küresel halk sağlığını koruma temel ilkelerini benimser.
9. Hastalıklara yaklaşımda anamnez almayı, fizik muayenenin temellerini, semptom ve bulguları değerlendirmeyi ve klinik ön tanıya yaklaşmayı başarır.

10. Hastaya yaklaşımda gereken iletişim becerilerini ve temel tıbbi becerileri uygular.
11. Hekimlik mesleğinde etik ve deontolojik ilkeleri benimser.

DERS KURULU 1

Hücre–Doku Zedelenmesi Mekanizmaları ve Enfeksiyon Hastalıkları Ders Kurulu

AMACI

Bu ders kurulu, hastalıkların biyolojik temellerini, patolojinin esaslarını ve temel unsurlarını, hücre ve doku bazında olan hasarların sistemik hastalığa dönüş mekanizmalarını, enfeksiyon hastalıklarının patolojik unsurlarını ve mikroorganizmaları, klinik ve farmakolojik yaklaşımları kazandırmayı amaçlar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu kurulun sonunda öğrenciler;

1. Doku hasarının akut ve kronik süreçlerini, doku onarımı ve rejenerasyonu, inflamasyonun kimyasal mediatörlerini,
2. İmmünpatoloji ve sitopatolojinin temel ilkelerini,
3. Aşırı duyarlılık reaksiyonlarının immünpatogenezi ve allerjik ilaç reaksiyonlarını,
4. Bakteriyel mikroorganizmaların yapısı ve temel özelliklerini,
5. Enfeksiyon hastalıklarının hücre ve doku bazında patofizyolojisini,
6. Enfeksiyon hastalıklarının bulaşma şekillerini ve korunma yollarını,
7. Üst solunum yolu hastalıklarına klinik yaklaşımı,
8. Antimikrobiyal terapinin genel prensiplerini, antibiyotik gruplarının sınıflamasını, antibiyotiklerin etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, birbirine üstünlüklerini ve yan etkilerini,
9. Hücre büyümesi kontrolü ve neoplazinin temellerini,
10. İmmunomodülatör ve eikozanoid grubu ajanları,
11. Neoplazi hastasına klinik yaklaşım ve radyoterapinin temel ilkelerini açıklar.

DERS KURULU 2

Dolaşım, Hematopoetik ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu

AMACI

Bu ders kurulu, kardiyovasküler, hematopoetik ve solunum sistemini hastalıklarının patofizyolojileri, klinik ve farmakolojik yaklaşımları, hastalık etkenleri ve korunma mekanizmaları konularında öğrencinin tıp eğitiminin takip eden sürecinde kullanabileceğı yeterlilik düzeyine ulaşmalarını amaçlar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu kurulun sonunda öğrenciler;

1. Kalp hastalıklarında fizik muayenenin temellerini, semptom ve bulguları,
2. Elektrokardiyografinin temel bilgilerini,
3. Koroner kalp hastalıkları, kardiyak ritim bozuklukları, sistemik hipertansiyon, kalp kapak hastalıkları, kalp yetmezliğı, kardiyomiopati, miyokard ve perikard hastalıklarının patofizyolojisini, klinik tanıya yaklaşımı ve tedavi prensiplerini,
4. Kardiyovasküler hastalıklarda kullanılan farmakolojik ajanların etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, birbirine üstünlüklerini ve yan etkilerini,
5. Kardiyak biyokimyasal belirteçlerin değerlendirilmesinde temel ilkeleri,
6. Kardiyak ve solunum sistemi radyolojik ve nükleer görüntüleme yöntemlerinin ilkelerini,
7. Solunum sistemi ilişkili hastalıklarda anamnez almayı,
8. Solunum yetmezliğı ve kronik obstruktif akciğer hastalıklarının temellerini, semptom ve bulgularını, solunum fonksiyon testlerinin ilkelerini,
9. Kardiyak, solunum sistemi ve kan virüslerinin yapısı ve temel özelliklerini, Covid-19 etkeni coronavirusun temel özellikleri ve Covid-19 hastalığına klinik yaklaşımı,
10. Çocuk ve erişkin bağışıklama ilkelerini,

11. Pulmoner farmakolojinin esaslarını,
12. Anemilerin sınıflaması ve klinik yaklaşımı, hemoglobinopatileri, kanamalı hastaya yaklaşım, periferik yayma değerlendirilmesinin temellerini,
13. Temel ve klinik onkolojinin ilkelerini, lösemi ve lenfomaları, kanser doku biyokimyası ve farmakoterapisinin genel prensiplerini açıklar.

DERS KURULU III

Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu

AMACI

Bu ders kurulunun amacı, endokrin ve metabolizma hastalıklarının biyolojik temellerini, patolojik esaslarını ve temel unsurlarını, sistemik hastalıklar olan bu hastalık tiplerinin hücresel ve sistemik düzeyde neden olduğu hasarları, enfeksiyon açısından neden olabildiği bağışıklık sistemi hasarlarını, klinik tanı ve klinikofarmakolojik tedavi yönetiminin kazanılmasıdır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu kurulun sonunda öğrencilerin Endokrin ve Metabolik Hastalıkların;

1. Neden olduğu doku hasarının hücresel yanıtının ve biyokimyasal neden-sonuç ilişkisini
2. İmmünopatolojik ve sitopatolojik hasar ve sonuçlarını
3. Hastalıkların tanı sürecinde yapılması gerekli anamnez alma, fizik muayene ve öykü özelliklerini, yapılması gerekli biyokimyasal, mikrobiyolojik görüntüleme yöntemlerini (radyonükleer ve radyolojik analizleri)
4. Hastalıkların medikal ve cerrahi tedavi ve takip süreçlerini
5. Hastalıkların oluşabilecek hastalığa bağlı komplikasyonlarını
6. Hastalıkların oluşabilecek klinik ve farmakolojik tedavi komplikasyonlarını
7. Neoplastik hastalıklarına yaklaşımı
8. Neoplastik hastalıkların tanı sürecinde yapılması gerekli anamnez alma, fizik muayene ve öykü özelliklerini, yapılması gerekli biyokimyasal, mikrobiyolojik, görüntüleme yöntemlerini (radyonükleer ve radyolojik analizleri)
9. Neoplastik hastalıkların medikal ve cerrahi tedavi ve takip süreçlerini
10. Neoplastik hastalıkların oluşabilecek hastalığa bağlı komplikasyonlarını

11. Neoplastik hastalıkların oluşabilecek klinik ve farmakolojik tedavi komplikasyonlarını öğrenmesi amaçlanmaktadır.

DERS KURULU IV

Gastrointestinal ve Ürogenital Sistem Hastalıkları Ders Kurulu

AMACI

Bu ders kurulunun amacı, gastrointestinal ve ürogenital sistem hastalıklarının biyolojik temellerini, patolojik esaslarını ve temel unsurlarını, sistemik hastalıklar olan bu hastalık tiplerinin hücresel ve sistemik düzeyde neden olduğu hasarları, enfeksiyon açısından neden olabildiği bağışıklık sistemi hasarlarını, klinik tanı ve klinikofarmakolojik tedavi yönetiminin kazanılmasıdır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu kurulun sonunda öğrencilerin Gastrointestinal ve Ürogenital Sistem Hastalıklarının;

1. Neden olduğu doku hasarının hücresel yanıtının ve biyokimyasal neden-sonuç ilişkisini
2. İmmünopatolojik ve sitopatolojik hasar ve sonuçlarını
3. Hastalıkların tanı sürecinde yapılması gerekli anamnez alma, fizik muayene ve öykü özelliklerini, yapılması gerekli biyokimyasal, mikrobiyolojik görüntüleme yöntemlerini (radyonükleer ve radyolojik analizleri)
4. Hastalıkların medikal ve cerrahi tedavi ve takip süreçlerini
5. Hastalıkların oluşabilecek hastalığa bağlı komplikasyonlarını
6. Hastalıkların oluşabilecek klinik ve farmakolojik tedavi komplikasyonlarını
7. Neoplastik hastalıklarına yaklaşımı
8. Neoplastik hastalıkların tanı sürecinde yapılması gerekli anamnez alma, fizik muayene ve öykü özelliklerini, yapılması gerekli biyokimyasal, mikrobiyolojik, görüntüleme yöntemlerini (radyonükleer ve radyolojik analizleri)
9. Neoplastik hastalıkların medikal ve cerrahi tedavi ve takip süreçlerini
10. Neoplastik hastalıkların oluşabilecek hastalığa bağlı komplikasyonlarını
11. Neoplastik hastalıkların oluşabilecek klinik ve farmakolojik tedavi komplikasyonlarını öğrenmesi amaçlanmaktadır.

DERS KURULU V

Sinir ve Kas-İskelet Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu

AMACI

Bu ders kurulunun amacı, Sinir ve Kas-İskelet Sistemi Hastalıklarının biyolojik temellerini, patolojik esaslarını ve temel unsurlarını, sistemik hastalıklar olan bu hastalık tiplerinin hücresel ve sistemik düzeyde neden olduğu hasarları, enfeksiyon açısından neden olabildiği bağışıklık sistemi hasarlarını, klinik tanı ve klinik farmakolojik tedavi yönetiminin kazanılmasıdır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu kurulun sonunda öğrencilerin;

1. Sinir, kas-iskelet sistemi alanlarında öykü alma ve temel hekimlik uygulamalarını,
2. Sinir ve kas-iskelet sistemi muayenesini yapabilmeleri
3. Sinir, kas ve iskelet sistemi hastalıklarının acil durumlarını tanımlayabilmeleri
4. Sinir ve kas-iskelet sistemi ile ilişkili sık görülen semptomları, semptomlarla hastalık ilişkisini açıklayabilmeleri
5. Bu hastalıkların tanı sürecinde yapılması gerekli biyokimyasal, mikrobiyolojik ve görüntüleme yöntemlerini (radyo nükleer ve radyolojik analizleri) öğrenmeleri
6. Bu hastalıkların neden olduğu doku hasarının hücresel yanıtının ve biyokimyasal neden-sonuç ilişkisini öğrenmeleri
7. İmmünopatolojik ve sitopatolojik hasar ve sonuçlarını
8. Neoplastik ve nonneoplastik hastalıkların medikal ve cerrahi tedavi ve takip süreçlerini
9. Neoplastik ve nonneoplastik hastalıkların oluşabilecek hastalığa bağlı komplikasyonlarını
10. Neoplastik ve nonneoplastik hastalıkların oluşabilecek klinik ve farmakolojik tedavi komplikasyonlarını öğrenmeleri amaçlanmıştır.

DERS KURULU VI

Halk Sağlığı ve Aile Hekimliği Ders Kurulu

AMACI

Bu ders kurulunun amacı, bireyin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmede yapılması gerekenleri, sağlıkta karar verme sürecinde, epidemiyolojik, demografik, ulusal ve yerel sağlık verilerin kullanım ilkelerini ve yöntemlerini, ruh sağlığı ve hastalıkları ile temel etik ilkelerini ve kullanılan ilaçların klinik farmakolojisini, bulaşıcı hastalıkların kontrolünü, temel yaşam desteğini, ölüm ve ölüm sonrası değişimleri öğrenmektir.

ÖğRENİM HEDEFLERİ

Bu kurulun sonunda öğrencilerin;

1. Sağlık ve hastalığın; yaşam tarzı, çalışma hayatı, genetik, beslenme, nüfus, çevre, sosyal, ekonomik, psikolojik ve kültürel belirleyicilerini açıklayabilmeleri,
2. Sağlık hizmetlerinin kapsamını, niteliğini, hizmetlerin yönetimindeki temel ilkeleri söyleyebilmeleri,
3. Evde Bakım Hizmetlerine ilişkin usul ve esasları bilmeleri,
4. İş Sağlığı ve Güvenliği hakkında usul ve esasları bilmeleri,
5. Bireyin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmede yapılması gerekenleri açıklayabilmeleri,
6. Sağlıkta karar verme sürecinde, epidemiyolojik, demografik, ulusal ve yerel sağlık verilerin kullanım ilkelerini ve yöntemlerini açıklayabilmeleri,
7. Çocuk ve erişkinin ruh sağlığını etkileyen hastalıkların tanı, sınıflama ve tedavilerini açıklayabilmeleri,
8. Bulaşıcı hastalıkların kontrolünü sağlamada gerekli önlemleri alabilmeleri ve uygulanacak işlemleri hayata geçirebilmeleri,
9. Kardiyopulmoner canlandırmada temel yaşam desteğini bilmeleri,
10. Ölüm ve ölüm sonrası değişimleri tanımlayabilmeleri hedeflenmiştir.

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM III

2025-2026 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI

Klinik Bilimlere Giriş ve Semiyoloji Ders Kurulu

DERS KURULU-I

08 EYLÜL 2025 – 03 EKİM 2025

(4 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
SEMİYOLOJİ	17	-	17
TIBBİ PATOLOJİ	14	2	16
TIBBİ FARMAKOLOJİ	13	-	13
TIBBİ BİYOKİMYA	7	-	7
MİKROBİYOLOJİ	2	-	2
TIP EĞİTİMİ	2	-	2
DSBB	3	-	3
TBU	-	14x4	
GENEL TOPLAM	58	2	74

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ : Doç. Dr. Celal KUŞ

DÖNEM III KOORDİNATÖR YRD. : Doç. Dr. Nadire ESER

DÖNEM III KOORDİNATÖR YRD. : Doç. Dr. Erhan KAYA

DERS KURUL BAŞKANI : Doç. Dr. Murat ŞAHİN

TEORİK SINAV	3 Ekim 2025 SAAT 10:00
Tıbbi Patoloji Pratik Sınavı	30 Eylül 2025 SAAT 13:00

DERS KURULU ÜYELERİ

ANABİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ
Semiyoloji	Prof. Dr. Hafize ÖKSÜZ Doç. Dr. Buket T. YILDIZ Dr. Öğr. Üy. M. Egemen ŞENEL Dr. Öğr. Üy. Muhammed ÇİFTÇİOĞLU Dr. Öğr. Üy. Emine MÜLAYİM Dr. Öğr. Üyesi Hatice Büşra K. GÜL Dr. Öğr. Üyesi Nur PAKSOY Dr. Öğr. Üyesi Demet ARI
Tıbbi Patoloji	Doç. Dr. Abdülkadir Yasir BAHAR Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ GÜNAY Dr. Öğr. Üyesi Rabia HURŞİTOĞLU
Tıbbi Farmakoloji	Prof. Dr. Yusuf ERGÜN Doç. Dr. Nadire ESER Doç. Dr. Duygun ALTINTAŞ AYKAN Dr. Öğr. Üyesi Algül Dilara DOKUMACI
Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Metin KILINÇ Prof. Dr. Ergül BELGE KURUTAŞ Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SEYİTHANOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Hasan DAĞLI
Tıbbi Mikrobiyoloji	Prof. Dr. K. Tülay YALÇINKAYA Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra ALKIŞ KOÇTÜRK
Tıp Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Nur PAKSOY
DSBB	Dr. Öğr. Üyesi Filiz BULUT
Tıbbi Beceri Uygulamaları (TBU)	Doç. Dr. Buket T. YILDIZ Dr. Öğr. Üy. Muhammed ÇİFTÇİOĞLU Dr. Öğr. Üy. Sümeyra ALKIŞ KOÇTÜRK Dr. Öğr. Üy. Emine MÜLAYİM Dr. Öğr. Üy. Hatice Büşra K. GÜL Dr. Öğr. Üy. Mehmet KANDİLCİK

DÖNEM 3 DERS KURULU 1 (TIP301 Klinik Bilimlere Giriş ve Semiyoloji Ders Kurulu)					
1. Hafta	Pazartesi 08.09.2025	Salı 09.09.2025	Çarşamba 10.09.2025	Perşembe 11.09.2025	Cuma 12.09.2025
08:10 09:00	Bağımsız Öğrenme	Neoplazinin temel kavramları Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ GÜNAY Tıbbi Patoloji	Sisteme yönelik öykü alma (Pediatrik) Dr. Öğr. Üv. H. Büsra K. GÜL Cocuk Sağlığı ve Hast	Sistemik fizik muayene (Pediatrik) Dr. Öğr. Üv. H. Büsra K. GÜL Cocuk Sağlığı ve Hast	Karsinojenik Ajanlar Doç. Dr. Abdülkadir Yasir BAHAR Tıbbi Patoloji
09:10 10:00	Bağımsız Öğrenme	Neoplazinin temel kavramları Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ GÜNAY Tıbbi Patoloji	Sistemik fizik muayene (Erişkin) Dr. Öğr. Üv. Muhammed CİFTÇİOĞLU İç Hastalıkları	Psikiyatrik hastadan anamnez alma ve Psikiyatrik muayene yapma Dr. Öğr. Üv. Emine MÜLAYİM Psikiyatri	Neoplazinin Klinik Yansımaları Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ GÜNAY Tıbbi Patoloji
10:10 11:00	Genel semiyoloji ve semptomatoloji-I Dr. Öğr. Üv. M. Egemen SENEL İç Hastalıkları	Genel semiyoloji ve semptomatoloji-III Dr. Öğr. Üv. M. Egemen SENEL İç Hastalıkları	Sistemik fizik muayene (Erişkin) Dr. Öğr. Üv. Muhammed CİFTÇİOĞLU İç Hastalıkları	Verilerin uygun ve güvenli kaydı Dr. Öğr. Üv. Nur PAKSOY Tıp Eğitimi	Zor hasta ve Hasta yakını ile iletişim Dr. Öğr. Üv. Nur PAKSOY Tıp Eğitimi
11:10 12:00	Genel semiyoloji ve semptomatoloji –II Dr. Öğr. Üv. M. Egemen SENEL İç Hastalıkları	Genel semiyoloji ve semptomatoloji –IV Dr. Öğr. Üv. M. Egemen SENEL İç Hastalıkları	Nörolojik Muayene Doç. Dr. Buket YILDIZ Nöroloji	Hasta-Hekim İletişimi Dr. Öğr. Üv. Nur PAKSOY Tıp Eğitimi	Klinikte kullanılan laboratuvar testleri Prof. Dr. Metin KILINÇ Tıbbi Biyokimya
13:00 13:50	Hücre hasarı, Hücre ölümü ve adaptasyonlar Dr. Öğr. Üyesi Rabia HURŞİTOĞLU Tıbbi Patoloji	Kanser Doku Biyokimyası Dr. Öğr. Üyesi Hasan DAĞLI Tıbbi Biyokimya	Farmakolojiye Giriş Prof. Dr. Yusuf ERGÜN Tıbbi Farmakoloji	Kötü haber verme Prof. Dr. Hafize ÖKSÜZ Anesteziyoloji Ve Reanimasyon	Takım çalışması ve liderlik Dr. Öğr. Üv. Demet ARI ACİL TIP
14:00 14:50	Hücre hasarı, Hücre ölümü ve adaptasyonlar Dr. Öğr. Üyesi Rabia HURŞİTOĞLU Tıbbi Patoloji	Kanser Doku Biyokimyası Dr. Öğr. Üyesi Hasan DAĞLI Tıbbi Biyokimya	Karsinogenez Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ GÜNAY Tıbbi Patoloji	Karsinogenez Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ GÜNAY Tıbbi Patoloji	Takım çalışması ve liderlik Dr. Öğr. Üv. Demet ARI ACİL TIP
15:00 15:50	Bağımsız Öğrenme	Sisteme yönelik öykü alma (Erişkin) Dr. Öğr. Üv. Muhammed CİFTÇİOĞLU İç Hastalıkları	Karsinogenez Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ GÜNAY Tıbbi Patoloji	Karsinogenez Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ GÜNAY Tıbbi Patoloji	Laboratuvara numune gönderirken dikkat edilmesi gereken kurallar Dr. Öğr. Üyesi Hasan DAĞLI Tıbbi Biyokimya
16:00 16:50	Bağımsız Öğrenme	Kişisel koruyucu ekipman kullanımı ve tıbbi atık yönetimi, Dezenfeksiyon Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra A. KOÇTÜRK Mikrobiyoloji	Seçmeli Ders	Farmakokinetik-Absorbsiyon Dr. Öğr. Üyesi Algül D. DOKUMACI Tıbbi Farmakoloji	Bağımsız Öğrenme
DÖNEM 3 DERS KURULU 1					

(TIP301 Klinik Bilimlere Giriş ve Semiyoloji Ders Kurulu)					
2. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	15.09.2025	16.09.2025	17.09.2025	18.09.2025	19.09.2025
08:10 09:00	Kişisel koruyucu ekipman kullanımı, Dezenfeksiyon, Sterilizasyon-I Dr. Öğr. Üyesi Sümevra KOÇTÜRK Mikrobiyoloji TBU (GRUP-I)	Sisteme yönelik öykü alma ve verilerin kaydedilmesi (Erişkin)-I Dr. Öğr. Üy. Muhammed ÇİFTÇİOĞLU İç Hastalıkları TBU (GRUP-I)	Bağımsız Öğrenme	Sisteme yönelik öykü alma (Pediatrik)-I Dr. Öğr. Üy. H. Büsra K. GÜL Çocuk Sağlığı ve Hast. TBU (GRUP-I)	Sistemik fizik muayene (Erişkin) -I Dr. Öğr. Üy. Muhammed ÇİFTÇİOĞLU İç Hastalıkları TBU (GRUP-I)
09:10 10:00	Kişisel koruyucu ekipman kullanımı, Dezenfeksiyon, Sterilizasyon-II Dr. Öğr. Üyesi Sümevra KOÇTÜRK Mikrobiyoloji TBU (GRUP-I)	Sisteme yönelik öykü alma ve verilerin kaydedilmesi (Erişkin)-II Dr. Öğr. Üy. Muhammed ÇİFTÇİOĞLU İç Hastalıkları TBU (GRUP-I)	Onkojenik Virüsler Prof. Dr. K. Tülav YALCINKAYA Mikrobiyoloji	Sisteme yönelik öykü alma (Pediatrik)-II Dr. Öğr. Üy. H. Büsra K. GÜL Çocuk Sağlığı ve Hast. TBU (GRUP-I)	Sistemik fizik muayene (Erişkin) -II Dr. Öğr. Üy. Muhammed ÇİFTÇİOĞLU İç Hastalıkları TBU (GRUP-I)
10:10 11:00	Kişisel koruyucu ekipman kullanımı, Dezenfeksiyon, Sterilizasyon-I Dr. Öğr. Üyesi Sümevra KOÇTÜRK Mikrobiyoloji TBU (GRUP-II)	Sisteme yönelik öykü alma ve verilerin kaydedilmesi (Erişkin)-I Dr. Öğr. Üy. Muhammed ÇİFTÇİOĞLU İç Hastalıkları TBU (GRUP-II)	Çocukluk çağı tümörleri Dr. Öğr. Üyesi Rabia HURŞİTOĞLU Tıbbi Patoloji	Sisteme yönelik öykü alma (Pediatrik)-I Dr. Öğr. Üy. H. Büsra K. GÜL Çocuk Sağlığı ve Hast. TBU (GRUP-II)	Sistemik fizik muayene (Erişkin) -I Dr. Öğr. Üy. Muhammed ÇİFTÇİOĞLU İç Hastalıkları TBU (GRUP-II)
11:10 12:00	Kişisel koruyucu ekipman kullanımı, Dezenfeksiyon, Sterilizasyon-II Dr. Öğr. Üyesi Sümevra KOÇTÜRK Mikrobiyoloji TBU (GRUP-II)	Sisteme yönelik öykü alma ve verilerin kaydedilmesi (Erişkin)-II Dr. Öğr. Üy. Muhammed ÇİFTÇİOĞLU İç Hastalıkları TBU (GRUP-II)	Çocukluk çağı tümörleri Dr. Öğr. Üyesi Rabia HURŞİTOĞLU Tıbbi Patoloji	Sisteme yönelik öykü alma (Pediatrik)-II Dr. Öğr. Üy. H. Büsra K. GÜL Çocuk Sağlığı ve Hast. TBU (GRUP-II)	Sistemik fizik muayene (Erişkin) -II Dr. Öğr. Üy. Muhammed ÇİFTÇİOĞLU İç Hastalıkları TBU (GRUP-II)
13:00 13:50	Kişisel koruyucu ekipman kullanımı, Dezenfeksiyon, Sterilizasyon-I Dr. Öğr. Üyesi Sümevra KOÇTÜRK Mikrobiyoloji TBU (GRUP-III)	Sisteme yönelik öykü alma ve verilerin kaydedilmesi (Erişkin)-I Dr. Öğr. Üy. Muhammed ÇİFTÇİOĞLU İç Hastalıkları TBU (GRUP-III)	Acil testlerin değerlendirilmesi Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SEYİTHANOĞLU Tıbbi Biyokimya	Sisteme yönelik öykü alma (Pediatrik)-I Dr. Öğr. Üy. H. Büsra K. GÜL Çocuk Sağlığı ve Hast. TBU (GRUP-III)	Sistemik fizik muayene (Erişkin) -I Dr. Öğr. Üy. Muhammed ÇİFTÇİOĞLU İç Hastalıkları TBU (GRUP-III)
14:00 14:50	Kişisel koruyucu ekipman kullanımı, Dezenfeksiyon, Sterilizasyon-II Dr. Öğr. Üyesi Sümevra KOÇTÜRK Mikrobiyoloji TBU (GRUP-III)	Sisteme yönelik öykü alma ve verilerin kaydedilmesi (Erişkin)-II Dr. Öğr. Üy. Muhammed ÇİFTÇİOĞLU İç Hastalıkları TBU (GRUP-III)	İlaç Uygulama Yolları Dr. Öğr. Üyesi Algül D. DOKUMACI Tıbbi Farmakoloji	Sisteme yönelik öykü alma (Pediatrik)-II Dr. Öğr. Üy. H. Büsra K. GÜL Çocuk Sağlığı ve Hast. TBU (GRUP-III)	Sistemik fizik muayene (Erişkin) -II Dr. Öğr. Üy. Muhammed ÇİFTÇİOĞLU İç Hastalıkları TBU (GRUP-III)
15:00 15:50	Kişisel koruyucu ekipman kullanımı, Dezenfeksiyon, Sterilizasyon-I Dr. Öğr. Üyesi Sümevra KOÇTÜRK Mikrobiyoloji TBU (GRUP-IV)	Sisteme yönelik öykü alma ve verilerin kaydedilmesi (Erişkin)-I Dr. Öğr. Üy. Muhammed ÇİFTÇİOĞLU İç Hastalıkları TBU (GRUP-IV)	İlaç Uygulama Yolları Dr. Öğr. Üyesi Algül D. DOKUMACI Tıbbi Farmakoloji	Sisteme yönelik öykü alma (Pediatrik)-I Dr. Öğr. Üy. H. Büsra K. GÜL Çocuk Sağlığı ve Hast. TBU (GRUP-IV)	Sistemik fizik muayene (Erişkin) -I Dr. Öğr. Üy. Muhammed ÇİFTÇİOĞLU İç Hastalıkları TBU (GRUP-IV)
16:00 16:50	Kişisel koruyucu ekipman kullanımı, Dezenfeksiyon, Sterilizasyon-II Dr. Öğr. Üyesi Sümevra KOÇTÜRK Mikrobiyoloji TBU (GRUP-IV)	Sisteme yönelik öykü alma ve verilerin kaydedilmesi (Erişkin)-II Dr. Öğr. Üy. Muhammed ÇİFTÇİOĞLU İç Hastalıkları TBU (GRUP-IV)	Seçmeli Ders	Sisteme yönelik öykü alma (Pediatrik)-II Dr. Öğr. Üy. H. Büsra K. GÜL Çocuk Sağlığı ve Hast. TBU (GRUP-IV)	Sistemik fizik muayene (Erişkin) -II Dr. Öğr. Üy. Muhammed ÇİFTÇİOĞLU İç Hastalıkları TBU (GRUP-IV)

DÖNEM 3 DERS KURULU 1 (TIP301 Klinik Bilimlere Giriş ve Semiyoloji Ders Kurulu)					
3. Hafta	Pazartesi 22.09.2025	Salı 23.09.2025	Çarşamba 24.09.2025	Perşembe 25.09.2025	Cuma 26.09.2025
08:10 09:00	Bağımsız Öğrenme	Sistemik fizik muayene (Pediatrik) -I <u>Dr. Öğr. Üy.</u> <u>H. Büsra K. GÜL</u> <u>Cocuk Sağlığı ve Hast.</u> TBU (GRUP-I)	Bağımsız Öğrenme	Nörolojik muayene (Kraniyel sinir, serebellar muayene, kuvvet, duyu, göz dibi muayenesi)-I <u>Doc. Dr. Buket YILDIZ</u> <u>Nöroloji</u> TBU (GRUP-I)	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Çevresel ve nutrisyonel hastalıklar <u>Dr. Öğr. Üyesi Rabia HURŞİTOĞLU</u> Tıbbi Patoloji	Sistemik fizik muayene (Pediatrik) -II <u>Dr. Öğr. Üy.</u> <u>H. Büsra K. GÜL</u> <u>Cocuk Sağlığı ve Hast.</u> TBU (GRUP-I)	Hasta Hakları <u>Dr. Öğr. Üy.</u> <u>Filiz BULUT</u> <u>Tıp Tarihi ve Etik</u> DSBB	Nörolojik muayene (Kraniyel sinir, serebellar muayene, kuvvet, duyu, göz dibi muayenesi) -II <u>Doc. Dr. Buket YILDIZ</u> <u>Nöroloji</u> TBU (GRUP-I)	Reçete Yazma Prensipleri <u>Doc. Dr. Duygun A. AYKAN</u> Tıbbi Farmakoloji
10:10 11:00	Çevresel ve nutrisyonel hastalıklar <u>Dr. Öğr. Üyesi Rabia HURŞİTOĞLU</u> Tıbbi Patoloji	Sistemik fizik muayene (Pediatrik) -I <u>Dr. Öğr. Üy.</u> <u>H. Büsra K. GÜL</u> <u>Cocuk Sağlığı ve Hast.</u> TBU (GRUP-II)	Doz-Konsantrasyon-Etki İlişkisi <u>Doc. Dr. Nadire ESER</u> Tıbbi Farmakoloji	Nörolojik muayene (Kraniyel sinir, serebellar muayene, kuvvet, duyu, göz dibi muayenesi)-I <u>Doc. Dr. Buket YILDIZ</u> <u>Nöroloji</u> TBU (GRUP-II)	Kanser Farmakoterapisinin Genel Prensipleri <u>Prof. Dr. Yusuf ERGÜN</u> Tıbbi Farmakoloji
11:10 12:00	Tıpta profesyonellik <u>Dr. Öğr. Üy.</u> <u>Nur PAKSOY</u> Tıp Eğitimi	Sistemik fizik muayene (Pediatrik) -II <u>Dr. Öğr. Üy.</u> <u>H. Büsra K. GÜL</u> <u>Cocuk Sağlığı ve Hast.</u> TBU (GRUP-II)	İlaçlar Arasındaki Etkileşimler <u>Doc. Dr. Nadire ESER</u> Tıbbi Farmakoloji	Nörolojik muayene (Kraniyel sinir, serebellar muayene, kuvvet, duyu, göz dibi muayenesi) -II <u>Doc. Dr. Buket YILDIZ</u> <u>Nöroloji</u> TBU (GRUP-II)	Kanser Farmakoterapisinde Kullanılan İlaçlar <u>Prof. Dr. Yusuf ERGÜN</u> Tıbbi Farmakoloji
13:00 13:50	Hasta hekim etkileşiminde güçlükler <u>Dr. Öğr. Üy.</u> <u>Demet ARI</u> ACİL TIP	Sistemik fizik muayene (Pediatrik) -I <u>Dr. Öğr. Üy.</u> <u>H. Büsra K. GÜL</u> <u>Cocuk Sağlığı ve Hast.</u> TBU (GRUP-III)	İlaçların Toksik Tesirleri <u>Prof. Dr. Yusuf ERGÜN</u> Tıbbi Farmakoloji	Nörolojik muayene (Kraniyel sinir, serebellar muayene, kuvvet, duyu, göz dibi muayenesi)-I <u>Doc. Dr. Buket YILDIZ</u> <u>Nöroloji</u> TBU (GRUP-III)	Hekim Hakları <u>Tıp Hukuku</u> DSBB
14:00 14:50	Farmakokinetik-Dağılım <u>Doc. Dr. Nadire ESER</u> Tıbbi Farmakoloji	Sistemik fizik muayene (Pediatrik) -II <u>Dr. Öğr. Üy.</u> <u>H. Büsra K. GÜL</u> <u>Cocuk Sağlığı ve Hast.</u> TBU (GRUP-III)	Patolojik numunelerde laboratuvar süreçleri, Neoplazinin mikroskobik özellikleri <u>Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINC GÜNAY</u> Tıbbi Patoloji PRATİK	Nörolojik muayene (Kraniyel sinir, serebellar muayene, kuvvet, duyu, göz dibi muayenesi) -II <u>Doc. Dr. Buket YILDIZ</u> <u>Nöroloji</u> TBU (GRUP-III)	Hastanın Kişisel Verilerinin Kaydı, Korunması ve Veri Paylaşımı <u>Dr. Öğr. Üy.</u> <u>Filiz BULUT</u> <u>Tıp Tarihi ve Etik</u> DSBB
15:00 15:50	Farmakokinetik-Biyotransformasyon <u>Doc. Dr. Duygun A. AYKAN</u> Tıbbi Farmakoloji	Sistemik fizik muayene (Pediatrik) -I <u>Dr. Öğr. Üy.</u> <u>H. Büsra K. GÜL</u> <u>Cocuk Sağlığı ve Hast.</u> TBU (GRUP-IV)	Patolojik numunelerde laboratuvar süreçleri, Neoplazinin mikroskobik özellikleri <u>Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINC GÜNAY</u> Tıbbi Patoloji PRATİK	Nörolojik muayene (Kraniyel sinir, serebellar muayene, kuvvet, duyu, göz dibi muayenesi)-I <u>Doc. Dr. Buket YILDIZ</u> <u>Nöroloji</u> TBU (GRUP-IV)	Travma ve doku zedelenmesi <u>Prof. Dr. Ergül BELGE KURUTAS</u> Tıbbi Biyokimya
16:00 16:50	Farmakokinetik-İtrah ve Eliminasyon <u>Doc. Dr. Duygun A. AYKAN</u> Tıbbi Farmakoloji	Sistemik fizik muayene (Pediatrik) -II <u>Dr. Öğr. Üy.</u> <u>H. Büsra K. GÜL</u> <u>Cocuk Sağlığı ve Hast.</u> TBU (GRUP-IV)	Seçmeli Ders	Nörolojik muayene (Kraniyel sinir, serebellar muayene, kuvvet, duyu, göz dibi muayenesi) -II <u>Doc. Dr. Buket YILDIZ</u> <u>Nöroloji</u> TBU (GRUP-IV)	Travma ve doku zedelenmesi <u>Prof. Dr. Ergül BELGE KURUTAS</u> Tıbbi Biyokimya

DÖNEM 3 DERS KURULU 1 (TIP301 Klinik Bilimlere Giriş ve Semiyoloji Ders Kurulu)					
4. Hafta	Pazartesi 29.09.2025	Salı 30.09.2025	Çarşamba 01.10.2025	Perşembe 02.10.2025	Cuma 03.10.2025
08:10 09:00	Kötü haber verme, Zor hasta ile iletişim-I Dr. Öğr. Üy. Mehmet KANDİLCİK Anesteziyoloji Ve Reanimasyon TBU (GRUP-I)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Kötü haber verme, Zor hasta ile iletişim-II Dr. Öğr. Üy. Mehmet KANDİLCİK Anesteziyoloji Ve Reanimasyon TBU (GRUP-I)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10:10 11:00	Kötü haber verme, Zor hasta ile iletişim-I Dr. Öğr. Üy. Mehmet KANDİLCİK Anesteziyoloji Ve Reanimasyon TBU (GRUP-II)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	KURUL III SINAVI
11:10 12:00	Kötü haber verme, Zor hasta ile iletişim-II Dr. Öğr. Üy. Mehmet KANDİLCİK Anesteziyoloji Ve Reanimasyon TBU (GRUP-II)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
13:00 13:50	Kötü haber verme, Zor hasta ile iletişim-I Dr. Öğr. Üy. Mehmet KANDİLCİK Anesteziyoloji Ve Reanimasyon TBU (GRUP-III)	Tıbbi Patoloji Pratik Sınavı	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:00 14:50	Kötü haber verme, Zor hasta ile iletişim-II Dr. Öğr. Üy. Mehmet KANDİLCİK Anesteziyoloji Ve Reanimasyon TBU (GRUP-III)	Tıbbi Patoloji Pratik Sınavı	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	Kötü haber verme, Zor hasta ile iletişim-I Dr. Öğr. Üy. Mehmet KANDİLCİK Anesteziyoloji Ve Reanimasyon TBU (GRUP-IV)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:00 16:50	Kötü haber verme, Zor hasta ile iletişim-II Dr. Öğr. Üy. Mehmet KANDİLCİK Anesteziyoloji Ve Reanimasyon TBU (GRUP-IV)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

SORU DAĞILIMI

DERSLER	TOPLAM SORU SAYISI	TOPLAM PUAN
SEMİYOLOJİ	29	
TIBBİ PATOLOJİ	24	
TIBBİ FARMAKOLOJİ	23	
TIBBİ BİYOKİMYA	12	
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ *	4	
TIP EĞİTİMİ *	4	
DSBB *	4	
TOPLAM	100	82
TBU	–	18

*Sınav soruları birlikte değerlendirilecektir.

** TBU her uygulama sırasında değerlendirme föyleri üzerinden puanlanacaktır.

TIBBİ BECERİ UYGULAMALARI (SEMİYOLOJİ)	Saat	AD	Puan oranı
Hekim-Hasta İletişimi (Simüle Hasta ile anamnez alma becerisinde)			
Kişisel koruyucu ekipman kullanımı, Dezenfeksiyon, Sterilizasyon	2	Mikrobiyoloji	2
Sisteme yönelik öykü alma (Erişkin)	2	Dahiliye	3
Sisteme yönelik öykü alma (Pediatrik)	2	Pediatric	3
Sistemik fizik muayene (Erişkin) (Oftalmoskop ve Otoskop kullanımı dahil) (Genel Dahiliye)	2	Dahiliye	3
Sistemik fizik muayene (Pediatrik)	2	Pediatric	3
Nörolojik muayene	2	Nöroloji	2
Verilerin kaydedilmesi (Anamnez ve FM uyg. İçinde yapılacak)		Dahiliye	
Kötü haber verme, Zor hasta ile iletişim	2	Anestezi	2

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM III

2025-2026 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI

Hematopoetik_İmmünolojik Sistem Ve Enfeksiyon Hastalıkları Ders Kurulu

DERS KURULU-II

06 EKİM 2025 – 14 KASIM 2025

(6 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	33	6	39
TIBBİ FARMAKOLOJİ	38	-	38
TIBBİ PATOLOJİ	19	2	21
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	12	-	12
İÇ HASTALIKLARI	9	-	9
TIBBİ BİYOLOJİ	8	-	8
TIBBİ BİYOKİMYA	3	-	3
ENFEKSİYON HASTALIKLARI	4	-	4
RADYASYON ONKOLOJİSİ	4	-	4
NÜKLEER TIP	2	-	2
TOPLAM	132	8	140
TBU	-	6x4	6
GENEL TOPLAM	132	8	146
PANEL	2	-	2

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ : Doç. Dr. Celal KUŞ

DÖNEM III KOORDİNATÖR YRD. : Doç. Dr. Nadire ESER

DÖNEM III KOORDİNATÖR YRD. : Doç. Dr. Erhan KAYA

DERS KURUL BAŞKANI : Doç. Dr. Filiz ORAK

TEORİK SINAV	14 Kasım 2025 SAAT 10:00

DERS KURULU ÜYELERİ

ANABİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ
Tıbbi Mikrobiyoloji	Prof. Dr. Ekrem KİREÇÇİ Prof. Dr. K. Tülay YALÇINKAYA Doç. Dr. Filiz ORAK Doç. Dr. Özlem KİRİŞÇİ Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra ALKIŞ KOÇTÜRK
Tıbbi Farmakoloji	Prof. Dr. Yusuf ERGÜN Doç. Dr. Nadire ESER Doç. Dr. Duygun ALTINTAŞ AYKAN Dr. Öğr. Üyesi Algül Dilara DOKUMACI
Tıbbi Patoloji	Doç. Dr. Abdulkadir Yasir BAHAR Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ GÜNAY
Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları	Prof. Dr. Can ACIPAYAM Prof. Dr. Sadık YURTTUTAN Dr. Öğr. Üyesi Mehmet TURAN Dr. Öğr. Üyesi Safinur KOSKA
İç Hastalıkları	Prof. Dr. Eylem ELİAÇIK Doç. Dr. Fatih YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ÇİFTÇİOĞLU
Tıbbi Biyoloji	Prof. Dr. Mustafa ÇELİK Prof.Dr. Müzeyyen İZMİRLİ Doç.Dr. Mustafa ÇİÇEK Dr. Öğr. Üyesi Lütfiye ÖZPAK
Enfeksiyon Hastalıkları	Prof. Dr. Selçuk NAZİK Dr. Öğr. Üyesi Evrim G. KUŞÇU
Radyasyon Onkolojisi	Prof. Dr. Neslihan KURTUL
Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Metin KILINÇ Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SEYİTHANOĞLU
Nükleer Tıp	
Tıbbi Beceri Uygulamaları (TBU)	Prof. Dr. Metin KILINÇ Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Eğitim Koordinatörü Şermin İNAL
Panel (Acil Tıp, Deri ve Zührevi Hastalıklar)	Doç. Dr. Muhammed Semih GEDİK Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kamil MÜLAYİM

DÖNEM 3 DERS KURULU 2 (TIP302 Hematopoetik İmmünolojik Sistem Ve Enfeksiyon Hastalıkları Ders Kurulu)					
1. Hafta	Pazartesi 06.10.2025	Salı 07.10.2025	Çarşamba 08.10.2025	Perşembe 09.10.2025	Cuma 10.10.2025
08:10 09:00	Anemiler (Demir eks, Megaloblastik) Dr. Öğr. Üyesi Muhammed CİFTÇIOĞLU İç Hastalıkları	Bağımsız Öğrenme	Streptokok, Pnömonokok ve Enterokoklar Doç. Dr. Özlem KİRİŞÇİ Tıbbi Mikrobiyoloji	Haemophilus ve Bordetella Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra KOCTÜRK Tıbbi Mikrobiyoloji	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Hiperkoagülabilite ve hemostaz (polistemi) Dr. Öğr. Üyesi Muhammed CİFTÇIOĞLU İç Hastalıkları	Antibiyotik ve ilkeleri Prof. Dr. Selçuk NAZİK Enfeksiyon Hastalıkları	Streptokok, Pnömonokok ve Enterokoklar Doç. Dr. Özlem KİRİŞÇİ Tıbbi Mikrobiyoloji	Haemophilus ve Bordetella Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra KOCTÜRK Tıbbi Mikrobiyoloji	Bağımsız Öğrenme
10:10 11:00	İmmünopatolojide temel ilkeler Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ GÜNAY Tıbbi Patoloji	İmmünogenetik Dr. Öğr. Üyesi Lutfiye ÖZPAK Tıbbi Biyoloji	Lipid-Kaynaklı Otokoidler: Eikosanoidler ve Platelet-Aktive Eden Faktör Dr. Öğr. Üyesi Algül D. DOKUMACI Tıbbi Farmakoloji	Kanamalı Ateşle seyreden hastalıklar Prof. Dr. Selçuk NAZİK Enfeksiyon Hastalıkları	Plazma hücre hastalıkları Prof. Dr. Evlem ELİACIK İç Hastalıkları
11:10 12:00	İmmünopatolojide temel ilkeler Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ GÜNAY Tıbbi Patoloji	İmmünogenetik Dr. Öğr. Üyesi Lutfiye ÖZPAK Tıbbi Biyoloji	Lipid-Kaynaklı Otokoidler: Eikosanoidler ve Platelet-Aktive Eden Faktör Dr. Öğr. Üyesi Algül D. DOKUMACI Tıbbi Farmakoloji	Hastane enfeksiyonları Dr. Öğr. Üyesi Evrim G. KUSCU Enfeksiyon Hastalıkları	Kan ve Ürünlerinin Transfüzyonu ve Komplikasyonları Prof. Dr. Evlem ELİACIK İç Hastalıkları
13:00 13:50	İmmün yetmezlik hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ GÜNAY Tıbbi Patoloji	İnflamasyonun genel özellikleri ve akut inflamasyon Doç. Dr. Abdulkadir Yasir BAHAR Tıbbi Patoloji	Yaygın damar içi Pıhtılaşma, Hemolitik Üremik Sendrom ve Trombotik Trombositopenik Purpura) Prof. Dr. Evlem ELİACIK İç Hastalıkları	İmmünoşüpresanlar, immünomodülatörler ve Tolerans Doç. Dr. Duvgun A. AYKAN Tıbbi Farmakoloji	İnflamasyonun, Ateşin, Ağrının ve Gutun Farmakoterapisi Doç. Dr. Duvgun A. AYKAN Tıbbi Farmakoloji
14:00 14:50	Bağımsız Öğrenme	İnflamasyonun genel özellikleri ve akut inflamasyon Doç. Dr. Abdulkadir Yasir BAHAR Tıbbi Patoloji	Pr. İmmün Trombositopeni Prof. Dr. Evlem ELİACIK İç Hastalıkları	İmmünoşüpresanlar, immünomodülatörler ve Tolerans Doç. Dr. Duvgun A. AYKAN Tıbbi Farmakoloji	İnflamasyonun, Ateşin, Ağrının ve Gutun Farmakoterapisi Doç. Dr. Duvgun A. AYKAN Tıbbi Farmakoloji
15:00 15:50	Gram Pozitif Sporsuz Bakteriler Doç. Dr. Özlem KİRİŞÇİ Tıbbi Mikrobiyoloji	İmmünite ve İnflamasyona Giriş Dr. Öğr. Üyesi Algül D. DOKUMACI Tıbbi Farmakoloji	İmmün yetmezlik hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ GÜNAY Tıbbi Patoloji	Bağımsız Öğrenme	Enfeksiyon Hastalıklarına giriş Dr. Öğr. Üyesi Evrim G. KUSCU Enfeksiyon Hastalıkları
16:00 16:50	Gram Pozitif Sporsuz Bakteriler Doç. Dr. Özlem KİRİŞÇİ Tıbbi Mikrobiyoloji	İmmünite ve İnflamasyona Giriş Dr. Öğr. Üyesi Algül D. DOKUMACI Tıbbi Farmakoloji	Seçmeli Ders	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM 3 DERS KURULU 2 (TIP302 Hematopoetik İmmünolojik Sistem Ve Enfeksiyon Hastalıkları Ders Kurulu)					
2. Hafta	Pazartesi 13.10.2025	Salı 14.10.2025	Çarşamba 15.10.2025	Perşembe 16.10.2025	Cuma 17.10.2025
08:10 09:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Riketsiyalar <u>Prof. Dr. K. Tülay</u> <u>YALÇINKAYA</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Koagülasyon Testlerinin Değerlendirilmesi <u>Dr. Öğr. Üyesi</u> <u>Muhammed</u> <u>Sevithanoğlu</u> Tıbbi Biyokimya	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Histamin, Bradikinin ve Antagonistleri <u>Dr. Öğr. Üyesi</u> <u>Algül D. DOKUMACI</u> Tıbbi Farmakoloji	Yenidoğanın Hemorajik Hastalıkları <u>Prof. Dr. Sadık</u> <u>YURTTUTAN</u> Çocuk Sağlığı ve Hast	Riketsiyalar <u>Prof. Dr. K. Tülay</u> <u>YALÇINKAYA</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Hemofili Genetiği <u>Prof. Dr. Mustafa</u> <u>CELİK</u> Tıbbi Biyoloji	Actinomyces, Nocardia <u>Doç. Dr. Filiz ORAK</u> Tıbbi Mikrobiyoloji
10:10 11:00	Histamin, Bradikinin ve Antagonistleri <u>Dr. Öğr. Üyesi</u> <u>Algül D. DOKUMACI</u> Tıbbi Farmakoloji	Hematopoetik Ajanlar: Büyüme Faktörleri, Mineraller (Fe, Cu, piridoksin-B6, riboflavin- B2) ve Vitaminler (B12, folik asit) <u>Doç. Dr.</u> <u>Nadire ESER</u> Tıbbi Farmakoloji	Antimikrobiyal Tedavinin Genel Prensipieri <u>Prof. Dr. Yusuf</u> <u>ERGÜN</u> Tıbbi Farmakoloji	Bilürubin Metabolizması <u>Dr. Öğr. Üy. Safinur</u> <u>KOSKA</u> Çocuk Sağlığı ve Hast	Hücre Zarfı Yıkıcıları <u>Prof. Dr. Yusuf</u> <u>ERGÜN</u> Tıbbi Farmakoloji
11:10 12:00		Hematopoetik Ajanlar: Büyüme Faktörleri, Mineraller (Fe, Cu, piridoksin-B6, riboflavin- B2) ve Vitaminler (B12, folik asit) <u>Doç. Dr.</u> <u>Nadire ESER</u> Tıbbi Farmakoloji	Antimikrobiyal Tedavinin Genel Prensipieri <u>Prof. Dr. Yusuf</u> <u>ERGÜN</u> Tıbbi Farmakoloji	Transplantasyon ve amiloidoz <u>Dr. Öğr. Üyesi Emine</u> <u>KILINÇ GÜNAY</u> Tıbbi Patoloji	Hücre Zarfı Yıkıcıları <u>Prof. Dr. Yusuf</u> <u>ERGÜN</u> Tıbbi Farmakoloji
13:00 13:50	Hemoglobinopatiler ve Talasemi sendromları <u>Prof. Dr. Can</u> <u>ACIPAYAM</u> Çocuk Sağlığı ve Hast	Klamidyalar <u>Doç. Dr. Özlem KİRİŞÇİ</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Bacillus, Francisella, Yersinia, Pasteurella <u>Doç. Dr. Filiz ORAK</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	DNA'yı Etkileyen İlaçlar: Sülfonamidler, Trimetoprim- Sülfametoksazol, Kinolonlar ve Nitroimidazoller <u>Doç. Dr.</u> <u>Nadire ESER</u> Tıbbi Farmakoloji	Bağımsız Öğrenme
14:00 14:50	Hemoglobinopatiler ve Talasemi sendromları <u>Prof. Dr. Can</u> <u>ACIPAYAM</u> Çocuk Sağlığı ve Hast	Klamidyalar <u>Doç. Dr. Özlem KİRİŞÇİ</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Bacillus, Francisella, Yersinia, Pasteurella <u>Doç. Dr. Filiz ORAK</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	DNA'yı Etkileyen İlaçlar: Sülfonamidler, Trimetoprim- Sülfametoksazol, Kinolonlar ve Nitroimidazoller <u>Doç. Dr.</u> <u>Nadire ESER</u> Tıbbi Farmakoloji	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	Neisseria-Moraksella <u>Dr. Öğr. Üyesi</u> <u>Sümevra KOÇTÜRK</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Aşırı duyarlılık reaksiyonları ve otoimmünite <u>Dr. Öğr. Üyesi Emine</u> <u>KILINÇ GÜNAY</u> Tıbbi Patoloji	Kemik iliği neoplazileri (Lenfoproliferatif, myeloproliferatif, lösemi) <u>Prof. Dr. Evlem</u> <u>ELİAÇIK</u> İç Hastalıkları	Anaerob Bakteriler <u>Doç. Dr. Filiz ORAK</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Kan, lenf sistemi ve dalak patolojisi <u>Doç. Dr. Abdulkadir</u> <u>Yasir BAHAR</u> Tıbbi Patoloji
16:00 16:50	Neisseria-Moraksella <u>Dr. Öğr. Üyesi</u> <u>Sümevra KOÇTÜRK</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Aşırı duyarlılık reaksiyonları ve otoimmünite <u>Dr. Öğr. Üyesi Emine</u> <u>KILINÇ GÜNAY</u> Tıbbi Patoloji	Seçmeli Ders	Anaerob Bakteriler <u>Doç. Dr. Filiz ORAK</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Kan, lenf sistemi ve dalak patolojisi <u>Doç. Dr. Abdulkadir</u> <u>Yasir BAHAR</u> Tıbbi Patoloji

DÖNEM 3 DERS KURULU 2 (TIP302 Hematopoetik İmmünolojik Sistem Ve Enfeksiyon Hastalıkları Ders Kurulu)					
3. Hafta	Pazartesi 20.10.2025	Salı 21.10.2025	Çarşamba 22.10.2025	Perşembe 23.10.2025	Cuma 24.10.2025
08:10 09:00	Bağımsız Öğrenme	İnflamasyonun kimyasal mediatörleri Doç. Dr. Abdulkadir Yasir BAHAR Tıbbi Patoloji	Farmakogenetik Prof. Dr. Müzevven İZMİRLİ Tıbbi Biyoloji	Bağışıklama danışmanlığı yapma-I Doç. Dr. Raziye Sule GÜMÜSTAKIM Aile Hekimliği TBU (GRUP-I)	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Çeşitli Antibakteriyel İlaçlar: Aminoglikozidler, Polimiksiner, Üriner Antiseptikler, Bakteriyofajlar Dr. Öğr. Üyesi Algül D. DOKUMACI Tıbbi Farmakoloji	Kronik inflamasyon Doç. Dr. Abdulkadir Yasir BAHAR Tıbbi Patoloji	Farmakogenetik Prof. Dr. Müzevven İZMİRLİ Tıbbi Biyoloji	Bağışıklama danışmanlığı yapma-II Doç. Dr. Raziye Sule GÜMÜSTAKIM Aile Hekimliği TBU (GRUP-I)	Bağımsız Öğrenme
10:10 11:00	Çeşitli Antibakteriyel İlaçlar: Aminoglikozidler, Polimiksiner, Üriner Antiseptikler, Bakteriyofajlar Dr. Öğr. Üyesi Algül D. DOKUMACI Tıbbi Farmakoloji	Mycoplasma, Ureaplasma, Legionella Prof. Dr. Ekrem KİRECCİ Tıbbi Mikrobiyoloji	Alerjik hastalıkların immunopatogenezi Dr. Öğr. Üy. Mehmet TURAN Çocuk Sağlığı ve Hast	Bağışıklama danışmanlığı yapma-I Doç. Dr. Raziye Sule GÜMÜSTAKIM Aile Hekimliği TBU (GRUP-I)	Doku Onarımı Doç. Dr. Abdulkadir Yasir BAHAR Tıbbi Patoloji
11:10 12:00	Kanama-Pıhtılaşma bozuklukları (Kvit eksikliği, hemofili, trombositopeni vb) Prof. Dr. Evlem ELİACIK İç Hastalıkları	Mycoplasma, Ureaplasma, Legionella Prof. Dr. Ekrem KİRECCİ Tıbbi Mikrobiyoloji	Alerjik ilaç reaksiyonları Dr. Öğr. Üy. Mehmet TURAN Çocuk Sağlığı ve Hast	Bağışıklama danışmanlığı yapma-II Doç. Dr. Raziye Sule GÜMÜSTAKIM Aile Hekimliği TBU (GRUP-II)	İnflamasyonun morfolojik paternleri Granulomatöz inflamasyon Doç. Dr. Abdulkadir Yasir BAHAR Tıbbi Patoloji
13:00 13:50	Kan Grupları Genetiği Doç. Dr. Mustafa ÇİCEK Tıbbi Biyoloji	Kanama Bozuklukları (Hemofili, trombositopeni, vb) Prof. Dr. Can ACIPAYAM Çocuk Sağlığı ve Hast	Antifungal Ajanlar Dr. Öğr. Üyesi Algül D. DOKUMACI Tıbbi Farmakoloji	Bağışıklama danışmanlığı yapma-I Doç. Dr. Raziye Sule GÜMÜSTAKIM Aile Hekimliği TBU (GRUP-III)	Sarmal Mikroorganizmalar Doç. Dr. Filiz ORAK Tıbbi Mikrobiyoloji
14:00 14:50	Kan Grupları Genetiği Doç. Dr. Mustafa ÇİCEK Tıbbi Biyoloji	Protein Sentez İnhibitörleri Doç. Dr. Duvgun A. AYKAN Tıbbi Farmakoloji	Antifungal Ajanlar Dr. Öğr. Üyesi Algül D. DOKUMACI Tıbbi Farmakoloji	Bağışıklama danışmanlığı yapma-II Doç. Dr. Raziye Sule GÜMÜSTAKIM Aile Hekimliği TBU (GRUP-III)	Sarmal Mikroorganizmalar Doç. Dr. Filiz ORAK Tıbbi Mikrobiyoloji
15:00 15:50	Brucella Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra KOÇTÜRK Tıbbi Mikrobiyoloji	Protein Sentez İnhibitörleri Doç. Dr. Duvgun A. AYKAN Tıbbi Farmakoloji	Otoimmün Hastalıklar (SLE, Anfosfolipid, Behçet, vb) Doç. Dr. Fatih YILDIZ İç Hastalıkları	Bağışıklama danışmanlığı yapma-I Doç. Dr. Raziye Sule GÜMÜSTAKIM Aile Hekimliği TBU (GRUP-IV)	Antiviral Ajanlar (Nonretroviral) Dr. Öğr. Üyesi Algül D. DOKUMACI Tıbbi Farmakoloji
16:00 16:50	Brucella Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra KOÇTÜRK Tıbbi Mikrobiyoloji	Bağımsız Öğrenme	Seçmeli Ders	Bağışıklama danışmanlığı yapma-II Doç. Dr. Raziye Sule GÜMÜSTAKIM Aile Hekimliği TBU (GRUP-IV)	Antiviral Ajanlar (Nonretroviral) Dr. Öğr. Üyesi Algül D. DOKUMACI Tıbbi Farmakoloji

DÖNEM 3 DERS KURULU2 (TIP302 Hematopoetik İmmünolojik Sistem Ve Enfeksiyon Hastalıkları Ders Kurulu)					
4. Hafta	Pazartesi 27.10.2025	Salı 28.10.2025	Çarşamba 29.10.2025	Perşembe 30.10.2025	Cuma 31.10.2025
08:10 09:00	Stafilokoklar <u>Doç. Dr. Filiz ORAK</u> <u>Tıbbi Mikrobiyoloji</u>	Anemi Tanısında Kullanılan Parametrelerinin Değerlendirilmesi <u>Prof. Dr. Metin KILINC</u> <u>Tıbbi Biyokimya</u>	TATİL	Biyoterör Mikrobiyolojisi <u>Prof. Dr. Ekrem KİRECCİ</u> <u>Tıbbi Mikrobiyoloji</u>	Hemogram parametrelerinin yorumlanması-I <u>Prof. Dr. Metin KILINC</u> <u>Tıbbi Biyokimya</u> <u>TBU (GRUP-I)</u>
09:10 10:00	Stafilokoklar <u>Doç. Dr. Filiz ORAK</u> <u>Tıbbi Mikrobiyoloji</u>	Anemi Tanısında Kullanılan Parametrelerinin Değerlendirilmesi <u>Prof. Dr. Metin KILINC</u> <u>Tıbbi Biyokimya</u>	TATİL	Biyoterör Mikrobiyolojisi <u>Prof. Dr. Ekrem KİRECCİ</u> <u>Tıbbi Mikrobiyoloji</u>	Hemogram parametrelerinin yorumlanması –II <u>Prof. Dr. Metin KILINC</u> <u>Tıbbi Biyokimya</u> <u>TBU (GRUP-I)</u>
10:10 11:00	Kan Parazitleri <u>Prof. Dr. Ekrem KİRECCİ</u> <u>Tıbbi Mikrobiyoloji</u>	Retrovirüsler (HIV) <u>Prof. Dr. K. Tülay YALCINKAYA</u> <u>Tıbbi Mikrobiyoloji</u>	TATİL	Örneklerin Alınması ve Transferi <u>Doç. Dr. Filiz ORAK</u> <u>Tıbbi Mikrobiyoloji</u> <u>P R A T İ K</u>	Hemogram parametrelerinin yorumlanması –I <u>Prof. Dr. Metin KILINC</u> <u>Tıbbi Biyokimya</u> <u>TBU (GRUP-II)</u>
11:10 12:00	Kan Parazitleri <u>Prof. Dr. Ekrem KİRECCİ</u> <u>Tıbbi Mikrobiyoloji</u>	Retrovirüsler (HIV) <u>Prof. Dr. K. Tülay YALCINKAYA</u> <u>Tıbbi Mikrobiyoloji</u>	TATİL	Örneklerin Alınması ve Transferi <u>Doç. Dr. Filiz ORAK</u> <u>Tıbbi Mikrobiyoloji</u> <u>P R A T İ K</u>	Hemogram parametrelerinin yorumlanması –II <u>Prof. Dr. Metin KILINC</u> <u>Tıbbi Biyokimya</u> <u>TBU (GRUP-II)</u>
13:00 13:50	Kemik iliği neoplazileri <u>Doç. Dr. Abdulkadir Yasir BAHAR</u> <u>Tıbbi Patoloji</u>	TATİL	TATİL	Viral Hepatit Tedavisi (HBV/HCV) <u>Doç. Dr. Nadire ESER</u> <u>Tıbbi Farmakoloji</u>	Hemogram parametrelerinin yorumlanması –I <u>Prof. Dr. Metin KILINC</u> <u>Tıbbi Biyokimya</u> <u>TBU (GRUP-III)</u>
14:00 14:50	Kemik iliği neoplazileri <u>Doç. Dr. Abdulkadir Yasir BAHAR</u> <u>Tıbbi Patoloji</u>	TATİL	TATİL	Viral Hepatit Tedavisi (HBV/HCV) <u>Doç. Dr. Nadire ESER</u> <u>Tıbbi Farmakoloji</u>	Hemogram parametrelerinin yorumlanması –II <u>Prof. Dr. Metin KILINC</u> <u>Tıbbi Biyokimya</u> <u>TBU (GRUP-III)</u>
15:00 15:50	Hematolojiye giriş ve anemi sınıflandırılması <u>Prof. Dr. Can ACIPAYAM</u> <u>Çocuk Sağlığı ve Hast</u>	TATİL	TATİL	Lenfoid neoplaziler ve timus hastalıkları <u>Doç. Dr. Abdulkadir Yasir BAHAR</u> <u>Tıbbi Patoloji</u>	Hemogram parametrelerinin yorumlanması –I <u>Prof. Dr. Metin KILINC</u> <u>Tıbbi Biyokimya</u> <u>TBU (GRUP-IV)</u>
16:00 16:50	Anemili Hastaya Yaklaşım (Demir eksikliği anemisi, megaloblastik anemi, hemolitik anemi, aplastik anemi) <u>Prof. Dr. Can ACIPAYAM</u> <u>Çocuk Sağlığı ve Hast</u>	TATİL	TATİL	Lenfoid neoplaziler ve timus hastalıkları <u>Doç. Dr. Abdulkadir Yasir BAHAR</u> <u>Tıbbi Patoloji</u>	Hemogram parametrelerinin yorumlanması –II <u>Prof. Dr. Metin KILINC</u> <u>Tıbbi Biyokimya</u> <u>TBU (GRUP-IV)</u>

DÖNEM 3 DERS KURULU2 (TIP302 Hematopoetik İmmünolojik Sistem Ve Enfeksiyon Hastalıkları Ders Kurulu)					
5. Hafta	Pazartesi 03.11.2025	Salı 04.11.2025	Çarşamba 05.11.2025	Perşembe 06.11.2025	Cuma 07.11.2025
08:10 09:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Genetik Danışmanlık Prof. Dr. Mustafa CELİK Tıbbi Biyoloji	Bağışıklama Dr. Öğr. Üv. Mehmet TURAN Çocuk Sağlığı ve Hast	Bağımsız Öğrenme	Pediyatrik Romatolojiye giriş Dr. Öğr. Üv. Mehmet TURAN Çocuk Sağlığı ve Hast	Allerjik reaksiyonlar (ürtiker ve anjiyoödem) ve anafilaksi Doc. Dr. Muhammed Semih GEDİK Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kamil MÜLAYİM PANEL
10:10 11:00	Zoonotik Virüsler ve Arbovirus Prof. Dr. Ekrem KİRECCİ Tıbbi Mikrobiyoloji	Tuberküloz, Non- tuberküloz Mikobakteri ve Lepra Kemoterapisi Prof. Dr. Yusuf ERGÜN Tıbbi Farmakoloji	Malaria Kemoterapisi Doç. Dr. Duygun A. AYKAN Tıbbi Farmakoloji	Radyasyonun Biyolojik etkileri Radyoterapinin temel ilkeleri Prof. Dr. Neslihan KURTUL Radyasyon Onkolojisi	Allerjik reaksiyonlar (ürtiker ve anjiyoödem) ve anafilaksi Doc. Dr. Muhammed Semih GEDİK Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kamil MÜLAYİM PANEL
11:10 12:00	Zoonotik Virüsler ve Arbovirus Prof. Dr. Ekrem KİRECCİ Tıbbi Mikrobiyoloji	Tuberküloz, Non- tuberküloz Mikobakteri ve Lepra Kemoterapisi Prof. Dr. Yusuf ERGÜN Tıbbi Farmakoloji	Malaria Kemoterapisi Doç. Dr. Duygun A. AYKAN Tıbbi Farmakoloji	Kanser Hastasına Yaklaşım ve Tedavi Prof. Dr. Neslihan KURTUL Radyasyon Onkolojisi	Radyoterapinin erken ve geç yan etkileri Prof. Dr. Neslihan KURTUL Radyasyon Onkolojisi
13:00 13:50	Enfeksiyon hastalıklarında belirti ve bulgular Dr. Öğr. Üv. Mehmet TURAN Çocuk Sağlığı ve Hast	İnflamasyon morfolojisi Doç. Dr. Abdulkadir Yasir BAHAR Tıbbi Patoloji P R A T İ K	Radyasyon Onkolojisine Giriş Radyoterapide kull. cihazlar, Radyoterapi süreci Prof. Dr. Neslihan KURTUL Radyasyon Onkolojisi	Protozoal Enfeksiyonların Kemoterapisi: Amebiazis, Giardiazis, Trichomoniazis, Trypanosomiazis, Leishmaniazis ve Diğer Protozoal Enfeksiyonlar Doç. Dr. Duygun A. AYKAN Tıbbi Farmakoloji	Helmint Enfeksiyonlarının Kemoterapisi Dr. Öğr. Üyesi Algül D. DOKUMACI Tıbbi Farmakoloji
14:00 14:50	Antiretroviral Ajanlar ve HIV Tedavisi Doc. Dr. Nadire ESER Tıbbi Farmakoloji	Hematolenfoid sistem tümörleri mikroskopisi Doç. Dr. Abdulkadir Yasir BAHAR Tıbbi Patoloji P R A T İ K	Nükleer Tıp'a Giriş Nükleer Tıp	Protozoal Enfeksiyonların Kemoterapisi: Amebiazis, Giardiazis, Trichomoniazis, Trypanosomiazis, Leishmaniazis ve Diğer Protozoal Enfeksiyonlar Doç. Dr. Duygun A. AYKAN Tıbbi Farmakoloji	Helmint Enfeksiyonlarının Kemoterapisi Dr. Öğr. Üyesi Algül D. DOKUMACI Tıbbi Farmakoloji
15:00 15:50	Antiretroviral Ajanlar ve HIV Tedavisi Doc. Dr. Nadire ESER Tıbbi Farmakoloji	Gram pozitif kokların ve Difteri Basilinin İncelenmesi Doç. Dr. Özlem KİRİŞÇİ Tıbbi Mikrobiyoloji P R A T İ K	Nükleer Hematoloji Onkoloji Nükleer Tıp	Neisseria-Şarbon Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra KOCTÜRK Tıbbi Mikrobiyoloji P R A T İ K	Bağımsız Öğrenme
16:00 16:50	Bağımsız Öğrenme	Gram pozitif kokların ve Difteri Basilinin İncelenmesi Doç. Dr. Özlem KİRİŞÇİ Tıbbi Mikrobiyoloji P R A T İ K	Seçmeli Ders	Neisseria-Şarbon Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra KOCTÜRK Tıbbi Mikrobiyoloji P R A T İ K	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM 3 DERS KURULU2 (TIP302 Hematopoetik İmmünolojik Sistem Ve Enfeksiyon Hastalıkları Ders Kurulu)					
6. Hafta	Pazartesi 10.11.2025	Salı 11.11.2025	Çarşamba 12.11.2025	Perşembe 13.11.2025	Cuma 14.11.2025
08:10 09:00	El yıkama ve KKE kullanımı-I <u>Eğitim Hemşiresi</u> <u>Sermin İNAL</u> <u>Tıbbi Beceri Eğitim</u> <u>Koordinatörlüğü</u> <u>TBU (GRUP-I)</u>	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	El yıkama ve KKE kullanımı -II <u>Eğitim Hemşiresi</u> <u>Sermin İNAL</u> <u>Tıbbi Beceri Eğitim</u> <u>Koordinatörlüğü</u> <u>TBU (GRUP-I)</u>	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10:10 11:00	El yıkama ve KKE kullanımı-I <u>Eğitim Hemşiresi</u> <u>Sermin İNAL</u> <u>Tıbbi Beceri Eğitim</u> <u>Koordinatörlüğü</u> <u>TBU (GRUP-II)</u>	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	KURUL III SINAVI
11:10 12:00	El yıkama ve KKE kullanımı -II <u>Eğitim Hemşiresi</u> <u>Sermin İNAL</u> <u>Tıbbi Beceri Eğitim</u> <u>Koordinatörlüğü</u> <u>TBU (GRUP-II)</u>	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
13:00 13:50	El yıkama ve KKE kullanımı-I <u>Eğitim Hemşiresi</u> <u>Sermin İNAL</u> <u>Tıbbi Beceri Eğitim</u> <u>Koordinatörlüğü</u> <u>TBU (GRUP-III)</u>	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:00 14:50	El yıkama ve KKE kullanımı -II <u>Eğitim Hemşiresi</u> <u>Sermin İNAL</u> <u>Tıbbi Beceri Eğitim</u> <u>Koordinatörlüğü</u> <u>TBU (GRUP-III)</u>	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	El yıkama ve KKE kullanımı-I <u>Eğitim Hemşiresi</u> <u>Sermin İNAL</u> <u>Tıbbi Beceri Eğitim</u> <u>Koordinatörlüğü</u> <u>TBU (GRUP-IV)</u>	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:00 16:50	El yıkama ve KKE kullanımı -II <u>Eğitim Hemşiresi</u> <u>Sermin İNAL</u> <u>Tıbbi Beceri Eğitim</u> <u>Koordinatörlüğü</u> <u>TBU (GRUP-IV)</u>	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

SORU DAĞILIMI

DERSLER	TOPLAM SORU SAYISI	TOPLAM PUAN
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	28	
TIBBİ FARMAKOLOJİ	27	
TIBBİ PATOLOJİ	15	
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	9	
İÇ HASTALIKLARI	6	
TIBBİ BİYOLOJİ	6	
TIBBİ BİYOKİMYA*	2	
ENFEKSİYON HASTALIKLARI*	3	
RADYASYON ONKOLOJİSİ*	3	
NÜKLEER TIP*	1	
TEORİK TOPLAM	100	94
TBU	–	6

*Sınav soruları birlikte değerlendirilecektir.

** TBU her uygulama sırasında değerlendirme föyleri üzerinden puanlanacaktır.

TIBBİ BECERİ UYGULAMALARI	Saat	AD	Puan oranı
Bağışıklama danışmanlığı yapma	2	Aile Hekimliği	2
Hemogram parametrelerinin yorumlanması	2	Biyokimya	2
El yıkama ve KKE kullanımı	2	Tıp Eğitimi	2

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM III

2025-2026 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI

Sinir- Kas-İskelet Sistemi ve Hastalıkları Ders Kurulu

DERS KURULU-III

17 KASIM 2025 – 02 OCAK 2026

(7 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Tıbbi Patoloji	17	2	19
Tıbbi Farmakoloji	32		32
Tıbbi Mikrobiyoloji	10	2	12
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	9		9
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	7		7
Nöroloji	15		15
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klin Mik.	4		4
KBB Hastalıkları	6		6
Ortopedi ve Travmatoloji	8		8
Radyoloji	2		2
Acil Tıp	2		2
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	4		4
Göz Hastalıkları	5		5
Beyin ve Sinir Cerrahisi	3		3
Tıbbi Biyokimya	2		2
Deri ve Zührevi Hastalıkları	5		5
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	6		6
İç Hastalıkları	6		6
PANEL	2		2
TBU		11*4	
GENEL TOPLAM	145	4	149

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ

:Doç. Dr. Celal KUŞ

DÖNEM III KOORDİNATÖR YRD.

: Doç. Dr. Nadire ESER

DÖNEM III KOORDİNATÖR YRD.

: Doç. Dr. Erhan KAYA

DERS KURUL BAŞKANI

: Doç.Dr. Duygun ALTINTAŞ AYKAN

DERS KURUL BAŞKAN YRD.

: Doç.Dr. Cemile Buket TUĞAN YILDIZ, Dr.Öğr.Üyesi Emine

MÜLAYİM

TEORİK SINAV

2 Ocak 2026 SAAT 10:00

DERS KURULU ÜYELERİ

ANABİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ
Tıbbi Patoloji	Doç. Dr. Abdülkadir Yasir BAHAR Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ GÜNAY Dr. Öğr. Üyesi Rabia HURŞİTOĞLU
Tıbbi Farmakoloji	Prof. Dr. Yusuf ERGÜN Doç. Dr. Nadire ESER Doç. Dr. Duygun ALTINTAŞ AYKAN Dr. Öğr. Üyesi Algül Dilara DOKUMACI
Tıbbi Mikrobiyoloji	Prof. Dr. K. Tülay YALÇINKAYA Doç. Dr. Özlem KİRİŞÇİ Doç. Dr. Filiz ORAK Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra KOÇTÜRK
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Prof. Dr. Fatma Özlem ORHAN Prof. Dr. Ebru FINDIKLI Doç. Dr. Onur HURŞİTOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Şule Şirin BERK Dr. Öğr. Üyesi Emine MÜLAYİM
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Prof. Dr. Cengiz DİLBER Dr. Öğr. Üyesi Mehmet TURAN
Nöroloji	Prof. Dr. Mustafa GÖKÇE Prof. Dr. Deniz Tuncel BERKTAŞ Prof. Dr. Yılmaz İNANÇ Doç. Dr. Hamza ŞAHİN Doç. Dr. Buket YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Fatih KOÇTÜRK
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klin. Mik.	Prof. Dr. Selma ATEŞ Prof. Dr. Selçuk NAZİK Dr. Öğr. Üyesi Evrim Gülderen KUŞÇU
KBB Hastalıkları	Prof. Dr. İsrail ORHAN Doç. Dr. Muhammed Gazi YILDIZ Doç. Dr. Saime SAĞIROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk ÇINAR
Ortopedi ve Travmatoloji	Doç. Dr. Duran TOPAK Doç. Dr. Mustafa Abdullah ÖZDEMİR Doç. Dr. Fatih DOĞAR Dr. Öğr. Üyesi Kadir İsmail DERE
Radyoloji	Prof. Dr. Nursel YURTTUTAN Doç. Dr. Adil DOĞAN
Acil Tıp	Doç. Dr. Hakan HAKKOYMAZ Dr. Öğr. Üyesi Demet ARI
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Prof. Dr. Hatice ALTUN Doç. Dr. Semiha CÖMERTOĞLU ASLAN
Göz Hastalıkları	Prof. Dr. Gökhan ÖZDEMİR Doç. Dr. Ayşegül ÇÖMEZ Dr. Öğr. Üyesi Selma MEŞEN
Beyin ve Sinir Cerrahisi	Dr. Öğr. Üyesi Muharrem Furkan YÜZBAŞI
Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. İ. Gürkan ÇIKIM
Deri ve Zührevi Hast.	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kamil MÜLAYİM
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Prof. Dr. Vedat NACİTARHAN Doç. Dr. Ejder BERK Doç. Dr. Tuba Tülay KOCA Dr. Öğr. Üyesi Cem Zafer YILDIR
İç Hastalıkları	Prof. Dr. Gözde YILDIRIM ÇETİN Doç. Dr. Neziha ERKEN Doç. Dr. Fatih YILDIZ
Temel Tıbbi Beceri Uygulamaları (TBU)	Doç. Dr. Buket YILDIZ Doç. Dr. Hakan HAKKOYMAZ Doç. Dr. Celal KUŞ Doç. Dr. Ali MEŞEN

ANABİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ
	Dr. Öğr. Üyesi Fatih KOÇTÜRK Dr. Öğr. Üyesi Tahsin GEZGİN

DÖNEM 3 DERS KURULU 3
(TIP303 Sinir- Kas-İskelet Sistemi ve Hastalıkları Ders Kurulu)

1. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	17.11.2025	18.11.2025	19.11.2025	20.11.2025	21.11.2025
08:10 09:00	Bağımsız öğrenme	Adrenerjik Agonistler ve Antagonistler <u>Nadire Eser</u> Tıbbi Farmakoloji	Antikolinesteraz İnhibitörleri ve Reaktivatörleri <u>Duygun Altıntaş Aykan</u> Tıbbi Farmakoloji	Bağımsız öğrenme	Bağımsız öğrenme
09:10 10:00	Bağımsız öğrenme	Adrenerjik Agonistler ve Antagonistler <u>Nadire Eser</u> Tıbbi Farmakoloji	Antikolinesteraz İnhibitörleri ve Reaktivatörleri <u>Duygun Altıntaş Aykan</u> Tıbbi Farmakoloji	Çocukluk çağında Epilepsi, konvülsyona neden olan hastalıklar <u>Cengiz Dilber</u> Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	SSS'nin Dejeneratif Hastalıkları <u>Cengiz Dilber</u> Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
10:10 11:00	Nörotransmisyon: Otonomik ve Somatik Motor Sinir Sistemi <u>Nadire Eser</u> Tıbbi Farmakoloji	Santral sinir sistemi konjenital anomalileri, perinatal beyin hasarı ve enfeksiyonları <u>Rabia Hürsitoğlu</u> Tıbbi Patoloji	Santral ve periferik sinir sistemi tümörleri <u>A.Yasir Bahar</u> Tıbbi Patoloji	Çocukluk çağında NM Hastalıklar <u>Cengiz Dilber</u> Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	SSS enfeksiyonlarına klinik yaklaşım ve Tanı (Poliomyelit) <u>Cengiz Dilber</u> Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
11:10 12:00	Nörotransmisyon: Otonomik ve Somatik Motor Sinir Sistemi <u>Nadire Eser</u> Tıbbi Farmakoloji	Serebrovasküler Hastalıklar <u>Rabia Hürsitoğlu</u> Tıbbi Patoloji	Santral ve periferik sinir sistemi tümörleri <u>A.Yasir Bahar</u> Tıbbi Patoloji	Nikotin ve Nöro-musküler Kavşakta ve Otonomik Gagliyonlarda Etki Eden Ajanlar <u>Duygun Altıntaş Aykan</u> Tıbbi Farmakoloji	Bağımsız öğrenme
13:00 13:50	Serebral Korteks <u>Deniz Tuncel Berktaş</u> Nöroloji	Sinir Sistemi Radyolojisi <u>Nursel Yurttutan</u> Radyoloji	SSS Mikrobiyolojisi ve Enfeksiyon Etkenleri <u>Sümeyra KOCTÜRK</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	5-Hidroksitriptamin (Serotonin) ve Dopamin <u>Algül Dilara Dokumacı</u> Tıbbi Farmakoloji	Bağımsız öğrenme
14:00 14:50	MSS ve Periferik Sinir sistemi Çalışma Organizasyonu <u>Hamza Sahin</u> Nöroloji	Muskarinik Reseptör Agonistleri ve Antagonistleri <u>Duygun Altıntaş Aykan</u> Tıbbi Farmakoloji	Bipolar Bozukluklar <u>Ebru Fındıklı</u> Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	5-Hidroksitriptamin (Serotonin) ve Dopamin <u>Algül Dilara Dokumacı</u> Tıbbi Farmakoloji	Bağımsız öğrenme
15:00 15:50	Serebral ödem, hidrocefali, KİBAS ve herniasyon <u>A.Yasir Bahar</u> Tıbbi Patoloji	Muskarinik Reseptör Agonistleri ve Antagonistleri <u>Duygun Altıntaş Aykan</u> Tıbbi Farmakoloji	Şizofreni ve Diğer Psikotik Boz <u>Ebru Fındıklı</u> Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Demyelinizan hastalıklar, toksik ve kazanılmış hastalıklar <u>Rabia Hürsitoğlu</u> Tıbbi Patoloji	Bağımsız öğrenme
16:00 16:50	Bağımsız öğrenme	Medulla Spinalis İnen ve Çıkan Yollar <u>Yılmaz İnanc</u> Nöroloji	Seçmeli Ders	Periferik sinir sistemi hastalıkları <u>Rabia Hürsitoğlu</u> Tıbbi Patoloji	Bağımsız öğrenme

DÖNEM 3 DERS KURULU 3 (TIP303 Sinir- Kas-İskelet Sistemi ve Hastalıkları Ders Kurulu)					
2. Hafta	Pazartesi 24.11.2025	Salı 25.11.2025	Çarşamba 26.11.2025	Perşembe 27.11.2025	Cuma 28.11.2025
08:10 09:00	Bağımsız öğrenme	Nörolojik Muayene <u>Buket Yıldız</u> <u>Nöroloji</u> TBU (GRUP- I)	Bağımsız öğrenme	Nörolojik Muayene (Kraniyel sinir, serebellar muayene, kuvvet, duyu, göz dibi muayenesi) <u>Fatih Koçtürk</u> <u>Nöroloji</u> TBU (GRUP- I)	
09:10 10:00	Bağımsız öğrenme	Nörolojik Muayene <u>Buket Yıldız</u> <u>Nöroloji</u> TBU (GRUP- I)	Bağımsız öğrenme	Nörolojik Muayene (Kraniyel sinir, serebellar muayene, kuvvet, duyu, göz dibi muayenesi) <u>Fatih Koçtürk</u> <u>Nöroloji</u> TBU (GRUP- I)	Disk hernileri ve Vertebra Travmaları <u>Muharrem Furkan</u> <u>Yüzbaşı</u> Beyin ve Sinir Cerrrahi
10:10 11:00	Nörolojide Kullanılan Tanı Yöntemleri <u>Fatih Koçtürk</u> <u>Nöroloji</u>	Nörolojik Muayene <u>Buket Yıldız</u> <u>Nöroloji</u> TBU (GRUP- II)	Nöroşirurjiye Giriş ve Klinik Nöroanatomi <u>Muharrem Furkan</u> <u>Yüzbaşı</u> Beyin ve Sinir Cerrrahi	Nörolojik Muayene (Kraniyel sinir, serebellar muayene, kuvvet, duyu, göz dibi muayenesi) <u>Fatih Koçtürk</u> <u>Nöroloji</u> TBU (GRUP- II)	SSS'de vasküler hastalıklar (TIA, kanamalar, inmeler) <u>Mustafa Gökçe</u> <u>Nöroloji</u>
11:10 12:00	Nörodejeneratif Hastalıklar (Alzheimer, Demans) <u>Fatih Koçtürk</u> <u>Nöroloji</u>	Nörolojik Muayene <u>Buket Yıldız</u> <u>Nöroloji</u> TBU (GRUP- II)	Kafa travması, İKK (SAK, Epidural, Subdural, hematoma, KİBAS, Yer Kaplayan Lezyonlar) <u>Muharrem Furkan</u> <u>Yüzbaşı</u> Beyin ve Sinir Cerrrahi	Nörolojik Muayene (Kraniyel sinir, serebellar muayene, kuvvet, duyu, göz dibi muayenesi) <u>Fatih Koçtürk</u> <u>Nöroloji</u> TBU (GRUP- II)	Deliryum, Koma (GKS) <u>Mustafa Gökçe</u> <u>Nöroloji</u>
13:00 13:50	Bağımsız öğrenme	Nörolojik Muayene <u>Buket Yıldız</u> <u>Nöroloji</u> TBU (GRUP-III)	Çocuk İhmal ve İstismarı DSBB <u>Semiha Cömertoğlu</u> <u>Arslan</u> Çocuk Ve Ergen Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları	Nörolojik Muayene (Kraniyel sinir, serebellar muayene, kuvvet, duyu, göz dibi muayenesi) <u>Fatih Koçtürk</u> <u>Nöroloji</u> TBU (GRUP- III)	Santral Sinir Sistemi Nörotransmisyonu <u>Yusuf Ergün</u> <u>Tıbbi Farmakoloji</u>
14:00 14:50	İletişim bozuklukları (Duyma Bozukluğu, kekemelik, artikülasyon bozukluğu, sosyal iletişim bozukluğu, dil boz.) <u>Saim Sağıroğlu</u> <u>K.B.B</u>	Nörolojik Muayene <u>Buket Yıldız</u> <u>Nöroloji</u> TBU (GRUP- III)	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu <u>Semiha Cömertoğlu</u> <u>Arslan</u> Çocuk Ve Ergen Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları	Nörolojik Muayene (Kraniyel sinir, serebellar muayene, kuvvet, duyu, göz dibi muayenesi) <u>Fatih Koçtürk</u> <u>Nöroloji</u> TBU (GRUP- III)	Santral Sinir Sistemi Nörotransmisyonu <u>Yusuf Ergün</u> <u>Tıbbi Farmakoloji</u>
15:00 15:50	Depresyon <u>Onur Hürsitoğlu</u> Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Nörolojik Muayene <u>Buket Yıldız</u> <u>Nöroloji</u> TBU (GRUP- IV)	Serebral palsy <u>Cengiz Dilber</u> Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Nörolojik Muayene (Kraniyel sinir, serebellar muayene, kuvvet, duyu, göz dibi muayenesi) <u>Fatih Koçtürk</u> <u>Nöroloji</u> TBU (GRUP- IV)	Epileptik fenomenler ve karıştıncı durumlar <u>Deniz Tuncel Berktaş</u> <u>Nöroloji</u>
16:00 16:50	Akut ve Travma sonrası stres bozukluğu <u>Onur Hürsitoğlu</u> Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Nörolojik Muayene <u>Buket Yıldız</u> <u>Nöroloji</u> TBU (GRUP- IV)	Seçmeli Ders	Nörolojik Muayene (Kraniyel sinir, serebellar muayene, kuvvet, duyu, göz dibi muayenesi) <u>Fatih Koçtürk</u> <u>Nöroloji</u> TBU (GRUP- IV)	Multipl skleroz <u>Yılmaz İnanc</u> <u>Nöroloji</u>

DÖNEM 3 DERS KURULU 3
(TIP303 Sinir- Kas-İskelet Sistemi ve Hastalıkları Ders Kurulu)

3. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	01.12.2025	02.12.2025	03.12.2025	04.12.2025	05.12.2025
08:10 09:00	Periferik Sinir Sistemi Hastalıkları (Periferik nöropati), Kas hastalıkları, Nöromusküler kavşak hastalıkları <u>Hamza Şahin</u> Nöroloji	Sinir Sistemi Enfeksiyonları (Meningit ve ensefalit) <u>Selma Ates</u> Enfeksiyon Hastalıkları ve Klin Mik	Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu <u>Cem Zafer Yıldır</u> Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Bağımsız öğrenme	Bağımsız öğrenme
09:10 10:00	Periferik Sinir Sistemi Hastalıkları (Periferik nöropati), Kas hastalıkları, Nöromusküler kavşak hastalıkları <u>Hamza Şahin</u> Nöroloji	Kuduz, Tetanoz <u>Selma Ates</u> Enfeksiyon Hastalıkları ve Klin Mik	Spinal Kord Bası sendromu ve Mekanik bel ağrısı* <u>Cem Zafer Yıldır</u> Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Çizgili Kas hastalıkları <u>Rabia Hürsitoğlu</u> Tıbbi Patoloji	Kemiğin neoplastik hastalıkları <u>A.Yasir Bahar</u> Tıbbi Patoloji
10:10 11:00	Serebellar Sistem Hastalıkları Ataksik bozukluklar, Ekstrapiramidal sistem hastalıkları, Parkinson <u>Buket Yıldız</u> Nöroloji	Nörolojik Belirti ve Bulguları Anlamlandırma: Olgu Sunumları <u>Deniz Tuncel Berktaş,</u> <u>Mustafa Gökce</u> Nöroloji	Epilepsinin Farmakoterapisi <u>Nadire Eser</u> Tıbbi Farmakoloji	Çizgili Kas hastalıkları <u>Rabia Hürsitoğlu</u> Tıbbi Patoloji	Yumuşak doku tümörleri <u>A.Yasir Bahar</u> Tıbbi Patoloji
11:10 12:00	Serebellar Sistem Hastalıkları Ataksik bozukluklar, Ekstrapiramidal sistem hastalıkları, Parkinson <u>Buket Yıldız</u> Nöroloji	Nörolojik Belirti ve Bulguları Anlamlandırma: Olgu Sunumları <u>Deniz Tuncel Berktaş,</u> <u>Mustafa Gökce</u> Nöroloji	Epilepsinin Farmakoterapisi <u>Nadire Eser</u> Tıbbi Farmakoloji	Kemik benign hastalıkları fraktür ve osteomyelit <u>Rabia Hürsitoğlu</u> Tıbbi Patoloji	Yumuşak doku tümörleri <u>A.Yasir Bahar</u> Tıbbi Patoloji
13:00 13:50	Depresyon ve Anksiyete Bozukluklarının İlaç Tedavisi <u>Yusuf Ergün</u> Tıbbi Farmakoloji	Psikoz ve Maninin Farmakoterapisi <u>Nadire Eser</u> Tıbbi Farmakoloji	Klinik Örnekler Üzerinden Baş Ağrısına Yaklaşım (Nöroloji, Acil tıp, Beyin Cerrahi, Farmakoloji) PANEL	Kas İskelet Sistemi Mikrobiyolojisi ve Enfeksiyon Etkenleri <u>Özlem KİRİSCİ</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Kırık ve Çıkıklar <u>Fatih Doğan</u> Ortopedi ve Travmatoloji
14:00 14:50	Depresyon ve Anksiyete Bozukluklarının İlaç Tedavisi <u>Yusuf Ergün</u> Tıbbi Farmakoloji	Psikoz ve Maninin Farmakoterapisi <u>Nadire Eser</u> Tıbbi Farmakoloji	Klinik Örnekler Üzerinden Baş Ağrısına Yaklaşım (Nöroloji, Acil tıp, Beyin Cerrahi, Farmakoloji) PANEL	Kemik ve Eklem Enfeksiyonları <u>Evrin Gülderen Kusu</u> Enfeksiyon Hastalıkları ve Klin Mik	Osteomyelit ve Septik Artrit <u>Fatih Doğan</u> Ortopedi ve Travmatoloji
15:00 15:50	Santral Sinir Sisteminin Dejeneratif Hastalıklarının Tedavisi <u>Algül Dilara Dokumacı</u> Tıbbi Farmakoloji	Bağımsız öğrenme	Bağımsız öğrenme	Kas İskelet Sistemi Radyolojisi <u>Adil Doğan</u> Radyoloji	Otizm Spektrum Bozuklukları ve Sosyal İletişim Bozuklukları <u>Hatice Altun</u> Çocuk Ve Ergen Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları
16:00 16:50	Santral Sinir Sisteminin Dejeneratif Hastalıklarının Tedavisi <u>Algül Dilara Dokumacı</u> Tıbbi Farmakoloji	Bağımsız öğrenme	Seçmeli Ders	Bağımsız öğrenme	Tik bozuklukları, Yıkıcı bozukluklar, dürtü kontrol ve davranım bozuklukları <u>Hatice Altun</u> Çocuk Ve Ergen Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları

DÖNEM 3 DERS KURULU 3 (TIP303 Sinir- Kas-İskelet Sistemi ve Hastalıkları Ders Kurulu)					
4. Hafta	Pazartesi 08.12.2025	Salı 09.12.2025	Çarşamba 10.12.2025	Perşembe 11.12.2025	Cuma 12.12.2025
08:10 09:00	Rhabdovirüsler K. Tülay YALCINKAYA Tıbbi Mikrobiyoloji	FTR'na giriş ve semiyoloji Vedat Nacitarhan Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Yumuşak Doku Travmaları, CRUSH ve Kompartman Sendromu Kadir İsmail Dere Ortopedi ve Travmatoloji	Travmalı hastaya boyunluk takma, sırt tahtasına alma ve hasta taşıma Hakan Hakkovmaz Acil Tıp TBU (GRUP- I)	Geriatrik sendromlar (kırılgnalık, sarkopeni, düşme, vb.) Neziha Erken İç Hastalıkları
09:10 10:00	Yavaş virüs enfeksiyonları K. Tülay YALCINKAYA Tıbbi Mikrobiyoloji	Kas iskelet Sistemi Fizik Muayenesi Bilgehan Kolutek Ay Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Tenosinovitler ve Tuzak nöropatiler Kadir İsmail Dere Ortopedi ve Travmatoloji	Travmalı hastaya boyunluk takma, sırt tahtasına alma ve hasta taşıma Hakan Hakkovmaz Acil Tıp TBU (GRUP- I)	İnflamatuvar miyozitler, Erişkin başlangıçlı Still Hastalığı, Sistemik skleroz Gözde Yıldırım Cetin İç Hastalıkları
10:10 11:00	Gelişimsel Kalça Displazisi ve Diğer Kalça Hastalıkları Duran Topak Ortopedi ve Travmatoloji	Anksiyete Bozuklukları Fatma Özlem Orhan Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Kas İskelet Sistemi Hastalıklarının Biyokimyası, DMD, Kas İskelet Sistemi Enzimleri Gürkan Cıkım Tıbbi Biyokimya	Travmalı hastaya boyunluk takma, sırt tahtasına alma ve hasta taşıma Hakan Hakkovmaz Acil Tıp TBU (GRUP- II)	Fibromiyalji Sendromu Artrit ve Romatizmal Hastalıkların Rehabilitasyonu Eider Berk Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon
11:10 12:00	Osteoartrit Duran Topak Ortopedi ve Travmatoloji	Bilişsel (kognitif) bozukluklar (demans) Fatma Özlem Orhan Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Kas İskelet Sistemi Hastalıklarının Biyokimyası, DMD, Kas İskelet Sistemi Enzimleri Gürkan Cıkım Tıbbi Biyokimya	Travmalı hastaya boyunluk takma, sırt tahtasına alma ve hasta taşıma Hakan Hakkovmaz Acil Tıp TBU (GRUP- II)	Egzersiz fizyolojisi ve tedavi edici egzersizler Ergonomi Tuba Tülay Koca Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon
13:00 13:50	Lökomotor sistem muayenesi Gözde Yıldırım Cetin İç Hastalıkları	Omurga şekil bozuklukları, Omurga yaralanmaları Mustafa Abdullah Özdemir Ortopedi ve Travmatoloji	Romatooid Artrit Fatih Yıldız İç Hastalıkları	Travmalı hastaya boyunluk takma, sırt tahtasına alma ve hasta taşıma Hakan Hakkovmaz Acil Tıp TBU (GRUP- III)	Sinir Sistemi ve Kas İskelet Sistemi Yaralanmalarına Genel Bakış CRUSH Demet ARI Acil Tıp
14:00 14:50	Kristal Atropatiler Fatih Yıldız İç Hastalıkları	Omurga şekil bozuklukları, Omurga yaralanmaları Mustafa Abdullah Özdemir Ortopedi ve Travmatoloji	Spondiloartropatiler Fatih Yıldız İç Hastalıkları	Travmalı hastaya boyunluk takma, sırt tahtasına alma ve hasta taşıma Hakan Hakkovmaz Acil Tıp TBU (GRUP- III)	Sinir Sistemi ve Kas İskelet Sistemi Yaralanmalarına Genel Bakış CRUSH Demet ARI Acil Tıp
15:00 15:50	Hipnotik ve Sedatifler Duygun Altıntaş Aykan Tıbbi Farmakoloji	Opioid Analjezikler Yusuf Ergün Tıbbi Farmakoloji	Kanıtı Dayalı Öğretim- Metodolojik Çalışma Özlem Kirişçi Tıbbi Mikrobiyoloji	Travmalı hastaya boyunluk takma, sırt tahtasına alma ve hasta taşıma Hakan Hakkovmaz Acil Tıp TBU (GRUP- IV)	Çocukluk çağı artritleri Mehmet TURAN Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
16:00 16:50	Hipnotik ve Sedatifler Duygun Altıntaş Aykan Tıbbi Farmakoloji	Opioid Analjezikler Yusuf Ergün Tıbbi Farmakoloji	Seçmeli Ders	Travmalı hastaya boyunluk takma, sırt tahtasına alma ve hasta taşıma Hakan Hakkovmaz Acil Tıp TBU (GRUP- IV)	Çocukluk çağı artritleri Mehmet TURAN Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları

DÖNEM 3 DERS KURULU 3 (TIP303 Sinir- Kas-İskelet Sistemi ve Hastalıkları Ders Kurulu)					
5. Hafta	Pazartesi 15.12.2025	Salı 16.12.2025	Çarşamba 17.12.2025	Perşembe 18.12.2025	Cuma 19.12.2025
08:10 09:00	Bağımsız öğrenme	IM enjeksiyon yapma Celal Kus Aile Hekimliği Multidisipliner TBU (GRUP- I)	Bağımsız öğrenme	Bağımsız öğrenme	Bağımsız öğrenme
09:10 10:00	Derinin yapısı ve histolojisi Mehmet Kamil Mülavim Deri ve Zühr. Hast	IM enjeksiyon yapma Celal Kus Aile Hekimliği Multidisipliner TBU (GRUP- I)	Bağımsız öğrenme	Bağımsız öğrenme	Bağımsız öğrenme
10:10 11:00	Derinin muayenesi ve tanı metotları ve semiyoloji Mehmet Kamil Mülavim Deri ve Zühr. Hast	IM enjeksiyon yapma Celal Kus Aile Hekimliği Multidisipliner TBU (GRUP- II)	Derinin non-melanotik tümörleri Emine Kılınç Günay Tıbbi Patoloji	Lokal Anestetikler Algül Dilara Dokumacı Tıbbi Farmakoloji	Bağımsız öğrenme
11:10 12:00	Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, abseleri Selçuk Nazik Enfeksiyon Hastalıkları ve Klin Mik	IM enjeksiyon yapma Celal Kus Aile Hekimliği Multidisipliner TBU (GRUP- II)	Derinin melanotik tümörleri Emine Kılınç Günay Tıbbi Patoloji	Akne Vulgaris-Rozasea Mehmet Kamil Mülavim Deri ve Zühr. Hast	Bağımsız öğrenme
13:00 13:50	Akut ve Kronik inflamatuvar dermatozlar Emine Kılınç Günay Tıbbi Patoloji	IM enjeksiyon yapma Celal Kus Aile Hekimliği Multidisipliner TBU (GRUP- III)	Dermatit (atopik, kontakt, seboreik, bebek bezi) Mehmet Kamil Mülavim Deri ve Zühr. Hast	Sistemik Mikozylar Filiz ORAK Tıbbi Mikrobiyoloji	Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları Şule Sirin Berk Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
14:00 14:50	Blister hastalıkları, pannikülitler ve cilt enfeksiyonları Emine Kılınç Günay Tıbbi Patoloji	IM enjeksiyon yapma Celal Kus Aile Hekimliği Multidisipliner TBU (GRUP- III)	Derinin paraziter hastalıkları Mehmet Kamil Mülavim Deri ve Zühr. Hast	Sistemik Mikozylar Filiz ORAK Tıbbi Mikrobiyoloji	Kişilik Bozuklukları Şule Sirin Berk Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
15:00 15:50	Yüzeyel Mikozylar Filiz Orak Tıbbi Mikrobiyoloji	IM enjeksiyon yapma Celal Kus Aile Hekimliği Multidisipliner TBU (GRUP- IV)	Dermatofitler ve fırsatçı mikozylar Filiz Orak Tıbbi Mikrobiyoloji	Genel Anestetikler ve Terapötik Gazlar Yusuf Ergün Tıbbi Farmakoloji	Pratik Uygulama Dermatofitler ve fırsatçı mikozylar Filiz Orak Tıbbi Mikrobiyoloji
16:00 16:50	Subkütanöz mikozylar Filiz Orak Tıbbi Mikrobiyoloji	IM enjeksiyon yapma Celal Kus Aile Hekimliği Multidisipliner TBU (GRUP- IV)	Seçmeli Ders	Genel Anestetikler ve Terapötik Gazlar Yusuf Ergün Tıbbi Farmakoloji	Pratik Uygulama Dermatofitler ve fırsatçı mikozylar Filiz Orak Tıbbi Mikrobiyoloji

DÖNEM 3 DERS KURULU 3
(TIP303 Sinir- Kas-İskelet Sistemi ve Hastalıkları Ders Kurulu)

6. Hafta	Pazartesi 22.12.2025	Salı 23.12.2025	Çarşamba 24.12.2025	Perşembe 25.12.2025	Cuma 26.12.2025
08:10 09:00	Bağımsız öğrenme	Göz muayenesi ve Oküler travma Gökhan Özdemir Göz Hastalıkları	Oftalmoskop ile Göz Muayenesi Temel Tıbbi Beceri ile Ali Meşen Göz Hastalıkları TBU (GRUP- I)	Sütür atma ve alma Emrah Cengiz Genel Cerrahi TBU (GRUP- I)	Bağımsız öğrenme
09:10 10:00	Göz dibi muayenesi ve KİBAS Selma Meşen Göz Hastalıkları	Kırmızı Gözde Ayırıcı Tanı Avşegül Cömez Göz Hastalıkları	Oftalmoskop ile Göz Muayenesi Temel Tıbbi Beceri ile MULTİDİSİPLİNER Ali Meşen Göz Hastalıkları TBU (GRUP- II)	Sütür atma ve alma Emrah Cengiz Genel Cerrahi TBU (GRUP- I)	Bağımsız öğrenme
10:10 11:00	KBB Hastalıklarına Giriş-KBB'de muayene yöntemleri Ömer Faruk Cınar K.B.B.	Konjonktivitler Avşegül Cömez Göz Hastalıkları	Oftalmoskop ile Göz Muayenesi Temel Tıbbi Beceri ile MULTİDİSİPLİNER Ali Meşen Göz Hastalıkları TBU (GRUP- III)	Sütür atma ve alma Emrah Cengiz Genel Cerrahi TBU (GRUP- II)	Bağımsız öğrenme
11:10 12:00	Adenoid ve tonsil hastalıkları Ömer Faruk Cınar K.B.B.	Optik nörit Selma Meşen Göz Hastalıkları	Oftalmoskop ile Göz Muayenesi Temel Tıbbi Beceri ile MULTİDİSİPLİNER Ali Meşen Göz Hastalıkları TBU (GRUP- IV)	Sütür atma ve alma Emrah Cengiz Genel Cerrahi TBU (GRUP- II)	Bağımsız öğrenme
13:00 13:50	Etanol Yusuf Ergün Tıbbi Farmakoloji	Pratik uygulama Emine Kılınç Günay Tıbbi Patoloji	Kulak Hastalıkları Muhammed Gazi Yıldız K.B.B	Sütür atma ve alma Emrah Cengiz Genel Cerrahi TBU (GRUP- III)	İlaç kullanım bozuklukları ve suiistimal Algül Dilara Dokumacı Tıbbi Farmakoloji
14:00 14:50	Etanol Yusuf Ergün Tıbbi Farmakoloji	Pratik uygulama Emine Kılınç Günay Tıbbi Patoloji	Meniere Hastalıkları, Vestibüler nörit Muhammed Gazi Yıldız K.B.B	Sütür atma ve alma Emrah Cengiz Genel Cerrahi TBU (GRUP- III)	İlaç kullanım bozuklukları ve suiistimal Algül Dilara Dokumacı Tıbbi Farmakoloji
15:00 15:50	Bağımsız öğrenme	Bağımsız öğrenme	Cinsel kimlik bozuklukları Emine Mülavim Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Sütür atma ve alma Emrah Cengiz Genel Cerrahi TBU (GRUP- IV)	Burun Paranasal Sinüs hastalıkları ve Allerjik Rinit İsrafil Orhan K.B.B
16:00 16:50	Bağımsız öğrenme	Bağımsız öğrenme	Seçmeli Ders	Sütür atma ve alma Emrah Cengiz Genel Cerrahi TBU (GRUP- IV)	Bağımsız öğrenme

DÖNEM 3 DERS KURULU 3
(TIP303 Sinir- Kas-İskelet Sistemi ve Hastalıkları Ders Kurulu)

7. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	29.12.2025	30.12.2025	31.12.2025	01.01.2026	02.01.2026
08:10 09:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Resmi tatil	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Resmi tatil	Bağımsız Öğrenme
10:10 11:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Resmi tatil	SINAV
11:10 12:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Resmi tatil	SINAV
13:00 13:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Resmi tatil	Bağımsız Öğrenme
14:00 14:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Resmi tatil	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Resmi tatil	Bağımsız Öğrenme
16:00 16:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Resmi tatil	Bağımsız Öğrenme

SORU DAĞILIMI

DERSLER	TOPLAM SORU SAYISI	TOPLAM PUAN
Tıbbi Patoloji	12	
Tıbbi Farmakoloji	21	
Tıbbi Mikrobiyoloji	8	
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	6	
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	5	
Nöroloji	10	
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klin Mik.	3	
KBB Hastalıkları	4	
Ortopedi ve Travmatoloji	5	
Radyoloji	2	
Acil Tıp	2	
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	3	
Göz Hastalıkları	3	
Beyin ve Sinir Cerrahisi	2	
Tıbbi Biyokimya	2	
Deri ve Zührevi Hastalıkları	3	
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	4	
İç Hastalıkları	4	
PANEL	1	
TOPLAM	100	89
TBU	-	11

*Sınav soruları birlikte değerlendirilecektir.

** TBU her uygulama sırasında değerlendirme föyleri üzerinden puanlanacaktır.

TIBBİ BECERİ UYGULAMALARI	Saat	AD	Puan oranı
Nörolojik Muayene	2	Nöroloji	2
Nörolojik Muayene (Kraniyel sinir, serebellar muayene, kuvvet, duyu, göz dibi muayenesi)	2	Nöroloji	2
Travmalı hastaya boyunluk takma, sırt tahtasına alma ve hasta taşıma	2	Acil Tıp	2
Sütür atma ve alma	2	Genel Cerrahi	2
İM enjeksiyon yapma	2	Aile Hekimliği	2
Oftalmoskop ile göz muayenesi	1	Göz Hast.	1

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM III

2025-2026 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI

Dolaşım ve Solunum Sistemi

Hastalıkları Ders Kurulu

DERS KURULU-IV

05 OCAK 2026 – 20 ŞUBAT 2026

(5 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Tıbbi Patoloji	12	2	14
Tıbbi Farmakoloji	18		18
Tıbbi Mikrobiyoloji	15	2	17
Göğüs Hastalıkları	8		8
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	11		11
Kardiyoloji	14		14
Göğüs Cerrahisi	2		2
Acil Tıp	5		5
Radyoloji	3		3
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	5		5
Kalp ve Damar Cerrahisi	3		3
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klin. Mik.	1		1
Romatoloji	2		2
Tıbbi Biyokimya	2		2
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	1		1
Nükleer Tıp	2		2
TBU		14*4	
GENEL TOPLAM	105	4	108

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ	: Doç. Dr. Celal KUŞ
DÖNEM III KOORDİNATÖR YRD.	: Doç. Dr. Nadire ESER
DÖNEM III KOORDİNATÖR YRD.	: Doç. Dr. Erhan KAYA
DERS KURUL BAŞKANI	: Prof.Dr. Gülizar SÖKMEN
DERS KURUL BAŞKANI YRD.	: Prof.Dr. Ahmet Çağrı AYKAN
DERS KURUL BAŞKANI YRD.	: Dr.Öğr.Üyesi Hatice ŞAHİN

TEORİK SINAV

20 Şubat 2026, Saat 14:00

DERS KURULU ÜYELERİ

ANABİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ
Tıbbi Patoloji	Doç. Dr. Abdülkadir Yasir BAHAR Dr. Öğr. Üyesi Rabia HURŞİTOĞLU
Tıbbi Farmakoloji	Prof. Dr. Yusuf ERGÜN Doç. Dr. Nadire ESER Doç. Dr. Duygun ALTINTAŞ AYKAN Dr. Öğr. Üyesi Algül Dilara DOKUMACI
Tıbbi Mikrobiyoloji	Prof. Dr. K. Tülay YALÇINKAYA Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra ALKIŞ KOÇTÜRK Doç. Dr. Özlem KİRİŞÇİ Prof. Dr. Ekrem KİREÇÇİ
Göğüs Hastalıkları	Prof. Dr. Hasan KAHRAMAN Prof. Dr. Nurhan ATILLA Dr. Öğr. Üyesi Tahsin GEZGİN Dr. Öğr. Üyesi Hatice ŞAHİN
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Prof. Dr. Sadık YURTTUTAN Dr. Öğr. Üyesi Serap Tekin NAS Dr. Öğr. Üyesi Fatma Hazal TOPÇUOĞLU
Kardiyoloji	Prof. Dr. Abdullah SÖKMEN Prof. Dr. Gülizar SÖKMEN Prof. Dr. A. Çağrı AYKAN Doç. Dr. Ekrem AKSU Dr. Öğr. Üyesi Ünal ÖZTÜRK Dr. Öğr. Üyesi Sedat KÖROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Murat KERKÜTLÜOĞLU
Göğüs Cerrahisi	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DEĞİRMENCİ
Acil Tıp	Dr. Öğr. Üyesi Ali İhsan KİLCİ Dr. Öğr. Üyesi Demet ARI
Radyoloji	Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL Prof. Dr. Betül KIZILDAĞ
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Prof. Dr. Aykut URFALIOĞLU Doç. Dr. Mahmut ARSLAN Dr. Öğr. Üyesi Feyza ÇALIŞIR
Kalp ve Damar Cerrahisi	Dr. Öğr. Üyesi Murat ARI Prof. Dr. Mehmet ACIPAYAM Doç. Dr. Mehmet KİRİŞÇİ
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klin. Mik.	Prof. Dr. Selçuk NAZİK
İç Hastalıkları (Romatoloji)	Prof. Dr. Gözde YILDIRIM ÇETİN
Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Fatma İ. TOLUN
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Dr. Öğr. Üyesi Bilgehan KOLUTER AY
Nükleer Tıp	
Temel Beceri Uygulamaları (TBU)	Prof. Dr. Hasan KAHRAMAN Prof. Dr. Gözen ÖKSÜZ Dr. Öğr. Üyesi Ali İhsan KİLCİ Dr. Öğr. Üyesi Demet ARI Dr. Öğr. Üyesi Sedat KÖROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Tahsin GEZGİN Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI

DÖNEM 3 DERS KURULU 4 (TIP304 Dolaşım ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu)					
1. Hafta	Pazartesi 05.01.2026	Salı 06.01.2026	Çarşamba 07.01.2026	Perşembe 08.01.2026	Cuma 09.01.2026
08:10 09:00	Bağımsız Öğrenme	Kalp hastalıklarında fizik muayene <u>Sedat Köroğlu</u> Kardiyoloji	Ateroskleroz, KAH ve Akut Koroner Sendromlar <u>Gülizar Sökmen</u> Kardiyoloji	Dolaşım Sistemi Radyolojisi <u>Mürvet Yüksel</u> Radyoloji	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Renal Ekskresyon Fonksiyonunu Etkileyen İlaçlar <u>Duygun Altıntaş Aykan</u> Tıbbi Farmakoloji	Kalp hastalıklarında fizik muayene <u>Sedat Köroğlu</u> Kardiyoloji	Ateroskleroz, KAH ve Akut Koroner Sendromlar <u>Gülizar Sökmen</u> Kardiyoloji	Perikardial ve neoplastik kalp hastalıkları <u>Rabia Hürsitoğlu</u> Tıbbi Patoloji	Hipertansiyon Tedavisi <u>Yusuf Ergün</u> Tıbbi Farmakoloji
10:10 11:00	Renal Ekskresyon Fonksiyonunu Etkileyen İlaçlar <u>Duygun Altıntaş Aykan</u> Tıbbi Farmakoloji	Renin ve Anjiyotensin <u>Yusuf Ergün</u> Tıbbi Farmakoloji	İskemik ve Hipertansif Kalp Hastalıkları <u>Rabia Hürsitoğlu</u> Tıbbi Patoloji	EKG <u>Serap Tekin NAS</u> Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Hipertansiyon Tedavisi <u>Yusuf Ergün</u> Tıbbi Farmakoloji
11:10 12:00	Kalp hastalıkları semptom ve bulguları <u>Ekrem Aksu</u> Kardiyoloji	Renin ve Anjiyotensin <u>Yusuf Ergün</u> Tıbbi Farmakoloji	Valvüler kalp hastalıkları <u>Rabia Hürsitoğlu</u> Tıbbi Patoloji	EKG <u>Serap Tekin NAS</u> Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Kalp Kapak Hastalıkları <u>Ünal Öztürk</u> Kardiyoloji
13:00 13:50	Hemodinamik bozukluklar, tromboembolizm ve şok <u>Yasir Bahar</u> Tıbbi Patoloji	Kalp Sesleri <u>Serap Tekin NAS</u> Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	İskemik Kalp Hastalığının Tedavisi <u>Nadire Eser</u> Tıbbi Farmakoloji	EKG'ye giriş <u>Ünal Öztürk</u> Kardiyoloji	Kan Pıhtılaşması ve Antikoagülan, Fibrinolitik ve Antiplatelet İlaçlar <u>Algül Dilara Dokumacı</u> Tıbbi Farmakoloji
14:00 14:50	Hemodinamik bozukluklar, tromboembolizm ve şok <u>Yasir Bahar</u> Tıbbi Patoloji	Kalp Hastalıklarında Hemodinamik Değişiklikler <u>Serap Tekin NAS</u> Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	İskemik Kalp Hastalığının Tedavisi <u>Nadire Eser</u> Tıbbi Farmakoloji	Kalp Ritm Bozuklukları <u>Cağrı Aykan</u> Kardiyoloji	Kan Pıhtılaşması ve Antikoagülan, Fibrinolitik ve Antiplatelet İlaçlar <u>Algül Dilara Dokumacı</u> Tıbbi Farmakoloji
15:00 15:50	Konjenital Kalp Hastalıkları <u>Serap Tekin Nas</u> Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Normal kalp ve kalp yetmezlikleri <u>Rabia Hürsitoğlu</u> Tıbbi Patoloji	Sistemik Hipertansiyon <u>Abdullah Sökmen</u> Kardiyoloji	Antiaritmik İlaçlar <u>Duygun Altıntaş Aykan</u> Tıbbi Farmakoloji	Senkop, Ani kardiyak Ölüm ve kardiyogenik şok <u>Murat Kerkütlüoğlu</u> Kardiyoloji
16:00 16:50	Konjenital Kalp Hastalıkları <u>Serap Tekin Nas</u> Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Konjenital kalp hastalıkları <u>Rabia Hürsitoğlu</u> Tıbbi Patoloji	Seçmeli Ders	Antiaritmik İlaçlar <u>Duygun Altıntaş Aykan</u> Tıbbi Farmakoloji	Perikard ve Endokard Hastalıkları <u>Murat Kerkütlüoğlu</u> Kardiyoloji

DÖNEM 3 DERS KURULU 4 (TIP304 Dolaşım ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu)					
2. Hafta	Pazartesi 26.01.2026	Salı 27.01.2026	Çarşamba 28.01.2026	Perşembe 29.01.2026	Cuma 30.01.2026
08:10 09:00	Nabız muayenesi ve TA ölçümü <u>Mehmet Alacalı</u> <u>Aile Hekimliği</u> <u>Multidisipliner</u> TBU (GRUP-I)	Kalp ve Sol. sistemi fizik muayenesi (inspeksiyon, palpasyon, perküsyon, oskültasyonu, patol. Ses) <u>(Sedat Köroğlu, Tahsin Gezgin)</u> TBU (GRUP-I)	Kardiyak Belirteçlerin Değerlendirilmesi <u>Fatma İ. Tolun</u> Tıbbi Biyokimya	EKG değerlendirme <u>Sedat Köroğlu</u> <u>Kardivoloji</u> TBU (GRUP-I)	PAAC değerlendirme <u>Hasan Kahraman</u> <u>Göğüs Hastalıkları</u> TBU (GRUP-I)
09:10 10:00	Nabız muayenesi ve TA ölçümü <u>Mehmet Alacalı</u> <u>Aile Hekimliği</u> <u>Multidisipliner</u> TBU (GRUP-I)	Kalp ve Sol. sistemi fizik muayenesi (inspeksiyon, palpasyon, perküsyon, oskültasyonu, patol. Ses) <u>(Sedat Köroğlu, Tahsin Gezgin)</u> TBU (GRUP-I)	Kalp Yetmezliği Belirteçlerinin Değerlendirilmesi <u>Fatma İ. Tolun</u> Tıbbi Biyokimya	EKG değerlendirme <u>Sedat Köroğlu</u> <u>Kardivoloji</u> TBU (GRUP-I)	PAAC değerlendirme <u>Hasan Kahraman</u> <u>Göğüs Hastalıkları</u> TBU (GRUP-I)
10:10 11:00	Nabız muayenesi ve TA ölçümü <u>Mehmet Alacalı</u> <u>Aile Hekimliği</u> <u>Multidisipliner</u> TBU (GRUP-II)	Kalp ve Sol. sistemi fizik muayenesi (inspeksiyon, palpasyon, perküsyon, oskültasyonu, patol. Ses) <u>(Sedat Köroğlu, Tahsin Gezgin)</u> TBU (GRUP-II)	Kalp yetersizliği <u>Ekrem Aksu</u> Kardiyoloji	EKG değerlendirme <u>Sedat Köroğlu</u> <u>Kardivoloji</u> TBU (GRUP-II)	PAAC değerlendirme <u>Hasan Kahraman</u> <u>Göğüs Hastalıkları</u> TBU (GRUP-II)
11:10 12:00	Nabız muayenesi ve TA ölçümü <u>Mehmet Alacalı</u> <u>Aile Hekimliği</u> <u>Multidisipliner</u> TBU (GRUP-II)	Kalp ve Sol. sistemi fizik muayenesi (inspeksiyon, palpasyon, perküsyon, oskültasyonu, patol. Ses) <u>(Sedat Köroğlu, Tahsin Gezgin)</u> TBU (GRUP-II)	Kalp yetersizliği <u>Ekrem Aksu</u> Kardiyoloji	EKG değerlendirme <u>Sedat Köroğlu</u> <u>Kardivoloji</u> TBU (GRUP-II)	PAAC değerlendirme <u>Hasan Kahraman</u> <u>Göğüs Hastalıkları</u> TBU (GRUP-II)
13:00 13:50	Nabız muayenesi ve TA ölçümü <u>Mehmet Alacalı</u> <u>Aile Hekimliği</u> <u>Multidisipliner</u> TBU (GRUP-III)	Kalp ve Sol. sistemi fizik muayenesi (inspeksiyon, palpasyon, perküsyon, oskültasyonu, patol. Ses) <u>(Sedat Köroğlu, Tahsin Gezgin)</u> TBU (GRUP-III)	Kalp Yetmezliğinin Tedavisi <u>Nadire Eser</u> Tıbbi Farmakoloji	EKG değerlendirme <u>Sedat Köroğlu</u> <u>Kardivoloji</u> TBU (GRUP-III)	PAAC değerlendirme <u>Hasan Kahraman</u> <u>Göğüs Hastalıkları</u> TBU (GRUP-III)
14:00 14:50	Nabız muayenesi ve TA ölçümü <u>Mehmet Alacalı</u> <u>Aile Hekimliği</u> <u>Multidisipliner</u> TBU (GRUP-III)	Kalp ve Sol. sistemi fizik muayenesi (inspeksiyon, palpasyon, perküsyon, oskültasyonu, patol. Ses) <u>(Sedat Köroğlu, Tahsin Gezgin)</u> TBU (GRUP-III)	Kalp Yetmezliğinin Tedavisi <u>Nadire Eser</u> Tıbbi Farmakoloji	EKG değerlendirme <u>Sedat Köroğlu</u> <u>Kardivoloji</u> TBU (GRUP-III)	PAAC değerlendirme <u>Hasan Kahraman</u> <u>Göğüs Hastalıkları</u> TBU (GRUP-III)
15:00 15:50	Nabız muayenesi ve TA ölçümü <u>Mehmet Alacalı</u> <u>Aile Hekimliği</u> <u>Multidisipliner</u> TBU (GRUP-IV)	Kalp ve Sol. sistemi fizik muayenesi (inspeksiyon, palpasyon, perküsyon, oskültasyonu, patol. Ses) <u>(Sedat Köroğlu, Tahsin Gezgin)</u> TBU (GRUP-IV)	Bağımsız Öğrenme	EKG değerlendirme <u>Sedat Köroğlu</u> <u>Kardivoloji</u> TBU (GRUP-IV)	PAAC değerlendirme <u>Hasan Kahraman</u> <u>Göğüs Hastalıkları</u> TBU (GRUP-IV)
16:00 16:50	Nabız muayenesi ve TA ölçümü <u>Mehmet Alacalı</u> <u>Aile Hekimliği</u> <u>Multidisipliner</u> TBU (GRUP-IV)	Kalp ve Sol. sistemi fizik muayenesi (inspeksiyon, palpasyon, perküsyon, oskültasyonu, patol. Ses) <u>(Sedat Köroğlu, Tahsin Gezgin)</u> TBU (GRUP-IV)	Seçmeli Ders	EKG değerlendirme <u>Sedat Köroğlu</u> <u>Kardivoloji</u> TBU (GRUP-IV)	PAAC değerlendirme <u>Hasan Kahraman</u> <u>Göğüs Hastalıkları</u> TBU (GRUP-IV)

DÖNEM 3 DERS KURULU 4 (TIP304 Dolaşım ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu)					
3. Hafta	Pazartesi 02.02.2026	Salı 03.02.2026	Çarşamba 04.02.2026	Perşembe 05.02.2026	Cuma 06.02.2026
08:10 09:00	Myokardit, kardiyomyopatiiler Abdullah Sökmen Kardiyoloji	Periferik arter hastalığı Akut ve Kronik Arteriyel Oklüzyonlar Murat Arı Kalp ve Damar Cerrahisi	Perikarditler, Miyokarditler Serap Tekin Nas Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Koronavirüsler K.Tülav Yalcınkaya Tıbbi Mikrobiyoloji	Mikobakteriler Özlem Kirişçi Tıbbi Mikrobiyoloji
09:10 10:00	Aort anevrizması ve Diseksiyonu Mehmet Acıpayam Kalp ve Damar Cerrahisi	Venöz yetmezlik, Tromboflebit ve DVT, Lenfödem/lipödem Mehmet Kirişçi Kalp ve Damar Cerrahisi	Siyanoz Serap Tekin Nas Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Koronavirüsler K.Tülav Yalcınkaya Tıbbi Mikrobiyoloji	Mikobakteriler Özlem Kirişçi Tıbbi Mikrobiyoloji
10:10 11:00	Temel Yaşam Desteği Ali İhsan Kilci Acil Tıp	Sistemik Vaskülitler Gözde Yıldırım Cetin İç Hastalıkları- Romatoloji	Akciğer enfeksiyonları Rabia Hürsitoğlu Tıbbi Patoloji	Astım Tahsin Gezgin Göğüs Hastalıkları	Kardiyopulmoner Resisitasyon, Temel-İleri Yaşam Desteğine Giriş Aykut URFALIOĞLU Anesteziyoloji ve Reanimasyon
11:10 12:00	Temel Yaşam Desteği Ali İhsan Kilci Acil Tıp	Sistemik Vaskülitler Gözde Yıldırım Cetin İç Hastalıkları- Romatoloji	Akciğer enfeksiyonları Rabia Hürsitoğlu Tıbbi Patoloji	KOAH Tahsin Gezgin Göğüs Hastalıkları	Kardiyopulmoner Resisitasyon, Temel-İleri Yaşam Desteğine Giriş Aykut URFALIOĞLU Anesteziyoloji ve Reanimasyon
13:00 13:50	Anesteziye Giriş Maske Ve Entübasyon Feyza Çalışır Anesteziyoloji ve Reanimasyon	İleri Yaşam Desteği Ali İhsan Kilci Acil Tıp	SYE Etkeni Virüsler ve İnfluenza Sümevra Koçtürk Tıbbi Mikrobiyoloji	Solunum Sistemi Enfeksiyonları (Boğmaca, Bronşiolit, larenjit, Trakeit) Fatma Hazal Topcuoğlu Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	İntertisyel akciğer hastalıkları, Akciğer ve plevra tümörleri Rabia Hürsitoğlu Tıbbi Patoloji
14:00 14:50	Anesteziye Giriş Maske Ve Entübasyon Feyza Çalışır Anesteziyoloji ve Reanimasyon	İleri Yaşam Desteği Ali İhsan Kilci Acil Tıp	SYE Etkeni Virüsler ve İnfluenza Sümevra Koçtürk Tıbbi Mikrobiyoloji	Kızamık Kızamıkçık ve Kabakulak Virüsleri Sümevra Koçtürk Tıbbi Mikrobiyoloji	İntertisyel akciğer hastalıkları, Akciğer ve plevra tümörleri Rabia Hürsitoğlu Tıbbi Patoloji
15:00 15:50	Göğüs Travmaları Mehmet Değirmenci Göğüs Cerrahisi	Takım Çalışması ve Liderlik Demet Arı Acil Tıp	Pikornavirüsler K.Tülav Yalcınkaya Tıbbi Mikrobiyoloji	Kızamık Kızamıkçık ve Kabakulak Virüsleri Sümevra Koçtürk Tıbbi Mikrobiyoloji	Pnömoni Nurhan Atilla Göğüs Hastalıkları
16:00 16:50	Pnömotoraks Mehmet Değirmenci Göğüs Cerrahisi	Akciğer hastalıkları patolojisi Rabia Hürsitoğlu Tıbbi Patoloji	Seçmeli Ders	COVID ve SARS Komplikasyonları Selçuk Nazik Enfeksiyon Hastalıkları ve Klin. Mik.	Pulmoner Emboli Hasan Kahraman Göğüs Hastalıkları

DÖNEM 3 DERS KURULU 4 (TIP304 Dolaşım ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu)					
4. Hafta	Pazartesi 09.02.2026	Salı 10.02.2026	Çarşamba 11.02.2026	Perşembe 12.02.2026	Cuma 13.02.2026
08:10 09:00	Temel Yaşam Desteği Uygulaması, Takım Çalışması ve Liderlik Demet Arı, Ali İhsan Kilci (Acil Tıp) TBU (GRUP-I)	Tüberküloz Hasan Kahraman Göğüs Hastalıkları	Solunum Yetmezliği Hatice Şahin Göğüs Hastalıkları	Hava yolu açıklığının sağlanması Ventilasyon-Entübasyon Gözen Öksüz (Anesteziyoloji ve Reanimasyon) TBU (GRUP-I)	Temel ve İleri Kardiyak Yaşam Desteği Uygulaması, Takım Çalışması ve Liderlik Demet Arı, Ali İhsan Kilci (Acil Tıp) TBU (GRUP-I)
09:10 10:00	Temel Yaşam Desteği Uygulaması, Takım Çalışması ve Liderlik Demet Arı, Ali İhsan Kilci (Acil Tıp) TBU (GRUP-I)	İnterstisyel Akciğer Hastalıkları Nurhan Atilla Göğüs Hastalıkları	Akciğer Ödemi Hatice Şahin Göğüs Hastalıkları	Hava yolu açıklığının sağlanması Ventilasyon-Entübasyon Gözen Öksüz (Anesteziyoloji ve Reanimasyon) TBU (GRUP-I)	Temel ve İleri Kardiyak Yaşam Desteği Uygulaması, Takım Çalışması ve Liderlik Demet Arı, Ali İhsan Kilci (Acil Tıp) TBU (GRUP-I)
10:10 11:00	Temel Yaşam Desteği Uygulaması, Takım Çalışması ve Liderlik Demet Arı, Ali İhsan Kilci (Acil Tıp) TBU (GRUP-II)	Herpes Virüsler Sümevra Koçtürk Tıbbi Mikrobiyoloji	Mikrobiyoloji Pratiği Mikobakterilerin İncelenmesi Özlem Kirişçi Tıbbi Mikrobiyoloji	Hava yolu açıklığının sağlanması Ventilasyon-Entübasyon Gözen Öksüz (Anesteziyoloji ve Reanimasyon) TBU (GRUP-II)	Temel ve İleri Kardiyak Yaşam Desteği Uygulaması, Takım Çalışması ve Liderlik Demet Arı, Ali İhsan Kilci (Acil Tıp) TBU (GRUP-II)
11:10 12:00	Temel Yaşam Desteği Uygulaması, Takım Çalışması ve Liderlik Demet Arı, Ali İhsan Kilci (Acil Tıp) TBU (GRUP-II)	Herpes Virüsler Sümevra Koçtürk Tıbbi Mikrobiyoloji	Mikrobiyoloji Pratiği Mikobakterilerin İncelenmesi Özlem Kirişçi Tıbbi Mikrobiyoloji	Hava yolu açıklığının sağlanması Ventilasyon-Entübasyon Gözen Öksüz (Anesteziyoloji ve Reanimasyon) TBU (GRUP-II)	Temel ve İleri Kardiyak Yaşam Desteği Uygulaması, Takım Çalışması ve Liderlik Demet Arı, Ali İhsan Kilci (Acil Tıp) TBU (GRUP-II)
13:00 13:50	Temel Yaşam Desteği Uygulaması, Takım Çalışması ve Liderlik Demet Arı, Ali İhsan Kilci (Acil Tıp) TBU (GRUP-III)	Toksoplazma Ekrem Kirecci Tıbbi Mikrobiyoloji	Patoloji pratiği Rabia Hursitoğlu Tıbbi Patoloji	Hava yolu açıklığının sağlanması Ventilasyon-Entübasyon Gözen Öksüz (Anesteziyoloji ve Reanimasyon) TBU (GRUP-III)	Temel ve İleri Kardiyak Yaşam Desteği Uygulaması, Takım Çalışması ve Liderlik Demet Arı, Ali İhsan Kilci (Acil Tıp) TBU (GRUP-III)
14:00 14:50	Temel Yaşam Desteği Uygulaması, Takım Çalışması ve Liderlik Demet Arı, Ali İhsan Kilci (Acil Tıp) TBU (GRUP-III)	Toksoplazma Ekrem Kirecci Tıbbi Mikrobiyoloji	Patoloji pratiği Rabia Hursitoğlu Tıbbi Patoloji	Hava yolu açıklığının sağlanması Ventilasyon-Entübasyon Gözen Öksüz (Anesteziyoloji ve Reanimasyon) TBU (GRUP-III)	Temel ve İleri Kardiyak Yaşam Desteği Uygulaması, Takım Çalışması ve Liderlik Demet Arı, Ali İhsan Kilci (Acil Tıp) TBU (GRUP-III)
15:00 15:50	Temel Yaşam Desteği Uygulaması, Takım Çalışması ve Liderlik Demet Arı, Ali İhsan Kilci (Acil Tıp) TBU (GRUP-IV)	Pulmoner Farmakoloji Algül Dilara Dokumacı Tıbbi Farmakoloji	Kardiyopulmoner Rehabilitasyon Bilgehan Kolutek Ay Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Hava yolu açıklığının sağlanması Ventilasyon-Entübasyon Gözen Öksüz (Anesteziyoloji ve Reanimasyon) TBU (GRUP-IV)	Temel ve İleri Kardiyak Yaşam Desteği Uygulaması, Takım Çalışması ve Liderlik Demet Arı, Ali İhsan Kilci (Acil Tıp) TBU (GRUP-IV)
16:00 16:50	Temel Yaşam Desteği Uygulaması, Takım Çalışması ve Liderlik Demet Arı, Ali İhsan Kilci (Acil Tıp) TBU (GRUP-VI)	Pulmoner Farmakoloji Algül Dilara Dokumacı Tıbbi Farmakoloji	Seçmeli Ders	Hava yolu açıklığının sağlanması Ventilasyon-Entübasyon Gözen Öksüz (Anesteziyoloji ve Reanimasyon) TBU (GRUP-IV)	Temel ve İleri Kardiyak Yaşam Desteği Uygulaması, Takım Çalışması ve Liderlik Demet Arı, Ali İhsan Kilci (Acil Tıp) TBU (GRUP-IV)

DÖNEM 3 DERS KURULU 4
(TIP304 Dolaşım ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu)

5. Hafta	Pazartesi 16.02.2026	Salı 17.02.2026	Çarşamba 18.02.2026	Perşembe 19.02.2026	Cuma 20.02.2026
08:10 09:00	Yenidoğanda solunum güçlüğü <u>Sadık Yurttutan</u> Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Nükleer Kardiyoloji Nükleer Tıp	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Doğumda fetal distres <u>Sadık Yurttutan</u> Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Solunum Sistemi Sintigrafleri Nükleer Tıp	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10:10 11:00	Dislipidemi Tedavisinde Kullanılan İlaçlar <u>Duygun Altıntaş Aykan</u> Tıbbi Farmakoloji	Poks ve Adenovirüsler <u>Sümevra Koçtürk</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
11:10 12:00	Dislipidemi Tedavisinde Kullanılan İlaçlar <u>Duygun Altıntaş Aykan</u> Tıbbi Farmakoloji	Poks ve Adenovirüsler <u>Sümevra Koçtürk</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
13:00 13:50	Solunum Sistemi Radyolojisi <u>Betül Kızıldağ</u> Radyoloji	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:00 14:50	Solunum Sistemi Radyolojisi <u>Betül Kızıldağ</u> Radyoloji	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	SINAV
15:00 15:50	Şok <u>Mahmut Arslan</u> Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	SINAV
16:00 16:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

SORU DAĞILIMI

DERSLER	TOPLAM SORU SAYISI	TOPLAM PUAN
Tıbbi Patoloji	13	
Tıbbi Farmakoloji	16	
Tıbbi Mikrobiyoloji	15	
Göğüs Hastalıkları	7	
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10	
Kardiyoloji	13	
Göğüs Cerrahisi	2	
Acil Tıp	5	
Radyoloji	3	
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	5	
Kalp ve Damar Cerrahisi	3	
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klin. Mik.	1	
Romatoloji	2	
Tıbbi Biyokimya	2	
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	1	
Nükleer Tıp	2	
GENEL TOPLAM	100	86
TBU		14

*Sınav soruları birlikte değerlendirilecektir.

** TBU her uygulama sırasında değerlendirme föyleri üzerinden puanlanacaktır.

TIBBİ BECERİ UYGULAMALARI	Saat	AD	Puan oranı
Nabız muayenesi ve TA ölçümü	2	Multidipliner (Aile Hekimliği)	2
Kalp ve Solunum sistemi fizik muayenesi (inspeksiyon, palpasyon, perküsyon, oskültasyonu ve patolojik sesler)	2	Multidipliner (Kardiyoloji, Göğüs Hastalıkları)	2
EKG değerlendirme	2	Kardiyoloji	2
PAAC değerlendirme	2	Göğüs Hastalıkları	2
Temel Yaşam Desteği Uygulaması, Takım Çalışması ve Liderlik	2	Acil Tıp	2
Hava yolu açıklığının sağlanması Ventilasyon-Entübasyon	2	Anesteziyoloji ve reanimasyon	2
Temel ve İleri Kardiyak Yaşam Desteği Uygulaması, Takım Çalışması ve Liderlik	2	Acil Tıp	2

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM III

2025-2026 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI
Gastrointestinal Sistem Hastalıkları Ders Kurulu

DERS KURULU-V

23 ŞUBAT 2026 – 27 MART 2026
(5 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
TIBBİ PATOLOJİ	18	2	20
TIBBİ FARMAKOLOJİ	6	-	6
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	17	4	21
GASTROENTEROLOJİ	24	-	24
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	8	-	8
TIBBİ BİYOLOJİ	1	-	1
GENEL CERRRAHİ	7	-	7
RADYOLOJİ	1	-	1
ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİ. MİK.	3	-	3
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	4	-	4
NÜKLEER TIP	1	-	1
TBU		6*4	
GENEL TOPLAM	90	6	96

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ : Doç. Dr. Celal KUŞ
DÖNEM III KOORDİNATÖR YRD. : Doç. Dr. Nadire ESER
DÖNEM III KOORDİNATÖR YRD. : Doç. Dr. Erhan KAYA
DERS KURUL BAŞKANI : Prof.Dr. Ekrem KİREÇCİ
DERS KURUL BAŞKANI YRD : Dr.Öğr.Üyesi Rabia HURŞİTOĞLU, Dr.Öğr.Üyesi Ali İŞLER

TEORİK SINAV	27 Mart 2026, Saat: 10.00

DERS KURULU ÜYELERİ

ANABİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ
Tıbbi Patoloji	Doç. Dr. Abdülkadir Yasir BAHAR Dr. Öğr. Üyesi Rabia HURŞİTOĞLU
Tıbbi Farmakoloji	Prof. Dr. Yusuf ERGÜN Doç. Dr. Nadire ESER
Tıbbi Mikrobiyoloji	Prof. Dr. K. Tülay YALÇINKAYA Prof. Dr. Ekrem KİREÇCİ Doç. Dr. Filiz ORAK Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra ALKIŞ KOÇTÜRK Doç. Dr. Özlem KİRİŞÇİ
Gastroenteroloji	Prof. Dr. Bülent KANTARÇEKEN Doç. Dr. Kadir GİŞİ
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Prof. Dr. Sadık YURTTUTAN Dr. Öğr. Üyesi Safinur KOSKA
Tıbbi Biyoloji	Prof. Dr. Müzeyyen İZMİRLİ
Genel Cerrahi	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin TOPUZ Dr. Öğr. Üyesi Ali İŞLER Dr. Öğr. Üyesi Emrah CENGİZ
Radyoloji	Dr. Öğr. Üyesi S. Nida KARAKÜÇÜK
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klin. Mik.	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU
Gıda Mühendisliği	Prof. Dr. Abdullah Sinan ÇOLAKOĞLU Prof. Dr. Özlem TURGAY Doç. Dr. Yekta GEZGİNÇ
Nükleer Tıp	
Temel Tıbbi Beceri Uygulamaları (TBU)	Dr. Öğr. Üyesi Ali İŞLER Dr. Öğr. Üyesi Emrah CENGİZ

DÖNEM 3 DERS KURULU 5
(TIP305 Gastrointestinal Sistem Hastalıkları Ders Kurulu)

1. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	23.02.2026	24.02.2026	25.02.2026	26.02.2026	27.02.2026
08:10 09:00	Bağımsız Öğrenme	Sindirim sistemi hastalıklarında Anamnez, FM ve Alarm faktörleri <u>Bülent Kantarçeken</u> Gastroenteroloji	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Gastroözofageal reflü hastalığı <u>Bülent Kantarçeken</u> Gastroenteroloji
09:10 10:00	Bağımsız Öğrenme	Gastrointestinal kanal hastalıklarında laboratuvar ve aletli tanı <u>Bülent Kantarçeken</u> Gastroenteroloji	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	GIS Motilite Bozuklukları ve İrritable Barsak Sendromu <u>Bülent Kantarçeken</u> Gastroenteroloji
10:10 11:00	Sialadenitis ve Tükürük bezitümörleri <u>Rabia Hursitoğlu</u> Tıbbi Patoloji	Özefajitler ve özefagus tümörleri <u>Rabia Hursitoğlu</u> Tıbbi Patoloji	Yenidoğanda gastrointestinal sistem malformasyonları (Yarık Damak-Yarık Dudak T, Pilon stenozu) <u>Sadık Yurttutan</u> Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Malabsorbsiyonlar ve inflamatuvar barsak hastalıkları <u>Rabia Hursitoğlu</u> Tıbbi Patoloji	Moniliyazis, stomatit <u>Sadık Yurttutan</u> Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
11:10 12:00	Ağız boşluğu hastalıkları ve baş-boyun tümörleri <u>Rabia Hursitoğlu</u> Tıbbi Patoloji	Gastropati, gastritis ve mide tümörleri <u>Rabia Hursitoğlu</u> Tıbbi Patoloji	Yenidoğanda nekrotizan enterokolit <u>Sadık Yurttutan</u> Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	İnce ve kalın barsak polipleri ve tümörleri <u>Rabia Hursitoğlu</u> Tıbbi Patoloji	Egzokrin Pankreas tümörleri <u>Yasir Bahar</u> Tıbbi Patoloji
13:00 13:50	İnsan sağlığını etkileyen önemli parazitler ve fırsatçı parazitler <u>Ekrem Kireççi</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Peritonit <u>Emrah Cengiz</u> Genel Cerrahi	Gastrointestinal Sistemi Radyolojisi <u>S. Nida Karaküçük</u> Radyoloji	Sestodlar <u>Tülay Yalcinkaya</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Bağımsız Öğrenme
14:00 14:50	İnsan sağlığını etkileyen önemli parazitler ve fırsatçı parazitler <u>Ekrem Kireççi</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Bağımsız Öğrenme	Akut Batın <u>Sezgin Topuz</u> Genel Cerrahi	Sestodlar <u>Tülay Yalcinkaya</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	Cerrahi Semiyoloji <u>Ali İşler</u> Genel Cerrahi	Bağımsız Öğrenme	Olgularla GIS'in Genetik Hastalıkları <u>Müzevven İzmirli</u> Tıbbi Biyoloji	Kasık, karın duvarı hernileri <u>Sezgin Topuz</u> Genel Cerrahi	Bağımsız Öğrenme
16:00 16:50	Cerrahi Semiyoloji <u>Ali İşler</u> Genel Cerrahi	Bağımsız Öğrenme	Seçmeli Ders	Kasık, karın duvarı hernileri <u>Sezgin Topuz</u> Genel Cerrahi	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM 3 DERS KURULU 5 (TIP305 Gastrointestinal Sistem Hastalıkları Ders Kurulu)					
2. Hafta	Pazartesi 02.03.2026	Salı 03.03.2026	Çarşamba 04.03.2026	Perşembe 05.03.2026	Cuma 06.03.2026
08:10 09:00	Bağımsız Öğrenme	Dispepsi Kadir Gisi Gastroenteroloji	Bağımsız Öğrenme	Gastrointestinal kanal Polip ve kanserleri Gastrointestinal stromal ve karsinoid tümörler Kadir Gisi Gastroenteroloji	Gastroenteritler Evrin Gülderen Kuşcu Enfeksiyon Hastalıkları ve Klin. Mik.
09:10 10:00	Özofagus hastalıkları Kadir Gisi Gastroenteroloji	Gastrointestinal Sistem Kanamaları Kadir Gisi Gastroenteroloji	Bağımsız Öğrenme	Gastrointestinal kanal Polip ve kanserleri Gastrointestinal stromal ve karsinoid tümörler Kadir Gisi Gastroenteroloji	Kist hidatik hastalığı Evrin Gülderen Kuşcu Enfeksiyon Hastalıkları ve Klin. Mik.
10:10 11:00	Pankreas hastalıkları Kadir Gisi Gastroenteroloji	Enterik bakteriler Özlem Kirişçi Tıbbi Mikrobiyoloji	Anorektal Hastalıklar Kadir Gisi Gastroenteroloji	Malnutrisyon Safinur Koska Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Nematodlar Ekrem Kirecci Tıbbi Mikrobiyoloji
11:10 12:00	Anal Fissür, Hemoroid Ali İşler Genel Cerrahi	Enterik bakteriler Özlem Kirişçi Tıbbi Mikrobiyoloji	Peptik Ülser ve Gastritler Kadir Gisi Gastroenteroloji	Çocukta Fonksiyonel Kabızlık, ileus, invaginasyon Safinur Koska Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Nematodlar Ekrem Kirecci Tıbbi Mikrobiyoloji
13:00 13:50	Karın Ağrısı Safinur Koska Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Salmonella, Shigella, Yersinia Tülay Yalçınkaya Tıbbi Mikrobiyoloji	İnflamatuvar barsak hastalıkları Bülent Kantarçeken Gastroenteroloji	Gastrointestinal Motilite ve Sıvı Fluksu, Emezis, Biliyer ve Pankreatik Hastalıklar Yusuf Ergün Tıbbi Farmakoloji	Gastrointestinal Motilite ve Sıvı Fluksu, Emezis, Biliyer ve Pankreatik Hastalıklar Yusuf Ergün Tıbbi Farmakoloji
14:00 14:50	Kusma ve İshal Şikayeti ile Başvuran Hastaya Yaklaşım Safinur Koska Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Salmonella, Shigella, Yersinia Tülay Yalçınkaya Tıbbi Mikrobiyoloji	Gastrik asidite, peptik ülser ve gastroözefageal reflü hastalığının farmakolojik tedavisi Nadire Eser Tıbbi Farmakoloji	Gastrointestinal Motilite ve Sıvı Fluksu, Emezis, Biliyer ve Pankreatik Hastalıklar Yusuf Ergün Tıbbi Farmakoloji	Gastrointestinal Motilite ve Sıvı Fluksu, Emezis, Biliyer ve Pankreatik Hastalıklar Yusuf Ergün Tıbbi Farmakoloji
15:00 15:50	Prebiyotikler, Probiyotikler ve GIS Bülent Kantarçeken Gastroenteroloji	Bağımsız Öğrenme	Gastrik asidite, peptik ülser ve gastroözefageal reflü hastalığının farmakolojik tedavisi Nadire Eser Tıbbi Farmakoloji	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:00 16:50	Akut gastrointestinal aciller Bülent Kantarçeken Gastroenteroloji	Bağımsız Öğrenme	Seçmeli Ders	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM 3 DERS KURULU 5 (TIP305 Gastrointestinal Sistem Hastalıkları Ders Kurulu)					
3. Hafta	Pazartesi 09.03.2026	Salı 10.03.2026	Çarşamba 11.03.2026	Perşembe 12.03.2026	Cuma 13.03.2026
08:10 09:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Kolestazis ve karaciğerin otoimmün Hastalıkları <u>Kadir Gısi</u> Gastroenteroloji	Karaciğerin vasküler hastalıkları, Primer sklerozan kolanjit, Primer biliyer siroz <u>Yasir Bahar</u> Tıbbi Patoloji	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Malabsorbsiyon, ve Çölyak hastalığı <u>Kadir Gısi</u> Gastroenteroloji	Bağımsız Öğrenme	Kolestazis ve karaciğerin otoimmün Hastalıkları <u>Kadir Gısi</u> Gastroenteroloji	Karaciğer transplantasyonu ve komplikasyonları <u>Yasir Bahar</u> Tıbbi Patoloji	Bağımsız Öğrenme
10:10 11:00	Karaciğer zedelenmesi ve siroz <u>Yasir Bahar</u> Tıbbi Patoloji	Kronik Viral Hepatitler <u>Kadir Gısi</u> Gastroenteroloji	Otoimmün hepatit ve toksik karaciğer lezyonları <u>Yasir Bahar</u> Tıbbi Patoloji	Hepatit virusları <u>Özlem Kirişçi</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Bağımsız Öğrenme
11:10 12:00	Karaciğer zedelenmesi ve siroz <u>Yasir Bahar</u> Tıbbi Patoloji	Toksik hepatitler <u>Kadir Gısi</u> Gastroenteroloji	Karaciğerin infeksiyonları ve enfestasyonları <u>Yasir Bahar</u> Tıbbi Patoloji	Hepatit virusları <u>Özlem Kirişçi</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Bağımsız Öğrenme
13:00 13:50	Trematodlar <u>Sümeyra Koçtürk</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Kronik karaciğer hastalıkları ve portal hipertansiyon <u>Yasir Bahar</u> Tıbbi Patoloji	Viral Gastroenterit Etkenleri <u>Tülay Yalcinkaya</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Karaciğer sirozu ve komplikasyonları (UÇEP 135. Hepatik koma A, Asit T) <u>Bülent Kantarçeken</u> Gastroenteroloji	Karaciğerin tümör ve tümör benzeri lezyonları <u>Yasir Bahar</u> Tıbbi Patoloji
14:00 14:50	Trematodlar <u>Sümeyra Koçtürk</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Kronik karaciğer hastalıkları ve portal hipertansiyon <u>Yasir Bahar</u> Tıbbi Patoloji	Fonksiyonel Gıdalar <u>A. Sinan Çolakoğlu</u> Gıda Mühendisliği	Karaciğer sirozu ve komplikasyonları (UÇEP 135. Hepatik koma A, Asit T) <u>Bülent Kantarçeken</u> Gastroenteroloji	Karaciğerin tümör ve tümör benzeri lezyonları <u>Yasir Bahar</u> Tıbbi Patoloji
15:00 15:50	Bağımsız Öğrenme	Akut ve Kronik Viral Hepatitler <u>Evrin Gülderen Kuşcu</u> Enfeksiyon Hastalıkları ve Klin. Mik.	Gastrointestinal Sistemin Sintigrafik Görüntülenmesi Nükleer Tıp	Yenidoğan Sarılığı <u>Sadık Yurttutan</u> Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Kolesistit ve ekstrahepatik safra yolları hastalıkları <u>Yasir Bahar</u> Tıbbi Patoloji
16:00 16:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Seçmeli Ders	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM 3 DERS KURULU 5 (TIP305 Gastrointestinal Sistem Hastalıkları Ders Kurulu)					
4. Hafta	Pazartesi 16.03.2026	Salı 17.03.2026	Çarşamba 18.03.2026	Perşembe 19.03.2026	Cuma 20.03.2026
08:10 09:00	NG Takma ve mide lavajı <u>Emrah Cengiz</u> <u>Genel Cerrahi</u> TBU (GRUP-I)	Karın muayenesi <u>Sezgin Topuz</u> <u>Genel Cerrahi</u> TBU (GRUP-I)	Nonalkolik yağlı karaciğer hastalığı <u>Bülent Kantarçeken</u> Gastroenteroloji	Rektal Tuşe ve Gaytada Gizli Kan Tespiti (Maket, Bilgisayar Barkovizyon) <u>Ali İşler</u> <u>Genel Cerrahi</u> TBU (GRUP-I)	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	NG Takma ve mide lavajı <u>Emrah Cengiz</u> <u>Genel Cerrahi</u> TBU (GRUP-I)	Karın muayenesi <u>Sezgin Topuz</u> <u>Genel Cerrahi</u> TBU (GRUP-I)	Metabolik karaciğer hastalıkları (Alfa_1 Antitripsin eks, Wilson, Hemokromatozis) <u>Bülent Kantarçeken</u> Gastroenteroloji	Rektal Tuşe ve Gaytada Gizli Kan Tespiti (Maket, Bilgisayar Barkovizyon) <u>Ali İşler</u> <u>Genel Cerrahi</u> TBU (GRUP-I)	Gıda Güvenliği <u>Özlem Turgay</u> Gıda Mühendisliği
10:10 11:00	NG Takma ve mide lavajı <u>Emrah Cengiz</u> <u>Genel Cerrahi</u> TBU (GRUP-II)	Karın muayenesi <u>Sezgin Topuz</u> <u>Genel Cerrahi</u> TBU (GRUP-II)	Vibrio, Campylobacter, Helicobacter <u>Filiz Orak</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Rektal Tuşe ve Gaytada Gizli Kan Tespiti (Maket, Bilgisayar Barkovizyon) <u>Ali İşler</u> <u>Genel Cerrahi</u> TBU (GRUP-II)	PATOLOJİ UYGULAMA Tıbbi Patoloji
11:10 12:00	NG Takma ve mide lavajı <u>Emrah Cengiz</u> <u>Genel Cerrahi</u> TBU (GRUP-II)	Karın muayenesi <u>Sezgin Topuz</u> <u>Genel Cerrahi</u> TBU (GRUP-II)	Vibrio, Campylobacter, Helicobacter <u>Filiz Orak</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Rektal Tuşe ve Gaytada Gizli Kan Tespiti (Maket, Bilgisayar Barkovizyon) <u>Ali İşler</u> <u>Genel Cerrahi</u> TBU (GRUP-II)	PATOLOJİ UYGULAMA Tıbbi Patoloji
13:00 13:50	NG Takma ve mide lavajı <u>Emrah Cengiz</u> <u>Genel Cerrahi</u> TBU (GRUP-III)	Karın muayenesi <u>Sezgin Topuz</u> <u>Genel Cerrahi</u> TBU (GRUP-III)	Bağımsız Öğrenme	Rektal Tuşe ve Gaytada Gizli Kan Tespiti (Maket, Bilgisayar Barkovizyon) <u>Ali İşler</u> <u>Genel Cerrahi</u> TBU (GRUP-III)	Genetiği Değiştirilmiş Gıdalar <u>Yekta Gezginc</u> Gıda Mühendisliği
14:00 14:50	NG Takma ve mide lavajı <u>Emrah Cengiz</u> <u>Genel Cerrahi</u> TBU (GRUP-III)	Karın muayenesi <u>Sezgin Topuz</u> <u>Genel Cerrahi</u> TBU (GRUP-III)	Mikrobiyoloji Pratik Protozoon ve helmintlerin incelenmesi <u>Ekrem Kirecci</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Rektal Tuşe ve Gaytada Gizli Kan Tespiti (Maket, Bilgisayar Barkovizyon) <u>Ali İşler</u> <u>Genel Cerrahi</u> TBU (GRUP-III)	Genetiği Değiştirilmiş Gıdalar <u>Yekta Gezginc</u> Gıda Mühendisliği
15:00 15:50	NG Takma ve mide lavajı <u>Emrah Cengiz</u> <u>Genel Cerrahi</u> TBU (GRUP-IV)	Karın muayenesi <u>Sezgin Topuz</u> <u>Genel Cerrahi</u> TBU (GRUP-IV)	Mikrobiyoloji Pratik Protozoon ve helmintlerin incelenmesi <u>Ekrem Kirecci</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Rektal Tuşe ve Gaytada Gizli Kan Tespiti (Maket, Bilgisayar Barkovizyon) <u>Ali İşler</u> <u>Genel Cerrahi</u> TBU (GRUP-IV)	Mikrobiyoloji Pratik Enterik Bakterilerin İncelenmesi <u>Özlem Kırisci</u> Tıbbi Mikrobiyoloji
16:00 16:50	NG Takma ve mide lavajı <u>Emrah Cengiz</u> <u>Genel Cerrahi</u> TBU (GRUP-IV)	Karın muayenesi <u>Sezgin Topuz</u> <u>Genel Cerrahi</u> TBU (GRUP-IV)	Seçmeli Ders	Rektal Tuşe ve Gaytada Gizli Kan Tespiti (Maket, Bilgisayar Barkovizyon) <u>Ali İşler</u> <u>Genel Cerrahi</u> TBU (GRUP-IV)	Mikrobiyoloji Pratik Enterik Bakterilerin İncelenmesi <u>Özlem Kırisci</u> Tıbbi Mikrobiyoloji

DÖNEM 3 DERS KURULU 5 (TIP305 Gastrointestinal Sistem Hastalıkları Ders Kurulu)					
5. Hafta	Pazartesi 23.03.2026	Salı 24.03.2026	Çarşamba 25.03.2026	Perşembe 26.03.2026	Cuma 27.03.2026
08:10 09:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10:10 11:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	SINAV
11:10 12:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	SINAV
13:00 13:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:00 14:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:00 16:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

SORU DAĞILIMI

DERSLER	TOPLAM SORU SAYISI	TOPLAM PUAN
Tıbbi Patoloji	21	
Tıbbi Farmakoloji	6	
Tıbbi Mikrobiyoloji	22	
Gastroenteroloji	25	
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	8	
Tıbbi Biyoloji	1	
Genel Cerrahi	8	
Radyoloji	1	
Enfeksiyon Hastalıkları ve Kli. Mik.	3	
Gıda Mühendisliği	4	
Nükleer Tıp	1	
TOPLAM	100	94
TBU	-	6

*Sınav soruları birlikte değerlendirilecektir.

** TBU her uygulama sırasında değerlendirme föyleri üzerinden puanlanacaktır.

TIBBİ BECERİ UYGULAMALARI	Saat	AD	Puan oranı
Karın muayenesi	2	Genel Cerrahi	2
NG Takma ve mide lavajı	2	Genel Cerrahi	2
Rektal Tuşe ve Gaytada Gizli Kan Tespiti (MAKET, BİLGİSAYAR BARKOVİZYON)	2	Genel Cerrahi	2

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM III

2025-2026 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI

*Genitoüriner- Endokrin Sistem ve Metabolizma Hastalıkları
Ders Kurulu*

DERS KURULU-VI

30 MART 2026 – 08 MAYIS 2026

(6 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	4	-	4
TIBBİ FARMAKOLOJİ	14	-	14
TIBBİ PATOLOJİ	29	6	35
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	12	-	12
İÇ HASTALIKLARI	33	-	33
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	15	-	15
TIBBİ BİYOLOJİ	2	-	2
TIBBİ BİYOKİMYA	5	-	5
ENFEKSİYON HASTALIKLARI	3	-	3
ÜROLOJİ	3	-	3
GENEL CERRAHİ	1	-	1
RADYOLOJİ	2	-	2
NÜKLEER TIP	1	-	1
TOPLAM	124	6	
TBU	-	8x4	32
GENEL TOPLAM	126	8	151
PANEL	2	-	2

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ : Doç. Dr. Celal KUŞ

DÖNEM III KOORDİNATÖR YRD. : Doç. Dr. Nadire ESER

DÖNEM III KOORDİNATÖR YRD. : Doç. Dr. Erhan KAYA

DERS KURUL BAŞKANI : Prof. Dr. Dilek TÜZÜN

KURUL BAŞKAN YARDIMCISI : Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ÇİFÇİOĞLU

TEORİK SINAV

8 MAYIS 2026 SAAT 14:00

DERS KURULU ÜYELERİ

ANABİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ
Tıbbi Mikrobiyoloji	Doç. Dr. Özlem KİRİŞÇİ Doç. Dr. Filiz ORAK
Tıbbi Farmakoloji	Prof. Dr. Yusuf ERGÜN Doç. Dr. Nadire ESER Doç. Dr. Duygun ALTINTAŞ AYKAN Dr. Öğr. Üyesi Algül Dilara DOKUMACI
Tıbbi Patoloji	Doç. Dr. Abdulkadir Yasir BAHAR Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ GÜNAY Dr. Öğr. Üyesi Rabia HURŞİTOĞLU
Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları	Prof. Dr. Fatih TEMİZ Dr. Öğr. Üyesi Safinur KOSKA Dr. Öğr. Üyesi Büşra GÜL
İç Hastalıkları	Prof. Dr. Kamile GÜL Prof. Dr. Dilek TÜZÜN Prof. Dr. Ayten OĞUZ Doç.Dr. Murat ŞAHİN
Kadın Hastalıkları ve Doğum	Prof. Dr. Alev ÖZER Doç. Dr. Abdullah TOK Dr. Öğr. Üyesi Selim KARAKÜÇÜK Dr. Öğr. Üyesi Kemal HANSU Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAVİGÖK
Tıbbi Biyoloji	Prof. Dr. Müzeyyen İZMİRLİ Dr. Öğr. Üyesi Lütfiye ÖZPAK
Genel Cerrahi	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin TOPUZ Dr. Öğr. Üyesi Ali İŞLER
Üroloji	Prof. Dr. Sefa RESİM Doç. Dr. Mehmet Kutlu DEMİRKOL Dr. Öğr. Üyesi Mustafa METİN
Enfeksiyon Hastalıkları	Prof. Dr. Selçuk NAZİK Prof. Dr. Selma ATEŞ Dr. Öğr. Üyesi Evrim G. KUŞÇU
Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Metin KILINÇ Prof. Dr. Fatma İnanç TOLUN Prof. Dr. İsmail Gürkan ÇIKIM Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SEYİTHANOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Hasan DAĞLI
Nükleer Tıp	
Radyoloji	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DEMİR
Tıbbi Beceri Uygulamaları (TBU)	Üretral Kateter takma Doğum sonrası anne bakımı ve emzirme Tiroid bezi muayenesi Meme muayenesi
Panel (Kadın Doğum, Çocuk ve Ergen Psikiyatri,Adli Tıp, Halk Sağlığı, Hukuk)	Üreme Sağlığı, Cinsel Sağlık ve Hukuki Boyutlar (Sağlıklı cinsel yaşam Danışmanlığı, İstenmeyen gebelikten Korunma, Ergen Gebeliği, Cinsel saldırı, Rıza)

DÖNEM 3 DERS KURULU 6					
(TIP306 Genitoüriner- Endokrin Sistem ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu)					
1. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	30.03.2026	31.03.2026	01.04.2026	02.04.2026	03.04.2026
08:10 09:00	Böbrek hastalıklarında görülen semptom ve bulgular <u>Prof.Dr.Orçun Altunören</u> İç Hastalıkları	Bağımsız Öğrenme	Ürogenital sistem patojenleri <u>Doç. Dr. Filiz ORAK</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Asit baz metabolizması bozuklukları <u>Prof.Dr.Ertuğrul Erken</u> İç Hastalıkları	Akut böbrek yetmezliği, nedenleri, fizyopatoloji ve kliniği <u>Prof.Dr.Özkan Güngör</u> İç Hastalıkları
09:10 10:00	Böbrek fonksiyonları, değerlendirilmesi ve klinikle ilişkisi <u>Prof.Dr.Orçun Altunören</u> İç Hastalıkları	HIV <u>Prof. Dr. Selçuk NAZİK</u> Enfeksiyon Hastalıkları	Ürogenital sistem patojenleri <u>Doç. Dr. Filiz ORAK</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Potasyum metabolizması bozuklukları <u>Prof.Dr.Özkan Güngör</u> İç Hastalıkları	Kronik Böbrek Yetmezliği <u>Prof.Dr.Özkan Güngör</u> İç Hastalıkları
10:10 11:00	Meme gelişimsel bozuklukları, İnflamatuvar hastalıkları <u>Dr. Öğr. Üyesi Rabia HURŞİTOĞLU</u> Tıbbi Patoloji	Tiroid ve antitiroid ilaçları <u>Doç. Dr. Duygu A. AYKAN</u> Tıbbi Farmakoloji	Böbreğin gelişimsel, konjenital bozuklukları ve kistik böbrek hastalıkları <u>Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINC GÜNAY</u> Tıbbi Patoloji	Üriner Sistem Enfeksiyonları <u>Prof. Dr. Selma ATEŞ</u> Enfeksiyon Hastalıkları	Androjenler ve Erkek Reprodüktif Sistemi <u>Doç. Dr. Duygu A. AYKAN</u> Tıbbi Farmakoloji
11:10 12:00	Fibrokistik değişiklikler, proliferatif meme hastalıkları ve benign meme tümörleri <u>Dr. Öğr. Üyesi Rabia HURŞİTOĞLU</u> Tıbbi Patoloji	İmmünogenetik Tiroid ve antitiroid ilaçları <u>Doç. Dr. Duygu A. AYKAN</u> Tıbbi Farmakoloji	Tarama Testleri <u>Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SEYİTHANOĞLU</u> Tıbbi Biyokimya	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar ve Korunma <u>Dr. Öğr. Üyesi Evrim G. KUSCU</u> Enfeksiyon Hastalıkları	Androjenler ve Erkek Reprodüktif Sistemi <u>Doç. Dr. Duygu A. AYKAN</u> Tıbbi Farmakoloji
13:00 13:50	Ürogenital sistem protozoonları <u>Doç. Dr. Özlem KIRIŞCI</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Meme kanseri ve Erkek meme hastalıkları <u>Dr. Öğr. Üyesi Rabia HURŞİTOĞLU</u> Tıbbi Patoloji	Sodyum metabolizması bozuklukları <u>Prof.Dr.Ertuğrul Erken</u> İç Hastalıkları	Östrojenler, progestinler ve kadın reprodüktif sistemi <u>Doç. Dr. Nadire ESER</u> Tıbbi Farmakoloji	Klinik laboratuvarlarda süreç yönetimi <u>Prof. Dr. İsmail Gürkan ÇIKIM</u> Tıbbi Biyokimya
14:00 14:50	Ürogenital sistem protozoonları <u>Doç. Dr. Özlem KIRIŞCI</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Meme kanseri ve Erkek meme hastalıkları <u>Dr. Öğr. Üyesi Rabia HURŞİTOĞLU</u> Tıbbi Patoloji	Sıvı dengesi ve anormallikleri <u>Prof.Dr.Orçun Altunören</u> İç Hastalıkları	Östrojenler, progestinler ve kadın reprodüktif sistemi <u>Doç. Dr. Nadire ESER</u> Tıbbi Farmakoloji	Meme hastalıklarına yaklaşım ve meme muayenesi <u>Dr. Öğr. Üyesi Sezgin TOPUZ</u> Genel Cerrahi
15:00 15:50	Endokrinolojiye Giriş: Hipotalamik Pitüiter Aks <u>Doç. Dr. Nadire Eser</u> Tıbbi Farmakoloji	Tümör belirteçleri <u>Prof. Dr. Metin KILINC</u> Tıbbi Biyokimya	Bağımsız Öğrenme	Gebelik Biyokimyası <u>Prof. Dr. Fatma İNANC TOLUN</u> Tıbbi Biyokimya	Glomerülonefritler, nefritik ve nefrotik sendrom <u>Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINC GÜNAY</u> Tıbbi Patoloji
16:00 16:50	Endokrinolojiye Giriş: Hipotalamik Pitüiter Aks <u>Doç. Dr. Nadire Eser</u> Tıbbi Farmakoloji	Bağımsız Öğrenme	Seçmeli Ders	Bağımsız Öğrenme	Glomerülonefritler, nefritik ve nefrotik sendrom <u>Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINC GÜNAY</u> Tıbbi Patoloji

DÖNEM 3 DERS KURULU 6 (TIP306 Genitoüriner- Endokrin Sistem ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu)					
2. Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
	06.04.2026	07.04.2026	08.04.2026	09.04.2026	10.04.2026
08:10 09:00	Renal tübülointerstisyel hastalıklar, akut tübüler zedelenme <u>Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ GÜNAY</u> Tıbbi Patoloji	Gebelik Takibi (Gebelikte RH uyumsuzluğu, Gebelikte tarama testleri UÇEP Ön Tanı K) <u>Dr. Öğr. Üyesi Kemal HANSU</u> Kadın Hast. ve Doğum	Anormal Kanamalar ve Ağrı <u>Dr. Öğr. Üyesi Kemal HANSU</u> Kadın Hast. ve Doğum	Kadın Genital Sisteminin Klinik Anatomisi, Anamnez ve Fizik Muayene <u>Dr. Öğr. Üyesi Selim KARAKÜÇÜK</u> Kadın Hast. ve Doğum	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Kronik böbrek yetmezliği fizyopatolojisi ve kliniği <u>Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ GÜNAY</u> Tıbbi Patoloji	Böbreğin vasküler hastalıkları <u>Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ GÜNAY</u> Tıbbi Patoloji	Erken gebelik: Gamatogenezis, fertilizasyon, implantasyon <u>Dr. Öğr. Üyesi Kemal HANSU</u> Kadın Hast. ve Doğum	Kadın Genital Sisteminin Klinik Anatomisi, Anamnez ve Fizik Muayene <u>Dr. Öğr. Üyesi Selim KARAKÜÇÜK</u> Kadın Hast. ve Doğum	Bağımsız Öğrenme
10:10 11:00	Hipertansiyon tanım, sınıflama ve patogenezi <u>Prof.Dr.Orçun Altunören</u> İç Hastalıkları	Renal transplantasyon <u>Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ GÜNAY</u> Tıbbi Patoloji	Renal tübüler bozukluklar <u>Dr. Öğr. Üyesi Büsra GÜL</u> Pediatri	Menstrüel Siklus Fizyolojisi <u>Dr. Öğr. Üyesi Selim KARAKÜÇÜK</u> Kadın Hast. ve Doğum	Bağımsız Öğrenme
11:10 12:00	Diyabetik nefropati patogenezi ve klinik Bulguları <u>Prof.Dr.Orçun Altunören</u> İç Hastalıkları	Meme radyolojisi <u>Dr. Öğr. Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK</u> Radyoloji	Proteinüri <u>Dr. Öğr. Üyesi Büsra GÜL</u> Pediatri	Böbrek tümörleri <u>Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ GÜNAY</u> Tıbbi Patoloji	Bağımsız Öğrenme
13:00 13:50	DNA'nın Klinik laboratuvarlarda kullanımı <u>Dr. Öğr. Üyesi Hasan DAĞLI</u> Tıbbi Biyokimya	Sistemik hastalıklarda böbrek tutulumu <u>Prof.Dr.Ertuğrul Erken</u> İç Hastalıkları	ACTH, Adrenal Steroidler ve Adrenal Korteks <u>Doç. Dr. Nadire Eser</u> Tıbbi Farmakoloji	Endokrin Pankreas: Diabetes Mellitus ve Hipogliseminin Farmakoterapisi <u>Prof. Dr. Yusuf ERGÜN</u> Tıbbi Farmakoloji	Endokrinolojiye giriş ve hormon kavramı <u>Prof. Dr. Dilek TÜZÜN</u> İç Hastalıkları
14:00 14:50	Nefrotik ve nefritik sendromlar <u>Prof.Dr.Orçun Altunören</u> İç Hastalıkları	Kistik böbrek hastalıkları <u>Prof.Dr.Özkan Güngör</u> İç Hastalıkları	ACTH, Adrenal Steroidler ve Adrenal Korteks <u>Doç. Dr. Nadire Eser</u> Tıbbi Farmakoloji	Endokrin Pankreas: Diabetes Mellitus ve Hipogliseminin Farmakoterapisi <u>Prof. Dr. Yusuf ERGÜN</u> Tıbbi Farmakoloji	Endokrinolojik hastaya yaklaşım <u>Prof. Dr. Dilek TÜZÜN</u> İç Hastalıkları
15:00 15:50	Ürogenital Sistem Radyolojisi <u>Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DEMİR</u> Radyoloji	Testis ve prostatın inflamatuvar ve neoplastik hastalıkları <u>Doç. Dr. Abdulkadir Yasir BAHAR</u> Tıbbi Patoloji	Glomerulonefrit patogenezi <u>Dr. Öğr. Üyesi Büsra GÜL</u> Pediatri	Ürogenital sistemde genetik bozukluklar <u>Prof. Dr. Müzeyyen İZMİRLİ</u> Tıbbi Biyoloji	Gebelikte maternal fizyolojik değişiklikler <u>Prof. Dr. Alev ÖZER</u> Kadın Hast. ve Doğum
16:00 16:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Seçmeli Ders	Sık görülen Kromozom Hastalıkları <u>Dr. Öğr. Üyesi Lütfiye ÖZPAK</u> Tıbbi Biyoloji	Gebeliğin Erken Döneminde karşılaşılan Sorunlar <u>Prof. Dr. Alev ÖZER</u> Kadın Hast. ve Doğum

DÖNEM 3 DERS KURULU 6 (TIP306 Genitoüriner- Endokrin Sistem ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu)					
3. Hafta	Pazartesi 13.04.2026	Salı 14.04.2026	Çarşamba 15.04.2026	Perşembe 16.104.2026	Cuma 17.04.2026
08:10 09:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Posterier hipofiz ve Diabetes insipidus <u>Prof. Dr. Fatih TEMİZ</u> Pediatri	Bağımsız Öğrenme	Uterus tümörleri <u>Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINC GÜNAY</u> Tıbbi Patoloji
09:10 10:00	Endokrin sisteme giriş ve hipotalamus <u>Prof. Dr. Fatih TEMİZ</u> Pediatri	Diyabetes mellitus patogenezi ve sınıflaması <u>Prof. Dr. Kamile GÜL</u> İç Hastalıkları	Büyümenin değerlendirilmesi ve boy kısalıkları <u>Prof. Dr. Fatih TEMİZ</u> Pediatri	Diyabetin akut komplikasyonları ve patogenezi <u>Prof. Dr. Kamile GÜL</u> İç Hastalıkları	Over ve tubanın non-neoplastik hastalıkları <u>Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINC GÜNAY</u> Tıbbi Patoloji
10:10 11:00	Ön hipofiz hastalıkları <u>Prof. Dr. Fatih TEMİZ</u> Pediatri	Diyabet Tedavisinde Kullanılan İlaçlar ve Etki Mekanizmaları <u>Prof. Dr. Kamile GÜL</u> İç Hastalıkları	Vulva ve vajen hastalıkları ve tümörleri <u>Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINC GÜNAY</u> Tıbbi Patoloji	Diyabetin kronik komplikasyonları ve patogenezi <u>Prof. Dr. Kamile GÜL</u> İç Hastalıkları	Paratiroid bezi hastalıkları <u>Doç.Dr. Murat SAHİN</u> İç Hastalıkları
11:10 12:00	Gebeliğin Geç Döneminde karşılaşılan Sorunlar Eklampsi, preeklampsi, HELLP sendromu, kanamalar) <u>Doç. Dr. Abdullah TOK</u> Kadın Hast. ve Doğum	Mesane ve alt üriner sistem hastalıkları ve tümörleri <u>Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINC GÜNAY</u> Tıbbi Patoloji	Serviks Hastalıkları ve serviks kanseri taraması <u>Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINC GÜNAY</u> Tıbbi Patoloji	Pediyatrik ve adolösan Jinekolojisi <u>Abdullah TOK</u> Kadın Hast. ve Doğum	Metabolik kemik hastalıkları <u>Doç.Dr. Murat SAHİN</u> İç Hastalıkları
13:00 13:50	Nörohipofiz Hastalıklarının fizyopatolojisi ve tanı yöntemleri <u>Prof. Dr. Dilek TÜZÜN</u> İç Hastalıkları	Genitoüriner Sistem Terminoloji- Üriner Sistem Fizik muayenesi <u>Dr. Öğr. Üyesi Mustafa METİN</u> Üroloji	Üriner Sistem Obstrüktif üropatolojiler (Fimosis ve parafimosis Benign Prostat Hiperplazisi) <u>Doç. Dr. Mehmet Kutlu DEMİRKOL</u> Üroloji	Uterusun endometrium döngüsü ve non-tümöral hastalıkları <u>Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINC GÜNAY</u> Tıbbi Patoloji	Normal püberte ve sapmaları <u>Prof. Dr. Fatih TEMİZ</u> Pediatri
14:00 14:50	Mineral İyon Hemostazisini ve Kemik Döngüsünü Etkileyen Ajanlar <u>Dr. Öğr. Üyesi Algül D. DOKUMACI</u> Tıbbi Farmakoloji	Doğum Eylemi Fizyolojisi ve Doğumun Evreleri (UÇEP Doğum Travması ve Doğumda asfiksi (A-K) <u>Doç. Dr. Abdullah TOK</u> Kadın Hast. ve Doğum	Erkek cinsel sağlığı <u>Prof. Dr. Sefa RESİM</u> Üroloji	Uterusun endometrium döngüsü ve non-tümöral hastalıkları <u>Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINC GÜNAY</u> Tıbbi Patoloji	Cinsel farklılaşma <u>Prof. Dr. Fatih TEMİZ</u> Pediatri
15:00 15:50	Mineral İyon Hemostazisini ve Kemik Döngüsünü Etkileyen Ajanlar <u>Dr. Öğr. Üyesi Algül D. DOKUMACI</u> Tıbbi Farmakoloji	Puerperium <u>Abdullah TOK</u> Kadın Hast. ve Doğum	Üriner sistem sintigrafisi ??? Nükleer Tıp	Hiperpituitizm ve hipofiz adenomları <u>Dr. Öğr. Üyesi Rabia HURŞİTOĞLU</u> Tıbbi Patoloji	Bağımsız Öğrenme
16:00 16:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Seçmeli Ders	Diyabet ve Endokrin pankreas tümörleri <u>Doç. Dr. Abdulkadir Yasir BAHAR</u> Tıbbi Patoloji	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM 3 DERS KURULU 6 (TIP306 Genitoüriner- Endokrin Sistem ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu)					
4. Hafta	Pazartesi 20.04.2026	Salı 21.04.2026	Çarşamba 22.04.2026	Perşembe 23.04.2026	Cuma 24.04.2026
08:10 09:00	Tiroit Bezi Muayenesi <u>Murat Sahin</u> İç Hastalıkları/ Endokrin TBU(GRUP-I)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	TATİL	Üretral Katater Takma <u>Dr. Öğr. Üyesi Mustafa METİN</u> Üroloji TBU (GRUP-I)
09:10 10:00	Tiroit Bezi Muayenesi <u>Murat Sahin</u> İç Hastalıkları/ Endokrin TBU(GRUP-I)	Genital Enfeksiyonlar (PID, Serviks enf, HPV, Uterin enf, Vaginit, vb) UÇEP önerisi <u>Dr. Öğr. Üyesi Erkan Mavigök</u> Kadın Hast. ve Doğum	Adrenal bez fizyolojisi ve hipofonksiyonu <u>Prof. Dr. Ayten OĞUZ</u> İç Hastalıkları	TATİL	Üretral Katater Takma <u>Dr. Öğr. Üyesi Mustafa METİN</u> Üroloji TBU (GRUP-I)
10:10 11:00	Tiroit Bezi Muayenesi <u>Murat Sahin</u> İç Hastalıkları/ Endokrin TBU(GRUP-II)	Genital Enfeksiyonlar (PID, Serviks enf, HPV, Uterin enf, Vaginit, vb) UÇEP önerisi <u>Dr. Öğr. Üyesi Erkan Mavigök</u> Kadın Hast. ve Doğum	Adrenal bez hiperfonksiyonu <u>Prof. Dr. Ayten OĞUZ</u> İç Hastalıkları	TATİL	Üretral Katater Takma <u>Dr. Öğr. Üyesi Mustafa METİN</u> Üroloji TBU (GRUP-II)
11:10 12:00	Tiroit Bezi Muayenesi <u>Murat Sahin</u> İç Hastalıkları/ Endokrin TBU(GRUP-II)	Adenohipofiz Hastalıkları fizyopatolojisi ve tanı yöntemleri <u>Prof. Dr. Dilek TÜZÜN</u> İç Hastalıkları	Aile planlaması ve Kontrasepsiyon <u>Dr. Öğr. Üyesi Erkan Mavigök</u> Kadın Hast. ve Doğum	TATİL	Üretral Katater Takma <u>Dr. Öğr. Üyesi Mustafa METİN</u> Üroloji TBU (GRUP-II)
13:00 13:50	Tiroit Bezi Muayenesi <u>Murat Sahin</u> İç Hastalıkları/ Endokrin TBU(GRUP-III)	Guatr ve Tiroid Nodülleri <u>Prof. Dr. Ayten OĞUZ</u> İç Hastalıkları	Üreme Sağlığı, Cinsel Sağlık ve Hukuki Boyutlar (Kadın Doğum, Çocuk ve Ergen Psikiatri, Adli Tıp, Halk Sağlığı, Hukuk) PANEL	TATİL	Üretral Katater Takma <u>Dr. Öğr. Üyesi Mustafa METİN</u> Üroloji TBU (GRUP-III)
14:00 14:50	Tiroit Bezi Muayenesi <u>Murat Sahin</u> İç Hastalıkları/ Endokrin TBU(GRUP-III)	Over tümörleri <u>Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINC GÜNAY</u> Tıbbi Patoloji	Üreme Sağlığı, Cinsel Sağlık ve Hukuki Boyutlar (Kadın Doğum, Çocuk ve Ergen Psikiatri, Adli Tıp, Halk Sağlığı, Hukuk) PANEL	TATİL	Üretral Katater Takma <u>Dr. Öğr. Üyesi Mustafa METİN</u> Üroloji TBU (GRUP-III)
15:00 15:50	Tiroit Bezi Muayenesi <u>Murat Sahin</u> İç Hastalıkları/ Endokrin TBU(GRUP-IV)	Over tümörleri <u>Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINC GÜNAY</u> Tıbbi Patoloji	Tiroiditler, Graves hastalığı ve Multinodüler guatr <u>Dr. Öğr. Üyesi Rabia HURŞİTOĞLU</u> Tıbbi Patoloji	TATİL	Üretral Katater Takma <u>Dr. Öğr. Üyesi Mustafa METİN</u> Üroloji TBU (GRUP-IV)
16:00 16:50	Tiroit Bezi Muayenesi <u>Murat Sahin</u> İç Hastalıkları/ Endokrin TBU(GRUP-IV)	Bağımsız Öğrenme	Hiperparatiroidizm ve Paratiroid adenomları <u>Dr. Öğr. Üyesi Rabia HURŞİTOĞLU</u> Tıbbi Patoloji	TATİL	Üretral Katater Takma <u>Dr. Öğr. Üyesi Mustafa METİN</u> Üroloji TBU (GRUP-IV)

DÖNEM 3 DERS KURULU 6 (TIP306 Genitoüriner- Endokrin Sistem ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu)					
5. Hafta	Pazartesi 27.04.2026	Salı 28.04.2026	Çarşamba 29.04.2026	Perşembe 30.04.2026	Cuma 01.05.2026
08:10 09:00	Dislipidemiler Doç.Dr. Murat SAHİN İç Hastalıkları	Bağımsız Öğrenme	Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINC GÜNAY Tıbbi Patoloji PRATİK	Meme Muayenesi Dr. Öğr. Üyesi Ali İŞLER Genel Cerrahi TBU (GRUP I)	TATİL
09:10 10:00	Hipoglisemi, fizyopatoloji ve ayırıcı tanı Doç.Dr. Murat SAHİN İç Hastalıkları	Hipotiroidiler ve Tiroiditler Prof. Dr. Ayten OĞUZ İç Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINC GÜNAY Tıbbi Patoloji PRATİK	Meme Muayenesi Dr. Öğr. Üyesi Ali İŞLER Genel Cerrahi TBU (GRUP I)	TATİL
10:10 11:00	Çocuklarda obezite değerlendirilmesi ve önlenmesi Prof. Dr. Fatih TEMİZ Pediatri	Tirotoksikozlar Prof. Dr. Ayten OĞUZ İç Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINC GÜNAY Tıbbi Patoloji PRATİK	Meme Muayenesi Dr. Öğr. Üyesi Ali İŞLER Genel Cerrahi TBU (GRUP II)	TATİL
11:10 12:00	Kalsiyum metabolizma bozuklukları Prof. Dr. Fatih TEMİZ Pediatri	D vitamin Eksikliği Dr. Öğr. Üyesi Safinur KOSKA Pediatri	Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINC GÜNAY Tıbbi Patoloji PRATİK	Meme Muayenesi Dr. Öğr. Üyesi Ali İŞLER Genel Cerrahi TBU (GRUP II)	TATİL
13:00 13:50	Otoimmün poliglandüler sendromlar ve multiple endokrin neoplaziler Prof. Dr. Ayten OĞUZ İç Hastalıkları	Hirsutizm ve Polikistik over sendromu Doç.Dr. Murat SAHİN İç Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Rabia HURŞİTOĞLU Tıbbi Patoloji P R A T İ K	Meme Muayenesi Dr. Öğr. Üyesi Ali İŞLER Genel Cerrahi TBU (GRUP III)	TATİL
14:00 14:50	Tiroid tümörleri Dr. Öğr. Üyesi Rabia HURŞİTOĞLU Tıbbi Patoloji	Erişkinde Obezite fizyopatolojisi, tanı yöntemleri ve Metabolik sendrom Doç.Dr. Murat SAHİN İç Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Rabia HURŞİTOĞLU Tıbbi Patoloji P R A T İ K	Meme Muayenesi Dr. Öğr. Üyesi Ali İŞLER Genel Cerrahi TBU (GRUP III)	TATİL
15:00 15:50	Tiroid tümörleri Dr. Öğr. Üyesi Rabia HURŞİTOĞLU Tıbbi Patoloji	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Meme Muayenesi Dr. Öğr. Üyesi Ali İŞLER Genel Cerrahi TBU (GRUP IV)	TATİL
16:00 16:50	Hiperadrenalizm, Addison hastalığı, adrenokortikal neoplazmlar ve Feokromasitoma Dr. Öğr. Üyesi Rabia HURŞİTOĞLU Tıbbi Patoloji	Bağımsız Öğrenme	Seçmeli Ders	Meme Muayenesi Dr. Öğr. Üyesi Ali İŞLER Genel Cerrahi TBU (GRUP IV)	TATİL

DÖNEM 3 DERS KURULU 6 (TIP306 Genitoüriner- Endokrin Sistem ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu)					
6. Hafta	Pazartesi 04.05.2026	Salı 05.05.2026	Çarşamba 06.05.2026	Perşembe 07.05.2026	Cuma 08.05.2026
08:10 09:00	Doğum Sonrası Anne Bakımı ve Emzirme <u>Erkan MAVİGÖK</u> Kadın Hastalıkları ve Doğum TBU (GRUP-I)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Doğum Sonrası Anne Bakımı ve Emzirme <u>Erkan MAVİGÖK</u> Kadın Hastalıkları ve Doğum TBU (GRUP-I)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10:10 11:00	Doğum Sonrası Anne Bakımı ve Emzirme <u>Erkan MAVİGÖK</u> Kadın Hastalıkları ve Doğum TBU (GRUP-II)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	KURUL VI SINAVI
11:10 12:00	Doğum Sonrası Anne Bakımı ve Emzirme <u>Erkan MAVİGÖK</u> Kadın Hastalıkları ve Doğum TBU (GRUP-II)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
13:00 13:50	Doğum Sonrası Anne Bakımı ve Emzirme <u>Erkan MAVİGÖK</u> Kadın Hastalıkları ve Doğum TBU (GRUP-III)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:00 14:50	Doğum Sonrası Anne Bakımı ve Emzirme <u>Erkan MAVİGÖK</u> Kadın Hastalıkları ve Doğum TBU (GRUP-III)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	Doğum Sonrası Anne Bakımı ve Emzirme <u>Erkan MAVİGÖK</u> Kadın Hastalıkları ve Doğum TBU (GRUP-IV)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:00 16:50	Doğum Sonrası Anne Bakımı ve Emzirme <u>Erkan MAVİGÖK</u> Kadın Hastalıkları ve Doğum TBU (GRUP-IV)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

SORU DAĞILIMI

DERSLER	TOPLAM SORU SAYISI	TOPLAM PUAN
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	3	
TIBBİ FARMAKOLOJİ	10	
TIBBİ PATOLOJİ	25	
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	9	
İÇ HASTALIKLARI	24	
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	11	
TIBBİ BİYOLOJİ	2	
TIBBİ BİYOKİMYA	4	
ENFEKSİYON HASTALIKLARI	3	
ÜROLOJİ	3	
GENEL CERRAHİ	1	
RADYOLOJİ	2	
NÜKLEER TIP	1	
PANEL	2	
TEORİK TOPLAM	100	92
TBU	–	8

*Sınav soruları birlikte değerlendirilecektir.

** TBU her uygulama sırasında değerlendirme föyleri üzerinden puanlanacaktır.

TIBBİ BECERİ UYGULAMALARI	Saat	AD	Puan oranı
Üretral Katater Takma	2	Üroloji	2
Doğum Sonrası Anne Bakımı ve Emzirme	2	Kadın Hastalıkları ve Doğum	2
Tiroid Bezi Muayenesi	2	Dahiliye/ Endokrin	2
Meme Muayenesi	2	Genel Cerrahi	2

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM III

2025-2026 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI

Halk Sağlığı-Aile Hekimliği
Ders Kurulu

DERS KURULU-VII

11 MAYIS 2026 – 19 HAZİRAN 2026

(6 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	2	-	2
HALK SAĞLIĞI	63	-	63
AİLE HEKİMLİĞİ	25	6	31
ADLİ TIP	6	-	6
TIP TARİHİ VE ETİĞİ	16	-	16
KANITA DAYALI TIP UYGULAMALARI	4	-	4
TIBBİ KARIYER PLANLAMA	2	-	2
DSBB (Dış paydaş)	6	-	6
TOPLAM	124	6	130

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ : Doç. Dr. Celal KUŞ
DÖNEM III KOORDİNATÖR YRD. : Doç. Dr. Nadire ESER
DÖNEM III KOORDİNATÖR YRD. : Doç. Dr. Erhan KAYA
DERS KURUL BAŞKANI : Doç. Dr. Erhan KAYA
KURUL BAŞKAN YARDIMCISI : Doç. Dr. R. Şule GÜMÜŞTAKIM

TEORİK SINAV	19 HAZİRAN 2026 SAAT 10:00
FİNAL TARİHİ	9 TEMMUZ 2026 SAAT 10:00
BÜTÜNLEME TARİHİ	24 TEMMUZ 2026 SAAT 10:00

DERS KURULU ÜYELERİ

ANABİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ
Tıbbi Mikrobiyoloji	Prof. Dr. Ekrem KİREÇCİ
Halk Sağlığı	Doç. Dr. Ayşegül ERDOĞAN Doç. Dr. Erhan KAYA
Aile Hekimliği	Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Doç. Dr. Celal KUŞ Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Dr. Öğr. Üyesi Büşra KARABEKİR
Adli Tıp	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah AVŞAR
Tıp Tarihi ve Etiği	Dr. Öğr. Üyesi Filiz BULUT
Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamaları	Prof. Dr. Metin KILINÇ Prof. Dr. Yusuf ERGÜN Prof. Dr. Kezban Tülay YALÇINKAYA Doç. Dr. Ayşegül ERDOĞAN
Tıbbi Kariyer Planlama	Prof. Dr. İ. Gürkan ÇIKIM
Ağız ve Diş Sağlığı	DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ÜYESİ??

DÖNEM 3 DERS KURULU 7 (TIP307 Halk Sağlığı-Aile Hekimliği Ders Kurulu)					
1. Hafta	Pazartesi 11.05.2026	Salı 12.05.2026	Çarşamba 13.05.2026	Perşembe 14.05.2026	Cuma 15.05.2026
08:10 09:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Adli Bilimler, Delil ve Olay Yeri İnceleme <u>Dr. Öğr. Üyesi Abdullah AVŞAR</u> Adli Tıp	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Halk Sağlığı Felsefesi, Amaç ve İlkeleri <u>Doç. Dr. Aysegül ERDOĞAN</u> Halk Sağlığı	Sağlık Hizmetlerinde İnsan Gücü <u>Doç. Dr. Erhan KAYA</u> Halk Sağlığı	Sağlık Hizmetlerinin Finansmanı <u>Doç. Dr. Erhan KAYA</u> Halk Sağlığı	Sağlık Sistemleri ve Ülke Örnekleri <u>Doç. Dr. Erhan KAYA</u> Halk Sağlığı	Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması <u>Doç. Dr. Aysegül ERDOĞAN</u> Halk Sağlığı
10:10 11:00	Demografi ve Sağlık Düzeyi Göstergeleri <u>Doç. Dr. Aysegül ERDOĞAN</u> Halk Sağlığı	Sağlık Hizmetlerinin Yönetimi <u>Doç. Dr. Erhan KAYA</u> Halk Sağlığı	Sağlık Hizmetlerinin Finansmanı <u>Doç. Dr. Erhan KAYA</u> Halk Sağlığı	Sağlık Mevzuatı <u>Doç. Dr. Erhan KAYA</u> Halk Sağlığı	Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması <u>Doç. Dr. Aysegül ERDOĞAN</u> Halk Sağlığı
11:10 12:00	Demografi ve Sağlık Düzeyi Göstergeleri <u>Doç. Dr. Aysegül ERDOĞAN</u> Halk Sağlığı	Sağlık Hizmetlerinin Yönetimi <u>Doç. Dr. Erhan KAYA</u> Halk Sağlığı	Birinci Basamak Sağlık Hizmetleri <u>Doç. Dr. Erhan KAYA</u> Halk Sağlığı	Sağlık Mevzuatı <u>Doç. Dr. Erhan KAYA</u> Halk Sağlığı	Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması <u>Doç. Dr. Aysegül ERDOĞAN</u> Halk Sağlığı
13:00 13:50	Aile Hekimliği Tanımı ve İlkeleri <u>Doç. Dr. Sule GÜMÜSTAKIM</u> Aile Hekimliği	İnsan Hakları <u>Dr. Öğr. Üyesi Filiz BULUT</u> Tıp Tarihi ve Etik	Yaşamın sonu ile ilgili yasal durumlar, Ölüm bildirimi, Otopsi <u>Dr. Öğr. Üyesi Abdullah AVŞAR</u> Adli Tıp	Personel ve Zaman Yönetimi (DSBB) Aile Hekimliği <u>Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI</u> Aile Hekimliği	Aile ve ailenin döngüsü <u>Doç. Dr. Celal KUS</u> Aile Hekimliği
14:00 14:50	Dünyada ve Türkiye’de aile hekimliği <u>Doç. Dr. Sule GÜMÜSTAKIM</u> Aile Hekimliği	Etik ve Tıp Etiği Temel Kavramları <u>Dr. Öğr. Üyesi Filiz BULUT</u> Tıp Tarihi ve Etik	Birinci Basamak Sağlık Hizmetleri <u>Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI</u> Aile Hekimliği	Tıbbi ve Hukuki Boyutu ile Ölüm ve Postmortem Değişikler <u>Dr. Öğr. Üyesi Abdullah AVŞAR</u> Adli Tıp	Aile dinamikleri ve Aile Sağlık ilişkisi <u>Doç. Dr. Celal KUS</u> Aile Hekimliği
15:00 15:50	Zoonozlar <u>Prof. Dr. Ekrem KİRECCİ</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Etik ve Tıp Etiği Temel Kavramları <u>Dr. Öğr. Üyesi Filiz BULUT</u> Tıp Tarihi ve Etik	Salgın epidemiyolojisi <u>Prof. Dr. Ekrem KİRECCİ</u> Tıbbi Mikrobiyoloji	Yaralar, Adli vaka bildirimleri ve Adli vaka raporu düzenleme <u>Dr. Öğr. Üyesi Abdullah AVŞAR</u> Adli Tıp	Etik Kuramlar ve Tıp Etiği Temel İlkeleri <u>Dr. Öğr. Üyesi Filiz BULUT</u> Tıp Tarihi ve Etik
16:00 16:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Seçmeli Ders	Bağımsız Öğrenme	Mahremiyet ve Özel Yaşama Saygı <u>Dr. Öğr. Üyesi Filiz BULUT</u> Tıp Tarihi ve Etik

DÖNEM 3 DERS KURULU 7 (TIP307 Halk Sağlığı-Aile Hekimliği Ders Kurulu)					
2. Hafta	Pazartesi 18.05.2026	Salı 19.05.2026	Çarşamba 20.05.2026	Perşembe 21.05.2026	Cuma 22.05.2026
08:10 09:00	Bağımsız Öğrenme	TATİL	Bağımsız Öğrenme	Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Kontrolü Doç. Dr. Erhan KAYA Halk Sağlığı	Bilimsel Araştırma ve Kanıta Dayalı Tıp Doç. Dr. Aysegül ERDOĞAN Halk Sağlığı
09:10 10:00	Toplu Yaşam Alanlarında Sağlık Hizmetleri Doç. Dr. Aysegül ERDOĞAN Halk Sağlığı	TATİL	Bulaşıcı Hastalıkların Kontrolü Doç. Dr. Aysegül ERDOĞAN Halk Sağlığı	Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Kontrolü Doç. Dr. Erhan KAYA Halk Sağlığı	Yaşlı Sağlığı ve Yaşlı Beslenmesi Doç. Dr. Aysegül ERDOĞAN Halk Sağlığı
10:10 11:00	Öncelikli (Dezavantajlı) Gruplarda Sağlık Hizmetleri Doç. Dr. Aysegül ERDOĞAN Halk Sağlığı	TATİL	Bulaşıcı Hastalıkların Kontrolü Doç. Dr. Aysegül ERDOĞAN Halk Sağlığı	Aile Hekimliği Hasta-Hekim Görüşmesi (DSBB) Doç. Dr. Sule GÜMÜSTAKIM Aile Hekimliği	Çocuk Sağlığı Doç. Dr. Erhan KAYA Halk Sağlığı
11:10 12:00	Hekimin Mesleki ve Hukuki Sorumluluğu, Tıbbi Malpraktis – Aydınlatılmış Onam Dr. Öğr. Üyesi Abdullah AVSAR Adli Tıp	TATİL	Bulaşıcı Hastalıkların Kontrolü Doç. Dr. Aysegül ERDOĞAN Halk Sağlığı	Aile Hekimliği Hasta-Hekim Görüşmesi (DSBB) Doç. Dr. Sule GÜMÜSTAKIM Aile Hekimliği	Adölesan Sağlığı Doç. Dr. Erhan KAYA Halk Sağlığı
13:00 13:50	Toplum ve Aile Merkezli Yaklaşım (DSBB) Dr. Öğr. Üyesi Büsra KARABEKİR Aile Hekimliği	TATİL	Hasta Merkezli Yaklaşım (DSBB) Dr. Öğr. Üyesi Büsra KARABEKİR Aile Hekimliği	Tıp Etiği, Hukuk ve Tıp Uygulamalarına İlişkin Metinler Dr. Öğr. Üyesi Filiz BULUT Tıp Tarihi ve Etik	Periyodik Sağlık Muayenesi (DSBB) Doç. Dr. Sule GÜMÜSTAKIM Aile Hekimliği
14:00 14:50	Biyopsikososyal ve Bütüncül Yaklaşım (DSBB) Doç. Dr. Celal KUŞ Aile Hekimliği	TATİL	İletişimin temelleri Dr. Öğr. Üyesi Büsra KARABEKİR Aile Hekimliği	Tıp Etiği, Hukuk ve Tıp Uygulamalarına İlişkin Metinler Dr. Öğr. Üyesi Filiz BULUT Tıp Tarihi ve Etik	Yaşamın Başlangıcına İlişkin Etik Konular Dr. Öğr. Üyesi Filiz BULUT Tıp Tarihi ve Etik
15:00 15:50	Aydınlatma ve Onam Alma Dr. Öğr. Üyesi Filiz BULUT Tıp Tarihi ve Etik	TATİL	Doktor hasta ilişkileri Dr. Öğr. Üyesi Büsra KARABEKİR Aile Hekimliği	Kanıta Dayalı Öğretim: Müdahaleli Analitik Araştırmalar Örneği Prof. Dr. Yusuf ERGÜN Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları	Yaşamın Sonuna İlişkin Etik Konular Dr. Öğr. Üyesi Filiz BULUT Tıp Tarihi ve Etik
16:00 16:50	Hasta Hakları Dr. Öğr. Üyesi Filiz BULUT Tıp Tarihi ve Etik	TATİL	Seçmeli Ders	Kanıta Dayalı Öğretim: Tanımlayıcı Gözlemsel Araştırma Örneği Prof. Dr. Yusuf ERGÜN Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM 3 DERS KURULU 7 (TIP307 Halk Sağlığı-Aile Hekimliği Ders Kurulu)					
3.	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
Hafta	25.05.2026	26.05.2026	27.05.2026	28.05.2026	29.05.2026
08:10 09:00	Bağımsız Öğrenme	TATİL	TATİL	TATİL	TATİL
09:10 10:00	Bağımsız Öğrenme	TATİL	TATİL	TATİL	TATİL
10:10 11:00	Bağımsız Öğrenme	TATİL	TATİL	TATİL	TATİL
11:10 12:00	Bağımsız Öğrenme	TATİL	TATİL	TATİL	TATİL
13:00 13:50	Bağımsız Öğrenme	TATİL	TATİL	TATİL	TATİL
14:00 14:50	Bağımsız Öğrenme	TATİL	TATİL	TATİL	TATİL
15:00 15:50	Bağımsız Öğrenme	TATİL	TATİL	TATİL	TATİL
16:00 16:50	Bağımsız Öğrenme	TATİL	TATİL	TATİL	TATİL

DÖNEM 3 DERS KURULU 7 (TIP307 Halk Sağlığı-Aile Hekimliği Ders Kurulu)					
4. Hafta	Pazartesi 01.06.2026	Salı 02.06.2026	Çarşamba 03.06.2026	Perşembe 04.06.2026	Cuma 05.06.2026
08:10 09:00	Bağımsız Öğrenme	Analitik Araştırmalar Doç. Dr. Aysegül ERDOĞAN Halk Sağlığı	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Aile Sağlığı Merkezi Gözlem Ziyareti (DSBB)-1 Doç. Dr. Celal KUS Aile Hekimliği PRATİK
09:10 10:00	Epidemiyolojiye Giriş Doç. Dr. Aysegül ERDOĞAN Halk Sağlığı	Analitik Araştırmalar Doç. Dr. Aysegül ERDOĞAN Halk Sağlığı	Sürekli Bakım- Kapsamlı Bakım (DSBB) Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Aile Hekimliği	Sağlık Çalışanlarının Sağlığı ve Sağlık çalışanlarına Yönelik Şiddet Doç. Dr. Erhan KAYA Halk Sağlığı	Aile Sağlığı Merkezi Gözlem Ziyareti (DSBB)-1 Doç. Dr. Celal KUS Aile Hekimliği PRATİK
10:10 11:00	Tanımlayıcı ve Kesitsel Araştırmalar Doç. Dr. Aysegül ERDOĞAN Halk Sağlığı	Deneyisel Araştırmalar Doç. Dr. Aysegül ERDOĞAN Halk Sağlığı	Evde Bakım Hizmetleri (DSBB) Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Aile Hekimliği	Toplum Ruh Sağlığı Doç. Dr. Erhan KAYA Halk Sağlığı	Aile Sağlığı Merkezi Gözlem Ziyareti (DSBB)-2 Doç. Dr. Sule GÜMÜŞTAKIM Aile Hekimliği PRATİK
11:10 12:00	Koruyucu Hekimlik: Bebek ve Çocuklarda Sağlığın Sürdürülmesi (DSBB) Doç. Dr. Celal KUS Aile Hekimliği	Koruyucu Hekimlik: Adolesanlarda Sağlığın Sürdürülmesi ve (DSBB) Doç. Dr. Sule GÜMÜŞTAKIM Aile Hekimliği	Metodolojik Araştırmalar Doç. Dr. Aysegül ERDOĞAN Halk Sağlığı	Toplum Ruh Sağlığı Doç. Dr. Erhan KAYA Halk Sağlığı	Aile Sağlığı Merkezi Gözlem Ziyareti (DSBB)-2 Doç. Dr. Sule GÜMÜŞTAKIM Aile Hekimliği PRATİK
13:00 13:50	Koruyucu Hekimlik: Erişkinlerde Sağlığın Sürdürülmesi (DSBB) Doç. Dr. Celal KUS Aile Hekimliği	Koruyucu Hekimlik: İleri Yaş Erişkinlerde Sağlığın Sürdürülmesi (DSBB) Doç. Dr. Sule GÜMÜŞTAKIM Aile Hekimliği	İş Sağlığı ve Güvenliği, Meslek Hastalıkları Doç. Dr. Erhan KAYA Halk Sağlığı	Bilimsel Sunum Hazırlama ve Sunma (DSBB) Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Aile Hekimliği	Çocuk Bağışıklama Doç. Dr. Aysegül ERDOĞAN Halk Sağlığı
14:00 14:50	TIPTA KARİYER PLANLAMA Prof. Dr. İ. Gürkan ÇIKIM	Tıp Etiği ile İlgili Güncel Konular Dr. Öğr. Üyesi Filiz BULUT Tıp Tarihi ve Etik	İş Sağlığı ve Güvenliği, Meslek Hastalıkları Doç. Dr. Erhan KAYA Halk Sağlığı	Bilimsel Sunum Hazırlama ve Sunma (DSBB) Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Aile Hekimliği	Çocuk Bağışıklama Doç. Dr. Aysegül ERDOĞAN Halk Sağlığı
15:00 15:50	TIPTA KARİYER PLANLAMA Prof. Dr. İ. Gürkan ÇIKIM	Olağandışı Durumlarda Etik Sorunlar Dr. Öğr. Üyesi Filiz BULUT Tıp Tarihi ve Etik	İş Sağlığı ve Güvenliği, Meslek Hastalıkları Doç. Dr. Erhan KAYA Halk Sağlığı	Afetler ve Sağlık Hizmetleri Doç. Dr. Aysegül ERDOĞAN Halk Sağlığı	Göç ve Sağlık Doç. Dr. Aysegül ERDOĞAN Halk Sağlığı
16:00 16:50	Bağımsız Öğrenme	Olağandışı Durumlarda Etik Sorunlar Dr. Öğr. Üyesi Filiz BULUT Tıp Tarihi ve Etik	Seçmeli Ders	Afetler ve Sağlık Hizmetleri Doç. Dr. Aysegül ERDOĞAN Halk Sağlığı	Pandemiler Tarihi Doç. Dr. Aysegül ERDOĞAN Halk Sağlığı

DÖNEM 3 DERS KURULU 7 (TIP307 Halk Sağlığı-Aile Hekimliği Ders Kurulu)					
5. Hafta	Pazartesi 08.06.2026	Salı 09.06.2026	Çarşamba 10.06.2026	Perşembe 11.06.2026	Cuma 12.06.2026
08:10 09:00	Çevre Sağlığı <u>Doç. Dr. Erhan KAYA</u> Halk Sağlığı	Küresel İklim Krizi <u>Doç. Dr. Erhan KAYA</u> Halk Sağlığı	Sürdürülebilir Kalkınma ve Sağlık <u>Doç. Dr. Erhan KAYA</u> Halk Sağlığı	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Çevre Sağlığı <u>Doç. Dr. Erhan KAYA</u> Halk Sağlığı	Tıbbi Atıklar <u>Doç. Dr. Erhan KAYA</u> Halk Sağlığı	Sağlık İletişimi ve Sağlık Eğitimi <u>Doç. Dr. Erhan KAYA</u> Halk Sağlığı	Küreselleşme ve Sağlık <u>Doç. Dr. Erhan KAYA</u> Halk Sağlığı	Bağımsız Öğrenme
10:10 11:00	Çevre Sağlığı <u>Doç. Dr. Erhan KAYA</u> Halk Sağlığı	Kent ve Sağlık <u>Doç. Dr. Erhan KAYA</u> Halk Sağlığı	Bağımsız Öğrenme	Sağlığın Geliştirilmesi <u>Doç. Dr. Erhan KAYA</u> Halk Sağlığı	Bağımsız Öğrenme
11:10 12:00	Tıbbi, Hukuki, Sosyal Boyutu ile Çocuk İstismarı <u>Dr. Öğr. Üyesi Abdullah AVŞAR</u> Adli Tıp	Sağlık Hizmetlerinde Bilgisayar Kullanımı ve Kayıtlar (DSBB) <u>Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI</u> Aile Hekimliği	Bağımsız Öğrenme	Hekim ve Hasta Hakları <u>Doç. Dr. Erhan KAYA</u> Halk Sağlığı	Bağımsız Öğrenme
13:00 13:50	Sigara/Tütün ve Madde Bağımlılığına Hekim Yaklaşımı (DSBB) <u>Doç. Dr. Celal KUŞ</u> Aile Hekimliği	Tıpta Araştırma ve Yayın Etiği <u>Dr. Öğr. Üyesi Filiz BULUT</u> Tıp Tarihi ve Etik	Kanıtı dayalı öğretim-Hayvan Çalışması Örneği <u>Prof. Dr. Metin KILINC</u> Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamaları	Klinikte Problem Çözme (DSBB) <u>Dr. Öğr. Üyesi Büsra KARABEKİR</u> Aile Hekimliği	Bağımsız Öğrenme
14:00 14:50	Davranışsal bağımlılık (kumar, alışveriş, teknolojik, internet bağımlılığı) DSBB <u>Doç. Dr. Celal KUŞ</u> Aile Hekimliği	Tıpta Araştırma ve Yayın Etiği <u>Dr. Öğr. Üyesi Filiz BULUT</u> Tıp Tarihi ve Etik	Toplum Beslenmesi ve Beslenme sorunları <u>Doç. Dr. Aysegül ERDOĞAN</u> Halk Sağlığı	Malpraktis ve Risk Yönetimi (DSBB) <u>Dr. Öğr. Üyesi Büsra KARABEKİR</u> Aile Hekimliği	Bağımsız Öğrenme
15:00 15:50	İş Yeri Hekimliği (DSBB) İnterdisipliner	Tıp Hukuku (DSBB) interdisipliner	Özel Gruplarda Beslenme <u>Doç. Dr. Aysegül ERDOĞAN</u> Halk Sağlığı	Sağlık Ekonomisi (DSBB) interdisipliner	Bağımsız Öğrenme
16:00 16:50	İş Yeri Hekimliği (DSBB) İnterdisipliner	Tıp Hukuku (DSBB) interdisipliner	Seçmeli Ders	Sağlık Ekonomisi (DSBB) interdisipliner	Bağımsız Öğrenme

DÖNEM 3 DERS KURULU 7 (TIP307 Halk Sağlığı-Aile Hekimliği Ders Kurulu)					
6. Hafta	Pazartesi 15.06.2026	Salı 16.06.2026	Çarşamba 17.06.2026	Perşembe 18.06.2026	Cuma 19.06.2026
08:10 09:00	Erişkin Bağışıklama Doc. Dr. Aysegül ERDOĞAN Halk Sağlığı	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:10 10:00	Turist Sağlığı Doc. Dr. Aysegül ERDOĞAN Halk Sağlığı	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10:10 11:00	Okul Sağlığı Doc. Dr. Aysegül ERDOĞAN Halk Sağlığı	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
11:10 12:00	Sağlık İletişimi ve Sağlık Eğitimi Doc. Dr. Erhan KAYA Halk Sağlığı	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
13:00 13:50	Kanıt dayalı öğretim- Metodolojik çalışma örneği Prof. Dr. Tülay YALCINKAYA Kanıt Dayalı Tıp Uygulamaları	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:00 14:50	Ağız ve Diş Sağlığı ??? Diş Hekimliği Fakültesi	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	KURUL VII SINAVI
15:00 15:50	Ağız ve Diş Sağlığı ??? Diş Hekimliği Fakültesi	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:00 16:50	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

SORU DAĞILIMI

DERSLER	TOPLAM SORU SAYISI	TOPLAM PUAN
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	2	
HALK SAĞLIĞI	47	
AİLE HEKİMLİĞİ	23	
ADLİ TIP	5	
TIP TARİHİ VE ETİĞİ	12	
KANITA DAYALI TIP UYGULAMALARI	3	
TIBBİ KARIYER PLANLAMA	2	
DSSB	6	
TEORİK TOPLAM	100	100
PRATİK	–	-

*Sınav soruları birlikte değerlendirilecektir.

** TBU her uygulama sırasında değerlendirme föyleri üzerinden puanlanacaktır.

DÖNEM IV

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM 4 EĞİTİM PROGRAMI AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Dönem IV eğitiminin amacı:

Bu dönemde öğrencilere

- Preklinik dönemde kazandığı teorik bilgileri tıbbın temel uzmanlık alanlarından olan iç hastalıkları, çocuk sağlığı ve hastalıkları, genel cerrahi, kadın hastalıkları ve doğum, kardiyoloji, enfeksiyon hastalıkları ve göğüs hastalıkları disiplinlerine entegre ederek,
- Birinci basamak düzeyinde (aile sağlığı ve toplum sağlığı merkezleri, poliklinik, klinik, acil sağlık hizmet birimleri vb.) hastaların öyküsünü alma, sistemik muayenesini yapma, ön tanı/tanı koyma, ayırıcı tanıya yönelik ilk basamak tetkiklerini planlama yorumlama, tedavilerini düzenleme ve takiplerini yapma,
- Toplum sağlığını geliştirmeye yönelik koruyucu sağlık hizmetleri sunma,
- Etik değerler çerçevesinde mesleğini uygulamaya yönelik bilgi, beceri ve tutumların kazandırılması amaçlanmıştır.

Bu amaçlara ulaşabilmek için Dönem IV **öğrenim hedefleri** bilgi, beceri ve tutum başlıkları altında özetlenmiştir.

Bilgi:

İç hastalıkları, çocuk sağlığı ve hastalıkları, genel cerrahi, kadın hastalıkları ve doğum, kardiyoloji, enfeksiyon hastalıkları ve göğüs hastalıkları stajları sonunda dönem IV öğrencileri;

- Bu anabilim dalları ile ilgili sık görülen hastalıklarda korunma yollarını tanımlayabilecek,
- Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda detaylı anamnez alabilecek,
- Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda fizik muayeneleri gerçekleştirebilecek,
- İlk aşamada gerekli tetkikleri isteyebilecek, bunları yorumlayabilecek ve ön tanı/tanı koyabilecek,
- Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda tedavi algoritmalarını sayabilecek,
- Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda birinci basamak düzeyinde hastaların tedavisini yapabilecek ve üst düzeyde tedavi gereken hastaları uygun bir üst basamağa yönlendirebilecek,
- Bu anabilim dalları ile ilgili acilleri birinci basamak düzeyinde yönetebilecek, acil sevk gerektiren durumları bilecek,
- Bu anabilim dalları ile ilgili kronik hastalıkların takibini birinci basamak düzeyinde yapabilecek, bu hastaları hangi durumlarda üst basamağa sevk etmesi gerektiğini bilecek,

- Sağlıklı çocuk izlemi ve aşılamaı bilecek, büyüme ve gelişme geriliği olan çocukların izlem ve değerlendirmesi hakkında bilgi sahibi olacak,
- Birinci basamakta gebeliğin teğhisini, rutin gebelik muayenesini, gebelik takibinde yapılması gereken tetkikleri, üst merkezde tedaviyi gerektiren durumları, acil şartlarda yapılması gerekenleri, ve postpartum dönem sorunlarını bilecek,
- Kontraseptif yöntemlerin avantaj, dezavantaj ve kontrendikasyonlarını bilecek ve kontrasepsiyon danışmanlığı verebilecek.

Beceri:

- Kayıt işlemleri konusunda bilgi sahibi olacak,
- Tanı ve tedavi süreçlerinde güncel bilgiyi izleyerek, eleştirel olarak irdeleyebilecek,
- Tam kan sayım sonuçlarını ve periferik kan yaymasını değerlendirebilecek,
- Kan gazı analizini yorumlayabilecek, asit-baz ve sıvı-elektrolit bozukluklarını tanıyabilecek,
- Tekniğine uygun şekilde tansiyon ölçebilecek, kan basıncı değerlerini yorumlayabilecek,
- Tekniğine uygun şekilde EKG çekebilecek ve yorumlayabilecek,
- Solunum fonksiyon testi yapabilecek ve yorumlayabilecek,
- Akciğer grafisini algoritmaya uygun olarak değerlendirebilecek, normal yapılar ile patolojik yapıların radyolojik görünümünü birbirinden ayırt edebilecek,
- Birinci basamak düzeyinde, tedavisini planladığı hastanın reçetesini düzenleyebilecek
- Birinci basamak düzeyinde tanısal ve girişimsel uygulamaları (I.V. ve I.M. enjeksiyon, venöz ve arteriyal kan örneği alma, damar yolu açma, nazogastrik sonda ve idrar sondası takma, idrar, kan ve boğaz kültürü alma, pansuman vb.) yapabilecek.

Tutum:

- Mesleki görev ve yükümlölüklerin farkında olacak,
- Ekip içinde uyumlu çalıştığını göstererek, sorumluluk alacak,
- Bilişim teknolojilerini kullanarak güncel literatürü takip ederek kendini geliştirecek,
- Hekim-hasta, hekim-hekim, hekim-yardımcı sağlık personeli ve hekim-ilgili kamu kurumları ilişkisinde etkin iletişim kurabilecektir.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM IV MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajı sonunda dönem IV öğrencileri öykü alma, genel ve soruna yönelik fizik muayeneleri yapabilme gibi temel hekimlik uygulamalarını yapabilecek, hastanın öykü ve fizik muayenesinden elde ettiği bulgular doğrultusunda çekirdek hastalıkların ön tanımlarını koyabilecek, gereken temel tetkikleri belirleyebilecek ve elde ettiği laboratuvar verilerini yorumlayabilecek ve temel hastalığın ön tanısını koyabilecek, pediatrik acil problemleri ve tedavi yöntemlerini bilip uygulayabilecek ve gerekli durumlarda hastayı uzman doktora yönlendirebilecektir. Dönem III' te öğrendikleri teorik bilgileri pekiştirecek, klinikte hasta başında bu bilgileri kullanabilir hale gelecek ve hastalıklara tanısal yaklaşım, ayırıcı tanı ve tedavi prensiplerini öğrenirken hasta ve hastalık yönetimi konusunda gelişeceklerdir. Çocuk sağlığının korunması ve geliştirilmesini sağlayabilecek, çocuk hastaya genel yaklaşımı bilecek, çocukluk çağında sık görülen hastalıkların tanısını koyabilecek ve tedavileri konusunda bilgi sahibi olacaktır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları klinik dersinin sonunda dönem 4 öğrencileri

- 1- Çocuklardan ve ailelerinden anamnez alabilecek,
- 2- Hastanın tüm organ ve sistemlerini kapsayan tam bir fizik muayene yapabilecek ve yaşla birlikte değişkenlik gösteren normal muayene bulgularını ayıracabilecek,
- 3- Hastayı sadece şikayeti olan sistemi ile değil, ailesi ve çevresiyle bir bütün olarak değerlendirebilecek,
- 4- Yenidoğan muayenesinin temel ilkelerini öğrenebilecek ve fizyolojik ile patolojik ayrımını yapabilecek,
- 5- Sağlam çocuk izlemine planlayabilecek
- 6- Çocukluk çağında sık görülen ve yaşamı tehdit eden veya tedavi edilebilir hastalıkların tanısını koyabilecek, uygun tedavi seçeneklerini sayabilecek
- 7- Ülkemizde sık görülen çocukluk çağı hastalıklarından korunma yollarını tanımlayabilecek,
- 8- Antropometrik ölçümleri yapabilecek ve büyümeyi değerlendirebilecek
- 9- Çocukların motor ve mental gelişim basamaklarını kronolojik olarak sayabilecek, normalden sapmaları tespit edebilecek,
- 10- Anne sütü ile beslenme ve emzirmenin yararlarını, tamamlayıcı beslenme, çocuk ve ergen beslenmesi ilkelerini açıklayabilecek ve ailelere bu konuda danışmanlık verebilecek,
- 11- Çocukluk çağı aşılarını ve temel aşılama prensiplerini açıklayabilecek, aşı takvim düzenleyebilecek,
- 12- Kronik sorunu olan hastaların izleminin önemini benimseyebilecek,
- 13- Tam kan sayım sonuçlarını ve periferik kan yaymasını değerlendirebilecek ve sonuçla ilgili yorumlar yapabilecek,
- 14- İdrar tetkiki sonuçlarını yorumlayabilecek,
- 15- Kan gazı analizini yorumlayacak, asit-baz ve sıvı-elektrolit bozukluklarını tanıyabilecek, tedavilerini sayabilecek,
- 16- Şokun fizyopatolojisini ve yapılacak resüsitasyonu açıklayabilecek,
- 17- Kan transfüzyonu, hemostaz ve koagülasyon konusundaki temel kavramları açıklayabilecek
- 18- Çocuklarda aritmi başta olmak üzere temel kardiyolojik hastalıklardaki EKG bulgularını yorumlayabilecek,
- 19- Çocuklarda sık görülen yakınmaların ayırıcı tanısını yapabilecek, bu ayırıcı tanıya göre karmaşık hastaları ilgili bölümlere sevk edebilecek,
- 20- Konvülsiyon geçiren bir çocukta ilk değerlendirmeyi yapabilecek ve acil tedavisini uygulayabilecek,
- 21- Bilinç bozukluğu olan bir hastanın ilk değerlendirmesini ve acil tedavisini yapabilecek,
- 22- Sık kullanılan tanı ve tarama yöntemlerini (idrar incelemesi, periferik yayma, dışkı bakısı gibi) uygulayabilecek ve yorumlayabileceklerdir.
- 23- Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katma becerilerini geliştirecek

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSUCDKA6T1&eS=9660> adresinden yapılabilir.

- 24- Hekim olmanın gerektirdiği giyim, kuşam, davranış ve tutumları pekiştirecek
- 25- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları seminerlerine katılacak ve aktif sunum yaparak topluluk önünde konuşma, hitabet, seminer ve sunum hazırlama teknikleri, spesifik bir konuda araştırma yapma, bilimsel veri tabanlarını kullanma ve doğru bilgiye ulaşma yöntemlerini öğreneceklerdir.

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Çocuk Nöroloji B.D.

Prof. Dr. Cengiz Dilber

Çocuk Endokrinoloji B.D.

Prof. Dr. Fatih Temiz

Çocuk Hematoloji ve Onkoloji B.D.

Prof. Dr. Can Acıpayam

Neonatoloji B.D.

Prof. Dr. Sadık Yurttutan

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları B.D.

Doktor Öğr. Üyesi Hatice Büşra Kütükçü Gül

Doktor Öğr. Üyesi Safinur Koska

Doktor Öğr. Üyesi Mehmet Turan

Ders Adı: PED 401-ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

Staj Süresi: 10 Hafta

AKTS kredisi: 15

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSUCDKA6T1&eS=9660> adresinden yapılabilir.

Dersin verilış şekli: Yüz yüze (YY), Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)

Prof Dr Cengiz Dilber			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin verilış şekli	Öğrenme Düzeyi	17 saat
Nörolojik muayene ve tanı yöntemleri	YY	T-A	2
Hipotonik infant	YY	ÖnT	1
Yenidoğan ve süt çocuğunun epileptik sendromları	YY	A-K	1
2017 ILEA Nöbet sınıflaması	YY	T-A	1
Febril Konvülziyonlar	YY	TT-A-K	1
Status Epileptikus ve Nonpileptik durumlar (Katılma nöbeti, Tik bozuklukları vs)	YY	T-A, T, ÖnT	1
Baş ağrısı (Migren, gerilim tipi baş ağrısı)	YY	T-A-K-İ, TT	1
Nörokutan hastalıklar	YY	ÖnT	1
Çocukluk çağı ataksiler	YY	ÖnT	1
Koma ve KİBAS	YY	A	1
Serebral Palsi	YY	T-A-K	1
Demiyelinizan hastalıklar	YY	ÖnT	1
Akut Flask Paralizi, Guillain Barre Sendromu	YY	ÖnT	1
SSS enfeksiyonları	YY	A	2
Fasial paralizi	YY	T-A	1

Prof Dr Fatih Temiz			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin verilış şekli	Öğrenme Düzeyi	49 saat
Endokrinolojik Muayene	YY	T-A	1
Boy Kısallıkları, Uzun Boy	YY	ÖnT	1
Metabolik sendrom	YY	T-K-İ	1
Obezite	YY	T-K-İ	1
Konjenital hipotiroidi	YY	TT-K-İ	1
İyot eksikliği	YY	ÖnT	1
Tiroid hastalıkları (Hipotiroidizm, hipertiroidizm, tiroid tümörleri)	YY	TT-İ, T-A-İ, ÖnT	2
Tip1 Diabetes Mellitus	YY	TT-A-K-İ	1
Tip2 Diabetes Mellitus	YY	TT-A-K-İ	1
Diabetik Ketoasidoz	YY	TT-A-K-İ	1
Hipoglisemi	YY	ÖnT	1
Hipofiz bozuklukları	YY	ÖnT	1
Konjenital adrenal hiperplazi ve Adrenokortikal yetmezlik	YY	ÖnT, ÖnT-A	2
Cushing hastalığı	YY	ÖnT	1
Diabetes insipitus	YY	ÖnT	1
Feokromositoma	YY	ÖnT	1

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSUCDKA6T1&eS=9660> adresinden yapılabilir.

Difteri, boğmaca, tetanoz	YY	ÖnT-K, TT-A-K, T-A-K	1
D vitamini eksikliği, Rikets, Hiperparatiroidizm, Hipoparatiroidizm	YY	TT-K-İ, ÖnT, ÖnT	2
Kalsiyum Metabolizması Bozukluklar	YY	ÖnT	1
Hipovitaminozlar, K Vitamini Eksikliği	YY	ÖnT-K	2
Hipervitaminozlar	YY	ÖnT-K	1
Ürogenital Sistem muayenesi	YY	ÖnT-A-K	1
Puberte Gelişim Bozuklukları	YY	ÖnT	2
46 XX – xy Cinsiyet Farklılaşma Bozuklukları	YY	ÖnT-İ	2
Hiperlipidemiler	YY	ÖnT	1
Metabolik Hastalıklara Yaklaşım, Yenidoğanda metabolik bozukluklar	YY	ÖnT-K	1
Hiperamonyemi ve tedavisi	YY	ÖnT	1
Organik asidemiler	YY	ÖnT	2
Aminoasidopatiler	YY	ÖnT	1
Karbonhidrat Metabolizması Bozuklukları	YY	ÖnT	1
Mukopolisakkaridozis	YY	ÖnT	1
Glikojen Depo Hastalıkları	YY	ÖnT	1
Yağ asidi oksidasyon defekti	YY	ÖnT	1
Lipidozlar	YY	ÖnT	1
Peroksizomal Hastalıklar	YY	ÖnT	1
Üre siklus defekti	YY	ÖnT	1
Kistik Fibrozis	YY	ÖnT-K	1
Sıvı-Elektrolit Bozuklukları	YY	T-A-K	2
Dehidratasyon	YY	TT-A-K	1
Asit-Baz Bozuklukları	YY	A	2

Prof Dr Can Acıpayam			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	24 saat
Anemili Hastaya Yaklaşım (Demir eksikliği anemisi, megaloblastik anemi, hemolitik anemi, aplastik anemi)	YY	TT-A-K-İ, TT-K-İ, ÖnT, ÖnT	3
Vasküler malformasyon/Hemanjiom	YY	ÖnT	1
Hemoglobinopatiler	YY	ÖnT-K	1
Kanama Bozuklukları (hemofili, trombositopeni, vb)	YY	ÖnT-K-İ	2
Granülosit Bozuklukları	YY	ÖnT	2
Hemofagositik Lenfositosis	YY	A-T	1
Kan ve ürünleri transfüzyon endikasyonları ve komplikasyonları	YY	A-K	1
Lösemiler	YY	ÖnT	2
Lenfoproliferatif hastalıklar	YY	ÖnT	1
Solid Tümörler 1 (Wilms Tümör, Nöroblastom, Histiositoz)	YY	ÖnT	2
Solid Tümörler 2 (Rabdomiyosarkom, Osteosarkom)	YY	ÖnT	1

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSUCDKA6T1&eS=9660> adresinden yapılabilir.

Solid Tümörler 3 (Karaciğer tümörü, Germ Hücreli Tümör, Retinoblastom)	YY	ÖnT	2
Onkolojik Aciller	YY	A- ÖnT	2
Miyeloproliferatif hastalıklar	YY	ÖnT	1
Kemoterapi Prensipleri	YY	ÖnT	1
Periferik Yayma ve kemik iliği	YY	ÖnT	1

Prof Dr Sadık Yurtttutan			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	19 saat
Yenidoğan Muayenesi	YY	ÖnT-K	1
Yenidoğan Acilleri (Yenidoğanda konvülsiyon, nekrotizan enterokolit, vs)	YY	A-K, A	1
Yenidoğan Resüsitasyonu	YY	T-A	1
Yenidoğan solunum güçlüğü	YY	A	2
Prematüritelik ve SGA	YY	T-K	2
Yenidoğanda sepsis ve menenjit	YY	A	1
Yenidoğan Sarılığı	YY	T-K	1
Yenidoğan Hemolitik Hastalığı (Kan uyuşmazlıkları)	YY	ÖnT-K	1
Yenidoğanın hemorajik hastalıkları, K vitamini yetersizliği	YY	A, A-K	1
Diyabetik anne bebeği	YY	T-K	1
Doğumda asfiksi	YY	A-K	1
Doğum travmaları ve Riskli gebelikler	YY	A-ÖnT-K	1
Neonatal kolestaz	YY	ÖnT	1
Yenidoğan beslenmesi ve Anne sütü	YY	ÖnT-A	1
Yenidoğanda gastrointestinal sistem malformasyonları (yarık damak-dudak, diafragma hernisi, pilor stenozu)	YY	A, T, ÖnT, ÖnT	1
İntrauterin büyüme geriliği	YY	ÖnT-K	1
İntrauterin enfeksiyonlar	ÖnT-K	ÖnT-K	1

Doç Dr Tahir Dalkıran			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	8 saat
Zehirlenmeler, Besin zehirlenmesi	YY	A-ÖnT-K, A-K	1
Çocuk Acil değerlendirmesi	YY	ÖnT-K	1
Anaflaksi	YY	A-K	1
Şok	YY	A	2
Sepsis	YY	A	1
Solunum yetmezliği	YY	A	2

Uzm Dr Serap Tekin Nas			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	21 saat
Çocuk Kardiyolojide Öykü alma	YY	ÖnT-K	1
Çocuk Kardiyoloji Fizik muayene	YY	A-ÖnT-K	1
EKG Değerlendirmesi	YY	ÖnT-A	1
Senkop (vazovagal senkop,vs)	YY	T-A-İ	4
Aritmiler	YY	T-A-İ	2
Kalp yetmezliği	YY	T-A-K-İ	1
Kalp Kapak hastalıkları	YY	ÖnT-K	1
Konjenital Kalp Hastalıkları	YY	ÖnT	2
Pulmoner hipertansiyon	YY	ÖnT	1
Endokardit	YY	ÖnT-K	1
Miyokardit/Kardiyomiyopatiler	YY	ÖnT	1
Akut Romatizmal Ateş	YY	T-K	1
Perikard Hastalıkları	YY	ÖnT	1
Siyanotik konjenital kalp hastalıkları	YY	ÖnT-A	2
Kawasaki Hastalığı	YY	ÖnT	1

Dr. Öğretim Üyesi Hatice Büşra Kütükçü Gül			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	17 saat
Pediyatriye giriş, Anamnez alma, sistemlerin gözden geçirilmesi	YY	ÖnT-İ	1
Solunum sistemi Muayenesi	YY	ÖnT-K	1
Üst Solunum Yolu enfeksiyonları	YY	TT-K	1
Çocukluk Çağı Pnömonileri	YY	TT-K	1
Dermatit (atopik, kontakt, seboreik, bebek bezi), Allerjik rinit	YY	TT-K-İ, TT-K	1
Ürtiker ve Anjioödem	YY	TT-A-K	1
Hematüriili çocuğa yaklaşım	YY	T-A	1
Akut Glomerülonefrit	YY	T-A	1
Nefrotik sendrom	YY	T	1

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSUCDKA6T1&eS=9660> adresinden yapılabilir.

Hemolitik Üremik Sendrom/Trombotik trombositopenik Purpura	YY	ÖnT	1
Tübülointerstisyel Hastalıklar	YY	ÖnT	1
Esansiyel Hipertansiyon	YY	TT-A-K-İ	1
Akut Böbrek Hasarı	YY	T-A-K	1
Kronik Böbrek Hastalığı	YY	T-A-K-İ	1
Üriner Sistem Enfeksiyonları	YY	TT-K	1
Böbreğin Kistik Hastalıkları ve Böbrek Anomalileri	YY	ÖnT	1
Üriner Sistem Taş Hastalıkları	YY	T-A-K	1

Dr. Öğrt. Üyesi Safinur Koska			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenim Düzeyi	18 saat
Karın muayenesi	YY	ÖnT-A-TT	1
Akut-kronik Pankreatit	YY	A, ÖnT-K	1
Akut-kronik Hepatit	YY	T-K, ÖnT-K	1
İnflamatuvar barsak hastalığı	YY	ÖnT	2
Fonksiyonel barsak hastalıkları (İrritable barsak hastalığı, Çocuklarda fonksiyonel kabızlık, infantil kolik,..vb)	YY	ÖnT-K-İ, TT-K-İ	1
Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları	YY	ÖnT	1
Gastroözefageal reflü	YY	TT-K-İ	1
Kronik karaciğer hastalıkları, Karaciğer sirozu	YY	ÖnT-K	1
Portal hipertansiyon, Asit, Peritonit	YY	ÖnT, T, A	1
Malnütrisyon	YY	TT-K-İ	2
Gastrointestinal sistem parazitozları	YY	TT-K	1
Kronik İshal - Malabsorbsiyon	YY	ÖnT	2
Peptik hastalık (ülser, gastrit), Pilor stenozu	YY	TT-K-İ	1
Gastrointestinal konjenital anomaliler	YY	A	1
Wilson hastalığı	YY	ÖnT	1

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSUCDKA6T1&eS=9660> adresinden yapılabilir.

Dr. Öğrt. Üyesi Mehmet Turan			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenim Düzeyi	14 saat
Ailevi akdeniz ateşi ve diğer periyodik ateş sendromları	YY	ÖnT-İ	1
Ateşli Çocuğa Yaklaşım	YY	ÖnT-A-TT	2
Henoch-Schönlein purpurası	YY	T	1
Çocukluk çağı vaskülitleri	YY	ÖnT	1
Sistemik Lupus Eritematozus	YY	ÖnT	1
Artritle gelen Hastaya yaklaşım	YY	T	1
Juvenil İdyopatik artrit	YY	T	1
Romatoid artrit	YY	ÖnT	1
Bağışıklama ve Çocukluk çağı aşıları	YY	İ-K	2
Primer İmmün Yetmezlikler	YY	ÖnT	2
Gastroenteritler.	YY	TT-A-K	1
Dr. Öğrt. Üyesi Fatma Hazal TOPÇUOĞLU			
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenim Düzeyi	11 saat
Hışılıtlı Çocuğa Yaklaşım, Bronşiolit	YY	T-A	1
Çocukluk çağında astım	YY	TT-A-K-İ	2
Döküntülü çocuğa yaklaşım, Döküntülü hastalıklar	YY	TT-K	1
Bruselloz	YY	TT-K	1
HIV enfeksiyonu	YY	ÖnT-K	1
İnfluenza	YY	TT-K	1
Kuduz	YY	ÖnT-K	1
Kabakulak	YY	TT-K	1
Akciğer tüberkülozu	YY	TT-K-İ	1
Meningokokal hastalıklar	YY	A-K	1

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSUCDKA6T1&eS=9660> adresinden yapılabilir.

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI:

Dönem IV öğrencileri Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarının ilk haftasında her sistem ile ilgili propedötik ve sistemlerin fizik muayene bilgileri hasta başı pratik dersler ile işlenir. Gruplara ayrılan stajyerler her hafta bir öğretim üyesi ile öğretim üyesinin belirlediği gün ve saatlerde yaklaşık birer haftalık süreler boyunca sabah saat 08.00-11:00 saatleri arasında Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.B.D.nin alt dallarında hasta başı pratik derslerine katılırlar. Bu derslerde öğrenciler anamnez alma, fizik muayene tekniklerini uygulama, hasta hazırlama, sunma ve hasta takibi konularında yetenek ve bilgilerini artırır. Öğrenci grupları ana bilim dalının alt bilim dallarına rotasyon yaparak her branşta çalışma imkanı bulurlar. Her gün saat 11:00- 11:45 saatleri ile 13.00-16.45 saatleri arasında teorik dersler yapılır. Haftada 9 saat, staj boyunca toplam 72 saat serbest çalışma saati ile edindikleri bilgileri uygulama ve araştırma fırsatı bulurlar. Pazartesi, Salı ve Çarşamba günleri 13.00-13.50 saatleri arasında eğitim faaliyetleri olarak seminer saati ve vaka sunumu faaliyetleri yapılır. Öğrencilerin bu seminer saatlerinin en az %80'ine katılımı zorunludur. Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler. Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sabah 08.00-10.00 arasında fizik muayene, hasta hazırlama ve sözlü sınavı içeren pratik sınav yapılır. Pratik sınavdan 60 ve üzeri not alan öğrenciler yazılı teorik sınava girmeye hak kazanır. Pratik ve yazılı sınavda 2020-2021 eğitim öğretim döneminden itibaren yapılandırılmış sınav sistemi uygulanacaktır. Öğrencilerin hangi öğretim üyesi/üyelerinden pratik sınava gireceği bilgisayar ortamında randomizasyon uygulanarak belirlenmektedir. Her branştan sayısı ders ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, olguya dayalı, boşluk doldurma tipi sorulardan oluşan yazılı sınav yapılır. Her branş için baraj uygulaması yoktur. Yazılı sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Yazılı sınava girmeye hak kazanan öğrencilerin yazılı sınav notunun %60'ı ve pratik sınav notunun %40 'ı ile elde edilen aritmetik ortalama değeri 60 ve üzeri olan öğrenci Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajından başarılı olmuş sayılır.

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI:

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
09.00-09.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
10.00-10.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
11.00-11.50	Telafi Teorik	Telafi Teorik	Telafi Teorik	Telafi Teorik	Telafi Teorik
12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.00-13.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
14.00-14.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
15.00-15.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
16.00-16.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları çalışma alanları:

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Servisi: Öğrenciler 10 haftalık staj boyunca Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları servisinde bulunan tüm yan dal (Neonatoloji, çocuk gastroenteroloji, çocuk endokrinoloji, çocuk nöroloji, çocuk hematoloji ve onkoloji, çocuk kardiyoloji ve genel pediatri) servislerinde rotasyon yapmak suretiyle bulunur ve hasta değerlendirme imkanı bulurlar. Bu vizitler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevleri verilir. Fizik muayene teknikleri, anamnez alma yöntemleri, elde ettiği bulguları yorumlama ve uygun tetkik seçimi konularında eğitim alırlar. Kliniklerde yatan çeşitli hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSUCDKA6T1&eS=9660> adresinden yapılabilir.

kullanacaklarını öğrenirler. Aynı zamanda hasta ile birebir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırırlar.

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçete yazılmasını görme ve fizik muayene yapma imkanı bulurlar.

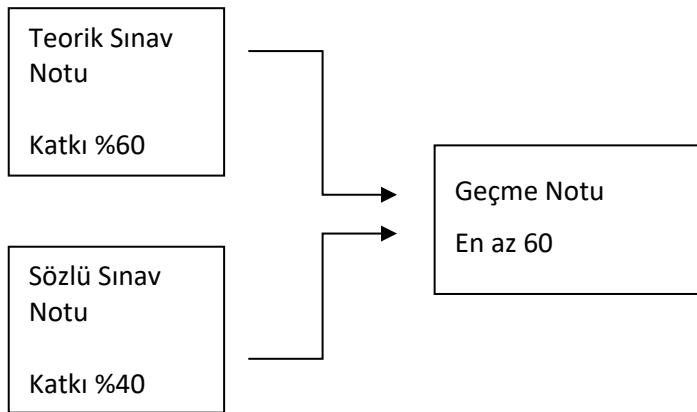
Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler. Haftanın 3 günü belirlenen saatlerde seminer ve ilgi çekici vakaların sunumu ve tartışması için de bu alan kullanılır.

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Teorik sınav: Her branştan sayısı ders ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, olguya dayalı ve boşluk doldurma tipi sorulardan oluşan teorik sınav yapılır. Her branş için baraj uygulaması yoktur. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Teorik sınavdan 55 ve üzeri alan öğrenciler sözlü sınava girmeye hak kazanır.

Sözlü sınav: Öğrenciler farklı yan dallardan oluşan en az 2 hocadan oluşan sözlü gruplarından sınava girerler. Sınavda verilen hasta senaryoları üzerinden teorik bilgi yeterlilik düzeyi ve teorik bilgiyi kullanabilme becerisi test edilir. Bu eğitim öğretim döneminden itibaren öğrencilerin doğru cevapları ve soru değeri ilgili branş öğretim üyesi tarafından belirlenmiş standart sorulardan sınava girmesi, değerlendiricilerin her branşa ait sorulardan sorabilmesi sağlanacak ve böylelikle daha adil ve objektif bir sınav yapılması uygulamaya konacaktır.

Geçme notu: Teorik ve pratik sınav notlarının ortalaması 60 üzerinde olan öğrenci Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajından başarılı olmuş kabul edilir.



KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM IV EĞİTİM PROGRAMI

STAJIN AMACI

İç Hastalıkları stajı sonunda dönem IV öğrencileri temel tıp bilimlerinden, davranış ve sosyal bilimlerden elde ettiği bilgi beceri ve tutumları sağlık hizmeti sunumunda kullanmayı öğrenecek, öykü alma, genel ve soruna yönelik fizik muayeneleri yapabilme gibi temel hekimlik uygulamalarını yapabilecek, hastanın öykü ve fizik muayenesinden elde ettiği bulgular doğrultusunda çekirdek hastalıkların ön tanımlarını koyabilecek, ön tanımları doğrultusunda ilk planda gereken temel tetkikleri belirleyebilecek ve elde ettiği laboratuvar verilerini yorumlayabilecek; öykü, fizik muayene ve laboratuvar verilerinden elde ettiği verileri yorumlayarak birçok temel hastalığın tanısını koyabilecek, acil dahili problemleri ve acil tedavi yöntemlerini bilip uygulayabilecek ve gereken durumlarda hastayı uzman doktora yönlendirebilecektir. Dönem III de öğrendikleri teorik bilgileri pekiştirecek, klinikte hasta başında bu bilgileri kullanabilir hale gelecek ve hastalıklara tanısal yaklaşım, ayırıcı tanı ve tedavi prensiplerini öğrenirken hasta ve hastalık yönetimi konusunda gelişeceklerdir. Ayrıca ekip çalışması ve liderlik anlayış ve becerilerini geliştireceklerdir. Bu uygulamaları sırasında hastalarına dil, din, cins, ırk ayrımı yapmaksızın eşit olarak yaklaşmayı, karşısındaki bireyin sosyodemografik geçmişini ve özelliklerini bilerek ona biyopsikososyal bir varlık olarak yaklaşmayı öğrenecektir.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

İç Hastalıkları stajı sonunda Dönem IV öğrencileri

ÖH1. Öykü alma, tüm sistemlerin fizik muayenesini yapabilecek, ön tanı koyabilecek

ÖH 2. Ön tanımlar doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilecek

ÖH 3. Gastrointestinal sistem hastalıklarını, oluş mekanizmalarını, genel klinik ve laboratuvar belirtilerini, ayırıcı tanısını ve genel tedavi prensiplerini öğrenecek

ÖH4. Gastrointestinal kanamalar, barsak obstrüksiyonu, akut karın, kolestaz gibi gastrointestinal sistem hastalıklarına ait acil durumları tanıyıp ilk müdahalelerini yapabilecek

ÖH5. Nefrolojik hastalıklar, oluş mekanizmalar, genel klinik ve laboratuvar belirtilerini, ayırıcı tanısını ve genel tedavi prensiplerini öğrenecek

ÖH6. Hipertansiyon tanısı koyabilecek, hipertansiyon hastasını değerlendirip ve tedavisini yapabilecek

ÖH7. Kan gazı alabilecek ve sonuçlarını yorumlayabilecek

ÖH8. Acil diyaliz, acil elektrolit ve sıvı dengesi problemlerini tanıyabilecek ve acil tedavilerini yapabilecek

ÖH9. Endokrinolojik hastalıklar, oluş mekanizmalar, genel klinik ve laboratuvar belirtilerini, ayırıcı tanısını ve genel tedavi prensiplerini öğrenecek

ÖH10. Diyabetes mellitus ve tiroid hastalıkları gibi sık görülen endokrinolojik problemlerin tanısı koyabilecek, tedavisini yapabilecek

ÖH11. Diyabetik ketoasidoz, hiperosmolar koma, hipoglisemi, adrenal yetmezlik, hiperkalsemi gibi acil endokrinolojik durumları tanıyabilecek ve tedavilerini yapabilecek

ÖH12. Romatolojik hastalıklar, oluş mekanizmalar, genel klinik ve laboratuvar belirtilerini, ayırıcı tanısını ve genel tedavi prensiplerini öğrenecek

ÖH13. Hematolojik hastalıklar, oluş mekanizmalar, genel klinik ve laboratuvar belirtilerini, ayırıcı tanısını ve genel tedavi prensiplerini öğrenecek

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSNZM7R208&eS=8935> adresinden yapılabilir.

ÖH14. Tam kan sayımı sonuçlarını yorumlayıp periferik kan yayması değerlendirebilecek

ÖH15. Temel onkoloji bilgisine sahip olup kanser taraması yapmayı, onkolojik acilleri tanıyıp ilk müdahalelerini yapabilecek

ÖH16. Enfeksiyonu olan hastaya genel yaklaşım, enfeksiyon odağının tespiti, ampirik antibiyotik tedavisi ve antimikrobiyal tedavinin genel ilkelerini öğrenecek

ÖH17. Endoskopi, kolonoskopi, böbrek biyopsisi, artrosentez, parasentez, torasentez akut diyaliz için santral venöz kateter takılması gibi girişimsel işlemleri izleyerek bilgi sahibi olacak

ÖH18. Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma, hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katma becerilerini geliştirecek, iyi hekimlik uygulamalarını pekiştirecek

ÖH19. Hastanın bütününe dikkate alarak yüksek nitelikli sağlık hizmeti sunmayı öğrenecek

ÖH20. Grup çalışmalarına katılarak bir ekip üyesi olma ve gerektiğinde liderlik yapma becerilerini kazanacak, sağlık ekibi içinde olumlu iletişim kurmayı öğrenecek

ÖH21. Hekim olmanın gerektirdiği giyim, kuşam, davranış ve tutumları pekiştirecek

ÖH22. İç hastalıkları seminerlerine katılacak, topluluk önünde konuşma, hitabet, seminer ve sunum hazırlama tekniklerini gözlemleyecek

ÖH23. Tıbbi uygulamalarında kanıta dayalı tıp ilkelerini kullanmayı, spesifik bir konuda araştırma yapma, bilimsel veri tabanlarını kullanma ve doğru bilgiye ulaşma yöntemlerini kullanarak kendi öğrenme sürecini düzenlemeyi öğreneceklerdir

KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri ile İç Hastalıkları Öğrenme Hedefleri Eşleştirme Matrisi											
İç Hastalıkları Öğrenim Hedefleri	KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ÖH1	✓	✓	✓								
ÖH2	✓	✓	✓								
ÖH3	✓	✓	✓		✓						
ÖH4				✓							
ÖH5	✓	✓	✓		✓						
ÖH6	✓	✓	✓		✓						
ÖH7			✓	✓							
ÖH8				✓							
ÖH9	✓	✓	✓		✓						
ÖH10	✓	✓	✓		✓						
ÖH11				✓							
ÖH12	✓	✓	✓		✓						
ÖH13	✓	✓	✓		✓						
ÖH14		✓	✓		✓						
ÖH15	✓	✓	✓	✓							
ÖH16	✓	✓	✓		✓						
ÖH17						✓					
ÖH18						✓	✓	✓			✓
ÖH19		✓	✓	✓	✓		✓	✓			
ÖH20				✓				✓			
ÖH21						✓					✓
ÖH22									✓	✓	
ÖH23					✓				✓	✓	

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSNZM7R208&eS=8935> adresinden yapılabilir.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Doç.Dr.Murat ŞAHİN

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Gastroenteroloji B.D.

Prof. Dr. Bülent KANTARÇEKEN

Doç. Dr. Kadir GİŞİ

Endokrinoloji B.D.

Prof. Dr. Kamile GÜL

Prof. Dr. Ayten OĞUZ

Prof. Dr. Dilek TÜZÜN

Doç.Dr. Murat ŞAHİN

Nefroloji B.D.

Prof. Dr. Özkan GÜNGÖR

Prof. Dr. Orçun ALTUNÖREN

Prof. Dr. Ertuğrul ERKEN

Romatoloji B.D.

Prof. Dr. Gözde YILDIRIM ÇETİN

Doç.Dr. Fatih YILDIZ

Hematoloji B.D

Prof. Dr. Eylem ELİAÇIK

Tıbbi Onkoloji B.D.

Doktor Öğr. Üyesi Teoman ŞAKALAR

Geriatri

Doç.Dr. Neziha Erken

Genel Dahiliye B.D.

Doktor Öğr. Üyesi.Muhammed ÇİFTÇİOĞLU

Doktor Öğr. Üyesi Mahmut Egemen Şenel

Ders Adı: DAH 401-İÇ HASTALIKLARI

Staj Süresi: 8 hafta

AKTS kredisi: 12

Teorik-Kuramsal Dersler			
	Teorik Ders	108	saat
	İç Hastalıkları Prepedotik	10	saat
	Toplam	118	saat
Pratik-Uygulama Dersleri			
	Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	102	saat
	Fizik Muayene Uygulama	10	saat
	Toplam	112	saat
Diğer Faaliyetler			
	Staj Tanıtım Dersi	1	saat
	Seminer Saati	14	saat
	Serbest Çalışma	57	saat
	Olgu Temelli Değerlendirme (OTD)	8	saat
	Toplam	78	saat

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSNZM7R208&eS=8935> adresinden yapılabilir.

	Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamaları (KDT)	Serbest zaman içerisinde
	Ödev Aktivitesi	Serbest zaman içerisinde
	Kahoot ara sınavları	Serbest zaman içerisinde
Genel Toplam		310 saat

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Uyum haftası dersleri (Fizik muayene ve semiyoloji) Temel Hekimlik Uygulamaları				
Teorik Ders İçerikleri	Öğrenme Düzeyi	Teorik (10 saat)	Pratik (10 saat)	Dersi anlatan öğretim üyesi
Stajın Tanıtımı-İşleyiş-Öğrenci Görev ve sorumlulukları				Doç.Dr.Murat Şahin
Anamnez, özgeçmiş, soygeçmiş, alışkanlıklar, sistemlerin gözden geçirilmesi	4	2		Prof Dr. Bülent Kantarçeken
Nefroloji Prepodetik, Kardiyovasküler ve solunum sistemi muayenesi	4	2		Prof. Dr. Özkan Güngör Prof. Dr. Orçun Altunören Prof. Dr. Ertuğrul Erken
Endokrinoloji Propedötik ve Baş-boyun muayenesi	4	2		Prof. Dr. Kamile Gül Prof. Dr. Dilek Tüzün Prof. Dr. Ayten Oğuz Doç. Dr. Murat Şahin
Gastroenteroloji Propedötik ve Batın muayenesi	4	2		Prof.Dr.Bülent Kantarçeken Doç.Dr. Kadir Gişi
Romatoloji Propedötik ve kas iskelet sistemi-nörolojik muayene	4	2		Prof. Dr. Gözde Yıldırım Çetin Doç.Dr Fatih Yıldız
Kardiyovasküler sistem muayenesi			2	Prof. Dr. Özkan Güngör Prof. Dr. Orçun Altunören Prof. Dr. Ertuğrul Erken
Solunum sistemi muayenesi			2	Dr. Öğretim Üyesi Muhammed ÇİFTÇİOĞLU Doktor Öğr. Üyesi Mahmut Egemen Şenel
Baş-boyun muayenesi			2	Prof. Dr. Kamile Gül Prof. Dr. Dilek Tüzün Prof. Dr. Ayten Oğuz

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSNZM7R208&eS=8935> adresinden yapılabilir.

				Doç. Dr. Murat Şahin
Batın muayenesi			2	Prof.Dr.Bülent Kantarçeken Doç.Dr. Kadir Gışi
Kas iskelet sistemi-nörolojik muayene			2	Dr. Öğretim Üyesi Muhammed ÇİFTÇİOĞLU

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: YY (Yüz yüze), Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)

Nefroloji Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	23 saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Böbrek hastasına yaklaşım	YY	T-A	1	Prof. Dr. Orçun Altunören
Böbrek hastalıklarında laboratuvar ve görüntüleme	YY	ÖnT	1	Prof. Dr. Orçun Altunören
Volüm Hastalıkları, klinik ve tedavisi	YY	TT-A-K	2	Prof. Dr. Orçun Altunören
Hipertansif hastaya yaklaşım	YY	TT-A-K-İ	2	Prof. Dr. Orçun Altunören
Diyabetik nefropati ve tedavisi	YY	TT-A-K-İ	2	Prof. Dr. Orçun Altunören
Glomerüler hastalık bulguları olan hastaya yaklaşım	YY	T-A	2	Prof. Dr. Orçun Altunören
Potasyum metabolizması bozuklukları ve tedavisi	YY	T-A-K	2	Prof. Dr. Özkan Güngör
Akut Böbrek yetmezliği kliniği ve tedavisi	YY	T-A-K	1	Prof. Dr. Özkan Güngör
Kronik Böbrek Yetmezliği kliniği ve tedavisi	YY	T-A-K-İ	2	Prof. Dr. Özkan Güngör
Renal replasman tedavileri	YY	T-A	2	Prof. Dr. Özkan Güngör
Gebelik ve Böbrek Hastalıkları	YY	T-A-K	1	Prof. Dr. Ertuğrul Erken
Üriner sistem enfeksiyonları ve tübülointerstisiyel hastalıklar	YY	TT-K	1	Prof. Dr. Ertuğrul Erken
Sodyum metabolizması bozuklukları ve tedavisi	YY	T-A-K	2	Prof. Dr. Ertuğrul Erken
Asit baz metabolizması bozuklukları ve tedavisi	YY	T-A	2	Prof. Dr. Ertuğrul Erken

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSNZM7R208&eS=8935> adresinden yapılabilir.

Romatoloji Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	23 saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Artritli hastaya yaklaşım	YY	T-A	1	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
Psöriatik artrit ve inflamatuvar barsak hastalığı ilişkili artrit	YY	ÖnT	2	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
Büyük Damar Vaskülitleri ve Polimiyalja romatika	YY	ÖnT	2	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
Skleroderma	YY	ÖnT	1	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
İnflamatuvar miyozitler	YY	ÖnT	1	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
ANCA ilişkili küçük damar vaskülitleri	YY	ÖnT	2	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
Behçet hastalığı	YY	ÖnT	1	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
Ailevi Akdeniz ateşi	YY	ÖnT-İ	1	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
Kristal artropatileri	YY	ÖnT-K	1	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
Sistemik lupus eritematozus ve antifosfolipid sendromu	YY	ÖnT	2	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
Erişkin Still Hastalığı	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. Fatih Yıldız
Klasik PAN	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. Fatih Yıldız
Romatoid Artrit	YY	ÖnT	2	Doç. Dr. Fatih Yıldız
Ankilozan Spondilit	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. Fatih Yıldız
Reaktif Artrit	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. Fatih Yıldız
Vaskülitlere Yaklaşım	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. Fatih Yıldız
İmmün kompleks Küçük Damar Vaskülitleri	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. Fatih Yıldız
Sjögren Sendromu	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. Fatih Yıldız

Genel Dahiliye ve Hematoloji Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	16 saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Anemili hastaya yaklaşım (Demir eksikliği, aplastik, megaloblastik,hemolitik anemiler)	YY	TT-A-K-İ	2	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ÇİFTÇİOĞLU
Kanama bozuklukları(Hemofili-Trombositopeni)	YY	ÖnT-K-İ	2	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ÇİFTÇİOĞLU
DIC, TTP, HÜS	YY	ÖnT	1	Prof. Dr. Eylem ELİAÇIK
Plazma hücre hastalıkları	YY	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ÇİFTÇİOĞLU
Myeloproliferatif hastalıklar	YY	ÖnT	2	Prof. Dr. Eylem ELİAÇIK
Lenfomalar	YY	ÖnT	2	Prof. Dr. Eylem ELİAÇIK
Hemoglobinopatiler	YY	ÖnT-K	2	Prof. Dr. Eylem ELİAÇIK
Lösemiler	YY	ÖnT	2	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ÇİFTÇİOĞLU
Kan ve ürünleri transfüzyon komplikasyonları	YY	T-A	1	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ÇİFTÇİOĞLU
Avitaminozlar	YY	ÖnT-K	1	Doktor Öğr. Üyesi Mahmut Egemen Şenel

İlaç yan etkileri	YY	T-A-K-İ	1	Doktor Öğr. Üyesi Mahmut Egemen Şenel
Malnütrisyon	YY	TT-K-İ	1	Doktor Öğr. Üyesi Mahmut Egemen Şenel
Zehirlenme	YY	A-K	1	Doktor Öğr. Üyesi Mahmut Egemen Şenel

Onkoloji Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Onkolojik aciller	YY	A	1	Doktor Öğr. Üyesi Teoman ŞAKALAR
Böbrek Tümörleri	YY	ÖnT	2	Doktor Öğr. Üyesi Teoman ŞAKALAR
Akciğer Tümörleri	YY	ÖnT-K	1	Doktor Öğr. Üyesi Teoman ŞAKALAR
Prostat Kanseri	YY	ÖnT-K	1	Doktor Öğr. Üyesi Teoman ŞAKALAR
Baş boyun tümörleri	YY	ÖnT-K	1	Doktor Öğr. Üyesi Teoman ŞAKALAR
Kolorektal Tümörler	YY	ÖnT-K	1	Doktor Öğr. Üyesi Teoman ŞAKALAR
Mesane Tümörleri	YY	ÖnT-K	1	Doktor Öğr. Üyesi Teoman ŞAKALAR
Over Tümörleri	YY	ÖnT-K	1	Doktor Öğr. Üyesi Teoman ŞAKALAR
Testis Tümörleri	YY	ÖnT-K	1	Doktor Öğr. Üyesi Teoman ŞAKALAR
Gastrointestinal tümörleri	YY	ÖnT-K	1	Doktor Öğr. Üyesi Teoman ŞAKALAR

Endokrinoloji Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	22 saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Endokrinolojik hastaya yaklaşım	YY	ÖnT	1	Prof. Dr. Ayten Oğuz
Hipofiz adenomlarına yaklaşım	YY	ÖnT	1	Prof. Dr. Ayten Oğuz
Hipofiz yetmezliğine yaklaşım	YY	ÖnT	1	Prof. Dr. Ayten Oğuz
Primer Adrenal yetmezliğe yaklaşım	YY	ÖnT-A	1	Prof. Dr. Ayten Oğuz
Endokrin hipertansiyon, tanı ve tedavi yöntemleri	YY	ÖnT	2	Prof. Dr. Ayten Oğuz
Diyabetes mellitus klinik, tanı ve ayırıcı tanısı	YY	TT-A-K-İ	1	Prof. Dr. Kamile Gül
Diyabetin akut komplikasyonlarına yaklaşım ve tedavi	YY	TT-A-K-İ	1	Prof. Dr. Kamile Gül

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSNZM7R208&eS=8935> adresinden yapılabilir.

Diyabetin kronik komplikasyonlarına yaklaşım ve tedavi	YY	TT-A-K-İ	1	Prof. Dr. Kamile Gül
Diyabetes mellitus tedavisi	YY	TT-A-K-İ	2	Prof. Dr. Kamile Gül
Tiroid nodülü olan hastaya yaklaşım	YY	T-K-İ	1	Prof. Dr. Dilek Tüzün
Hipotiroidiler ve Tiroiditler, tanı ve tedavi yaklaşımı	YY	TT-İ	2	Prof. Dr. Dilek Tüzün
Tirotoksikozlar, tanı ve tedavi yaklaşımı	YY	T-A-İ	1	Prof. Dr. Dilek Tüzün
Hiperkalsemili hastaya yaklaşım (Hiperparatiroidizm)	YY	ÖnT-A	1	Prof. Dr. Dilek Tüzün
Hipokalsemili hastaya yaklaşım	YY	ÖnT-A-İ	1	Prof. Dr. Dilek Tüzün
Osteoporoz ve Dvitamini eksikliği	YY	ÖnT-K, TT-K-İ	1	Doç. Dr. Murat Şahin
Metabolik sendrom ve Obezite	YY	T-K-İ	1	Doç. Dr. Murat Şahin
Dislipidemi	YY	TT-K-İ	1	Doç. Dr. Murat Şahin
Hipogonadizmlili hastaya yaklaşım	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. Murat Şahin
Hirsutizmlili hastaya yaklaşım (Konjenital adrenal hiperplazi)	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. Murat Şahin

Gastroenteroloji Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	Dersin verilış şekli	Öğrenme Düzeyi	24 saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Sindirim sistemi hastalıklarında hasta yaklaşımı	YY	ÖnT	1	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Disfajili hastaya yaklaşım	YY	ÖnT	1	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Karın ağrısına ve akut gastrointestinal acillere yaklaşım	YY	T-A	2	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Gastrointestinal Endoskopi, tanı ve tedavideki yeri	YY	ÖnT	1	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Beyin barsak ilişkisi ve önemi: Probiyotikler, prebiyotikler ve sinbiyotikler	YY	ÖnT-İ	1	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Gastrointestinal sistem kanaması olan hastaya yaklaşım	YY	TT-A-İ	1	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Kronik viral hepatitlerde tanı, tedavi ve izlem	YY	T-K-İ	2	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Metabolik karaciğer hastalıklarına yaklaşım	YY	ÖnT-İ	1	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Assiti olan hastaya yaklaşım	YY	T-K	2	Doç. Dr. Kadir Gişi

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSNZM7R208&eS=8935> adresinden yapılabilir.

Kolestazlı hastaya yaklaşım	YY	ÖnT-İ	1	Doç. Dr. Kadir Gişi
Portal hipertansiyon ve komplikasyonları	YY	ÖnT-A-İ	1	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
İnflamatuvar Barsak Hastalıklarında tanı, tedavi ve takip	YY	T-İ	1	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Sarılıklı hastaya yaklaşım	YY	T-K	2	Doç. Dr. Kadir Gişi
Anorektal hastalıklara yaklaşım	YY	TT-İ	1	Doç. Dr. Kadir Gişi
Pankreatitli hastaya yaklaşım	YY	ÖnT-A	2	Doç. Dr. Kadir Gişi
Dispepsili hastaya yaklaşım	YY	ÖnT-T-İ	1	Doç. Dr. Kadir Gişi
Hepatotoksisite	YY	T-K-İ	1	Doç. Dr. Kadir Gişi
Gastrointestinal Sistem Kanserlerine Yaklaşım	YY	ÖnT-K	2	Doç. Dr. Kadir Gişi

Geriatri Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	24 saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Geriatrik Sendromlar	YY	ÖnT-A-K-İ	2	Doç. Dr. Neziha Erken
Bakım alanının ve verenin yükü	YY	ÖnT-A-K-İ	1	Doç. Dr. Neziha Erken
Yaşlı ihmali ve istismarı	YY	ÖnT-A-K-İ	1	Doç. Dr. Neziha Erken
Multimorbidite ve polifarmasi	YY	ÖnT-A-K-İ	1	Doç. Dr. Neziha Erken

İÇ HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI:

Dönem IV öğrencileri İç Hastalıkları stajının ilk haftasında uyum çalışması yaparlar. Uyum çalışmasında stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli, seminer saatlerine katılım gibi staj ile ilgili bilgiler verildikten sonra her sistem ile ilgili teorik propedötik bilgisi ve sistemlerin fizik muayenesi hasta başı pratik dersler ile işlenir. İlk hafta uyum dersleri sonrasında öğrenciler gruplara ayrılır ve her grup yaklaşık birer haftalık süreler boyunca sabah saat 08.00-09.50 saatleri ile akşam saat 16.00-16.50 saatleri arasında İç Hastalıkları A.D.nin alt dallarında (Nefroloji B.D, Gastroenteroloji B.D, Onkoloji B.D, Endokrinoloji B.D, Romatoloji B.D, Hematoloji-Genel Dahiliye B.D.) hasta başı pratik derslerine katılırlar. Bu derslerde öğrenciler hasta hazırlama, fizik muayene derslerinde öğrendiği muayene tekniklerini uygulama, hasta ile iletişim, profesyonel- etik davranış ve hasta takibi konularında yetenek

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSNZM7R208&eS=8935> adresinden yapılabilir.

ve bilgilerini artırır. Her alt dalın bitiminde öğrenci grupları diğerleri ile rotasyon yaparak tüm branşlarda çalışma imkânı bulurlar. Her gün saat 10.00- 11.50 saatleri ile 14.00-15.50 saatleri arasında teorik dersler yapılır. Toplam 57 saat serbest çalışma saati mevcuttur. Serbest çalışma saatlerinde öğrenciler kanıta dayalı tıp uygulamaları ve ödev aktiviteleri için gereken çalışmalarını yürütürler. Pazartesi, Salı ve Çarşamba günleri 13.00-13.50 saatleri arasında eğitim faaliyetleri olarak seminer saati ve vaka sunumu faaliyetleri yapılır. Öğrencilerin bu seminer saatlerinin en az %80'ine katılımı zorunludur. Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler.

Her stajın 7. haftasında her branş 2 saatten oluşan bir oturum olmak üzere Olgu Temelli Değerlendirme Uygulaması (OTD) yapar. Bu uygulamada öğrenciler 3 ya da 4 gruba ayrılarak daha önceden hazırlanmış gerçek ya da hayali bir hasta senaryosu üzerinden eğiticinin kademeli olarak verdiği bilgileri yorumlayarak tanıya ulaşma ve tedavi planlama, ekip üyesi ve liderlik becerilerini geliştirirler. Böylelikle her stajda en az 4 olmak üzere yılda 16 OTD oturumu yapılır.

Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları 2024-2024 Eğitim Öğretim Döneminde İç Hastalıkları adına Prof. Dr. Gözde Yıldırım ÇETİN ve Doç. Dr. Murat Şahin tarafından yürütülecektir. Bu uygulamalar sırasında öğrenciler danışman hocalarının gözetimi ve yönlendirmesi altında klinik bir problemi çözmek-tedavi etmek için bilimsel kanıt toplamayı, topladığı kanıtların güncelliğini ve kanıt değerini yorumlayarak klinik probleme çözüm üretmeye çalışırlar. Elde ettikleri sonuçları küçük bir derleme haline getirerek bilimsel yayın ve/veya da poster-sözlü sunum haline getirirler.

İç Hastalıkları A.D de biçimlendirici sınav olarak Kahoot uygulamaları yapılarak öğrencilerin öğrenme süreçlerini biçimlendirmeleri sağlanmaktadır. Kahoot sınavları staj başarısına etki etmez.

Staj sınavı her stajın son iki günü yapılır. Sınav, Teorik Sınav ve Pratik Sınav olmak üzere iki aşamadan oluşur. Pratik sınav ise Fizik Muayene-Hasta Hazırlamaya dayalı ve Sözlü Sınav olmak üzere iki aşamadan oluşur. Fizik Muayene-Hasta hazırlamaya dayalı sınav ve Sözlü sınav yapılandırılmış sınav şeklinde yapılmaktadır.

Teorik sınav stajın son gününden bir gün önce saat 10.00 da yapılır. Her branştan alınan, sayısı ders ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, olguya dayalı veya boşluk doldurma tipi sorulardan oluşur. Her bir branş için baraj uygulaması yoktur. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. **Teorik sınavdan en az 60 puan alma zorunluluğu olup** bu puanın altında kalan öğrenci pratik sınava alınmaz ve stajdan başarısız olmuş sayılır. **Teorik sınavın bitiminde öğretim üyeleri sınav salonunda sınav sorusu tartışma ve soru çözme oturumu yaparlar. Sınav sorularına itiraz ise yönetmelikte belirtildiği gibi Ölçme Değerlendirme ve Program Geliştirme Komisyonuna resmi dilekçe ile yapılır.**

Stajın son günü önce Fizik Muayene-Hasta Hazırlamaya Yönelik Sınav (Bu sınavın %40 ı alınır) daha sonra da Sözlü Sınav (bu sınavın %60'ı alınır) yapılarak Pratik Sınav Notu belirlenir. Pratik sınav için baraj uygulaması yoktur. Öğrencilerin hangi öğretim üyesi/üyelerinden pratik sınava gireceği bilgisayar ortamında randomizasyon uygulanarak belirlenmektedir.

Teorik ve pratik sınavın aritmetik ortalaması 60 ve üzeri (59,50 yi geçen puanlar öğrenci yararına yönelik olarak bir üst sayı olan 60 a tamamlanır) olan öğrenci İç Hastalıkları Stajından başarılı olmuş sayılır.

	Endokrinoloji	Nefroloji	Gastroenteroloji	Hematoloji	Onkoloji	Romatoloji	G.Dahiliye Geriatri
1-2.hafta	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4	Grup 5	Grup 6	Grup 7
2-3.hafta	Grup 7	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4	Grup 5	Grup 6
3-4.hafta	Grup 6	Grup 7	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4	Grup 5
4-5.hafta	Grup 5	Grup 6	Grup 7	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4
5-6.hafta	Grup 4	Grup 5	Grup 6	Grup 7	Grup 1	Grup 2	Grup 3

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSNZM7R208&eS=8935> adresinden yapılabilir.

6-7.hafta	Grup 3	Grup 4	Grup 5	Grup 6	Grup 7	Grup 1	Grup 2
7.hafta	Grup 2	Grup 3	Grup 4	Grup 5	Grup 6	Grup 7	Grup 1

ROTASYON PROGRAMI:

İÇ HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI:

	Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
1. Hafta	08.00-08.50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
	09.00-09.50	Stajın Tanıtımı-İşleyiş-Öğrenci Görev ve sorumlulukları (Eğitim Sorumlusu)	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
	10.00-10.50	Anamnez, özgeçmiş, soygeçmiş, alışkanlıklar, sistemlerin gözden geçirilmesi (Prof.Dr.Bülent Kantarçeken)	Nefroloji Prepodetik	Endokrinoloji Propedötik	Gastroenteroloji Propedötik	Romatoloji Propedötik
	11.00-11.50	Anamnez, özgeçmiş, soygeçmiş, alışkanlıklar, sistemlerin gözden geçirilmesi (Prof.Dr.Bülent Kantarçeken)	Nefroloji Prepodetik	Endokrinoloji Propedötik	Gastroenteroloji Propedötik	Romatoloji Propedötik
	12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	13.00-13.50	Serbest Çalışma	Kardiyovasküler sistem muayenesi	Baş-boyun muayenesi	Batın muayenesi	Kas iskelet sistemi-nörolojik muayene
	14.00-14.50	Serbest Çalışma	Kardiyovasküler sistem muayenesi	Baş-boyun muayenesi	Batın muayenesi	Kas iskelet sistemi-nörolojik muayene
	15.00-15.50	Serbest Çalışma	Solunum sistemi muayenesi	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
	16.00-16.50	Serbest Çalışma	Solunum sistemi muayenesi	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
	Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
2. Hafta	08.00-08.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	09.00-09.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	10.00-10.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Genel Dahiliye	Teorik Endokrinoloji	Teorik Tıbbi Onkoloji
	11.00-11.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Geriatri	Teorik Endokrinoloji	Teorik Tıbbi Onkoloji
	12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSNZM7R208&eS=8935> adresinden yapılabilir.

	12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	13.00-13.50	Serbest Çalışma	Seminer saati	Seminer saati	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
	14.00-14.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Teorik Hematoloji
	15.00-15.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Genel Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Teorik Hematoloji
	16.00-16.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
3. Hafta	08.00-08.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	09.00-09.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	10.00-10.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Genel Dahiliye	Teorik Endokrinoloji	Teorik Tıbbi Onkoloji
	11.00-11.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Geriatri	Teorik Endokrinoloji	Teorik Tıbbi Onkoloji
	12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	13.00-13.50	Serbest Çalışma	Seminer saati	Seminer saati	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
	14.00-14.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Teorik Hematoloji
	15.00-15.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Genel Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Teorik Hematoloji
	16.00-16.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
4. Hafta	08.00-08.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	09.00-09.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	10.00-10.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Genel Dahiliye	Teorik Endokrinoloji	Teorik Tıbbi Onkoloji
	11.00-11.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Geriatri	Teorik Endokrinoloji	Teorik Tıbbi Onkoloji
	12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	13.00-13.50	Serbest Çalışma	Seminer saati	Seminer saati	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
	14.00-14.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Teorik Hematoloji
	15.00-15.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Teorik Hematoloji
	16.00-16.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
5. Hafta	08.00-08.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	09.00-09.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	10.00-10.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Genel Dahiliye	Teorik Endokrinoloji	Teorik Tıbbi Onkoloji
	11.00-11.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Geriatri	Teorik Endokrinoloji	Teorik Tıbbi Onkoloji
	12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	13.00-13.50	Serbest Çalışma	Seminer saati	Seminer saati	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
	14.00-14.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Teorik Hematoloji
	15.00-15.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Teorik Hematoloji
	16.00-16.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSNZM7R208&eS=8935> adresinden yapılabilir.

	16.00-16.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit		
	Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma		
6. Hafta	08.00-08.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit		
	09.00-09.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit		
	10.00-10.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Genel Dahiliye	Teorik Endokrinoloji	Teorik Tıbbi Onkoloji		
	11.00-11.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Geriatri	Teorik Endokrinoloji	Teorik Tıbbi Onkoloji		
	12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası		
	12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası		
	13.00-13.50	Serbest Çalışma	Seminer saati	Seminer saati	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma		
	14.00-14.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Teorik Hematoloji		
	15.00-15.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Teorik Hematoloji		
	16.00-16.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit		
	Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma		
7. Hafta	08.00-08.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit		
	09.00-09.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit		
	10.00-10.50	OTD (Nefroloji)	OTD (Romatoloji)	Teorik Genel Dahiliye	Teorik Endokrinoloji	Teorik Tıbbi Onkoloji		
	11.00-11.50	OTD (Nefroloji)	OTD (Romatoloji)	Teorik Geriatri	Teorik Endokrinoloji	Teorik Tıbbi Onkoloji		
	12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası		
	12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası		
	13.00-13.50	Serbest Çalışma	Seminer saati	Seminer saati	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma		
	14.00-14.50	OTD (Gastroenteroloji)	OTD (Endokrinoloji)	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Teorik Endokrinoloji	Teorik Hematoloji	Teorik Hematoloji
			OTD (Endokrinoloji)	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Teorik Endokrinoloji	Teorik Hematoloji	Teorik Hematoloji
	16.00-16.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit		
	Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma		
8. Hafta	08.00-08.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Teorik Sınav	FM ve Hasta hazırlama Sınavı		
	09.00-09.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit				
	10.00-10.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Serbest Çalışma				
	11.00-11.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Serbest Çalışma				
	12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası				
	12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Sınav Soru çözme oturumu	Yapılandırılmış Sözlü Sınav		
	13.00-13.50	Serbest Çalışma	Seminer saati	Seminer saati				
	14.00-14.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Serbest Çalışma				
	15.00-15.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit				
	16.00-16.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit				
	Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma		

İç Hastalıkları stajında uygulanan eğitim yöntemleri:

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSNZM7R208&eS=8935> adresinden yapılabilir.

Eğitim Yöntemi	Süre (Saat)
Teorik-Kuramsal dersler	126
Pratik-Uygulama Dersleri	120
Seminer saati	14
Serbest Çalışma Saati	35
OTD	8
KDT	Sürekli (Serbest çalışma saati içinde)
Ödev aktivitesi	Serbest çalışma saati içinde

İç Hastalıkları çalışma alanları:

İç Hastalıkları Servisi: Öğrenciler 8 haftalık staj boyunca İç Hastalıkları servisinde bulunan tüm yan dal (Nefroloji, Gastroenteroloji, Endokrinoloji, Onkoloji, Romatoloji, Hematoloji, Geriatri ve Genel dahiliye) servislerinde rotasyon yapmak suretiyle bulunur ve hasta görme imkanı bulurlar. Bu vizitler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevleri verilir. Fizik muayene teknikleri, anamnez alma yöntemleri, elde ettiği bulguları yorumlama ve uygun tetkik seçimi konularında eğitim alırlar. Kliniklerde yatan çeşitli hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Aynı zamanda hasta ile birebir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırır.

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçete yazılmasını görme ve fizik muayene yapma imkânı bulurlar.

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler. Haftanın 3 günü belirlenen saatlerde seminer ve ilgi çekici vakaların sunumu ve tartışması için de bu alan kullanılır.

Hemodiyaliz Ünitesi: Nefroloji rotasyonu sırasında öğrenciler diyaliz ünitesine gönderilerek hemodiyaliz hastalarını, hemodiyaliz nasıl yapıldığını görme imkânı bulurlar

Ayrıca nefroloji rotasyonu sırasında böbrek biyopsisi işlemini görme fırsatı yakalarlar.

Endoskopik İşlem Ünitesi: Gastroenteroloji rotasyonu sırasında öğrenciler endoskopi ve kolonoskopi işlemlerini izleme imkânı bulurlar

İç Hastalıkları stajında kullanılan ölçme değerlendirme metotları:

Biçimlendirici sınavlar:

Kahoot uygulamaları: İç Hastalıkları A.D de Kahoot uygulamaları şeklinde biçimlendirici sınavlar yapılmakta olup bu sınavlar geçme notuna etki etmemektedir. Bu sınavlarla öğrencilerin eksiklerini farketmeleri, karar verdirici sınavlara hazır bulunuşluk durumlarını test etmeleri ve kendi öğrenme süreçlerini gözden geçirerek düzeltmeleri amaçlanmaktadır.

Karar verdirici sınavlar:

Teorik sınav: Teorik sınav stajın son gününden bir gün önce saat 10.00 da yapılır. Her branştan alınan, sayısı ders ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, olguya dayalı veya boşluk doldurma tipi sorulardan oluşur. Her bir branş için baraj uygulaması yoktur. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. **Teorik sınavdan en az 60 puan alma zorunluluğu olup** bu puanın altında kalan öğrenci pratik sınava alınmaz ve stajdan başarısız olmuş sayılır.

Pratik sınav: Stajın son günü önce Fizik Muayene ve Hasta Hazırlamaya Yönelik Sınav (Bu sınavın %40 ı alınır) daha sonra da Sözlü Sınav (bu sınavın %60'ı alınır) yapılarak Pratik Sınav Notu belirlenir. Pratik

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSNZM7R208&eS=8935> adresinden yapılabilir.

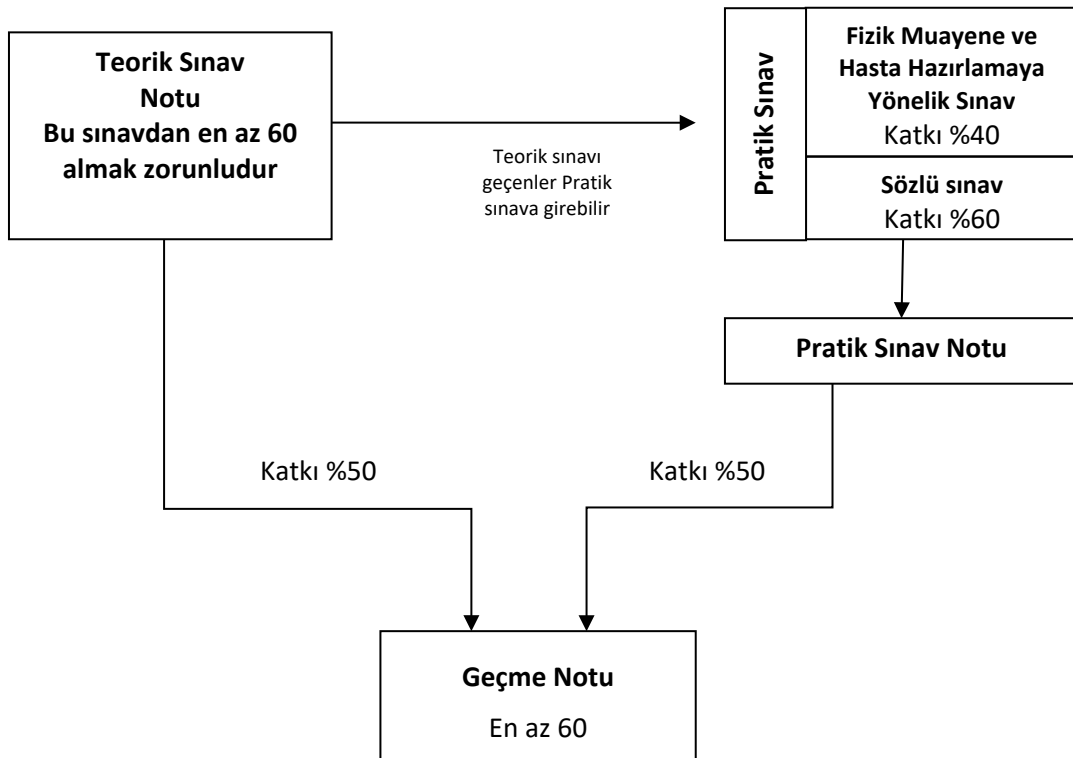
sınav için baraj uygulaması yoktur. Öğrencilerin hangi öğretim üyesi/üyelerinden pratik sınava gireceği bilgisayar ortamında randomizasyon uygulanarak belirlenmektedir.

1. Fizik Muayene ve Hasta Hazırlamaya Yönelik Sınav: Hasta başında fizik muayene yapma becerisi, anamnez alma becerisi, tetkik isteme ve ön tanı koyma becerileri gerçek hastalar üzerinde değerlendirilir. Bu sınavın Pratik Sınav notuna katkısı %40 tır.

2.Sözlü sınav: Öğrenciler farklı yan dallardan oluşan en az 2 hocadan oluşan sözlü gruplarından sınava girerler. Sınavda verilen hasta senaryoları üzerinden teorik bilgi yeterlilik düzeyi ve teorik bilgiyi kullanabilme becerisi test edilir. 2020-2021 eğitim öğretim döneminden itibaren öğrencilerin doğru cevapları ve soru değeri ilgili branş öğretim üyesi tarafından belirlenmiş standart sorulardan sınava girmesi, değerlendiricilerin her branşa ait sorulardan sorabilmesi sağlanacak ve böylelikle daha adil ve objektif bir sınav yapılması uygulamaya konacaktır. Bu sınavın Pratik Sınav notuna katkısı %60 tır.

Her iki sınav notu katkı oranlarına göre toplanarak Pratik Sınav notunu oluşturur. Pratik sınavda baraj uygulaması yoktur.

Geçme notu: Teorik ve pratik sınav notlarının ortalaması 60 üzerinde olan öğrenci İç Hastalıkları stajından başarılı olmuş kabul edilir.



**KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2025-2026
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İÇ HASTALIKLARI DÖNEM 4 DERSLERİ ÖĞRENİM
HEDEFLERİ**

**ENDOKRİNOLOJİ VE METABOLİZMA HASTALIKLARI BİLİM DALI DÖNEM 4
DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Endokrinolojik hastaya yaklaşım

Prof. Dr. Ayten Oğuz

Endokrin organları ve salgıladıkları hormonları sayar, salgı paternlerini ve Feed back mekanizmasını açıklar

Hormonları etkileyen faktörlerin önemini açıklar

Endokrin hastalıklarda hormonal değerlendirme prensiplerini açıklar

Endokrinolojik hastalık bulgularını listeler ve endokrinolojik açıdan öykü alırken kullanır

Endokrinolojik hastalıklarda görülen cilt değişikliklerini tanıır

Beslenme durumunu değerlendirme yöntemlerini sayar ve Obeziteyi sınıflar

Menstrüel düzensizlikleri tanımlar

Kadında hiperandrojenemi bulgularını sayar

Cushing sendromu, akromegali ve graves oftalmopati fizik muayene bulgularını tanımlar

Tiroid ve lenf nodu muayenesini yapar ve guatr derecelendirmesini yapar

Hipofiz adenomlarına yaklaşım

Prof. Dr. Ayten Oğuz

Hipotalamus, hipofiz ve diğer endokrin organlardan salgılanan hormonları sayar

Hipofiz adenomu olan hastanın klinik bulgularını açıklar

Hipofiz adenomu olan hastada bası bulgularını sayar

Hiperprolaktineminin fizyolojik, farmakolojik ve patolojik nedenlerini sıralar ve ayırımını yapar

Hiperprolaktineminin kadın ve erkekteki klinik bulgularını açıklar

Akromegali klinik bulgularını açıklar

Akromegali açısından riskli bireyleri tanımlar ve tarama endikasyonlarını sayar

Endojen Cushing sendromu nedenlerini sıralar

Cushing hastalığını tanımlar ve klinik bulgularını sayar

Cushing sendromu açısından riskli bireyleri tanımlar ve tarama endikasyonlarını sayar

Hipofiz yetmezliğine yaklaşım

Prof. Dr. Ayten Oğuz

Hipofiz yetmezliğinde hangi hormonların etkilendiğini ve önemini açıklar

Ön hipofiz hormonlarının eksikliğinde gelişen klinik bulguları tanıır

Hipofiz yetmezliği nedenlerini listeler

Sheehan's sendromunun klinik, laboratuvar özelliklerini açıklar ve önemini tartışır

Hipogonadizmin puberte öncesi ve sonrası bulgularını sayar ve karşılaştırır

Diyabetes insipidusu tanımlar ve nedenlerini sayar

Santral Diyabetes insipidus, Nefrojenik Diyabetes insipidus ve primer polidipsi klinik ve laboratuvar bulgularını karşılaştırarak yorumlar

Primer adrenal yetmezliğe yaklaşım

Prof. Dr. Ayten Oğuz

Adrenal yetmezliğini tanımlar ve sınıflar

Primer adrenokortikal yetmezliğin nedenlerini sayar
Primer adrenokortikal yetmezliğin klinik bulgularını açıklar
Primer adrenokortikal yetmezliğin laboratuvar bulgularını sayar
Primer ve sekonder adrenal yetmezliğini ayırt eder
Akut adrenal krizi tanımlar
Akut adrenal kriz acil tedavisinin nasıl uygulanacağını bilir ve önemini açıklar

Tiroid nodülü olan hastaya yaklaşım

Prof. Dr. Dilek Tüzün

- Tiroid nodülü tanımını yapar
- Tiroid nodülüne yaklaşımı sayar
- Tiroid nodülü tanı yöntemlerini sayar
- Tiroid ultrasonunda nodülün benign-malign özelliklerini sayar
- Tiroid ultrasonunda lenf nodunun benign-malign özelliklerini sayar
- Tiroid sintigrafi endikasyonlarını sayar
- Tiroid nodülü biopsi endikasyonlarını sayar
- Tiroid nodülü biopsi sonuçlarını sınıflandırır
- Tiroid kanserleri tedavi ve takibi hakkında genel bilgi sahibi olur

Hipotiroidiler ve Tiroiditler, tanı ve tedavi yaklaşımı

Prof. Dr. Dilek Tüzün

- Tiroid bezi anatomisini ve fizyolojisini bilir
- Tiroid bezi hastalıklarını bilir, ayırıcı tanısını yapar
- Tiroid fonksiyon testlerini yorumlar
- Tiroid bezi muayenesini bilir
- Hipotiroidi ve subklinik hipotiroidi tanımını yapar
- Hipotiroidi ve subklinik hipotiroidi nedenlerini sayar
- Hipotiroidi semptom ve klinik bulgularını açıklar
- Hipotiroidi tedavisini yapar
- Gebelikte hipotiroidi tedavisini bilir
- Miks ödem komasının semptom ve bulgularını sayar
- Miks ödem ön tanısını koyar
- Miks ödem tedavisini açıklar
- Tiroidit tanımını yapar
- Tiroidit sınıflamasını yapar, ayırıcı tanıyı bilir
- Tiroidit semptom ve klinik bulgularını açıklar
- Tiroidit tedavisini açıklar

Tirotoksikozlar, tanı ve tedavi yaklaşımı

Prof. Dr. Dilek Tüzün

- Tirotoksikoz ve hipertiroidi tanımını yapar
- Tirotoksikoz sebeplerini sayar
- Hipertiroidi semptom ve bulgularını sayar
- Hipertiroidi ayırıcı tanısını yapar
- Hipertiroidi tedavisini açıklar
- Tiroid krizinin semptom bulgularını sayar
- Tiroid krizi öntasını yapar
- Tiroid krizi tedavisini açıklar

Hiperkalsemili hastaya yaklaşım

Prof. Dr. Dilek Tüzün

- Kalsiyum düzeyine etki eden hormonları ve görevlerini bilir
- Hiperkalsemi tanımını yapar
- Hiperkalsemi semptom ve bulgularını sayar
- Hiperkalsemi ayırıcı tanısını yapar
- Hiperkalsemi endokrinolojik sebeplerini ayırt eder
- Hiperparatiroidi tanımını yapar
- Hiperparatiroidi alt tiplerini sayar
- Primer hiperparatiroidi semptom ve bulgularını sayar
- Primer hiperparatiroidi tanısını koyar
- Primer hiperparatiroidi tedavisini açıklar
- Hiperparatiroidi tedavi algoritmasını bilir
- Hiperkalsemi tedavisini yapar

Hipokalsemili hastaya yaklaşım

Prof. Dr. Dilek Tüzün

- Hipokalsemi tanımını yapar
- Hipokalsemi semptom ve bulgularını sayar
- Hipokalsemi sebeplerini sayar
- Hipoparatiroidi ön tanısını koyar
- Hipoparatiroidi ayırıcı tanısını yapar
- Hipoparatiroidi alt tiplerini sayar
- Hipokalsemi endokrinolojik sebeplerini ayırt eder
- Hipokalsemi tedavisini yapar
- Hipoparatiroidi tedavi algoritmasını bilir

Endokrin hipertansiyon, tanı ve tedavi yöntemleri

Prof. Dr. Ayten Oğuz

- Sekonder hipertansiyonu tanımlar ve nedenlerini sınıflandırır, önemini açıklar
- Sekonder HT için tarama endikasyonlarını sayar
- Endokrin hipertansiyon nedenlerini sayar
- Primer hiperaldosteronizmin klinik ve laboratuvar bulgularını sayar
- Primer hiperaldosteronizm tarama endikasyonlarını sıralar
- Feokromositoma klinik ve laboratuvar bulgularını açıklar
- Feokromositoma tarama endikasyonlarını sıralar, preoperatif hazırlığı ve önemini açıklar

Diyabetes mellitus klinik, tanı ve ayırıcı tanısı

Prof. Dr. Kamile Gül

- Diyabeti tanımlar ve sınıflar
- Tip 1 DM ve Tip 2 DM klinik, laboratuvar özelliklerini karşılaştırır ve ayırımını yapar
- MODY ve LADA'nın klinik ve laboratuvar özelliklerini karşılaştırır ve yorumlar
- Diyabet açısından riskli bireyleri tanımlar ve diyabet tarama endikasyonlarını listeler
- Diyabetes mellitus tanı testlerini sayar ve tanı koyarken kullanır
- Prediabetes ve diyabet tanı kriterlerini sayar
- GDM tarama endikasyonlarını listeler
- GDM tarama zamanını, tanı testlerini sayar ve uygular

Diyabetin akut komplikasyonlarına yaklaşım ve tedavi

Prof. Dr. Kamile Gül

Diyabetik hastalarda akut komplikasyonları sayar
Diyabetik hastada hipoglisemi tanımlar ve evreler
Hipoglisemi klinik bulgularını tanımlar ve önemini tartışır
Bilinci açık/kapalı, hipoglisemisi olan diyabetik hastanın tedavisini uygular
Diyabetik ketoasidoz ve hiperosmolar nonketotik durumu tanımlar
Diyabetik ketoasidoz ve hiperosmolar nonketotik durumun tedavi algoritmasını açıklar
Diyabetik ketoasidoz ve hiperosmolar nonketotik durumun tedavi sonrası gelişebilecek komplikasyonlarını sayar

Diyabetin kronik komplikasyonlarına yaklaşım ve tedavi

Prof. Dr. Kamile Gül

Diyabetin mikrovasküler komplikasyonlarını sayar ve tarama algoritmasını açıklar
Diyabetik hastalarda makrovasküler komplikasyonları sayar ve tarama algoritmasını açıklar

Diyabetes mellitus tedavisi

Prof. Dr. Kamile Gül

Diyabetes mellitus tedavi hedeflerini tanımlar
Non-farmakolojik tedavi (tıbbi beslenme tedavisi ve egzersiz) prensiplerini açıklar
Tip 2 diyabet tedavisinde kullanılan insülin dışı tedavileri etki mekanizmasına göre sınıflandırır
İnsülin dışı tedavilerin yan etki ve kontrendikasyonlarını açıklar
İnsülinleri sınıflandırır ve yan etkilerini sayar
İnsülin tedavi endikasyonlarını sayar

Osteoporoz ve osteomalazi

Doç.Dr. Murat Şahin

-Osteoporoz tanımını yapar
-Osteoporoz sınıflandırmasını yapar
-Sekonder osteoporoz nedenlerini bilir
-Osteoporoz tanı kriterlerini ve yöntemlerini bilir
-Kemik dansitometri ölçüm endikasyonlarını bilir
-Frajilite kırık tanımını yapar
-Erkek osteoporozu, premenopozal ve postmenopozal kadında osteoporoz yaklaşımını bilir
-Osteoporoz tedavisini bilir
-Osteomalazi tanımını yapar
-Osteomalazi ve osteoporoz ile farkını sayar
-Osteomalazi sebeplerini sayar
-Osteomalazi semptom ve bulgularını sayar
-Osteomalazi tanısını koyar
-Osteomalazi tedavisini bilir

Erişkinde Obezite ve hiperlipidemi tedavisi

Doç.Dr. Murat Şahin

-Obezite tanımını yapar
-Obezite sınıflandırılmasını yapar
-Obezite ayırıcı tanısını yapar

- Obeziteye yaklaşımı ve ilaç seçeneklerini bilir
- Hiperlipidemi tanımını yapar
- Hiperlipidemi sınıflandırmasını yapar
- Hiperlipidemi tedavisini bilir

Hipogonadizmli hastaya yaklaşım

Doç.Dr. Murat Şahin

- Hipogonadizm tanımını bilir
- Hipogonadizm ayırıcı tanısını yapar
- Hipogonadizm semptom ve bulgularını bilir
- Hipogonadizmli hastaya yaklaşımı, tedaviyi bilir

Hirsutizmli hastaya yaklaşım

Doç.Dr. Murat Şahin

- Hirsutizm tanımını yapar
- Hirsutizm ayırıcı tanısını yapar
- Hirsutizm semptom ve fizik muayene bulgularını bilir
- Hirsutizmli hastaya yaklaşımı, tedaviyi bilir

NEFROLOJİ BİLİM DALI DÖNEM 4 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Asit baz metabolizması bozuklukları ve Tedavisi

Prof.Dr. Ertuğrul Erken

- Kan gazı normal değerlerini bilir ve normal aralık dışına sapan sonuçları yorumlar
- Böbreklerin alkali ve asit tamponlama fizyolojisini genel hatları ile bilir
- Metabolik ve respiratuar kan gazı bozuklukları için temel etiyolojik nedenleri bilir
- Miks asit baz bozukluklarında kompensasyon formüllerini ve kan gazı sonuçlarını yorumlamasını bilir

Sodyum metabolizması bozuklukları ve Tedavisi

Prof.Dr. Ertuğrul Erken

- Hücre içi ve hücrelerarası sıvı kompartmanlarının elektrolit dağılımı ile, tonisite ve ozmolalite kavramlarını bilir
- Hiponatemi ayırıcı tanısı ve klinik özelliklerini bilir
- Semptomatik hiponatremi tedavi yaklaşımları ve komplikasyonlarını genel hatları ile bilir
- Hipernatremi nedenlerini ve tedavisini ana hatları ile bilir

Gebelik ve böbrek hastalıkları

Prof.Dr. Ertuğrul Erken

- Gebe kimselerdeki hipertansiyonun tanımı ve ayırıcı tanısı bilir
- Preeklampsi ve şiddetli preeklampsinin klinin özelliklerini bilir
- Şiddetli preeklampsi ve eklampsi olgularında tedavi yaklaşımını genel hatları ile bilir

Üriner sistem enfeksiyonları ve tübülointerstisiyel hastalıklar

Prof.Dr. Ertuğrul Erken

- Üriner sistem enfeksiyonlarının klinik ve laboratuvar özelliklerini bilir
- Üriner sistem enfeksiyonlarında tedavi yaklaşımını genel hatları ile bilir

Böbrek hastasına yaklaşım

Prof. Dr. Orçun Altunören

- Böbrek hastalıklarında görülen semptom ve bulguları sayar ve açıklar
- Böbrek hastasında öykü almanın yöntemini bilir
- Belli semptom ve bulguları bir araya getirerek yorum yapar

Böbrek hastalıklarında laboratuvar ve görüntüleme

Prof. Dr. Orçun Altunören

- Böbreğin yapısı ve fonksiyonlarını genel hatlarıyla bilir
- Böbrek hastalıklarının teşhisinde sık kullanılan laboratuvar tetkiklerini sayar, açıklar ve yorumlar
- Böbrek fonksiyonlarını ölçme yöntemlerini bilir
- Kan elektrolitleri, asit baz dengesinin normal değerlerini bilir
- İdrar tetkikinde önemli parametreleri bilir ve yorumlar
- Böbrek hastalıklarının teşhisinde sık kullanılan görüntüleme yöntemlerini bilir ve açıklar

Volüm Hastalıkları, klinik ve tedavisi

Prof. Dr. Orçun Altunören

- Vücut sıvı dağılımını ve sıvı kompartmanlarını bilir
- Volüm hastalıklarının patogenetik mekanizmalarını bilir ve açıklar
- Volüm hastalıklarında görülen semptom ve bulguları sayar
- Volüm hastalıklarının etyolojik sebeplerini bilir ve ayırıcı tanısını yapar
- Volüm hastalıklarında görülen laboratuvar bulguları sayar ve yorumlar
- Volüm hastalıklarında kullanılan mai çeşitlerini ve içeriklerini bilir
- Diüretik ilaçları, etki mekanizmalarını, yan etkilerini ve klinik kullanımlarını bilir

Hipertansif hastaya yaklaşım

Prof. Dr. Orçun Altunören

- Hipertansiyonun tanımını bilir-tanısını koyabilir, evrelemesini yapar
- Kardiyovasküler risk faktörlerini sayar
- Hipertansiyonun hedef organ hasarlarını bilir
- Farklı hipertansiyon tiplerini bilir
- Hipertansiyona yol açan sekonder hastalıkları sayar ve sekonder sebepleri araştırmak gereken durumları bilir
- Hipertansif hastada fizik muayenede dikkat edilecek bulguları bilir
- Hipertansif hastada istenecek tetkikleri ve gerekçelerini sayar
- Hipertansiyon tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizması ve yan etkilerini bilir
- Hipertansiyon tedavisinin genel ilkelerini, tedavi başlama sınırı ve kan basıncı hedeflerini bilir
- Acil ve acele hipertansiyon kavramlarını bilir, tedavisini yapar

Diyabetik nefropati ve tedavisi

Prof. Dr. Orçun Altunören

- Diyabetik nefropatinin patogenezi bilir ve tanımını yapar
- Klinik ve laboratuvar özelliklerini bilir
- Diyabetik nefropatinin primer korunması için gerekli tedavileri ve hedefleri bilir

- Diyabetik nefropati tedavisinin prensiplerini bilir ve açıklar
- Diyabetik kronik böbrek hastasında diyabet tedavisini bilir ve açıklar

Glomerüler hastalık bulguları olan hastaya yaklaşım

Prof. Dr. Orçun Altunören

- Glomerüler hastalık bulgularını sayar ve açıklar
- Nefrotik ve nefritik sendromu tanımlar, sebeplerini ve patogenetik mekanizmalarını bilir
- Glomerüler hastalıklarda kullanılan teşhîs yöntemleri ve laboratuvar bulgularını bilir ve yorumlar
- Nefrotik ve nefritik sendrom ile seyreden hastalıkların patoloji bulgularını genel hatlarıyla bilir ve yorumlar

Akut Böbrek yetmezliği kliniği ve tedavisi

Prof.Dr. Özkan GÜNGÖR

- Akut böbrek yetmezliğinin tanımlamasını bilir
- Akut böbrek yetmezliğinin nedenlerini gruplandırabilir
- Akut böbrek yetmezliğinin laboratuvar bulgularını bilir
- Akut böbrek yetmezliğinin tedavi yaklaşımlarını bilir ve açıklar

Kronik Böbrek Yetmezliği kliniği ve tedavisi

Prof.Dr. Özkan GÜNGÖR

- Kronik böbrek yetmezliğinin tanımlamasını bilir
- Kronik böbrek yetmezliğinin nedenlerini sayabilir
- Kronik böbrek yetmezliğinin laboratuvar bulgularını bilir
- Akut-kronik böbrek yetmezliği ayırımını yapabilir
- Kronik böbrek yetmezliğinin tedavi yaklaşımlarını bilir ve açıklar

Renal replasman tedavileri

Prof.Dr. Özkan GÜNGÖR

- Diyalizin temel prensiplerini bilir
- Diyalizin kimlerde yapılması gerektiğini söyler ve yorumlar
- Hemodiyaliz ve periton diyalizinin kimler için uygun olup olmadığını bilir
- Diyaliz tedavilerinin komplikasyonlarını bilir

GENEL DAHİLİYE-HEMATOLOJİ DÖNEM 4 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Anemili hastaya yaklaşım

Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ÇİFTÇİOĞLU

- Anemi tanımını yapar
- Semptomlarını açıklar
- Anemili hastadan hangi tetkiklerin isteneceğini bilir
- Hemolitik anemileri tanır
- Demir eksikliğini tanır
- Anemi etiyolojisini bilir
- Anemi ayırıcı tanısını yapar
- Tedavi endikasyonlarını bilir

-Demir eksikliği ve b12 eksikliğinin ayrımını yapar ve tedavi eder

TTP, HÜS

Prof. Dr. Eylem Eliaçık

- Trombotik mikroanjiopati tanımını bilir
- Bu hastalıkların ayırıcı tanısını yapar
- Etiyolojilerini bilir
- Laboratuarda hangi tetkiklerin isteneceğini bilir

Plazma hücre hastalıklı

Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ÇİFTÇİOĞLU

- Plazma hücrelerini ve öncüllerini tanıır
- Plazma hücre hastalıklarının tanımını bilir
- Plazma hücre hastalıklarını bilir
- Plazma hücre hastalıklarının etiyolojisini bilir

Kronik hastalık anemisi

Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ÇİFTÇİOĞLU

- Kronik hastalık anemisi tanımını bilir
- Kronik hastalık anemisi laboratuvar bulgularını bilir
- Kronik hastalık anemisi etiyolojisini bilir

B grubu vitamin eksikliği anemisi

Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ÇİFTÇİOĞLU

- B grubu vitamin eksikliği anemisi tanımını bilir
- B grubu vitamin eksikliği anemisi laboratuvar bulgularını bilir
- B grubu vitamin eksikliği anemisi etiyolojisini bilir

Kanama bozuklukları(Hemofili-Trombositopeni)

Prof. Dr. Eylem Eliaçık

- Pıhtılaşma sisteminin yapısı, fonksiyonları ve bileşenlerini bilir
- Hemofili patogenezi bilir
- Hemofili klinik bulgularını bilir
- Hemofili tedavisini genel hatlarıyla bilir acil tedavisi hakkında bilgi sahibidir
- Trombosit yapı ve fonksiyonlarını bilir
- Trombositopeni sebeplerini sayar
- Trombositopeni kliniği ve acil tedavisini bilir

Myeloproliferatif hastalıklar

Prof. Dr. Eylem Eliaçık

- Kemik iliği normal yapı ve organizasyonunu bilir
- Hematopoetik hücre diferansiasyonunu bilir
- Myeloproliferatif hastalıkların patogenezi, genetik anormallikler ve klinik bulgularını bilir
- Myeloproliferatif hastalıkların ayırıcı tanısını bilir
- Tedavi hakkında genel bilgi sahibidir

Hemoglobinopatiler

Prof. Dr. Eylem Eliaçık

- Hemoglobin yapısını ve fonksiyonlarını bilir
- Alfa ve Beta talasemi patogenezi, genetik anormalliklerini ve klinik bulgusunu bilir
- Beta talasemi taşıyıcılığı bulgularını laboratuvar sonuçlarından değerlendirebilir
- Hemoglobin elektroforozu sonuçlarını değerlendirebilir
- Talasemiler ile diğer anemilerin ayırıcı tanısını yapar

Miyeloproliferatif hastalıklar

Prof. Dr. Eylem Eliaçık

- Miyeloproliferatif hastalıkların isimlerini bilir
- KML, polisitemia vera, primer trombositoz ve miyelofibrozis patogenezi bilir
- Polisitemi kliniğini bilir
- Polisitemia vera ile sekonder polisitemi ayrımı nasıl yapılacağını bilir
- Trombosit sayısı yüksek olan hastaya yaklaşımı bilir
- Trombositoz nedenlerini bilir

Lösemiler

Prof. Dr. Eylem Eliaçık

- Lösemilerin tanımını yapar, ön tanı olarak değerlendirebilir
- Akut lösemiler ile kronik lösemilerin farkını bilir
- Hematopoetik kök hücrelerin maturasyon ve farklılaşma aşamalarını bilir
- Akut lösemilerin kliniğini bilir
- Lösemiler tanı yöntemlerini bilir
- Lösemiler destek tedavisini bilir

Lenfomalar

Prof. Dr. Eylem Eliaçık

- Lenfoma tanımını yapar
- Lenfoma türlerini bilir
- B semptomlarını sayar
- Lenfoma çeşitlerini bilir
- Diffüz büyük B hücreli lenfoma hakkında fikir sahibidir
- Hastada lenfomadan şüphelenme yetisi kazanır

Kan ve ürünleri transfüzyonu ve komplikasyonları

Prof. Dr. Eylem Eliaçık

- Transfüze edilebilecek kan ürünlerini bilir
- Transfüzyon ile bulaşabilecek hastalıkları bilir
- Transfüzyon anında ya da sonrasında gelişebilecek komplikasyonların farkına varabilir

İlaç Zehirlenmeleri Dr. Öğr Üyesi Mahmut Egemen Şenel

- İlaç zehirlenmelerinin en sık görülen nedenlerini, epidemiyolojisini ve risk faktörlerini açıklayabilir.
- İlaç zehirlenmelerinde görülen temel patofizyolojik mekanizmaları ve ilgili klinik belirtileri tanıyabilir.
- İlaç zehirlenmelerinde öykü alma, fizik muayene bulgularını değerlendirme ve temel laboratuvar/radyolojik tetkikleri değerlendirebilir
- Toksidromları bilir ve ilaç zehirlenmeleri vakalarında tanı için kullanır
- İlaç zehirlenmesi şüphesi olan bir hastada hava yolu, solunum, dolaşım (ABC) ilkelerini uygulayarak başlangıç stabilizasyonunu sağlayabilir
- Dekontaminasyon yöntemlerini bilir, ilaç zehirlenme vakalarında uygun şekilde gastrit lavaj, aktif kömür uygular
- Sık karşılaşılan ilaç zehirlenmelerinde kullanılan başlıca antidotları (ör. asetaminofen için N-asetilsistein, opioid için nalokson) tanıyabilir
- Eliminasyonu artırmak için kullanılabilecek yöntemleri tanır ve uygun vakaların gerekli tedavileri alabilmesini sağlar
- İlaç zehirlenmelerinin önlenmesi için akılcı ilaç kullanımı, hasta eğitimi ve toplum sağlığı önlemlerinin önemini kavrayarak uygun profesyonel tutum sergiler

Avitaminozlar Dr. Öğr Üyesi Mahmut Egemen Şenel

- Temel vitamin ve minerallerin başlıca fizyolojik görevlerini ve enerji metabolizmasındaki rollerini açıklar
- Sık karşılaşılan vitamin/mineral eksikliklerinin (örn. B12, D vitamini, demir) klinik belirtilerini ve özgül olmayan bulgularını tanıyabilir
- Avitaminoz şüphesinde öykü, fizik muayene ve temel laboratuvar testlerini kullanarak tanısal basamakları planlayabilir
- Sık görülen vitamin ve mineral eksikliklerinde uygun farmakolojik ve enteral/parenteral tedavi seçeneklerini tanır ve endikasyonlarını açıklar
- Risk gruplarında (çocuk, gebeler, yaşlılar, malnütrisyonlu hastalar) avitaminozdan korunma stratejilerini ve izlem basamaklarını tanımlar.

Malnütrisyon ve Tıbbi Beslenme Tedavileri Dr. Öğr Üyesi Mahmut Egemen Şenel

- Malnütrisyonun tanımını yapar, epidemiyolojisini ve klinik önemi ile risk faktörlerini açıklar
- Malnütrisyon şüphesinde öykü, fizik muayene ve tarama/ölçüm yöntemlerini (örn. BMI, MUST, NRS-2002) kullanarak tanısal değerlendirme yapar
- Malnütrisyonun temel patofizyolojik mekanizmalarını ve organ sistemleri üzerindeki etkilerini açıklar
- Tıbbi beslenme tedavisinin temel yöntemlerini (oral destek, enteral/parenteral beslenme) tanır, endikasyonlarını ayırt eder ve basit uygulama ilkelerini kavrar
- Malnütrisyonun önlenmesinde erken tarama, riskli gruplarda koruyucu stratejiler ve beslenme desteğinin düzenli izlem basamaklarını açıklar

ONKOLOJİ BİLİM DALI DÖNEM 4 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Onkolojik aciller

Dr. Öğr. Üyesi Teoman Şakalar

- Onkolojik acillerin tanımını bilir
- Yapısal ve tıkaçıcı acilleri, metabolic acilleri, tedaviye bağlı acilleri bilir
- Süperior vena cava sendromunun kliniğini tanır
- Malign hiperkalsemi laboratuvar ve EKG bulgularını bilir
- Tümör lizis sendromunun laboratuvarını ve kliniğini bilir akut tedavisine başlar
- Febril nötropeniyi tanır, ayırıcı tanısını yapar, risk değerlendirmesi yapar

Böbrek tümörleri Dr. Öğr. Üyesi Teoman Şakalar

- Böbrek tümörlerinin nedenlerini bilir
- Böbrek tümörleri semptom ve bulgularını bilir
- Böbrek tümörlerinde laboratuvar testlerinde değişiklikleri bilir
- Böbrek tümörlerinde temel tedavi yaklaşımlarını bilir

Akciğer tümörleri Dr. Öğr. Üyesi Teoman Şakalar

- Akciğer tümörlerinin etiyolojisi, patofizyolojisi, hakkında bilgi sahibi olur.
- Akciğer tümörleri semptom ve bulgularını bilir
- Akciğer tümörlerinde laboratuvar testlerinde değişiklikleri bilir
- Akciğer tümörlerinde temel tedavi yaklaşımlarını bilir

Prostat kanseri Dr. Öğr. Üyesi Teoman Şakalar

- Prostat kanserinin etiyolojisi, patofizyolojisi, risk faktörleri ve genetik yatkınlığı hakkında kapsamlı bilgi sahibi olur.
- Prostat kanserinin erken ve geç dönem semptomları, fizik muayene bulguları ve görüntüleme yöntemleriyle tanı yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.
- Prostat kanserinin evrelendirmesi, biyopsi ve patolojik inceleme yöntemleri, Gleason skoru ve PSA (Prostat Spesifik Antijen) testi gibi önemli biyokimyasal belirteçler hakkında bilgi sahibi olur. -----
- Prostat kanserinde cerrahi, radyoterapi, kemoterapi ve hormonal tedavi gibi farklı tedavi seçenekleri, yan etkileri ve hasta takibi hakkında bilgi sahibi olur.

Baş boyun tümörleri Dr. Öğr. Üyesi Teoman Şakalar

- Baş ve boyun bölgesindeki tümörlerin anatomik lokalizasyonlarını, histolojik tiplerini ve moleküler özelliklerini ayırt eder.
- Baş ve boyun tümörlerinin etiyolojisi, risk faktörleri ve patogenezi açıklar.
- Baş ve boyun tümörlerinin klinik sunumunu, semptomlarını ve fizik muayene bulgularını tanımlar.
- Baş ve boyun tümörlerinin tanısında kullanılan görüntüleme yöntemleri, patolojik inceleme ve diğer yardımcı testleri değerlendirir.

Kolorektal tümörler Dr. Öğr. Üyesi Teoman Şakalar

- Kolorektal tümörlerin etiyolojisi, patofizyolojisi, moleküler biyolojisi ve genetik alt yapısı hakkında kapsamlı bilgi sahibi olur.
- Kolorektal tümörlerin klinik belirti ve bulgularını değerlendirir,
- Kolorektal tümörlerde genel tedavi yaklaşımını bilir

Mesane tümörleri Dr. Öğr. Üyesi Teoman Şakalar

- Mesane tümörlerinin anatomik yapısı, histolojik özellikleri ve farklı tipleri hakkında bilgi sahibi olur.
- Mesane tümörlerinin etiyolojisi, risk faktörleri ve patofizyolojisi konusunda temel bir anlayış kazanır.
- Mesane tümörlerinin klinik belirtileri, tanı yöntemleri ve ayırıcı tanıları hakkında bilgi sahibi olur.
- Mesane tümörlerinin tedavisinde kullanılan cerrahi, kemoterapi, radyoterapi ve immünoterapi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.

Over tümörleri	Dr. Öğr. Üyesi Teoman Şakalar

- Over tümörlerinin histolojik tiplerini ve moleküler özelliklerini ayırt eder.
- Over tümörlerinin klinik sunumunu, evreleme sistemini ve prognozunu değerlendirir.
- Over tümörlerinin tanı ve takipte kullanılan görüntüleme ve biyopsi yöntemlerini açıklar.
- Over tümörlerinin cerrahi, kemoterapi ve radyoterapi gibi tedavi seçeneklerini ve yan etkilerini belirtir.

Testis tümörleri	Dr. Öğr. Üyesi Teoman Şakalar

- Testis tümörlerinin histolojik tiplerini ve moleküler özelliklerini ayırt eder.
- Testis tümörlerinin klinik sunumunu, evreleme sistemini ve prognozunu değerlendirir.
- Testis tümörlerinin tanı ve takipte kullanılan görüntüleme ve biyopsi yöntemlerini açıklar.
- Testis tümörlerinin cerrahi, kemoterapi ve radyoterapi gibi tedavi seçeneklerini ve yan etkilerini belirtir.

Gastrointestinal sistem tümörleri	Dr. Öğr. Üyesi Teoman Şakalar

- Gastrointestinal tümörlerin etiyolojisi, patofizyolojisi, moleküler biyolojisi ve genetik alt yapısı hakkında kapsamlı bilgi sahibi olur.
- Gastrointestinal tümörlerin klinik belirti ve bulgularını değerlendirir,
- Gastrointestinal tümörlerde genel tedavi yaklaşımını bilir

GASTROENTEROLOJİ BİLİM DALI DÖNEM 4 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Sindirim sistemi hastalıklarında hasta yaklaşımı	Prof.Dr.Bülent Kantarçeken

- Sindirim sistemi hastalıklarını ve semptomlarını bilir
- Ayırıcı tanı yapabilir

Disfajili hastaya yaklaşım	Prof.Dr.Bülent Kantarçeken

- Disfaji tanımını bilir
- Disfaji sebeplerini ve disfaji çeşitlerini sayar
- Tanı yöntemlerini bilir
- Tedavi yöntemlerini ve kullanılan ilaçları bilir

Karın ağrısına yaklaşım ve akut gastrointestinal

acillere yaklaşım

Prof.Dr.Bülent Kantarçeken

- Batın kadrnlarına göre etiyoljisini bilir
- Ayırıcı tanıya gidebilir
- Akut karını ayırt edebilir
- Klinik bulgularını sayar
- Laboratuar ve görüntülemeye neler istenmesi gerektiğini bilir
- Tedavi yaklaşımını bilir

Gastrointestinal Endoskopi, tanı ve tedavideki yeri

Prof.Dr.Bülent Kantarçeken

- Endoskopinin ne olduğunu ve ne için yapıldığını bilir
- Endikasyonlarını bilir
- Komplikasyonlarını bilir
- Tanı ve tedavideki yerini bilir

Beyin barsak ilişkisi ve önemi:

Probiyotikler, prebiyotikler ve sinbiyotikler

Prof.Dr.Bülent Kantarçeken

- Beyin barsak ilişkisini oluşturan yapıları bilir
- Mikrobiota nedir ve barsak beyin ilişkisindeki rolü nedir bilir
- Barsak beyin ilişkisindeki bozukluk sonucu ortaya çıkan hastalıkları sayar

Gastrointestinal sistem kanaması olan hastaya yaklaşım

Prof.Dr.Bülent Kantarçeken

- Üst gastrointestinal sistem kanası ve alt gastrointestinal sistem kanaması tanımını yapar
- Melena, hematemez,hematokezya tanımını bilir
- Alt ve üst GİS kanama etiyolojisini bilir
- Ayırıcı tanıyı yapar
- Klinik bulgularını bilir
- Tanı yöntemlerini bilir
- Acil yaklaşımını ve tedavisini bilir

Kronik viral hepatitlerde tanı, tedavi ve izlem

Prof.Dr.Bülent Kantarçeken

- Tanımını yapar
- Etiyolojisini sayar
- Semptom ve klinik bulgularını bilir
- Tanı yöntemlerini bilir
- Tedavide kullanılan ilaçları bilir
- Bulaş ve korunma yöntemlerini bilir

Metabolik karaciğer hastalıklarına yaklaşım

Prof.Dr.Bülent Kantarçeken

- Metabolik karaciğer hastalıklarını bilir
- Tanımlarını yapar

- Etiyolojisini ve oluş mekanizmasını bilir
- Tanı yöntemleri ve laboratuvar bulgularını bilir

Assiti olan hastaya yaklaşım

Doç. Dr. Kadir Gişi

- Asit tanımını yapar
- Etiyolojisini bilir ve ayırıcı tanı yapabilir
- Semptomlarını ve kliniğini bilir
- Fizik muayene ile asit tanısı koyar
- Tanı yöntemlerini bilir
- Tedavisini bilir

Kolestazlı hastaya yaklaşım

Prof.Dr.Bülent Kantarçeken

- Tanımını yapar
- İntrahepatik ve ekstra hepatik kolestazı bilir ve etiyolojilerini sayar
- Klinik bulgularını sayar
- Kolestazın laboratuvar bulgularını bilir
- Tanı da kullanılan görüntüleme ve laboratuvar testlerini bilir
- Tedavi yaklaşımını ve kullanılan ilaçları bilir

Portal hipertansiyon ve komplikasyonları

Prof.Dr.Bülent Kantarçeken

- Portal hipertansiyon tanımını bilir
- Etiyolojisini sayar
- Semptom ve bulgularını bilir
- Siroz ve portal hipertansiyon komplikasyonlarını sayar
- Hepatik ensefalopati tanımını bilir,tedavi yaklaşımını ve tetikleyici faktörleri sayar
- Varis kanamasını tanı, tanı ve tedavi yaklaşımını bilir
- Hepatorenal sendrom tanımını ve tiplerini bilir
- Siroz nedir tanımlar ve etiyolojisini klinik bulgularını sayar
- MELD skoru ve Child skorlarını bilir

İnflamatuvar Barsak Hastalıklarında tanı, tedavi ve takip

Prof.Dr.Bülent Kantarçeken

- Crohn ve ülseratif kolit tutulum yerlerini bilir
- İnflamatuvar barsak hastalıklarının klinik bulgularını bilir
- Crohn ve ülseratif kolit ayırımını yapar
- Tanı yöntemlerini ve laboratuvar bulgularını bilir
- Komplikasyonlarını bilir
- Tedavisinde kullanılan ilaçları bilir

Sarılıklı hastaya yaklaşım

Doç. Dr. Kadir Gişi

- Tanımını yapar
- Bilirubin oluşma mekanizmasını bilir
- Direkt, indirekt bilirubin yüksekliği nedir bilir ve ayırıcı tanısını yapar

- Bilirubin normal değerlerini bilir
- Etiyolojisini sayar
- Klinik bulgularını ve semptomlarını bilir
- Kolestaz nedir tanımlar ve etiyolojisini bilir
- Tanı yöntemlerini bilir

Anorektal hastalıklara yaklaşım

Doç. Dr. Kadir Gişi

- Anorektal hastalıkları bilir
- Tanı yöntemlerini ve klinik bulgularını bilir
- Hemoroid nedir tanımlar ve etiyolojisini bilir
- Anal fissür nedir tanımlar ve etiyolojisini bilir
- Anal fistül nedir bilir ve etiyolojisini sayar
- Anorektal hastalıkların tedavi yöntemlerini ve tedavisinde kullanılan ilaçları bilir

Pankreatitli hastaya yaklaşım

Doç. Dr. Kadir Gişi

- Akut pankreatit tanımını yapar
- Oluş mekanizmasını bilir
- Etiyolojisini sayar
- Klinik bulgularını bilir
- Tanısını koyar
- Komplikasyonlarını sayar
- Laboratuar ve görüntülemede neler istenmesi gerektiğini bilir
- Tedavi yaklaşımını bilir

Dispepsili hastaya yaklaşım

Doç. Dr. Kadir Gişi

- Dispepsi tanımını yapar
- Dispepsi türlerini bilir
- Ayırıcı tanıyı yapar
- Etiyolojisini sayar
- Peptik ülser, gastrit ve gastroözofagial reflüyü bilir
- Tedavi yaklaşımını bilir

Hepatotoksisite

Doç. Dr. Kadir Gişi

- İlaçlara bağlı karaciğer toksisitesinin nasıl oluştuğunu ve patogenezi bilir
- İlaçların oluşturduğu karaciğer hastalıklarını sayar
- Toksik hepatit oluşumu için risk faktörlerini bilir
- Toksik hepatit laboratuar bulgularını ve hangi tetkiklerde yükseklik olabileceğini bilir
- İlaç toksisitesi tanı kriterlerini sayar
- Karaciğer fonksiyon testlerini bilir

Gastrointestinal Sistem Kanserlerine Yaklaşım

Doç. Dr. Kadir Gişi

- Gastrointesatinal kanal kanserlerinin ön tanı-tanısını koyabilme
- İleri değerlendirme ve yönlendirmesini yapabilme

ROMATOLOJİ BİLİM DALI DÖNEM 4 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Vaskülitli hastaya yaklaşım

Doç. Dr. Fatih Yıldız

- Vaskülit tanımını yapar ve vaskülitleri genel olarak sınıflandırabilir
- Vaskülitlerin etyolojisini bilir
- Semptom ve bulgularını bilir
- Hedef organ hasarlarını bilir
- Vaskülitli hastada fizik muayenede dikkat edilecek bulguları bilir
- Sınıflama kriterlerini bilir
- Ayrıcı tanıdaki hastalıkları bilir
- Tanı ve ayırıcı tanıda istenecek tetkikleri ve gerekçelerini sayar
- Vaskülitlere neden olan sekonder hastalıkları sayar ve sekonder sebepleri araştırmak gereken durumları bilir
- Vaskülit tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizması ve yan etkilerini bilir
- Hastalığın seyri ve prognozu hakkında fikir sahibi olur

İmmün kompleks küçük damar vaskülitleri

Doç. Dr. Fatih Yıldız

- Vaskülit tanımını yapar
- Vaskülitlerin etyolojisini bilir
- Semptom ve bulgularını bilir
- Hedef organ hasarlarını bilir
- Sınıflama kriterlerini bilir
- Ayrıcı tanıdaki hastalıkları bilir
- Tanı ve ayırıcı tanıda istenecek tetkikleri ve gerekçelerini sayar
- Vaskülitlere neden olan sekonder hastalıkları sayar ve sekonder sebepleri araştırmak gereken durumları bilir
- Vaskülit tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizması ve yan etkilerini bilir
- Hastalığın seyri ve prognozu hakkında fikir sahibi olur

Poliarteritis Nodoza (Klasik PAN)

Doç. Dr. Fatih Yıldız

- PAN etyopatogenezi bilir
- Semptom ve bulgularını bilir
- Organ tutulumlarını bilir
- Sınıflama kriterlerini bilir
- Ayrıcı tanıdaki hastalıkları bilir
- Tanı ve ayırıcı tanıda istenecek tetkikleri ve gerekçelerini sayar (laboratuvar ve radyoloji vb)
- PAN tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizması ve yan etkilerini bilir

Sjögren Sendromu (SS)

Doç. Dr. Fatih Yıldız

- Sjögren Sendromu tanımını yapar
- Toplumda sıklığını bilir
- Etyopatogenezini bilir
- Semptom ve bulgularını bilir
- Organ tutulumlarını bilir
- Sınıflama kriterini sayar
- Ayrıcı tanıdaki hastalıkları bilir
- Tanı ve ayırıcı tanıda istenecek tetkikleri bilir (laboratuvar ve radyoloji vb)
- SS tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizması ve yan etkilerini bilir
- Uzun dönem hastalık seyri hakkında fikir sahibidir

Romatoid Artrit (RA)	Doç. Dr. Fatih Yıldız

- RA tanımını yapar
- Epidemiyolojisi hakkında fikir sahibidir
- Etyopatogenezini bilir
- Semptom ve bulgularını bilir
- Organ tutulumlarını sayar
- Sınıflama kriterini bilir
- Ayrıcı tanıdaki hastalıkları bilir
- Tanı ve ayırıcı tanıda istenecek tetkikleri bilir (laboratuvar ve radyoloji vb)
- RA tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizması ve yan etkilerini bilir
- Hastalık seyri hakkında fikir sahibidir

Ankilozan Spondilit (AS)	Doç. Dr. Fatih Yıldız

- AS tanımını yapar
- Epidemiyolojisi hakkında fikir sahibidir
- Etyopatogenezini bilir
- Semptom ve bulgularını bilir
- Fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Organ tutulumlarını sayar
- Sınıflama kriterini bilir
- Ayrıcı tanıdaki hastalıkları bilir
- Tanı ve ayırıcı tanıda istenecek tetkikleri bilir (laboratuvar ve radyoloji vb)
- AS tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizması ve yan etkilerini bilir
- Hastalık seyri hakkında fikir sahibidir

Reaktif Artrit (ReA)	Doç. Dr. Fatih Yıldız

- ReA tanımını yapar
- Epidemiyolojisi hakkında fikir sahibidir
- Etyopatogenezini bilir
- Semptom ve bulgularını bilir
- Organ tutulumlarını sayar
- Sınıflama kriterini bilir
- Ayrıcı tanıdaki hastalıkları bilir

- Tanı ve ayırıcı tanıda istenecek tetkikleri bilir (laboratuvar ve radyoloji vb)
- ReA tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizması ve yan etkilerini bilir
- Hastalık seyri hakkında fikir sahibidir

Erişkin başlangıçlı Still Hastalığı

Doç. Dr. Fatih Yıldız

- Still tanımını yapar
- Epidemiyolojisi hakkında fikir sahibidir
- Etyopatogenezi bilir
- Semptom ve bulgularını bilir
- Organ tutulumlarını sayar
- Sınıflama kriterini bilir
- Ayırıcı tanıdaki hastalıkları bilir
- Tanı ve ayırıcı tanıda istenecek tetkikleri bilir (laboratuvar ve radyoloji vb)
- Tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizması ve yan etkilerini bilir
- Hastalık seyri hakkında fikir sahibidir

Ailevi Akdeniz Ateşi

Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin

- Ailevi Akdeniz Ateşi(AAA) hastalığındaki atak tiplerini sıklık sırasına göre sayar
- AAA tipik atak özelliklerini bilir ve sayar
- AAA inkomplet atak özelliklerini bilir ve sayar
- AAA tanısı için gerekli destekleyici kriterleri bilir ve sayar
- AAA abdominal atak ayırıcı tanısındaki hastalıkları bilir
- AAA tansı ile takipli hastalarda hastalık gidişatı sırasında ortaya çıkabilecek romatolojik hastalıkları bilir
- AAA hastalığında genetik mutasyonların yerini bilir

Behçet Hastalığı

Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin

- Hangi semptomları olan hastalarda Behçet hastalığı düşünmesi gerektiğini bilir
- Orogenital ülserle sebep olan Behçet hastalığı dışındaki hastalıkları bilir
- Paterji testinin nasıl yapıldığını ve ne zaman ve nasıl değerlendirildiğini bilir
- Behçet hastalığının gastrointestinal, santral sinir sistemi tutulum şekillerini bilir
- Behçet hastalığında en çok tutulan arterleri ve ortaya çıkan patolojiyi ve kilniği bilir

Skleroderma

Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin

- Sistemik skleroz erken dönem alarm semptomlarını bilir
- Sistemik skleroz sınıflama kriterlerini bilir
- Sistemik skleroz cilt tutulum paternlerini bilir
- Sistemik skleroz akciğer, gastrointestinal sistem tutulum klinik özelliklerini bilir

Sistemik lupus eritematozus ve Antifosfolipid sendrom

Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin

- Sistemik lupus eritematozus epidemiyolojisini bilir
- Sistemik lupus eritematozus klinik sınıflama kriterlerini bilir
- Sistemik lupus eritematozus immünolojik sınıflama kriterlerini bilir

- Sistemik lupus eritematozus sistemik tutulum şekillerini bilir
- Antifosfolipid sendrom tanımını bilir
- Antifosfolipid sendrom sınıflama kriterlerini bilir

İnflamatuvar miyozitler

Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin

- İnflamatuvar miyozitlerin epidemiyolojisini bilir
- İnflamatuvar miyozitlerin klinikopatolojik sınıflamasını bilir
- Primer idiyopatik polimiyozitin klinik özelliklerini bilir
- Dermatomiyoitin klinik özelliklerini bilir
- İnklüzyon cismi miyozitinin klinik özelliklerini bilir
- Bohan ve Peter tanı kriterlerini bilir
- İnflamatuvar miyozitlerin laboratuvar özelliklerini bilir
- İnflamatuvar miyozitlerin ayırıcı tanısını bilir

Kristal Artropatileri

Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin

- Kondrokalsinozis ve gut hastalığı epidemiyolojisini bilir
- Kondrokalsinozis eklem tutulum şekillerini bilir
- Kondrokalsinozis ve gut hastalığı laboratuvar özelliklerini bilir
- Kondrokalsinozis radyolojisini bilir
- Gut hastalığı patogenezi bilir
- Gut hastalığı kliniğini bilir

Büyük Damar vaskülitleri ve Polimiyalja romatika

Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin

- Takayasu arteriti, dev hücreli arteritin ve polimiyalja romatikanın (PMR) epidemiyolojisini bilir
- Takayasu arteriti, dev hücreli arteritin ve PMR'nin klinik özelliklerini bilir
- Takayasu arteriti, dev hücreli arteritin ve PMR'nin sınıflama kriterlerini bilir
- Takayasu arteriti, dev hücreli arteritin ve PMR'nin laboratuvar ve görüntüleme özelliklerini bilir
- Takayasu arteriti ve dev hücreli arteritin ayırıcı tanısını bilir
- Takayasu arteriti ve dev hücreli arterit arasındaki farkları bilir

Artritli Hastaya yaklaşım

Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin

- Erişkin hastada monoartrit ve poliartrit etyolojilerini bilir
- Erişkin hastada monoartrit ve poliartrit değerlendirmesini bilir
- Erişkin hastada monoartrit ve poliartrit ayırıcı tanısını bilir

ANCA ilişkili küçük damar vaskülitleri

Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin

- ANCA ilişkili üç vaskülit olan granümatöz polianjitis, eozinofilik granümatöz polianjitis ve mikroskobik polianjitisin epidemiyolojisini bilir
- ANCA ilişkili üç vaskülitin klinik bulgularını bilir
- ANCA ilişkili üç vaskülitin birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini bilir
- Granümatöz polianjitisin fenotiplerini bilir
- Eozinofilik granümatöz polianjitis klinik fazlarını ve özelliklerini bilir

-ANCA ilişkili vaskülitlerin ayırıcı tanısını bilir

Psöriatik artrit ve İnflamatuvar Bağırsak Hastalığı İlişkili Artrit	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin

- Psöriatik artrit ve İnflamatuvar Bağırsak Hastalığı (İBH) İlişkili Artrit in klinik özelliklerini bilir
- Psöriatik artrit için CASPAR kriterlerini bilir
- Psöriatik artrit klinik paternlerini bilir
- Psöriatik artrit ve İBH ilişkili artrit periartiküler özelliklerini bilir
- Psöriatik artrit ve İBH ilişkili artritte laboratuvar ve görüntüleme özelliklerini bilir
- Psöriatik artrit ile tırnak ve cilt lezyonlarının ilişkisini bilir
- İBH ilişkili artritte periferik tutulum tiplerini ve özelliklerini bilir

GERİATRİ BİLİM DALI DÖNEM 4 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Geriatrik Sendromlar	Doç.Dr.Neziha Erken

- Geriatrik sendromların tanımını ve temel özelliklerini bilir
- Yaygın geriatrik sendromları (düşme, immobilité, idrar kaçırma, bası yarası, sarcopeni, frajilite, deliryum, demans, polifarmasi) tanıır
- Geriatrik sendromların ayırıcı tanısında izlenecek yaklaşımı bilir
- Geriatrik sendromların tanı ve tedavisinde çok disiplinli yaklaşım gerekliliğini bilir
- Geriatrik sendromların önlenmesinde temel stratejileri bilir

Bakım alanın ve verenin yükü	Doç.Dr.Neziha Erken

- Bakım alan bireylerde bağımlılık düzeylerini ve bakım gereksinimlerini tanımlar
- Bakım verenlerde fiziksel, psikolojik ve sosyal yükün nedenlerini bilir
- Bakım yükünü değerlendirmede kullanılan ölçekleri tanıır
- Bakım yükünü azaltmaya yönelik destekleyici müdahaleleri ve kaynakları bilir
- Bakım alan ve veren arasındaki iletişim ve uyumun bakım sürecine etkilerini açıklar

Yaşlı ihmali ve istismarı	Doç. Dr. Neziha Erken

- Yaşlı ihmali ve istismarının tanımını ve türlerini (fiziksel, duygusal, cinsel, finansal istismar, ihmali) bilir
- Yaşlı ihmali ve istismarında risk faktörlerini tanıır
- İhmal ve istismarın olası fiziksel, psikolojik ve sosyal belirtilerini tanımlar
- Tanı ve bildirim sürecinde izlenecek yasal ve etik ilkeleri bilir
- Önleme stratejilerini ve multidisipliner yaklaşımın önemini açıklar

Multimorbidite ve polifarmasi	Doç. Dr. Neziha Erken

- Multimorbiditenin tanımını ve yaşlı nüfustaki yaygınlığını bilir
- Multimorbidite ile ilişkili komplikasyonları ve sağlık hizmeti gereksinimlerini tanımlar
- Polifarmasinin tanımını ve risklerini (ilaç etkileşimleri, yan etkiler, uygunsuz ilaç kullanımı) bilir
- Polifarmasiyi değerlendirmede kullanılan kriterleri (Beers Kriterleri, STOPP/START vb.) tanıır
- Multimorbidite ve polifarmasinin yönetiminde bireyselleştirilmiş, bütüncül ve multidisipliner yaklaşımı açıklar

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

GENEL CERRAHİ ANABİLİM DALI DÖNEM IV MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Staj süresince, genel cerrahi hastalarında fizik muayene, tanı ve tedavi aşamalarının oluşturulması, başlıca cerrahi hastalıkların sevk ve idaresinin nasıl yapılacağı hakkında gereken teorik bilgiyi vermek; acil durumları ayırt edebilme, ilk müdahaleyi yapma ve hastayı uygun bir şekilde sevk edebilmek, poliklinik, servis, endoskopi ünitesi ve ameliyathane koşullarında yapılan uygulama ve pratiklerle de bu bilgileri kullanma görsel ve el becerisi olarak staj sonunda öğrencilere kazandırmış olmak amaçlanır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Genel Cerrahi stajı sonunda Dönem IV öğrencileri

- ÖH1. Genel cerrahi hastasından anamnez alabilecek. Sistemik fizik muayene, meme muayenesi, baş-boyun muayenesi ve anorektal muayene yapabilecek.
- ÖH2. Klinik, laboratuvar ve radyolojik bulguları birleştirerek tanı ve ayırıcı tanı yapabilme becerisi kazanacak.
- ÖH3. Sık görülen cerrahi hastalıkların nedenlerini, patofizyolojisini, klinik, laboratuvar, radyolojik ve patolojik bulgularını sıralar ve yorumlar, tanı-tedavi yaklaşımlarını ve ilkelerini açıklar.
- ÖH4. Acil cerrahi hastalıkların/durumların klinik özelliklerini açıklar. Acil cerrahi durumları/hastalıkları yönetme (ilk tedavisini yapma, uygun koşullarda uygun birime sevk etme) ilkelerini açıklar
- ÖH5. Akut karın, akut apandisitini tanı, ayırıcı tanısını yapabilecek, cerrahi endikasyonları sayabilecek ve doğru zamanda uygun kliniğe yönlendirebilecek.
- ÖH6. Üst ve alt gastrointestinal sistem kanamaları, intestinal obstrüksiyon gibi cerrahi acillerin tanı, ayırıcı tanısını yapabilecek ve tedavileri protokollerini sayabilecek.
- ÖH7. Şok fizyopatolojisi, çeşitleri, kliniği, tanı, ayırıcı tanı ve yönetimini yapabilecek.
- ÖH8. Sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesi bozukluklarının tanı ve tedavisini yapabilecek.
- ÖH9. Birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planlar ve sevk kriterlerini açıklar.
- ÖH10. Preoperatif hasta hazırlığı ve postoperatif hasta takibini yapabilecek.
- ÖH11. Klinik olguları hazırlar ve sözel olarak sunar.
- ÖH12. Tanımlanan amaç doğrultusunda literatür taraması yapar, ulaştığı bilgiyi eleştireldeğerlendirir, organize eder ve sunar.
- ÖH13. Pansuman, idrar sondası, nazogastrik tüp takma, rektal tuşe, sütür atma, sütür alma enjeksiyon yapma, damar yolu açma, rektal tüp, lavman, kan alma, kolostomi bakımı vb girişimler konusunda beceri sahibi olur.
- ÖH14. Cerrahi sterilizasyon ve cerrahi yıkanma protokülünü uygular
- ÖH15. Hastalarla, hasta yakınlarıyla, sağlık personeliyle etkin ve olumlu iletişim kurabilecek.
- ÖH16. Ülkemizde sık görülen kanserlerin (meme, kolorektal) önlenmesi, erken tanı ve tedavisine yönelik yaklaşımları ve sağlık politikalarını benimser.
- ÖH 17. Hasta ve hasta yakınları ile olan ilişkilerde vicdani sorumluluk sahibi, saygılı olması gerektiğinin farkına varır.

ÖH18. Hasta haklarına ve hasta mahremiyetine saygı göstermenin ve hastaları bilgilendirmenin önemli olduğunu benimser.

ÖH19. Ekip çalışmasının önemini gözetir.

ÖH20. Tanı koyma ve tedavi sırasında kullanılan ilaç, tıbbi malzeme, araç ve gereçlerin hasta ve toplum yararına uygun şekilde ve verimli kullanılmasına özen gösterir.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Sezgin TOPUZ

Öğretim Üyelerinin İsimleri

Prof. Dr. İlhami Taner KALE
Prof. Dr. Mehmet Fatih Yüzbaşıoğlu
Doç.Dr. Bahtiyar Muhammedoğlu
Dr. Öğr. Üyesi Sezgin TOPUZ
Dr. Öğr. Üyesi Ali İŞLER
Dr. Öğr. Üyesi Emrah Cengiz

Dersin Adı: GC 401-GENEL CERRAHİ

Staj Süresi: 7 hafta

KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri ile Genel Cerrahi Öğrenme Hedefleri Eşleştirme Matrisi											
Genel Cerrahi Öğrenim Hedefleri	KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ÖH1	✓	✓	✓								
ÖH2	✓	✓	✓								
ÖH3	✓	✓	✓	✓							
ÖH4	✓	✓	✓	✓							
ÖH5	✓	✓	✓	✓							
ÖH6	✓	✓	✓	✓							
ÖH7	✓	✓	✓	✓							
ÖH8	✓	✓	✓	✓							
ÖH9	✓	✓	✓	✓							
ÖH10	✓		✓	✓							
ÖH11	✓	✓		✓	✓				✓		
ÖH12		✓			✓				✓		
ÖH13			✓								
ÖH14			✓								
ÖH15						✓					
ÖH16							✓	✓			
ÖH17						✓					✓
ÖH18						✓					✓
ÖH19						✓	✓	✓			
ÖH20						✓	✓				

AKTS kredisi: 11

Genel Cerrahi Stajında Uygulanan Eğitim Yöntemleri

Uygulanan Eğitim Yöntemi	Saat
Teorik Ders	98
Hasta Başı Pratik Uygulamalar	98
Vaka Sunumu ve Seminer Uygulamaları	12
Serbest Çalışma	35
Genel toplam	243

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma önlemlerini</u> (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: Yüz yüze (YY), Uzaktan Eğitim merkezi (UZEM)

Genel Cerrahi Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	Şekli	Düzeyi	Saati	Öğretim üyesi
Cerrahide ilkeler, etik ve cerrahinin tarihi	YY	GB	1	Prof. Dr. İlhami Taner Kale
Cerrahide anamnez, muayene yöntemleri	YY	HD	3	Dr. Öğr. Üyesi Ali İŞLER
Cerrahi semiyoloji	YY	HD	3	Dr. Öğr. Üyesi Ali İŞLER

Cerrahi hastanın sıvı, elektrolit tedavisi, asit-baz dengesi	YY	T-A-K	3	Dr. Öğr. Üyesi Emrah Cengiz
Kanama, hemostaz ve transfüzyon	YY	ÖnT-K-i	3	Dr. Öğr. Üyesi Ali İŞLER
Şok	YY	A	2	Dr. Öğr. Üyesi Ali İŞLER
Cerrahi enfeksiyonlar ve antibiyotik kullanımı	YY	TT	1	Dr. Öğr. Üyesi Emrah Cengiz
Peritonit ve intraabdominal enfeksiyonlar	YY	A	2	Prof. Dr. İlhami Taner Kale
Travmalı hastaya yaklaşım	YY	A	2	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Travmaya metabolik ve endokrin cevap	YY	ÖnT	2	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Yanıklar	YY	A-TT	2	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Yara iyileşmesi ve yara bakımı	YY	TT	1	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Akut karın sendromu, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	T-A	2	Dr. Öğr. Üyesi Ali İŞLER
Özefagus benign-malign hastalıkları (GÖRH, motilite bozuklukları, tümörleri, koroziv yanıkları ve perforasyonu), cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	A-T-K	3	Doç.Dr. Bahtiyar Muhammedoğlu
Özefagus ve diafragma hernileri, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	ÖnT	1	Doç.Dr. Bahtiyar Muhammedoğlu
Midenin benign-malign hastalıkları ve peptik ülserin cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	T	4	Prof. Dr. İlhami Taner KALE
Obezitenin cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	ÖnT	2	Prof. Dr. Mehmet Fatih Yüzbaşıoğlu
İnce barsak benign-malign hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	ÖnT	2	Dr. Öğr. Üyesi Emrah Cengiz
Mezenterik vasküler hastalıklar, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	ÖnT	2	Prof. Dr. İlhami Taner Kale
Mezenter,retroperitoneum ve omentum hastalıkları	YY	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi Emrah Cengiz
Abdominal kompartman sendromu	YY	A	1	Prof. Dr. Mehmet Fatih Yüzbaşıoğlu
İntestinal obstrüksiyonlar ve tedavi yaklaşımları	YY	A	1	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Kısa barsak sendromu, Meckel divertikülü, radyasyon enterokoliti cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	ÖnT	2	Prof. Dr. İlhami Taner Kale
Kolon, rektum ve anüsün benign hastalıkları, (divertiküler hastalık, rektal prolapsus,	YY	A-T	3	Doç.Dr. Bahtiyar Muhammedoğlu

inflatuar hastalıklar,polipler)cerrahi tedavisi ve komplikasyonları				
Kolon, rektum ve anüsün malign hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	ÖnT-K	2	Prof. Dr. İlhami Taner Kale
Perianal bölge hastalıkları (Periaanal abse, fistül, fissür, hemoroid, pilonidal sinüs, anal inkontinans, rektal prolapsus, venereal hastalıklar) ve cerrahi tedavisi	YY	TT	3	Dr. Öğr. Üyesi Ali İŞLER
Cerrahi stoma ve stoma bakımı	YY	TT	1	Prof. Dr. Mehmet Fatih Yüzbaşıoğlu
Appendix hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	A	1	Doç.Dr. Bahtiyar Muhammedoğlu
Karaciğer benign-malign hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	ÖnT	3	Dr. Öğr. Üyesi Emrah Cengiz
Kist hidatik	YY	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi Emrah Cengiz
Safra kesesi ve ekstrahepatik-biliyer sistem hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	A-T	2	Doç.Dr. Bahtiyar Muhammedoğlu
Pankreas benign-malign hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	A-T	3	Doç.Dr. Bahtiyar Muhammedoğlu
Dalak hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	ÖnT	1	Prof. Dr. Mehmet Fatih Yüzbaşıoğlu
Abdominal ve inguinal herniler, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	ÖnT	2	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Tiroid hastalıkları (Guatr, tiroidit, hipertiroidi ve tümörleri) cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	TT	3	Prof. Dr. Mehmet Fatih Yüzbaşıoğlu
Paratiroid hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	A-TT	1	Prof. Dr. Mehmet Fatih Yüzbaşıoğlu
Adrenal gland hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	ÖnT	2	Prof. Dr. Mehmet Fatih Yüzbaşıoğlu
Selim meme hastalıkları (mastit, mastalji, memede kitle,meme başı akıntısı, enfeksiyonları) cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	TT	2	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Meme kanserleri	YY	ÖnT, K	2	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Tranplantasyon cerrahisi	YY	ÖnT	2	Prof. Dr. Mehmet Fatih Yüzbaşıoğlu
Cerrahi hastada nutrisyon	YY	ÖnT	2	Prof. Dr. İlhami Taner Kale
Operasyon öncesi hasta hazırlığı	YY	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi Emrah Cengiz

Ameliyat sonrası hasta bakımı ve komplikasyonları	YY	A-ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi Emrah Cengiz
Cerrahi hastanın fizyolojik monitorizasyonu	YY	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi Emrah Cengiz
Karın travmaları ve travmaya yaklaşım	YY	A	2	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Üst ve alt GİS kanamaları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	A	2	Doç.Dr. Bahtiyar Muhammedoğlu
Gastrointestinal stromal tümör ve karsinoid tümörler	YY	ÖnT	1	Doç.Dr. Bahtiyar Muhammedoğlu
Minimal invaziv cerrahi	YY	ÖnT	1	Prof. Dr. Mehmet Fatih Yüzbaşıoğlu
Malign Melanom	YY	ÖnT, K	1	Prof. Dr. İlhami Taner Kale
Kanser gelişimi ve Tümör belirteçleri	YY	ÖnT, K	2	Dr. Öğr. Üyesi Emrah Cengiz
Transplantasyon	YY	ÖnT,	2	Prof. Dr. Mehmet Fatih Yüzbaşıoğlu
Cerrahi hastada palyatif bakım	YY	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi Emrah Cengiz
Toplam			98	

Pratik Ders İçerikleri				
Pratik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	Ders saati	Dersi anlatan öğretim üyesi
Anamnez alma pratiği	YY	ÖnT, HD	10	İlgili Öğretim Görevlisi
Fizik Muayene pratiği	YY	ÖnT, HD	20	
Poliklinik hasta izlemi	YY	T, HD	20	
Endoskopi pratiği	YY	ÖnT, HD	8	
Yatan hasta izlemi	YY	TT, HD	20	
Ameliyathane pratiği	YY	ÖnT	20	
Toplam			98	
Kullanılan Kısaltmalar				
YY: Yüz Yüze; UZEM: Uzaktan Eğitim; GB: Genel Bilgilendirme; ÖnT: Ön tanı; TT: Tanı ve tedavi; T: Tanı koyma; HD: Hasta değerlendirme				

Genel Cerrahi Anabilim Dalı Haftalık Staj Çalışma Çizelgesi

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Pratik (Servis /Ameliyathane)	Pratik (Servis /Ameliyathane)	Pratik (Servis /Ameliyathane)	Pratik (Servis /Ameliyathane)	Vaka sunumu ve Seminer
09.00-09.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Vaka sunumu ve Seminer
10.00-10.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
11.00-11.50	Pratik (Servis /Poliklinik /Ameliyathane /Endoskopi)	Pratik (Servis /Poliklinik /Ameliyathane /Endoskopi)	Pratik (Servis /Poliklinik /Ameliyathane /Endoskopi)	Pratik (Servis /Poliklinik /Ameliyathane /Endoskopi)	Teorik
11.50-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.00-13.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
14.00-14.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
15.00-15.50	Pratik (Servis /Poliklinik /Ameliyathane)	Pratik (Servis /Poliklinik /Ameliyathane)	Pratik (Servis /Poliklinik /Ameliyathane)	Pratik (Servis /Poliklinik /Ameliyathane)	Pratik (Servis /Poliklinik /Ameliyathane)
16.00-16.50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

GENEL CERRAHİ STAJ EĞİTİM ÇALIŞMA DÜZENİ

İlk Gün: Saat 08.00’de, Genel Cerrahi A.D. dersliğinde hazır bulunmaları gerekmektedir. Burada, sorumlu öğretim üyesi tarafından staj düzeni ve çalışma prensipleri hakkında bilgilendirme yapılır.

Günlük çalışma koşulları: Çalışma saatleri yönergeyle belirlenmiştir. Haftalık çalışma düzeninde pratik uygulamalara geliş sabah 08.00’de olur ve cerrahi sekreterliğinde isimlerine açılan formu imzalarlar. Bu imzalar yoklama yerine geçer.

Klinikte çalışma kuralları: Stajyer hekimler, sorumlu öğretim üyesi denetiminde program içeriğine uygun olarak ilgili öğretim üyesi / asistan hekimlerle birlikte geçirirler. Klinikte çalışırken beyaz önlük giymek zorunludur. Sabah ve akşam vizitlerine katılmak, kendilerine verilen hastaları sunmak, hasta muayenesi, günlük takiplerin yapılması/kaydedilmesi, pansumanların ve küçük cerrahi girişimlerin izlenmesi/yapılması, hasta yatış/çıkış işlemlerinin izlenmesi ile yükümlüdürler.

Poliklinikte çalışma kuralları: Poliklinikte ilgili öğretim üyesi ile beraber hastaya yaklaşım tarzını incelemek, anamnez almak, alınırken izlemek, tetkik istemlerini izlemek, tetkik sonuçlarının analizlerini izlemek, buna katılmak, fizik muayeneyi izlemek/yapmak, reçete edilen ilaçları tanımak, endikasyonlarını öğrenmekle yükümlüdürler. Ayrıca, poliklinikte küçük cerrahi işlemlere, biyopsilere ve pansumanlara gözlemci olarak katılırlar.

Ameliyathanede çalışma kuralları: Ameliyathaneye sorumlu öğretim üyesi veya asistan hekimle birlikte girilir. Hastanın ameliyata hazırlanmasını izler, yardımcı olur, ameliyat başladığında gerek görülürse ameliyatlara asistan olarak alınabilir ya da gözlemci olarak ameliyatı dışarıdan takip eder. Hasta uyanırken başında bulunur, uyanma sürecini takip eder. Gerekirse ameliyatla ilgili video kayıtları ve fotoğraf çekimleri ile ilgili işlemleri takip eder, ameliyat notunun yazılmasını gözlemler/denetimli bir şekilde yazar.

Devam Zorunluluğu: Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler.

Staj Sonu Sınav Değerlendirilmesi: Stajın son günü saat 10'da yazılı sınav 50 soru üzerinden 60 dakika olacak şekilde çoktan seçmeli yapılır. Aynı gün öğleden sonra rastgele seçimle öğrenciler gruplar halinde öğretim üyeleri tarafından sözlü sınava alınırlar.

Öğrencilerin puanları teorik sınav puanının %60'ı ile sözlü (Genel Cerrahi ABD yapılandırılmış sınava geçiş sürecindedir) sınav puanının %40'ının toplanması şeklinde hesaplanır. Geçme puanı 60 olup üzerinde puan alan öğrenciler Genel Cerrahi Stajından başarılı kabul edilirler.

STAJ SÜRECİNDE YARDIMCI OLARAK ÖNERİLEN KAYNAKLAR

1. Schwartz Cerrahinin İlkeleri – 10. Baskı – 2016
2. Schwartz's Principles of Surgery – 10th Edition – 2016
3. Sayek Temel Cerrahi – 4. Baskı – 2012
4. Sabiston Text Book of Surgery, The Biological Basis of Modern Surgical Practice – 20th Edition – 2016
5. UpToDate – www.uptodate.com
6. Medscape – www.medscape.com

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ANABİLİM DALI DÖNEM IV MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Kadın hastalıkları ve doğum stajı sonunda dönem IV öğrencilerinin bu klinik öğrenim dönemi boyunca sık görülen jinekolojik hastalıkların ön tanılarını koyabilecek şekilde hastanın semptomlarını yorumlayabilmeleri ve jinekolojik muayenelerini yapabilmeleri ve obstetrik hasta değerlendirmelerini ve klinik muayeneleri yapabilmeleri, bulguları yorumlayabilmeleri, sık görülen jinekolojik ve obstetrik hastalıklar hakkında asgari deneyim sahibi olmaları ve daha ileri tetkik-tedavi gerektiren hastaları ayırt edebilme kapasitesini kazanmaları ve ayrıca başvuran hastalara korunma/tarama yöntemlerini açıklayarak danışmanlık hizmeti verebilecek hekimler olarak yetişmeleri amaçlanmaktadır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Kadın hastalıkları ve doğum stajı sonunda Dönem IV öğrencileri;

1. Jinekolojik hastalarda ve gebelerde öykü alma, genital sistemlerin fizik muayenesini yapabilecek, ön tanı koyabilecektir.
2. Genital sistem hastalıklarının semptomlarını sınıflayabilecek, diğer hastalıklarla ayırıcı tanısını yapabilecek ve yorumlayabilecektir. Gebelerde yapılan testleri yorumlayabilecektir.
3. Ön tanıları doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilecek.
4. Sık görülen jinekolojik hastalıklar (myoma uteri, endometriozis, pelvik kitle, pelvik enflamatuvar hastalık, ektopik gebelik, jinekolojik maligniteler vb.) ve obstetrik hastalıklar (abortus imminens, preterm eylem, prematüre membran rüptürü, vajinal kanamalar, gestasyonel hipertansiyon, preeklampsi, plasenta previa, plasenta akreata, gestasyonel diyabet, doğum eyleminin ilk safhasının takibi vb.) konusunda fikir sahibi olacaktır.
5. Hangi klinik durumlardaki obstetrik ve jinekolojik hastaların ikinci ve üçüncü basamakta değerlendirilmesi/tedavi edilmesi gerektiğini öngörebilecek bilgi ve deneyimi kazanacaklardır.
6. Gebe takibinde hafta-hafta yapılacakları ve istenecek tahlilleri öğrenecekler.
7. Gebe takibinde 1. Basamakta uygulanacak tedavileri öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1. Jinekolojik şikayeti olan hastadan öykü alabilecek ve fizik muayenesini yapabilecek,
2. Jinekolojik semptomlar arasında hastalıklara yönelik ilişkilendirme yapabilecek
3. Jinekolojik hastalıkların tanısında kullanılan yardımcı tanı yöntemlerini (temel görüntüleme ve laboratuvar tetkiklerini) ve kullanım alanlarını açıklayabilecek,
4. Jinekolojik malignitelere temel yaklaşımı açıklayabilecek,
5. Kadın üreme sağlığı ve cinsel sağlığı ile ilgili durumları tanımlayabilecek ve bunlara yönelik yardımcı tanı yöntemlerini açıklayabilecek,
6. Gebelerde yapılacak testleri yorumlamayı yapabilecek,
7. 1. Basamakta gebe takibini planlayabilecek,

8. Gebe takibinde uygulanacak tedaviyi planlayabilecek,
9. Normal vajinal doğum ve sezaryen doğumun evrelerinin yönetimini öğrenecek,
- 10-Jinekolojik ve obstetrik acil vaka yönetimini öğrenecek.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAVİGÖK

Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. Alev ÖZER

Prof. Dr. S. Murat BAKACAK

Doç. Dr. Abdullah TOK

Dr. Öğr. Üyesi Selim KARAKÜÇÜK

Dr. Öğr. Üyesi Kemal HANSU

Dr.Öğr. Üyesi Erkan MAVİGÖK

Ders Adı: KD 401 – KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM

Staj Süresi: 6 hafta

AKTS kredisi: 9

Teorik ders	84 saat
Hasta başı pratik ders	84 saat
Makale/Seminer/Olgü sunum	16 saat
Hasta viziti ve hasta başı eğitim	48 saat
Toplam	234 saat

Not: Gerekli görülmesi halinde sürelerle ilgili Öğretim Üyeleri gerekli düzenlemeleri yapabilecektir

ÖĞRETİM ÜYELERİ VE ANLATILAN DERSLER:

Prof.dr.Alev ÖZER:

TEORİK:13 SAAT PRATİK:6 SAAT

- Amenore, Gebelikte diabetes mellitus, Ektopik gebelik, Postterm gebelik, PPRÖM-Erken doğum eylemi, Pelvik kitleler, Over kanseri, Kontrasepsiyon

Prof.Dr.S.Murat BAKACAK:

TEORİK:11 SAAT PRATİK:5 SAAT

Menstruel siklus fizyolojisi, İnfertil çiftin değerlendirilmesi, PCOS ve hirsutizm, Premenstruel sendrom

Endometriozis , İdrar yolu enf. tanı ve tedavisi,Endometrium kanseri

Doç.Dr.Abdullah TOK

TEORİK:14 SAAT PRATİK:6 SAAT

Kadın genital sistemi anatomisi, Jinekolojik Fizik muayene, Gebelikte istenen tahliller ve yorumlanması, Üreme endokrinolojisi, Postmenapozal kanama, Puerperium, Gebeliğin sonlandırılması, pelvik kitleler,Jinekolojik enfeksiyonlar (CYBH) ,NST yorumlanması, Sezaryen doğum

Dr.Ö.Ü.Selim .KARAKÜÇÜK

TEORİK:14 SAAT PRATİK:9 SAAT

Prenatal tanı, Genital organ prolapsusu, İnkontinans tanı ve tedavisi, Postpartum kanama, Rh uygunsuzluğu ve non immun hidrops , Kolposkopi , Gestasyonel trofoblastik hastalıklar, Erken gebelik kanamaları, Pelvik ağrı ve dismenore

Dr.Ö.Ü.Kemal HANSU

TEORİK : 17 SAAT PRATİK :6 SAAT

Anormal servikal lezyonlar, Obstetrik ultrasonografi, Doğumda prezentasyon anomalileri , Anormal doğum eylemi (Distosi), Çoğul gebelik, Menapoz ve klimakteryum, Servikal displaziler ve Serviks kanseri, Fetal Büyüme bozuklukları (IUGR), Gebelikte Hipertansif Hastalıklar ,cinsel fonksiyon bozuklukları, jinekolojik ultrasonografi, Antepartum intrapartum değerlendirme.

Dr.Ö.Ü.Erkan MAVİGÖK

TEORİK:17 SAAT PRATİK: 6 SAAT

Normal doğum eylemi ve Fizyolojisi, Obstetrik aciller, Jinekolojik aciller, Operatif doğum, Gebelik travmaları Amniyon mayi anomalileri, Gebelik ve Enfeksiyon, Vulva ve Vajen kanseri, Gebelik ve Aşılama , Geç gebelik kanamaları, Anormal uterin kanama,

1. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA

08:10-09:00	Stajın Tanıtımı Öğretim üyesi: Erkan Mavigök (Stajın ilk saati)	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	SEMİNER SAATİ
09:10-10:00	Hasta başı vizit Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	Hasta viziti ve hasta başı eğitim Yer: doğumhane ve 3. Kat servis	Hasta viziti ve hasta başı eğitim Yer: doğumhane ve 3. Kat servis	Hasta viziti ve hasta başı eğitim Yer: doğumhane ve 3. Kat servis	SEMİNER SAATİ
10:10-11:00	Ders: TEORİK Konu: Menstruel siklus fizyolojisi Öğretim üyesi: M.Bakacak Yeri: Derslik	Ders: TEORİK Konu: Kadın genital sistemi anatomisi Öğretim üyesi: A.Tok Yeri: derslik	Ders: TEORİK Konu: Anormal servikal lezyonlar Öğretim üyesi: K. Hansu Yeri: derslik	Ders: TEORİK Konu: Gebelikte aşılama Öğretim üyesi: E. Mavigök Yeri: derslik	Ders: TEORİK Konu: Prenatal tanı Öğretim üyesi: S.Karaküçük Yeri: derslik
11:10-12:00	Ders: TEORİK Konu: Menstruel siklus fizyolojisi	Ders: TEORİK Konu: Kadın genital sistemi anatomisi	Ders: TEORİK Konu: Anormal servikal lezyonlar	Ders: TEORİK Konu: Gebelikte Aşılama	Ders: TEORİK Konu: Prenatal tanı

	Öğretim üyesi: M.Bakacak Yeri: Derslik	Öğretim üyesi: A.Tok Yeri: derslik	Öğretim üyesi: K.Hansu Yeri: derslik	Öğretim üyesi: E.Mavigök Yeri: derslik	Öğretim üyesi: S.Karaküçük Yeri: derslik
12:00-13:10 ÖĞLE ARASI					
13:10-14:00	Ders: TEORİK Konu: Jinekolojik Fizik muayene Öğretim üyesi: A.Tok Yeri: derslik	Ders: TEORİK Konu: Üreme endokrinolojisi Öğretim üyesi : A.Tok Yeri: derslik	Ders: TEORİK Konu: Antepartum ve intrapartum fetal değerlendirme Öğretim üyesi Kemal Hansu Yeri: derslik	MAKALE SAATİ	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANE DE PRATİK
14:10-15:00	Ders: PRATİK Konu: Gebelikte istenen tahliller ve yorumlanması Öğretim Üyesi S. Karaküçük YER: DOĞUMHANE	Ders: TEORİK Konu: Üreme endokrinolojisi Öğretim üyesi: A.Tok Yeri: derslik	Ders: TEORİK Konu: Antepartum ve intrapartum fetal değerlendirme Öğretim üyesi Kemal hansu Yeri: derslik	Ders: TEORİK Konu: İnfertil çiftin değerlendirilmesi Öğretim üyesi: M. Bakacak Yeri: derslik	Ders: PRATİK Konu: Operatif doğum, makat geliş Öğretim üyesi: E.mavigök Yeri: ameliyathane
15:10:16:00	Ders: PRATİK Konu: Gebelikte istenen tahliller ve yorumlanması Öğretim üyesi: S.Karaküçük YER: DOĞUMHANE	Ders: TEORİK Jinekolojik Fizik Muayene Öğretim üyesi: A.Tok YER:Derslik	Ders: TEORİK Konu:Postterm Gebelik Öğretim üyesi: A.Özer Yeri: derslik	Ders: TEORİK Konu:İnfertil çiftin değerlendirilmesi Öğretim üyesi: M. Bakacak Yeri: derslik	Ders: PRATİK Konu: geç gebelik kanamaları Öğretim üyesi: E.Mavigök Yeri: ameliyathane

16:10-17:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis

2. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10- 09:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	SEMİNER SAATİ
09:10- 10:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	SEMİNER SAATİ
10:10- 11:00	Ders: TEORİK Konu: Amenore Öğretim üyesi: A.Özer Yeri: derslik	Ders: TEORİK Konu: PCOS ve hirsutizm Öğretim üyesi: M. Bakacak Yeri: derslik	Ders: TEORİK Konu: Ürojinekoloji (Genital organ prolasusu ve inkontinans) Öğretim üyesi: S.Karaküçük Yeri: derslik	Ders: TEORİK Konu: Jinekolojik Aciller Öğretim üyesi: E.Mavigök	Ders: TEORİK Konu: Jinekolojik enfeksiyonlar (vaginit,PID,Serv isit) Öğretim üyesi: A.Tok Yeri: derslik
11:10- 12:00	Ders: TEORİK Konu: Amenore	Ders: TEORİK	Ders: TEORİK Konu: Ürojinekoloji	Ders: TEORİK	Ders: TEORİK

	Öğretim üyesi: A.Özer Yeri: derslik	Konu: PCOS ve hirsutizm Öğretim üyesi: M.Bakacak Yeri: derslik	(Genital organ prolasusu ve inkontinans) Öğretim üyesi: S.Karaküçük Yeri: derslik	Konu: Jinekolojik aciller Öğretim üyesi: E.mavigök Yeri: derslik	Konu: Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar Öğretim üyesi: A.Tok Yeri: derslik
12:00-13:10 ÖĞLE ARASI					
13:10-14:00	Ders: TEORİK Konu: operatif doğum Öğretim üyesi: E.Mavigök Yeri: Poliklinik	Ders: TEORİK Konu: Gebelikte diabetes mellitus Öğretim üyesi: A.Özer Yeri: derslik	Ders: TEORİK Konu: Doğumda prezentasyon anomalileri Öğretim üyesi: K.Hansu Yeri: derslik	Ders: PRATİK Konu: Jinekolojik ultrasonografi Öğretim Üyesi: E.mavigök Yer: poliklinik	Ders: TEORİK Konu: Puerperium Öğretim üyesi:A.Tok Yeri: derslik
14:10-15:00	Ders: TEORİK Konu:geç gebelik kanamaları Öğretim üyesi: E.Mavigök Yeri: Poliklinik	Ders: TEORİK Konu: Gebelikte diabetes mellitus Öğretim üyesi: A.Özer Yeri: derslik	Ders: TEORİK Konu:Anormal doğum eylemi (distosi) Öğretim üyesi: K.Hansu Yeri: derslik	Ders: TEORİK Konu: Ektopik gebelik Öğretim üyesi: A. Özer Yeri: derslik	Ders: TEORİK Konu: Postpartum kanama Öğretim üyesi: S. Karaküçük Yeri: derslik
15:10:16:00	Ders: PRATİK Konu: Jinekolojik ultrasonografi Öğretim üyesi: K.HANSU Yeri: Poliklinik	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANEDE PRATİK	Ders: TEORİK Konu: postmenapozal kanama Öğretim üyesi: A.Tok Yeri: derslik	Ders: TEORİK Konu :ektopik gebelik Öğretim üyesi: A. Özer Yeri: derslik	Ders: TEORİK Konu: Postpartum kanama Öğretim üyesi: S. Karaküçük Yeri: derslik
16:10-17:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM

	Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis

3. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	SEMİNER SAATİ
09:10-10:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	SEMİNER SAATİ
10:10-11:00	Ders: TEORİK Konu: Normal doğum eylemi ve Fizyolojisi Öğretim üyesi: E.mavigök Yeri: derslik	Ders: TEORİK Konu: Çoğul Gebelik Öğretim üyesi: K.Hansu Yeri: derslik	Ders: TEORİK Konu :Rh uygunsuzluğu ve non immun hidrops Öğretim üyesi: S. Karaküçük Yeri: derslik	Ders: TEORİK Konu: Serviks kanser Öğretim üyesi: K.Hansu Yeri: derslik	Ders: TEORİK Konu: Postmenopozal kanama Öğretim üyesi: A.Tok Yeri: derslik
11:10-12:00	Ders: TEORİK	Ders: TEORİK	Ders: TEORİK	Ders: TEORİK	Ders: TEORİK

	Konu:Normal doğum eylemi ve fizyolojisi Öğretim üyesi: E.Mavigök Yeri: derslik	Konu:Çoğul gebelik Öğretim üyesi: K.Hansu Yeri: derslik	Konu: Rh uygunsuzluğu ve non immun hidrops Öğretim üyesi: S. Karaküçük Yeri: derslik	Konu: Serviks kanseri Öğretim üyesi: K.Hansu Yeri: derslik	Konu: Gebeliğin sonlandırılması Öğretim üyesi: A.Tok Yeri: derslik
12:00-13:10 ÖĞLE ARASI					
13:10-14:00	Ders: TEORİK Konu: gebelikte Enfeksiyon Öğretim üyesi: E.Mavigök Yeri: derslik	Ders: TEORİK Konu: Menapoz ve klimakteryum Öğretim üyesi: K. Hansu Yeri: derslik	Ders: PRATİK Konu: smear alınması, servikal displaziler Öğretim üyesi: K. Hansu Yeri: poliklinik	Ders: PRATİK Konu:olgu tartışması (kontrasepsiyon) Öğretim üyesi: A.Özer Yeri: derslik	Ders: PRATİK Konu: Normal doğum ve epizyo onarımı, NST yorumlama Öğretim üyesi: A.Tok Yeri: Doğumhane
14:10-15:00	Ders: TEORİK Konu:Gebelikte Enfeksiyon Öğretim üyesi: E.Mavigök Yeri: derslik	Ders: TEORİK Konu: operatif doğum Öğretim üyesi: E.Mavigök Yeri: derslik	Ders: PRATİK Konu:pre-op değerlendirme Öğretim üyesi: S.Karaküçük , Yeri: poliklinik	Ders: PRATİK Konu:olgu tartışması (trikomona, kandida, bakteriyel vajinozis tanı ve tedavisi, servisit tanı ve tedavisi) Öğretim üyesi: S. Karaküçük Yeri: derslik	Ders: PRATİK Konu:Normal doğum ve epizyo onarımı, NST yorumlama Öğretim üyesi: A.Tok Yeri: Doğumhane
15:10-16:00	Ders: PRATİK Konu:olgu tartışması (kontrasepsiyon) Öğretim üyesi: A.Özer Yeri: derslik	Ders: PRATİK Konu: olgu tartışması (anormal uterin kanama tanı ve reçete) Öğretim üyesi: A.ÖZER	Ders: TEORİK Konu: Premenstruel sendrom Öğretim üyesi: M.Bakacak Yeri: derslik	Ders: PRATİK Konu: olgu tartışması (pelvik enflammatuar hastalık) Öğretim üyesi: S. Karaküçük	Ders: PRATİK Konu: Sezaryen Öğretim üyesi: A.Tok Yeri: Ameliyathane

		Yeri: derslik		Yeri: derslik	
16:10-17:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis

4. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	SEMİNER SAATİ
09:10-10:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	SEMİNER SAATİ
10:10-11:00	DERS: TEORİK KONU: Geç gebelik kanamaları (p.previa,p.dekolma nı.)	Ders: TEORİK Konu: Endometriozis Öğretim üyesi: M.Bakacak Yeri: derslik	Ders: TEORİK Konu: Pelvik ağrı ve dismenore Öğretim üyesi: S. Karaküçük	Ders: TEORİK Konu: Erken gebelik kanamaları	Ders: TEORİK Konu: Preterm Doğum,PPROM Öğretim üyesi: A.ÖZER

	ÖĞRETİM ÜYESİ: E.Mavigök YERİ: DERSLİK		Yeri: derslik	Öğretim üyesi: S.Karaküçük Yeri: derslik	Yeri: derslik
11:10-12:00	DERS: TEORİK KONU:GEÇ GEBELİK KANAMALARI (P.PREVİA,P.DEK OLMANI ÖĞRETİM ÜYESİ: E.MAVİGÖK YERİ: DERSLİK	Ders: TEORİK Konu:Endometriozis Öğretim üyesi: M.Bakacak Yeri: derslik	Ders: TEORİK Konu:pelvik ağrı ve dismenore Öğretim üyesi: S. Karaküçük Yeri: derslik	Ders: TEORİK Konu: Erken gebelik kanamaları Öğretim üyesi: S. Karaküçük Yeri: derslik	Ders: TEORİK Konu: Postmenapozal kanama Öğretim üyesi: A. Tok Yeri: derslik
12:00-13:10 ÖĞLE ARASI					
13:10-14:00	Ders: TEORİK Konu: Fetal Büyüme bozuklukları (IUGR) Öğretim üyesi: K.Hansu Yeri: derslik	Ders: PRATİK Konu: infertil çiftin değerlendirilmesi Öğretim üyesi: M.Bakacak Yeri: infertilite polikliniği	Ders: PRATİK Konu: İnkontinans çeşitleri tanı ve tedavi reçetesi Öğretim üyesi: s.karaküçük Yeri: poliklinik	MAKALE SAATİ	Ders: PRATİK Konu:olgu tartışması (Rh uyuşmazlığı tanı, tedavisi) Öğretim üyesi: A.Özer Yeri: Doğumhane
14:10-15:00	Ders: TEORİK Konu: Fetal Büyüme bozuklukları (IUGR) Öğretim üyesi: K.HANSU Yeri: derslik	Ders: PRATİK Konu: olgu (HSG değerlendirmesi, ovulasyon indüksiyonu tedavileri ve hasta seçimi) Öğretim üyesi: M. BAKACAK Yeri: infertilite polikliniği	Ders: PRATİK Konu: Obstetrik aciller Öğretim üyesi: E.MAVİGÖK Yeri: Obstetri polikliniği	Ders: TEORİK Konu: over ve tuba kanseri Öğretim üyesi: A.ÖZER Yeri: derslik	Ders: PRATİK Konu: İdrar yolu enf. tanı ve tedavisi Öğretim üyesi: M.BAKACAK Yeri: jinekoloji polikliniği
15:10:16:00	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANEDE PRATİK	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANEDE PRATİK	Ders: PRATİK Konu: Obstetrik aciller	Ders: TEORİK Konu: Over kanseri	AMELİYATHAN E POLİKLİNİK VE

			Öğretim üyesi: E.MAVİGÖK Yeri: obstetri polikliniği	Öğretim üyesi: A. ÖZER Yeri: derslik	DOĞUMHANED E PRATİK
16:10-17:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis

5. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	SEMİNER SAATİ
09:10-10:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	SEMİNER SAATİ
10:10-11:00	Ders: TEORİK Konu: Anormal uterin kanama Öğretim üyesi: E.MAVİGÖK Yeri: derslik	Ders: TEORİK Konu: Gebelikte hipertansif hastalıklar (Preeklamsi ve diğerleri) Öğretim üyesi: K.HANSU Yeri: derslik	Ders: TEORİK Konu: amniyon mayi anomalileri Öğretim üyesi: E.MAVİGÖK Yeri: derslik	Ders: PRATİK Konu: Olgu (doğum sonrası takip, postpartum danışmanlık ve puerperal mastit reçetesi) Öğretim üyesi: M.BAKACAK Yeri: derslik	Ders: TEORİK Konu: Gestasyonel Trofoblastik Hastalıklar Öğretim üyesi: S. KARAKÜÇÜK Yeri: derslik
11:10-12:00	Ders: TEORİK Konu: Anormal uterin kanama	Ders: TEORİK Konu: Gebelikte hipertansif hastalıklar	Ders: TEORİK Konu: amniyon mayi anomalileri	Ders: TEORİK	Ders: TEORİK

	Öğretim üyesi: E.MAVİGÖK Yeri: derslik	(Preeklamsi ve diğerleri) Öğretim üyesi: K:HANSU Yeri: derslik	Öğretim üyesi: E.MAVİGÖK Yeri: derslik	Konu:cinsel fonksiyon bozuklukları Öğretim üyesi: KEMAL HANSU Yeri: derslik	Konu: Gestasyonel Trofoblastik Hastalıklar Öğretim üyesi: S. KARAKÜÇÜK Yeri: Derslik
12:00-13:10 ÖĞLE ARASI					
13:10-14:00	Ders: TEORİK Konu: Vajen Vulva CA Öğretim üyesi: E.MAVİGÖK Yeri: derslik	Ders: PRATİK Konu: Gebelikte aşılar Öğretim üyesi: E.Mavigök Yeri: Doğumhane	Ders: PRATİK Konu: Olgu (ektopik gebelik tanı ve tedavisi) Öğretim üyesi: S.Karaküçük Yeri: Doğumhane	MAKALE SAATİ	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANEDE PRATİK
14:10-15:00	Ders: TEORİK Konu: Vajen Vulva CA Öğretim üyesi: E.Mavigök Yer: Derslik	Ders: PRATİK Konu Gebelikte ilaç kullanımı (Antibiyotik, Ağrı kesici, Antihistaminik, Antiemetik, Antianemik, Multivitamin) Öğretim üyesi: K.Hansu Yeri: Doğumhane	Ders: PRATİK Konu: Olgu (preeklampsi tanı ve tedavisi) Öğretim üyesi: K.Hansu Yeri: Doğumhane	Ders: TEORİK Konu: pelvik kitleler Öğretim üyesi: A.Tok Yeri: derslik	Ders: PRATİK Konu:makale okuma Öğretim üyesi: A.Tok Yeri: derslik
15:10:16:00	Ders: PRATİK Konu: Olgu (Gebelikte diyabet tanı, komplikasyon ve takibi) Öğretim üyesi: K.Hansu Yeri: Doğumhane	Ders: PRATİK Konu: Sistosel, rektosel, uterin prolapsus muayenesi; operasyon çeşitleri Öğretim üyesi: S.Karaküçük	Ders: PRATİK Konu: Olgu tartışması(obstetrik aciller tanı ve tedavisi) Öğretim üyesi: E.Mavigök Yeri: Doğumhane	Ders: TEORİK Konu: pelvik kitleler Öğretim üyesi: A. Tok Yeri: derslik	Ders: PRATİK Konu:makale okuma Öğretim üyesi: A.Tok Yeri: derslik

		Yeri: jinekoloji polikliniği			
16:10-17:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis

6. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	STAJ SONU SÖZLÜ SINAV
09:10-10:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	
10:10-11:00	Ders: TEORİK Konu: kontrasepsiyon Öğretim üyesi: A.Özer Yeri: derslik	Ders: TEORİK Konu:Endometrium CA Öğretim üyesi: M.Bakacak Yeri: DERSLİK	Ders: PRATİK Konu: Olgu (gebelik öncesi danışmanlık) Öğretim üyesi: A.Özer Yeri: Doğumhane	Ders: PRATİK Konu:olgu (geç gebelik kanamaları) Öğretim üyesi: Erkan mavigök Yeri: obstetri polikliniği	

11:10-12:00	Ders: TEORİK Konu: kontrasepsiyon Öğretim üyesi: A.Özer Yeri: derslik	Ders: TEORİK Konu: Endometrium CA Öğretim üyesi: M.Bakacak Yeri: DERSLİK	Ders: PRATİK Konu: Olgu (postpartum kanamaya yaklaşım ve uterin atoni değerlendirmesi) Öğretim üyesi: A.Özer Yeri: Doğumhane	Ders: PRATİK Konu: olgu (polikistik over sendromlu hastanın tanı ve tedavisi, anovulatoar amenore tanı ve tedavisi) Öğretim üyesi: M.Bakacak Yeri: infertilite polikliniği	
12:00-13:10 ÖĞLE ARASI					
13:10-14:00	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANEDE PRATİK	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANEDE PRATİK	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANEDE PRATİK	MAKALE SAATİ	STAJ SONU YAZILI SINAV
14:10-15:00	Ders: PRATİK Konu: Rh uyuşmazlığı tanı, tedavisi Öğretim üyesi: s.karaküçük Yeri: poliklinik	Ders: PRATİK Konu: Olgu (postoperatif hasta takibi) Öğretim üyesi: S.Karaküçük Yeri: Doğumhane	Ders: PRATİK Konu: Preeoperatif hasta değerlendirme ve operatif riskler Öğretim üyesi: K.Hansu Yeri: Poliklinik	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANEDE PRATİK	
15:10-16:00	Ders: PRATİK Konu: İdrar yolu enf. tanı ve tedavisi Öğretim üyesi: E.mavigök Yeri: poliklinik	Ders: PRATİK Konu: Olgu (postoperatif hasta takibi) Öğretim üyesi: K.hansu Yeri: Doğumhane	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANEDE PRATİK	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANEDE PRATİK	STAJ SONU GERİ BİLDİRİM
16:10-17:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Dönem IV öğrencilerine KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM stajına başladığında stajın işleyişi, sınavların yapılaş şekli, poliklinik, servis ve ameliyathane işleyişi, hasta başı vizitler ve öğrencilerin sorumlulukları ile ilgili bilgiler verilir. Öğrencilere yararlanacakları yardımcı tıp kaynakları (Tıp fakültesi kütüphanesi ve internet ortamındaki kitap, dergi, video vb) hakkında bilgilendirme yapılır. Güne hasta başı servis vizitiyle başlanır. Vizit sonrası öğrenciler üç gruba ayrılır bir grup polikliniğe, bir grup servise ve diğer grup ise ameliyathaneye yönlendirilir. Teorik, pratik ders ve serbest çalışma saatleri haricinde görev yerlerinde bulunurlar. Poliklinik grubu; jinekoloji, infertilite, onkoloji, gebe 1, gebe 2 ve perinatoloji polikliniklerindeki uygulamalara katılır. Servis grubundaki öğrenciler hasta hazırlama, hasta sunma, preop ve postop hasta takibi gibi konularda yetenek ve bilgilerini artırırlar. Ameliyathane grubunda öğrenciler operasyona dahil olarak ameliyathane ve sterilizasyon kurallarını öğrenirler. Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler. Öğrenciler staj boyunca pratik uygulama çizelgesinde olan pratikleri tamamlarlar. Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sabah 08.00-12.00 arasında sözlü sınav yapılır. Öğleden sonra 13:00-14:00 arasında teorik sınav yapılır. Teorik sınavda 4 yanlış cevap 1 doğru cevabı götürür. Staj sınav puanı yazılı sınavın %60'ı ve sözlü sınavın %40'ı toplanarak elde edilir. Staj sınav puanı en az 60 olan öğrenci KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM stajından başarılı olmuş sayılır.

EĞİTİM ORTAMI

Derslik: 1

Poliklinik: 6

Ameliyathane: 2

Yataklı Servis: 1 (16 yatak)

Doğumhane: 1

Kolposkopi odası: 1

EĞİTİM YÖNTEMLERİ

Sınıf dersleri: Teorik bilgilerin sunulduğu derslerdir.

Hasta başı uygulamalar: Vizit / Poliklinik / Servislerde olgu sunumu ve tartışmasını içeren oturumlardır.

Ameliyathane gözlemleri: Ameliyathanelerde operasyonların ve ortamın gözlemlendiği oturumlardır.

Pratik uygulamalar: Temel hekimlik uygulamalarına yönelik beceri uygulamalarının yapılmasına olanak sağlayan oturumlardır.

Kadın Hastalıkları ve Doğum AD çalışma alanları:

Kadın Hastalıkları ve Doğum Servisi: Öğrenciler 6 haftalık staj boyunca kadın hastalıkları ve doğum servisinde bulunan tüm hastaları görme imkanı bulurlar. Bu vizitler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevleri verilir. Fizik muayene teknikleri, anamnez alma yöntemleri, elde ettiği bulguları yorumlama ve uygun tanı yöntemlerinin seçimi konularında eğitim alırlar. Kliniklerde yatan çeşitli hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Aynı zamanda hasta ile bire bir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırırlar.

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçetenin yazılım şeklini görme-yazma ve fizik muayene yapma imkanı bulurlar. Ayrıca jinekolojik ve gebe hastalarda ultrasonografik incelemeye katılırlar ve özellikle gebe takibinde önemli ölçümleri ve haftaları öğrenirler.

Doğumhane: Öğrenciler 6 haftalık staj boyunca normal vaginal doğum takip etme ve görme imkanı bulurlar. Doğumhanede yapılan müdahalelere katılırlar. Doğumhanede yatan obstetrik acil hastaların muayene ve tedavilerine katılırlar. Aynı zamanda hasta ile bire bir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırırılar.

Derslik: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde ve/veya interaktif eğitim tarzında alırlar. Haftanın 2 günü belirlenen saatlerde seminer ve literatürdeki güncel konuların sunumu ve tartışması için de bu alan kullanılır.

Kolposkopi Ünitesi: Öğrenciler poliklinikteki kolposkopi ünitesinde vaginal smearde anormallik saptanan hastalara kolposkopi işleminin nasıl yapıldığını görme imkanı bulurlar.

Kadın hastalıkları ve doğum stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Sözlü Sınav: Stajın son günü yapılır. Sınav saati öğrencinin sınava gireceği öğretim üyesi tarafından 08:00-16:00 saatleri arasında olacak şekilde gerçekleştirilir.

Teorik Sınav: Stajın son günü yapılır. Sınav saati 08:00-16:00 saatleri arasında olacak şekilde gerçekleştirilir. Teorik sınavlar, her bir öğretim üyesinin sorumlu olduğu konularla ilgili soruları Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (ksu.edu.tr) üzerindeki soru bankasına programına yüklemesi ve soruların ilgili sınav soru kitapçığına atanması şeklinde düzenlenir. 4 yanlış 1 doğruyu götürür.

Staj sınav puanı yazılı sınavın %60'ı, sözlü sınavın %40'ı toplanarak elde edilir. Sınav puanı en az 60 olan öğrenci Kadın Hastalıkları ve Doğum stajından başarılı olmuş sayılır.

Geçme notu: Staj sınav puanı en az 60 olan öğrenci Kadın Hastalıkları ve Doğum stajından başarılı olmuş sayılır.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ

DÖNEM IV MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Dönem IV Tıp fakültesi öğrencileri Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji stajından sonra ateşli hastaya yaklaşımı bilir ve bulaşıcı hastalıklar konusunda birinci basamakta gerekli uygulamaları yapabilir.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji stajı sonunda Dönem IV öğrencileri

1. Ateşin tanımı yapabilir ve ateşli hastaya yaklaşımı bilir
2. Bulaşıcı hastalıkların etiyoloji, epidemiyolojisi hakkında bilgi sahibidir, konu ile ilgili değerlendirme yapabilir
3. Cinsel yolla bulaşan hastalıklarda risk faktörlerinin bilir, hastalığın tanısı koyar ve korunma yöntemlerini bilir.
4. Sarılıklı hastaya yaklaşımı bilir ve gerekli yönlendirmeleri yapar
5. Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları bilir bu konuda gerekli yönetimi yapabilir
6. Kuduz, KKKA, Brusella, Sıtma, Şarbon, Leishmania gibi toplum sağlığını etkileyen hastalıkları tanımlayabilir ve bu hastalıkların yönetimini yapar
7. Kan kültürü alabilir sonuçlarını yorumlayabilir ve uygun antibiyotik, antifungal, antiviral ve antiparaziter ilacı başlar
8. Mikroskop altında gram boyama, periferik yayma ve direk bakı (BOS, idrar ve asit vb) ile değerlendirme yapar.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞCU

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

- Prof. Dr. Selma ATEŞ
- Prof. Dr. Selçuk NAZİK
- Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞCU

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSVZMMNA11&eS=8937> adresinden yapılabilir.

Ders Adı: ENF 401- ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ**Staj Süresi: 3 hafta****AKTS kredisi: 5**

Teorik Ders	42	saat
Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	42	saat
Seminer Saati	6	saat
Vaka Saati	3	saat
Serbest Çalışma	27	saat
Toplam	120	saat

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSVZMMNA11&eS=8937> adresinden yapılabilir.

Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	Saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Ateş patogenezi ve klinik şekilleri	YY	Ön T-A	2	Prof. Dr. Selçuk NAZİK
Sağlık hizmetleri ilişkili enfeksiyonlar-tanımlar	YY	K	2	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU
Toksoplazmozis	YY	TT-K	1	Prof. Dr. Selçuk NAZİK
Üriner sistem enfeksiyonları	YY	TT-K	2	Prof. Dr. Selçuk NAZİK
AIDS ve HIV	YY	ÖnT-K	2	Prof. Dr. Selçuk NAZİK
Salmonella enfeksiyonları	YY	TT-K	2	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU
Kuduz	YY	ÖnT-K	1	Prof. Dr. Selma Ateş
Sepsis	YY	T-A	2	Prof. Dr. Selma Ateş
Akciğer dışı Tüberküloz	YY	TT-K-İ	1	Prof. Dr. Selma Ateş
Kırım-Kongo kanamalı ateşi	YY	A-K	1	Prof. Dr. Selma Ateş
Gastroenteritler	YY	TT-A-K	2	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU
Bruselloz	YY	TT-K	2	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU
Tetanoz	YY	T-A-K	1	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU
Akut viral hepatitler	YY	T-K	2	Prof. Dr. Selçuk NAZİK
Enfeksiyonda Laboratuvar tanı yöntemleri	YY	TT	2	Prof. Dr. Selçuk NAZİK
Antibiyotikler	YY	A-K	2	Prof. Dr. Selma Ateş
Leishmaniasis	YY	ÖnT-K	1	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU
Sıtma	YY	T-K	2	Prof. Dr. Selçuk NAZİK
Antifungal tedavi	YY	A-K	2	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU
Döküntülü Hastalıklar	YY	TT-K	1	Prof. Dr. Selma Ateş
Erişkin Bağışıklama	YY	K	2	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU
Kemoprofilaksi	YY	A-TT-K	1	Prof. Dr. Selma Ateş
Enfektif Endokardit	YY	A-TT-K	1	Prof. Dr. Selma Ateş
Bakteriyel Menenjit	YY	A-TT	2	Prof. Dr. Selma Ateş
Viral Menenjit ve Ensefalitler	YY	T-A-K	1	Prof. Dr. Selma Ateş
Şarbon	YY	T-A-K	1	Prof. Dr. Selçuk NAZİK
Diyabetik Ayak enfeksiyonları	YY	T-A-K	1	Prof. Dr. Selçuk NAZİK

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSVZMMNA11&eS=8937> adresinden yapılabilir.

Pratik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Ateşli hastaya yaklaşım	YY	2	Prof. Dr. Selçuk NAZİK
Gastroenteritli hastaya yaklaşım	YY	2	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU
Menenjit şüpheli hastaya yaklaşım	YY	2	Prof. Dr. Selma Ateş
Sarılıklı hastaya yaklaşım	YY	2	Prof. Dr. Selçuk NAZİK
Kültür alma yöntemleri	YY	2	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU
Serolojik testler	YY	2	Prof. Dr. Selçuk NAZİK
Hastane enfeksiyonları ve sürveyans	YY	2	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU
Lomber ponksiyon	YY	2	Prof. Dr. Selma Ateş
Sepsisli hasta değerlendirilmesi	YY	2	Prof. Dr. Selma Ateş
Bakteriyemili hasta değerlendirilmesi	YY	2	Prof. Dr. Selçuk NAZİK
Yoğun bakımda enfeksiyon takibi	YY	2	Prof. Dr. Selma Ateş
Cerrahi yara enfeksiyon takibi	YY	2	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU
Diyabetik ayak bakımı	YY	2	Prof. Dr. Selçuk NAZİK
Antibiyogram yorumlama	YY	2	Prof. Dr. Selma Ateş
İzolasyon önlemleri ve uygulamaları	YY	2	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU
Enfeksiyon hastalarında anamnez ve genel muayene	YY	2	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU
Sistemik inflamatuvar hastalıklarda biyokimyasal ve mikrobiyolojik değerlendirme	YY	2	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU
Enfeksiyon hastalıklarında mikroskopik değerlendirme	YY	2	Prof. Dr. Selçuk NAZİK
Lenfadenopati hastalara yaklaşım	YY	2	Dr. Öğr. Üyesi Evrim GÜLDEREN KUŞÇU
Bildirimi zorunlu hastalıklar	YY	2	Prof. Dr. Selma Ateş
Antibiyotik kullanımının klinik uygulamaları	YY	2	Prof. Dr. Selma Ateş

ENFEKSİYON HASTALIKLARI ve KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI:

Dönem IV Tıp fakültesi öğrencileri Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji stajının ilk gününde klinik ve poliklinik işleyişi anlatılır. Ayrıca sınav yapılış şekli ile ilgili bilgi verilir. Üç haftalık staj süresince 42 saat teorik ders ve 42 saat pratik ders yapılır. Pratik derslerde özellikle teorik derslerde anlatılan konuların pratikte nasıl kullanılacağı anlatılır ve bu eğitim interaktif şekilde işlenerek öğrencinin yorum yapma yeteneğinin geliştirilmesi amaçlanır. Derslerimiz her gün 08.00-16:50 arasında işlenir ve haftada 2 saat serbest çalışma süresi mevcuttur. Salı günü iki saat seminer saati ve Cuma günü 1 saat olgu sunumu yapılır. Teorik ve pratik derslerde imza karşılığında yoklama yapılır. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSVZMMNA11&eS=8937> adresinden yapılabilir.

Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sınav, pratik sınav ve teorik sınav olmak üzere iki aşamadan oluşur. Teorik sınav saat 09:00'da yapılır ve sınav süresi 50 dakikadır. Teorik sınavda 50 soru sorulur sorular çoktan seçmeli, olguya dayalı, boşluk doldurma tipi sorulardan oluşur. Her soru iki puan olup yazılı sınavdan maksimum 100 puan alınmaktadır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Teorik sınavdan alınan puanın %60'ı geçme notuna yansıtılır.

Pratik sınavda sözlü sınav yapılır. Öğrencilerin hangi öğretim üyesi/üyelerinden pratik sınava gireceği kura ile belirlenir. Sözlü sınav yazılı sınav bitiminden sonra yapılır. Bu sınavda her öğretim üyesi maksimum 100 puan verebilir. Sözlü sınavdaki öğretim üyesinin verdiği puanın %40'ı geçme notuna yansıtılır.

Teorik sınavın %60'ı ve pratik sınavın %40'ı toplanır; 60 ve üzeri (59.5'i geçen puanlar öğrenci yararına yönelik olarak bir üst sayı olan 60'a tamamlanır) olan öğrenci Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji stajından başarılı olmuş sayılır. Teorik sözlü ve yazılı sınavda 2020-2021 eğitim öğretim döneminden itibaren yapılandırılmış sınav sistemi uygulanması planlanmaktadır.

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Olgu Sunumu
09.00-09.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
10.00-10.50	Teorik	Büyük Vizit	Pratik	Teorik	Teorik
11.00-11.50	Teorik	Büyük Vizit	Pratik	Pratik	Teorik
12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
12.30-13.00	Pratik	Öğle Arası	Öğle Arası	Pratik	Öğle Arası
13.00-13.50	Pratik	Seminer saati	Pratik	Pratik	Pratik
14.00-14.50	Pratik	Seminer saati	Pratik	Pratik	Pratik
15.00-15.50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Pratik	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16.00-16.50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

GÖĞÜS HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM IV MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Göğüs Hastalıkları stajı sonunda dönem IV öğrencileri; solunum sistemi sorunu olan hastaya genel yaklaşım, öykü alma, fizik muayene yapma ve uygun tetkikleri isteme becerilerini kazanacak, birinci basamak düzeyinde solunum sistemi hastalıklarının tanı ve tedavisini yapabilecek, birinci basamakta çözülemeyecek hastalıkları doğru zamanda ilgili uzmana yönlendirebilecektir. Solunum sistemi hastalıklarından korunma bilgi, beceri ve tutumunu kazanacaktır. Bu uygulamaları sırasında hastalarına din, dil, ırk, cinsiyet ayrımı yapmadan yaklaşmayı öğrenecektir.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Göğüs Hastalıkları stajı sonunda Dönem IV öğrencileri

ÖH1. Solunum sistemi fizik muayenesini sistematik olarak yapabilecek ve normal/anormal muayene bulgularını yorumlayabilecek, ön tanı koyabilecek

ÖH2. Ön tanıları doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilecek

ÖH3. Solunum sistemi hastalıklarının, oluş mekanizmalarını, genel klinik ve laboratuvar belirtilerini, ayırıcı tanısını ve genel tedavi prensiplerini öğrenecek

ÖH4. Akciğer grafisini tekniğine uygun olarak yorumlayabilecek, patolojik durumları fark ederek yorumlayabilecek, öntanımları sayabilecektir

ÖH5. Kan gazı sonuçlarını yorumlayabilecek

ÖH6. Spirometrik testte obstrüktif patern, restriktif patern, mikst patern ve normal patern ayırımını yapabilecek

ÖH7. Pnömoni tanısını koyabilecek, ağırlığını değerlendirip hangi hastayı acil/elektif sevk etmesi gerektiğini, hangi hastayı ayaktan tedavi edebileceğini bilecek

ÖH8. Bronşektazi semptomlarını, radyolojisini bilecek, bronşektazi ön tanısını koyabilecek, bronşektazi tanısı konmuş hastanın takiplerini yapabilecek, hangi durumda acil/elektif sevk etmesi gerektiğini bilecek

ÖH9. Akciğer tüberkülozu ön tanısını koyabilecek, takip ve tedavisi için Verem Savaş Dispanserine yönlendirebilecek

ÖH10. Astım ve KOAH ön tanısı koyabilecek, tanısı olan hastaların takibini yaparak hem akut alevlenme durumunda, hem de hastalık stabil olduğu dönemde tedavilerini hastalığın ağırlığına uygun şekilde düzenleyebilecek, hangi durumda uzmana acil/elektif sevk etmesi gerektiğini bilecek

ÖH11. Akciğer kanserinin semptomlarını, fizik muayene bulgularını ve radyolojik bulgularını bilecek, akciğer kanserinden şüphelenmesi gereken durumlara hakim olacak, akciğer kanseri ön tanısı koyabilecek

ÖH12. Pulmoner emboliye zemin hazırlayan faktörleri ve pulmoner embolizmin semptomlarını bilecek, ön tanısını koyabilecek, hastanın sevk ve naklini sağlayabilecek

ÖH13. Plevral sıvıya yaklaşım algoritmasına göre plevral sıvıya yol açan hastalıklara yönelik yorum yapabilecek, pnömotoraks tanısını klinik ve radyolojik olarak koyabilecek, plevranın diğer hastalıklarının tanısını bilecek, özellikle bölgemizde sık görülen asbest maruziyetine sekonder gelişen hastalıkların tanısını koyabilecek ve korunma yollarını bilecek

ÖH14. İnterstisyel akciğer hastalıklarının ortak tanısal özelliklerini bilecek, hangi durumlarda interstisyel akciğer hastalığından şüphelenmesi gerektiğini bilecek ve uzmana sevk ederken ön tanı konusunda yorum yapabilecek

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSUZ238C98&eS=9015> adresinden yapılabilir.

ÖH15. Çevresel ve mesleksel akciğer hastalıklarının ön tanısını koyarak ilgili bölümlere sevk edebilecek. Çevresel ve mesleksel akciğer hastalıklarından korunma yollarını bilecek

ÖH16. Uyku apne sendromunun semptomlarını bilecek, tanıdan kuşku edilen hastaları polisomnografik tetkik için yönlendirebilecek

ÖH17. Solunum yetmezliği ve akciğer ödemi olan hastaya genel yaklaşımı bilecek, acil müdahale yapabilecek, hastanın stabil duruma getirilmesini sağlayabilecek, sevk ve naklini gerçekleştirebilecek

ÖH18. Akciğerin nadir görülen hastalıkları konusunda genel bilgiye sahip olacak

ÖH19. Bronkoskopi, bronş biyopsisi, torasentez gibi girişimsel işlemleri izleyerek bilgi sahibi olacak, bu işlemlerden önce onam alma konusunda pratik olarak bilgi sahibi olacak

ÖH20. Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verme, hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katma becerilerini geliştirecek, iyi hekimlik uygulamalarını pekiştirecek

ÖH21. Hekim olmanın gerektirdiği davranış ve tutumları pekiştirecektir

KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri ile Göğüs Hastalıkları Öğrenme Hedefleri Eşleştirme Matrisi											
Öğrenim Hedefleri	KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ÖH1	✓	✓	✓								
ÖH2		✓	✓								
ÖH3	✓	✓	✓								
ÖH4		✓	✓								
ÖH5	✓	✓	✓								
ÖH6	✓	✓	✓								
ÖH7		✓	✓	✓	✓						
ÖH8		✓	✓	✓	✓			✓			
ÖH9		✓	✓								
ÖH10		✓	✓	✓	✓						
ÖH11		✓	✓								
ÖH12		✓	✓	✓							
ÖH13		✓	✓								
ÖH14		✓	✓								
ÖH15		✓	✓					✓			
ÖH16		✓	✓								
ÖH17		✓	✓	✓							
ÖH18			✓								
ÖH19			✓								
ÖH20						✓					✓
ÖH21						✓					✓

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Nurhan ATİLLA

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Prof. Dr. Hasan KAHRAMAN
Prof. Dr. Nurhan ATİLLA
Dr. Öğr. Üyesi Hatice ŞAHİN
Dr. Öğr. Üyesi Tahsin GEZGİN

Ders Adı: GH 401-GÖĞÜS HASTALIKLARI

Staj Süresi: 3 hafta

AKTS kredisi: 5

Teorik-Kuramsal Dersler			
	Teorik Ders (9 saati prepödetik)	33	saat
Pratik-Uygulama Dersleri			
	Fizik muayene pratiği	2	saat
	SFT-DLCO pratiği	2	saat
	Akciğer grafi okuma pratiği	3	saat
	Hasta başı viziti	15	saat
	Poliklinik ziyareti	15	saat
	Bronkoskopi ünitesi ziyareti	2	saat
	Toplam	39	saat
Diğer Faaliyetler			
	Olgu Temelli Değerlendirme	4	saat
	Serbest Çalışma	20	saat
	Toplam	24	saat
	Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamaları (KDT)	Serbest zaman içerisinde	
Genel Toplam		98	saat

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSU22B80198&eS=905551> adresinde yapılabilir.

Fizik Muayene ve Semiyoloji/Prepödetik. Temel Hekimlik Uygulamaları (Stajın ilk 3 günü)				
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	Saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Stajın tanıtımı, öğrenci görev ve sorumlulukları	YY	Öğretim üyeleri		
Anamnez, genel ve soruna yönelik öykü alma	YY	4	1	Dr. Öğr. Üyesi Hatice ŞAHİN
Solunum sistemi muayenesi	YY	4	2	Dr. Öğr.Üyesi Tahsin GEZGİN
Direkt radyografi değerlendirme	YY	3	3	Prof. Dr. Hasan KAHRAMAN
Solunum fonksiyon testi değerlendirme	YY	3	2	Prof Dr Nurhan ATİLLA
Oksijen ve nebül-inhaleler tedavi uygulama	YY	4	1	Prof Dr Nurhan ATİLLA

YY: Yüz yüze

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSU22B80198&eS=905551> adresinden yapılabilir.

Göğüs Hastalıkları Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	Saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Pulmoner emboli	YY	A-K-İ	2	Prof. Dr. Hasan KAHRAMAN
Akciğer tüberkülozu	YY	TT-K-İ	1	Prof. Dr. Hasan KAHRAMAN
Atipik mikobakteri enfeksiyonları	YY	TT-K-İ	1	Prof. Dr. Hasan KAHRAMAN
Trakeit, bronşit	YY	TT-K-İ	1	Prof. Dr. Hasan KAHRAMAN
İnterstisyel akciğer hastalıkları	YY	ÖnT-K	2	Prof Dr Nurhan ATİLLA
Sarkoidoz	YY	ÖnT	1	Prof Dr Nurhan ATİLLA
Bronşektazi, akciğer apsesi	YY	ÖnT-K-İ	1	Prof Dr Nurhan ATİLLA
Plevral hastalıklar	YY	ÖnT	2	Prof Dr Nurhan ATİLLA
Pnömoniler	YY	TT-K	2	Prof Dr Nurhan ATİLLA
Mesleksel akciğer hastalıkları	YY	ÖnT-K-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi Hatice ŞAHİN
Solunum yetmezliği	YY	A	1	Dr. Öğr. Üyesi Hatice ŞAHİN
Uyku-apne sendromu	YY	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi Hatice ŞAHİN
Pulmoner hipertansiyon	YY	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi Hatice ŞAHİN
Atektaziler	YY	TT-A-K-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi Hatice ŞAHİN
Akciğer ödemi	YY	A	1	Dr. Öğr. Üyesi Tahsin GEZGİN
Akciğer tümörleri	YY	ÖnT-K	1	Dr. Öğr. Üyesi Tahsin GEZGİN
Astım	YY	TT-A-K-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi Tahsin GEZGİN
KOAH	YY	TT-A-K-İ	2	Dr. Öğr. Üyesi Tahsin GEZGİN
Kist hidatik	YY	ÖnT-K	1	Dr. Öğr. Üyesi Tahsin GEZGİN

Pratik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Fizik muayene pratiği	YY	2	Tüm öğretim üyeleri
SFT-DLCO pratiği	YY	2	Tüm öğretim üyeleri
Akciğer grafi okuma pratiği	YY	3	Tüm öğretim üyeleri
Hasta başı viziti	YY	15	Tüm öğretim üyeleri
Poliklinik ziyareti	YY	15	Tüm öğretim üyeleri
Bronkoscopi ünitesi ziyareti	YY	2	Tüm öğretim üyeleri

GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI:

Dönem IV öğrencilerine Göğüs Hastalıkları stajının ilk dersinde; sınavların yapılış şekli, seminer saatlerine katılım, stajda uyulması gereken kurallar, teorik ve pratik derslerin işleyişi ile ilgili bilgiler verilir.

Stajın ilk günü öğrenciler pratik dersler için gruplara ayrılır. Her grubun pratik eğitiminden sorumlu öğretim üyesi öğrencilerin organize ettiği kura ile belirlenir.

Stajın ilk 3 gününde Göğüs Hastalıkları stajına yönelik prepödetik teorik dersler; solunum sistemi muayenesi, solunum fonksiyon testleri, temel akciğer grafisi okuma teknikleri, pulse oksimetre, inhalasyon ve oksijen tedavilerinin kullanım ilkeleri hem teorik hem pratik olarak anlatılır. Üçüncü günden sonra teorik ve pratik dersler eş zamanlı olarak yürütülür. Pratik derslerde her öğretim üyesi kendi grubundan sorumludur.

Staja devamlılık zorunlu olup, teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler.

Göğüs Hastalıkları stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Teorik sınav: Staj bitiminden 2 gün önce Sabah 09.00-10.00 arasında teorik sınav yapılır. Teorik sınavın geçme notuna katkısı %60'tır. Sayısı ders ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, olguya dayalı ve boşluk doldurma tipi sorulardan oluşur. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Teorik sınavdan 60 puan barajını geçemeyen pratik sınava giremez.

Pratik sınav: Teorik sınavdan 60 ve üzeri alan öğrenciler stajın son günü pratik sınava katılırlar. Pratik sınavın geçme notuna katkısı %35'tir. Staj geçme notu 60 ve üzeridir. Öğrencilerin hangi öğretim üyelerinden pratik sınava gireceği sınıf huzurunda çekilen kura ile belirlenir. Öğrenciler sınava teker teker alınırlar.

Pratik sınav yapılandırılmış sözlü sınav formatında yapılır. Sınavda dört kategori bulunmaktadır. 1. Kategori: verilen hasta senaryoları üzerinden teorik bilgi yeterlilik düzeyi ve teorik bilgiyi kullanabilme becerisi test edilir. Katkısı 15 puandır. 2. Kategori: akciğer grafisi değerlendirmedir. Katkısı 10 puandır. 3. Kategori arteriyel kan gazı okumadır. Katkısı 5 puandır. 4. Kategori solunum fonksiyon testi değerlendirmedir. Katkısı 5 puandır. Pratik sınavda baraj uygulaması yoktur.

Karne notu: Staj boyunca öğretim üyeleri tarafından doldurulur, geçme notuna katkısı %5'tir.

Staj geçme notu: Teorik sınavın katkısı %60'ı ve pratik sınavın katkısı %35, karne notunun katkısı %5'tir. Geçme notu **60 ve üzerinde** olan öğrenci Göğüs Hastalıkları stajından başarılı olmuş kabul edilir.

Göğüs Hastalıkları Çalışma Alanları:

Göğüs Hastalıkları Servisi: Öğrenciler 3 haftalık staj boyunca Göğüs Hastalıkları servisinde pratik uygulama yapma imkanı bulurlar. Teorik ve pratik olarak Göğüs Hastalıkları'na yönelik anamnez alma, fizik muayene yapma tekniklerini öğrenen öğrenciler yapılandırılmış hasta hazırlama föylerini kullanarak sorumlu oldukları hastaları hazırlar ve sunarlar. Asistan hekimler ile birlikte epikriz ve günlük progres yazma konusunda pratik yaparlar. Aynı zamanda hasta ile birebir karşılaşma yoluyla hasta ve yakınları ile iletişim kurma, hasta ve yakınlarına kolay anlaşılır şekilde hastalıkları hakkında bilgi verme ve girişimsel işlemlerden önce onam alma konusunda deneyim sahibi olurlar.

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde solunum semptomları nedeniyle ayaktan başvuran hastalara yönelik tanı ve tedavi yaklaşımlarını, fizik muayene yapma inceliklerini, reçete yazma tekniklerini öğrenirler. Polikliniğe gelen hastalarla iletişim tekniklerini bizzat yaşayarak öğrenirler.

Derslikler: Teorik dersler anlatılır. OTD eğitimleri yapılır. Öğrenciler serbest çalışma saatlerinde derslikleri kullanır.

Solunum Fonksiyon Testi Ünitesi: Spirometri ve karbonmonoksit difüzyon testinin nasıl yapıldığını görme ve uygulama imkanı bulurlar. Yine bu ünite de Tüberkülin Deri Testi uygulama tekniğini gözlemleyerek öğrenirler.

Bu uygulama pratik ders saatlerinde gerçekleştirilir.

Bronkoskopi İşlem Ünitesi: Öğrenciler gruplar halinde bronkoskopi işlemine katılırlar. Bu uygulama pratik ders saatlerinde gerçekleştirilir.

Öğrencinin yararlanacağı kaynaklar:

Göğüs Hastalıkları servisi asistan odasında kaynak kitapların bulunduğu kütüphane bulunmaktadır. Öğrenciler bu kütüphaneden faydalanabilmektedir. Ayrıca, Türk Toraks Derneği'nin hazırlamış olduğu "Temel Akciğer Sağlığı ve Hastalıkları" kitabı dijital baskısı stajın ilk günü öğrencilerle paylaşılmaktadır.



öğrenci kitap ttd
2020.pdf

(Belgeye ulaşmak için çift tıklayınız)

GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI:

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik
09.00-09.50	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Serbest Çalışma
10.00-10.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
11.00-11.50	Teorik	Teorik	OTD	Pratik	Teorik
12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.00-13.50	OTD	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14.00-14.50	OTD	Teorik	Teorik	Teorik	Serbest Çalışma
15.00-15.50	OTD	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16.00-16.50	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik
09.00-09.50	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Serbest Çalışma
10.00-10.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
11.00-11.50	Teorik	Teorik	Pratik	Pratik	Teorik
12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.00-13.50	Pratik	OTD	Teorik	OTD	Teorik
14.00-14.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
15.00-15.50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Teorik
16.00-16.50	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik

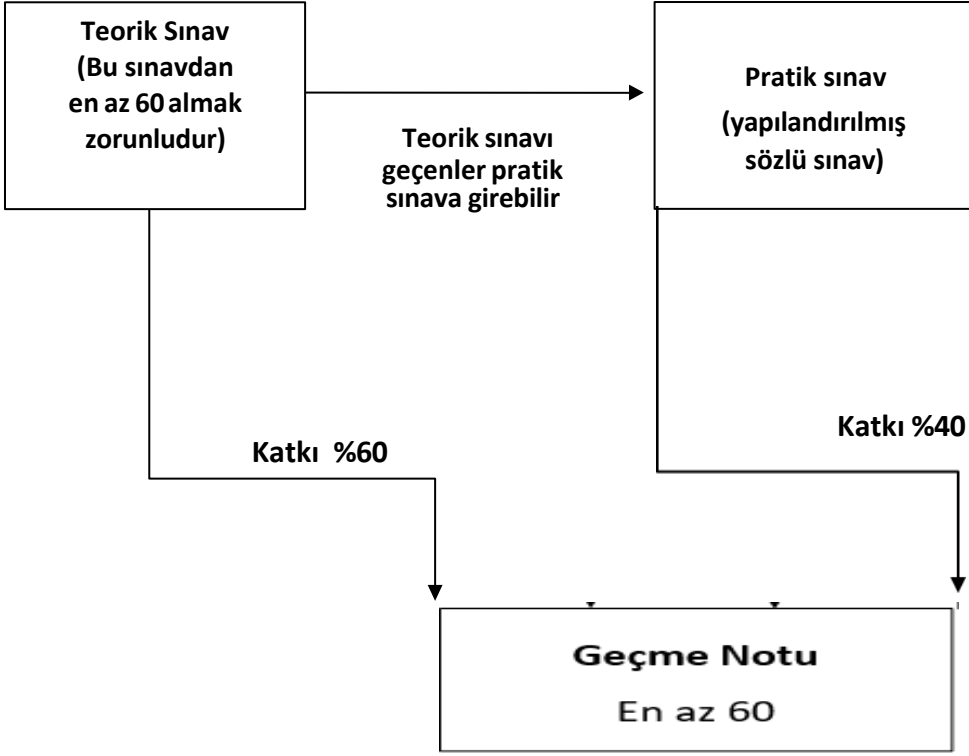
Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Pratik	Pratik	Pratik	TEORİK SINAV	PRATİK SINAV
09.00-09.50	Pratik	Pratik	Pratik		
10.00-10.50	Teorik	Teorik	Serbest Çalışma		
11.00-11.50	Teorik	Teorik	OTD		
12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası		
12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası		Sınav sonuçlarının açıklanması
13.00-13.50	Pratik	Pratik	Pratik		
14.00-14.50	Teorik	Teorik	Pratik		
15.00-15.50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma		
16.00-16.50	Pratik	Pratik	Serbest Çalışma		

Göğüs Hastalıkları stajında uygulanan eğitim yöntemleri:

Eğitim Yöntemi	Süre (Saat)
Teorik-Kuramsal dersler	33
Pratik-Uygulama Dersleri	39
Serbest Çalışma Saati	20
OTD	4
KDT Uygulamaları	Serbest çalışma saati içinde

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSU22B80198&eS=901551> adresinden yapılabilir.



KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM IV MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Kardiyoloji stajı sonunda dönem 4 öğrencilerine, kardiyovasküler hastalıklar ile ilgili acil sağlık sorunlarının tanısını koyabilecek, acil tedavisini yapabilecek, birinci basamakta sık karşılaşılan kalp hastalıklarının tanısını koyabilecek, tedavisini düzenleyebilecek, bir üst basamağa sevkı gereken hastaları ayırt edebilecek, kardiyovasküler hastalıklardan korunma önlemlerini uygulayabilecek ve topluma öğretebilecek, bu uygulamaları yaparken hasta hakları ve hekimlik mesleğinin etik değerlerini gözetebilecek temel bilgi, tutum ve becerilerin kazandırılmasını sağlamaktır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- ÖH 1.** Kardiyovasküler sistem ile ilgili anamnez almayı, semptomları, bulguları ve fizik muayene yapmayı bilir
- ÖH 2.** Kardiyovasküler sistemle ilgili semptomların oluşum mekanizmasını ve nedenlerini açıklar
- ÖH 3.** Anamnez ve muayene bulgularını yorumlayıp tanı ve tedaviye yönelik laboratuvar testlerini planlar
- ÖH 4.** Anamnez, fizik muayene bulguları ve laboratuvar sonuçlarıyla kardiyovasküler sistem hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar, ön tanı ve/veya tanı koyar
- ÖH 5.** Kardiyovasküler hastalıkların tanısında kullanılan tanı yöntemlerini, endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını bilir ve yorumlar
- ÖH 6.** EKG'yi çeker, patolojik durumları bilir ve yorumlar
- ÖH 7.** Koroner arter hastalığı risk faktörleri ve patogenezi bilir, risk altındaki bireylere uygun danışmanlık sağlar
- ÖH 8.** Kronik ve akut koroner sendrom tanısını, acil ve birinci basamak tedavisini, ayırıcı tanısını, koroner anjiyografi ve PCI endikasyonlarını, hangi koşullarda üst basamak hastaneye sevk edileceğini, kullanılan ilaçların dozlarını, etki mekanizmasını, yan etki ve kontrendikasyonlarını bilir.
- ÖH 9.** Hipertansiyon, akut veya kronik kalp yetersizliği, şok ve perikard hastalıklarının tanısını, sınıflandırmasını, ayırıcı tanısını, acil ve birinci basamak tedavisini, hangi koşullarda üst basamak hastaneye sevk edileceğini, kullanılan ilaçların dozlarını, etki mekanizmasını, yan etki ve kontrendikasyonlarını bilir.
- ÖH 10.** Kalp kapak hastalıklarının tanısını, sınıflandırmasını, ayırıcı tanısını, komplikasyonlarını, girişim ve/veya cerrahi endikasyonlarını, tedavi yaklaşımını, kullanılan ilaçların dozlarını, etki mekanizmasını, yan etki ve kontrendikasyonlarını bilir.

ÖH 11. Aritmiler, senkop ve ani kardiyak ölümün tanısını, sınıflandırmasını, ayırıcı tanısını, acil ve birinci basamak tedavisini, hangi koşullarda üst basamak hastaneye sevk edileceğini, kullanılan ilaçların dozlarını, etki mekanizmasını, yan etki ve kontrendikasyonlarını bilir.

ÖH 12. Hiperlipidemilerin tanımını, sınıflandırmasını, lipid hedef düzeylerini, birinci basamak tedavisini, primer ve sekonder koruma yaklaşımlarını, kullanılan ilaçların dozlarını, etki mekanizmasını, yan etki ve kontrendikasyonlarını bilir.

ÖH 13. Endokarditlerin tanısını, sınıflandırmasını, ayırıcı tanısını, komplikasyonlarını, cerrahi endikasyonlarını, tedavi yaklaşımını, profilaksiyi, kullanılan ilaçların dozlarını, etki mekanizmasını, yan etki ve kontrendikasyonlarını bilir.

ÖH 14. Kardiyomiyopatiler, miyokardit, pulmoner emboli, pulmoner hipertansiyon, korpulmonale ve aort hastalıklarının tanısını, sınıflandırmasını, ayırıcı tanısını, acil ve birinci basamak tedavisini, hangi koşullarda üst basamak hastaneye sevk edileceğini, kullanılan ilaçların dozlarını, etki mekanizmasını, yan etki ve kontrendikasyonlarını bilir.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Dr. Öğretim Üyesi Murat Kerkütlüoğlu

Öğretim Üyelerinin isimleri:

Prof. Dr. Gülizar SÖKMEN

Prof. Dr. Abdullah SÖKMEN

Prof. Dr. Ahmet Çağrı AYKAN

Doç. Dr. Ekrem AKSU

Doç. Dr. Kemal GÖÇER

Dr. Öğr. Üyesi Ünal ÖZTÜRK

Dr. Öğr. Üyesi Murat KERKÜTLÜOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Sedat Köroğlu

KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri ile Kardiyoloji Öğrenme Hedefleri Eşleştirme Matrisi											
Kardiyoloji Öğrenim Hedefleri	KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ÖH1	✓		✓								✓
ÖH2	✓	✓									
ÖH3	✓	✓	✓								
ÖH4	✓	✓	✓								✓
ÖH5	✓	✓			✓						
ÖH6					✓						
ÖH7		✓						✓			✓
ÖH8		✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓
ÖH9		✓	✓	✓	✓			✓			✓
ÖH10	✓	✓	✓								
ÖH11		✓	✓	✓	✓	✓					✓
ÖH12		✓			✓			✓			
ÖH13	✓	✓	✓	✓				✓			
ÖH14	✓	✓	✓	✓	✓			✓			

Ders Adı: KAR 401- KARDİYOLOJİ**Staj Süresi:** 3 hafta**AKTS kredisi:** 4

Teorik-Kuramsal Dersler			
	Teorik Ders	42	saat
Pratik-Uygulama Dersleri			
	Hasta Başı Pratik Uygulama (Koroner yoğun bakım ve servis)	40	saat
	Fizik Muayene Uygulama	2	saat
	Toplam	42	saat
Diğer Faaliyetler			
	Serbest Çalışma	28	saat
	Soru Değerlendirme	2	saat
Genel Toplam		114	saat

Not: Gerekli görülmesi halinde sürelerle ilgili Öğretim Üyeleri gerekli düzenlemeleri yapabilecektir

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Temel Hekimlik Uygulamaları (Fizik muayene ve semiyoloji)				
Teorik Ders İçerikleri	Öğrenme Düzeyi	Teorik (4 saat)	Pratik (4 saat)	Dersi anlatan öğretim üyesi
Stajın Tanıtımı-İşleyiş-Öğrenci Görev ve sorumlulukları			1	Prof. Dr. Abdullah SÖKMEN
Anamnez ve Semptomatoloji	4	2	1	Doç. Dr. Ekrem AKSU
Fizik muayene	4	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Sedat Köroğlu

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli

ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin verilış şekli: YY (Yüz yüze), Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)

KARDİYOLOJİ DERSLERİ				
Teorik Dersler	Dersin verilış şekli	Öğrenme düzeyi	42 Saat	Öğretim Üyesi
Anamnez ve Semptomatoloji	YY	ÖnT	2	Doç. Dr. Ekrem Aksu
Tanı Yöntemleri	YY	ÖnT	1	Prof. Dr. Abdullah SÖKMEN
KVS Fizik Muayene	YY	ÖnT-T	2	Dr. Öğr. Üyesi Sedat Köroğlu
Temel EKG	YY	T	2	Dr. Öğr. Üyesi Ünal ÖZTÜRK
KAH risk faktörleri ve patofizyolojisi	YY	T-K	1	Prof. Dr. Abdullah Sökmen
Kronik Koroner Sendromlar	YY	TT-K-İ	2	Prof. Dr. Gülizar Sökmen
Hipertansiyon	YY	TT-A-K-İ	2	Prof. Dr. Gülizar SÖKMEN
Akut Koroner Sendromlar-I	YY	TT-A-K-İ	2	Dr. Öğr. Üyesi Sedat Köroğlu
Mitral Kapak Hastalıkları	YY	TT-İ	2	Dr. Öğr. Üyesi Ünal ÖZTÜRK
Kronik Kalp Yetmezliği	YY	TT-K-İ	2	Doç. Dr. Ekrem AKSU
Akut Koroner Sendromlar-II	YY	TT-A-K-İ	2	Dr. Öğr. Üyesi Sedat Köroğlu
Aort Kapak Hastalıkları	YY	TT-İ	2	Dr. Öğr. Üyesi Ünal ÖZTÜRK
Aritmiler-I	YY	T-A	2	Prof. Dr. A. Çağrı AYKAN
Hiperlipidemiler	YY	TT-K-İ	2	Prof. Dr. Abdullah SÖKMEN
Aritmiler-II	YY	T-A	2	Prof. Dr. A. Çağrı AYKAN
Akut Kalp Yetersizliği Kardiyojenik şok	YY	T-A-K	2	Doç. Dr. Ekrem AKSU
Endokarditler	YY	T-K	2	Doç. Dr. Kemal GÖÇER
Perikard Hastalıkları	YY	T-A-K	1	Dr.Öğr.Üyesi Murat KERKÜTLÜOĞLU
Kardiyomiopatiler, Miyokardit	YY	T-A-K	1	Doç. Dr. Kemal GÖÇER
Pulmoner Emboli	YY	T-A-K-İ	1	Dr.Öğr.Üyesi Murat KERKÜTLÜOĞLU
Aort Hastalıkları	YY	T-A-K	2	Doç. Dr. Kemal GÖÇER
Pulmoner HT, Kor pulmonale	YY	ÖnT	2	Dr.Öğr.Üyesi Murat KERKÜTLÜOĞLU
Senkop ve ani kardiyak ölüm	YY	T-A	2	Dr.Öğr.Üyesi Murat KERKÜTLÜOĞLU
Atriyal Fibrilasyon	YY	T-A-K-İ	1	Doç. Dr. Kemal GÖÇER

KARDİYOLOJİ STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI:

Dönem IV öğrencileri Kardiyoloji stajının ilk üç günü uyum çalışması yaparlar. Uyum çalışmasında stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli gibi staj ile ilgili bilgiler verildikten sonra kardiyovasküler sistem ile ilgili teorik bilgi ve fizik muayene hasta başı pratik dersler ile işlenir. Uyum dersleri sonrasında öğrenciler her sabah saat 08.00-08.50 saatleri ile akşam saat 16.00-16.50 saatleri arasında hasta başı vizitlere katılarak hasta hazırlama, fizik muayene derslerinde öğrendiği muayene tekniklerini uygulama, hasta takibi konularında yetenek ve bilgilerini artırırlar. Her gün saat 09.00-11.50 saatleri ile 13.00-14.50 saatleri arasında teorik ve pratik dersler yapılır. Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler.

Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sabah 08.00-10.00 arasında teorik sınav (bu sınavın %60'ı alınır), saat 10.00-14.00 arasında sözlü sınav (bu sınavın %40 ı alınır) yapılır. Öğrencilerin hangi öğretim üyesi/üyelerinden pratik sınava gireceği bilgisayar ortamında randomizasyon uygulanarak belirlenmektedir.

KAR 401 STAJ PROGRAMI

1. HAFTA	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:00-08:50	Stajın Tanıtımı ve İşleyiş A. Sökmen	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit
09:00-09:50	Fizik Muayene S. Köroğlu	Pratik/anamnez E. Aksu	Pratik/EKG Ü. Öztürk	Yatan hasta vizit	Serbest çalışma
10:00-10:50	Fizik Muayene S. Köroğlu	KAH risk faktörleri ve Patofizyolojisi A. Sökmen	Kronik Koroner Sendromlar (SAP) G. Sökmen	Aort kapak hastalıkları Ü. Öztürk	Mitral kapak hastalıkları Ü. Öztürk
11:00-11:50	Tanı Yöntemleri A. Sökmen	Serbest çalışma	Kronik Koroner Sendromlar (SAP) G. Sökmen	Aort kapak hastalıkları Ü. Öztürk	Mitral kapak hastalıkları Ü. Öztürk
ÖĞLE ARASI					
13:00-13:50	Temel EKG Ü. Öztürk	Anamnez ve Semptomatoloji E. Aksu	Hipertansiyon G. Sökmen	Pratik/FM S. Köroğlu	Aritmiler-I A. Ç. Aykan
14:00-14:50	Temel EKG Ü. Öztürk	Anamnez ve Semptomatoloji E. Aksu	Hipertansiyon G. Sökmen	Pratik/FM S. Köroğlu	Aritmiler-I A. Ç. Aykan
15:00-15:50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
16:00-16:50	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit

2. HAFTA	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:00-08:50	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit
09:00-09:50	AKS-I NSTEMI- UAP S. Köroğlu	AKS-II STEMI S. Köroğlu	Aritmiler-II Ç. Aykan	Pratik G. Sökmen	Endokardit K. Göçer
10:00-10:50	AKS-I NSTEMI- UAP S. Köroğlu	AKS-II STEMI S. Köroğlu	Aritmiler-II Ç. Aykan	Pratik G. Sökmen	Endokardit K. Göçer
11:00-11:50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Pratik. E. Aksu
ÖĞLE ARASI					
13:00-13:50	Senkop AKÖ M.Kerkütlüoğlu	KKY E. Aksu	Hiperlipidemiler A. Sökmen	Akut KY Kardiyojenik şok E. Aksu	Pratik A. Ç. Aykan
14:00-14:50	Senkop AKÖ M.Kerkütlüoğlu	KKY E. Aksu	Hiperlipidemiler A. Sökmen	Akut KY Kardiyojenik şok E. Aksu	Pratik A. Ç. Aykan
15:00-15:50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
16:00-16:50	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Yatan hasta Vizit

3. HAFTA	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:00-08:50	Yatan hasta ziyaret	Yatan hasta ziyaret	Yatan hasta ziyaret	Yatan hasta ziyaret	Teorik Sınav
09:00-09:50	Kardiyomiyopatiler, Miyokardit K. Göçer	Aort Hastalıkları K. Göçer	Atriyal Fibrilasyon K. Göçer	Serbest çalışma	Teorik Sınav
10:00-10:50	Pratik K. Göçer	Aort Hastalıkları K. Göçer	Pratik M.Kerkütlüoğlu	Serbest çalışma	Pratik Sınav
11:00-11:50	Serbest çalışma	Pratik A. Sökmen	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Pratik Sınav
13:00-13:50	Pulmoner Emboli M.Kerkütlüoğlu	Pulmoner HT, Korpulmonale M.Kerkütlüoğlu	Pratik Ü. Öztürk	Serbest çalışma	Pratik Sınav
14:00-14:50	Pratik M. Kerkütlüoğlu	Pulmoner HT, Korpulmonale M.Kerkütlüoğlu	Perikard Hastalıkları M.Kerkütlüoğlu	Serbest çalışma	Soru Değerlendirme
15:00-15:50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Soru Değerlendirme
16:00-16:50	Yatan hasta ziyaret	Yatan hasta ziyaret	Yatan hasta ziyaret	Yatan hasta ziyaret	

Kardiyoloji stajında uygulanan eğitim yöntemleri:

Eğitim Yöntemi	Süre (Saat)
Teorik-Kuramsal dersler	42
Pratik-Uygulama Dersleri	42
Serbest Çalışma Saati	28
Soru Değerlendirme	2

Kardiyoloji Çalışma Alanları:

Kardiyoloji Servisi ve Koroner Yoğun Bakım Ünitesi: Öğrenciler 3 haftalık staj boyunca Kardiyoloji servisi ve koroner yoğun bakım ünitesinde hasta görme imkanı bulurlar. Ziyaretler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevleri verilir. Fizik muayene teknikleri, anamnez alma yöntemleri, elde ettiği bulguları yorumlama ve uygun tetkik seçimi konularında eğitim alırlar. Kliniklerde yatan çeşitli hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Aynı zamanda hasta ile birebir karşılaşma yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırır.

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçete yazılmasını görme ve fizik muayene yapma imkanı bulurlar.

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler.

Koroner Anjiyografi Laboratuvarı: Koroner anjiyografi, koroner stent uygulaması, kalıcı ve geçici kalp pili takılması ve elektrofizyolojik işlemlerin yapılmasını izleme imkânı bulurlar.

Ekokardiyografi Laboratuvarı: Buralarda öğrenciler transtorasik ekokardiyografi yapılmasını izleme imkanı bulur. Kalbin ekokardiyografik görünümünü, kapak ve pompa fonksiyonlarının değerlendirilmesini izler.

Kardiyoloji stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Pratik sınav: Öğrenciler 2 hocadan oluşan sözlü gruplarından sınava girerler. Sınavda verilen hasta senaryoları üzerinden teorik bilgi yeterlilik düzeyi ve teorik bilgiyi kullanabilme becerisi test edilir. Pratik sınavda baraj uygulaması yoktur. 2021-2022 eğitim öğretim döneminde sözlü sınavda yapılandırılmış sınav uygulanması planlanmaktadır.

Teorik sınav: Sayısı ders ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, olguya dayalı ve boşluk doldurma tipi sorulardan oluşan teorik sınav yapılır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Teorik sınavda baraj uygulaması yoktur.

Geçme notu: Teorik sınavın % 60 ı ve pratik sınavın % 40 ı toplanarak geçme notu hesaplanır. Geçme notu 60 ve üzerinde olan öğrenci Kardiyoloji stajından başarılı olmuş kabul edilir.

Soru Değerlendirme: Kardiyoloji staj sonu sınavından sonra öğrencilerle, 2 saat soru tartışma oturumları yapılır ve öğrencilerle soru değerlendirme formu doldurulur.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 4 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Anamnez ve Semptomatoloji

Doç. Dr. Ekrem AKSU

- Kardiyovasküler sisteme ait hastalıkların semptom ve bulgularını bilir
- Hastalardan anamnez almayı bilir
- Anamnez ve semptomlara göre ayırıcı tanıyı yapar
- Kardiyolojik hastaya yaklaşım konusunda genel bilgi sahibi olur

Fizik Muayene

Dr. Öğr. Üyesi Sedat Köroğlu

- Kardiyovasküler sistem muayenesini bilir ve yapar
- Kan basıncını ölçmeyi bilir ve yapar
- Kardiyak sisteme ait inspeksiyon, palpasyon, perkütasyon ve oskültasyon muayenesini bilir
- Nabızları ve periferik muayeneyi bilir ve yapar
- Kardiyak oskültasyon noktalarını bilir ve yapar
- Kardiyak sisteme ait ek ses ve üfürümleri bilir
- Fizik muayene ile kardiyovasküler hastalıkların ayırıcı tanısını yapar

Temel EKG

Dr. Öğr. Üyesi Ünal ÖZTÜRK

- EKG çekmeyi bilir ve yapar
- Normal EKG okumayı bilir ve yorumlar
- EKG'deki patolojik durumları bilir ve yorumlar
- EKG bulguları ile ayırıcı tanıyı yapar

KAH risk faktörleri ve patofizyolojisi

Prof. Dr. Abdullah Sökmen

- KAH risk faktörlerini bilir ve sayar
- KAH patofizyolojisini bilir
- KAH risk faktörlerini düzeltmeye yönelik yaklaşımları bilir

- Hipertansiyon tanımını ve sınıflandırmasını bilir
- Hipertansif hastanın anamnez ve fizik muayenesini bilir ve yapar
- Hipertansif hastada istenilecek laboratuvar testlerini ve tetkikleri bilir
- Hipertansiyona neden olan sekonder hastalıkları ve araştırılması gereken durumları bilir
- Hipertansiyonun hedef organ hasarlarını bilir
- Hipertansiyon tedavisinin genel ilkelerini, tedavi başlama ve kan basıncı hedeflerini bilir
- Hipertansiyon tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizmasını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Acil hipertansiyon tanımlarını ve tedavisini bilir

- Akut koroner sendromlu hastaya yaklaşımı bilir ve yapar
- Akut koroner sendromların tanımını ve sınıflandırmasını bilir
- Akut koroner sendromla gelen hastanın anamnezini almayı, fizik muayenesini yapmayı bilir ve yapar
- Akut koroner sendromlu hastadan acil istenecek laboratuvar testlerini ve diğer tetkikleri bilir ve yapar
- AKS EKG'sini bilir, yorumlar ve ayırıcı tanısını yapar
- AKS'la gelen hastaya tanı koyar ve birinci basamak tedavisini bilir ve yapar
- AKS'lu hastaya acil koroner anjiyografi/koroner girişim endikasyonlarını bilir ve hangi koşullarda üst basamak hastaneye sevk edileceğini bilir ve yapar
- AKS'lu hastanın hastane içi ve hastane dışı nasıl transfer edileceğini bilir
- AKS'lu hastanın takibini ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- AKS'lu hastanın risk faktörlerini ve bu faktörlere tedavi yaklaşımlarını bilir
- AKS'un erken ve geç komplikasyonlarını bilir
- AKS sonrası kronik tedavi ve risk faktörleri modifikasyonunu bilir
- AKS'da acil ve kronik tedavide kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir

- Kronik Koroner Sendrom tanımını bilir
- KKS patofizyolojisini ve risk faktörlerini bilir
- KKS hangi bulgularla ortaya çıkacağını bilir, hastadan anamnez almayı bilir, fizik muayenesini bilir ve yapar
- KKS hastaya yaklaşımı ve temel tetkikleri bilir ve yapar
- KKS tanısı koymak için gereken ileri tetkikleri bilir
- KKS tedavisini, risk faktörü modifikasyonunu ve takibini bilir
- KKS komplikasyonlarını ve AKS'a dönüşüm bulgularını bilir

- Mitral kapak hastalıklarının tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
- Mitral kapak hastalıklarının etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Mitral kapak hastalıklarının fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Mitral kapak hastalıklarının ayırıcı tanısını bilir
- Mitral kapak hastalığı düşünülen hastadan istenecek laboratuvar testlerini bilir
- Mitral kapak hastalıklarının komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- Mitral kapak hastalıklarının girişim ve/veya cerrahi endikasyonlarını bilir
- Mitral kapak hastalıklarının tedavinde kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Mitral kapak hastalığı olan hastanın takibinde dikkat edilmesi gereken durumları bilir

- Kronik Kalp Yetmezliği'nin tanımlamasını ve sınıflandırmasını bilir
- Kronik Kalp Yetmezliği etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Kronik Kalp Yetmezliği fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Kronik Kalp Yetmezliğinin ayırıcı tanısını bilir
- Kronik Kalp Yetmezliği'nde istenecek laboratuvar ve diğer testlerini bilir
- Kronik Kalp Yetmezliği komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- Kronik Kalp Yetmezliği'nde girişim ve cihaz (ICD) endikasyonlarını bilir
- Kronik Kalp Yetmezliği tedavisinde kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Kronik Kalp Yetmezliği olan hastanın takibini ve dikkat edilmesi gereken durumları bilir

- Aort kapak hastalıklarının tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
- Aort kapak hastalıklarının etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Aort kapak hastalıklarının fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Aort kapak hastalıklarının ayırıcı tanısını bilir
- Aort kapak hastalığı düşünülen hastadan istenecek laboratuvar testlerini bilir
- Aort kapak hastalıklarının komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir

- Aort kapak hastalıklarının girişim ve/veya cerrahi endikasyonlarını bilir
- Aort kapak hastalıklarının tedavinde kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Aort kapak hastalığı olan hastanın takibinde dikkat edilmesi gereken durumları bilir

Aritmiler-1

Prof. Dr. A. Çağrı AYKAN

- Aritmilerin tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
- Aritminin etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Aritminin fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Aritminin ayırıcı tanısını bilir, EKG'yi yorumlayabilir
- Ritim bozukluğu düşünülen hastadan istenecek laboratuvar ve diğer testleri bilir
- Aritmili hastaya tedavi yaklaşımlarını bilir
- Aritmili hastada girişim ve/veya cihaz (pacemaker, ICD) endikasyonlarını bilir
- Aritminin tedavinde acil veya kronik kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Aritmilerin komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir ve hastanın takibinde dikkat edilmesi gereken durumları bilir

Aritmiler-2

Prof. Dr. A. Çağrı AYKAN

- Aritmilerin tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
- Aritminin etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Aritminin fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Aritminin ayırıcı tanısını bilir, EKG'yi yorumlayabilir
- Ritim bozukluğu düşünülen hastadan istenecek laboratuvar ve diğer testleri bilir
- Aritmili hastaya tedavi yaklaşımlarını bilir
- Aritmili hastada girişim ve/veya cihaz (pacemaker, ICD) endikasyonlarını bilir
- Aritminin tedavinde acil veya kronik kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Aritmilerin komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir ve hastanın takibinde dikkat edilmesi gereken durumları bilir

- Hiperlipidemilerin tanımını ve sınıflandırmasını bilir
- Hiperlipidemi düşünülen hastanın anamnez ve fizik muayenesini bilir ve yapar
- Hiperlipidemili hastadan istenilecek laboratuvar testlerini ve tetkikleri bilir
- Hiperlipidemilere neden olan sekonder hastalıkları, risk faktörlerini ve araştırılması gereken durumları bilir
- Hiperlipidemilerin komplikasyonlarını bilir
- Hiperlipidemi tedavisinin genel ilkelerini, tedavi başlama ve lipid hedef düzeylerini bilir
- Hiperlipidemi tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizmasını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Hiperlipidemi hastasının takibinde primer ve sekonder koruma yaklaşımlarını bilir

- Akut Kalp Yetersizliği ve Kardiyojenik şok tanımlamasını ve sınıflandırmasını bilir
- Akut Kalp Yetersizliği ve Kardiyojenik şok etyolojisi, semptom ve bulgularını bilir
- Akut Kalp Yetersizliği ve Kardiyojenik şok fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Akut Kalp Yetersizliği ve Kardiyojenik şok ayırıcı tanısını bilir
- Akut Kalp Yetersizliği ve Kardiyojenik şok'ta istenecek laboratuvar ve diğer testleri bilir
- Akut Kalp Yetersizliği komplikasyonlarını ve acil tedavi yaklaşımlarını bilir
- Kardiyojenik şok'ta acil tedavi yaklaşımlarını bilir
- Akut Kalp Yetersizliği ve Kardiyojenik şok'ta girişim, cihaz (solunum desteği) endikasyonlarını bilir
- Akut Kalp Yetersizliği ve Kardiyojenik şok tedavisinde kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Akut Kalp Yetersizliği ve/veya Kardiyojenik şok'ta olan hastanın takibini ve dikkat edilmesi gereken durumları bilir

- Endokardit'lerin tanımlamasını ve sınıflandırmasını bilir
- Endokardit etyolojisini, risk faktörlerini, semptom ve bulgularını bilir
- Endokardit fizik muayene bulgularını bilir ve yapar

- Endokardit ayırıcı tanısını bilir
- Endokardit düşünölen hastada istenecek laboratuvar ve diğör testlerini bilir
- Endokardit komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- Endokardit’de cerrahi endikasyonları bilir
- Endokardit tedavisinde kullanılan ilaçları, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Endokardit olan hastanın takibini ve profilaksi (koruma) yaklaşımını bilir

Perikard Hastalıkları

Dr. Öğr. Üyesi Murat KERKÜTLÜÖĞLU

- Perikard hastalıklarının tanımlamasını ve sınıflandırmasını bilir
- Perikard hastalıkları etyolojisini, risk faktörlerini, semptom ve bulgularını bilir
- Perikard hastalıkları fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Perikard hastalıklarının ayırıcı tanısını bilir
- Perikard hastalıkları düşünölen hastada istenecek laboratuvar ve diğör testlerini bilir
- Perikard hastalıkları komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- Perikard hastalıkların’da girişim ve cerrahi endikasyonları bilir
- Perikard hastalıkları tedavisinde kullanılan ilaçları, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Akut tamponad olan hastaya yaklaşım ve tedavisini bilir

Kardiyomiyopatiler ve Miyokardit

Doç. Dr. Kemal GÖÇER

- Kardiyomiyopatiler ve miyokardit’lerin tanımlamasını ve sınıflandırmasını bilir
- Kardiyomiyopatiler ve miyokardit etyolojisini, risk faktörlerini, semptom ve bulgularını bilir
- Kardiyomiyopatiler ve miyokardit fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Kardiyomiyopatiler ve miyokarditin ayırıcı tanısını bilir
- Kardiyomiyopatiler ve miyokardit düşünölen hastada istenecek laboratuvar ve diğör testlerini bilir
- Kardiyomiyopatiler ve miyokardit komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- Kardiyomiyopatiler ve miyokarditin girişim ve cerrahi endikasyonları bilir
- Kardiyomiyopatiler ve miyokardit tedavisinde kullanılan ilaçları, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir

- Pulmoner Emboli'lerin tanımlamasını ve sınıflandırmasını bilir
- Pulmoner Emboli etyolojisini, risk faktörlerini, semptom ve bulgularını bilir
- Pulmoner Emboli fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Pulmoner Emboli ayırıcı tanısını bilir
- Pulmoner Emboli düşünülen hastada istenecek laboratuvar ve diğer testlerini bilir
- Pulmoner Emboli komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- Pulmoner Emboli'de girişim ve cerrahi endikasyonları bilir
- Pulmoner Emboli tedavisinde kullanılan ilaçları, dozlarını, etki mekanizmalarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Pulmoner Emboli olan hastanın takibini ve profilaksi (koruma) yaklaşımını bilir

- Aort hastalıklarının tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
- Aort hastalıklarının etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Aort hastalıklarının fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Aort hastalıklarının ayırıcı tanısını bilir
- Aort hastalığı (diseksiyon, anevrizma) düşünülen hastadan istenecek laboratuvar testlerini bilir
- Aort hastalıklarının komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- Aort hastalıklarının girişim ve/veya cerrahi endikasyonlarını bilir
- Aort hastalıklarının tedavisine yaklaşımı bilir
- Aort hastalığı olan hastanın takibinde dikkat edilmesi gereken durumları bilir

- Pulmoner HT ve Korpulmonale'nin tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
- Pulmoner HT ve Korpulmonale'nin etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Pulmoner HT ve Korpulmonale'nin fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Pulmoner HT ve Korpulmonale'nin ayırıcı tanısını bilir
- Pulmoner HT ve Korpulmonale düşünülen hastadan istenecek laboratuvar ve diğer testleri bilir
- Pulmoner HT ve Korpulmonale'nin komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- Pulmoner HT ve Korpulmonale'nin girişim ve/veya cerrahi endikasyonlarını bilir
- Pulmoner HT ve Korpulmonale'nin tedavisine yaklaşımı bilir

- Senkop ve ani kardiyak ölüm tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
- Senkop ve ani kardiyak ölüm etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Senkop ve ani kardiyak ölüm fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Senkop ve ani kardiyak ölüm ayırıcı tanısını bilir
- Senkop ve ani kardiyak ölüm düşünülen hastadan istenecek laboratuvar ve diğer testleri bilir
- Senkop ve ani kardiyak ölüm hastalarında acil tedavi ve müdahale yaklaşımlarını bilir
- Senkop ve ani kardiyak ölüm tedavisinde girişim ve cihaz endikasyonlarını bilir

- Atriyal fibrilasyon tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
- Atriyal fibrilasyon etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Atriyal fibrilasyon fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Atriyal fibrilasyon ayırıcı tanısını bilir, EKG'yi yorumlayabilir
- Atriyal fibrilasyon düşünülen hastadan istenecek laboratuvar ve diğer testleri bilir
- Atriyal fibrilasyonlu hastaya tedavi yaklaşımlarını bilir
- Atriyal fibrilasyonlu hastada girişim endikasyonlarını bilir
- Atriyal fibrilasyonun tedavisinde acil veya kronik kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Atriyal fibrilasyonun komplikasyonlarını, tedavi yaklaşımlarını ve hastanın takibinde dikkat edilmesi gereken durumları bilir.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM IV MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Kardiyoloji stajı sonunda dönem 4 öğrencilerine, kardiyovasküler hastalıklar ile ilgili acil sağlık sorunlarının tanısını koyabilecek, acil tedavisini yapabilecek, birinci basamakta sık karşılaşılan kalp hastalıklarının tanısını koyabilecek, tedavisini düzenleyebilecek, bir üst basamağa sevkı gereken hastaları ayırt edebilecek, kardiyovasküler hastalıklardan korunma önlemlerini uygulayabilecek ve topluma öğretebilecek, bu uygulamaları yaparken hasta hakları ve hekimlik mesleğinin etik değerlerini gözetebilecek temel bilgi, tutum ve becerilerin kazandırılmasını sağlamaktır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- ÖH 1.** Kardiyovasküler sistem ile ilgili anamnez almayı, semptomları, bulguları ve fizik muayene yapmayı bilir
- ÖH 2.** Kardiyovasküler sistemle ilgili semptomların oluşum mekanizmasını ve nedenlerini açıklar
- ÖH 3.** Anamnez ve muayene bulgularını yorumlayıp tanı ve tedaviye yönelik laboratuvar testlerini planlar
- ÖH 4.** Anamnez, fizik muayene bulguları ve laboratuvar sonuçlarıyla kardiyovasküler sistem hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar, ön tanı ve/veya tanı koyar
- ÖH 5.** Kardiyovasküler hastalıkların tanısında kullanılan tanı yöntemlerini, endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını bilir ve yorumlar
- ÖH 6.** EKG'yi çeker, patolojik durumları bilir ve yorumlar
- ÖH 7.** Koroner arter hastalığı risk faktörleri ve patogenezi bilir, risk altındaki bireylere uygun danışmanlık sağlar
- ÖH 8.** Kronik ve akut koroner sendrom tanısını, acil ve birinci basamak tedavisini, ayırıcı tanısını, koroner anjiyografi ve PCI endikasyonlarını, hangi koşullarda üst basamak hastaneye sevk edileceğini, kullanılan ilaçların dozlarını, etki mekanizmasını, yan etki ve kontrendikasyonlarını bilir.
- ÖH 9.** Hipertansiyon, akut veya kronik kalp yetersizliği, şok ve perikard hastalıklarının tanısını, sınıflandırmasını, ayırıcı tanısını, acil ve birinci basamak tedavisini, hangi koşullarda üst basamak hastaneye sevk edileceğini, kullanılan ilaçların dozlarını, etki mekanizmasını, yan etki ve kontrendikasyonlarını bilir.
- ÖH 10.** Kalp kapak hastalıklarının tanısını, sınıflandırmasını, ayırıcı tanısını, komplikasyonlarını, girişim ve/veya cerrahi endikasyonlarını, tedavi yaklaşımını, kullanılan ilaçların dozlarını, etki mekanizmasını, yan etki ve kontrendikasyonlarını bilir.

ÖH 11. Aritmiler, senkop ve ani kardiyak ölümün tanısını, sınıflandırmasını, ayırıcı tanısını, acil ve birinci basamak tedavisini, hangi koşullarda üst basamak hastaneye sevk edileceğini, kullanılan ilaçların dozlarını, etki mekanizmasını, yan etki ve kontrendikasyonlarını bilir.

ÖH 12. Hiperlipidemilerin tanımını, sınıflandırmasını, lipid hedef düzeylerini, birinci basamak tedavisini, primer ve sekonder koruma yaklaşımlarını, kullanılan ilaçların dozlarını, etki mekanizmasını, yan etki ve kontrendikasyonlarını bilir.

ÖH 13. Endokarditlerin tanısını, sınıflandırmasını, ayırıcı tanısını, komplikasyonlarını, cerrahi endikasyonlarını, tedavi yaklaşımını, profilaksiyi, kullanılan ilaçların dozlarını, etki mekanizmasını, yan etki ve kontrendikasyonlarını bilir.

ÖH 14. Kardiyomiyopatiler, miyokardit, pulmoner emboli, pulmoner hipertansiyon, korpulmonale ve aort hastalıklarının tanısını, sınıflandırmasını, ayırıcı tanısını, acil ve birinci basamak tedavisini, hangi koşullarda üst basamak hastaneye sevk edileceğini, kullanılan ilaçların dozlarını, etki mekanizmasını, yan etki ve kontrendikasyonlarını bilir.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Dr. Öğretim Üyesi Murat Kerkütlüoğlu

Öğretim Üyelerinin isimleri:

Prof. Dr. Gülizar SÖKMEN

Prof. Dr. Abdullah SÖKMEN

Prof. Dr. Ahmet Çağrı AYKAN

Doç. Dr. Ekrem AKSU

Doç. Dr. Kemal GÖÇER

Dr. Öğr. Üyesi Ünal ÖZTÜRK

Dr. Öğr. Üyesi Murat KERKÜTLÜOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Sedat Köroğlu

KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri ile Kardiyoloji Öğrenme Hedefleri Eşleştirme Matrisi											
Kardiyoloji Öğrenim Hedefleri	KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ÖH1	✓		✓								✓
ÖH2	✓	✓									
ÖH3	✓	✓	✓								
ÖH4	✓	✓	✓								✓
ÖH5	✓	✓			✓						
ÖH6					✓						
ÖH7		✓						✓			✓
ÖH8		✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓
ÖH9		✓	✓	✓	✓			✓			✓
ÖH10	✓	✓	✓								
ÖH11		✓	✓	✓	✓	✓					✓
ÖH12		✓			✓			✓			
ÖH13	✓	✓	✓	✓				✓			
ÖH14	✓	✓	✓	✓	✓			✓			

Ders Adı: KAR 401- KARDİYOLOJİ**Staj Süresi:** 3 hafta**AKTS kredisi:** 4

Teorik-Kuramsal Dersler			
	Teorik Ders	42	saat
Pratik-Uygulama Dersleri			
	Hasta Başı Pratik Uygulama (Koroner yoğun bakım ve servis)	40	saat
	Fizik Muayene Uygulama	2	saat
	Toplam	42	saat
Diğer Faaliyetler			
	Serbest Çalışma	28	saat
	Soru Değerlendirme	2	saat
Genel Toplam		114	saat

Not: Gerekli görülmesi halinde sürelerle ilgili Öğretim Üyeleri gerekli düzenlemeleri yapabilecektir

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Temel Hekimlik Uygulamaları (Fizik muayene ve semiyoloji)				
Teorik Ders İçerikleri	Öğrenme Düzeyi	Teorik (4 saat)	Pratik (4 saat)	Dersi anlatan öğretim üyesi
Stajın Tanıtımı-İşleyiş-Öğrenci Görev ve sorumlulukları			1	Prof. Dr. Abdullah SÖKMEN
Anamnez ve Semptomatoloji	4	2	1	Doç. Dr. Ekrem AKSU
Fizik muayene	4	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Sedat Köroğlu

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli

ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin verilış şekli: YY (Yüz yüze), Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)

KARDİYOLOJİ DERSLERİ				
Teorik Dersler	Dersin verilış şekli	Öğrenme düzeyi	42 Saat	Öğretim Üyesi
Anamnez ve Semptomatoloji	YY	ÖnT	2	Doç. Dr. Ekrem Aksu
Tanı Yöntemleri	YY	ÖnT	1	Prof. Dr. Abdullah SÖKMEN
KVS Fizik Muayene	YY	ÖnT-T	2	Dr. Öğr. Üyesi Sedat Köroğlu
Temel EKG	YY	T	2	Dr. Öğr. Üyesi Ünal ÖZTÜRK
KAH risk faktörleri ve patofizyolojisi	YY	T-K	1	Prof. Dr. Abdullah Sökmen
Kronik Koroner Sendromlar	YY	TT-K-İ	2	Prof. Dr. Gülizar Sökmen
Hipertansiyon	YY	TT-A-K-İ	2	Prof. Dr. Gülizar SÖKMEN
Akut Koroner Sendromlar-I	YY	TT-A-K-İ	2	Dr. Öğr. Üyesi Sedat Köroğlu
Mitral Kapak Hastalıkları	YY	TT-İ	2	Dr. Öğr. Üyesi Ünal ÖZTÜRK
Kronik Kalp Yetmezliği	YY	TT-K-İ	2	Doç. Dr. Ekrem AKSU
Akut Koroner Sendromlar-II	YY	TT-A-K-İ	2	Dr. Öğr. Üyesi Sedat Köroğlu
Aort Kapak Hastalıkları	YY	TT-İ	2	Dr. Öğr. Üyesi Ünal ÖZTÜRK
Aritmiler-I	YY	T-A	2	Prof. Dr. A. Çağrı AYKAN
Hiperlipidemiler	YY	TT-K-İ	2	Prof. Dr. Abdullah SÖKMEN
Aritmiler-II	YY	T-A	2	Prof. Dr. A. Çağrı AYKAN
Akut Kalp Yetersizliği Kardiyojenik şok	YY	T-A-K	2	Doç. Dr. Ekrem AKSU
Endokarditler	YY	T-K	2	Doç. Dr. Kemal GÖÇER
Perikard Hastalıkları	YY	T-A-K	1	Dr.Öğr.Üyesi Murat KERKÜTLÜOĞLU
Kardiyomiyopatiler, Miyokardit	YY	T-A-K	1	Doç. Dr. Kemal GÖÇER
Pulmoner Emboli	YY	T-A-K-İ	1	Dr.Öğr.Üyesi Murat KERKÜTLÜOĞLU
Aort Hastalıkları	YY	T-A-K	2	Doç. Dr. Kemal GÖÇER
Pulmoner HT, Korpulmonale	YY	ÖnT	2	Dr.Öğr.Üyesi Murat KERKÜTLÜOĞLU
Senkop ve ani kardiyak ölüm	YY	T-A	2	Dr.Öğr.Üyesi Murat KERKÜTLÜOĞLU
Atrial Fibrilasyon	YY	T-A-K-İ	1	Doç. Dr. Kemal GÖÇER

KARDİYOLOJİ STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI:

Dönem IV öğrencileri Kardiyoloji stajının ilk üç günü uyum çalışması yaparlar. Uyum çalışmasında stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli gibi staj ile ilgili bilgiler verildikten sonra kardiyovasküler sistem ile ilgili teorik bilgi ve fizik muayene hasta başı pratik dersler ile işlenir. Uyum dersleri sonrasında öğrenciler her sabah saat 08.00-08.50 saatleri ile akşam saat 16.00-16.50 saatleri arasında hasta başı vizitlere katılarak hasta hazırlama, fizik muayene derslerinde öğrendiği muayene tekniklerini uygulama, hasta takibi konularında yetenek ve bilgilerini artırırlar. Her gün saat 09.00-11.50 saatleri ile 13.00-14.50 saatleri arasında teorik ve pratik dersler yapılır. Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir.

Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler.

Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sabah 08.00-10.00 arasında teorik sınav (bu sınavın %60'ı alınır), saat 10.00-14.00 arasında sözlü sınav (bu sınavın %40 ı alınır) yapılır. Öğrencilerin hangi öğretim üyesi/üyelerinden pratik sınava gireceği bilgisayar ortamında randomizasyon uygulanarak belirlenmektedir.

KAR 401 STAJ PROGRAMI

1. HAFTA	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:00-08:50	Stajın Tanıtımı ve İşleyiş A. Sökmen	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit
09:00-09:50	Fizik Muayene S. Köroğlu	Pratik/anamnez E. Aksu	Pratik/EKG Ü. Öztürk	Yatan hasta vizit	Serbest çalışma
10:00-10:50	Fizik Muayene S. Köroğlu	KAH risk faktörleri ve Patofizyolojisi A. Sökmen	Kronik Koroner Sendromlar (SAP) G. Sökmen	Aort kapak hastalıkları Ü. Öztürk	Mitral kapak hastalıkları Ü. Öztürk
11:00-11:50	Tanı Yöntemleri A. Sökmen	Serbest çalışma	Kronik Koroner Sendromlar (SAP) G. Sökmen	Aort kapak hastalıkları Ü. Öztürk	Mitral kapak hastalıkları Ü. Öztürk
ÖĞLE ARASI					
13:00-13:50	Temel EKG Ü. Öztürk	Anamnez ve Semptomatoloji E. Aksu	Hipertansiyon G. Sökmen	Pratik/FM S. Köroğlu	Aritmiler-I A. Ç. Aykan
14:00-14:50	Temel EKG Ü. Öztürk	Anamnez ve Semptomatoloji E. Aksu	Hipertansiyon G. Sökmen	Pratik/FM S. Köroğlu	Aritmiler-I A. Ç. Aykan
15:00-15:50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
16:00-16:50	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit

vizit

2. HAFTA	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:00-08:50	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit
09:00-09:50	AKS-I NSTEMI- UAP S. Köroğlu	AKS-II STEMI S. Köroğlu	Aritmiler-II Ç. Aykan	Pratik G. Sökmen	Endokardit K. Göçer
10:00-10:50	AKS-I NSTEMI- UAP S. Köroğlu	AKS-II STEMI S. Köroğlu	Aritmiler-II Ç. Aykan	Pratik H. Sökmen	Endokardit K. Göçer
11:00-11:50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Pratik. E. Aksu
ÖĞLE ARASI					
13:00-13:50	Senkop AKÖ M.Kerkütlüoğlu	KKY E. Aksu	Hiperlipidemiler A. Sökmen	Akut KY Kardiyojenik şok E. Aksu	Pratik A. Ç. Aykan
14:00-14:50	Senkop AKÖ M.Kerkütlüoğlu	KKY E. Aksu	Hiperlipidemiler A. Sökmen	Akut KY Kardiyojenik şok E. Aksu	Pratik A. Ç. Aykan
15:00-15:50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
16:00-16:50	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Yatan hasta Vizit

3. HAFTA	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:00-08:50	Yatan hasta ziyaret	Yatan hasta ziyaret	Yatan hasta ziyaret	Yatan hasta ziyaret	Teorik Sınav
09:00-09:50	Kardiyomiyopatiler, Miyokardit K. Göçer	Aort Hastalıkları K. Göçer	Atriyal Fibrilasyon K. Göçer	Serbest çalışma	Teorik Sınav
10:00-10:50	Pratik K. Göçer	Aort Hastalıkları K. Göçer	Pratik M.Kerkütlüoğlu	Serbest çalışma	Pratik Sınav
11:00-11:50	Serbest çalışma	Pratik A. Sökmen	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Pratik Sınav
13:00-13:50	Pulmoner Emboli M.Kerkütlüoğlu	Pulmoner HT, Korpulmonale M.Kerkütlüoğlu	Pratik Ü. Öztürk	Serbest çalışma	Pratik Sınav
14:00-14:50	Pratik M. Kerkütlüoğlu	Pulmoner HT, Korpulmonale M.Kerkütlüoğlu	Perikard Hastalıkları M.Kerkütlüoğlu	Serbest çalışma	Soru Değerlendirme
15:00-15:50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Soru Değerlendirme
16:00-16:50	Yatan hasta ziyaret	Yatan hasta ziyaret	Yatan hasta ziyaret	Yatan hasta ziyaret	

Kardiyoloji stajında uygulanan eğitim yöntemleri:

Eğitim Yöntemi	Süre (Saat)
Teorik-Kuramsal dersler	42
Pratik-Uygulama Dersleri	42
Serbest Çalışma Saati	28
Soru Değerlendirme	2

Kardiyoloji Çalışma Alanları:

Kardiyoloji Servisi ve Koroner Yoğun Bakım Ünitesi: Öğrenciler 3 haftalık staj boyunca Kardiyoloji servisi ve koroner yoğun bakım ünitesinde hasta görme imkanı bulurlar. Ziyaretler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevleri verilir. Fizik muayene teknikleri, anamnez alma yöntemleri, elde ettiği bulguları yorumlama ve uygun tetkik seçimi konularında eğitim alırlar. Kliniklerde yatan çeşitli hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Aynı zamanda hasta ile birebir karşılaşma yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırır.

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçete yazılmasını görme ve fizik muayene yapma imkanı bulurlar.

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler.

Koroner Anjiyografi Laboratuvarı: Koroner anjiyografi, koroner stent uygulaması, kalıcı ve geçici kalp pili takılması ve elektrofizyolojik işlemlerin yapılmasını izleme imkânı bulurlar.

Ekokardiyografi Laboratuvarı: Buralarda öğrenciler transtorasik ekokardiyografi yapılmasını izleme imkanı bulur. Kalbin ekokardiyografik görünümünü, kapak ve pompa fonksiyonlarının değerlendirilmesini izler.

Kardiyoloji stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Pratik sınav: Öğrenciler 2 hocadan oluşan sözlü gruplarından sınava girerler. Sınavda verilen hasta senaryoları üzerinden teorik bilgi yeterlilik düzeyi ve teorik bilgiyi kullanabilme becerisi test edilir. Pratik sınavda baraj uygulaması yoktur. 2021-2022 eğitim öğretim döneminde sözlü sınavda yapılandırılmış sınav uygulanması planlanmaktadır.

Teorik sınav: Sayısı ders ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, olguya dayalı ve boşluk doldurma tipi sorulardan oluşan teorik sınav yapılır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Teorik sınavda baraj uygulaması yoktur.

Geçme notu: Teorik sınavın % 60 ı ve pratik sınavın % 40 ı toplanarak geçme notu hesaplanır. Geçme notu 60 ve üzerinde olan öğrenci Kardiyoloji stajından başarılı olmuş kabul edilir.

Soru Değerlendirme: Kardiyoloji staj sonu sınavından sonra öğrencilerle, 2 saat soru tartışma oturumları yapılır ve öğrencilerle soru değerlendirme formu doldurulur.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 4 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Anamnez ve Semptomatoloji

Doç. Dr. Ekrem AKSU

- Kardiyovasküler sisteme ait hastalıkların semptom ve bulgularını bilir
- Hastalardan anamnez almayı bilir
- Anamnez ve semptomlara göre ayırıcı tanıyı yapar
- Kardiyolojik hastaya yaklaşım konusunda genel bilgi sahibi olur

Fizik Muayene

Dr. Öğr. Üyesi Sedat Köroğlu

- Kardiyovasküler sistem muayenesini bilir ve yapar
- Kan basıncını ölçmeyi bilir ve yapar
- Kardiyak sisteme ait inspeksiyon, palpasyon, perkütasyon ve oskültasyon muayenesini bilir
- Nabızları ve periferik muayeneyi bilir ve yapar
- Kardiyak oskültasyon noktalarını bilir ve yapar
- Kardiyak sisteme ait ek ses ve üfürümleri bilir
- Fizik muayene ile kardiyovasküler hastalıkların ayırıcı tanısını yapar

Temel EKG

Dr. Öğr. Üyesi Ünal ÖZTÜRK

- EKG çekmeyi bilir ve yapar
- Normal EKG okumayı bilir ve yorumlar
- EKG'deki patolojik durumları bilir ve yorumlar
- EKG bulguları ile ayırıcı tanıyı yapar

KAH risk faktörleri ve patofizyolojisi

Prof. Dr. Abdullah Sökmen

- KAH risk faktörlerini bilir ve sayar
- KAH patofizyolojisini bilir
- KAH risk faktörlerini düzeltmeye yönelik yaklaşımları bilir

- Hipertansiyon tanımını ve sınıflandırmasını bilir
- Hipertansif hastanın anamnez ve fizik muayenesini bilir ve yapar
- Hipertansif hastada istenilecek laboratuvar testlerini ve tetkikleri bilir
- Hipertansiyona neden olan sekonder hastalıkları ve araştırılması gereken durumları bilir
- Hipertansiyonun hedef organ hasarlarını bilir
- Hipertansiyon tedavisinin genel ilkelerini, tedavi başlama ve kan basıncı hedeflerini bilir
- Hipertansiyon tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizmasını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Acil hipertansiyon tanımlarını ve tedavisini bilir

- Akut koroner sendromlu hastaya yaklaşımı bilir ve yapar
- Akut koroner sendromların tanımını ve sınıflandırmasını bilir
- Akut koroner sendromla gelen hastanın anamnezini almayı, fizik muayenesini yapmayı bilir ve yapar
- Akut koroner sendromlu hastadan acil istenecek laboratuvar testlerini ve diğer tetkikleri bilir ve yapar
- AKS EKG'sini bilir, yorumlar ve ayırıcı tanısını yapar
- AKS'la gelen hastaya tanı koyar ve birinci basamak tedavisini bilir ve yapar
- AKS'lu hastaya acil koroner anjiyografi/koroner girişim endikasyonlarını bilir ve hangi koşullarda üst basamak hastaneye sevk edileceğini bilir ve yapar
- AKS'lu hastanın hastane içi ve hastane dışı nasıl transfer edileceğini bilir
- AKS'lu hastanın takibini ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- AKS'lu hastanın risk faktörlerini ve bu faktörlere tedavi yaklaşımlarını bilir
- AKS'un erken ve geç komplikasyonlarını bilir
- AKS sonrası kronik tedavi ve risk faktörleri modifikasyonunu bilir
- AKS'da acil ve kronik tedavide kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir

- Kronik Koroner Sendrom tanımını bilir
- KKS patofizyolojisini ve risk faktörlerini bilir
- KKS hangi bulgularla ortaya çıkacağını bilir, hastadan anamnez almayı bilir, fizik muayenesini bilir ve yapar
- KKS hastaya yaklaşımı ve temel tetkikleri bilir ve yapar
- KKS tanısı koymak için gereken ileri tetkikleri bilir
- KKS tedavisini, risk faktörü modifikasyonunu ve takibini bilir
- KKS komplikasyonlarını ve AKS'a dönüşüm bulgularını bilir

- Mitral kapak hastalıklarının tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
- Mitral kapak hastalıklarının etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Mitral kapak hastalıklarının fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Mitral kapak hastalıklarının ayırıcı tanısını bilir
- Mitral kapak hastalığı düşünülen hastadan istenecek laboratuvar testlerini bilir
- Mitral kapak hastalıklarının komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- Mitral kapak hastalıklarının girişim ve/veya cerrahi endikasyonlarını bilir
- Mitral kapak hastalıklarının tedavinde kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Mitral kapak hastalığı olan hastanın takibinde dikkat edilmesi gereken durumları bilir

- Kronik Kalp Yetmezliği'nin tanımlamasını ve sınıflandırmasını bilir
- Kronik Kalp Yetmezliği etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Kronik Kalp Yetmezliği fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Kronik Kalp Yetmezliğinin ayırıcı tanısını bilir
- Kronik Kalp Yetmezliği'nde istenecek laboratuvar ve diğer testlerini bilir
- Kronik Kalp Yetmezliği komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- Kronik Kalp Yetmezliği'nde girişim ve cihaz (ICD) endikasyonlarını bilir
- Kronik Kalp Yetmezliği tedavisinde kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Kronik Kalp Yetmezliği olan hastanın takibini ve dikkat edilmesi gereken durumları bilir

- Aort kapak hastalıklarının tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
- Aort kapak hastalıklarının etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Aort kapak hastalıklarının fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Aort kapak hastalıklarının ayırıcı tanısını bilir
- Aort kapak hastalığı düşünülen hastadan istenecek laboratuvar testlerini bilir
- Aort kapak hastalıklarının komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir

- Aort kapak hastalıklarının girişim ve/veya cerrahi endikasyonlarını bilir
- Aort kapak hastalıklarının tedavinde kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Aort kapak hastalığı olan hastanın takibinde dikkat edilmesi gereken durumları bilir

Aritmiler-1

Prof. Dr. A. Çağrı AYKAN

- Aritmilerin tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
- Aritminin etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Aritminin fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Aritminin ayırıcı tanısını bilir, EKG'yi yorumlayabilir
- Ritim bozukluğu düşünülen hastadan istenecek laboratuvar ve diğer testleri bilir
- Aritmili hastaya tedavi yaklaşımlarını bilir
- Aritmili hastada girişim ve/veya cihaz (pacemaker, ICD) endikasyonlarını bilir
- Aritminin tedavinde acil veya kronik kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Aritmilerin komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir ve hastanın takibinde dikkat edilmesi gereken durumları bilir

Aritmiler-2

Prof. Dr. A. Çağrı AYKAN

- Aritmilerin tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
- Aritminin etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Aritminin fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Aritminin ayırıcı tanısını bilir, EKG'yi yorumlayabilir
- Ritim bozukluğu düşünülen hastadan istenecek laboratuvar ve diğer testleri bilir
- Aritmili hastaya tedavi yaklaşımlarını bilir
- Aritmili hastada girişim ve/veya cihaz (pacemaker, ICD) endikasyonlarını bilir
- Aritminin tedavinde acil veya kronik kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Aritmilerin komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir ve hastanın takibinde dikkat edilmesi gereken durumları bilir

- Hiperlipidemilerin tanımını ve sınıflandırmasını bilir
- Hiperlipidemi düşünülen hastanın anamnez ve fizik muayenesini bilir ve yapar
- Hiperlipidemili hastadan istenilecek laboratuvar testlerini ve tetkikleri bilir
- Hiperlipidemilere neden olan sekonder hastalıkları, risk faktörlerini ve araştırılması gereken durumları bilir
- Hiperlipidemilerin komplikasyonlarını bilir
- Hiperlipidemi tedavisinin genel ilkelerini, tedavi başlama ve lipid hedef düzeylerini bilir
- Hiperlipidemi tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizmasını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Hiperlipidemi hastasının takibinde primer ve sekonder koruma yaklaşımlarını bilir

- Akut Kalp Yetersizliği ve Kardiyojenik şok tanımlamasını ve sınıflandırmasını bilir
- Akut Kalp Yetersizliği ve Kardiyojenik şok etyolojisi, semptom ve bulgularını bilir
- Akut Kalp Yetersizliği ve Kardiyojenik şok fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Akut Kalp Yetersizliği ve Kardiyojenik şok ayırıcı tanısını bilir
- Akut Kalp Yetersizliği ve Kardiyojenik şok'ta istenecek laboratuvar ve diğer testleri bilir
- Akut Kalp Yetersizliği komplikasyonlarını ve acil tedavi yaklaşımlarını bilir
- Kardiyojenik şok'ta acil tedavi yaklaşımlarını bilir
- Akut Kalp Yetersizliği ve Kardiyojenik şok'ta girişim, cihaz (solunum desteği) endikasyonlarını bilir
- Akut Kalp Yetersizliği ve Kardiyojenik şok tedavisinde kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Akut Kalp Yetersizliği ve/veya Kardiyojenik şok'ta olan hastanın takibini ve dikkat edilmesi gereken durumları bilir

- Endokardit'lerin tanımlamasını ve sınıflandırmasını bilir
- Endokardit etyolojisini, risk faktörlerini, semptom ve bulgularını bilir
- Endokardit fizik muayene bulgularını bilir ve yapar

- Endokardit ayrııcı tanısını bilir
- Endokardit düşünölen hastada istenecek laboratuar ve diğör testlerini bilir
- Endokardit komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- Endokardit’de cerrahi endikasyonları bilir
- Endokardit tedavisinde kullanılan ilaçları, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Endokardit olan hastanın takibini ve profilaksi (koruma) yaklaşımını bilir

Perikard Hastalıkları

Dr. Öğr. Üyesi Murat KERKÜTLÜÖĞLU

- Perikard hastalıklarının tanımlamasını ve sınıflandırmasını bilir
- Perikard hastalıkları etyolojisini, risk faktörlerini, semptom ve bulgularını bilir
- Perikard hastalıkları fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Perikard hastalıklarının ayrııcı tanısını bilir
- Perikard hastalıkları düşünölen hastada istenecek laboratuar ve diğör testlerini bilir
- Perikard hastalıkları komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- Perikard hastalıkların’da girişim ve cerrahi endikasyonları bilir
- Perikard hastalıkları tedavisinde kullanılan ilaçları, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Akut tamponad olan hastaya yaklaşım ve tedavisini bilir

Kardiyomiyopatiler ve Miyokardit

Doç. Dr. Kemal GÖÇER

- Kardiyomiyopatiler ve miyokardit’lerin tanımlamasını ve sınıflandırmasını bilir
- Kardiyomiyopatiler ve miyokardit etyolojisini, risk faktörlerini, semptom ve bulgularını bilir
- Kardiyomiyopatiler ve miyokardit fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Kardiyomiyopatiler ve miyokarditin ayrııcı tanısını bilir
- Kardiyomiyopatiler ve miyokardit düşünölen hastada istenecek laboratuar ve diğör testlerini bilir
- Kardiyomiyopatiler ve miyokardit komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- Kardiyomiyopatiler ve miyokarditin girişim ve cerrahi endikasyonları bilir
- Kardiyomiyopatiler ve miyokardit tedavisinde kullanılan ilaçları, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir

- Pulmoner Emboli'lerin tanımlamasını ve sınıflandırmasını bilir
- Pulmoner Emboli etyolojisini, risk faktörlerini, semptom ve bulgularını bilir
- Pulmoner Emboli fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Pulmoner Emboli ayırıcı tanısını bilir
- Pulmoner Emboli düşünülen hastada istenecek laboratuvar ve diğer testlerini bilir
- Pulmoner Emboli komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- Pulmoner Emboli'de girişim ve cerrahi endikasyonları bilir
- Pulmoner Emboli tedavisinde kullanılan ilaçları, dozlarını, etki mekanizmalarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Pulmoner Emboli olan hastanın takibini ve profilaksi (koruma) yaklaşımını bilir

- Aort hastalıklarının tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
- Aort hastalıklarının etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Aort hastalıklarının fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Aort hastalıklarının ayırıcı tanısını bilir
- Aort hastalığı (diseksiyon, anevrizma) düşünülen hastadan istenecek laboratuvar testlerini bilir
- Aort hastalıklarının komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- Aort hastalıklarının girişim ve/veya cerrahi endikasyonlarını bilir
- Aort hastalıklarının tedavisine yaklaşımı bilir
- Aort hastalığı olan hastanın takibinde dikkat edilmesi gereken durumları bilir

- Pulmoner HT ve Korpulmonale'nin tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
- Pulmoner HT ve Korpulmonale'nin etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Pulmoner HT ve Korpulmonale'nin fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Pulmoner HT ve Korpulmonale'nin ayırıcı tanısını bilir
- Pulmoner HT ve Korpulmonale düşünülen hastadan istenecek laboratuvar ve diğer testleri bilir
- Pulmoner HT ve Korpulmonale'nin komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
- Pulmoner HT ve Korpulmonale'nin girişim ve/veya cerrahi endikasyonlarını bilir
- Pulmoner HT ve Korpulmonale'nin tedavisine yaklaşımı bilir

- Senkop ve ani kardiyak ölüm tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
- Senkop ve ani kardiyak ölüm etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Senkop ve ani kardiyak ölüm fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Senkop ve ani kardiyak ölüm ayırıcı tanısını bilir
- Senkop ve ani kardiyak ölüm düşünülen hastadan istenecek laboratuvar ve diğer testleri bilir
- Senkop ve ani kardiyak ölüm hastalarında acil tedavi ve müdahale yaklaşımlarını bilir
- Senkop ve ani kardiyak ölüm tedavisinde girişim ve cihaz endikasyonlarını bilir

- Atriyal fibrilasyon tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
- Atriyal fibrilasyon etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
- Atriyal fibrilasyon fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
- Atriyal fibrilasyon ayırıcı tanısını bilir, EKG'yi yorumlayabilir
- Atriyal fibrilasyon düşünülen hastadan istenecek laboratuvar ve diğer testleri bilir
- Atriyal fibrilasyonlu hastaya tedavi yaklaşımlarını bilir
- Atriyal fibrilasyonlu hastada girişim endikasyonlarını bilir
- Atriyal fibrilasyonun tedavisinde acil veya kronik kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
- Atriyal fibrilasyonun komplikasyonlarını, tedavi yaklaşımlarını ve hastanın takibinde dikkat edilmesi gereken durumları bilir.

DÖNEM V

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM 5 EĞİTİM PROGRAMI AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Dönem 5 ‘‘Klinik Dönem’’ olarak tanımlanmaktadır. Bu klinik dönem stajlarının amacı; öğrenme kazanımlarını, K.S.Ü Tıp Fakültesi program yeterlikleri ve Ulusal ÇEP dikkate alınarak, tıp eğitiminin üç temel alanı olan bilgi, hekimlik uygulamaları ve profesyonel tutum/davranışlara yönelik çoklu eğitim-öğrenim yöntemleri ve araçları kullanmaktır.

Klinik eğitim döneminde kuramsal sınıf dersi, interaktif sunum, yapılandırılmış olgu tartışması, yapılandırılmış hasta viziti, hasta başında ve işbaşında eğitim etkinlikleri, temel hekimlik uygulamalarına yönelik pratik, alan çalışması gibi yöntemlerin kullanılmasıdır.

Genel yapı olarak sabah saatlerinde pratik uygulamalar, öğleden sonra ise kuramsal dersler uygulanmaktadır.

Dönem 5 tıp eğitiminin temel ilkeleri ise;

- Eğitici merkezli öğrenim etkinlikleri ile öğrenci merkezli öğrenim etkinliklerinin; bilgiye yönelik öğrenim etkinlikleri ile beceriye yönelik öğrenim etkinliklerinin dengeli ve birbirlerini besleyecek şekilde programa yerleştirilmesi,
- Eğitici merkezli kuramsal derslerin, toplam öğrenim etkinliklerinin yarısından fazlasını oluşturmamasına özen gösterilmesi,
- Farklı eğitim-öğretim yöntemlerinin staj programına yerleştirilmesinde hastalıklar/ klinik sorunların ÇEP öğrenme düzeylerinin dikkate alınması,
- Programda öğrenciler için bağımsız öğrenme saatleri ayrılması ve bağımsız öğrenme saatlerinin uygun etkinliklerle yapılandırılmasıdır.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ACİL TIP ANABİLİM DALI DÖNEM 5 EĞİTİM PROGRAMI

STAJIN AMACI

Öğrencilerin, temel tıp bilimleri döneminden ve dördüncü sınıf stajlarından edindikleri teorik bilgi ve uygulama becerilerini acil tıp stajı öğrenim hedefleri ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı yetkinlikleri doğrultusunda pekiştirmesi, mezuniyet sonrası birinci basamak sağlık hizmeti sunumu sürecinde acil hastalıklara ve durumlara yaklaşımda ve bu durumların yönetiminde kullanabilmelerine yönelik bilgi, beceri ve tutum kazanması, hastalıklara tanısal yaklaşım, tanı, ayırıcı tanı ve tedavi prensiplerini öğrenirken hasta ve hastalık yönetimi konusunda gelişim göstermesi, tüm uygulamaları sırasında hastalarına dil, din, cinsiyet, ırk ayrımı yapmaksızın eşit davranabilmesi ve bütüncül yaklaşımı benimseyebilmesidir.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Acil tıp stajı sonunda Dönem 5 öğrencileri;

BİLGİ

1. Hastanın aciliyet durumunun ve önceliğinin tanımını yapar ve uygun alan triajının ilkelerini sayar.
2. Kimyasal Biyolojik Radyasyon ve Nükleer kaynaklı kriz ve afetlerin tanımını yapar, ilk yaklaşımı açıklar, acil organizasyon ilkelerini sayar.
3. Acil hastadan/yakınından genel ve soruna yönelik öykü alma ilkelerini sayar.
4. Genel ve soruna yönelik fizik muayenenin nasıl yapıldığını açıklar.
5. Acil hastalık/duruma yönelik ön tanı listesi oluşturur, ayırıcı tanının nasıl yapıldığını açıklar.
6. Acil hastalık/duruma yönelik ön tanısını belirlediği hastadan istenmesi gereken tetkikleri sıralar.
7. Acil hastalık/duruma yönelik istenen tetkiklerin yorumunu yapar, tanı koyar.
8. Acil hastalık/duruma yönelik birinci basamak sağlık hizmeti sunumu düzeyinde yapılması gereken tedaviyi açıklar.
9. Temel ve İleri Kardiyak Yaşam Desteği basamaklarını güncel kılavuzlara uygun şekilde açıklar.

10. Zehirlenmelere genel yaklaşım ilkelerini sayar, acil müdahale ve akut dekontaminasyon yöntemlerini açıklar.
11. Çoklu travma hastasına genel yaklaşım ilkelerini sayar, hayatı tehdit eden nedenlerin erken tanısını, acil müdahale yöntemini ve hasta yönetimini güncel kılavuzlara uygun şekilde açıklar.
12. Şokun tanımını ve sınıflamasını yapar, acil yaklaşım ilkelerini sayar.
13. Göğüs ağrısını tanımlar ve acil yaklaşım ilkelerini sayar.
14. Aritmilerin tanımını yapar, güncel kılavuzlara uygun olarak acil yönetimini açıklar.
15. Endokrinolojik ve metabolik acil durumların tanımını yapar, acil yönetim ilkelerini sayar.
16. Çevresel acil durumların tanımını yapar, acil yönetim ilkelerini sayar.
17. Bilinç değişikliğinin nedenlerini sayar, bilinç değişikliği olan hastaya yaklaşım ilkelerini sayar ve acil yönetimini tanımlar.
18. Solunum yetmezliği nedenlerini sayar, solunum yetmezliği olan hastaya acil yaklaşım ilkelerini sayar ve yönetimini açıklar.
19. Ürtiker, anjiyoödem ve anafilaktik şokun tanımını yapar, ayırıcı tanısını açıklar, acil müdahale ilkelerini sayar.
20. Hipertansif acillerin tanımını yapar, acil yönetim ilkelerini sayar.
21. Karın ağrısı nedeniyle başvuran hastada acil durumları sayar, uygun acil tetkikleri sıralar ve hasta yönetimi ilkelerini sayar.
22. Kas ve iskelet sistemine yönelik acil hastalık/durumları sayar ve acil yaklaşım ilkelerini açıklar.
23. Adli olgu bildiriminin tanımını yapar ve nasıl yapıldığını açıklar.
24. Aydınlatılmış onam alma, kötü haber verme ve saldırgan hasta yönetimi kavramlarını açıklar, ilkelerini sayar.
25. Birinci basamak sağlık hizmeti sunumunda acil hastalıklar/durumlarda hasta sevk ve nakline yönelik kriterleri sayar.

BECERİ

1. Yaşam bulgularını değerlendirir ve acil hastanın triajını yapar.
2. Acil hastadan anamnez alma ilkelerini uygulayarak anamnez alır ve fizik muayene yapar.
3. Anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek ön tanı oluşturur.
4. Ön tanıya yönelik uygun tanısal testleri sırasıyla seçer.

5. Anamnez, fizik muayene ve tanısal test bulgularını değerlendirerek, hayati tehlike yaratabilecek durumları belirler ve problem listesi oluşturur.
6. Tanıya yönelik birinci basamak düzeyinde acil müdahaleyi planlar.
7. Travma geçirmiş hastaya gerekli acil girişimleri uygular (stabilizasyonu sağlama, servikal boyunluk takma, dış kanama kontrolü sağlama, bandaj ve atel uygulama, turnike yapma).
8. Temel havayolu tekniklerini uygular.
9. Temel ve İleri Kardiyak Yaşam Desteği uygulamalarını güncel kılavuzlara uygun şekilde uygular ve yönetir.
10. Tanısal ve girişimsel uygulamaları (oksijen tedavisi uygulamaları, IV ve IM enjeksiyon, venöz ve arteriyel kan örneği alma, damar yolu açma, dokuya sütür atabilme ve alabilme, nazogastrik kateter ve üretral kateter takma, idrar örneği alma, pansuman yapma) gözetim altında yapar ve sonuçlarını yorumlar.
11. EKG çeker ve yorumlar.
12. Örnek vaka üzerinden adli vaka bildirimi yapar.
13. İntraosseöz uygulama, santral katater takma, FAST görüntüleme, acil toraks tüpü takılması gibi işlemlerin gözlemine yapar.
14. Acil tıp stajında seminerlere katılarak spesifik bir konuda araştırma yapabilme, bilimsel veri tabanlarını kullanabilme ve kanıta dayalı bilgiye ulaşabilme, seminer ve sunum hazırlama ve uygun şekilde sunum yapabilme becerisini geliştirir.
15. Acil tıp stajı süresince akranları, servis çalışanları, hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar.
16. Uygulamaları sırasında ekip çalışmasına uygun davranır.

TUTUM

1. Acil hastaya bütüncül yaklaşımı benimser.
2. Tüm uygulamaları sırasında hastalarına dil, din, cinsiyet, ırk ayrımı yapmaksızın eşit davranışın ve bireye biyopsikososyal bir varlık olarak bütüncül yaklaşımın önemini benimser.
3. Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda ekip çalışmasının önemini benimser.
4. Birlikte çalıştığı ekip üyeleri ile etkili iletişim kurmanın önemini benimser.

5. Zor durumlar da dâhil olmak üzere sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurabilmenin, hasta ve yakınlarına uygun bilgilendirme yapabilmenin önemini benimser.
6. Kanıta dayalı güncel bilginin önemini benimser.

Staj Eğitim Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Murat TEPE, Dr. Öğr. Üyesi Demet ARI

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Prof. Dr. Uğur LÖK

Doç. Dr. Hakan HAKKOYMAZ

Doç. Dr. İlker AKBAŞ

Doç. Dr. Üyesi Muhammed Semih GEDİK

Dr. Öğr. Üyesi. Demet ARI

Dr. Öğr. Üyesi Ali İhsan KİLCİ

Dr. Öğr. Üyesi Murat TEPE

Dersi Adı: AC-501 Acil Tıp Stajı
Staj Süresi: 3 hafta
AKTS Kredisi:

Teorik ders	38 saat
Pratik ders	26 saat
Hasta başı pratik uygulama	35 saat
Seminer	6 saat
Serbest çalışma	15 saat
Toplam	120 saat

NOT: Gerekli görülmesi halinde sürelerle ilgili öğretim üyeleri gerekli düzenlemeleri yapabilecektir.

DERS KONU BAŞLIKLARI VE ÖĞRENME DÜZEYİ

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisi yapabilme gerektiğinde uzman yönlendirebilmeli ni li, e a
Ön T	Acil olmayan durumlarda <u>tanı</u> Koyara gerekli ön işlemleri uzman <u>Ön</u> yönlendirebilmeli 1 k yapıp a
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak,uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları)uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: Yüz yüze (YY), Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) (lüzum halinde)

Teorik Ders İçerikleri	Dersin Verilme Şekli	Öğrenme Düzeyi	Ders Saati	Öğretim Üyesi
Triaj, Organizasyon, KBRN,Afet	YY	T	2	Prof.Dr. Uğur LÖK
Şok Tipleri ve Yaklaşım	YY	T	2	Prof.Dr. Uğur LÖK
Havayolu ve Ventilasyon	YY	T	1	Dr Öğr. Üyesi Murat TEPE
İKYD	YY	T	1	Dr Öğr. Üyesi Murat TEPE

Göğüs Ağrılı Hastaya Yaklaşım	YY	A	2	Doç.Dr. M. Semih GEDİK
Yüksek Riskli EKG, Taşıaritmı ve Bradikardiler	YY	T-A-İ	2	Dr.Öğr.Üyesi Ali İhsan KILCI
Hipertansif Acillere Yaklaşım	YY	A	1	Prof.Dr. Uğur LÖK
Solunum Sistemi Acilleri	YY	A	2	Dr.Öğr. Üyesi Demet ARI
Çoklu Travma Hastasına Genel Yaklaşım	YY	A	3	Doç.Dr. İlker AKBAŞ
Kafa Travması ve Vertebral Travmaya Acil Yaklaşım	YY	A	1	Dr.Öğr.Üyesi Ali İhsan KILCI
Batın, Pelvis ve Genitoüriner Travmaları Acil Yaklaşım	YY	A	1	Dr.Öğr.Üyesi Ali İhsan KILCI
Ekstremiteler Travmaları, Kanama ve Kırık Yönetimi	YY	A	2	Dr.Öğr.Üyesi Ali İhsan KILCI
Yanıklar, Elektrik ve Kimyasal Yaralanmalara Acil Yaklaşım	YY	A-K	2	Dr.Öğr.Üyesi Murat TEPE
Zehirlenmiş Hastaya Genel Yaklaşım	YY	A-K	3	Doç.Dr. Hakan Hakkoyunmaz
Çevresel Aciller, Hayvan Isırmaları	YY	A-K	2	Doç.Dr. Hakan Hakkoyunmaz
Anafilaksi ve Allerjik Reaksiyonlara Yaklaşım	YY	A-K	1	Dr.Öğr.Üyesi Murat TEPE
Nörolojik Aciller ve Bilinç Bozukluğu Olan Hastaya Genel Yaklaşım	YY	T-A-K-İ	3	Dr.Öğr. Üyesi Demet ARI
Endokrin ve Metabolik Aciller, Sıvı- Elektrolit Bozukluklarına Yaklaşım	YY	A	3	Doç.Dr. M. Semih GEDİK
Karın Ağrılı Hastaya Genel Yaklaşım	YY	T-A	2	Doç.Dr. İlker Akbaş
Aydınlatılmış Onam Alma, Kötü Haber Verme	YY	TT-A-K-İ	1	Dr.Öğr. Üyesi Demet ARI
Adli Olgu Bildirimi	YY	A	1	Dr.Öğr. Üyesi Demet ARI
TOPLAM TEORİK DERS SAATİ: 38				

PRATİK DERSLER	Dersin Verilme Şekli	Öğrenme Düzeyi	Saati	Öğretim Üyesi

Acil hasta öykü alma ve Fizik Muayene Yapma	YY-simülasyonla uygulamalı	4	2	Doç.Dr. İlker Akbaş, Dr.Öğr.Üyesi Demet ARI
Triaj uygulamaları Damar yolu açma, IM, IV, SC, IO enjeksiyon, Arter ponksiyonu, turnike uygulaması	YY maket üzerinde	4	2	Dr.Öğr.Üyesi Demet ARI
Oksijen tedavisi uygulamaları, Airway yönetimi	YY simülasyonla uygulamalı	4	2	Doç.Dr. M. Semih GEDİK Dr. Öğr. Üyesi Murat TEPE
EKG çekilmesi, yorumlanması	YY simülasyonla uygulamalı	3	4	Dr.Öğr.Üyesi Ali İhsan KILCI
Atel uygulama	YY simülasyonla uygulamalı	3	2	Dr. Öğr. Üyesi Ali İhsan KILCI
İleri Kardiyak Yaşam Desteği Vaka Senaryoları	YY simülasyonla uygulamalı	3	4	Doç.Dr. M. Semih GEDİK Dr. Öğr. Üyesi Murat TEPE
Travma simülasyonu	YY simülasyonla uygulamalı	4	4	Doç.Dr. İlker Akbaş, Dr.Öğr.Üyesi Demet ARI
Dekontaminasyon (lavaj, aktif kömür, antidot uygulamaları)	YY simülasyonla uygulamalı	4	2	Doç.Dr. Hakan Hakkoymaz
Allerjik Reaksiyon ve Anafilaksi senaryosu uygulaması (IM adrenalin)	YY simülasyonla uygulamalı	4	2	Dr. Öğr. Üyesi Murat TEPE
Adli Olgu Bildirimi Yapma	YY simülasyonla uygulamalı	4	2	Dr. Öğr. Üyesi Murat TEPE
TOPLAM PRATİK DERS SAATİ: 26				

UÇEP 2020 – Acil Tıp İlişkili Konular Eşleştirme Tablosu

UÇEP 2020 Çekirdek Yetkinlik	Ders Konu Başlığı	Uygulama
Kardiyak arrest ve resüsitasyon	Kardiyak arrest – BLS/ACLS	BLS, defibrilatör kullanımı
Şok tipleri ve yönetimi	Şok (hipovolemik, kardiyojenik, septik, anafilaktik)	Klinik vaka tartışması
Aritmiler	SVT, VT/VF, bradikardi	EKG okuma, vaka çözümü
Akut Koroner Sendrom	STEMI/NSTEMI	Vaka tartışması
Solunum yetmezliği	Astım, KOAH, pnömotoraks, pulmoner emboli	Airway uygulaması, oksijen tedavisi
Travma yönetimi	ATLS ilkeleri, kafa/toraks/karın travmaları	Log roll, damar yolu, sıvı tedavisi
Yanık ve çevresel aciller	Yanık, elektrik/kimyasal yaralanmalar	Yanık vaka tartışması
Zehirlenmeler	Parasetamol, TCA, organofosfat, alkol	Lavaj, aktif kömür, antidot uygulamaları
Anafilaksi	Anafilaksi yönetimi	IM adrenalin uygulaması
Sepsis ve septik şok	Sepsis, febril hasta	Klinik vaka çözümü
Nörolojik aciller	İnme, status epileptikus, koma	Nörolojik muayene, vaka çözümü
GI aciller	Akut batın, GIS kanaması	NG sonda, sıvı replasmanı
Endokrin aciller	DKA, hipoglisemi, elektrolit bozuklukları	Kan şekeri ölçümü, sıvı tedavisi
Obstetrik-jinekolojik aciller	Ektopik gebelik, preeklampsi, postpartum hemoraji	Klinik vaka tartışması
Adli olgular	Adli raporlama	Adli rapor yazımı uygulaması
Profesyonellik	Hasta-hekim iletişimi, etik, ekip çalışması	Klinik gözlem, eğitici değerlendirmesi

ACİL TIP STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Öğrencilere acil tıp stajına başlamadan önce ya da stajın ilk gününde uyum eğitimi yapılır. Uyum eğitiminde stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli, seminer saatlerine katılım ve acil tıp anabilim dalının işleyişi ve acil servis çalışma alanları konusunda bilgi verilir.

Öğrenciler; staj süresince sabah ve akşam yapılan hasta vizitlerine ve yeşil, sarı, kırmızı alan, resusitasyon ve travma alanlarında rotasyon yapacak şekilde hasta başı eğitim faaliyetlerine katılır. Anamnez alma, fizik muayene teknikleri, uygun tetkik seçimi ve acil müdahaleler konusunda eğitim alırlar. Aynı zamanda edindikleri teorik bilgileri klinik pratikte nasıl kullanacaklarını deneyimlerler. Hasta ve yakınları ile iletişim kurma becerilerini geliştirirler. Acil serviste sık görülen hastalıkları, tanı, konsültasyon ve tedavi süreçlerini, yapılan girişimsel işlemleri ve hayat kurtarıcı uygulamaları gözlemleme fırsatı bulurlar. Reçete yazma sürecini izlerler. Çarşamba günü Acil Tıp Anabilim Dalının seminer günüdür. Seminer, makale ve vaka sunumu faaliyetleri yapılır. Öğrencilerin seminer saatlerine katılımı zorunludur. Devamlılığı sağlama açısından teorik derslerin, seminer faaliyetlerinin ve pratik eğitimlerin yoklama tutanakları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve diğer eğitim faaliyetlerinin %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenci sınavlara alınmaz ve stajı tekrar eder.

Acil Tıp Stajında Kullanılan Eğitim Yöntemleri

Eğitim Yöntemi	Süre (saat)
Teorik Ders	38
Pratik Ders / Tıbbi Beceri Uygulaması	26
Hasta Başı Pratik Uygulamalar	35
Seminer saati	6
Serbest Çalışma Saati	15

Acil Tıp Stajında Kullanılan Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

Acil Tıp Stajının ölçme-değerlendirmesi staj sınavı ve öğrenci karnesi üzerinden yapılır. Staj sınavı, teorik sınav ve sözlü sınav olarak gerçekleştirilir. Stajın son günü yapılır. Sabah saat 09.00'da teorik sınav, teorik sınavın bitiminde sözlü sınav yapılır.

Teorik sınav; stajın öğrenim hedeflerini sınayacak şekilde öğretim üyeleri tarafından hazırlanmış çoktan seçmeli, olguya dayalı sorulardan oluşan bir sınavdır. Yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Teorik sınav tam puanının %50'sinin altında not alan öğrencilerin stajdan başarısız sayılır. Başarılı olan öğrenciler gruplara ayrılır ve duyurulan saatte sözlü sınava alınır.

Sözlü sınav; Sözlü sınav yapılandırılmış sözlü sınav şeklinde uygulanmaktadır. Öğrenciler sözlü sınav öncesi gruplara ayrılır. Her grup en az 2 öğretim üyesi tarafından sözlü sınava alınır. Öğrencilerin edindikleri teorik ve klinik pratiğe yönelik bilgileri hastaya yaklaşımda nasıl kullandıkları değerlendirilir. Sözlü sınavda baraj yoktur. Sözlü sınav sırasında öğrencinin staj karnesi de öğretim üyesi tarafından değerlendirilir.

Staj Karnesi; Acil Tıp stajı süresince yerine getirilmesi beklenen temel hekimlik ve tıbbi beceri uygulamalarını ve hekimlik sanatına yönelik tutum ve davranışı değerlendiren bir karnedir.

Staj başarı notu; teorik sınav notunun %60'ı, sözlü sınav notunun %30'u ve staj karnesi notunun %10'u alınarak hesaplanır. Staj başarı notu 60 puan ve üzeri olan öğrenci başarılı olarak değerlendirilir.

ROTASYON PROGRAMI

Günler	Triaj	Yeşil alan	Sarı-kırmızı alan	Resusitasyon	Travma
Pazartesi	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4	Grup 5
Salı	Grup 5	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4
Çarşamba	Grup 4	Grup 5	Grup 1	Grup 2	Grup 3
Perşembe	Grup 3	Grup 4	Grup 5	Grup 1	Grup 2
Cuma	Grup 2	Grup 3	Grup 4	Grup 5	Grup 1

Öğrenciler; yeşil alan, sarı-kırmızı alan, resusitasyon ve travma alanlarında hasta başı pratik eğitimlere katılmak üzere gruplara ayrılır. Öğrenciler hasta hazırlama, öğrendiği muayene tekniklerini uygulama, hasta takibi konularında yetenek ve bilgilerini gözetim altında geliştirir. Günün sonunda rotasyon yapılır, bu planlama ile öğrenciler her alanda çalışma fırsatı bulur.

2025-2026 ACİL TIP STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI

1. Hafta Kardiyopulmoner Aciller ve Temel Yaklaşımlar

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:00-08:50	Acil Tıp Stajı Uyum Eğitimi	Hasta Başı Uygulama	Hasta Başı Uygulama	Hasta Başı Uygulama	Hasta Başı Uygulama
09:00-09:50	Triaj, Acil Servis Organizasyonu, (T) (UL)	Havayolu ve Ventilasyon (T) (MT)	Seminer	Hipertansif acillere yaklaşım (T) (UL)	Şok tipleri ve yaklaşım (T) (UL)
10:00-10:50	KBRN, Afet Organizasyonu (T) (UL)	İKYD (T) (MT)	Seminer	Karın ağrılı hastaya genel yaklaşım (T) (İA)	Şok tipleri ve yaklaşım (T) (UL)
11:00-11:50	Solunum Sistemi Acilleri (T) (DA)	Serbest Çalışma	Seminer	Karın ağrılı hastaya genel yaklaşım (T) (İA)	Serbest Çalışma
Öğle arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13:00-13:50	Solunum Sistemi Acilleri (T) (DA)	Göğüs ağrısına acil yaklaşım AKS, STEMI, NSTEMI (T) (MSG)	Yüksek riskli EKG, taşiaritmi ve bradiaritmiler (T) (AİK)	EKG çekilmesi, yorumlanması (P) (AİK)	Serbest Çalışma
14:00-14:50	Acil hasta öykü alma, Fizik Muayene, Veri Kaydı (P) (DA)	Akut Kalp Yetmezliği, Ani Kardiyak Ölüm, Tamponad, Kardiyojenik Şok (T) (MSG)	Yüksek riskli EKG, taşiaritmi ve bradiaritmiler (T) (AİK)	EKG çekilmesi, yorumlanması (P) (AİK)	İKYD vaka senaryoları (P) (MSG-MT)
15:00-15:50	Damar yolu açma, IM, IV, SC enjeksiyon (P) (DA)	Oksijen tedavisi uygulamaları, Airway yönetimi (P) (MSG-MT)	EKG çekilmesi, yorumlanması (P) (AİK)	İKYD Vaka Senaryoları (P) (MSG-MT)	İKYD vaka senaryoları (P) (MSG-MT)
16:00-16:50	IO yol açma, kan gazı alma, sıvı resüsitasyonu(P) (DA)	Oksijen tedavisi uygulamaları, Airway yönetimi (P) (MSG-MT)	EKG çekilmesi, yorumlanması (P) (AİK)	İKYD vaka senaryoları (P) (MSG-MT)	Hasta Başı Uygulama

2. Hafta Travma, Toksikolojik ve Çevresel Aciller

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:00-08:50	Hasta Başı Uygulama	Hasta Başı Uygulama	Hasta Başı Uygulama	Hasta Başı Uygulama	Hasta Başı Uygulama
09:00-09:50	Çoklu Travmalı hastaya yaklaşım (ATLS ilkeleri) (T) (İA)	Kafa travması ve vertebral travmaya acil yaklaşım (T) (AİK)	Seminer	Anafilaksi ve Allerjik Reaksiyonlara Acil Yaklaşım(T) (MT)	Yanık, Elektrik ve Kimyasal Yaralanmalara AcilYaklaşım(T) (MT)
10:00-10:50	Çoklu Travmalı hastaya yaklaşım (ATLS ilkeleri) (T) (İA)	Batın, pelvis ve genitoüriner travmalara acil yaklaşım (T) (AİK)	Seminer	Çevresel aciller (T) (HH)	Yanık, Elektrik ve Kimyasal Yaralanmalara AcilYaklaşım(T) (MT)
11:00-11:50	Çoklu Travmalı hastaya yaklaşım (ATLS ilkeleri) (T) (İA)	Serbest Çalışma	Seminer	Zehirli hayvan sokmaları (T) (HH)	Serbest Çalışma
Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	
13:00-13:50	Servikal immobilizasyon sağlama (P) (İA-DA)	Ekstremitte travmaları, kanama ve kırık yönetimi(T) (AİK)	Zehirlenmelere Genel Yaklaşım(T) (HH)	Dekontaminasyon ve Mide Lavajı Uygulama (P) (HH)	Serbest Çalışma
14:00-14:50	Travma simülasyonu (ATLS senaryosu) (P) (İA-DA)	Ekstremitte travmaları, kanama ve kırık yönetimi(T) (AİK)	Zehirlenmelere Genel Yaklaşım (Parasetamol, Organofosfat, Alkol-Madde, CO) (T) (HH)	Anafilaksi senaryosu (IM adrenalin) (P) (MT)	Hasta Başı Uygulama
15:00-15:50	Travma simülasyonu (ATLSSenaryosu) (P) (İA-DA)	Atel Yapma(P) (AİK)	Zehirlenmelere Genel Yaklaşım (Parasetamol, Organofosfat, Alkol-Madde, CO) (T) (HH)	Hasta Monitörizasyonu (P) (DA)	Hasta Başı Uygulama
16:00-16:50	Travma simülasyonu (ATLS senaryosu) (P) (İA-DA)	Atel Yapma(P) (AİK)	Hasta Başı Uygulama	Kanama kontrolü (turnike/bası) (P) (DA)	Hasta Başı Uygulama

3. Hafta: Nörolojik, Metabolik, Özel Aciller

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:00-08:50	Hasta Başı Uygulama	Hasta Başı Uygulama	Hasta Başı Uygulama		
09:00-09:50	Hasta Başı Uygulama	Aydınlatılmış Onam, Kötü haber Verme, Adli Bildirim (T) (DA)	Metabolik– Endokrin Aciller (DKA,HHS,Sıvı Elektrolit, Tiroid Bozuklukları) (T) (MSG)	Serbest Çalışma	STAJ SINAVI
10:00-10:50	Hasta Başı Uygulama	Adli Olgular ve Raporlama (T) (DA)	Metabolik– Endokrin Aciller (DKA,HHS,Sıvı Elektrolit, Tiroid Bozuklukları) (T) (MSG)	Serbest Çalışma	STAJ SINAVI
11:00-11:50	Nörolojik Aciller ve Bilinç Değişikliği Olan Hastaya Yaklaşım (T) (DA)	Serbest Çalışma	Metabolik– Endokrin Aciller (DKA,HHS,Sıvı Elektrolit, Tiroid Bozuklukları) (T) (MSG)	Serbest Çalışma	STAJ SINAVI
<i>Öğle Arası</i>	<i>Öğle Arası</i>	<i>Öğle Arası</i>	<i>Öğle Arası</i>	Serbest Çalışma	
13:00-13:50	Serbest Çalışma	Adli rapor yazımı (örnek vaka) (P) (DA)	Hasta Başı Uygulama	Serbest Çalışma	STAJ SINAVI
14:00-14:50	Nörolojik Aciller ve Bilinç Değişikliği Olan Hastaya Yaklaşım (T) (DA)	Adli rapor yazımı (örnek vaka) (P) (DA)	Hasta Başı Uygulama	Serbest Çalışma	STAJ SINAVI
15:00-15:50	GKS Senaryosu (P) (DA)	Hasta Başı Uygulama	Hasta Başı Uygulama	Serbest Çalışma	
16:00-16:50	Hasta Başı Uygulama	Hasta Başı Uygulama	Hasta Başı Uygulama	Serbest Çalışma	

Beşinci Sınıf Acil Tıp Staj Karnesi

Öğrenci Adı-Soyadı:

Numarası:

Staj Dönemi:

Eğitici:

1. Kardiyopulmoner Aciller

Yetkinlik	Uyg. Sayısı	Yeterlik (0-5 puan)	Eğitici İmza
Temel Yaşam Desteği Uygulaması	...	...	...
Defibrilatör/AED kullanımı	...	...	...
Airway yönetimi (OPA/NPA, balon maske ile ventilasyon)	...	...	...
Şok tiplerinin tanınması ve temel yaklaşım	...	...	...

2. Travma Yönetimi

Yetkinlik	Uyg. Sayısı	Yeterlik (0-5puan)	Eğitici İmza
ATLS birincil bakı (ABCDE)	...	...	...
Servikal immobilizasyon	...	...	...
Kanama kontrolü (bası/turnike)	...	...	...
Sütür uygulaması (gözetim altında) ...	...	...	...

3. Solunum Sistemi Acilleri

Yetkinlik	Uyg. Sayısı	Yeterlik (0-5puan)	Eğitici İmza
Akut solunum sıkıntısına yaklaşım	...	...	...
Oksijen tedavisi başlatma	...	...	...
Pnömotoraks şüphesinde temel yaklaşım	...	...	...

4. Toksikoloji ve Anafilaksi

Yetkinlik	Uyg. Sayısı	Yeterlik (0-5puan)	Eğitici İmza
Zehirlenme hastasında ABC yaklaşımı	...	...	...
Mide lavajı / aktif kömür uygulaması (maket üzerinde)	...	...	...
Anafilaksi yönetimi (IM adrenalin uygulaması)	...	...	...

5. Nörolojik ve Diğer Çekirdek Aciller

Yetkinlik	Uyg. Sayısı	Yeterlik (0-5puan)	Eğitici İmza
Bilinç bozukluğuna ilk yaklaşım GKS	...	...	...
Akut inme şüphesi hastada temel yaklaşım	...	...	...
Status epileptikus hastasında acil tedavi planı	...	...	...

6. Profesyonellik ve İletişim

Alan	Değerlendirme	Eğitici İmza
Hasta mahremiyetine uyum	☐ Çok iyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf	...
Ekip çalışmasına katılım	☐ Çok iyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf	...
Hasta-hasta yakını iletişimi	☐ Çok iyi ☐ İyi ☐ Orta ☐ Zayıf	...

Genel Değerlendirme

- Klinik Beceriler: ... /
- Profesyonellik ve İletişim: ... /

Toplam Puan: ... / 100

Başarı Durumu:

☐ Başarılı (≥ 60)

☐ Başarısız (< 60)

Eğitici Adı Soyadı – İmza:

STAJIN AMACI

“Adli Tıp” stajında Tıp Fakültesi dönem V öğrencilerine verilecek teorik dersler ve pratik uygulamalar sonunda; hekimlik hayatları boyunca karşılaşacakları adli olgularda sorumluluk, adli hekimlik görevlerinin önemi hakkında farkındalık yaratılarak, hekimlik hayatları boyunca adli vakalara ve adli ölüm olgularına yaklaşım, adli rapor düzenleme, sağlık hukuku, ölü muayenesi ve otopsi konusunda tutum ve belirli bir oranda beceri kazanmalarını sağlamaktır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- 1- Adli Bilimler ve Adli Tıp alanını tanımlar, çalışma alanları ve kapsamını açıklar,
- 2- Yaralar konusunda ayrıntılı bilgi sahibi olur, yaraları tanımlar, sınıflandırır ve yaralananlara yaklaşım konusunda akış şeması belirler,
- 3- Adli Yaralanmalar konusunda rapor düzenleme kurallarını açıklar ve rapor düzenler,
- 4- Asfiksi, asfiksiye bağlı ölümler ve ani beklenmedik ölümler hakkında bilgi edinir ve otopsi bulgularını bilir,
- 5- Adli Psikiyatri olgularına yaklaşım konusunda bilgi sahibi olur,
- 6- Adli Toksikoloji hakkında temel bilgilere sahip olur,
- 7- Cinsel saldırı olgularında delil toplama ilkeleri ve bu olgulara yaklaşım konusunda bilgi sahibi olur,
- 8- Ölüm sonrası değişiklikler, oluşum mekanizmaları ve ölü muayenesinde nelere dikkat edilmesini bilir ve raporlamasını yapar,
- 9- Hekimlerin hukuki olarak sorumlulukları ve tıbbi uygulama hataları konusunda bilgi sahibi olur,
- 10- Çocuklarda oluşabilecek istismar bulgularını bilir, tanımlar ve bildirim sürecini yönetir
- 11- Otopsi konusunda bilgi sahibidir, hangi olguların adli olgu olduğunu bilir, adli mercilere bildirim yapması gerektiğini bilir.

STAJ EĞİTİM SORUMLUSU ÖĞRETİM ELEMANLARI

Dr.Öğr.Üyesi Abdullah AVŞAR

Ders Adı: AT 501 –Adli Tıp

Staj Süresi: 2 hafta

AKTS kredisi: 2

Teorik	24 saat
Hasta Başı Pratik Uygulama (Otopsi salonu ve Poliklinik)	8 saat
Diğer Faaliyetler	8 saat
Toplam	40 saat

Not: Gerekli görülmesi halinde sürelerle ilgili Öğretim Üyeleri gerekli düzenlemeleri yapabilecektir

Teorik Ders İçerikleri	Saat	Dersi Anlatan Öğretim Üyesi
Staj hakkında genel bilgi	1	Abdullah Avşar
Adli Tıp Prosedürü	2	Abdullah Avşar
Adli Bilimler	1	Abdullah Avşar
Ölüm ve Postmortem Değişiklikler	2	Abdullah Avşar
Yaralar	3	Abdullah Avşar
Adli Rapor Yazımı	2	Abdullah Avşar
Asfiksi ve Asfiksiye Bağlı Ölümler	2	Abdullah Avşar
Cinsel Saldırı Olgularına Yaklaşım	2	Abdullah Avşar
Adli Psikiyatri	2	Abdullah Avşar
Otopsi	1	Abdullah Avşar
Adli Toksikoloji	2	Abdullah Avşar
Hekimlerin Hukuki Sorumlulukları	2	Abdullah Avşar
Ani Beklenmedik Ölümler	2	Abdullah Avşar

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI	
A. Öykü Alma *	Düzeyler*
1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme*	4*
2. Mental durumu değerlendirebilme *	3*
3. Psikiyatrik öykü alabilme*	3*
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene*	
1. Adli olgu muayenesi*	3*
18. Olay yeri incelemesi*	2*
19. Ölü muayenesi*	3*
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim*	
1. Adli rapor hazırlayabilme *	3*
2. Adli vaka bildirimi düzenleyebilme*	4*
3. Aydınlatma ve onam alabilme*	4
7. Hasta dosyası hazırlayabilme*	4*
8. Ölüm belgesi düzenleyebilme*	3*
E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar*	
2. Adli olguların yönetilmesi*	
15. Delil tanıyabilme/koruma/nakil*	2*
29. Hastadan biyolojik örnek alabilme*	3*
52. Otopsi yapabilme*	2*
X. Yaralanma suçlarının adli tıp için değerlendirilmesi rehberini kullanabilme (KSÜ Adli Tıp Hedefi)	4*
*Kaynak:https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/mezuniyet-onesi-tip-egitimi-cekirdek-egitimi-programi.pdf. ET: 28.09.2020	

Stajda Öğrencilerin Görev ve Sorumlulukları; Teorik ve pratik derslere devam etmek, dersler mesai içerisinde saat 08.10 da başlar, Otopsi işlemi için eğitime inildiğinde ders saatleri tekrar düzenlenebilir.

Staj ile ilgili ek bilgiler; Pratik Uygulamalar Adli Tıp Polikliniğinde, Otopsi uygulamaları KSÜ Uygulama ve Araştırma Hastanesi Morg içerisindeki otopsi salonunda yapılacaktır. Öğrencilere staj süre sonunda çoktan seçmeli sınav yapılacaktır. Pratik sınav olarak öğrencilerin adli rapor yazma yetenekleri ve adli tıp pratik bilgileri değerlendirilecektir. Teorik ve pratik sınavda baraj uygulaması yoktur. Geçme notuna Pratik sınavın katkısı %40 teorik sınavın katkısı %60 olup nihai notu 60 ve üzerinde olan öğrenci Adli Tıp Stajından başarılı olmuş kabul edilir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSLZJ1H888&eS=464162> adresinden yapılabilir.

ADLİ TIP STAJI DERS PROGRAMI**1.HAFTA**

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	Staj Tanıtımı Adli Tıp Hakkında Genel Bilgiler (Abdullah Avcı) Yeri: Derslik	Ders: Teorik Konu: Adli Bilimler (Abdullah Avcı) Yeri: Derslik	Ders: Teorik Konu: Otopsi (Abdullah Avcı) Yeri: Derslik	Ders: Teorik Konu: Yaralar (Abdullah Avcı) Yeri: Derslik	Ders: Teorik Konu: Adli Rapor Yazımı (Abdullah Avcı) Yeri: Derslik
09:10-10:00	Ders: Teorik Konu: Adli Tıp Prosedürü (Abdullah Avcı) Yeri: Derslik	Ders: Teorik Konu: Ölüm ve Postmortem Değişiklikler (Abdullah Avcı) Yeri: Derslik	Ders: Teorik Konu: Yaralar (Abdullah Avcı) Yeri: Derslik	Ders: Teorik Konu: Adli Rapor Yazımı (Abdullah Avcı) Yeri: Derslik	Ders: Teorik Konu: Asfiksi (Abdullah Avcı) Yeri: Derslik
10:10-11:00					
11:10-12:00	Ders: Teorik Konu: Adli Bilimler (Abdullah Avcı) Yeri: Derslik				
12:00-13:10			ÖĞLE ARASI		
13:10-14:00	Ders: Pratik Konu: Otopsi - Adli Rapor Yazımı - Cinsel Muayene Yeri: Poliklinik/Otopsi Salonu	Ders: Pratik Konu: Otopsi - Adli Rapor Yazımı - Cinsel Muayene Yeri: Poliklinik/Otopsi Salonu	Ders: Pratik Konu: Otopsi - Adli Rapor Yazımı - Cinsel Muayene Yeri: Poliklinik/Otopsi Salonu	Ders: Pratik Konu: Otopsi - Adli Rapor Yazımı - Cinsel Muayene Yeri: Poliklinik/Otopsi Salonu	Ders: Pratik Konu: Otopsi - Adli Rapor Yazımı - Cinsel Muayene Yeri: Poliklinik/Otopsi Salonu
14:10-15:00					
15:10-16:00					
16:10-17:00	Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSLZJ1H888&eS=464162> adresinden yapılabilir.

2. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	Ders: Teorik Konu: Asfiksi (Abdullah Avşar) Yeri: Derslik	Ders: Teorik Konu: Ani Beklenmedik Ölümler (Abdullah Avşar) Yeri: Derslik	Ders: Teorik Konu: Adli Psikiyatri (Abdullah Avşar) Yeri: Derslik	Ders: Teorik Konu: Hekimlerin Hukuki Sorumlulukları	SINAV
09:10-10:00					
10:10-11:00	Ders: Teorik Konu: Ani Beklenmedik Ölümler (Abdullah Avşar) Yeri: Derslik	Ders: Teorik Konu: Cinsel Saldırı Olgularına Yaklaşım (Abdullah Avşar) Yeri: Derslik	Ders: Teorik Konu: Adli Toksikoloji (Abdullah Avşar) Yeri: Derslik	(Abdullah Avşar) Yeri: Derslik	
11:10-12:00					
12:00-13:10			ÖĞLE ARASI		
13:10-14:00	Ders: Pratik Konu: Otopsi - Adli Rapor Yazımı - Cinsel Muayene Yeri: Poliklinik/Otopsi Salonu	Ders: Pratik Konu: Otopsi - Adli Rapor Yazımı - Cinsel Muayene Yeri: Poliklinik/Otopsi Salonu	Ders: Pratik Konu: Otopsi – Adli Rapor Yazımı – Cinsel Muayene Yeri: Poliklinik/Otopsi Salonu	Serbest Saat	
14:10-15:00					
15:10-16:00					
16:10-17:00	Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat		

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSLZJ1H888&eS=464162> adresinden yapılabilir.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ANABİLİM DALI DÖNEM V PROGRAM DEĞERLENDİRME

STAJIN AMACI:

Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajının amacı; dönem V öğrencilerinin hasta monitörizasyonu, solunum ve dolaşım yetmezliğini tanınması, temel ve ileri yaşam desteği ile havayolu sağlama konusunda bilgi, beceri ve tutum kazanmaları; ayrıca anesteziye giriş ve anestezi teknikleri, anestezi ilaçlar, kas gevşeticiler, nöroaksiyel ve rejyonel anestezi yöntemleri, lokal anestezi toksisitesi, sepsis, zehirlenmeler, asit-baz dengesizlikleri, kan gazı değerlendirmesi ve beyin ölümü konularında temel düzeyde bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajının sonunda dönem V öğrencileri;

ÖH1. Hastayı monitörize ederek EKG, SpO₂, non-invaziv kan basıncı gibi vital bulguları değerlendirebilmelidir.

ÖH2. Havayolu açma manevralarını (baş geri-çene yukarı, çene itme, traksiyon vb.) açıklayabilmeli ve uygun durumda uygulayabilmelidir.

ÖH3. Orofaringeal veya nazofaringeal airway'in uygun boyutunu belirleyip, doğru şekilde yerleştirebilmelidir.

ÖH4. Uygun teknikle periferik damar yolu açabilmelidir.

ÖH5. Hastaya uygun boyutta laringeal maske seçip yerleştirebilmelidir.

ÖH6. Komplike olmayan hastalarda endotrakeal entübasyonu gerçekleştirebilmelidir.

ÖH7. Kardiyopulmoner resüsitasyonu (ERC algoritmalarına uygun olarak) açıklayabilmeli ve uygulayabilmelidir.

ÖH8. Asidoz ve alkaloz tanımı, nedenleri, klinik bulgularını anlatabilmeli; verilen arteriyel kan gazı sonucunu analiz ederek asit-baz bozukluğunu tanımlayabilmelidir.

ÖH9. Zehirlenme olgusunda uygun ilk müdahaleyi yapabilmeli, gerektiğinde temel/ileri yaşam desteği sağlayabilmelidir.

ÖH10. Sepsis tanımını yapabilmeli, tanı kriterlerini açıklayabilmeli, erken tanı koyabilmeli ve ilk tedaviyi başlayabilmelidir.

ÖH11. İnhalasyon ve intravenöz anestezi ajanlarının ve nöromusküler blokerlerin temel farmakolojik özelliklerini açıklayabilmelidir.

ÖH12. Lokal anesteziklerin yapısını, sınıflandırmasını etki mekanizmasını ve toksisite bulgularını sayabilmeli ve toksisite tedavisini açıklayabilmelidir.

ÖH13. Rejyonel anestezi uygulamalarını temel düzeyde tanımlayabilmeli, endikasyon ve kontrendikasyonlarını açıklayabilmelidir.

ÖH14. Beyin ölümü tanı kriterlerini sıralayabilmeli ve yasal süreçler hakkında temel bilgi sahibi olabilmelidir.

KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri İle Anesteziyoloji Ve Reanimasyon Stajı Öğrenme Hedefleri Eşleştirme Matrisi											
Öğrenim Hedefleri	KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ÖH1			✓	✓	✓						✓
ÖH2	✓		✓	✓	✓						
ÖH3	✓		✓	✓	✓						
ÖH4			✓	✓							✓
ÖH5	✓		✓	✓	✓						
ÖH6	✓		✓	✓	✓						
ÖH7		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		
ÖH8			✓	✓	✓						
ÖH9	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
ÖH10			✓	✓							
ÖH11			✓						✓		
ÖH12			✓	✓	✓						
ÖH13									✓		
ÖH14			✓	✓		✓					

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Gökce Gişi

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Prof. Dr. Hafize Öksüz

Prof. Dr. Aykut Urfalıoğlu

Prof. Dr. Gözen Öksüz

Doç. Dr. Mahmut Arslan

Doç. Dr. Ömer Faruk Boran

Doç. Dr. Yavuz Orak

Doç. Dr. Gökce Gişi

Dr. Öğr. Üyesi Cengizhan Yavuz

Dr. Öğr. Üyesi Feyza Çalışır

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kandilcık

DERSİN ADI: ANE501–Anesteziyoloji ve Reanimasyon Stajı**Staj Süresi:** 2 hafta

Teorik Dersler	14 saat
Hasta Başı Uygulamalar (Ameliyathane)	41 saat
Maket Üzerinde Uygulama	3 saat
Serbest Çalışma (Ameliyathane) ve staj sınavı	16 saat +6 saat
Toplam	80 saat

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir

Temel hekimlik uygulamaları

Girişimsel uygulamalar	Düzey
Airway uygulama	3
Balon maske (ambu) kullanımı	4
Damar yolu açabilme	3
Endotrakeal entübasyon yapabilme	3
Laringeal maske (LMA) yerleştirme	3
İleri yaşam desteği uygulayabilme	4
Temel yaşam desteği uygulayabilme	4

Spinal Epidural Anestezi	1
Periferik Sinir Blokları	1

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: Yüzyüze (YY), Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)

Teorik Ders İçerikleri	Dersin şekli	Öğrenme Düzeyi	Saat	Dersi Anlatan Öğretim Üyesi
Kardiyopulmoner resüsitasyon	YY	A	2	Aykut Urfalıoğlu
Sepsis	YY	A	1	Mehmet Kandilcik
Zehirlenmeler	YY	A- T-TT	1	Cengizhan Yavuz
Hava yolu değerlendirme ve sağlama	YY	A	1	Feyza Çalışır
Anesteziye giriş ve anestezi teknikleri	YY	A	1	Gözen Öksüz
Asit baz denge bozuklukları	YY	A-T	2	Gökce Gişi
Kan gazı değerlendirme				
İntravenöz anestezi ajanları	YY	A	1	Yavuz Orak
İnhalasyon ajanları	YY	A	1	Yavuz Orak
Nöromusküler blokaj ve kas gevşeticiler	YY	A	1	Cengizhan Yavuz
Lokal anestezi	YY	A	1	Mahmut Arslan
Beyin ölümü	YY	A	1	Ö. Faruk Boran
Rejyonel anestezi uygulamaları	YY	A	1	Gözen Öksüz

Pratik Ders İçerikleri	Saat	Dersi Anlatan
Temel hasta monitörizasyonu	5	Gökce Gişi/Mahmut Arslan
Havayolu muayenesi	5	Ömer Faruk Boran
Airway yerleştirme	5	Cengizhan Yavuz
Laringeal maske yerleştirme	5	Gözen Öksüz
Entübasyon	5	Mehmet Kandilcik
Havayolu girişimleri (maket üzerinde eğitim)	1	Feyza Çalışır
Damar yolu açma	5	Yavuz Orak
Temel yaşam desteği (maket üzerinde eğitim)	1	Aykut Urfalıoğlu
İleri yaşam desteği (maket üzerinde eğitim)	1	Aykut Urfalıoğlu

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Dönem V öğrencileri Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajı süresince saat 8.00'da ameliyathanede hazır bulunur. Stajın ilk günü stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli, ameliyathane odalarında öğrencilerin dağılımı ve öğrencilerin sorumlulukları ile ilgili bilgilerin verildiği bilgilendirme dersi yapılır. Teorik dersler 10.00' dan sonra yapılır. Teorik dersler ve tıbbi beceri laboratuvarında yapılan eğitimler dışında kalan zamanlarda ameliyathanede öğretim üyeleri eşliğinde hasta başı uygulamaları yapılır. Geri kalan zaman öğrenciler için ameliyathanedeki anestezi uygulamalarını gözlemleyebileceği ve uygulamalara katılabileceği serbest çalışma saatleridir. Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. **Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler.** Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sabah 09.00-10.00 arasında teorik yazılı sınav, saat 11.00-16.00 arasında ise yapılandırılmış sözlü sınav yapılır. **Teorik sınavında 60 baraj notu uygulanır.** Teorik sınavdan 60 altında not alan öğrenciler yapılandırılmış sözlü sınava giremez. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Teorik sınavın %60 ve yapılandırılmış sözlü sınavın %40'ından elde edilen puanların aritmetik ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajından başarılı olmuş olur.

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI

1.hafta

Saat/ Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Tanışma ve Staj Hakkında Bilgilendirme	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane
09.00-09.50	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane
10.00-10.50	Hava Yolu Değerlendirme ve Sağlama	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	İnhalasyon Ajanları	Asit Baz Denge Bozuklukları
11.00-11.50	Havayolu Girişimleri (tıbbi beceri uyg.)	İntravenöz Anestezik Ajanlar	Hasta Başı Ameliyathane	Nöromusküler Blokaj ve Kas Gevşeticiler	Kan Gazı Değerlendirme
Öğle arası					
13.00-13.50	Kardiyopulmoner Resüsitasyon	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane
14.00-14.50	Kardiyopulmoner Resüsitasyon	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane
15.00-15.50	Temel Yaşam Desteği (tıbbi beceri lab.)	Anesteziye Giriş ve Anestezi Teknikleri	Hasta Başı Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane
16.00-16.50	İleri Yaşam Desteği (tıbbi beceri lab.)	Serbest Çalışma Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane

2.hafta

Saat/ Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane

09.00-09.50	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Yazılı sınav
10.00-10.50	Sepsis	Zehirlenmeler	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Yazılı sınav
11.00-11.50	Lokal Anestezikler	Rejyonel Anestezi Uygulamaları	Serbest Çalışma Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane	Sözlü sınav
Öğle arası					
13.00-13.50	Hasta Başı Ameliyathane	Beyin Ölümü	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Sözlü sınav
14.00-14.50	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Sözlü sınav
15.00-15.50	Hasta Başı Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane	Sözlü sınav
16.00-16.50	Serbest Çalışma Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane

Anesteziyoloji ve Reanimasyon Stajı Çalışma Alanları

Ameliyathane: Öğrenciler 2 haftalık staj boyunca ameliyathane salonlarında rotasyon yaparak farklı cerrahilerde yapılan genel anestezi, spinal/epidural anestezi, bölgesel anestezi işlemlerini izleme fırsatı bulur. Teorik olarak edindiği bilgileri havayolu maketi üzerinde uygulama becerisi geliştirdikten sonra, hava yolu sağlama ve ventilasyon işlemlerini bir öğretim üyesi eşliğinde uygular. Airway yerleştirme, balon maske ve entübasyon becerilerini geliştirir.

Derslikler: Öğrenciler ameliyathane seminer salonunda öğretim üyeleri tarafından sunulan teorik derslere katılır.

Tıbbi beceri laboratuvarı: Havayolu ve kardiyopulmoner resusitasyon uygulamaları ders programında belirtilen zamanlarda tıbbi beceri laboratuvarında yapılacaktır.

Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Teorik sınav: Teorik sınav, staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından hazırlanır. Sınavda kullanılacak sorular, ilgili öğretim üyeleri tarafından soru bankasından oluşturularak gönderilir. Sorular çoktan seçmeli, kısa yanıtlı, olguya dayalı veya boşluk doldurma türünde olabilir. Teorik sınavda yanlış cevaplar, doğru cevapların değerlendirilmesini etkilemez.

Sözlü sınav: Yazılı sınava girmiş ve 60 ve üzeri not almış öğrenciler rastgele öğretim üyelerine dağıtılır. Öğretim üyeleri tarafından stajda anlatılan derslerin içeriğine uygun olarak hazırlanan sorularla **yapılandırılmış sözlü sınav** uygulanır.

BEYİN OMURİLİK VE SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Beyin omurilik ve sinir cerrahisi stajı sonunda dönem V öğrencileri öykü alma, direkt grafi, MR ve BT görüntülerini yorumlayabilme, genel ve soruna yönelik fizik muayeneleri yapabilme gibi temel hekimlik uygulamalarını yapabilecek, hastanın öykü ve fizik muayene tetkiklerinden elde ettiği bulgular doğrultusunda çekirdek hastalıkların ön tanımlarını koyabilecek, ön tanımları doğrultusunda ilk planda gereken temel radyolojik ve laboratuvar tetkiklerini belirleyebilecek ve elde ettiği bu verileri yorumlayarak ilgili branşa ait birçok temel hastalığın tanısını koyabilecek, acil cerrahi problemleri tanıyabilecek ve acil medikal tedavi yöntemlerini bilip uygulayabilecek ve gereken durumlarda hastayı uzman doktora yönlendirebilecektir. Poliklinik, servis , yoğun bakım ve ameliyathanede aldıkları pratik eğitimler sonucunda sütür atma, sütür alma, pansuman yapma, LP yapma, sonda takma/çıkartma, katater bakımı, dekübit yaralarının yönetimi gibi Beyin Omurilik ve Sinir Cerrahisi pratiğine yönelik becerilerini geliştireceklerdir.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Beyin Omurilik ve Sinir Cerrahisi stajı sonunda Dönem V öğrencileri

1. Öykü alabilecek, tüm nörolojik sistem fizik muayenesini yapabilecek, ön tanı koyabilecek
2. Ön tanımlar doğrultusunda gerekli radyolojik ve laboratuvar tetkiklerini planlayabilecek
3. Hastaya ait radyolojik tetkikleri yorumlayabilecek
4. Cerrahi olan ve olmayan patolojileri ayırt edebilecek
5. Acil nöroşirürjikal durumların medikal tedavisini düzenleyebilecek
6. Acil ve elektif cerrahi gerektiren durumları ayırt ederek hastayı doğru yönlendirebilecek
7. Sütür atabilecek, sütür alabilecek, pansuman yapabilecek
8. Lomber ponksiyon yapabilecek, BOS basıncı ölçebilecek
9. Nöroşirürjikal hastalıklar ile karışabilecek dahili ve cerrahi patolojilerin ayırıcı tanımlarını bilerek doğru hasta yönlendirmesi yapabilecek
10. Malign ve bening kranial ve spinal tümörleri ayırt edebilecek
11. Kranial ve spinal travmalı hastayı doğru yönetebilecek
12. Hidrosefali ve shunt disfonksiyonu tanımlarını koyabilecek, acil olan ve olmayan durumları ayırt edebilecek
13. Tethered cord, meningomyelosel, kraniosinosis gibi konjenital malformasyonlar hakkında hasta yakınına doğru bilgilendirme ve yönlendirme yapabilecek
14. Anevrizma kanamasının acil serviste ilk tedavisini ve sevkini yapabilecek
15. SAK, parankimal hematom, epidural hematom, subdural hematom ve iskemik/hemorajik SVO tanımlarını klinik ve radyolojik olarak koyabilecek, ilk tedavilerini düzenleyebilecek

16. Lomber disk hernisi, servikaldisk hernisi, servikal ve lomber spondilozu tanıyabilecek ve hastaları doğru yönlendirebilecek
17. Akut spinal kord yaralanması, spinal şok ve akut spinal nörolojik defisit durumlarında tanı koyabilecek, acil tedaviyi düzenleyebilecek
18. Kafa travmalı hastada Glaskow Koma Skorunun takibini yapabilecek, acil medikal tedaviyi düzenleyebilecek
19. Bir beyin cerrahının çalışma şartlarını, mesleğin zorluklarını/kolaylıklarını, zor durumlarda (exitus, kalıcı sakatlık) hasta yakınlarıyla kurulması gereken iletişimi, bu mesleğin risklerini ve avantajlarını, korkutucu ve cezbedici yönlerini öğrenerek seçeceği veya seçmeyi düşüneceği bu branş hakkında daha sağlıklı bir bilgiye

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi : Dr. Öğretim Üyesi M.Furkan Yüzbaşı

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Prof. Dr. Kasım Zafer YÜKSEL

Doktor Öğr.Üyesi Emrullah Cem KESİLMEZ

Doktor Öğr.Üyesi M.Furkan Yüzbaşı

Ders Adı: BC 501 - Beyin ve Sinir Cerrahisi

Staj Süresi: 2 hafta

Teorik Ders	32 saat
Pratik Ders Saati (Servis, Poliklinik, Yoğun Bakım, Ameliyathane)	28 saat
Toplam	60 saat
Temel Beyin Omurilik ve Sinir Cerrahisi Uygulamaları Öğrenme Düzeyi (Pratik uygulamalar)	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı yapar *
4	Karmaşık durumlar/olgularda acil tedavi protokolünü uygular ve hastayı uzman hekime yönlendirir.
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/bilgilendirir. Uzman hekim ile iletişime geçer.	

	Temel Beyin Omurilik ve Sinir Cerrahisi Uygulamaları			
Pratik Ders İçerikleri	Dersin Veriliş Şekli	Öğrenme Düzeyi	28 saat	Dersi anlatan/uygulamaya katılan öğretim üyesi

Öykü alma, dosya hazırlama	YY	4	1	Prof. Dr .Kasım Zafer Yüksel,Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem Kesilmez,Dr. Öğretim Üyesi M.Furkan Yüzbaşı
Karnial ve spinal nörolojik muayene	YY	4	4	Prof. Dr .Kasım Zafer Yüksel,Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem Kesilmez,Dr. Öğretim Üyesi M.Furkan Yüzbaşı
Hasta başı pratik uygulama (poliklinik) (Radyolojik tetkiklerin yorumlanması, fizik muayene pratiği, ayırıcı tanı, pansuman yapma, sütür alma)	YY	3	8	Prof. Dr .Kasım Zafer Yüksel,Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem Kesilmez,Dr. Öğretim Üyesi M.Furkan Yüzbaşı
Hasta başı pratik uygulama (servisyoğun bakım) (pansuman yapma, sütür alma, sütür atma, sonda takma/çıkarma, LP yapma, katater ve trakesotomi bakımı)	YY	3	7	Prof. Dr .Kasım Zafer Yüksel,Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem Kesilmez,Dr. Öğretim Üyesi M.Furkan Yüzbaşı
Hasta başı Pratik Uygulama (Ameliyathane) (Sütür atma, sonda takma, katater takma, insizyon teknikleri, kraniotomi teknikleri)	YY	3	8	Prof. Dr .Kasım Zafer Yüksel,Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem Kesilmez,Dr. Öğretim Üyesi M.Furkan Yüzbaşı
Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi				
Öğrenme Düzeyi	Açıklama			
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli			
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli			
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli			
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli			

İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: Yüzyüze (YY) eğitimle verilecek şekilde düzenlenmiştir.

Beyin Omurilik ve Sinir Cerrahisi Teorik Dersleri

Dersin İçeriği	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	32 saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Beyin cerrahisine giriş ve nöroradyoloji	Yüzyüze	A-T-TT	2	Dr.Öğretim Üyesi M.Furkan Yüzbaşı

Periferik Sinirlerin Cerrahisi	Yüzyüze	ÖnT-T-İ-K	1	Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem KESİLMEZ
Supratentoryal Beyin Tümörleri ve Tedavisi	Yüzyüze	A-ÖnT-T	1	Dr.Öğretim Üyesi M.Furkan Yüzbaşı
Ağrı Cerrahisi (Spinal)	Yüzyüze	T-İ-K	1	Dr.Öğretim Üyesi M.Furkan Yüzbaşı
İnfratentoriyel Beyin Tümörleri ve Tedavisi	Yüzyüze	A-ÖnT-T	1	Dr.Öğretim Üyesi M.Furkan Yüzbaşı
Servikal, Lomber ve Torakal Disk Hernileri	Yüzyüze	A-ÖnT-T-İ-K	1	Prof. Dr. Kasım Zafer YÜKSEL
Kafa Travması	Yüzyüze	A-ÖnT-T-TT-İ-K	2	Dr.Öğretim Üyesi M.Furkan Yüzbaşı

Spinal Travma	Yüzyüze	A-ÖnT-T-TT-İ-K	2	Dr.Öğretim Üyesi M.Furkan Yüzbaşı
Anevrizmalar ve Subaraknoid Kanama	Yüzyüze	A-ÖnT-T	2	Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem KESİLMEZ
Santral sinir sisteminin Diğer vasküler lezyonları	Yüzyüze	A-ÖnT-T	2	Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem KESİLMEZ
Pediyatrik Sinir sistemi tümörleri	Yüzyüze	A-ÖnT-T	3	Dr.Öğretim Üyesi M.Furkan Yüzbaşı
Menenjiomalar	Yüzyüze	A-ÖnT-T- İ	2	Dr.Öğretim Üyesi M.Furkan Yüzbaşı

Santral sinir sistemi enfeksiyöz lezyonları	Yüzyüze	A-ÖnT-T-K	1	Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem KESİLMEZ
Stereotaksik cerrahi ve Ağrı Cerrahisi (Santral)	Yüzyüze	T	1	Prof. Dr. Kasım Zafer YÜKSEL
Medulla spinalis tümörleri	Yüzyüze	A-ÖnT-T	2	Dr.Öğretim Üyesi M.Furkan Yüzbaşı
Spinal stenoz ve tedavisi	Yüzyüze	A-ÖnT-T	1	Prof. Dr. Kasım Zafer YÜKSEL
Primitif neuroektodermal tümörler	Yüzyüze	T-İ	1	Dr.Öğretim Üyesi M.Furkan Yüzbaşı
Kraniosinosisozlar ve Tedavisi	Yüzyüze	T-İ	1	Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem KESİLMEZ
Hidrosefali ve Shunt Disfonksiyonu	Yüzyüze	A-ÖnT-T-İ	1	Prof. Dr. Kasım Zafer YÜKSEL

Tethered Cord , Diastomatomyeli, Chiary Malformasyonu, Syringomyeli	Yüzyüze	A-ÖnT-T-İ	2	Prof. Dr. Kasım Zafer YÜKSEL
Meningosel, meningomyelosel, ensefalosel	Yüzyüze	A-ÖnT-T-TT-İ	1	Prof. Dr. Kasım Zafer YÜKSEL
Uncal, subfalcine ve serebellar tonsiller herniasyonlar	Yüzyüze	A-ÖnT-T-TT-İ	1	Dr.Öğretim Üyesi M.Furkan Yüzbaşı

BEYİN OMURİLİK ve SİNİR CERRAHİSİ STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Dönem V öğrencileri için derslerin tamamı yüzyüze (YY) eğitimle verilecek şekilde düzenlenmiştir. İlgili stajda pratik ve teorik ders sayıları birbirine eşittir. Öğrenciler 28 saatlik pratik dersleri yüz yüze eğitim (YY) ile alacak, 28 saatlik teorik dersleri de yüz yüze eğitim (YY) ile tamamlayacaklardır.

Pratik (uygulamalı) dersler için tüm öğrenciler staj boyunca hafta içi her gün klinikte bulunarak eğitimlerini tamamlayacaklardır. Gruplardaki öğrenci sayısına bağlı olarak her grup kendi içerisinde 3 ila 6 öğrenciden oluşan 3 alt gruba ayrılacaktır. Her bir alt grup, staj sorumlusunun belirleyeceği tarihlerde poliklinik, ameliyathane ve servis-yoğun bakım rotasyonlarını tamamlayacaklardır. Stajın sonunda her bir alt grubun en az 3 er defa döngüye girmeleri hedeflenmiştir. Özetle, her öğrencinin en az 3 tam mesai günü ameliyathanede bulunarak ameliyatlara katılmasının, en az 3 tam mesai günü poliklinikte birebir hasta muayenesine katılmasının ve en az 3 tam mesai günü servis ve yoğun bakımdaki hasta yönetimine ve tedavisine aktif katılmasının sağlanması amaçlanmaktadır. Servis/yoğun bakım rotasyonunda olan her öğrenci, rotasyonu süresince en az 2 hastanın dosyasını hazırlamak, muayenesini yapmak ve akşam vizitinde ilgili öğretim üyesine veya görevlendireceği kişiye hastayı sunmakla yükümlüdür. Ameliyathane grubundaki öğrenciler ameliyatlar bittiğinde, poliklinik grubundaki öğrenciler poliklinik hastaları bittiğinde hastaneden ayrılma hakkına sahiptir. Servis/yoğun bakım rotasyonundaki öğrenciler ise görev yerlerini (aksi söylenmediği takdirde) akşam vizitinden önce terketmezler.

Teorik derslerin tamamı (toplam 32 saat) yüzyüze eğitim ile tamamlanacaktır. Öğretim üyeleri, kendilerine ait dersler için uygun gördükleri ders saatlerini grup temsilcisi ile paylaşacak, ders saatlerinde öğrencilerin rotasyon yerlerinden ayrılarak derslikte olmaları istenilecektir. Öğrencilerin staja adaptasyonunun sağlanabilmesi için ilk teorik ders, stajın 2.günü başlayacaktır. Öğrencilerin sınava hazırlanabilmelerine olanak sağlayabilmek adına, son teorik ders ise stajın son gününden 2 gün önce (2.staj haftası, salı günü) bitirilmiş olacaktır. Öğrenciler, sınav gününe kadar kalan 2 gün boyunca öğretim üyelerinden anlayamadıkları derslerin tekrarını talep edebilecekler veya istedikleri soruları sorma şansı bulacaklardır.

Sınav sistemi:

Staj bitirme sınavı sözlü ve yazılı olmak üzere 2 aşamalı yapılacaktır. Öğrenciler önce sınav günü sabahı yazılı sınava gireceklerdir. Yazılı sınavda 10 soru sorulacaktır. Öğleden sonra ise staj grubu 4 gruba ayrılacak ve her bir grup tek bir öğretim üyesinden sözlü sınava girecektir. Sözlü sınavda her öğrenciye 3 soru sorulacaktır.

Puanlamada sözlü sınavın %40'ı ve yazılı sınavın %60'ı geçerli olacaktır. Staj geçme notu 60 dır.

	Pazartesi				Salı				Çarşamba				Perşembe				Cuma		
	A	P	S/YB		A	P	S/YB		A	P	S/YB		A	P	S/YB		A	P	S/YB
1.hafta	G1	G2	G3		G1	G2	G3		G1	G2	G3		G2	G3	G1		G2	G3	G1
2.hafta	G2	G3	G1		G3	G1	G2		G3	G1	G2		G3	G1	G2		SINAV		
	FY				KZY, FY				FY, ECK				KZY, FY				YAZILI SINAV 9:00 SÖZLÜ SINAV 10:00		
	13:30-17:30				13:30-17:30				13:30-17:30				13:30-17:30						

Yazılı ve sözlü sınavın bitiminde sınav soruları ile ilgili değerlendirme toplantısı yapılacaktır

KSÜ TIP FAKÜLTESİ SINAV SONRASI ÖĞRENCİLERLE SORU DEĞERLENDİRME FORMU
Tarih: Anabilim/Bilim Dalı/Komite:
Dönem : ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 Sınav Türü: ☐ Staj sonu ☐ Komite ☐ Final ☐ Bütünleme
Tartışılan soru var mı? ☐ Var ☐ Yok
Tartışılan soru var ise, hangi numaralı sorular? (Kitapçık adını belirtiniz)
Tartışılan sorularla ilgili sorun giderildi mi? ☐ Evet ☐ Hayır

Staj gruplarının rotasyonlarını gösterir tablodur. G1: 1.grubu, G2:2.grubu ve G3: 3.grubu temsil etmektedir.

KY,ECK ve FY öğretim üyelerinin isimlerinin kısaltmalarıdır.

A: Ameliyathane, P: Poliklinik ve S/YB: servis/yoğun bakım rotasyonlarını ifade etmektedir.

Öğretim görevlilerinin (KZY; ECK ve FY) danışmanlık görevi yapacağı günler ve saatler temsili olup, ameliyat programına göre her staj grubunda farklı düzenlenecektir.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI
DÖNEM 5 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Giriş ve Nöroradyoloji ve Ağrı Cerrahisi

Prof. Dr .Kasım Zafer Yüksel

Dersin sonunda öğrenciler;

Nöroşirurjinin ilgi alanlarını kavrar.

Mesleki yaşamında nöroşirurjinin önemini veya akademik kariyer açısından nöroşirurjinin durumu hakkında bilgi sahibi olur.

Nöroşirurjikal hastalıklar ile karışabilecek dahili ve cerrahi patolojilerin ayırıcı tanılarını bilerek doğru hasta yönlendirmesi yapabilecek.

Supratentoryal ve İnfratentoriyel Beyin Tümörleri

Dr. Öğr. Üyesi M.Furkan Yüzbaşı

Beyinde kitlesel lezyonları tanımlar.

Kitlesel lezyonların hastaneye başvuru şekillerini öğrenir.

Malign ve benign kranial ve spinal tümörleri ayırt edebilecek Beyinde

kitlesel lezyonların sonucu ortaya çıkan semptomları öğrenir.

Nöroonkolojinin klinikteki önemini kavrar.

Periferik Sinirlerin Cerrahisi Stereotaktik cerrahi

Dr.Öğretim Üyesi M.Furkan Yüzbaşı

Periferik sinir hastalıkları hakkında bilgi sahibi olup ayırıcı tanı yapabilecek

Hangi durumlarda stereotaktik cerrahi yapıldığı hakkında bilgi sahibi olacak

Medulla spinalis tümörleri, Pediatrik Sinir sistemi

Dr.Öğretim Üyesi M.Furkan Yüzbaşı

tümörleri, Menengiomalar, Primitif neuroektodermal tümörler

Spinal bölge tümörleri klinik ve radyolojik olarak ayırıcı tanı yapabilecek ve doğru yönlendirmede bulunabilecek.

Çocuk hastalarda beyin tümörü şüphelenilmesi gereken durumları bilecek ve ayırıcı tanı yapabilecek

Radyolojik olarak pediatrik sinir sistemi tümörlerini ayırtabilecek.

Santral sinir sisteminin diğer vasküler lezyonları

Dr.Öğretim Üyesi M.Furkan Yüzbaşı

Anevrizmalar ve Subaraknoid Kanama

Anevrizma kanamasının acil serviste ilk tedavisini ve sevkini yapabilecek.

SAK, parankimal hematom, epidural hematom, subdural hematom ve iskemik/hemorajik SVO tanılarını klinik ve radyolojik olarak koyabilecek, ilk tedavilerini düzenleyebilecek.

ServikalTorakal ve Lomber Disk Hernileri

Prof. Dr. Kasım Zafer YÜKSEL

Spinal stenoz ve tedavisi

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSUZUJNU58&eS=9039> adresinden yapılabilir.

Lomber disk hernisi, servikaldisk hernisi, servikal ve lomber spondilozu tanıyabilecek ve hastaları doğru yönlendirebilecek.

Yürüme mesafesinde kısalma ile başvuran hastada vasküler nörolojik kladikasyo ayrımı yapabilecek.

Kauda equina ile başvuran hastayı tanıyıp doğru yönlendirebilecek.

Kas gücü muayenesini öğrenecek ve hangi hastanın acil olarak yönlendirilmesi gerektiğine karar verebilecek.

Kafa Travması ve Spinal Travma

Dr.Öğretim Üyesi MFurkan Yüzbaşı

Kafa travmalı hastada Glaskow Koma Skorunun takibini yapabilecek, acil medikal tedaviyi düzenleyebilecek

Travma sonrası sinir sisteminde olabilecek durumlar hakkında bilgi sahibi olur.

Travma sonrası hastaya müdahale hakkında bilgi sahibi olur.

Kranial ve spinal travmalı hastayı doğru yönetebilecek

Travma sonrası hastaya ilk müdahalenin önemini kavrar.

Travma sonrası acil servise gelen hastalardan takip ve tedavi edilecek olan hastalar ile konsülte edilecek olanları bilir.

Nörotravmanın geç dönem etkileri hakkında bilgi sahibi olur.

Meningosel, meningomyelosel ve ensefalosel

Dr.Öğretim Üyesi M.Furkan Yüzbaşı

Diastomatomyeli, tetheredcord ,chiarymalformasyonu ve syringomyeli, Uncal, subfalcin ve serebellartonsiller herniasyonlar

Tethered cord, meningomyelosel, kraniosinotroz gibi konjenital malformasyonlar hakkında hasta yakınına doğru bilgilendirme ve yönlendirme yapabilecek.

Herniasyonun tanısını koyup acil müdahalede dikkat edilmesi gereken durumları bilecek ve hastaya ilk tedaviyi başlayıp doğru yönlendirebilecek.

Santral sinir sistemi enfeksiyöz lezyonları

Prof. Dr. Kasım Zafer YÜKSEL

Menenjit ve beyin apselerini klinik ve radyolojik olarak ayırt edebilecek ve tedavisine başlayabilecek.

Hidrocefali ve Shunt Disfonksiyonları

Dr.Öğretim Üyesi M.Furkan Yüzbaşı

Kraniosinotrozlar

Hidrocefali ve shunt disfonksiyonu tanımlarını koyabilecek, Acil

olan ve olmayan durumları ayırt edebilecek.

Hidrocefaliye radyolojik olarak ve klinik olarak ayırıcı tanı yapabilecek.

Kraniosinotrozları klinik ve radyolojik olarak tanıyıp ayırıcı tanı yapabilecek.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

ÇOCUK CERRAHİSİ ANABİLİM DALI MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Yenidoğan döneminden ergenliğin sonuna kadar devam eden dönemde, sık karşılaşılan çocukluk çağı cerrahi hastalıklarında temel tıp bilimlerinden, davranış ve sosyal bilimlerden elde ettiği bilgi beceri ve tutumları sağlık hizmeti sunumunda kullanmayı öğrenecek, öykü alma, tanı koyup gerekirse ilk müdahaleyi yapabilme, çocuklarda hayatı tehdit eden acil cerrahi durumlara acil tanı koyarak acil müdahale edebilme sonrasında temel tedavisinin yapılabileceği merkeze sevk ve yönlendirme becerilerini kazandırmaktır. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, hasta hakları ve hekimlik mesleğinin etik değerlerini gözeterek hekimlik uygulamalarını yapabilecek temel bilgi, tutum ve becerilerin kazandırılmasını sağlamaktır. Bu uygulamaları sırasında hastalarına dil, din, cins, ırk ayrımı yapmaksızın eşit olarak yaklaşmayı, karşısındaki bireyin sosyodemografik geçmişini ve özelliklerini bilerek ona biyopsikososyal bir varlık olarak yaklaşmayı öğrenecektir.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Çocuk Cerrahisi stajı sonunda öğrenciler,

Bilgi

ÖH1. Çocuklarda cerrahi tedavi gerektiren hastalıkların ve doğumsal anomalilerin tanımını ve sınıflandırmasını yapar ve tedavi yaklaşımlarını açıklar; birinci basamakta tedavi edebilecek hastalıkları tanıır ve tedavi eder; birinci basamakla tedavi edilemeyecek hastalıkları uygun müdahale ile sevk eder.

ÖH2. Bebeklerde ve çocuklarda toraks travmalarında tedavi gerektiren durumların tanımını ve sınıflandırmasını yapar ve tedavi yaklaşımlarını açıklar; birinci basamakta tedavi edilebilecek durumları tanıır ve tedavi eder; birinci basamakta tedavi edilemeyecek durumları uygun müdahale ile sevk eder.

ÖH3. Bebeklerde ve çocuklarda karın travmalarında tedavi gerektiren durumların tanımını ve sınıflandırmasını yapar ve tedavi yaklaşımlarını açıklar; birinci basamakta tedavi edilebilecek durumları tanıır ve tedavi eder; birinci basamakta tedavi edilemeyecek durumları uygun müdahale ile sevk eder.

ÖH4. Acil cerrahi sorunlu çocuk hastada sıvı ve elektrolit tedavisini planlar.

ÖH5. Yenidoğan bebeklerde ve küçük çocuklarda karında şişlik, kusma, gaz-gaita çıkaramama ve sarılık yapan cerrahi hastalıkların tanısını koyabilir, klinik bulgularını, laboratuvar bulgularını ve görüntüleme yöntem ve bulgularını sayabilir, tedavi alternatifleri konusunda aileyi yönlendirebilir. Hastayı uygun şekilde sevk edebilir.

ÖH6. Çocuk cerrahisi ile ilgili tıbbi uygulamalarında kanıta dayalı tıp ilkelerini kullanmayı, spesifik bir konuda araştırma yapma, bilimsel veritabanlarını kullanma ve doğru bilgiye ulaşma yöntemlerini kullanarak kendi öğrenme sürecini düzenlemeyi öğreneceklerdir

Beceri

ÖH7. Çocuklarda cerrahi tedavi gerektiren durumlar ile ilgili temel tıbbi girişimleri (sütür atma ve alma vb) uygular.

ÖH8. Kritik hasta çocukta gerekli temel girişimleri yaparak (temel ve ileri yaşam desteği) bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilecek.

ÖH9. Hasta, hasta ailesi ve yakınları ile uygun iletişim kurup, temel konularda danışmanlık verebilecek.

ÖH10. Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile iyi iletişim kurabilecek.

Tutum

ÖH11. Hasta ve hasta yakınları ile olan ilişkilerde vicdani sorumluluk sahibi, saygılı olması gerektiğinin farkına varacak,

ÖH12. Akut veya kronik hastalıkların yönetiminin farklı olduğunun bilincinde olacak,

ÖH13. Hasta haklarına ve hasta mahremiyetine saygı göstermenin ve hastaları bilgilendirmenin önemli olduğunu benimseyecek,

ÖH14. Ekip çalışmasının önemini gözeticek

ÖH15. Tanı koyma ve tedavi sırasında kullanılan ilaç, tıbbi malzeme, araç ve gereçlerin hasta ve toplum yararına uygun şekilde ve verimli kullanılmasına özen gösterecektir.

KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri ile Çocuk Cerrahisi Öğrenme Hedefleri Eşleştirme Matrisi											
Çocuk cerrahisi Öğrenim Hedefleri	KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ÖH1	✓	✓	✓	✓							
ÖH2		✓	✓	✓							
ÖH3		✓	✓	✓							
ÖH4		✓	✓	✓							
ÖH5			✓	✓							
ÖH6					✓				✓	✓	
ÖH7			✓	✓							
ÖH8				✓	✓						
ÖH9	✓										✓
ÖH10						✓		✓			
ÖH11					✓	✓					✓
ÖH12	✓	✓						✓			
ÖH13						✓					✓
ÖH14							✓	✓	✓	✓	✓
ÖH15					✓	✓	✓				✓

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Doktor Öğr. Üyesi Ahmet Gökhan GÜLER

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Doç. Dr. Ali Erdal KARAKAYA

Doktor Öğr. Üyesi Ahmet Gökhan GÜLER

Ders Adı: ÇOCUK CERRAHİSİ (ÇC-501)

Staj Süresi: 2 hafta

AKTS kredisi: 3

Teorik-Kuramsal Dersler			
	Teorik Ders	30	saat
Pratik-Uygulama Dersleri			
	Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	17	saat
Diğer Faaliyetler			
	Bağımsız öğrenme uygulamaları	11	saat
	Serbest Çalışma	13	saat
	Olgu Temelli Değerlendirme (OTD)	3	saat
	Toplam	27	saat
	Toplam Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları (KDT)	Serbest zaman içerisinde	
Genel Toplam		74	saat

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi	Teorik (2 saat)	Pratik (6 saat)	Dersi anlatan öğretim üyesi
A. Öykü Alma		1	1	Doktor Öğr. Üyesi Ahmet Gökhan GÜLER
1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4			
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene		1	1	Doç. Dr. Ali Erdal KARAKAYA
1. Genito-üriner sistem muayenesi	3			
2. Batın muayenesi	3			
3. Solunum sistem muayenesi	3			
4. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4			
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim		0	1	Doktor Öğr. Üyesi Ahmet Gökhan GÜLER
1. Aydınlatma ve onam alabilme	4			
2. Epikriz hazırlayabilme	4			
3. Hasta dosyası hazırlayabilme	4			
4. Reçete düzenleyebilme	4			
5. Tedaviyi ret belgesi hazırlayabilme	4			
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler		0	1	Doç. Dr. Ali Erdal KARAKAYA
1. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3			
2. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4			
3. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3			
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar		0	2	Doktor Öğr. Üyesi Ahmet Gökhan GÜLER
1. Yara bakımı yapabilme	3			
2. Çocuklarda yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	3			
3. Bandaj, turnike uygulayabilme	4			
4. Damar yolu açabilme	4			
5. Deri ve yumuşak doku apsesi açabilme	3			

6. İdrar sondası takabilme	3	
7. Kan basıncı ölçümü yapabilme	4	
8. Nazogastrik sonda uygulayabilme	3	
9. Yara-yanık bakımı yapabilme	3	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: YY (Yüz yüze), Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)

Çocuk Cerrahisi Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	Saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
1.Çocuklarda Sıvı, Elektrolit, Asit-Baz Dengesi ve Bozuklukları	YY	A-T-K	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
2.Yabancı Cisim İlişkili Problemler	YY	A-T	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
3.Çocuklarda Kostik Özofagus Yanıkları	YY	A-T	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
4.Konjenital Özofagus Atrezisi ve Trakeo-Özofageal Fistül	YY	A-T	1	Doç. Dr. Ali Erdal KARAKAYA
5.Gastroözofageal Reflü, Akalazya ve Özofagus Stenoza	YY	A-T	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
6.Bebek ve Çocuklarda Torax ve Diyafragma Cerrahi Patolojileri	YY	A-T	2	Doç. Dr. Ali Erdal KARAKAYA
7.Yenidoğanda Konjenital Mide Çıkışı, İnce ve Kalın Barsak Tıkanıklıkları	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. Ali Erdal KARAKAYA
8.Karın ağrısı, Akut Apandisit ve Ayırıcı Tanısı	YY	A-T	2	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
9.Bebek ve Çocuklarda Travma	YY	A	1	Doç. Dr. Ali Erdal KARAKAYA
10.Bebek ve Çocuklarda Gastrointestinal Kanama, Genel Yaklaşım Prensipleri ve Nedenleri	YY	A-T	1	Doç. Dr. Ali Erdal KARAKAYA
11.Karaciğer, Safra Yolu Hastalıkları ve Kist Hidatik	YY	A-T	2	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
12.Nekrotizan Enterokolit	YY	A	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler

13.Kabızlık ve Konjenital Megakolon	YY	A-T	1	Doç. Dr. Ali Erdal KARAKAYA
14.Anorektal Hastalıklar ve Malformasyonlar	YY	ÖnT	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
15.Bebek ve Çocuklarda Servikal Kitleler	YY	ÖnT	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
16.Bebek ve Çocuklarda Karın Kitleleri, Nedenler ve Yaklaşım Prensipleri	YY	ÖnT	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
17.Çocuklarda İnguinoskrotal Bölge Hastalıkları	YY	A-T	1	Doç. Dr. Ali Erdal KARAKAYA
18.Bebek ve Çocuklarda Sık Karşılaşılan Dış Genital Organ Hastalıkları	YY	A-T	1	Doç. Dr. Ali Erdal KARAKAYA
19.Çocukluk Çağı İdrar Yolu Enfeksiyonları ve Yaklaşım Prensipleri	YY	A-T	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
20.Antenatal Hidronefroz	YY	A-T	1	Doç. Dr. Ali Erdal KARAKAYA
21.Üriner Sistem Malformasyonları	YY	ÖnT	2	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
22.Karın Ön Duvar Defektleri (Gastroşizis,Omfalosele)	YY	ÖnT	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI:

Çocuk Cerrahisi stajı 2 haftadır. Bu staj süresi boyunca öğrenciler; Çocuk Cerrahisi servisi ve polikliniğinde hasta değerlendirmesinde aktif olarak, Çocuk Cerrahisi ameliyathanesinde ise gözlemci olarak katılacaklardır. Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.

Çocuk cerrahisi stajının ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Tanıtımda stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. Çocuk Cerrahisi eğitimi, iş günleri sabah saat 08.30'da başlar ve saat 17.00'de biter. Staj sırasında hasta başı eğitimler, teorik dersler ve diğer pratik uygulamalar birebir öğretim üyeleri tarafından verilecektir. Tüm öğrenciler, sırayla Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı'nın yukarıda belirtilen servis ve polikliniklerinde haftalık hasta başı eğitim alacaklardır (hastalardan anamnez almak, fizik muayene yapmak, bölümlerle ilişkili pratik uygulamaları yapmak, laboratuvar sonuçlarını değerlendirmek vb). Öğrenciler, öğretim üyesi ile birlikte yapılan vizitlerde hastalarını kendileri sunacaklardır. Öğrenciler bilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara ve seminerlere katılacaklardır. Teorik veya pratik devamsızlık süreleri aşıldığında öğrenci staj sonu sınavlarına giremez. Stajı bir sonraki dönem tekrarlar. Çocuk Cerrahisi stajı sonunda başarılı olabilmek

için; öğrencilerin staj sonu çoktan seçmeli yazılı sınav ve yapılandırılmış pratik sınavın ardından yapılandırılmış sözlü sınava girerler. Teorik sınavın finale katkısı %60, sözlü sınavın %40 olarak hesaplanır. Toplamda 60 ve üzeri puan alan öğrencinin staj sonu ortalama notu hesaplanır.

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI:

HAFTA	Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
1. HAFTA	08.30-09.10	Öğrencilerle Tanışma ve Stajın Tanıtımı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
	09.20-10.00	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Çocuklarda Sıvı, Elektrolit, Asit-Baz Dengesi ve Bozuklukları	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Konjenital Özofagus Atrezisi ve TrakeoÖzofageal Fistül	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	Pre-op, Post-op vaka toplantısı Refleksiyon oturumu
	10.10-10.50	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Yabancı Cisim ilişkili problemler	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Yenidoğanda Konjenital Mide Çıkışı, İnce ve Kalın Barsak Tıkanıklıkları	Bağımsız öğrenme uygulamaları	Pre-op, Post-op vaka toplantısı Refleksiyon oturumu
	11.00-11.40	Bağımsız öğrenme uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Karın ağrısı, Akut Apandisit ve Ayırıcı Tanısı	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Bebek ve çocuklarda Gastrointestinal Kanama, Genel Yaklaşım Prensipleri ve Nedenleri	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, vizit Mesleki beceri uygulamaları	Bağımsız öğrenme uygulamaları
	12.00-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	13.00-14.00	Öğretim üyesiyle Hasta başı eğitim, vizit Mesleki beceri uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Çocuklarda Kostik Özofagus Yanıkları	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Çocuklarda İnguinoskrotal Bölge Hastalıkları	Serbest Çalışma	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Bebek ve Çocuklarda Torax ve Diyafragma Cerrahi Patolojileri
	14.10-14.50	Öğretim üyesiyle Hasta başı eğitim, vizit Mesleki beceri uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Gastroözofageal Reflü, Akalazya ve Özofagus Stenoza	Bağımsız öğrenme uygulamaları	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, vizit Mesleki beceri uygulamaları	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Bebek ve Çocuklarda Torax ve Diyafragma Cerrahi Patolojileri
	15.00-15.40	Bağımsız öğrenme uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Karın ağrısı, Akut Apandisit ve Ayırıcı Tanısı	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Bebek ve çocuklarda Gastrointestinal Kanama, Genel Yaklaşım Prensipleri ve Nedenleri	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, vizit Mesleki beceri uygulamaları	Bağımsız öğrenme uygulamaları
	15.50-17.00	Serbest Çalışma	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

			Karın ağrısı, Akut Apandisit ve Ayırıcı Tanısı			
HAFTA	Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
2. HAFTA	08.00-08.50	08.30-09.10	Serbest Çalışma	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Nekrotizan Enterokolit	Serbest Çalışma	TEORİK SINAV (yazılı)
	09.20-10.00	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Karaciğer, Safra Yolu Hastalıkları ve Kist Hidatik	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Kabızlık ve Konjenital Megakolon	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	YAPILANDIRILMIŞ / KLASİK SÖZLÜ SINAV
	10.10-10.50	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Karaciğer, Safra Yolu Hastalıkları ve Kist Hidatik	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Bebek ve Çocuklarda Travma	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	STAJ SONU DEĞERLENDİRME/ GERİ BİLDİRİM FORMLARININ ALINMASI
	11.00-11.40	Bağımsız öğrenme uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Bebek ve Çocuklarda Servikal Kitleler	Bağımsız öğrenme uygulamaları	Bağımsız öğrenme uygulamaları	
	12.00-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	13.00-14.00	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Bebek ve Çocuklarda Karın Kitleleri, Nedenler ve Yaklaşım Prensipleri	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Bebek ve Çocuklarda Sık Karşılaşılan Dış Genital Organ Hastalıkları	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, vizit Mesleki beceri uygulamaları	
	14.10-14.50	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Anorektal Hastalıklar ve Malformasyonlar	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Antenatal Hidronefroz	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, vizit Mesleki beceri uygulamaları	
	15.00-5.40	Bağımsız öğrenme uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER Karın Ön Duvar Defektleri (Gastroşizis, Omfalosel)	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Üriner Sistem Malformasyonları	Bağımsız öğrenme uygulamaları	
	15.50-17.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA Üriner Sistem Malformasyonları	Serbest Çalışma	

Çocuk Cerrahisi stajında uygulanan eğitim yöntemleri:

Eğitim Yöntemi	Süre (Saat)
TEORİK DERS	30
PRATİK DERS	17
BAĞIMSIZ ÖĞRENME UYGULAMALARI	11
SERBEST ÇALIŞMA	13
VAKA TARTIŞMASI, MAKALE SAATİ, REFLEKSİYON OTURUMU	3
KDT	Sürekli (Serbest çalışma saati içinde)

Çocuk Cerrahisi çalışma alanları:

Çocuk Cerrahisi Servisi: Öğrenciler 2 haftalık staj boyunca servislerinde bulunur ve hasta görme imkanı bulurlar. Vizitler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevleri verilir. Fizik muayene teknikleri, anamnez alma yöntemleri, elde ettiği bulguları yorumlama ve uygun tetkik seçimi konularında eğitim alırlar. Kliniklerde yatan çeşitli hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Aynı zamanda hasta ile birebir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırır.

Çocuk Cerrahisi yoğun bakım: Yoğun bakım servislerinde pratik saatlerde rotasyon şeklinde görev alırlar. Orada yatan hastalar öğrenciler tarafından hazırlanır ve ilgili öğretim üyesine sunulur. Orada yatan hastalara uygulanan kateter, sonda ve tüp torakostomi gibi invaziv işlemlere katılması sağlanır.

Çocuk Cerrahisi ameliyathane: Ameliyathanede rotasyon şeklinde görev alan öğrenciler, ameliyata girerken asepsi kurallarına riayet ederek, nasıl yıkanılması ve giyiniilmesi gerektiğini görür. Vakalara yapılan cerrahiler ve çeşitli pratik uygulamalar (dikiş, pansuman ..vs) konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçete yazılmasını görme ve fizik muayene yapma imkanı bulurlar.

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler.

Çocuk Cerrahisi stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Teorik sınav: Toplam 25 çoktan seçmeli sorudan oluşur. Sorular 2 düzeyden oluşur. Birinci düzey; klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular. İkinci düzey; klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular.

Sözlü sınav: Teorik ve olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav.

STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI: Teorik sınav %60, Sözlü sınav %40

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

DÖNEM 5

ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DERS PROGRAMI

DERSİN ADI: ÇERSAH 501 – ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

Öğretim Üyelerinin İsimleri

Doç. Dr. Hatice ALTUN

Dr. Öğr. Üyesi Semiha CÖMERTOĞLU ASLAN

DERSİN AMACI:

“Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları” klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri; genel tıp uygulamasında, hastanın bütüncül yaklaşım olarak değerlendirmesi amacıyla hastayı psikiyatrik açıdan değerlendirebilecekler, çocukluk ve ergenlik çağında sıklıkla karşılaşılabilecekleri psikiyatrik hastalıkların tanısını ve birinci basamak düzeyinde bu hastalıklarının tedavisini yapabileceklerdir.

DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları” klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri;

1. Biyopsikososyal model çerçevesinde bütüncül yaklaşımla psikiyatrik değerlendirme yapabilir.
2. Psikiyatrik anamnez alabilir, mental durum muayenesi yapabilir.
3. Çocuk ve ergen ruh sağlığı hastalıklarını tanıyıp, sık karşılaşılabilecekleri psikiyatrik durumların tedavilerini yapabilir.
4. İleri tetkik ve değerlendirmenin gerekli olduğu psikiyatrik hastalıkların ön tanısını yaparak, kesin tanı ve tedavinin uygulanabileceği merkezlere yönlendirebilir.
5. Psikotrop ilaçların reçetelerini yazabilir.
6. Saldırganlık, intihar eylemi teşebbüsü, çocuk istismarı gibi psikiyatrik acil durumlara yaklaşımı öğrenerek, müdahale edebilir.

Teorik ders içerikleri	Saat
Çocuk ve ergenin psikiyatrik değerlendirmesi	1
Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu	2
Otizm spektrum bozukluğu	2
Çocuk ve ergenlerde psikiyatrik aciller	3
Çocuk ihmali ve istismarı	2
Anksiyete bozuklukları	2
Tik bozuklukları	1
Dışa atım bozuklukları	1
TOPLAM	14

Pratik ders içerikleri	Saat
Çocuğun ve ergenin psikiyatrik muayenesi /değerlendirmesi	2
Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu muayenesi /değerlendirmesi	3
Otizm spektrum bozuklukları muayenesi/değerlendirmesi	3
Çocuk ve ergenlerde psikiyatrik aciller muayenesi/ değerlendirmesi	3
Çocuk ihmali ve istismarı muayenesi/ değerlendirme	2
Anksiyete bozuklukları muayenesi/ değerlendirme	3
Tik bozuklukları muayenesi/ değerlendirme	2
Dışa atım bozuklukları muayenesi/ değerlendirme	2
TOPLAM	20

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
8.30 - 10.00	Hasta başı eğitim (staj tanıtımı, poliklinikte pratik)	Hasta başı eğitim (poliklinikte pratik)	Hasta başı eğitim (poliklinikte pratik)	Hasta başı eğitim (poliklinikte pratik)	
10.00 - 12.00	Teorik ders Çocuk ve ergenlerde psikiyatrik değerlendirme, Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu (Semiha Cömertoğlu Aslan)	Teorik ders Otizm spektrum bozukluğu (Hatice Altun)	Teorik ders Çocuk ve ergenlerde psikiyatrik aciller (Semiha Cömertoğlu Aslan)	Teorik ders Çocuk ihmali ve istismarı (Hatice Altun)	SINAV
13.30 - 14.00	Hasta başı eğitim (poliklinikte pratik)	Hasta başı eğitim (poliklinikte pratik)	Hasta başı eğitim (poliklinikte pratik)	Hasta başı eğitim (poliklinikte pratik)	
14.00 - 15.30	Teorik ders Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu (Semiha Cömertoğlu Aslan)	Teorik ders Anksiyete bozuklukları (Hatice Altun)	Teorik ders Dışa atım bozuklukları (Semiha Cömertoğlu Aslan)	Teorik ders Tik bozuklukları (Hatice Altun)	
15.30 - 17.00	Hasta başı eğitim (poliklinikte pratik)	Hasta başı eğitim (poliklinikte pratik)	Hasta başı eğitim (poliklinikte pratik)	Hasta başı eğitim (poliklinikte pratik)	

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Deri ve Zührevi Hastalıkları stajı sonunda dönem V öğrencileri; öykü alma, genel fizik muayeneye ek olarak dermatolojik muayene yapabilme gibi temel hekimlik uygulamalarını yapabilecek, hastanın öykü ve dermatolojik muayenesinden elde ettiği bulgular doğrultusunda çekirdek hastalıkların ön tanımlarını koyabilecek, ön tanımları doğrultusunda ilk planda gereken temel tetkikleri belirleyebilecek ve elde ettiği laboratuvar verilerini yorumlayabilecek, öykü, dermatolojik muayene ve laboratuvar verilerinden elde ettiği verileri yorumlayarak sık görülen deri hastalıkları ve cinsel yolla bulaşan deri hastalıklarının tanısını koyabilecek, dermatolojik acilleri ve acil tedavi yöntemlerini bilip uygulayabilecek ve gereken durumlarda hastayı uzman doktora yönlendirebilecektir. Öğrencilere verilen teorik bilgiler temelinde ve hasta başı eğitimleri ile hastalıklara tanısal yaklaşım, ayırıcı tanı ve tedavi prensipleri ve hastalık yönetimi konusunda gelişeceklerdir. Sonuç olarak sık görülen dermatolojik hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde bu hastalıklarının tedavisini yapabilecektir.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Deri ve Zührevi Hastalıklar stajının sonunda dönem V öğrencileri;

1. Hastalığa yönelik öykü alabilmeli
2. Deri, deri ekleri, oral ve genital mukoza muayenesini yapabilmeli ve mevcut lezyonları dermatolojiye özgü terminolojiye uygun olarak tarif edebilmeli
3. Ön tanımlar doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilmeli
4. Sık görülen deri ve mukoza hastalıklarının tanısını gerekirse yardımcı tanı yöntemlerini (nativ preparat gibi) uygulayarak koyabilmeli ve ayırıcı tanı yapabilmeli
5. Akut ürtiker, anjiödem gibi acil müdahale gerektiren dermatolojik hastalıklara yaklaşım ve tedavi konusunda bilgi sahibi olmalı
6. Deri ve cinsel yolla bulaşan hastalıkların bulaşma ve korunma yollarını, risk altındaki kişilere anlatarak eğitim verebilmeli
7. Yara bakımı ve pansumanı yapabilmeli
8. Krem-merhem uygulamaları, yaş pansuman gibi topikal tedavilerin hastalarda kullanılması hususunda bilgi ve tecrübe sahibi olmalı
9. Mantar hastalıklarının ayırıcı tanısı için nativ preparat hazırlayıp, değerlendirebilmeli
10. Alerjik, inflamatuvar, prekanseröz, malign, vasküler, bağ doku, istenmeyen ilaç reaksiyonları, Behçet hastalığı, enfeksiyöz deri hastalıkları, otoimmün, kalıtsal deri

hastalıklarını tanıyarak, kesin tanı ve tedavinin uygulanabileceği merkezlere yönlendirebilmeli

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyeleri:

Doç.Dr. Mine Müjde Kuş (Bahar Dönemi)

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kamil Mülayim (Güz Dönemi)

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Doç.Dr. Mine Müjde Kuş

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kamil
Mülayim

Dersin Adı:DER 501–Deri ve Zührevi Hastalıkları Stajı

Staj Süresi: 3 hafta

AKTS kredisi: 5

Teorik	42 saat		
Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	45 saat		
Serbest Çalışma	33 saat		
Toplam	120 saat		
Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi			
Öğrenme düzeyi	Açıklama		
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar		
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar		
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar		
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar		
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir			
Uyum haftası dersleri (Fizik muayene ve semiyoloji) Temel Hekimlik Uygulamaları			
Teorik Ders İçerikleri	Öğrenme Düzeyi	2 saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Stajın Tanıtımı-İşleyiş-Öğrenci Görev ve sorumlulukları			Doç.Dr. Mine Müjde Kuş

Anamnez, özgeçmiş, soygeçmiş, alışkanlıklar, sistemlerin gözden geçirilmesi	4	1	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
Derinin muayenesi	4	1	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi

Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: 2021-2022 Eğitim öğretim yılı Deri ve Zührevi Hastalıklar Anabilim Dalı'nda teorik ve pratik eğitimler yüz yüze eğitim yöntemiyle yapılacaktır.

Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	42 Saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Derinin Yapı ve Fonksiyonları	YY	TT-K-İ	1	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
Deri Muayenesi	YY	TT-K-İ	1	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
Elemanter Deri Lezyonları	YY	TT-K-İ	1	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
Dermatolojide Tanı Yöntemleri	YY	TT-K-İ	1	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
İlaçların Derideki İstenmeyen Yan	YY	T-A-K-İ	1	Prof. Dr. Perihan Öztürk
Dermatolojide Tedavi	YY	TT-K-İ	1	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
Vaskülitler ve Behçet Hastalığı	YY	ÖnT	1	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
Deri Tümörleri	YY	ÖnT-K	2	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
Pruritus	YY	TT-K-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi M. Kamil Mülayim
Ter Bezi Hastalıkları	YY	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi M. Kamil Mülayim
Leismanya	YY	ÖnT-K	1	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
Psöriazis	YY	T	2	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
Eritemli Sukuamlı Hastalıklar	YY	T	1	Dr. Öğr. Üyesi M. Kamil Mülayim
Deri ve Yumuşak Doku Enfeksiyonları	YY	TT-K	1	Dr. Öğr. Üyesi M. Kamil Mülayim
Pigmentasyon bozuklukları ve vitiligo	YY	ÖnT-K	1	Dr. Öğr. Üyesi M. Kamil Mülayim
Büllü Hastalıklar	YY	ÖnT	2	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
Alopesiler	YY	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi M. Kamil Mülayim
Ürtiker ve Anjiyoödem	YY	TT-A-K	1	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
Alopesi Dışı Saç ve Saçlı Deri	YY	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi M. Kamil Mülayim
Derinin Viral Hastalıkları	YY	TT-K-İ	2	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
Tırnak Hastalıkları	YY	ÖnT	1	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
Bağ Dokusu Hastalıkları	YY	ÖnT	2	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş

Kutanöz Sarkoidoz	YY	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi M. Kamil Mülayim
Reaktif dermatozlar	YY	TT-K-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi M. Kamil Mülayim
Akne Vulgaris/Rosasea	YY	TT-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi M. Kamil Mülayim
Sifiliz	YY	TT-K-İ	1	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
Derinin Mantar Hastalıkları	YY	TT-K-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi M. Kamil Mülayim
Derinin Paraziter Hastalıkları	YY	TT-K	1	Dr. Öğr. Üyesi M. Kamil Mülayim
Sık Görülen Genetik Hastalıklar	YY	ÖnT	1	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
Fotodermatozlar	YY	ÖnT-K	2	Dr. Öğr. Üyesi M. Kamil Mülayim
Kontakt ve İritan Dermatitler	YY	TT-K-İ	1	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
Atopik Dermatit	YY	TT-K-İ	1	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
Deri Lenfomaları	YY	ÖnT	1	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
Deri Tüberkülozu	YY	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi M. Kamil Mülayim
Olgularla genel tekrar	YY	TT-K-İ	1	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş

Pratik Ders İçerikleri	42 Saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Deri Hastalıklarına Yaklaşım	4	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
Anamnez Alma	4	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
Dermatolojik Muayene	4	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
Fototerapi Uygulamaları	2	Dr. Öğr. Üyesi M. Kamil Mülayim
Direkt Mantar Arama Uygulamaları	4	Dr. Öğr. Üyesi M. Kamil Mülayim
Wood Muayenesi Uygulamaları	3	Dr. Öğr. Üyesi M. Kamil Mülayim
Kriyoterapi Uygulamaları	3	Dr. Öğr. Üyesi M. Kamil Mülayim
Poliklinik Hasta İzlemi	6	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
Yatan Hasta İzlemi	3	Dr. Öğr. Üyesi M. Kamil Mülayim
Elektrokoterizasvon Uygulamaları	2	Dr. Öğr. Üyesi M. Kamil Mülayim
Yama Test Uygulamaları	2	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
Prick Test Uygulamaları	2	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş
Deri Biyopsisi Uygulamaları	3	Doç.Dr. Mine Müjde Kuş

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Dönem V öğrencilerine Deri ve Zührevi Hastalıkları stajına başladığında stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli, poliklinik işleyişi, hasta başı vizitler ve öğrencilerin sorumlulukları ile ilgili bilgiler verilir. Öğrenciler iki gruba ayrılır bir grup polikliniğe bir grup ise servise yönlendirilir. Poliklinik grubu 14.00-15.50 saatleri arasında dermatoloji polikliniğinde hasta başı patrik derslerine katılırlar. Servis grubu ise her gün düzenli olarak yapılan Çarşamba günleri ise tüm kliniğin katılımının sağlandığı servis vizitine katılır. Bu derslerde öğrenciler hasta hazırlama, hasta sunma, dermatolojik muayene yapma, topikal tedavi uygulamaları ve hasta takibi gibi konularda yetenek ve bilgilerini artırırlar. Teorik dersler hergün saat 10.00 ile 13.50 arasında yapılır. Haftada 10 saatten staj boyunca toplam 30 saat serbest çalışma saati mevcuttur. Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler. Staj

sınavı her stajın son günü yapılır. Sabah 08.00-10.00 arasında teorik yazılı sınav, saat 13.00-14.00 arasında ise hasta fotoğraflarının bulunduğu slaytlar eşliğinde yapılandırılmış sözlü sınav şeklinde pratik sınav yapılır. Öğrencinin staja devamlılığı ve staj sırasında sorumluluklarını yerine getirme durumu ve staja uyumu göz önüne alınarak 10 üzerinden değerlendirilerek kanaat puanı verilir. Kanaat puanı ve teorik sınav puanı 60 ve üzerinde olanlar sözlü sınava girmeye hak kazanır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Teorik sınav ve kanaat puanı toplamı en az 60 puan olan ek olarak sözlü sınav puanı en az 60 olan öğrenci Deri ve Zührevi Hastalıkları stajından başarılı olmuş sayılır.

Deri ve Zührevi Hastalıkları Çalışma Alanları

Deri ve Zührevi Hastalıkları Servisi: Öğrenciler 3 haftalık staj boyunca hasta görme imkanı bulurlar. Bu vizitler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevi verilir. Dermatolojik muayene yapabilme, terminolojiye uygun olarak gördüğü lezyonu tarif edebilme, ön tanı koyabilme ayırıcı tanı yapabilme, topikal ve sistemik tedavilerin uygulanması ve sonuçlarının gözlenmesi ile bilgilerini arttırmaları. Kliniklerde yatan çeşitli hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Aynı zamanda hasta ile birebir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırırlar.

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçete yazılmasını görme ve dermatolojik muayene yapma imkanı bulurlar. Ayrıca tanısız amaçla kullanılan nativ preparat hazırlama, wood ışığı muayenesi, kriyoterapi ve elektrokoterin uygulanma şeklini görme imkanı bulurlar.

Fototerapi ünitesi: Öğrenciler fototerapi türleri, uygulanma şekilleri, uygulanması sırasında dikkat edilmesi gereken hususlar, endikasyonları ve kontraendikasyonları hakkında bilgilendirilirler.

Kozmetik ünitesi: Burada öğrenciler yapılan kozmetik işlemleri izleme imkanı bulurlar.

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler.

Deri ve Zührevi Hastalıkları stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Kanaat puanı: Öğrencinin staja devamlılığı ve staj sırasında sorumluluklarını yerine getirme durumu göz önüne alınarak 10 üzerinden değerlendirilerek kanaat puanı verilir

Teorik sınav: Her bir öğretim üyesinin eşit sayıda soruları ile oluşturulan çoktan seçmeli, olguya dayalı ve boşluk doldurma tipi sorulardan oluşan teorik sınav yapılır. Teorik sınavda

yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Öğrencinin sözlü sınava girebilmesi için kanaat puanı ve yazılı sınav puanının toplamı en az 60 puan olmalıdır.

Yapılandırılmış sözlü sınav: Öğretim üyeleri tarafından anlattıkları derslerin içeriğine uygun olarak oluşturulan sorulardan bir soru havuzu oluşturulur. Sınavda verilen hasta senaryoları ve hasta fotoğrafları üzerinden teorik bilgi yeterlilik düzeyi ve teorik bilgiyi kullanabilme becerisi test edilir. Fotoğrafi ve öyküsü verilen olgunun ön tanısı, ayırıcı tanısı, tanıya gidilmesi için gereken test-tahlil şekli ve tedavisi sorularak her bir cevap standart bir puan ile puanlandırılır. Böylece öğrenci hangi öğretim üyesi ile sınava girse girsin verdiği cevaba aynı puanı alır. Sözlü sınav puanı en az 60 olan öğrenci Deri ve Zührevi Hastalıkları stajından başarılı olmuş kabul edilir.

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI STAJI
HAFTALIK DERS PROGRAMI 1. Hafta

Saat/ Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
09.00-09.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
10.00-10.50	Derinin Yapı ve Fonksiyonları (MMK)	Psöriazis (MMK)	Eritemli Sukuamlı Hastalıklar (MKM)	Derinin Viral Hastalıkları (MMK)	Ter Bezi Hastalıkları(MKM)
11.00-11.50	Deri Muayenesi, Elamenter lezyonlar, Tanı yöntemleri (MMK)	Psöriazis (MMK)	Eritemli Sukuamlı Hastalıklar (MKM)	Derinin Viral Hastalıkları (MMK)	Deri ve Yumuşak Doku İnfeksiyonları (MKM)
Öğle arası					
13.00-13.50	Deri Muayenesi, Elamenter lezyonlar, Tanı yöntemleri (MMK)	Pruritus (MKM)	İlaçların Derideki İstenmeyen Yan Etkileri (MKM)	Reaktif dermatozlar (MKM)	Deri ve Yumuşak Doku İnfeksiyonları (MKM)
14.00-14.50	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik
15.00-15.50	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik
16.00-16.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma

2 .Hafta

Saat/ Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma

09.00-09.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
10.00-10.50	Pigmentasyon bozuklukları ve vitiligo (MKM)	Bağ Dokusu Hastalıkları (MMK)	Derinin Paraziter Hastalıkları (MKM)	Sifiliz ve Diğer Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar (MMK)	Büllü Hastalıklar (MMK)
11.00-11.50	Dermatolojide Tedavi (MMK)	Bağ Dokusu Hastalıkları (MMK)	Derinin Mantar Hastalıkları (MKM)	Sifiliz ve Diğer Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar (MMK)	Büllü Hastalıklar (MMK)
Öğle arası					
13.00-13.50	Alopesiler (MKM)	Alopesi Dışı Saç ve Saçlı Deri (MKM)	Leişmanya (MMK)	Atopik Dermatit (MMK)	Akne Vulgaris/Rosasea (MKM)
14.00-14.50	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik
15.00-15.50	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik
16.00-16.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma

3 .Hafta

Saat/ Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
09.00-09.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
10.00-10.50	Fotodermatozlar (MKM)	Sık Görülen Genetik Hastalıklar (MMK)	Kontakt ve İrritan Dermatitler (MMK)	Deri Tümörleri (MMK)	Deri Tüberkülozu (MKM)
11.00-11.50	Fotodermatozlar (MKM)	Sık Görülen Genetik Hastalıklar (MMK)	Vaskülitler ve Behçet Hastalığı (MMK)	Deri Tümörleri (MMK)	Deri Tüberkülozu (MKM)
Öğle arası					
13.00-13.50	Kutanöz Sarkoidoz (MKM)	Tırnak Hastalıkları (MMK)	Deri Lenfomaları (MMK)	Lepra (MMK)	Olgularla genel tekrar (MMK)
14.00-14.50	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik
15.00-15.50	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik

16.00-16.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR ANABİLİM DALI DÖNEM 5
DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Derinin yapısı histopatolojisi ve elementer lezyonlar

Bu dersin sonunda öğrenciler, derinin bir organ olduğunu, fizyolojik ve patolojik durumunu algılayacaklardır

Öğrenim hedefleri:

Bilgi

- Derinin ve deri eklerinin fizyolojik yapısında bulunan elemanları sayabilecek,
- Deri eklerinin yapısını ve önemini kavrayabilecek,
- Elementer lezyonları tanımlayıp sayabilecek,
- Raporda belirlenen derideki patolojik görünümleri değerlendirebileceklerdir.

Beceri

- Deri ile birlikte mukoza ve deri eklerinin muayenesini yapabilecek,
- Deride normalin dışındaki görünümü fark edebilecek,
- Raporlarda bildirilen patolojik durum ile deri hastalıkları arasında bağlantı kurabilecek,
- Hastalık tanısında öncelikle elementer lezyonları tanıyabilecek,

Davranış

- Deri, mukoza ve deri eklerini uygun ve iyi şekilde gözlemleyebilecek ve öğrendiklerini uygulayabileceklerdir.

Deri muayenesi

Bu dersin sonunda öğrenciler, deride hastalıkların dermatolojik olarak nasıl tanımlanacağını, muayene yaparken hangi basamakları kullanacağını öğrenir.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi

Derinin ve deri eklerinin elementer lezyonlarını sayabilecek,

Dermatolojik muayenesi yapabilecek

Beceri

Deri ile birlikte mukoza ve deri eklerinin muayenesini yapabilecek,

Bu muayene bulgularının olası deri hastalıkları ile bağlantılarını kurabilecek

Davranış

Deri, mukoza ve deri eklerini muayenesini yapabilecek ve öğrendiklerini uygulayabileceklerdir.

İlaçların derideki yan etkileri

Bu dersin sonunda öğrenciler oral ya da topikal ilaç kullanıma bağlı deride meydana gelebilecek değişiklikleri, bu değişikliklerin patogenezi ve tedavisinin nasıl olacağını öğrenecektir.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi

Deride gözlenen ilaç reaksiyonların

Tiplerini sayabilecek

İmmünpatogenezi anıatabilecek

Tanıısını koyabilecek

Tedavi planını yapabilecektir

Davranış

Deride gözlenen ilaç reaksiyonlarını tanımlatıp öğrendiklerini uygulayabilecektir
Pruritus

Bu dersin sonunda öğrenciler, pruritusun tanımını , sebep olan hastalıkları ve tedavide algoritmik yaklaşımı öğreneceklerdir **ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

Bilgi

Pruritusu tanıyacak

Araştırması gereken hastalıkları öğrenecek

Tedvisini öğrenecek

Beceri

Deri hastalıkları ve sistemik hastalıkların sebep olduğu pruritusu ayırt eder, sebep araştırır, tedavi planlar

Davranış

Prurituslu hastanın muayenesini yapıp tedavisini verebileceklerdir.

Ekzemalar

Bu dersin sonunda öğrenciler, ekzemaları tanır, ayrımlarını yapar, ilk basamak tedavisini planlar

Öğrenim hedefleri:

Bilgi

Ekzema tanımlarını yapacak
Ayrıcı tanımlarını koyabilecek
İlk basamak tedavilerini yapabilecek

Beceri

Hangi ekzema tipi olduğunu anlar
Ekzemaya ait sebep araştırır
Tedavi verir
Önerilerde bulunur

Davranış

Ekzema tanısını koyup öğrendiklerini uygular

Ürtiker anjioödem

Bu dersin sonunda öğrenciler, deride kaşıntı ve kabarıklıkla gelen hasta da nerler sormaları gerektiğini, tanıyı nasıl koymaları gerektiğini, algoritmik tedavinin nasıl olması gerektiğini öğreneceklerdir.

Öğrenim hedefleri:**Bilgi**

Ürtikerin ve anjioödem tanımını bilecekler
Dermatolojik muayenesi yapabilecek
Tedavisinde kullanılan ilaçları bileceklerdir.

Beceri

Kaşıntı ve kabarıklıkla gelen hastada ürtiker ve anjioödem düşünüp tanısal yaklaşımı yapabileceklerdir

Gelen hastalarda tedavide algoritmayı yapabilecekler

Davranış

Ürtiker ve anjioödem hastasına tanısal yaklaşım ve tedaviyi uygulayabileceklerdir

Psöriazis

Bu dersin sonunda öğrenciler psöriazisin kişinin fiziksel ve ruhsal sağlığı üzerine olumsuz etkilerini, hastalığı patolojisi, klinik çeşitleri ve tedavi seçenekleri ile birlikte kavrayacaktır.

Bilgi

Psöriazisi tanımlayabilecek

Patolojisi, klinik tipleri, seyri, tanısı ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olacak

Hastalığın komorbiditelerini bilecek

Uygulanan topikal ve sistemik konvansiyonel tedavilerin kullanım esaslarını bilecek

Beceri

Psöriazisli hastayı tanıyacak

Hastayı tedavi seçenekleri hakkında bilgilendirecek

Topikal tedavinin sürdürülmesi konusunda hastayı yönlendirebilecek

Davranış

Psöriazisi deri lezyonları ile tanıyacak hastanın fiziksel ve ruhsal gereksinimlerini ve komorbiditelerini tespit edebilecek.

Eritemli skuamlı hastalıklar

Bu dersin sonunda öğrenciler psöriazisle ayırıcı tanıya giren liken planus ve pitriyazis roseayı klinik ve histopatolojik açıdan öne çıkan yönleri ile birlikte öğrenecek.

Bilgi

Liken planusun tipik lezyonu ile birlikte dağılım yerlerini

Oral liken planus ve saçlı deri tutulumunun hastalığın seyrine etkisini

Psöriazisten ayırt edici histopatolojisini, komorbiditelerini ve tedavi seçeneklerini bilecek

Pitriyazis roseanın etkenini, tipik kliniğini, seyrini ve tedavisini bilecek Beceri

Tipik lezyonları ile liken planusu ve pitriyazis rosea tanısı koyabilecek

Her iki hastalık için etyolojiye yönelik bilgilendirme yapabilecek

Pitriyazis roseayı tedavi edebilecek

Liken planusta komorbiditeleri saptayabilecek

Her iki hastalık için de hastalığı şiddetlendirecek faktörler açısından hastayı uyurabilecek

Davranış

Her iki hastalığı da tipik deri lezyonları ile tanıyacak, komorbiditelerini tespit edebilecek ve pitriyazis roseayı tedavi edebilecek.

Reaktif dermatozlar

Bu dersin sonunda öğrenciler eritema nodosum ve eritema multiforme ile gelen hastaya yaklaşımı öğrenecek.

Bilgi

Eritema nodosum ve eritema multiformenin zengin etyolojisi hakkında bilgi sahibi olacak

Her iki hastalığın tipik klinik özelliklerini ve seyrini öğrenecek

Her iki hastalığı tedavi edebilecek

Her iki hastalıkta da nüksü engellemenin yollarını bilecek

Tekrarlayan oral herpes için baskılama tedavisini ve önemini öğrenecek

Beceri

Tipik lezyonları ile eritema multiforme ve liken planus tanısı koyabilecek

Eritema nodosumlu hastanın takibinde etyolojik araştırma yapabilecek ve tedavisini düzenleyebilecek

Eritema multiformeli hastada akut tabloyu tedavi edebildiği gibi nüksleri de engelleyebilecek

Davranış

Her iki hastalığı da tipik deri lezyonları ile tanıyacak, etyolojiyi tespit edebilecek ve tedavi edebilecek ve nüksleri engelleyecek.

Pigmentasyon bozuklukları

Hipo veya hiperpigmentasyonla giden hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilecek.

Bilgi

Lokalle ve jeneralize hipo ya da hiperpigmentasyon ile karakterize hastalıkların klinik özellikleri, etyolojileri, seyri ve tedavilerini bilecek

Melaninin fonksiyonu ve fizyopatolojisini bilecek

Melanositik nevüsler ve melanom riski hakkında bilgi sahibi olacak

Vitiligonun kliniği, psikososyal boyutları, hastalığın yaygınlaşmasına neden olacak nedenleri bilecek

Beceri

Melanositik nevüsleri sistematik şekilde sınıflayabilecek ve melanom riskini değerlendirebilecek

Pigmentasyon bozukluğu ile giden hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilecek
Vitiligo hastada komorbiditeleri tespit edebilecek ve uygun önerilerle lezonların yaygınlaşmasına engel olacak

Davranış

Pigmentasyon bozukluğu ile gelen hastada ayırıcı tanı yapabilecek, melanositik nevüslerin seyri ile ilgili hastaları bilgilendirebilecek, vitiligo ile gelen hastaya bütünsel yaklaşabilecek

Mikobakteriyel deri hastalıkları

Bu dersin sonunda öğrencilerde tüberkülozun deri tutulumu ve lepranın deri tutulumu hakkında farkındalık oluşacaktır.

Bilgi

Her iki hastalığın etkeni, bulaş mekanizması, tanısı, seyri ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olacaktır.

Deri tüberkülozlarının klinik çeşitlerini bilecek

Lepranın kardinal bulgularını bilecek

Lepranın deri tutulumu ve tanı metodunu bilecek

Beceri

Deri tüberkülozlarını bakterinin endojen ya da ekzojen oluşuna göre sınıflayabilecek

Mikobakteriyel deri enfeksiyonu olan hastaya bulaş şekli, seyir, tedavi ve korunma yolları hakkında bilgi verebilecek

Davranış

Hastanın sosyokültürel durumu ve diğer risk faktörleri ile birlikte değerlendirerek lezyonun ayırıcı tanısında mikobakteriyel enfeksiyonu akla getirecek.

Sarkoidoz

Bu dersin sonunda öğrenciler multisistemik bir hastalık olan sarkoidozda deri tutulumunun tanı ve takipteki önemini kavrayacaklar.

Bilgi

Hastalığın tanımı, etyolojisi, patolojisi, tanısı, seyri ve tedavisi öğrenilecek

Primer ve sekonder deri lezyonları ve klinik önemleri öğrenilecek

Olası diğer organ sistemlerinin tutulumu hakkında bilgi edinecek Beceri

Diyaskopi yönteminin tanıdaki önemini bilerek şüpheli lezyonda uygulayabilecek

Şüpheli hastada diğer organ sistemlerinin tutulumunu araştırabilecek **Davranış**

Birçok dermatozu taklit edebilen bu hastalığı uygun lezyonların ayırıcı tanısında akla getirecek ve hastayı tanıya götürecek ilgili birimlere yönlendirecek

Olgularla genel tekrar

Stajın sonunda işlenen bu dersle şimdiye kadar görülen dersler ana hatlarıyla tekrar edilmiş olacak

Bilgi

Dermatolojik bir şikayetle gelen hastaya yaklaşımı yeniden irdelleyecek

Lezyon çeşitliliğini dikkate alarak ilgisini arttıracak

Çok sayıda hasta resmi ile bilgilerini pekiştirecek

Beceri

Elementer lezyonun tarifini yapabilecek

Hastada bu doğrultuda bir ön tanı düşünüp tedavi önerisinde bulunacak

Davranış

Öğrenci bu dersin sonunda en büyük organımız olmakla birlikte bir çok organ ve sistemle de etkileşim halinde olan derinin fizyolojisini ve patolojik durumlarını öğrenmiş olacak ve deri lezyonu ile gelen hastaya uygun yaklaşımda bulunabilecek.

Paraziter deri hastalıkları

Bu dersin sonunda öğrenciler, skabies ve pedikülozis gibi derinin paraziter hastalıklarını öğreneceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi:

Skabies ve pedikülozisin; vücuttaki dağılım yerleri ve semptomları gibi klinik özelliklerini ve tedavisini bileceklerdir. BECERİ: Deriden veya saçlı deriden

kazıntı ile örnek olarak mikroskopta ineleyipskabies veya pedikülozis teşhisi koyabilecektir.

Davranış:

Skabies ve pedikülozisten klinik olarak şüphelenip, tanı koyarak gerekli tedavileri uygulayabilecektir.

Bakteriyel deri hastalıkları

Bu dersin sonunda öğrenciler, impetigo, ektima, follikülit, fronkül, erizipel ve sellülit gibi derinin bakteriyel hastalıklarını öğreneceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi:

Derinin bakteriyel hasalıklarının; vücuttaki dağılım yerleri ve semptomları gibi klinik özelliklerini ve tedavisini bileceklerdir.

Beceri:

Derinin bakteriyel hastalıklarını dermatolojik muayene ile tanıyabileceklerdir.

Davranış:

Derinin bakteriyel hastalıklarından klinik olarak şüphelenip, tanı koyarak gerekli tedavileri uygulayabilecektir.

Saç hastalıkları

Bu dersin sonunda öğrenciler, diffuz saç dökülmesi, alopesi areata, androjenetik alopesi gibi skatrisyel olmayan saç dökülmesi hastalıklarını öğreneceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi:

Skatrisyel olmayan saç dökülmesi hastalıklarının klinik özelliklerini ve tedavisini bileceklerdir.

Beceri:

Saç dökülmesi şikayeti ile gelen bir hastadan saç dökülmesi tipini tanıyabileceklerdir.

Davranış:

Saç dökülmesi şikayeti ile gelen bir hastadan hangi tetkiklerin istenilmesi gerektiğini bileceklerdir.

Akne

Bu dersin sonunda öğrenciler, akne ve akne rozaseanın klinik özelliklerini ve tedavisini öğreneceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi:

Akne ve akne rozaseanın; vücuttaki dağılım yerleri ve semptomları gibi klinik özelliklerini ve tedavisini bileceklerdir.

Beceri:

Aknenin şiddetini ve ayırıcı tanısında düşünölen diğör hastalıkları tanıyabileceklerdir.

Davranış:

Akne ve akne rozaseadanklinik olarak şüphelenip, tanı koyarak gerekli tedavileri uygulayabilecektir.

Fotodermatozlar

Bu dersin sonunda öğrenciler, güneş ışınlarının deri üzerindeki kısa ve uzun dönem etkilerini öğreneceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi:

Güneş ışınlarının deri üzerindeki etkilerini ve güneş ışınları ile artan deri hastalıklarını teorik olarak bileceklerdir.

Beceri:

Güneş ışınları ile ilişkili deri lezyonlarını tanıyabileceklerdir.

Davranış:

Güneş ışınlarının deri üzerindeki etkilerinden dolayı hastaları güneş ışınlarından korunma açısından bilgilendireceklerdir.

Ter bezi hastalıkları

Bu dersin sonunda öğrenciler, eklin ve apokrin ter bezlerinin hastalıklarını öğreneceklerdir.

Öğrenim hedefleri:**Bilgi:**

Ekrin ve apokrin ter bezlerinin; vücuttaki dağılım yerleri ve hastalıkları ile ilgili klinik özelliklerini ve tedavisini bileceklerdir.

Beceri:

Ter bezi hastalıklarının deri üzerindeki etkilerini tanıyabileceklerdir.

Davranış:

Ter bezi hastalıklarından klinik olarak şüphelenip, tanı koyarak gerekli tedavileri uygulayabilecektir.

Yüzeyel mantar hastalıkları

Bu dersin sonunda öğrenciler, dermatofit ve candida türü mantarların deri, mukoza, tırnak ve saçlı deride ki oluşturdukları mantar enfeksiyonlarını öğreneceklerdir.

Öğrenim hedefleri:**Bilgi:**

Derinin mantarhasalıklarının; vücuttaki dağılım yerleri ve semptomları gibi klinik özelliklerini ve tedavisini bileceklerdir.

Beceri:

Deri, tırnak veya saçlı deriden kazıntı ile örnek alarak mikroskopta ineleyip mantar teşhisi koyabilecektir.

Davranış:

Derinin mantar hastalıklarından klinik olarak şüphelenip, tanı koyarak gerekli tedavileri uygulayabilecektir.

Sifiliz ve diğer veneryal hastalıklar

Amaç:

Dersin sonundadönem beş öğrencileri sifilizin toplum sağlığı için önemini, sifilizin evrelerini, ayırıcı tanısını, tanı metodları ve tedavisi hakkında bilgilendirilmiş olacaktır. Sifiliz dışı veneriyal yolla bulaşan hastalıklar hakkında da genel bilgi sahibi olacaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bilgi

Sifilizin bulaşma yolunu ve toplum sağlığı için önemini açıklayabilecek.

Sifilizin evrelerini sayabilecek, evresine göre kliniğinde görülenleri bilecek.

Tanı ve tedavi takibi için gerekli testleri neler olduğunu bilecek.

Tedavi hakkında bilgi sahibi olacak.

Sifiliz dışı veneriyal hastalıklar hakkında kısaca genel bilgi sahibi olacak.

Beceri

Sifiliz hastalığı şüphesi olan hastanın tanısı ve ayırıcı tanısını yapabilecek

Sifiliz hastasının tedavisini düzenleyecek

Davranış

Sifiliz tanısı koyarak tedavisini düzenler.

Derinin viral hastalıkları

Amaç:

Dersin sonundadönem beş öğrencileri derideki viral hastalıklardan herpes simpleks, suçiçeği, herpes zoster, verruka, molluskum contagiosum ve orf'un kliniği, tanı metodları, ayırıcı tanı ve tedavileri hakkında bilgilendirilmiş olacaktır.

Öğrenim hedefleri:**Bilgi**

Herpes simpleks,suçiçeği, herpes zoster, verruka, molluskum contagiozum ve orf lezyonlarını kliniğinde nler görülür ifade edebilecek.

Herpes zosterin postherpetik nevralji komplikasyonu hakkında bilgi sahibi olacak.
Verruka çeşitlerini bilecek.

Verruka tedavileri hakkında bilgi sahibi olacak.

Beceri

Herpes simpleks, suçiçeği, herpes zoster, verruka, molluskum contagiozum ve orf lezyonlarını klinik ve semptomatik olarak ayırtedebilecek.

Herpes simpleks, suçiçeği, herpes zoster, verruka, molluskum contagiozum ve orf hastalığı tedavilerini düzenleyip ,kişileri bu hastalıklarla ilgili gerekli bilgileri verebilecek.

Davranış

Herpes simpleks,suçiçeği, herpes zoster, verruka, molluskum contagiozum ve orf lezyonlarını tanıyıp tedavisini düzenleyebilir.

Bağ doku hastalıklarında deri bulguları

Amaç:

Dersin sonunda dönem beş öğrencileri kollajen doku hastalıklarından sistemik lupus eritematozus, dermatomiyozit ve

sklerodermanın çeşitlerinin tanımı, kliniği, tanı yöntemleri ve tedavileri hakkında bilgilendirilmiş olacaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bilgi

Bağ doku hastalıklarının etiyopatogenezini bilecek.

Sistemik lupus eritematozus, dermatomiyozit ve sklerodermanın deri bulgularını bilecek, diğer organ tutulumları hakkında genel bilgi sahibi olacak.

Beceri

Bağ doku hastalıkları ile ilişkili deri lezyonlarını tanıyabilecek

Bağ doku hastalıkları ile ilişkili deri lezyonları ile karşılaştığında bağ dokusu hastalığı ile diğer bulgu ve semptomları sorgulayarak tanıya gidebilecek.

Davranış

Deri tutulumu olan bağ dokusu hastalığını deri bulgusundan tanıyıp ilgili braşlara yönlendirebilir.

Genodermatozlar

Amaç:

Dersin sonunda dönem beş öğrencileri epidermolizis bülloza, ihtiyosiz vulgariz, tüberoskleroz, inkontinensia pigmenti ve nörofibratozus kliniği, ayırıcı tanı, ve tedavileri hakkında bilgilendirilmiş olacaktır.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi

Genodermatozların çeşitlerini bilecek.

Tüberoskleroz, nörofibromatoz, epidermolizis bülloza, ihtiyosiz vulgariz ve inkontinensia pigmentinin kliniğinde neler görülür bilecek.

Beceri

Tüberoskleroz, nörofibromatoz, epidermolizis bülloza, ihtiyosiz vulgariz ve inkontinensia pigmentinin deri lezyonlarını tanıyabilecek

Tüberoskleroz, nörofibromatoz, epidermolizis bülloza, ihtiyosiz vulgariz ve inkontinensia pigmentinin ile ilişkili deri lezyonları ile karşılaştığında genodermatoz ile ilişkili diğer bulgu ve semptomları sorgulayarak tanıya gidebilecek.

Davranış

Genodermatozları deri bulgusundan tanıyıp ilgili branşlara yönlendirebilir.

Vezikülobüllöz hastalıklar

Amaç:

Dermatoloji stajının sonunda dönem V öğrencileri vezikülobüllöz hastalıklar hakkında bilgi sahibi olacak ve ön tanısı koyup hastaları ileri merkezlere yönlendirebileceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi

Vezikülobüllöz hastalıkların neler olduğunu ve oluş mekanizmalarını kavrayacak.

Vezikülobüllöz hastalıkların tedavisinde neler kullanıldığını bilecek.

Beceri

Vezikülobüllöz hastalıkların ön tanımlarını koyarak, arasında ayırıcı tanıyı yapabilecek.

Davranış

Vezikülobüllöz hastalık şüphesi olan hastaların sevkini ve takibini yapabilecek.

Vezikülobüllöz hastalıkların prognozunu hastalara ifade edebilecektir.

Tırnak Hastalıkları

Amaç:

Dermatoloji stajının sonunda dönem beş öğrencileri tırnak hastalıkları hakkında bilgi sahibi olacak ve ön tanımlarını koyup tedavilerini yapabilecek ve gerekli durumlarda hastaları ileri merkezlere yönlendirebileceklerdir

Öğrenim hedefleri:

Bilgi

Tırnak hastalıklarının neler olduğunu bilecek.

Deri hastalıkları, sistemik hastalıklar ve ilaç kullanımı ile ilişkili olabilecek tırnak bozukluklarını bilecek.

Tırnak mantarının kliniğini, tanı metodlarını ve tedavisini bilecek.

Tırnakta melanom şüpheli durumları bilecek.

Beceri

Tırnak hastalıklarının ön tanımlarını koyarak, arasında ayırıcı tanıyı yapabilecek.

Davranış

Tırnak mantarının tanısı koyup tedavi edebilecek.

Deri hastalıkları, sistemik hastalıklar ve ilaç kullanımı ile ilişkili olabilecek tırnak bozukluklarını tanıyıp ilgili branşa hastayı yönlendirebilecek. Tırnakta melanom ve hematoma ayırımını yapıp, hematoma takibini yapabilecek, melanom şüphesinde sevk edebilecek.

Vaskülitler ve Behçet Hastalığı

Amaç:

Dermatoloji stajının sonunda dönem beş öğrencileri Behçet hastalığı, HenochSchönlein purpurası, Kawasaki hastalığı hakkında bilgi sahibi olacak ve ön tanıılarını koyup tedavilerini yapabilecek ve gerekli durumlarda hastaları ileri merkezlere yönlendirebileceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi

Behçet hastalığı, Henoch-Schönlein purpurası, Kawasaki hastalığının tanı kriterlerini bilecek.

Bu hastalıkların deri tutulumlarının klinik yansımalarını bilecek.

Bu hastalıkların tedavisini bilecek.

Beceri

Behçet hastalığı, Henoch-Schönlein purpurası, Kawasaki hastalığının tanısını koayabilecek.

Hastalık ve neden olabileceği morbiditeler konusunda hastayı bilgilendirebilecek.

Davranış

Behçet hastalığı, Henoch-Schönlein purpurası, Kawasaki hastalığının tanısını koyup, hastayı bilgilendirip ilgili branşlara sevkini yapabilecek.

Deri Tümörleri

Amaç:

Staj sonunda dönem beş öğrencileri mukokutanöz premalign lezyonları, en sık görülen deri lenfoması olan mukozis fungoidesi, en sık görülen nonmelanom deri kanseri olan BCC' yi ve 2. sıklıktaki SCC' yi ve malign melanom şüphesi olan lezyonları tanımlayabilecekler, etyolojik faktörleri öğrenerek önleyici tedbirler konusunda hastaları bilgilendirebilecek ve ilgili branşlara yönlendirebilecekler.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi

Premalign ve malign deri hastalıklarının nasıl birer hastalık olduğunu, klinik tiplerini, risk faktörlerini bilecek.

Bu hastalıkların seyir ve prognozunu bilecek.

Bu hastalıkların tedavisinin nasıl yapıldığını bilecek.

Beceri

Bu hastalıkların ön tanımlarını koyarak, arasında ayırıcı tanıya gidebilecek.

Davranış

Hangi lezyonlarda hastanın ileri bir merkeze sevk edilmesi gerektiğini öğrenecektir.

Hastaların ilerleyen zamanlarda normal popölasyona göre daha yüksek oranlarda yeni deri kanseri geliştirme riski taşıdıklarını bilerek bu hastaların düzenli dermatolojik muayenelerinin yapılmasına önayak olabilecekler.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

DÖNEM 5

FİZİKSEL TIP ve REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI DERS PROGRAMI

DERSİN ADI: FTR 501 – FİZİKSEL TIP ve REHABİLİTASYON STAJI

DERSİN AMACI

“Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon” klinik stajının sonunda dönem 5 öğrencileri; Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon kavramını öğrenirler. Lokomotor sistem ve Nörolojik sistemi değerlendirir. Sık görülen ve lokomotor sistemi ilgilendiren boyun, bel, üst ve alt ekstremitelerdeki çeşitli hastalıkların tanısını koyar ve birinci basamak düzeyinde bu hastalıkların medikal ve egzersiz tedavilerini düzenler.

Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedefleri göz önüne alınarak, sık görülen ve/veya sakatlığa neden olabilecek kas-iskelet sistemi sorunlarının birinci basamak düzeyinde tanı, tedavi ve rehabilitasyonu yönünden bilgi, beceri ve tutumlar kazandırmaktır. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetiştirmelerini sağlamaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLER

“Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon” klinik stajının sonunda Dönem 5 öğrencileri:

1. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon kavramını ve rehabilitasyon ekibinin rol ve sorumluluklarını açıklayabilecek.
2. Lokomotor sistem ve nörolojik muayeneyi eksiksiz yapabilecek; kas-iskelet sistemi fizik muayenesini ayrıntılı uygulayabilecek.
3. Etkili iletişim becerilerini kullanarak hastadan (gerektiğinde yakınlarından) öykü alabilecek, bulguları uygun şekilde kaydedip sunabilecek.
4. Kas-iskelet sistemi yakınmalarını değerlendirerek ön tanı koyabilecek; öncelikli tanısal işlemleri planlayıp temel test/görüntüleme bulgularını yorumlayabilecek.
5. Toplumda sık görülen kas-iskelet sistemi hastalıklarını (bel ağrısı, osteoartrit, osteoporoz vb.) tanıyabilecek; epidemiyolojisini ve risk azaltma yaklaşımlarını açıklayabilecek.
6. Bel ağrısında “kırmızı bayrakları” ayırt edebilecek ve gerekli durumlarda uygun sevk yapabilecek.
7. Romatoid artrit, ankilozan spondilit ve diğer inflamatuvar artritlerde erken bulguları tanıyıp ayırıcı tanı yapabilecek; kanıta dayalı tedavi ve rehabilitasyon ilkelerini belirleyebilecek.
8. İnme ve omurilik yaralanmalarında akut yaklaşımı planlayabilecek; pozisyonlama ve komplikasyonların önlenmesini açıklayıp uygulayabilecek.
9. İmmobilizasyona bağlı gelişen komplikasyonları tanıyıp koruyucu-önleyici yaklaşımları uygulayabilecek.
10. Fizik tedavi ajanlarını ve terapötik egzersiz türlerini endikasyonlarına göre seçecek, reçeteleyecek ve danışmanlık verebilecek.

11. Ortezler ve yardımcı yürüme cihazlarının endikasyonlarını belirleyebilecek; ölçülendirme ve doğru kullanım eğitimini hastaya verebilecek.
12. Direkt grafilerde osteoartrit, osteoporoz ve inflamatuvar artrit bulgularını ayırt edebilecek.
13. Yaşamı tehdit eden kas-iskelet sistemi durumlarını tanıyıp ilk tedaviyi başlatabilecek ve uygun şekilde yönlendirebilecek.
14. Kas-iskelet sistemi hastalıklarının tedavisinde akılcı ilaç ilkelerini uygulayabilecek.
15. Rehabilitasyon gereksinimlerini belirleyip tanı-tedavi-rehabilitasyon-izlem basamaklarını etik ve maliyet-etkin biçimde planlayabilecek.
16. Gerekğinde uygun zamanda ve biçimde konsültasyon isteyebilecek; ekip içi iş birliğini yürütebilecek.
17. Ağrılı, kronik ve yaşlı hasta ile etkili iletişim kurabilecek; biyopsikososyal ve bütüncül yaklaşım sergileyebilecek.
18. Engellilik/özürlülük kavramlarını ve temel rehabilitasyon yaklaşımlarını açıklayabilecek.
19. Hekimlik mesleğinin gerektirdiği profesyonel tutum ve etik ilkelere uygun davranış geliştirebilecek.
20. Tanı, tedavi ve rehabilitasyon süreçlerine ilişkin tüm klinik bilgileri düzenli biçimde belgeleyip sunabilecektir.

Dersin verilış şekli: Teorik dersler ve pratik dersler yüz yüze (YY) olacak şekilde düzenlenmiştir.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Bilgehan Kolutek Ay

Öğretim üyelerinin isimleri:

Doç. Dr. Ejder Berk

Doç. Dr. Tuba Tülay Koca

Dr. Öğr. Üyesi Bilgehan Kolutek Ay

Dr. Öğr. Üyesi Cem Zafer Yıldır

Eğitim ortamı: Derslik 4; FTR Servisi; FTR Poliklinik 1-2-3; FTR / FTR-Rehabilitasyon Ünitesi

Staj süresi: 2 hafta

AKTS kredisi: 3

Ders içerikleri ve eğitim bileşenleri	Saat
Teorik Dersler	28 saat
Pratik / Hasta Başı Uygulamalar	20 saat

Olgu Tartışmaları	10 saat
Yapılandırılmış Bağımsız Çalışma	20 saat
Ölçme-Değerlendirme	5 saat
Toplam	83 saat

Ders Başlığı	Ders veriliş Şekli	Öğrenme Düzeyi	Dersi Anlatacak / Uygulatacak Öğretim Üyesi	Saat
Teorik Ders İçerikleri				
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Kavramı	(YY)	(T)	E. Berk	1
Boyun Ağrıları	(YY)	(A, TT)	C. Z. Yıldır	1
Üst Ekstremitte Ağrıları	(YY)	(A, TT)	B. K. Ay	2
Yumuşak Doku Romatizmaları	(YY)	(ÖnT, TT)	E. Berk	1
Osteoporoz ve Rehabilitasyonu	(YY)	(T)	B. K. Ay	1
Hemipleji ve Rehabilitasyonu	(YY)	(ÖnT, A, K)	E. Berk	2
Omurilik Yaralanmaları ve Rehabilitasyonu	(YY)	(ÖnT, A, K, İ)	C. Z. Yıldır	1
Tuzak Nöropatileri	(YY)	(ÖnT)	C. Z. Yıldır	1
Elektrodiagnostik Yöntemler	(YY)	(ÖnT)	C. Z. Yıldır	1
Postür Bozuklukları ve Ergonomi	(YY)	(ÖnT, K)	E. Berk	1
Yürümenin Değerlendirilmesi ve	(YY)	(ÖnT)	B. K. Ay	2

Yürüme Bozuklukları				
Lenfödem Rehabilitasyonu	(YY)	(TT)	T. T. Koca	1
Serebral Palsi ve Rehabilitasyonu	(YY)	(ÖnT)	C. Z. Yıldır	1
Spor Yaralanmaları ve Ortopedik Rehabilitasyon	(YY)	(A, K)	T. T. Koca	1
Fiziksel Ajanlar	(YY)	(T)	E. Berk	1
Pulmoner ve Kardiyak Rehabilitasyon Prensipleri	(YY)	(T)	T. T. Koca	1
Romatizmal Hastalıkların Rehabilitasyonu	(YY)	(T)	T. T. Koca	1
Alt Ekstremitte Ağrıları	(YY)	(A, TT)	T. T. Koca	2
Terapötik Egzersizler	(YY)	(T)	B. K. Ay	1
Bel Ağrıları	(YY)	(A, TT)	C. Z. Yıldır	1
İmmobilizasyon Patofizyolojisi	(YY)	(A, ÖnT)	C. Z. Yıldır	1
Kas İskelet Sistemi Muayenesi	(YY)	(A, ÖnT)	B. K. Ay	2
Osteoartroz ve Rehabilitasyonu	(YY)	(TT)	C. Z. Yıldır	1
Pratik Ders İçerikleri				
FTR Poliklinik Hastalarına Yaklaşım	(YY)	4	E. Berk	4

Anamnez Alma	(YY)	4	E. Berk	4
Kas Gücü Muayenesi	(YY)	4	B. K. Ay	4
Duyu Muayenesi	(YY)	4	C. Z. Yıldır	4
Refleks Muayenesi	(YY)	4	T. T. Koca	4
Eklem Muayenesi	(YY)	4	B. K. Ay	4
Eklem Hareket Açıklıkları Ölçümü	(YY)	4	C. Z. Yıldır	4
Radyolojik Değerlendirme	(YY)	3	T. T. Koca	3
Laboratuvar Bulgularının Değerlendirilmesi	(YY)	3	C. Z. Yıldır	3
Reçete Yazma	(YY)	3	C. Z. Yıldır	3
Poliklinik Hasta İzlemi	(YY)	3	B. K. Ay	3
Fizik Tedavi Ünitesi Hasta İzlemi	(YY)	3	T. T. Koca	3
Rehabilitasyon Ünitesi Hasta İzlemi	(YY)	3	E. Berk	3

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
Teorik Ders İçerikleri	
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli
Pratik Ders İçerikleri	

1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

*

Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir

FTR STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Dönem V öğrencilerine stajın ilk günü stajın işleyişi, sınavların yapılma şekli, seminer saatlerine katılım gibi genel bilgiler verildikten sonra öğrencilere yatan hasta verilir. Öğrenciler bu hastaları hazırlar ve sunarlar. Ayrıca vizit, poliklinik, fizik tedavi ve rehabilitasyon ünitesindeki çalışmalara aktif olarak katılırlar.

Staj, ekte yer alan 2 haftalık ders programına uygun olarak yürütülür (28 saat teorik ders ve 20 saat uygulama). Öğrencilerin toplam 20 saat serbest çalışma saati mevcuttur.

Staj süresince her gün 09:00–16:50 arasında teorik ve pratik dersler yapılır. Her hafta Salı ve Perşembe günleri hasta başı vizit yapılır. Ayrıca Perşembe günleri seminer düzenlenir.

Staja devam zorunludur. Teorik dersler ve uygulamaların yoklamaları birlikte değerlendirilir. Öğrencilerin hasta başı vizit ve seminer saatlerinin en az %80'ine katılımı zorunludur. Ayrıca teorik ve pratik uygulamaların da %80'ine devam etmek gerekir.

Devamsızlığı %20'yi geçen öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler.

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI DERS PROGRAMI – 1. HAFTA

Saat/ Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.10 09.00	Ders: Teorik. Konu: Staj Tanıtımı, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Kavramı Öğretim Üyesi: Doç Dr E Berk Yeri: Servis ve Derslik	Ders: Teorik. Konu: Lenfödem Rehabilitasyonu Öğretim Üyesi: Doç Dr TT Koca Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Fiziksel Ajanlar Öğretim Üyesi: Doç Dr E Berk Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: İmmobilizasyon Patofizyolojisi Öğretim Üyesi: Dr Öğr Üyesi C Z Yıldır Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Yürümenin Değerlendirilmesi ve Yürüme Bozuklukları- 1 Öğretim Üyesi: : Dr Öğr Üyesi B K Ay Yeri: Derslik
09.10 10.00	Ders: Teorik. Konu: Kas İskelet Sistemi Muayenesi-1 Öğretim Üyesi: Dr Öğr Üyesi B K Ay Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Elektrodiagnostik Yöntemler Öğretim Üyesi: C Z Yıldır Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Hemipleji ve Rehabilitasyonu-1 Öğretim Üyesi: Doç Dr E Berk Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Omurilik Yaralanmaları ve Rehabilitasyonu Öğretim Üyesi: Dr Öğr Üyesi C Z Yıldır Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Yürümenin Değerlendirilmesi ve Yürüme Bozuklukları- 2 Öğretim Üyesi: Dr Öğr Üyesi B K Ay Yeri: Derslik
10.10 11.00	Ders: Teorik.	Ders: Teorik. Konu: Boyun Ağrıları	Ders: Teorik.	Ders: Teorik.	Serbest çalışma

	Konu: Kas İskelet Sistemi Muayenesi-2 Öğretim Üyesi: Dr Öğr Üyesi B K Ay Yeri: Derslik	Öğretim Üyesi: C Z Yıldır Yeri: Derslik	Konu: Hemipleji ve Rehabilitasyonu-2 Öğretim Üyesi: Doç Dr E Berk Yeri: Derslik	Konu: Pulmoner ve Kardiyak Rehabilitasyon Prensipleri Öğretim Üyesi: Doç Dr TT Koca Yeri: Derslik	
11.10 12.00	Olgu tartışma	Olgu tartışma	Olgu tartışma	Olgu tartışma	Olgu tartışma
13.10 14.00	Ders: Pratik. FTR Poliklinik Hastalarına Yaklaşım-1 Doç Dr E Berk Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik	Ders: Pratik. Anamnez Alma Doç Dr E Berk Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik	Ders: Pratik. Kas Gücü Muayenesi Dr Öğr Üyesi B K Ay Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik	Ders: Pratik. Refleks Muayenesi Doç Dr TT Koca Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik	Ders: Pratik. Eklem Hareket Açıklıkları Ölçümü Dr Öğr Üyesi C Z Yıldır Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik
14.10 15.00	Ders: Pratik. FTR Poliklinik Hastalarına Yaklaşım-2 Doç Dr E Berk Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik	Ders: Pratik. Anamnez Alma Doç Dr E Berk Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik	Ders: Pratik. Duyu Muayenesi Dr Öğr Üyesi C Z Yıldır Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik	Ders: Pratik. Eklem Muayenesi Dr Öğr Üyesi B K Ay Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik	Ders: Pratik. Rehabilitasyon ünitesi hasta izlemi Doç Dr E Berk Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik
15.10 16.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16.10 17.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI DERS PROGRAMI – 2. HAFTA

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.10 09.00	Ders: Teorik. Konu: Üst Ekstremité Ağrıları-1 Öğretim Üyesi: Dr Öğr Üyesi B K Ay Yeri: Servis ve Derslik	Ders: Teorik. Konu: Tuzak Nöropatileri Öğretim Üyesi: Dr Öğr Üyesi C Z Yıldır Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Postür Bozuklukları ve Ergonomi Öğretim Üyesi: Doç Dr E Berk Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Romatizmal Hastalıkların Rehabilitasyonu Öğretim Üyesi: Doç Dr TT Koca Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Terapötik Egzersizler Öğretim Üyesi: Dr Öğr Üyesi B K Ay Yeri: Derslik
09.10 10.00	Ders: Teorik. Konu: Üst Ekstremité Ağrıları-2 Öğretim Üyesi: Dr Öğr Üyesi B K Ay Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Serebral Palsi ve Rehabilitasyonu Öğretim Üyesi: Dr Öğr Üyesi C Z Yıldır Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Spor Yaralanmaları ve Ortopedik Rehabilitasyonu Öğretim Üyesi: Doç Dr TT Koca Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Alt Ekstremité Ağrıları-1 Öğretim Üyesi: Doç Dr TT Koca Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Bel Ağrıları Öğretim Üyesi: Dr Öğr Üyesi C Z Yıldır Yeri: Derslik
10.10 11.00	Ders: Teorik. Konu: Osteoartroz ve Rehabilitasyonu Öğretim Üyesi: Dr Öğr Üyesi C Z Yıldır Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Osteoporoz ve Rehabilitasyonu Öğretim Üyesi: Dr Öğr Üyesi B K Ay Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Yumuşak Doku Romatizmaları Öğretim Üyesi: Doç Dr E Berk Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Alt Ekstremité Ağrıları-2 Öğretim Üyesi: Doç Dr TT Koca Yeri: Derslik	Serbest çalışma
11.10 12.00	Olgu tartışma	Olgu tartışma	Olgu tartışma	Olgu tartışma	Olgu tartışma

13.10 14.00	Ders: Pratik. Radyolojik Değerlendirme Doç Dr TT Koca Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik	Ders: Pratik. Laboratuar Bulgularının Değerlendirilmesi Dr Öğr Üyesi C Z Yıldır Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik	Ders: Pratik. Reçete Yazma Dr Öğr Üyesi C Z Yıldır Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik	Ders: Pratik. Poliklinik Hasta İzlemi Dr Öğr Üyesi B K Ay Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik	Ders: Pratik. Rehabilitasyon ünitesi hasta izlemi Doç Dr E Berk Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik
14.10 15.00	Ders: Pratik. Radyolojik Değerlendirme Doç Dr TT Koca Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik	Ders: Pratik. Laboratuar Bulgularının Değerlendirilmesi Dr Öğr Üyesi C Z Yıldır Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik	Ders: Pratik. Reçete Yazma Dr Öğr Üyesi C Z Yıldır Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik	Ders: Pratik. Poliklinik Hasta İzlemi Dr Öğr Üyesi B K Ay Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik	Ders: Pratik. Fizik Tedavi Ünitesi Hasta İzlemi Doç Dr TT Koca Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik
15.10 16.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Staj Sonu Sınav
16.10 17.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Geri Bildirim

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajı Çalışma Alanları

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Servisi:

Öğrenciler, iki haftalık FTR stajı süresince klinik serviste yatan hastaları gözlemleyerek vizitlere katılır ve hasta hazırlama görevlerinde aktif rol alırlar. Staj kapsamında fizik muayene yöntemlerini uygulamalı olarak öğrenir; kas-iskelet sistemi muayenesi, eklem hareket açıklıkları ölçümü, kas gücü değerlendirmesi ve refleks muayenesi gibi temel becerileri kazanırlar. Öğrenciler, klinik verileri yorumlama, uygun laboratuvar ve görüntüleme tetkiklerini seçme, multidisipliner rehabilitasyon planı oluşturma konularında eğitilirler. Hasta ve yakınlarıyla doğrudan iletişim kurarak klinik iletişim becerilerini geliştirirler.

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Polikliniği:

Öğrenciler, poliklinikte sık karşılaşılan kas-iskelet sistemi ve nörolojik hastalıkların ayırıcı tanısı, fizik muayenesi ve tedavi planlaması süreçlerine katılır. Rehabilitasyon gerektiren olgulara yaklaşım, fizik tedaviye yönlendirme, farmakolojik ve non-farmakolojik tedavi seçeneklerinin değerlendirilmesi gibi konularda pratik bilgi edinirler. Reçete yazımı, epikriz düzenleme ve hasta bilgilendirme konularında uygulamalı eğitim alırlar.

Fizik Tedavi Ünitesi:

Bu birimde öğrenciler, elektroterapi, yüzeysel ve derin ısı ajanları, egzersiz tedavisi, traksiyon gibi fiziksel ajanların kullanım prensiplerini yerinde gözlemleme fırsatı bulurlar. Ayrıca hastaya özel fizik tedavi protokolü oluşturulması ve tedavi sürecinin izlenmesi konusunda klinisyenlerle birlikte değerlendirme yaparlar.

Rehabilitasyon Ünitesi:

Öğrenciler, ortopedik, nörolojik ve romatolojik hastalıklarda uygulanan bireyselleştirilmiş rehabilitasyon programlarını izleyerek multidisipliner ekip çalışmasını deneyimler. Hemipleji, omurilik yaralanması, serebral palsi gibi hastalıklarda rehabilitasyon basamakları, hedef belirleme ve hasta motivasyonu gibi konularda bilgi ve beceri kazanırlar.

Derslikler:

Öğrenciler, haftanın her günü teorik derslere katılarak FTR'nin temel kavramları, hastalıkların rehabilitasyonu ve tedavi prensipleri hakkında eğitim alırlar. Haftalık seminer saatlerinde güncel bilimsel makale sunumlarını dinler ve olgu tartışmalarına katılarak klinik karar verme süreçlerini pekiştirirler.

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajında Kullanılan Ölçme Değerlendirme Metodları**Sınav Zamanlaması ve Genel Değerlendirme**

Staj sınavı her staj grubunun son günü yapılır. Saat 08:00–09:00 arasında teorik yazılı sınav uygulanır ve bu sınavın %60'ı değerlendirmeye alınır. Ardından 09:00–10:00 saatleri arasında pratik (sözlü) sınav yapılır ve bu sınavın %40'ı değerlendirmeye katılır. 2025–2026 eğitim-öğretim döneminden itibaren teorik ve pratik sınavlarda yapılandırılmış sınav sistemi uygulanacaktır. Değerlendirme, öğrencinin hem teorik bilgi düzeyi hem de bilgiyi uygulamaya dökme becerisi dikkate alınarak yapılır.

Teorik Sınav

Teorik sınav, staj süresince anlatılan derslerin ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, boşluk doldurma, klasik veya olguya dayalı sorulardan oluşur. Yazılı sınavda yanlış cevaplar doğru cevabı götürmez. Öğrencinin yazılı sınavdan en az 60 puan alması gerekmektedir. Bu sınavdan 60 puan ve üzeri alan öğrenciler, pratik sınava girme hakkı kazanır. Yazılı sınava giren ancak baraj puanı geçemeyen öğrenciler başarılı sayılmazlar.

Pratik Sınav

Pratik sınav, en az bir öğretim üyesinden oluşan sınav kurulu tarafından gerçekleştirilir. Sınavda öğrencilere hasta senaryoları sunulur. Bu senaryolar üzerinden öğrencilerin teorik bilgilerini klinik uygulamaya ne ölçüde aktarabildikleri değerlendirilir. Öğrencinin sadece bilgi düzeyi değil, aynı zamanda bilgiyi analiz etme, sentezleme ve uygulama becerileri de ölçülür. Pratik sınava girmeyen öğrenciler teorik sınava da alınmaz.

Başarı Kriteri ve Notlandırma

Stajdan başarılı sayılmak için öğrencinin teorik sınavdan aldığı puanın %60'ı ile pratik sınavdan aldığı puanın %40'ının toplamı 60 ve üzeri olmalıdır. Yani hem teorik hem de pratik sınav birlikte değerlendirilerek başarı puanı hesaplanır. Ancak teorik sınavdan mutlaka en az 60 puan alınması gerekir. Bu koşulları sağlayan öğrenciler, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajını başarıyla tamamlamış sayılır.

FTR – Öğrenim Hedefleri 2025–2026

Teorik Ders İçerikleri	
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Kavramı	Doç. Dr. Ejder Berk
- FTR'nin amaç, kapsam ve temel ilkelerini açıklar. - Rehabilitasyon ekibinin rolleri ve koordinasyonunu bilir. - ICF çerçevesi ile hedef belirleme ve ölçme-değerlendirme prensiplerini açıklar. - Rehabilitasyon sürecinde etik ve hasta güvenliği ilkelerini bilir.	
Boyun Ağrıları	Dr. Öğretim Üyesi Cem Zafer Yıldır
- Mekanik, radikülopatik ve miyofasiyal ağrı gibi başlıca nedenleri sınıflar ve ayırt eder. - Kırmızı/sarı bayrakları ve görüntüleme endikasyonlarını bilir. - Klinik muayene ve temel özel testleri yorumlar. - Konservatif tedavi basamaklarını planlar; cerrahiye sevk endikasyonlarını bilir.	
Üst Ekstremité Ağrıları	Dr. Öğretim Üyesi Bilgehan Kolutek Ay
- Omuz, dirsek ve el-bilek kaynaklı ağrıları ayırt eder. - Sık kullanılan özel testlerin endikasyonlarını ve sonuçlarını yorumlar. - Ağrı ve fonksiyon değerlendirme ölçeklerini uygular. - Egzersiz, ortez ve aktivite modifikasyonlarını içeren tedavi planı oluşturur.	
Yumuşak Doku Romatizmaları	Doç. Dr. Ejder Berk
- Fibromiyalji, miyofasiyal ağrı, tendinopati ve bursit gibi tabloları tanıır ve ayırıcı tanı yapar. - Tanı ölçütleri ve kanıt temelli tedavi seçeneklerini bilir. - Farmakolojik ve non-farmakolojik yaklaşımları planlar. - Kronik ağrı yönetimi ve eğitim prensiplerini uygular.	

Osteoporoz ve Rehabilitasyonu	Dr. Öğretim Üyesi Bilgehan Kolutek Ay
• Risk faktörlerini ve FRAX dâhil kırık risk değerlendirmesini uygular. • Tanı kriterlerini ve görüntüleme/laboratuvar endikasyonlarını bilir. • Egzersiz, düşme önleme ve farmakolojik tedavi ilkelerini planlar. • Sekonder osteoporoz nedenlerine yaklaşımı bilir.	
Hemipleji ve Rehabilitasyonu	Doç. Dr. Ejder Berk
• İnme sonrası bozulmaları ve fonksiyonel değerlendirme ölçeklerini uygular. • Nöroplastisite ilkelerine uygun rehabilitasyon stratejilerini özetler. • Spastisite yönetimindeki temel ilkeleri bilir • Erken mobilizasyon, komplikasyon önleme ve taburculuk planını düzenler.	
Omurilik Yaralanmaları ve Rehabilitasyonu	Dr. Öğretim Üyesi Cem Zafer Yıldır
• ASIA sınıflamasını uygular; seviye–fonksiyon ilişkisini yorumlar. • Evreye göre (akut/subakut/kronik) hedefleri belirler. • Otonomik disrefleksi, bası yarası, mesane–barsak programı gibi komplikasyonları yönetir. • Cihaz/ortez ve transfer eğitimi ihtiyaçlarını planlar.	
Tuzak Nöropatileri	Dr. Öğretim Üyesi Cem Zafer Yıldır
• Karpal tünel, ulnar, peroneal ve tarsal tünel gibi entrapmentleri ayırt eder. • Provokasyon testleri ve ayırıcı tanı basamaklarını bilir. • EMG/NCS endikasyonlarını ve temel bulgularını yorumlar. • Konservatif ve girişimsel tedavi seçeneklerini planlar.	
Elektrodiagnostik Yöntemler	Dr. Öğretim Üyesi Cem Zafer Yıldır
• ENMG'nin prensipleri, güvenlik ve endikasyonlarını açıklar. • Sinir iletim çalışmaları ve iğne EMG parametrelerini öğrenir • Radikülopati, polinöropati ve tuzak nöropati ayrımında temel ilkeleri bilir. • Temel raporlama ilkelerini bilir.	

Postür Bozuklukları ve Ergonomi	Doç. Dr. Ejder Berk
• Postür analizi yapar; yaygın bozuklukları tanır. • Ergonomik riskleri değerlendirir ve düzeltici öneriler sunar. • Düzeltici egzersiz ve eğitim programını planlar. • Önleme stratejilerini uygular.	
Yürümenin Değerlendirilmesi ve Yürüme Bozuklukları	Dr. Öğretim Üyesi Bilgehan Kolutek Ay
• Normal yürüme fazlarını ve patolojik yürüyüş tiplerini açıklar. • Klinik ve zaman-mesafe parametrelerini değerlendirir. • Yardımcı cihaz ve ortez endikasyonlarını belirler. • Gait training ve denge programlarının temel ilkelerini bilir	
Lenfödem Rehabilitasyonu	Doç. Dr. Tuba Tülay Koca
• Primer/sekonder lenfödem sınıflar ve evreler. • Tanı ve çevresel ölçüm yöntemlerini bilir. • KMDT bileşenlerini bilir • Komplikasyonları önler ve yönetir.	
Serebral Palsi ve Rehabilitasyonu	Dr. Öğretim Üyesi Cem Zafer Yıldır
• CP tiplerini ve GMFCS sınıflamasını bilir. • Spastisite/distoni değerlendirmesini yapar. • Fonksiyonel hedeflere göre rehabilitasyon planlar. • Ortez/yardımcı cihaz ve multidisipliner takip gereksinimini belirler.	
Spor Yaralanmaları ve Ortopedik Rehabilitasyon	Doç. Dr. Tuba Tülay Koca
• Akut/kronik spor yaralanmalarını sınıflar. • Fazlara göre rehabilitasyon planlar. • Spora dönüş kriterlerini ve önleme programlarını uygular.	
Fiziksel Ajanlar	Doç. Dr. Ejder Berk

• Termal/elektriksel/mekanik modalitelerin endikasyon–kontrendikasyonlarını bilir. • Doz parametrelerini ve güvenlik kurallarını uygular. • Klinik hedefe göre ajan seçimi yapar ve yan etkiyi izler. • Kanıt düzeyi ve etik kullanım ilkelerini bilir.	
Pulmoner ve Kardiyak Rehabilitasyon Prensipleri	Doç. Dr. Tuba Tülay Koca
• Endikasyon/kontrendikasyon ve risk sınıflamasını yapar. • Eğitim, solunum egzersizi ve aerobik/direnç programı hazırlar. • İzlem ve sonuç ölçütlerini kullanır.	
Romatizmal Hastalıkların Rehabilitasyonu	Doç. Dr. Tuba Tülay Koca
• İnflamatuvar/degeneratif hastalıkları ayırt eder; alevlenme yönetimini bilir. • Eklem koruma, enerji konservasyonu ve egzersiz reçetesini uygular. • Splint/ortez ve günlük yaşam eğitimi planlar. • Multidisipliner yaklaşımı koordine eder.	
Alt Ekstremitte Ağrıları	Doç. Dr. Tuba Tülay Koca
• Kalça–diz–ayak bileği/ayak kaynaklı ağrıları ayırt eder. • Kırmızı bayraklar ve görüntüleme endikasyonlarını bilir. • Klinik testleri ve fonksiyonel değerlendirmeyi uygular. • Kanıt temelli tedavi ve rehabilitasyon hedeflerini planlar.	
Terapötik Egzersizler	Dr. Öğretim Üyesi Bilgehan Kolutek Ay
• Aerobik/kuvvet/esneklik/denge egzersizlerinin fizyolojisini ve dozlamasını bilir. • Program bireyselleştirme, progresyon ve risk yönetimini uygular. • Hasta eğitimi, uyum ve motivasyon stratejilerini kullanır. • Sonuç ölçütlerini seçer ve yorumlar.	
Bel Ağrıları	Dr. Öğretim Üyesi Cem Zafer Yıldır

• Nonspesifik bel ağrısı, radikülopati ve dar kanal ayrımını yapar. • Kırmızı-sarı bayrakları ve görüntüleme/laboratuvar endikasyonlarını bilir. • Eğitim, aktivite, egzersiz ve farmakolojik yaklaşımları basamaklandırır. • Kronikleşmeyi önleyici stratejiler ve işe dönüş planını oluşturur.	
İmmobilizasyon Patofizyolojisi	Dr. Öğretim Üyesi Cem Zafer Yıldır
• İmmobilizasyonun çok sistemli etkilerini açıklar. • Kontraktür, DVT, bası yarası gibi komplikasyonları önler. • Erken mobilizasyon ve yükleme prensiplerini uygular. • Rehabilitasyon planına entegrasyon yapar.	
Kas İskelet Sistemi Muayenesi	Dr. Öğretim Üyesi Bilgehan Kolutek Ay
• Gözlem-palpasyon-AROM/PROM-özel test basamaklarını sistematik uygular. • Ağrı ve fonksiyon ölçeklerini kullanır ve yorumlar. • Bulgulara göre ayırıcı tanı ve tedavi planı yapar. • Standart raporlama ve kayıt tutar.	
Osteoartroz ve Rehabilitasyonu	Dr. Öğretim Üyesi Cem Zafer Yıldır
• OA patofizyolojisi, klinik ve görüntüleme bulgularını bilir. • Kilo kontrolü, egzersiz, ortez ve farmakolojik basamakları planlar. • Eklem koruma ve öz-yönetim stratejilerini öğretir. • Cerrahiye sevk endikasyonlarını ayırt eder.	
Pratik Ders İçerikleri	
FTR Poliklinik Hastalarına Yaklaşım	Doç. Dr. Ejder Berk
• Triyaj yapar, kırmızı bayrakları ayırt eder. • Odaklanmış anamnez ve problem listesi oluşturur. • Ölçme-değerlendirme ve tedavi planı döngüsünü uygular. • Hasta eğitimi ve paylaşılan karar verme süreçlerini yürütür.	
Anamnez Alma	Doç. Dr. Ejder Berk

• Şikâyet, geçmiş öykü, fonksiyon/katılım ve çevresel faktörleri kapsayan yapılandırılmış anamnez alır. • Kırmızı/sarı bayrakları tarar. • Etkili iletişim, empati ve hasta merkezli yaklaşımı uygular. • Klinik kaydı düzenli tutar.	
Kas Gücü Muayenesi	Dr. Öğretim Üyesi Bilgehan Kolutek Ay
• MRC ölçeğine göre kas gücü muayenesi yapar ve yorumlar. • İzometrik/izokinetik değerlendirme prensiplerini bilir. • Bulgulara göre egzersiz reçetesi planlar. • Tedaviye yanıtı izler.	
Duyu Muayenesi	Dr. Öğretim Üyesi Cem Zafer Yıldır
• Yüzeysel/derin duyarlar ve dermatom değerlendirmesini uygular. • Nöropatik ağrı tarama ölçeklerini kullanır. • Bulguları tanısal ayırmda yorumlar. • Standart kaydı oluşturur.	
Refleks Muayenesi	Doç. Dr. Tuba Tülay Koca
• Derin tendon ve patolojik refleksleri değerlendirir. • ÜMN/AMN bulgularını ayırt eder. • Bulguları standart biçimde kaydeder. • Tedavi planına yansıtır.	
Eklem Muayenesi	Dr. Öğretim Üyesi Bilgehan Kolutek Ay
• İnceksiyon, palpasyon, hareket açıklığı ve stabilite testlerini uygular. • Özel testleri uygular ve yorumlar. • Bulgulara göre tedavi hedefi belirler. • Kayıt ve raporlama yapar.	
Eklem Hareket Açıklıkları Ölçümü	Dr. Öğretim Üyesi Cem Zafer Yıldır
• Gonyometre ile doğru ölçüm yapar. • Ölçüm hatalarını azaltır; tekrarlanabilirliği sağlar.	

• Tedaviye yanıtı izlemek için kayıt ve yorum yapar. • Standart raporlama uygular.	
Radyolojik Değerlendirme	Doç. Dr. Tuba Tülay Koca
• Temel grafi, BT, MR, USG endikasyonlarını ve güvenliği bilir. • Normal ve patolojik temel bulguları yorumlar. • Gelişmiş görüntüleme için uygun sevk yapar. • Sonuçları klinikle ilişkilendirir.	
Laboratuvar Bulgularının Değerlendirilmesi	Dr. Öğretim Üyesi Cem Zafer Yıldır
• ESR/CRP, RF/anti-CCP, D vitamini, CK vb. testleri klinikle ilişkilendirir. • Gereksiz test isteminden kaçınır; izlem parametrelerini belirler. • İlaç yan etkisi izlemi için uygun testleri planlar. • Bulguları tedaviye yansıtır.	
Reçete Yazma	Dr. Öğretim Üyesi Cem Zafer Yıldır
• Analjezik, NSAİİ, kas gevşetici, nöropatik ağrı ve osteoporoz ilaçlarında endikasyon-doz-kontrendikasyonları uygular. • Fiziksel ajan ve egzersiz reçetesini (frekans/süre/doz) düzenler. • Yan etki ve etkileşimleri izler; hasta bilgilendirmesi yapar. • Reçete düzeninde mevzuata uygunluk sağlar.	
Poliklinik Hasta İzlemi	Dr. Öğretim Üyesi Bilgehan Kolutek Ay
• Hedefe yönelik takip planı ve sonuç ölçütleri belirler (VAS, ODI, WOMAC vb.). • Tedaviye yanıt/yan etkiyi izler; planı günceller. • Birinci basamak ve diğer branşlarla koordinasyonu yürütür. • Hasta eğitimi ve öz-yönetimi destekler.	
Fizik Tedavi Ünitesi Hasta İzlemi	Doç. Dr. Tuba Tülay Koca
• Modalite parametrelerini güvenle uygular/denetler. • Seans içi sonuç ve istenmeyen etkileri kaydeder. • Ev programı ve eğitimi verir.	

- Tedavi hedeflerine göre seans planını düzenler.

Rehabilitasyon Ünitesi Hasta İzlemi**Doç. Dr. Ejder Berk**

- Günlük yaşam aktiviteleri, mobilite, denge ve yürüyüş hedeflerine göre seans planlar.
- Multidisipliner ekip koordinasyonunu sağlar.
- Taburculuk ve evde bakım planını yapar.Cihaz/ortez gereksinimlerini belirler.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

GÖĞÜS CERRAHİSİ ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Göğüs Cerrahisi (Göğüs kafesi,diyafram ve akciğer) ile ilgili cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren sorunu olan hastaya yaklaşım, öykü alma, fizik inceleme yapma ve uygun tetkikleri isteme ve yorumlama; birinci basamakta çözülemeyecek hastalıklar için hastaları doğru zamanda ve doğru yere yönlendirme;solunumsal sistem hastalıklarından korunma; solunumsal sistem hastalıklarında acil durumları ayırt edebilme, ilk müdahaleyi yapma ve uygun bir merkeze sevk edebilme için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Göğüs Cerrahisi klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri;

1. Göğüs Cerrahisi sisteminin cerrahi anatomisini ve fizyolojisini açıklar.
2. Göğüs Cerrahisinde sık görülen ve cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren hastalıkların nedenlerini, oluşum mekanizmalarını, yol açtıkları klinik bulguları ve cerrahi yaklaşım ilkelerini açıklar.
3. Solunum sistemi yakınmaları olan hastadan öykü alır.
4. Solunum sistemi fizik muayenesini yapar.
5. Göğüs Cerrahisi hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini açıklar.
6. Anamnez ve muayene bulgularına dayanarak, tanı ve tedaviye yönlendirecek laboratuvar testlerini uygun sırada seçer.
7. Solunum sistemi ile ilgili temel tanısal test (Akciğer grafisi, Toraksın Bilgisayar Tomografisi, biyokimyasal testler) sonuçlarını yorumlar.
8. Anamnez, fizik muayene bulguları ve laboratuvar testlerini değerlendirerek solunumsal sistem cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar, ön tanı/tanı koyar.
9. Solunumsal sistem hastalıklarında cerrahi tedavi yöntemlerini açıklar.
10. Solunumsal sistemine yönelik temel tıbbi girişimleri (arter kan gazı alma, damar yolu açma, kan alma,torasentez) uygular.
11. Solunumsal sistem ile ilgili acil cerrahi durumları açıklar, birinci basamak düzeyinde ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder.
12. Solunumsal sistem hastalıklarından korunma önlemlerini açıklar.
13. Solunumsal sistem ile ilgili sorunlara multidisipliner yaklaşmanın öneminin farkındadır.
14. Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Dr.Öğr.Üyesi Fatoş Kozanlı

Öğretim Üyelerinin İsimleri

Dr.Öğr.Üyesi Fatoş Kozanlı

Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Değirmenci

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSCLY1CZSK&eS=152335> adresinden yapılabilir.

Ders Adı: GC 501 –Göğüs Cerrahisi**Staj Süresi:** 1 hafta (seçmeli)**AKTS kredisi:** 2

Teorik Ders	28	saat
Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	4	saat
Toplam	32	saat

Not: Gerekli görülmesi halinde sürelerle ilgili Öğretim Üyeleri gerekli düzenlemeleri yapabilecektir

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: COVID-19 pandemisi nedeniyle Tıp Fakültesi Dekanlığının 08/09/2020 Tarih ve E.33729 sayılı yazısı doğrultusunda teorik derslerin tamamı Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) yoluyla, pratik dersler ise seyreltilmiş ve hızlandırılmış(sayıcı küçük gruplar halinde ve yoğunlaştırılmış bir şekilde) olarak yüz yüze eğitim yöntemiyle yapılacaktır.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSCLY1CZSK&eS=152335> adresinden yapılabilir.

Teorik Ders İçerikleri	Saat	Dersin Veriliş Şekli	Öğrenme Düzeyi	Dersi anlatan öğretim üyesi
Göğüs Cerrahisine giriş ve Staj Tanımı	2	UZEM	T	Fatoş Kozanlı
Toraks Acilleri	3	UZEM	İ	Mehmet Değirmenci
Göğüs Cerrahisinde yeni uygulamalar	2	UZEM	T-A	Fatoş Kozanlı
Hiperhidrozis tanı ve tedavisi	2	UZEM	T-A	Mehmet Değirmenci
Göğüs Duvarı Deformiteleri	2	UZEM	T	Fatoş Kozanlı
Pnömotoraks ve sınıflaması	2	UZEM	İ	Mehmet Değirmenci
Pnömotoraks Tedavi Yöntemleri	2	UZEM	T	Fatoş Kozanlı
Akciğer Kanseri ve Evrelemesi	2	UZEM	T	Mehmet Değirmenci
Akciğer Kanseri Tedavi Yöntemleri	3	UZEM	T	Fatoş Kozanlı
Toraks Cerrahisi Preoperatif Hazırlık	2	UZEM	T	Mehmet Değirmenci
Toraks Cerrahisi Postoperatif Komplikasyonlar	2	UZEM	A	Mehmet Değirmenci
Bronşektazi ve Tedavi Yöntemleri	2	UZEM	A	Fatoş Kozanlı
Göğüs Cerrahisi Girişimsel İşlemler	2	UZEM	A	Mehmet Değirmenci
TOPLAM	28			

Pratik Ders İçerikleri	Dersin Veriliş Şekli	Saat	Dersi Anlatan Öğretim Üyesi
GC Sistemik muayene	YY	1	Fatoş Kozanlı
GC Anamnez alma	YY	1	Mehmet Değirmenci
GC acillerine müdahale	YY	1	Mehmet Değirmenci
GC hastalıklara müdahale	YY	1	Fatoş Kozanlı
TOPLAM		4	

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSCLY1CZSK&eS=152335> adresinden yapılabilir.

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI DERS PROGRAMI

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	Stajın Tanıtımı Dr Öğretim Üyesi yesi Fatoş Kozanlı	Hiperhidrozis Tanı ve Tedavisi Dr Öğretim Üyesi Fatoş Kozanlı	Akciğer Kanseri ve Evrelemesi Dr Öğretim Üyesi : Mehmet Değirmenci	Toraks Cerrahisi Postoperatif Komplikasyonlar Dr Öğretim Üyesi Mehmet Değirmenci	
09:10-10:00	Göğüs Cerrahisine Giriş Dr Öğretim Üyesi yesi Fatoş Kozanlı	Hiperhidrozis Tanı ve Tedavisi Dr Öğretim Üyesi Fatoş Kozanlı	Akciğer Kanseri ve Evrelemesi Dr Öğretim Üyesi Fatoş Kozanlı	Toraks Cerrahisi Postoperatif Komplikasyonlar Dr Öğretim Üyesi Mehmet Değirmenci	Pratik Sınav
10:10-11:00	Göğüs Cerrahisinde Yeni Uygulamalar Dr.Öğr.Üyesi:Mehmet Değirmenci	Göğüs Duvar Deformiteleri Dr.Öğr.Üyesi: Mehmet Değirmenci	Akciğer Kanseri Tedavi Yöntemleri Dr Öğretim Fatoş Kozanlı	Pnömotoraks ve tedavisi Dr.Öğretim.Üyesi Fatoş Kozanlı	
11:10-12:00	Cerrahisinde Yeni Uygulamalar Dr.Öğr.Üyesi:Mehmet Değirmenci	Göğüs Duvar Deformiteleri Dr.Öğr.Üyesi: Mehmet Değirmenci	Akciğer Kanseri Tedavi Yöntemleri Dr Öğretim Üyesi Fatoş Kozanlı	Göğüs Cerrahisi Girişimsel İşlemler Dr Öğretim Üyesi Mehmet Değirmenci	Teorik Sınav
12:00-13:10	ÖĞLE ARASI				
Bu b 13:10-14:00	Toraks Acilleri Dr.Öğretim.Üyesi Mehmet Değirmenci	Pnömotoraks ve Sınıflandırması Dr Öğretim Üyesi Fatoş Kozanlı	Akciğer Kanseri Tedavi Yöntemleri Dr Öğretim Üyesi Fatoş Kozanlı	Göğüs Cerrahisi Girişimsel İşlemler Dr Öğretim Üyesi Me Değirmenci	
14:10-15:00	Toraks Acilleri Dr.Öğretim.Üyesi Mehmet Değirmenci	Pnömotoraks ve sınıflandırması Dr Öğretim Üyesi Fatoş Kozanlı	Bronşektazi Tanı ve Tedavisi Dr.Öğr.Üyesi: Mehmet Değirmenci	Preoperatif Hazırlıklar Dr.Öğretim.Üyesi Fatoş Kozanlı	
Evra 15:10:16:00	Toraks Acilleri Dr.Öğretim.Üyesi Mehmet Değirmenci	Pnömotoraks ve tedavisi Dr Öğretim Üyesi Fatoş Kozanlı	Bronşektazi Tanı ve Tedavisi Dr.Öğr.Üyesi: Mehmet Değirmenci	Preoperatif Hazırlıklar Dr.Öğretim.Üyesi Fatoş Kozanlı	

Göğüs Cerrahisi Çalışma Alanları

Göğüs Cerrahisi Servisi: Öğrenciler 1 haftalık staj boyunca hasta görme imkanı bulurlar. Bu vizitler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevi verilir. Solunumsal muayene yapabilme, terminolojiye uygun olarak gördüğü hastalıkları tarif edebilme, ön tanı koyabilme ayırıcı tanı yapabilme, medikal ve cerrahi tedavilerin uygulanması ve sonuçlarının gözlenmesi ile bilgilerini artırırlar. Kliniklerde yatan çeşitli hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Aynı zamanda hasta ile birebir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırırlar.

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçete yazılmasını görme muayene yapma imkanı bulurlar.

Ameliyathane: Öğrenciler steril ameliyata girmeyi, dikiş atmayı, Göğüs cerrahisini ilgilendiren yapıları görsel olarak değerlendirmeyi öğrenirler

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler.

Göğüs cerrahisi stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Pratik sınav: Dosya hazırlama, hasta sunma ve hasta başında sorulan sorulara verilen cevaplar üzerinden değerlendirilmektedir. Pratik sınav 10 puan üzerinden değerlendirilir. COVID-19 pandemisi nedeniyle Pratik sınav yerine öğrencinin staja devamlılığı, dosya hazırlama ve staj sırasında sorumluluklarını yerine getirme durumu göz önüne alınarak 10 puan üzerinden değerlendirilerek kanaat notu verilecektir.

Teorik sınav: Her bir öğretim üyesinin eşit sayıda soruları ile oluşturulan klasik yazılı teorik sınav yapılır.

Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Teorik sınav 90 puan üzerinden değerlendirilir.

Geçme notu: Geçme notu Pratik sınav ve Teorik sınav notları toplanarak değerlendirilir. Geçme notu en az 60 ve üzeri olan öğrenci stajdan başarılı olmuş kabul edilir.

**Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSCLY1CZSK&eS=152335> adresinden yapılabilir.**

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM 5 DERS PROGRAMI

DERSİN ADI: GÖZ 501 – GÖZ HASTALIKLARI STAJI

Staj Süresi: 2 hafta

AKTS kredisi: 3

Öğretim Üyesi Adı	Kuramsal	Uygulama	Toplam	Bağımsız çalışma	Genel Toplam
Prof. Dr. Gökhan Özdemir	6 saat	6 saat	12	24 saat	80 saat
Doç. Dr. Selma Urfalıoğlu	6 saat	6 saat	12		
Doç. Dr. Ayşegül Çömez	6 saat	6 saat	12		
Dr. Öğr. Üyesi Ali Meşen	5 saat	5 saat	10		
Dr. Öğr. Üyesi Selma Meşen	5 saat	5 saat	10		
Toplam ders saati	28 saat	28 saat	56		
AKTS	3				
Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi					

STAJIN AMACI:

Göz Hastalıkları klinik stajının sonunda Dönem 5 öğrencileri; sık görülen göz hastalıklarının tanısını koyar ve birinci basamak düzeyinde bu hastalıklarının tedavisini yapar.

Göz Hastalıkları klinik stajının sonunda Dönem 5 öğrencileri; önceki dönemlerden kazandıkları temel bilgileri ve yaklaşımları göz muayenesinde kullanabileceklerdir. Hastadan öykü alma, görme keskinliğini ölçme ve biyomikroskop kullanımına ilişkin becerileri kazanacaklardır. Acil göz yaralanmalarında, hastayı uzman hekime yönlendirme sürecinde yapması gerekenleri kazanacaktır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Göz Hastalıkları klinik stajının sonunda Dönem 5 öğrencileri;

1. Göz kapaklarının, kirpiklerin ve kaşların inspeksiyon muayenesini yapar.
2. Pupilla ışık refleksi değerlendirir.
3. Görme keskinliğini değerlendirir.
4. Kırma kusurları ve bunların tedavisi hakkında bilgi sahibi olur.
5. Gözün ön segment yapılarının muayenesini yapar.
6. Bulaşıcı göz enfeksiyonlarının bulaşma ve korunma yollarını bilir ve eğitim verir
7. Göz bakımını ve pansumanını yapar,
8. Allerjik konjonktivit hastalarında uygun önerilerde bulunur.
9. Acil göz yaralanmaları durumunda birinci basamakta yapılması gereken tedaviyi uygular.
10. Glokom hastalığı ve tedavisi hakkında bilgi verir.
11. Retina damar hastalıklarının sınıflamasını yapar ve tanı ve tedavi hakkında açıklama yapar

12. Lens hastalıkları ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olur.
13. Katarakt cerrahisi hakkında temel açıklamalarda bulunabilir.
14. Tiroid orbitopatisinin göz bulguları hakkında bilgi sahibi olur.
15. Çocuklarda görülen göz problemleri ve şaşılık hakkında açıklama yapar.

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: Teorik dersler sınıfta yüz yüze, uygulamalı dersler ise seyreltilmiş ve hızlandırılmış (sayıca küçük gruplar halinde ve yoğunlaştırılmış bir şekilde) olarak yüz yüze eğitim yöntemiyle yapılacaktır. Uygulamalı dersler ihtiyaçlar çerçevesinde revize edilebilecektir

Göz Hastalıkları Dersleri Uyum haftası dersleri (Fizik muayene ve semiyoloji) Temel Hekimlik Uygulamaları			
Teorik Ders İçerikleri	ÇH Öğrenme Düzeyi	THU Öğrenme Düzeyi	Dersi anlatan öğretim üyesi
Stajın tanıtımı, işleyiş, öğrenci görev ve sorumlulukları			Sorumlu Öğretim Üyesi

Retina damar hastalıkları- Diabetik Retinopati	ÖT-T	2	Prof. Dr. Gökhan Özdemir
Retina dekolmanı ve Maküla hastalıkları	ÖT-T	2	Prof. Dr. Gökhan Özdemir
Göz travmaları ve Acil Durumlar	TT	2	Prof. Dr. Gökhan Özdemir
Katarakt ve cerrahisi	ÖT-T	2	Doç. Dr. Selma Urfalıoğlu
Glokom ve tedavisi	ÖT-T	2	Doç. Dr. Selma Urfalıoğlu
Üveitler - Behçet hastalığı	ÖT-T	2	Doç. Dr. Selma Urfalıoğlu
Şaşılık ve tedavisi	ÖT-T	2	Doç. Dr. Ayşegül Çömez
Optik nevrit ve optik sinir hastalıkları	ÖT-T	1	Doç. Dr. Ayşegül Çömez
Göz muayenesinde kullanılan cihazlar	ÖT-T	1	Doç. Dr. Ayşegül Çömez
Konjonktivitler	ÖT-T	2	Doç.Dr. Ayşegül Çömez
Refraksiyon kusurları ve tedavisi	ÖT-T	1	Dr. Öğr. Üyesi Selma Meşen
Kapak ve Lakrimal sistem hastalıkları	ÖT-T	2	Dr .Öğr. Üyesi Selma Meşen
Orbita hastalıkları	ÖT-T	2	Dr .Öğr. Üyesi Selma Meşen
Gözün Klinik Anatomisi	T	1	Dr. Öğr. Üyesi Ali Meşen
Göz içi tümörleri	ÖT	1	Dr. Öğr. Üyesi Ali Meşen
Kornea hastalıkları ve keratoplasti	ÖT-T	2	Dr. Öğr. Üyesi Ali Meşen
Kırmızı Göz	ÖT-T	1	Dr. Öğr. Üyesi Ali Meşen
Toplam		28	

Öğretim Üyesi Adı	Kuramsal	Uygulama
Prof. Dr. Gökhan Özdemir	6 saat	6 saat
Doç. Dr. Selma Urfalıoğlu	6 saat	6 saat
Doç. Dr. Ayşegül Çömez	6 saat	6 saat
Dr. Öğr. Üyesi Ali Meşen	5 saat	5 saat
Dr. Öğr. Üyesi Selma Meşen	5 saat	5 saat
Bağımsız çalışma	24 saat	
Toplam ders saati	80 saat	

Pratik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Arka segment muayenesi	YY	3	Prof. Dr. Gökhan Özdemir
İndirekt Oftalmoskopi	YY	3	Prof. Dr. Gökhan Özdemir
Ön Segment Muayenesi	YY	3	Doç. Dr. Selma Urfalıoğlu
Göz tansiyonu ölçümü	YY	3	Doç. Dr. Selma Urfalıoğlu
Göz dibi muayenesi	YY	3	Doç. Dr. Ayşegül Çömez
Şaşılık muayenesi	YY	3	Doç. Dr. Ayşegül Çömez
Görme keskinliği değerlendirilmesi	YY	3	Dr. Öğr. Üyesi Ali Meşen
Kornea değerlendirilmesi	YY	2	Dr. Öğr. Üyesi Ali Meşen
Ön Segment Muayenesi	YY	3	Dr. Öğr. Üyesi Selma Meşen
Kapak ve lakrimal sistem muayenesi	YY	2	Dr. Öğr. Üyesi Selma Meşen
Toplam		28	

Göz Hastalıkları Çalışma Alanları

Poliklinikler: Öğrenciler 2 haftalık staj boyunca değişik olguları görme imkanı bulurlar. Polikliniklerde, öğrencilerle birlikte hasta muayenesi yapılır. Göz hastalıklarında öykü alabilme, ön tanı koyabilme, temel göz muayenesi yapabilme, pupilla ışık reflekslerini değerlendirebilme, basit tanıları koyabilme, göze damla uygulanması gerçekleştirme gibi konularda becerilerini arttırmırlar. Aynı zamanda hasta ile birebir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim kurma konusunda becerilerini artırırlar. Öğrenciler, göz muayene aletlerini tanıyarak temel kullanma becerileri kazanırlar, laser cihazı ile retinaya laser fotokoagülasyon uygulanmasına eşlik ederler, görme alanı değerlendirilmesine ve diğer cihazların kullanılmalarını görme imkanı bulurlar. Hasta ile birebir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırırlar.

Göz Hastalıkları Servisi: Öğrenciler 2 haftalık staj boyunca serviste yatan hastaları görme fırsatı bulurlar. Öğrencilerle birlikte hasta muayenesi yapılır. Göz muayenesi yapabilme, göz muayene aletlerin tanıma ve bunları temel kullanma becerileri kazandırılır.

Göz hastalıklarında öykü alabilme, ön tanı koyabilme, temel göz muayenesi yapabilme, pupilla ışık reflekslerini değerlendirebilme, göze damla uygulanması gibi konularda becerilerini arttırmırlar. Kliniklerde yatan çeşitli hastalar üzerinde, kazanmış oldukları teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler.

Ameliyathane: Öğrenciler ameliyathanede gerçekleştirilen ameliyatlara eşlik edip bu ameliyatlara izleyebilirler.

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri dinlerler.

GÖZ HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Dönem 5 öğrencilerine Göz Hastalıkları stajına başladığında stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli, poliklinik işleyişi, hasta başı vizitler ve öğrencilerin sorumlulukları ile ilgili bilgiler verilir. Öğrenciler polikliniklere dağıtılırlar ve hasta muayenesine katılırlar. Poliklinik grupları sabah 08.00-12.00 arası hasta başı pratik derslere katılırlar. Bu derslerde öğrenciler hasta hazırlama, öykü alma, görme keskinliğine bakma ve hastanın ön muayenesini yapma, göze damla damlatma, ilaç reçetesi yazma ve gözlük reçetesi yazma gibi uygulamalar hakkında yetenek ve bilgilerini artırırılar.

Teorik dersler her gün saat 13.30 ile 16.30 arasında yapılır. Staj süresince toplam 24 saatlik serbest çalışma saati mevcuttur. Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler. Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sınav teorik yazılı sınav ve sözlü sınavdan oluşur. Teorik sınavın yüzde 60'ı, sözlü sınavın %40'ı değerlendirmeye alınır ve puan ortalaması en az 60 olan öğrenci Göz Hastalıkları stajından başarılı olmuş sayılır.

Göz Hastalıkları Stajında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Metodları:

Teorik sınav: Her bir öğretim üyesinin eşit sayıda soruları ile oluşturulan çoktan seçmeli, olguya dayalı veya boşluk doldurma tipi sorulardan oluşan teorik sınav yapılır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez.

Sözlü sınav: Öğrenciler öğretim üyeleri tarafından sözlü sınavına alınırlar ve öğrencilerin verdikleri cevaplar üzerinden bilgi yeterlik düzeyi ve becerisi test edilir. Öğrencilere hastalara temel yaklaşım, tanı ve ayırıcı tanı hakkında sorular yöneltilip, temel göz hastalıkları konusundaki yetkinlikleri değerlendirilir.

Tüm değerlendirmeler sonucunda sınav ortalama notu 60 puan ve üstü olan öğrenciler başarılı kabul edilirler.

GÖZ HASTALIKLARI DÖNEM 5 ÖĞRENME HEDEFLERİ

- 1. Retina damar hastalıkları- Diabetik Retinopati** **Dr. Gökhan Özdemir**
Retina damar hastalıklarını tanımlar
Diyabetik retinopatinin kliniği hakkında bilgi verir
Retina arter ve ven tıkanıklıkları hakkında bilgi verir
Retina damar hastalıklarının tedavisi hakkında bilgi verir.
- 2. Retina dekolmanı ve Maküla Hastalıkları** **Dr. Gökhan Özdemir**
Retina dekolmanını tanımlar
Retina dekolmanının semptomları hakkında açıklama yapar
Retina dekolmanının tanı ve tedavisi hakkında bilgi verir
Retina dekolmanında erken tanı ve tedavinin önemini açıklar
Maküla hastalıklarını tanımlar
Maküla hastalıklarında semptomlar, tanı ve tedavi hakkında bilgi verir
Maküla hastalıklarından korunma yöntemlerini tanımlar
- 3. Göz travmaları ve Acil Durumlar** **Dr. Gökhan Özdemir**
Göz travmalarını tanımlar
Göz travmalarına ilişkin ilk yardım önlemlerini sıralar
Göz travmalarından korunmanın yöntemlerini tanımlar
Acil durumlarda genel yaklaşım hakkında bilgi sahibi olur
- 4. Katarakt ve cerrahisi** **Dr. Selma Urfaloğlu**
Kataraktın tanımını yapabilir
Kataraktın klinik özellikleri hakkında bilgi verir
Kataraktın tedavisi hakkında bilgi verir
Göz içi mercekleri hakkında bilgi verir
- 5. Glokom ve tedavisi** **Dr. Selma Urfaloğlu**
Glokom hastalığını tanımlayabilir
Glokom hastalığının patofizyolojisi hakkında bilgi verebilir
Glokom hastalığında ayırıcı tanı hakkında bilgi verebilir
Glokom hastalığının türlerini tanımlayabilir
Glokom hastalığında tedavi seçeneklerini ifade eder
- 6. Üveitler - Behçet hastalığı** **Dr. Selma Urfaloğlu**
Üveitlerin tanımını yapabilir
Üveit-Behçet hastalığının kliniği hakkında bilgi verebilir
Üveit-Behçet hastalığının tedavisi hakkında bilgi verebilir
- 7. Şaşılık ve tedavisi** **Dr. Ayşegül Çömez**
Şaşılığın tanımını yapar
Göz kaslarının anatomisi ve fonksiyonlarını tanımlar
Şaşılık türleri hakkında bilgi verebilir
Şaşılık tedavisi hakkında bilgi verebilir
Şaşılık cerrahisi konusunda bilgi verebilir.

- 8. Optik nevrit ve optik sinir hastalıkları** **Dr. Ayşegül Çömez**
Optik nevrit hakkında bilgi verir
Optik nevritin sınıflamasını yapabilir.
Optik sinir hastalıklarında tanı ve ayırıcı tanı hakkında bilgi verir
Optik sinir hastalıklarında klinik hakkında bilgi verir
Optik sinir hastalıklarında tedavi hakkında bilgi verir
- 9. Göz muayenesinde kullanılan cihazlar** **Dr. Ayşegül Çömez**
Göz muayenesinde kullanılan cihazları tanımlar
Göz muayenesinde kullanılan cihazların teknik özelliklerini sınıflar
Göz muayenesinde kullanılan cihazların uygun kullanımı hakkında bilgi verir
- 10. Konjonktivitler** **Dr. Ayşegül Çömez**
Konjonktivitlerin tanımını yapar
Konjonktivitlerde semptom ve bulguları tanımlar
Konjonktivitlerde tanı ve tedavi hakkında bilgi verir
Konjonktivitlerde koruyucu yöntemleri tanımlar
- 11. Refraksiyon kusurları ve tedavisi** **Dr. Selma Meşen**
Refraksiyon kusurlarını tanımlar
Refraksiyon kusurlarının ayırıcı tanısı hakkında bilgi verir
Refraksiyon kusurlarının tedavisi hakkında bilgi verir
Refraksiyon kusurlarının patofizyolojisi ve tedavisi hakkında bilgi verir
- 12. Kapak ve Lakrimal sistem hastalıkları** **Dr. Selma Meşen**
Kapak ve lakrimal sistem anatomisini tanımlar
Kapak ve lakrimal sistem hastalıklarını tanımlar
Kapak ve lakrimal sistem hastalıklarında klinik özellikleri tanımlar
Kapak ve lakrimal sistem hastalıklarında tedavi seçenekleri hakkında bilgi verir
- 13. Orbita hastalıkları** **Dr. Selma Meşen**
Orbita hastalıklarının tanımlar
Orbita anatomisi hakkında bilgi verir
Orbita hastalıklarının sınıflandırmasını yapabilir
Orbita hastalıklarında tanı ve tedavi hakkında bilgi verir
- 14. Gözün Klinik Anatomisi** **Dr. Ali Meşen**
Gözün klinik anatomisini tanımlar
Gözdeki fizyolojik mekanizmaları tanımlar
Gözdeki yapıların fonksiyonlarını tanımlar
Gözün topografik yapısı hakkında bilgi verir
- 15. Göz içi tümörleri** **Dr. Ali Meşen**
Göz içi tümörlerini tanımlar
Göz içi tümörlerinin klinikleri hakkında bilgi verir
Göz içi tümörleri hakkında tanı ve tedavisi hakkında bilgi verir
Göz içi tümörlerinde erken tanının önemi hakkında bilgi verir
- 16. Kornea hastalıkları ve keratoplasti** **Dr. Ali Meşen**
Kornea hastalıklarının tanımını yapabilir
Kornea hastalıklarında ayırıcı tanı hakkında bilgi verir
Keratoplastiyi tanımlayabilir

Keratoplasti endikasyonları hakkında bilgi verebilir.

17. Kırmızı Göz

Dr. Ali Meşen

- Kırmızı gözün tanımını yapar
- Kırmızı gözde ayırıcı tanı hakkında bilgi verir
- Kırmızı gözde klinik hakkında bilgi verir
- Kırmızı gözde tedavi seçeneklerini tanımlar
- Kırmızı gözde acil durumda yapılması gerekenleri tarif eder

BİRİNCİ HAFTA

Ders Saati	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Stajın Tanıtımı	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Poliklinik uygulama	Bağımsız Çalışma
09.00-9.50	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (AÇ) Poliklinik çalışması	Hekimlik Uygulaması (AÇ) Hastadan öykü alma	Kuramsal Ders Dr. Selma Urfaloğlu	Kuramsal Ders Dr. Selma Meşen	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (SU) Poliklinikte pratik
10.00-10.50	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (AÇ) Poliklinikte pratik	Hekimlik Uygulaması (AÇ) Görme keskinliği muayenesi Pupiller refleks	Kuramsal Ders Dr. Selma Urfaloğlu	Kuramsal Ders Dr. Selma Meşen	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (SU) Hasta visiti

11.00-11.50	Kuramsal Ders Dr. Ali Meşen	Hekimlik Uygulaması(AÇ) Görme keskinliği muayenesi Ön segment muayenesi	Kuramsal Ders Dr. Ali Meşen	Kuramsal Ders Dr. Selma Meşen	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (SU) Poliklinik çalışması
12.00-13.30	ÖĞLE ARASI				
13.30-14.20	Kuramsal Ders Dr. Gökhan Özdemir	Hekimlik Uygulaması (AM) Biyomikroskopik muayene Poliklinik uygulaması	Kuramsal Ders Dr. Ali Meşen	Kuramsal Ders Dr. Ayşegül Çömez	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (AM) Poliklinik çalışması
14.30-15.20	Kuramsal Ders Dr. Gökhan Özdemir	Hekimlik Uygulaması (AM) Çocuk hastaya yaklaşım Poliklinik çalışması	Kuramsal Ders Dr. Ali Meşen	Kuramsal Ders Dr. Ayşegül Çömez	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (GÖ) Poliklinik çalışması
15.30-16.20	Kuramsal Ders Dr. Gökhan Özdemir	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (GÖ) Poliklinik çalışması	Kuramsal Ders Dr. Selma Urfaloğlu	Kuramsal Ders Dr. Ayşegül Çömez	Eğitimsel Faaliyet (GÖ) Seminer satı Makale sunum

İKİNCİ HAFTA					
Ders Saati	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	Bağımsız Çalışma	STAJ DEĞERLENDİRME
09.00-09.50	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (AÇ) Laser uygulamalarına katılma	Hekimlik Uygulamaları (SM) Ön segment muayenesi	Kuramsal Ders Dr. Gökhan Özdemir	Kuramsal Ders Dr. Gökhan Özdemir	
10.00-10.50	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (AM) Laser uygulamalarına katılma	Hekimlik Uygulamaları (SM) Çocuk hastanın muayenesi	Kuramsal Ders Dr. Selma Meşen	Kuramsal Ders Dr. Selma Meşen	
11.00-11.50	Hekimlik Uygulamaları (AM) Ön segment muayenesi	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (SM) Laser uygulamalarına katılma	Hekimlik Uygulamaları (SM) Ön segment muayenesi	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (SU) Poliklinik çalışması	
12.00-13.30	ÖĞLE ARASI				
13.30-14.20	Kuramsal Ders Dr. Gökhan Özdemir	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (SM) Olgu tartışmaları, Hasta visiti	Kuramsal Ders Dr. Ali Meşen	Kuramsal Ders Dr. Selma Urfaloğlu	
14.30-15.20	Kuramsal Ders Dr. Gökhan Özdemir	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (SU) Ön segment muayenesi Poliklinik uygulaması	Kuramsal Ders Dr. Ayşegül Çömez	Kuramsal Ders Dr. Selma Urfaloğlu	
15.30-16.20	Kuramsal Ders Dr. Gökhan Özdemir	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (AÇ) Laser uygulamalarına katılma	Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (GÖ) Arka segment muayenesi	Kuramsal Ders Dr. Selma Urfaloğlu	

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

KALP VE DAMAR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Kardiyovasküler sistem ile ilgili cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren sorunu olan hastaya yaklaşım, öykü alma, fizik inceleme yapma ve uygun tetkikleri isteme ve yorumlama; birinci basamakta çözülemeyecek hastalıklar için hastaları doğru zamanda ve doğru yere yönlendirme; kardiyovasküler sistem hastalıklarından korunma; kardiyovasküler hastalıklarda acil durumları ayırt edebilme, ilk müdahaleyi yapma ve uygun bir merkeze sevk edebilme için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Kalp ve Damar Cerrahisi klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri;

1. Kalp ve Damar Cerrahisi sisteminin cerrahi anatomisini ve fizyolojisini açıklar.
2. Kalp ve Damar Cerrahisinde sık görülen ve cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren hastalıkların nedenlerini, oluşum mekanizmalarını, yol açtıkları klinik bulguları ve cerrahi yaklaşım ilkelerini açıklar.
3. Kardiyovasküler sistemi yakınmaları olan hastadan öykü alır.
4. Kardiyovasküler sistem fizik muayenesini yapar.
5. Kardiyovasküler sistem hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini açıklar.
6. Anamnez ve muayene bulgularına dayanarak, tanı ve tedaviye yönlendirecek laboratuvar testlerini uygun sırada seçer.
7. Kardiyovasküler sistem ile ilgili temel tanısal test (Akciğer grafisi, CT anjio, Koroner anjiyografi, biyokimyasal testler) sonuçlarını yorumlar.
8. Anamnez, fizik muayene bulguları ve laboratuvar testlerini değerlendirerek kardiyovasküler sistem cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar, ön tanı/tanı koyar.
9. Kardiyovasküler sistem hastalıklarında cerrahi tedavi yöntemlerini açıklar.
10. Kardiyovasküler sistemine yönelik temel tıbbi girişimleri (Kanamaya tampon yapma, damar yolu açma, kan alma) uygular.
11. Kardiyovasküler sistem ile ilgili acil cerrahi durumları açıklar, birinci basamak düzeyinde ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder.
12. Kardiyovasküler sistem hastalıklarından korunma önlemlerini açıklar.
13. Kardiyovasküler sistem ile ilgili sorunlara multidisipliner yaklaşımın öneminin farkındadır. 14. Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Doç.Dr. Mehmet KİRİŞÇİ

Öğretim Üyelerinin İsimleri

Prof. Dr. Alptekin YASIM
Prof. Dr. Mehmet ACIPAYAM
Doç. Dr. Mehmet KİRİŞÇİ
Doç. Dr. Orhan BOZOĞLAN
Dr. Öğretim Üyesi Murat ARI

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSVZ2FC911&eS=451017> adresinden yapılabilir.

Ders Adı: KVC 501 –Kalp ve Damar Cerrahisi**Staj Süresi:** 2 hafta**AKTS kredisi:** 3

Teorik Ders	28	saat
Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	38	saat
Seminer Saati	2	saat
Vaka Saati	2	saat
Serbest Çalışma	4	saat
Toplam	74	saat

Not: Gerekli görülmesi halinde sürelerle ilgili Öğretim Üyeleri gerekli düzenlemeleri yapabilecektir

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön</u> <u>tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin verilış şekli: Teorik ve Pratik derslerin tamamı yüz yüze yapılacaktır.**Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.****Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSVZ2FC911&eS=451017> adresinden yapılabilir.**

Teorik Ders İçerikleri	Saat	Dersin Veriliş Şekli	Öğrenme Düzeyi	Dersi anlatan öğretim üyesi
Kalp ve Damar Cerrahisine giriş	1	UZEM	T	Mehmet Acıpayam
Mitral kapak Cerrahisi	2	UZEM	İ	Alptekin Yasım
Aort Diseksiyonları	1	UZEM	T-A	Mehmet Acıpayam
Aort Anevrizmaları	2	UZEM	T-A	Mehmet Acıpayam
Karotis Arter Hastalıkları	1	UZEM	T	Alptekin Yasım
Aort Kapak Hastalıkları	1	UZEM	İ	Murat Arı
Venöz Sistem Hastalıklarına Giriş	1	UZEM	T	Mehmet Kirişçi
Yüzeysel Venöz Sistem Hastalıkları	1	UZEM	T	Mehmet Kirişçi
Tıkaçıcı Periferik Arter Hastalıkları	2	UZEM	T	Orhan Bozoğlan
Fonksiyonel Arter Hastalıkları	1	UZEM	T	Mehmet Acıpayam
Nonsiyantotik Konjenital Kalp Hastalıkları	2	UZEM	A	Orhan Bozoğlan
Siyantotik Konjenital Kalp Hastalıkları	2	UZEM	A	Orhan Bozoğlan
Triküspid Kapak Hastalıkları Cerrahisi	1	UZEM	A	Alptekin Yasım
Koroner Arter Hastalıkları	2	UZEM	T-A	Alptekin Yasım
Kalp Destek Cihazları	1	UZEM		Murat Arı
Kalp Kapak Protezleri	1	UZEM	İ	Mehmet Acıpayam
Derin Venöz Sistem Hastalıkları	2	UZEM	T	Mehmet Kirişçi
Perikard Hastalıkları	1	UZEM	A	Murat Arı
Akut Arteriyel Emboli	1	UZEM	T	Mehmet Kirişçi
Vasküler Travma	1	UZEM	T-A	Murat Arı
Staj Tanıtımı	1	UZEM		Mehmet Acıpayam
TOPLAM	28			

Pratik Ders İçerikleri	Dersin Veriliş Şekli	Saat	Dersi Anlatan Öğretim Üyesi
KVC Sistemik muayene	YY	4	Mehmet Acıpayam
KVC Anamnez alma	YY	4	Alptekin Yasım
KVC acillerine müdahale	YY	4	Murat Arı
KVC Yoğun bakım hasta karşılama	YY	4	Mehmet Kirişçi
KVC poliklinik	YY	3	Orhan Bozoğlan
KVC Yoğun bakım hasta takibi	YY	3	Murat Arı
KVC ameliyata giriş	YY	1	Murat Arı
KVC ameliyata giriş	YY	2	Orhan Bozoğlan
KVC Venöz hastalıklara müdahale	YY	1	Mehmet Kirişçi
KVC Venöz hastalıklara müdahale	YY	2	Murat Arı
TOPLAM		28	

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSVZ2FC911&eS=451017> adresinden yapılabilir.

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI KALP VE DAMAR CERRAHİSİ STAJI DERS PROGRAMI – 1. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	Stajın Tanıtımı Prof.Dr. Mehmet ACIPAYAM	Ders :Pratik Konu : Servis Viziti Yer: Servis	Ders :Pratik Konu : Servis Viziti Yer : Servis	Ders :Pratik Konu : Servis Viziti Yer : Servis	Ders :Teorik Konu : Makale Saati Yer : Servis
09:10-10:00	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, KVC Acillere Müdahale	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders :Teorik Konu : Seminer
10:10-11:00	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, KVC Acillere Müdahale	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders :Pratik Konu : Hasta Viziti Yer : Servis
11:10-12:00	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders :Pratik Konu : Yoğun Bakım Viziti Yer : Yoğun Bakım Ünitesi
12:00-13:10	ÖĞLE ARASI				
13:10-14:00	Ders :Teorik Konu : Kalp ve Damar Cerrahisine giriş Prof.Dr. Mehmet ACIPAYAM	Ders :Teorik Konu : Aort Anevrizmaları I Öğr.Üyesi :Prof.Dr. Mehmet ACIPAYAM	Ders :Teorik Konu:Karotis Arter Hastalıkları Prof. Dr. Alptekin YASIM	Ders :Teorik Konu : Tıkayıcı Periferik Arter Hastalıkları Öğr.Üyesi :Doç.Dr Orhan Bozoğlan	KONSEY
14:10-15:00	Ders :Teorik Konu : Mitral kapak Cerrahisi Prof. Dr. Alptekin YASIM	Ders :Teorik Konu : Aort Anevrizmaları II Prof.Dr. Mehmet ACIPAYAM	Ders :Teorik Konu :Venöz Sistem Hastalıklarına Giriş Doç. Dr. Mehmet KİRİŞÇİ	Ders :Teorik Konu : Tıkayıcı Periferik Arter Hastalıkları Doç.Dr. Orhan Bozoğlan	Serbest Çalışma
15:10-16:00	Ders :Teorik Konu : Mitral kapak Cerrahisi Prof. Dr. Alptekin YASIM	Ders :Teorik Konu :Fonksiyonel Arter Hastalıkları Prof. Dr. Mehmet ACIPAYAM	Ders :Teorik Konu : Yüzeysel Venöz Sistem Hastalıkları Doç. Dr. Mehmet KİRİŞÇİ	Ders :Teorik Konu : Aort Diseksiyonları Prof.Dr. Mehmet ACIPAYAM	Serbest Çalışma
16:10-17:00	Ders :Teorik Konu : Triküspid Kapak Hastalıkları Cerrahisi Prof. Dr. Alptekin YASIM	Ders :Teorik Konu: Aort kapak hastalıkları Dr. Murat Arı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması için <https://turkiye.gov.tr/ebd?ek=5637&id=BSVZ2FC911&es=451017> adresinden yapılabilir.

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI KALP VE DAMAR CERRAHİSİ STAJI DERS PROGRAMI – 2. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	Ders :Pratik Konu : Hasta Viziti Yer : Servis	Ders :Pratik Konu : Hasta Viziti Yer : Servis	Ders :Pratik Konu : Hasta Viziti Yer : Servis	Ders :Pratik Konu : Hasta Viziti Yer : Servis	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları
09:10-10:00	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Serbest Çalışma
10:10-11:00	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Serbest Çalışma
11:10-12:00	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, KVC Ameliyata Giriş	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Serbest Çalışma
12:00-13:10	ÖĞLE ARASI				
13:10-14:00	Ders :Teorik Konu : Koroner Arter Hastalıkları Prof. Dr. Alptekin YASIM	Ders :Teorik Konu : Nonsiyanotik Konjenital Kalp Hastalıkları Öğr.Üyesi:Doç. Dr. Orhan Bozoğlan	Ders :Teorik Konu : Kalp Destek Cihazları Dr.Öğr.Üyesi Murat Arı	Ders :Teorik Konu : Akut Arteriyal Emboli Öğr.Üyesi :Doç.Dr. Mehmet KİRİŞÇİ	Serbest Çalışma
14:10-15:00	Ders :Teorik Konu : Koroner Arter Hastalıkları 2 Prof. Dr. Alptekin YASIM	Ders :Teorik Konu : Nonsiyanotik Konjenital Kalp Hastalıkları Öğr.Üyesi:Doç. Dr. Orhan Bozoğlan	Ders :Teorik Konu : Venöz Sistem Hastalıkları Doç. Dr. Mehmet KİRİŞÇİ	Ders :Teorik Konu : Vasküler Travma Dr.Öğr.Üyesi Murat Arı	Serbest Çalışma
15:10-16:00	Ders :Teorik Konu : Perikard Hastalıkları Dr.Öğr.Üyesi Murat Arı	Ders :Teorik Konu : Siyanotik Konjenital Kalp Hastalıkları Öğr.Üyesi:Doç. Dr. Orhan Bozoğlan	Ders :Teorik Konu : Derin Venöz Sistem Hastalıkları Doç. Dr. Mehmet KİRİŞÇİ	Ders :Teorik Konu : Kalp Kapak Protezleri Prof.Dr. Mehmet Acıpayam	SINAV
16:10-17:00	Ders :Pratik Konu : Yoğun Bakım Viziti Yer : Yoğun Bakım Ünitesi	Ders :Teorik Konu : Siyanotik Konjenital Kalp Hastalıkları Öğr.Üyesi:Doç. Dr. Orhan Bozoğlan	Ders :Pratik Konu : Yoğun Bakım Viziti Yer : Yoğun Bakım Ünitesi	Ders : Pratik Konu :Poliklinik,Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Geri Bildirim (Stajın Son saati)

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSVZ2FC911&eS=451017> adresinden yapılabilir.

Kalp ve Damar Cerrahisi Çalışma Alanları

Kalp ve Damar Cerrahisi Servisi: Öğrenciler 2 haftalık staj boyunca hasta görme imkanı bulurlar. Bu vizitler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevi verilir. Kalp ve vasküler muayene yapabilme, terminolojiye uygun olarak gördüğü hastalıkları tarif edebilme, ön tanı koyabilme ayırıcı tanı yapabilme, medikal ve cerrahi tedavilerin uygulanması ve sonuçlarının gözlenmesi ile bilgilerini arttırmak. Kliniklerde yatan çeşitli hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Aynı zamanda hasta ile birebir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırırlar.

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçete yazılmasını görme kardiyak ve vasküler muayene yapma imkanı bulurlar.

Ameliyathane: Öğrenciler steril ameliyata girmeyi, dikiş atmayı, kardiyak ve vasküler yapıları görsel olarak değerlendirmeyi öğrenirler

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler.

Kalp ve Damar cerrahisi stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Pratik sınav: Dosya hazırlama, hasta sunma ve hasta başında sorulan sorulara verilen cevaplar üzerinden değerlendirilmektedir. Pratik sınav 10 puan üzerinden değerlendirilir. Pratik sınav yerine öğrencinin staja devamlılığı, dosya hazırlama ve staj sırasında sorumluluklarını yerine getirme durumu göz önüne alınarak 10 puan üzerinden değerlendirilerek kanaat notu verilecektir.

Teorik sınav: Her bir öğretim üyesinin eşit sayıda soruları ile oluşturulan klasik yazılı teorik sınav yapılır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Teorik sınav 90 puan üzerinden değerlendirilir.

Geçme notu: Geçme notu Pratik sınav ve Teorik sınav notları toplanarak değerlendirilir. Geçme notu en az 60 ve üzeri olan öğrenci stajdan başarılı olmuş kabul edilir.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

DÖNEM 5

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DERS PROGRAMI

DERSİN ADI: DER 501- Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı

DERSİN AMACI

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları (KBB) klinik dersinin sonunda dönem 5 öğrencileri; özellikle acil tanı ve tedavi gerektiren KBB hastalıkları başta olmak üzere sık görülen KBB hastalıklarının tanısı koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde KBB hastalıklarının tedavisini yapabilecektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları klinik dersinin sonunda dönem 5 öğrencileri;

1. KBB muayenesini yapabilecek, KBB görüntüleme yöntemlerini değerlendirebilecek ve akut otit, akut tonsillofarenjit ve akut sinüzit gibi üst solunum yolu enfeksiyonlarının tanısını koyup tedavi edebilecek komplikasyonlarını yorumlayabilecek,
2. Baş boyun tümörlerinin semptom ve bulgularını sayabilecek,
3. Baş boyun tümörlerinin ayırıcı tanısını yapabilecek,
4. Epistaksisli hastalarda ilk müdahaleyi yapabilecek,
5. Fasial travmalı hastalarda ilk müdahaleyi yapabilecek,
6. İntranazal tampon yapabilecek,
7. Non-enfeksiyöz baş boyun lezyonlarını tanıyabilecek,
8. Üst solunum yolunun acil obstrüksiyonlarını tanıyıp müdahaleler yapabilecek,
9. Tüberküloz gibi enfeksiyöz lenf bezi hastalıklarını tanıyabilecek,
10. Baş boyun konjenital anomalilerini tanıyabilecek,
11. Tükrük bezi hastalıklarını tanıyıp, konservatif tedavi yapabilecek,
12. Bening paroksizmal pozisyonel vertigo tanı ve tedavisini yapabilecek,
13. Alerjik rinit tanı ve tedavisini, korunma önlemlerini uygulayabilecek,
14. Meniere hastalığı, otoskleroz gibi kulak hastalıkları ve nazal septum deviasyonu gibi toplumda sık görülen nazal hastalıkları tanıyabilecek,
15. İşitme tarama programlarına hakim olarak, işitme kayıplarının iletim tipi ve sensörinöral ayrımını yapabilecektir.

Dersin veriliş şekli: Teorik dersler ve pratik dersler yüz yüze (YY) olacak şekilde düzenlenmiştir.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Dr. Öğretim Üyesi Ömer Faruk ÇINAR

Öğretim üyelerinin isimleri

Prof. Dr. İsrail Orhan

Doç. Dr. Saime Sağıroğlu (Olgu temelli oturum)

Doç . Dr. Muhammed Gazi Yıldız

Dr. Öğretim Üyesi Ömer Faruk ÇINAR

Staj süresi:3 hafta

AKTS kredisi: 5

Ders içerikleri	Saat
Teorik dersler	42
Pratik dersler	42
Serbest çalışma	36
Toplam	120

Teorik ders içerikleri	Öğrenme düzeyi	Dersi anlatacak öğretim üyesi	Saat
KBB uzmanlık alanına giriş	(Ön-T)	İsrail Orhan	1
KBB’de muayene yöntemleri	(Ön-T)	Muhammed Gazi Yıldız	1
İşitme bozukluğu ve tinnitus	(Ön-T-K)	Saime Sağıroğlu	2
Dış kulak yolu hastalıkları	(Ön-T)	Muhammed Gazi Yıldız	1
Orta kulak enfeksiyonları	(TT-K)	Muhammed Gazi Yıldız	1
Otitis media’nın komplikasyonları	(Ön-T)	Muhammed Gazi Yıldız	2
Vertigo	(BPPV TT)	Saime Sağıroğlu	2
Otoskleroz	(Ön-T)	Saime Sağıroğlu	1
Epistaksis	(T-A)	Dr. Öğretim Üyesi Ö. Faruk ÇINAR	1
Septum hastalıkları	(Ön-T)	Dr. Öğretim Üyesi Ö. Faruk ÇINAR	2
Rinitler	(TT-K)	Dr. Öğretim Üyesi Ö. Faruk ÇINAR	2
Sinüzit ve komplikasyonları	(TT-K)-(Ön-T)	Dr. Öğretim Üyesi Ö. Faruk ÇINAR	2
Adenotonsillitler	(TT-K)	Dr. Öğretim Üyesi Ö. Faruk ÇINAR	2
Uyku apne sendromu	(Ön-T)	Dr. Öğretim Üyesi Ö. Faruk ÇINAR	1
Boyun kitlelerine yaklaşım	(Ön-T)	Muhammed Gazi Yıldız	2
Dudak ve oral kavite tümörleri	(Ön-T-K)	Muhammed Gazi Yıldız	2
Tükrük bezi hastalıkları	(Ön-T)	İsrail Orhan	1
Larenks kanserleri	(ÖnT-K)	İsrail Orhan	2

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSLZ152TK1&eS=8353> adresinden yapılabilir.

Nazofarenks kanserleri	(ÖnT-K)	Dr. Öğretim Üyesi Ö. Faruk ÇINAR	2
Tiroid hastalıkları ve cerrahisi	(ÖnT-K)	İsrafil Orhan	2
KBB acilleri	(T-A-K)	Dr. Öğretim Üyesi Ö. Faruk ÇINAR	2
Fasial sinir hastalıkları	(T-A)	Saime Sağıroğlu	2
Larinksinbenign hastalıkları	(Ön-T)	Saime Sağıroğlu	2
Burun ve sinüs neoplazmları	(ÖnT-K)	Muhammed Gazi Yıldız	2
Derin boyun enfeksiyonları	(Ön-T-A)	Dr. Öğretim Üyesi Ö. Faruk ÇINAR	2
Pratik ders içerikleri			
KBB muayene pratiği	(3)	İsrafil Orhan	2
Trakeotomi bakım ve pratiği	(3)	Dr. Öğretim Üyesi Ö. Faruk ÇINAR	1
Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım pratiği	(3)	Dr. Öğretim Üyesi Ö. Faruk ÇINAR	1
Epistaksis pratiği	(2)	Dr. Öğretim Üyesi Ö. Faruk ÇINAR	2
İşitme tarama programları ve denge pratiği	(4,3)	Saime Sağıroğlu	2
Baş boyun kanserli hastaya yaklaşım pratiği	(3)	Muhammed Gazi Yıldız	2
Hasta başı viziti		Tüm öğretim üyeleri	3
Seminer saati	(3)	Tüm öğretim üyeleri	3
Poliklinik ziyareti		Poliklinik konsültan öğretim üyesi	10
Ameliyathane ziyareti		Ameliyathane konsültan öğretim üyesi	10
Odyoloji ve denge ünitesi ziyareti		Poliklinik konsültan öğretim üyesi	6

KBB HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Dönem 5 öğrencilerine stajın ilk günü stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli, seminer saatlerine katılım gibi staj hakkında bilgiler verildikten sonra stajyerler üç gruba ayrılarak dönüşümlü olarak birer hafta boyunca poliklinik, ameliyathane ve odyoloji-denge ünitesini ziyaret ederler. Bu rotasyonlar sırasında stajyerler teorik derslerde öğrendikleri hasta hazırlama, fizik muayene yöntemleri ve hasta takibi konusundaki yetenek ve bilgilerini artırır. Öğrencilerin toplam 36 saat serbest çalışma saati mevcuttur. Staj süresince hergün 09:00-16:50 arası teorik ve pratik dersler mevcuttur. Her hafta Cuma günü saat 08:30-08:50 arası hasta başı viziti, 09:00-09:50 arası seminer yapılmaktadır. Staja devam zorunluluğu vardır, stajın teorik ve pratik uygulamalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Öğrencilerin hasta başı ziyaret ve seminer

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSLZ152TK1&eS=8353> adresinden yapılabilir.

saatlerinin %80'ine katılımı zorunludur. Teorik ve pratik uygulamaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi geçen öğrenciler sınavlara alınmazlar ve stajı tekrar ederler.

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı Haftalık Ders Programı

1. Hafta

Saat/gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Hasta başı vizit
09.00-09.50	KBB uzmanlık alanına giriş İ.Orhan	Tükrük bezi hastalıkları İ.Orhan	Adenotonsillitler Ömer Faruk Çınar	Larenks kanserleri İ.Orhan	Seminer saati
10.00-10.50	Nazofarenks kanserleri Ömer Faruk Çınar	İşitme bozukluğu ve tinnitus S.Sağiroğlu	Adenotonsillitler Ömer Faruk Çınar	Larenks kanserleri İ.Orhan	KBB acilleri Ömer Faruk Çınar
11.00-11.50	Nazofarenks kanserleri Ömer Faruk Çınar	İşitme bozukluğu ve tinnitus S.Sağiroğlu	Epistaksis Ömer Faruk Çınar	KBB'de muayene yöntemleri MG. Yıldız	KBB acilleri Ömer Faruk Çınar
Öğle arası					
13.00-13.50	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	KBB Muayene Pratiği İ.Orhan	Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım pratiği Ömer Faruk Çınar	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği
14.00-14.50	Baş boyun kanserli hastaya yaklaşım pratiği – MG. Yıldız	Vertigo S.Sağiroğlu (Olgu temelli oturum)	Epistaksis Pratiği Ömer Faruk Çınar	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği
15.00-15.50	Baş boyun kanserli hastaya yaklaşım pratiği – MG. Yıldız	İşitme tarama programları ve denge pratiği S.Sağiroğlu	Trakeotomi bakım ve pratiği Ömer Faruk Çınar	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği
16.00-16.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma

2.hafta

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSLZ152TK1&eS=8353> adresinden yapılabilir.

Saat/gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Hasta başı vizit
09.00-09.50	Orta kulak Hastalıkları MG Yıldız	Otoskleroz S.Sağiroğlu	Septum hastalıkları Ömer Faruk Çınar	Boyun kitlelerine yaklaşım MG Yıldız	Seminer saati
10.00-10.50	Otitis medianın komplikasyonları MG Yıldız	Fasial sinir hastalıkları S.Sağiroğlu	Septum hastalıkları Ömer Faruk Çınar	Boyun kitlelerine yaklaşım MG Yıldız	Derin boyun enfeksiyonları Ömer Faruk Çınar
11.00-11.50	Otitis medianın komplikasyonları MG Yıldız	Fasial sinir hastalıkları S.Sağiroğlu	Uyku apne sendromu Ömer Faruk Çınar	Dudak ve oral kavite tümörleri MG Yıldız	Derin boyun enfeksiyonları Ömer Faruk Çınar
Öğle arası					
13.00-13.50	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği
14.00-14.50	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Dudak ve oral kavite tümörleri MG Yıldız	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği
15.00-15.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Burun ve sinüs neoplazmları MG Yıldız	Serbest çalışma
16.00-16.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma

3.hafta

Saat/gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Yazılı sınav
09.00-09.50	Tiroid hastalıkları ve cerrahisi İ.Orhan	Larinksin benign hastalıkları S.Sağiroğlu	Sinüzit-sinüzit komplikasyonu- Ömer Faruk Çınar	DKY Hastalıkları MG. Yıldız	Sözlü sınav
10.00-10.50	Tiroid hastalıkları ve cerrahisi İ.Orhan	Larinksin benign hastalıkları S.Sağiroğlu	Sinüzit-sinüzit komplikasyonu- Ömer Faruk Çınar	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Serbest çalışma
11.00-11.50	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Rinitler- Ömer Faruk Çınar	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Serbest çalışma
Öğle arası					
13.00-13.50	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Serbest çalışma
14.00-14.50	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Rinitler- Ömer Faruk Çınar	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Serbest çalışma
15.00-15.50	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Serbest çalışma	Serbest çalışma
16.00-16.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Poliklinik-Ameliyathane-odyoloji Pratiği	Serbest çalışma	Serbest çalışma

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSLZ152TK1&eS=8353> adresinden yapılabilir.

KBB Hastalıkları Stajında Uygulanan Eğitim yöntemleri

Eğitim Yöntemi	Süre (saat)
Teorik dersler	42
Pratik (pratik dersler, hasta başı vizit, seminer saati)	42
Serbest çalışma	36
Toplam	120

KBB Hastalıkları Stajı Çalışma Alanları

KBB Hastalıkları Servisi:

Öğrenciler üç haftalık KBB Hastalıkları stajı boyunca KBB servisinde hasta görme imkanı bulurlar. Hasta başı vizitlerine katılırlar ve stajyerlere hasta hazırlama görevleri verilir. Fizik muayene yöntemleri, anamnez alma, elde ettiği verileri yorumlama ve uygun tetkik seçimi konusunda eğitim alırlar. Serviste yatan hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Hasta ve yakınları ile temas kurarak iletişim konusunda becerilerini artırır.

KBB Hastalıkları Polikliniği:

Öğrenciler poliklinik muayenelerini izleyerek ve aktif katılarak sık görülen KBB hastalıklarına yaklaşım, tetkik ve tedavileri konusunda bilgilerini artırır. Fizik muayene yapma imkanı bulurlar. Ayrıca sık görülen KBB hastalıkları tedavisi ile ilgili reçete yazmayı öğrenirler.

Derslikler:

Öğrenciler haftanın 5 günü teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler. Ayrıca Cuma günleri seminer saatinde makale sunumunu dinlerler ve vaka tartışmalarına katılırlar.

Odyoloji ve Denge Ünitesi:

Öğrenciler bu ünite de işitme testinin nasıl yapıldığını, otoakustik emisyon, timpanometri ve BERA işlemlerini gözlemleyecektir. Ayrıca denge ünitesinde vertigolu hastada tanı ve tedaviye yönelik test ve manevraları (Dix-halpike, Epley gibi) izleyip uygulama imkanı bulacaktır.

KBB Hastalıkları Stajında Kullanılan Ölçme Değerlendirme Metodları

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSLZ152TK1&eS=8353> adresinden yapılabilir.

Staj sınavı stajın son günü yapılır. Saat 08:00-9:00 arası teorik yazılı sınav (bu sınavın %60'ı alınır), 9:00-10:00 arası sözlü sınav (bu sınavın %40'ı alınır) yapılır. Teorik sözlü ve yazılı sınavda 2020-2021 eğitim öğretim döneminden itibaren yapılandırılmış sınav sistemi uygulanacaktır. Anlatılan derslerin ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, boşluk doldurma veya klasik sorulardan oluşan yazılı sınav yapılır. Yazılı sınavda yanlış cevaplar doğru cevabı götürmez. Yazılı sınavdan en az 60 puan alınmalıdır. Yazılı sınavdan 60 ve üzeri puan alan öğrenciler pratik sınava girmeye hak kazanacaktır. Teorik ve pratik sınav sonucu 60 puan ve üzeri olan adaylar KBB Hastalıkları stajından başarılı olmuş sayılır.

Pratik sınav:

Öğrenciler en az bir öğretim üyesin oluşan sözlü gruplarından sınava girerler. Sınavda verilen hasta senaryoları üzerinden teorik bilgi yeterlilik düzeyi ve bilgiyi kullanabilme becerisi test edilir.

Teorik sınav:

Sayırsı ders ağırlığına göre belirlenen klasik, boşluk doldurma ve çoktan seçmeli sorulardan oluşan teorik sınav yapılır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğruyu götürmez. Bu sınavdan en az 60 puan alınmalıdır.

Geçme notu: Teorik sınavda alınan notun %60'ı ve sözlü sınavda alınan notun %40'ı toplanır, 60 puan ve üzeri alan öğrenci stajdan başarılı olmuş sayılır.

Yazılı sınavdan alınan puanın %60'ı ve sözlü sınavdan alınan puanın %40'ı öğrencinin not ortalamasını oluşturur. Geçme notu en az 60 puandır. Yazılı sınavda 60 puan ve üzeri alınmalıdır.

Teorik Derslerin Öğrenim Hedefleri:

KBB uzmanlık alanına giriş	Prof. Dr. İsrail ORHAN
-KBB uzmanlık alanının sınırlarını ana hatlarıyla bilir -Ders programını ve klinik işleyiş hakkında bilgi sahibi olur - Hasta başı vizit ve seminer saatlerini öğrenir - Poliklinik, ameliyathane ve odyoloji-denge ünitesi rotasyonları hakkında bilgi alır -Staj boyunca öğrenmesi gereken hastalıklar hakkında ön bilgi edinir.	
KBB'de muayene yöntemleri	Doç . Dr. Muhammed Gazi YILDIZ
- KBB muayenesinde en sık kullanılan muayene aletlerini bilir - Temel muayene aletleri ile hastaları muayene eder - Normal dış kulak yolu, kulak zarı anatomisini bilir - Normal orofarenks ve oral kavite anatomisini bilir -Diapozon kullanarak Rinne ve Weber testlerini yapar ve yorumlar	
İşitme bozukluğu ve tinnitus	Doç.Dr.Saime SAĞIROĞLU
-İşitme kaybı yapan nedenleri bilir - Tinnitusyapan nedenleri bilir -İşitme kaybı ve tinnitus yapan nedenlerden acil olanları saptar ve uzmana sevkeder -İşitme kaybı yapan nedenlerden nasıl korunulacağını bilir ve önlem için önerilerde bulunur -İşitme kaybı saptanan bireylerde hangi testlerin yapılacağını bilir ve sonuçları yorumlar	

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSLZ152TK1&eS=8353> adresinden yapılabilir.

Dış kulak yolu hastalıkları	Doç . Dr. Muhammed Gazi YILDIZ
-Dış kulak yolu ve aurikula anatomisini ve fizyolojisini bilir. -Aurikula ve dış kulak yolu hastalıklarının semptomlarını bilir -İlgili hastalıkların tanı ve ayırıcı tanısı hakkında fikir sahibidir ve yorum yapar. -Tedavi modalitelerini bilir ve acil koşullarda uygulanması gereken müdahaleler hakkında bilgi sahibidir. -Uzman hekime sevk edilecek hastalıklar hakkında bilgi sahibidir.	
Orta kulak enfeksiyonları	Doç . Dr. Muhammed Gazi YILDIZ
-Orta kulak anatomisinde majör yapıları bilir ve fizyolojisi hakkında fikir sahibidir. -Meslek hayatları boyunca sıkça karşılaşılabilecek otitis media'nın etyolojisi ve predispoze faktörler hakkında fikir sahibidir. -Orta kulak hastalıkları tanı ve ayırıcı tanısında önemli parametreleri bilir ve uygular. -Tedavi modalitelerini bilir ve uygular. -KBB uzmanlık konsültasyonu açısından fikir sahibidir.	
Otitis media'nın komplikasyonları	Doç . Dr. Muhammed Gazi YILDIZ
-Tedaviye rağmen geçmeyen ağrının komplikasyon olduğunu bilir. -Komplikasyona neden olan faktörleri bilir. -Otitis Komplikasyonları sınıflamasını bilir. -Her bir komplikasyon için semptom, fizik muayene bulgusu, görüntüleme yöntemi ve tedavi gibi komplikasyon yönetimi ile ilgili bilgi sahibidir ve yorum yapar. -Komplikasyondan şüphelenilen hasta grubunun ivedilikle KBB hekimine konsülte etmesi	
Vertigo	Doç.Dr.Saime SAĞIROĞLU
- Vertigo yapan nedenleri bilir - Kulak ile ilgili periferik vertigo yapan hastalıkların neler olduğunu bilir ve tedavi için yönlendirir -Vertigo yapan nedenlerden acil olanları saptar ve uzmana sevk eder -Vertigo saptanan bireylerde tanı ve tedavi amacıyla hangi testlerin yapılacağını bilir ve bu testleri uygular -BBBV'de Dix-Hallpike, Epley manevrasını yapabilir ve bu hastaların takibini yapabilir -Vertigo yapan santral ve periferik nedenleri bilir ve muayenede bu ayrımı yapabilir	
Otoskleroz	Doç.Dr.Saime SAĞIROĞLU
-Otosklerozun ne olduğunu ve nasıl bir işitme kaybı yaptığını bilir - İletim tipi işitme kaybı yapan nedenlerden birisi olduğunu bilir -Acil müdahale gereken bir hastalık olmadığını bilir -Otosklerozun klinik ve laboratuvar testlerdeki özelliklerini bilir - Cerrahi tedavi ile iyileştirilebilen bir hastalık olduğunu bilir ve ilgili uzmana sevk eder	
Epistaksis	Dr. Öğretim Üyesi Ömer Faruk ÇINAR
-Burnun vasküler anatomisini bilir -Epistaksis etyolojisini, neden olabilecek lokal ve sistemik hastalıkları bilir -İlk müdahalede yapılması gerekenleri ve istenilmesi gereken laboratuvar tetkiklerini bilir. -Tampon uygulamayı ve tampon çeşitlerini bilir -Tampona bağlı komplikasyonları bilir	
Septum hastalıkları	Dr. Öğretim Üyesi Ömer Faruk ÇINAR

-Septumun anatomik yapısını bilir -Septum hastalıkları nedeni ile oluşan semptom fizik muayene bulgularının bilir. -Septalhematom ve septal apseye tanısal yaklaşımı bilir, tedavide yapılacakları bilir.	
Rinitler	Dr. Öğretim Üyesi Ömer Faruk ÇINAR
-Rinitlerin sınıflandırmasını bilir -Allerjik rinit semptom, fizik muayene, tanısal testler ve tedavi algoritmasını bilir. -Allerjik rinit önlemlerini bilir. -Viral rinitlerin ayırıcı tanısını bilir	
Sinüzit ve komplikasyonları	Dr. Öğretim Üyesi Ömer Faruk ÇINAR
-Sinüzit semptom ve fizik muayene bulgularını bilir -Akut, kronik,subakut sinüzit sınıflandırmalarını bilir -Komplikasyonları sınıflandırabilir -Orbital komplikasyonların semptom ve fizik muayene bulgularını bilir -İntrakranialkomplikasyonları bilir	
Adenotonsillitler	Dr. Öğretim Üyesi Ömer Faruk ÇINAR
-Waldeyer halkasını bilir, orafarinksnazofarinks anatomisini bilir -Akut tonsillit, kronik tonsillit ayırıcı tanısını bilir. -Viraltonsillit ve bakteriyel tonsillit ayırıcı tanısını yapabilir,ayırıcı tanıda kullanılan testleri bilir. -Adenoid vejetasyon semptom fizik muayene bulgularını bilir. -Tonsillitinsüpüratif ve non-süpüratifkomplikasyonlarını bilir.	
Uyku apne sendromu	Dr. Öğretim Üyesi Ömer Faruk ÇINAR
-Uyku apne tanısı için gerekli semptom ve bulguları tanısal testleri bilir -Apne, hipopne nedir bilir. -AHI indeksine göre sınıflama yapmayı bilir	
Boyun kitlelerine yaklaşım	Doç . Dr. Muhammed Gazi YILDIZ
-Baş -boyun anatomisini bilir. -Yaş grubuna göre kitlelerin tanı ve ayırıcı tanısını bilir. -Tanıda kullanılan tetkikler hakkında fikir sahibidir. -Ülkemizde sık görülen enfeksiyözlenfadenopatiler ile ilgili tüberküloz lenfadenitin önemli bir husus olduğunu bilir. Tanı ve tedavide bilgi sahibidir. -Baş Boyun kitlelerinin semptom ve bulgularını bilir. -Neoplastik kitleler ile ilgili tanı ve tedavi yöntemleri açısından bilgi sahibidir.	
Dudak ve oral kavite tümörleri	Doç . Dr. Muhammed Gazi YILDIZ
-Oral kavite ve orofarenks anatomisini bilir. -Etyolojik faktörler ile ilgili bilgi sahibidir. -Prekürsör lezyonları bilir. -Tanı ve tedavi hakkında bilgi sahibidir. -Medikal tedaviye rağmen geçmeyen mukozal lezyonlarda malignite taraması yapmak gerekliliğini bilir.	
Tükrük bezi hastalıkları	Prof. Dr. İsrail Orhan
-Tükrük bezlerinin anatomisini bilir -Tükrük bezi hastalıklarının sınıflandırılmasını bilir	

-Sialoadenit, sialolitiyazis ön tanısını koyarak uzmanına yönlendirmeyi öğrenir -Tükrük bezi tümörlerinin muayene bulgularını öğrenir -Tükrük bezi hastalıklarının tedavisi hakkında fikir edinir	
Larenks kanserleri	Prof. Dr. İsrail Orhan
-Larenks ve hipofarenks anatomisini bilir -Larenks ve hipofarenks kanserli hastanın temel şikayetlerini bilir -Hastalığın ön tanısını koyarak uzmanına yönlendirmeyi öğrenir -Hastalıktan korunma önlemlerini uygulayabilir -Hastalığın tanı ve tedavisi hakkında fikir edinir	
Nazofarenks kanserleri	Dr. Öğretim Üyesi Ömer Faruk ÇINAR
-Nazofarenks anatomisini bilir -Nazofarenks kanserli hastaların temel şikayetlerini bilir - Hastaların en sık muayene bulgusunun servikal LAP olduğunu bilir - Hastalığın hem genç yaşta hemde ileri yaşta pik yaptığını bilir - Hastalığın etyolojisi, alt tipleri ve tedavi seçeneklerini bilir -Hastalıktan şüphelenerek uzmana yönlendirir	
Tiroid hastalıkları ve cerrahisi	Prof. Dr. İsrail ORHAN
-En sık görülen alt tiplerini ve tiplere ait özellikleri bilir -En sık görülen tiroidpapillerkarsinomunun 30-40 yaş arası kadın hastalarda sık olduğunu bilir - Hastaların en sık başvuru şikayetinin boyunda LAP ve guatr olduğunu bilir -Tiroidde kitle, boyunda LAP ve ses kısıklığı durumlarında altta tiroidkarsinomu olabileceğini düşünür. -Hastalığın tanısında ince iğne aspirasyon biyopsinin önemini bilir, tiroid hastalıklarında en sık kullanılan görüntüleme yönteminin USG olduğunu bilir -Tiroidnodülleri konusunda fikir sahibidir -Tedavide temel seçeneğin cerrahi olduğunu tedaviye boyun diseksiyonu eklenebileceğini bilir -RAI tedavisi hakkında fikir sahibidir.	
KBB acilleri	Dr. Öğretim Üyesi Ömer Faruk ÇINAR
-Üst solunum yolu obstrüksiyonu ile gelen hastaya yaklaşımı bilir - Stridoretyolojisi ve müdahale konusunda fikir sahibidir - Trakeotomi tekniği, endikasyonları, komplikasyonları ve trakeotomi bakımı konusunda fikir sahibidir - Kulak, burun ve boğaz yabancı cisimlerine yaklaşım konusunda fikir sahibidir - Nazal fraktür, temporal kemik fraktörü tanısı ve yaklaşım konusunda fikir sahibidir. -Septalhematom, aurikulahematomu tanısını koyar ve uzmana sevkeder -Ani işitme kaybı konusunda fikir sahibidir, ön tanısını koyarak uzmana sevkeder	
Fasial sinir hastalıkları	Doç.Dr.Saime SAĞIROĞLU
-Fasial sinirin anatomik yapısını ve dallarını bilir -Fasiyal sinir paralizisine tanı koyar ve ilgili birime sevkeder -Fasiyal sinir paralizisi yapan nedenleri bilir -Fasiyal sinir paralizisinin acil bir durum olduğunu bilir -Fasiyal sinir paralizisinde tedavide uygulanan ilaçları bilir	
Larinksin benign hastalıkları	Doç.Dr.Saime SAĞIROĞLU
- Larinksin anatomisini bilir -Larinksinenfeksiyon hastalıkları ve benign hastalıklarının ayırımı yapabilir -Larinks hastalıklarında, acil durumların ne olduğunu bilir ve müdahale edip ilgili uzmana sevk edebilir -Larinksinbenign hastalıklarının ayırıcı tanısında neler olduğunu bilir	

-Larinksinbenign hastalıklarının, malign hastalıklardan ayıran klinik farklılıklarını bilir	
Burun ve sinüs neoplazmları	Doç . Dr. Muhammed Gazi YILDIZ
-Nazal kavite ve paranasal sinüs anatomisini bilir. -Neoplastik lezyonlar ile ilgili semptomları bilir. -Etyolojik faktörler açısından bilgi sahibidir. -Tanıda kullanılan parametreler hakkında fikir sahibidir ve yorum yapar. -Tedavi modaliteleri hakkında fikir sahibidir.	
Derin boyun enfeksiyonları	Dr. Öğretim Üyesi Ömer Faruk ÇINAR
- Boyun anatomisi ve derin boyun boşluklarına hakimdir -Çocuklarda ve erişkinlerde derin boyun enfeksiyonu etyolojisini ve hastalığın semptomlarını bilir. - Derin boyun enfeksiyonu şüphesi ile gelen hastaya nasıl yaklaşılması gerektiğini bilir, hastanın öncelikle solunum güvenliğinin sağlanması gerektiğini bilir - Tedavisi ve hasta yönetimi konusunda fikir sahibidir - Komplikasyonlar ve hastalığın mortalitesi konusunda fikir sahibidir, derin boyun enfeksiyonundan şüphelendiği hastaları uzmana sevkeder.	

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
NÖROLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Nöroloji klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri;

1. Nörolojik belirti bulgular ile gelen hastalarda klinik sendromun ile gelen hastadan anamnez alır, nörolojik muayeneyi yapar, hastalığın lokalizasyonunu ya da klinik sendromun lokalizasyonunu yapar.
2. Bilinci kapalı hastaya yaklaşım yapar, belirtileri lokalize ya da lateralize eder, göz dibi muayenesi yapar, ense serliği ve diğer meningeal bulguların varlığını ortaya koyar.
3. Akut inme hastasını tanır, lateralize defisitleri tanır, Babinski işaretini ortaya koyar, BTT’de beyin kanaması ve infarktı ayırt eder.
4. Akut iskemik inme hastasında intravenöz tPA ve trombektomi gibi zaman bağımlı tedavilerin varlığını bilir ve bu aciliyete göre hastaları yönetir.
5. Solunum sıkıntısı ile gelen nöromusküler hastalıkları tanır ve yönetimini yapar.
6. Akut paraparazi ve tetraparazi ile gelen akut polinöropatilerin yönetimini yapar.
7. Demans ve diğer kronik nöroloji hastalıklarında aspirasyon pönömonisinin gelişeceğini bilir ve hastaların ona göre beslenmelerini düzenler
8. Nörolojide kullanılan tanısal testlerin (lomber ponksiyon, elek troensefalografi, elektromiyografi, polisomnografi ve nöroradyolojik testler) tanıda kullanım alanları ve yorumlanmaları hakkında genel bilgi sahibi olma.
9. Nörolojik hastaların kullandığı ilaçlara genel olarak hakim olur ve hastalarda oluşabilecek bir ilaç yan etkisini ortaya koyar.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Mustafa Gökçe

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Prof. Dr. Mustafa Gökçe

Prof. Dr. Deniz Tuncel

Prof. Dr. Yılmaz İnanç

Doç. Dr. Cemile Buket Tuğan Yıldız

Doç. Dr. Hamza Şahin

Dr. Öğretim Üyesi Fatih Koçtürk

DERSİN ADI: NÖR 501 –Nöroloji Stajı**Staj Süresi:** 3 hafta**Kredi:** 5

Teorik	42 saat
Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	42 saat
Serbest Çalışma	36 saat
Toplam	120 saat

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi

Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BS5Z2NRV6Y&eS=9033> adresinden yapılabilir.

K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: Dönem V tıp fakültesi öğrencilerine üç haftalık nöroloji staj süresince 42 saat teorik ders ve 42 saat pratik ders yapılır. Pratik derslerde, teorik derslerde anlatılan konuların pratikte nasıl kullanılacağı gösterilir ve bu eğitim interaktif bir şekilde işlenerek öğrencinin yorum yapma yeteneği geliştirilir. Dersler yüz yüze (YY) yapılır ve 36 saat serbest çalışma süresi bulunur.

Uyum haftası dersleri (Fizik muayene ve semiyoloji) Temel Hekimlik Uygulamaları			
Teorik Ders İçerikleri	Öğrenme Düzeyi	2 saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Stajın Tanıtımı-İşleyiş-Öğrenci Görev ve sorumlulukları			Prof. Dr. Mustafa Gökçe
Anamnez, özgeçmiş, soygeçmiş, alışkanlıklar, sistemlerin gözden geçirilmesi	4	1	Prof. Dr. Mustafa Gökçe
Nörolojik muayenesi	4	1	Doç. Dr. Cemile Buket Tuğan Yıldız

Teorik Ders İçerikleri	Dersin verilme şekli	Öğrenme düzeyi	Saat	Öğretim Üyesi
Migren	YY	T-A-K-İ	3	Prof. Dr. Deniz Tuncel
Spinal Kord Bası sendromu	YY	ÖnT	2	Prof. Dr. Yılmaz İnanc
Periferik nöropati	YY	ÖnT	2	Dr. Öğretim Üyesi Fatih Koçtürk
Esansiyal tremor	YY	ÖnT	2	Doç. Dr. Cemile Buket Tuğan Yıldız
TİA	YY	ÖnT	2	Prof. Dr. Mustafa Gökçe
Epilepsiler	YY	ÖnT-A-K-İ	2	Prof. Dr. Deniz Tuncel
ALS	YY	ÖnT	2	Doç. Dr. Hamza Şahin
Multiple skleroz	YY	ÖnT	2	Prof. Dr. Yılmaz İnanc
İskemik inme	YY	A-K-İ	2	Prof. Dr. Mustafa Gökçe
Hemorajik inme	YY	A-K-İ	2	Prof. Dr. Mustafa Gökçe

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BS5Z2NRV6Y&eS=9033> adresinden yapılabilir.

Parkinson hastalığı	YY	ÖnT	2	Doç. Dr. Cemile Buket Tuğan Yıldız
Gullian Barre Sendromu	YY	ÖnT	2	Doç. Dr. Hamza Şahin
Deliryum	YY	T-A-K-İ	2	Doç. Dr. Cemile Buket Tuğan Yıldız
Girişimsel nöroloji	YY	ÖnT-A-K	2	Prof. Dr. Mustafa Gökçe
Bilişsel (kognitif), bozukluklar (demans)	YY	ÖnT-K-İ	2	Doç. Dr. Cemile Buket Tuğan Yıldız
Myastenia gravis ve kolinerjik kriz	YY	A	2	Doç. Dr. Hamza Şahin
Kas hastalıklar (Myopatiler)	YY	ÖnT	2	Dr. Öğretim Üyesi Fatih Koçtürk
Ataksik Bozukluklar	YY	ÖnT	2	Doç. Dr. Cemile Buket Tuğan Yıldız
Uyku Apne Sendromu	YY	ÖnT	2	Prof. Dr. Deniz Tuncel
Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları	YY	A	1	Prof. Dr. Yılmaz İnanç
Subaraknoid hemoraji	YY	A-K-İ	2	Prof. Dr. Mustafa Gökçe
			42	

Pratik Ders İçerikleri	Dersin verilme şekli	Saat	Öğretim Üyesi
Nörolojik Anamnez Alma	YY	2	Doç. Dr. Yılmaz İnanç
Genel Nörolojik Muayene	YY	6	Doç. Dr. Yılmaz İnanç
Bilinç kapalı hastanın muayenesi	YY	4	Prof. Dr. Mustafa Gökçe
Mental muayene	YY	2	Doç. Dr. Cemile Buket Tuğan Yıldız
Göz dibi muayenesi	YY	2	Doç. Dr. Yılmaz İnanç
Kraniyal sinirlerin muayenesi	YY	2	Prof. Dr. Deniz Tuncel
Afazi ve diğer konuşma bozuklukları muayenesi	YY	2	Prof. Dr. Deniz Tuncel
Poliklinik hasta izlemi	YY	4	Doç. Dr. Hamza Şahin
EEG lab hasta izlemi	YY	4	Prof. Dr. Deniz Tuncel
EMG lab hasta izlemi	YY	4	Doç. Dr. Hamza Şahin
Transkraniyal ve diğer nörosonografik izlem	YY	2	Prof. Dr. Mustafa Gökçe

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BS5Z2NRV6Y&eS=9033> adresinden yapılabilir.

Nörogörüntüleme değerlendirme	YY	2	Doç. Dr. Cemile Buket Tuğan Yıldız
Girişimsel nöroloji hasta takip	YY	2	Prof. Dr. Mustafa Gökçe
Nöroyoğun bakımda izlemi	YY	4	Prof. Dr. Mustafa Gökçe
	YY	42	

NÖROLOJİ STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Dönem V öğrencilerine nöroloji stajına başladığında stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli, poliklinik işleyişi, hasta başı vizitler ve öğrencilerin sorumlulukları ile ilgili bilgiler verilir. Öğrenciler nörolojik yoğun bakım ve servis olmak üzere 2 ana gruba ayrılır, bu gruplardan daha alt gruplara ayrılarak dönüşümlü olarak, Nöroloji poliklinik, EEG, EMG, uyku ünitelerinde belli zaman geçirmeleri sağlanır. Yoğun bakım ve servis grubu ise her gün düzenli olarak yapılan günleri ise tüm kliniğin katılımının sağlandığı servis vizitine katılır bu esnada hasta başı pratik eğitim yapılır. Bu eğitimlerde öğrenciler hastalardan anamnez alma, nörolojik muayene, hasta hazırlama, hasta sunma, hasta takibi, nazogastrik takma, idrar sondası takma konularda yetenek ve bilgilerini artırırlar. Teorik dersler her gün saat 10.00 ile 13.50 arasında yapılır. Haftada 10 saatten staj boyunca toplam 30 saat serbest çalışma saati mevcuttur. Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler. Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sabah 08.00-12.00 arasında pratik (sözlü) ve teorik (yazılı) sınav yapılır. Öğrencinin staja devamlılığı ve staj sırasında sorumluluklarını yerine getirme durumu ve staja uyumu göz önüne alınarak pratik notuna katkı yapılır. Teorik sınavlar klasik, çoktan seçmeli ya da ikisinin kombinasyonu şeklinde olabilir. Teorik sınav (%60) ve pratik sınav (%40) puanı toplamı en az 60 puan olan öğrenci nöroloji stajından başarılı olmuş sayılır. Staj bitiminde cuma günü öğleden sonra saat 13.00-14.00 arasında bir saat süresince sınav sonu değerlendirme yapılacaktır.

NÖROLOJİ STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00 - 08.50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

09.00 - 09.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
10.00 - 10.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
11.00 - 11.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
12.00 - 12.50	Öğle Arası				
13.00 - 13.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
14.00 - 14.50	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik
15.00 - 15.50	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik
16.00 - 16.50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

Nöroloji Çalışma Alanları

Nöroloji Servisi: Öğrenciler 3 haftalık staj boyunca hasta görme imkanı bulurlar. Bu vizitler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevi verilir. Nörolojik anamnez alabilme, genel ve nörolojik muayene yapabilme, nörolojik terminolojiyi öğrenme, lokalizasyon ve lateralizasyon kavramlarını anlama, lezyonu lokalize etme, hasta takibini yapabilme ve tedavilerini takip edebilme konusunda bilgilerini arttırırlar.

Nörolojik Yoğun Bakım: Öğrenciler burada bilinci kapalı yada deprese hastadan anamnez almayı, muayene yapmayı, hastanın solunum ve dolaşımını, sıvı gereksinimini, aldığı çıkarttığı takibini, ventilatör ihtiyacını ve ventilatör desteği/devamı konusunda bilgilerini geliştirirler

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçete yazılmasını görme ve nörolojik muayene yapma imkanı bulurlar. Yoğun hasta trafiğinin nasıl yönetilmesi gerektiği ve hasta ve yakınlar ile temas konusunda bilgi sahibi olurlar.

EEG ünitesi: Öğrenciler hangi hastalardan EEG istendiği, epileptik nöbetlerin nasıl geliştiği, nöbet türleri, EEG nin nasıl çekildiği ve EEG okunması ve yorumlanması hakkında bilgi sahibi olurlar.

EMG ünitesi: Öğrenciler hangi hastalardan EMG istendiği, Nöromusküler hastalıkları ve türlerini daha yakından tanıma, hangi hastalıkta nasıl bir EMG yapıldığı konusunda bilgilenirler.

Uyku Ünitesi: Uyku ilişkili hastalıklar ve bu hastalıklara yönelik yapılan tanı ve tedavi amaçlı yaklaşımlar konusunda bilgi sahibi olurlar.

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler.

Nöroloji stajında kullanılan ölçme değerlendirme metotları:

Kanaat puanı: Öğrencinin staja devamlılığı ve staj sırasında sorumluluklarını yerine getirme durumu göz önüne alınarak pratik sınav puana olumlu ya da olumsuz bir ekleme yapılır

Yapılandırılmış sözlü sınav: Sorular öğretim üyeleri tarafından anlattıkları derslerin içeriğine uygun olarak oluşturulan sorulardan oluşur. Öğrencilerin her öğretim üyesinden sınava girerek ortak bir not oluşturularak mümkün olduğu kadar öğrenciler arasında mutlak adalet sağlanır. Sözlü sınavda daha çok öğrencinin staj boyunca kazandığı hasta ve hastalığa yaklaşım yapıp yapamadığı ölçülmeye çalışılır. Her öğrenciden öğretim üyesinin klasik sorular içinde hasta senaryoları verilerek çözümlenmesi istenebilir.

Teorik sınav: Sorular klasik ve çoktan seçmeli olabilir. Her bir öğretim üyesinin eşit sayıda soruları ile oluşturulan sorular, klasik, çoktan seçmeli, olguya dayalı ve boşluk doldurma tipi sorulardan oluşur. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez.

2025-2026 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI DERS PROGRAMI

Dersin Adı: ORT 501 - Ortopedi ve Travmatoloji

STAJIN AMACI

Öğrencilerin yaygın görülen ortopedik sorunlar ve çözümleri hakkında bilgi sahibi olması, öğrencilere ortopedik problemi bulunan hastalara karşı sağlıklı yaklaşımın öğretilmesi, ortopedik şikayeti bulunan hastaların semptomlarını yorumlayarak anamnez ve fizik muayeneden elde ettiği bulgular ile uygun tetkikleri isteyerek ayırıcı tanıyı yapabilecek tecrübenin kazandırılması, travmalı hastaya acil ortopedik yaklaşımın öğretilmesi, sevk ve idare becerisinin kazandırılmasıdır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Ortopedik fizik muayene özelliklerinin öğretilmesi
2. Ortopedik aciller ve travmalı hastaya yaklaşım ilkelerinin öğretilmesi
3. Açık el yaralanmaları ve konusunda bilgi sahibi olunması
4. El bileği ve el seviyesinde tenosinovitler, yumuşak doku kitleleri, enfeksiyonlar ve tümör benzeri lezyonlar hakkında bilgi sahibi olunması
5. Çocukta kas iskelet sistemi muayenesi ve konjenital anomaliler hakkında bilgi sahibi olunması
6. Erişkinlerde ve çocuklarda görülen kalça hastalıklarına yaklaşımın öğretilmesi
7. Kemik ve eklem enfeksiyonları hakkında bilgi sahibi olunması
8. Diz eklemi bağ yaralanmaları ile ilgili bilgi sahibi olunması
9. Alt ekstremité kırıkları ve tedavi prensiplerinin öğretilmesi
10. Kemik ve yumuşak doku tümörleri hakkında bilgi sahibi olunması
11. Nöromusküler sistem hastalıklarına genel yaklaşımın öğretilmesi
12. Omurga ve pelvis kırıklarına genel yaklaşımın öğretilmesi
13. Omurga hastalıkları hakkında bilgi sahibi olunması
14. Ortopedi polikliniğinde hastaya yaklaşım, tanı ve tedavi özelliklerinin öğretilmesi
15. Ortopedi servisinde yatan hastalarda tanı, tedavi ve rutin işleyişin öğretilmesi
16. Ameliyathanede ortopedik cerrahinin işleyiş ve uygulamalarının gözlemlenmesi

Dersin veriliş şekli: Tüm teorik ve pratik dersler yüz yüze (YY) verilecektir.

Staj eğitim sorumlusu öğretim üyesi : Dr. Öğr. Üyesi Kadir İsmail DERE

Öğretim Üyeleri

Doç.Dr. Duran TOPAK

Doç.Dr. Fatih DOĞAR

Doç.Dr. Mustafa Abdullah ÖZDEMİR

Dr. Öğr. Üyesi Kadir İsmail DERE

Staj süresi : 3 hafta

AKTS kredisi : 5

Teorik Ders	42	Saat
Hasta Başı Pratik Uygulama(Servis ve Poliklinik)	42	Saat
Seminer Saati	3	Saat
Vaka Saati	3	Saat
Serbest Çalışma	30	Saat
Toplam	120	saat

Teorik ders içerikleri	Öğrenme düzeyi	Dersi anlatacak öğretim üyesi	Ders saati
Kalça ve pelvis muayenesi	T-K	Doç.Dr.Duran TOPAK	1 sa
Gelişimsel kalça displazisi	ÖnT-K	Doç.Dr.Duran TOPAK	2 sa
Perthes ve çocukluk çağı diğer kalça hastalıkları	ÖnT-K	Doç.Dr.Duran TOPAK	2 sa
Talipes eqinovarus ve diğer konjenital ayak deformiteleri	ÖnT-K	Doç.Dr.Duran TOPAK	2 sa
Serebral palsi ve poliomiyelit	ÖnT	Doç.Dr.Duran TOPAK	2 sa
Osteoartrit ve diğer artropatiler	TT-K	Doç.Dr.Duran TOPAK	1 sa
Omuz muayenesi ve rotator manşet yırtıkları	T-K	Doç.Dr.Fatih DOĞAR	2 sa
Diz travmaları, menisküs ve bağ yaralanmaları	T-A-K	Doç.Dr.Fatih DOĞAR	2 sa
Omuz, ön kol ve dirsek çevresi kırıkları	T-A-K	Doç.Dr.Fatih DOĞAR	2 sa
Kas iskelet sistemi travması, kırık ve çıkıklara genel yaklaşım	T-A-K	Doç.Dr.Fatih DOĞAR	2 sa

Osteomyelit tanı ve tedavisi	ÖnT	Doç.Dr.Fatih DOĞAR	1 sa
Septik artit tanı ve tedavisi	A-K	Doç.Dr.Fatih DOĞAR	1 sa
Omurga muayenesi	T-K	Doç.Dr. Mustafa Abdullah ÖZDEMİR	2 sa
Omurga şekil bozuklukları	T-K	Doç.Dr. Mustafa Abdullah ÖZDEMİR	2 sa
Omurga yaralanmaları	T-A-K	Doç.Dr. Mustafa Abdullah ÖZDEMİR	2 sa
Bel ağrısı	TT-K	Doç.Dr. Mustafa Abdullah ÖZDEMİR	2 sa
Kemik ve yumuşak doku tümörleri	ÖnT-A	Doç.Dr. Mustafa Abdullah ÖZDEMİR	2 sa
Ayak ve ayak çevresi kırıkları	T-A-K	Doç.Dr. Mustafa Abdullah ÖZDEMİR	1 sa
El bilek ve el muayenesi	T-K	Dr.Öğr.Üyesi Kadir İsmail DERE	2 sa
Üst ekstremitenin konjenital anomalileri ve tortikolis	ÖnT	Dr.Öğr.Üyesi Kadir İsmail DERE	2 sa
El ve el bilek yaralanmalarına genel yaklaşım	T-A-K	Dr.Öğr.Üyesi Kadir İsmail DERE	2 sa
Tenosinovitler ve tuzak nöropatiler	ÖnT-TT	Dr.Öğr.Üyesi Kadir İsmail DERE	1 sa
Pelvis ve kalça çevresi kırıkları	T-A-K	Dr.Öğr.Üyesi Kadir İsmail DERE	2 sa
Tibia ve ayak bilek çevresi kırıkları	T-A-K	Dr.Öğr.Üyesi Kadir İsmail DERE	2 sa

ORTOPEDİ STAJ EĞİTİM ÇALIŞMA DÜZENİ

İlk Gün: Saat 08.00’de, ortopedi A.D. dersliğinde hazır bulunmaları gerekmektedir. Burada, sorumlu öğretim üyesi tarafından staj düzeni ve çalışma prensipleri hakkında bilgilendirme yapılır.

Günlük çalışma koşulları: Çalışma saatleri yönergeyle belirlenmiştir. Haftalık çalışma düzeninde pratik uygulamalara geliş sabah 08.00’de olur ortopedi sekreterliğinde isimlerine açılan formu imzalarlar. Bu imzalar yoklama yerine geçer.

Klinikte çalışma kuralları: Stajyer hekimler, sorumlu öğretim üyesi denetiminde program içeriğine uygun olarak ilgili öğretim üyesi / asistan hekimlerle birlikte geçirirler. Klinikte çalışırken beyaz önlük giymek zorunludur. Sabah ve akşam vizitlerine katılmak, kendilerine verilen hastaları sunmak, hasta muayenesi, günlük takiplerin yapılması/kaydedilmesi, pansumanların ve küçük cerrahi girişimlerin, alçı-atel uygulamalarının izlenmesi/yapılması,

hasta yatış/çıkış işlemlerinin izlenmesi ile yükümlüdürler.

Poliklinikte çalışma kuralları: Poliklinikte ilgili öğretim üyesi ile beraber hastaya yaklaşım tarzını incelemek, anamnez almak, alınırken izlemek, tetkik istemlerini izlemek, tetkik sonuçlarının analizlerini izlemek, buna katılmak, fizik muayeneyi izlemek/yapmak, reçete edilen ilaçları tanımak, endikasyonlarını öğrenmekle yükümlüdürler. Ayrıca, poliklinikte küçük cerrahi işlemlere, biyopsilere ve pansumanlara gözlemci olarak katılırlar.

Ameliyathanede çalışma kuralları: Ameliyathaneye sorumlu öğretim üyesi veya asistan hekimle birlikte girilir. Hastanın ameliyata hazırlanmasını izler, yardımcı olur, ameliyat başladığında gerek görülürse ameliyatlara asistan olarak alınabilir ya da gözlemci olarak ameliyatı dışarıdan takip eder. Hasta uyanırken başında bulunur, uyanma sürecini takip eder. Gerekirse ameliyatla ilgili video kayıtları ve fotoğraf çekimleri ile ilgili işlemleri takip eder, ameliyat notunun yazılmasını gözlemler/denetimli bir şekilde yazar.

Devam Zorunluluğu: Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler.

Ortopedi ve Travmatoloji stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Teorik sınav: Her bir öğretim üyesinin hazırladığı çoktan seçmeli, olguya dayalı ve klasik sorulardan oluşan teorik sınav yapılır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez.

Yapılandırılmış sözlü sınav: Öğretim üyeleri tarafından anlattıkları derslerin içeriğine uygun olarak oluşturulan ve pratik derslerde anlatılan konular üzerinden sözlü sınav yapılır.

Sınav sonrası soruların tartışması: Sınava giren öğrencilerle yazılı sınav sonrası soruların genel değerlendirmesi, tartışmalı soruların gözden geçirilmesi sonucu sınav sonuç tutanağı düzenlenir. Dilek ve önerilerde bulunulur.

Staj Sonu Sınav Değerlendirilmesi: Yazılı sınavdan en az 60 puan alınmalıdır. Yazılı sınavdan 60 ve üzeri puan alan öğrenciler sözlü sınava girmeye hak kazanacaktır. Öğrencilerin puanları teorik sınav puanının %60'ı ile sözlü sınav puanının %40'ının toplanması şeklinde hesaplanır. Baraj puanı 60 olup üzerinde, puan alan öğrenciler Ortopedi ve Travmatoloji stajından başarılı kabul edilirler.

1. Hafta					
Saat/gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Ortopedi ve Travmatoloji Staj Tanımı Öğrenim Hedefleri Dr.Öğr.Üyesi Kadir İsmail Dere	Omuz muayenesi ve rotator manşet yırtıkları Doç.Dr.Fatih DOĞAR	Omurga Muayenesi Doç.Dr. Mustafa Abdullah ÖZDEMİR	Üst ekstremitenin konjenital anomalileri ve Tortikolis Dr.Öğr.Üyesi Kadir İsmail Dere	Seminer saati
09.00-09.50	Kalça ve pelvis muayenesi Doç.Dr.Duran TOPAK	Omuz muayenesi ve rotator manşet yırtıkları Doç.Dr.Fatih DOĞAR	Omurga Muayenesi Doç.Dr. Mustafa Abdullah ÖZDEMİR	Üst ekstremitenin konjenital anomalileri ve Tortikolis Dr.Öğr.Üyesi Kadir İsmail Dere	Vaka saati
10.00-10.50	Gelişimsel kalça displazisi Doç.Dr.Duran TOPAK	El ve el bilek muayanesi Dr. Öğr.Üyesi Kadir İsmail DERE	Omurga şekil bozuklukları Doç.Dr. Mustafa Abdullah ÖZDEMİR	Omurga yaralanmaları Doç.Dr. Mustafa Abdullah ÖZDEMİR	Poliklinik - Ameliyathane
11.00-11.50	Gelişimsel kalça displazisi Doç.Dr.Duran TOPAK	El ve el bilek muayanesi Dr. Öğr.Üyesi Kadir İsmail DERE	Omurga şekil bozuklukları Doç.Dr. Mustafa Abdullah ÖZDEMİR	Omurga yaralanmaları Doç.Dr. Mustafa Abdullah ÖZDEMİR	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama
ÖĞLE ARASI					
13.00-13.50	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Kas iskelet sistemi travması, kırık ve çıkıklara genel yaklaşım Doç.Dr.Fatih DOĞAR	Osteomyelit tanı ve tedavisi Doç.Dr.Fatih DOĞAR
14.00-14.50	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Kas iskelet sistemi travması, kırık ve çıkıklara genel yaklaşım Doç.Dr.Fatih DOĞAR	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama
15.00-15.50	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama
16.00-16.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma

2. Hafta					
Saat/gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Talipes ekinovarus ve diğer konjenital ayak deformiteleri Doç.Dr.Duran TOPAK	Diz travmaları, menisküs ve bağ yaralanmaları Doç.Dr.Fatih DOĞAR	Bel ağrısı Doç.Dr. Mustafa Abdullah ÖZDEMİR	El ve el bilek yaralanmalarına genel yaklaşım Dr. Öğr.Üyesi Kadir İsmail DERE	Seminer saati
09.00-09.50	Talipes ekinovarus ve konjenital ayak deformiteleri Doç.Dr.Duran TOPAK	Diz travmaları, menisküs ve bağ yaralanmaları Doç.Dr.Fatih DOĞAR	Bel ağrısı Doç.Dr. Mustafa Abdullah ÖZDEMİR	El ve el bilek yaralanmalarına genel yaklaşım Dr. Öğr.Üyesi Kadir İsmail DERE	Vaka saati
10.00-10.50	Perthes ve çocukluk çağı diğer kalça hastalıkları Doç.Dr.Duran TOPAK	Pelvis ve kalça çevresi kırıkları Dr. Öğr.Üyesi Kadir İsmail DERE	Kemik ve yumuşak doku tümörleri Doç.Dr. Mustafa Abdullah ÖZDEMİR	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama
11.00-11.50	Perthes ve çocukluk çağı diğer kalça hastalıkları Doç.Dr.Duran TOPAK	Pelvis ve kalça çevresi kırıkları Dr. Öğr.Üyesi Kadir İsmail DERE	Kemik ve yumuşak doku tümörleri Doç.Dr. Mustafa Abdullah ÖZDEMİR	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Septik artritis tanısı ve tedavisi Doç.Dr.Fatih DOĞAR
ÖĞLE ARASI					
13.00-13.50	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Omuz, ön kol ve dirsek çevresi kırıkları Doç.Dr.Fatih DOĞAR	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama
14.00-14.50	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Omuz, ön kol ve dirsek çevresi kırıkları Doç.Dr.Fatih DOĞAR	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama
15.00-15.50	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama
16.00-16.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışması	Serbest çalışma	Serbest çalışma

3. Hafta					
Saat/gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Serbest çalışma	Tenosinovitler ve Tuzak nöropatiler Dr. Öğr.Üyesi Kadir İsmail DERE	Ayak ve ayak çevresi kırıkları Doç.Dr. Mustafa Abdullah ÖZDEMİR	Serbest çalışma	YAPILANDIRILMIŞ SÖZLÜ SINAV
09.00-09.50	Serebral palsi ve poliomiyelit Doç.Dr.Duran TOPAK	Tibia ve ayak çevresi kırıkları Dr. Öğr.Üyesi Kadir İsmail DERE	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	TEORİK SINAV	YAPILANDIRILMIŞ SÖZLÜ SINAV
10.00-10.50	Serebral palsi ve poliomiyelit Doç.Dr.Duran TOPAK	Tibia ve ayak çevresi kırıkları Dr. Öğr.Üyesi Kadir İsmail DERE	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	TEORİK SINAV	
11.00-11.50	Osteoartrit ve diğer artropatiler Doç.Dr.Duran TOPAK	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Ortopedi ve Travmatoloji staj sonu değerlendirme Dr. Öğr.Üyesi Kadir İsmail DERE	
ÖĞLE ARASI					
13.00-13.50	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Serbest çalışma	
14.00-14.50	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Serbest çalışma	
15.00-15.50	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Poliklinik - Ameliyathane-Pratik uygulama	Serbest çalışma	
16.00-16.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	

Kalça ve Pelvis muayenesi – Doç.Dr. Duran TOPAK

Amaç:

Kalça eklemi ve çevresinde oluşan kemik ve kas yapılarının anatomisini ve bu kasların fonksiyonlarını, kalça eklemi ve çevresi hastalıklarının tanısı için doğru-iyi bir fizik muayeneyi yapabilmek ve tanısında kullanılan testleri bilmektir. İleri tetkik ve tedavi gerekliliğinde ilgili uzman hekime yönlendirebilmek.

Bu dersi dinleyen Dönem 5 Tıp öğrencisi;

- Kalça eklemının özelliklerini ve kalça çevresi kemiklerin anatomisinin neler olduğunu bilir
- Kalça eklemi ve çevresi kasların neler olduğunu ve bunların fonksiyonlarını sayabilir.
- Kalça eklemi ve çevresi kas iskelet sistemi hastalıkları için doğru bir fizik muayene yapabilir.Alt ekstremitte kısalık tanısını ve ölçümü konusunda bilgi sahibi olur.
- Kalça eklemi, kırık ve çıkıkların tanısını koyabilir. Acil müdahale gereken hastayı ayırt edebilir.
- Kalça eklemi ve çevresi hastalıkların tanısı için kullanılan spesifik testler hakkında bilgi sahibi olmak.

Gelişimsel Kalça Displazisi - Doç.Dr. Duran TOPAK

Amaç

Kalça eklemінде sık karşılaşılan konjenital bozuklukları tanıyıp-tarifiedebilmek, aileye ön bilgi vermek ve ileri incele ve tedavi için ilgi uzmana yönlendirebilmek.

Bu dersi dinleyen Dönem 5 Tıp öğrencisi;

Gelişimsel kalça displazisi (GKD) ve kalçayı ilgilendiren konjenital anomalilerin neler olduğunu bilir.

Gelişimsel kalça displazisi(GKD), yenidoğan ve erken bebeklik döneminde tanıyabilecek, GKD oluşumunu önleme yöntemlerini ve yaş dönemlerine göre tedavi yaklaşımlarını anlayabilecek.

GKD ulusal tarama programı hakkında bilgi sahibi olmakla birlikte, ailelere ön bilgi verecek düzeyde bilgiye sahip olacak.

Perthes ve çocukluk çağı diğer kalça hastalıkları- Doç.Dr. Duran TOPAK

Amaç

Çocukluk çağında kalçada görülen travma dışı hastalıkların tanı ve acil tedavi yaklaşımlarının öğrenilmesi.

Hedefler

Çocuklarda yürüme bozukluğu veya kalça ağrısı ile gelen hastanın anamnezini ve muayenesi tam olarak değerlendirir.

Çocukluk çağında kalçada görülen travma dışı hastalıkları tanımlar ve bilir.

Çocukluk çağında kalçada görülen travma dışı hastalıklarını birbirinden ayıran temel fizik muayene, laboratuvar ve radyolojik özellikleri bilir.

Transient sinovit, femur başı epifiz kayması, perthes gibi hastalıkların tedavi prensiplerini kabaca bilir.

Talipes equinovarus ve diğer konjenital ayak deformiteleri- Doç.Dr.Duran TOPAK

Amaç

Pes ekinovarus (PEV) ve ayakta sık karşılaşılan konjenital bozuklukları tanıyıp-tarif edebilmek, aileye ön bilgi vermek ve ileri incele ve tedavi için ilgi uzmanı yönlendirebilmek.

Hedefler

Pes ekinovarus (PEV), metatarsus adduktus gibi alt ekstremite ilgilendiren konjenital anomalilerin neler olduğunu bilir.

Doğumsal çarpık ayak gibi anomalileri yenidoğan ve erken bebeklik döneminde tanıyabilecek, yaş dönemlerine göre tedavi yaklaşımlarını anlayabilecek.

Ailelere ön bilgi verecek düzeyde bilgiye sahip olacak.

PEV'li çocukların tedavilerinin ilk tespit edildiği andan itibaren başladığını bilir ve tespit ettiğinde ilgili uzmanı yönlendirir

Serebral Palsi ve Poliomyelit- Doç.Dr. Duran TOPAK

Amaç

Serebral palsi ve poliomyelitli hastaları-tarif edebilmek, aileye ön bilgi vermek ve ileri incele ve tedavi için ilgi uzmanı yönlendirebilmek

Hedefler

Serebral palsi ve poliomyeliti tanımlayabilir

Serebral palsi ve poliomyeliti erken döneminde tanıyabilecek, yaş dönemlerine göre tedavi yaklaşımlarını anlayabilecek.

Ailelere ön bilgi verecek düzeyde bilgiye sahip olacak.

Serebral palsi ve poliomyelit tedavilerinin ilk tespit edildiği andan itibaren başladığını bilir ve tespit ettiğinde ilgili uzmanı yönlendirir

Osteoartrit ve diğer artropatiler - Doç.Dr. Duran TOPAK

Amaç

Osteoartrit ve diğer artropatiler tanımlayabilmek ve tarifedebilmek, hastaya ön bilgi vermek ve ileri incele ve tedavi için ilgi uzmanı yönlendirebilmek

Hedefler

Osteoartrit ve diğer artropatiler tanımlayabilir
Osteoartrit ve diğer artropatiler erken döneminde tanıyabilecek, evresine göre tedavi yaklaşımlarını anlayabilecek.
Hastaya ön bilgi verecek düzeyde bilgiye sahip olacak.
Hastanın medikal tedavisini düzenleyebilir, temel fizik muayene, laboratuvar ve radyolojik özellikleri bilir.

Omuz muayenesi ve rotator manşet yırtıkları – Doç.Dr. Fatih DOĞAR**Amaç:**

Sık görülen omuz ve çevresi kas iskelet sistemi hastalıklarının tanısını koyabilmek için gerekli fizik muayene ve özel testleri bilmek, muayene sonrası doğru radyolojik tetkiklerin istenmesi, acil tedavi yaklaşımının öğrenilmesi ve ileri tetkik ve tedavi gerekliliğinde ilgili uzman hekime yönlendirir.

Hedefler:

Bu dersi dinleyen Dönem 5 Tıp öğrencisi;

- Omuz eklemine özelliklerini ve omuz çevresi kemiklerin anatomisinin neler olduğunu bilir
- Omuz eklemi ve çevresi kasların neler olduğunu ve bunların fonksiyonlarını sayabilir.
- Omuz eklemi ve çevresi kas iskelet sistemi hastalıkları için doğru bir fizik muayene yapabilir.
- Omuz eklemi kırık ve çıkıkların tanısını koyabilir.
- Acil müdahale gereken hastayı ayırt edebilir.
- İleri inceleme ve tetkik gerektiren hastayı ayırt ederek hastanın sevkini uygun koşullarda gerçekleştirebilir
- Omuz sıkışma sendromunun tanı ve tedavisini doğru bir şekilde koyabilir.
- Omuz rotator manşet hastalıklarının etiyolojisini ve tanısında kullanılan testleri söyleyebilir.
- Rotator manşet yırtığında kullanılan radyolojik bulguları ve tedavisinde neler olduğu konusunda bilgi sahibi olur.
- Omuz çıkığı olana hastaya acil muayene ve tedavi yaklaşımını anlatabilir.
- Diğer omuz çevresi kas ve eklem hastalıkları (biceps tendinit ve biceps tendon rüptürü, donuk omuz, akromiyoavikuler rahatsızlıkları, omuz osteoartrit vs.) tanısını ve tedavisi konusunda bilgi sahibi olur.

Diz travmaları ,menisküs ve bağ yaralanmaları –Doç.Dr. Fatih DOĞAR

Amaç

Diz eklemde problemleri olan hastaya ortopedik yaklaşımın öğretilmesi.

Hedefler

Diz muayenesini yapabilir

Diz çevresindeki önemli anatomik oluşumları bilir.

Menisküs yaralanmaları hakkında bilgi sahibi olur.

Diz ağrısı olan hastadan anamnez alabilir

Dizin normal hareket arkını bilir.

Diz çevresindeki bağ yaralanmaları hakkında bilgi sahibi olur

Diz hastalıkları tanısında sık kullanılan özel testlerin isimlerini ve uygulamasını bilir.

Hangi radyolojik tetkikleri isteyeceğini bilir.

Sık görülen hastalıkları bilir.

Gerekli durumlarda hastaya yönlendirme yapabilir

Omuz, ön kol ve dirsek çevresi kırıkları - Doç.Dr. Fatih DOĞAR

Amaç:

Omuz, ön kol ve dirsek çevresi kırıkları olan bir hastaya iyi bir fizik muayene yapabilmesi ve doğru tanıyı koyabilmesi, muayene sonrası hangi radyolojik tetkikleri isteyeceğini bilmesi, kırık hastasına acil tedavi yaklaşımının öğrenilmesi.

Hedefler:

Bu dersi dinleyen Dönem 5 Tıp öğrencisi; Doğru bir omuz muayenesi yapabilir.

-Omuz eklemi ve çevresi kemiklerinde oluşan kırığın doğru tanısını koyabilir.

-Omuz eklemi ve çevresi kemiklerinde oluşan kırık için hangi radyolojik tetkikleri isteyeceğini bilir

-Omuz eklemi ve çevresi oluşan kırık hastasına acil müdahaleyi bilir.

-Dirsek ön kol kırık ve çıkıklar hakkında bilgi sahibi olmak ve bu konuda tanıya yönelik muayene görüntüleme işlemlerini bilip ilk tedavi yaklaşımını yapabilmek hastayı bilgilendirerek sevgi için gerekenleri gerçekleştirmek

-İleri inceleme ve tetkik gerektiren hastayı ayırt ederek hastanın sevgini uygun koşullarda gerçekleştirebilir.

Kas iskelet sistemi travması, kırık ve çıkıklara genel yaklaşım- Doç.Dr. Fatih DOĞAR**Amaç**

Kas iskelet sistemi travması, kırık ve çıkıklara genel yaklaşımın öğretilmesi

Hedefler

Kırığın tanımını yapabilmek Kaymış kırığın tanımını yapabilmek

Kırıklı çıkığın tarifini yapabilmek

Kırık iyileşmesinin aşamalarını ve bu aşamalarda geçen süreçleri ve sürelerini bilmek

Kırık komplikasyonlarını bilmek

Kırık tedavilerine genel yaklaşım konusunda bilgi sahibi olmak

Karşısına çıkan hastada görünce muayene edebilmek ve ön tanı koyabilmek

Görüntüleme işlemlerini öğrenmek gerektiğinde gerçekleştirmek için hastaya yardımcı olmak

Bir travma hastasında kırık kaymış kırık kırık ve çıkık tanısı koyabilmek

Hastaya ilk müdahaleyi yapabilmek

İlgili uzmana sevk için hastayı hazırlayarak bilgilendirip yönlendirmek

Osteomyelit ve septik artrit tanı ve tedavisi- Doç.Dr. Fatih DOĞAR**Amaç**

Kemik ve eklem enfeksiyonlarının klinik muayene, tanı ve tedavilerinin öğretilmesi.

Hedefler

Çocukluk çağı kemik ve eklem enfeksiyonlarını tanımlar ve bilir.

Akut hematojen osteomyelit ve septik artrit muayene, radyolojik ve laboratuvar bulgularını bilir.

Çocukluk çağı kemik ve eklem enfeksiyonlarının acil tedavi yönetimini bilir.

Erişkin septik artrit ve kemik enfeksiyonlarını tanımlar ve bilir.

Erişkin kemik ve eklem enfeksiyonlarının acil tedavi yönetimini bilir.

Kronik osteomyelitin tedavi prensiplerini bilir.

Tedavi amacıyla ilgili uzman hekime yönlendirme yapabilir.

Omurga Muayenesi –Doç.Dr. Mustafa Abdullah ÖZDEMİR**Amaçlar:**

1. Omurga kolonuna ait hastalıkların ilgili bölgede ve anatomik komşuluğunda yer alan bölgelerde yol açtığı şikayet ve bulgulardan yola çıkarak tanılanmasının kolaylaştırılması

2. Omurga kolonuna komşu anatomik bölgelerin hastalıklarının omurga kolonuna özgü hastalıklarla karıştırılmasının önlenmesi

3. Omurga kolonuna komşu anatomik bölgelerin hastalıkları ile omurga kolonuna özgü hastalıkların eş zamanlı görüldüğü durumlarda tanılamanın kolaylaştırılması

Hedefler:

1. Omurga kolonunda yer alan bölgelere göre (servikal, torasik ve lumbar) omurga anatomisinin hatırlatılması
2. Omurga kolonunda yer alan bölgelere göre (servikal, torasik ve lumbar) ve anatomisi gözönünde bulundurularak muayene prensipleri ve bölgeye özgün testlerin aktarımı
3. Omurga kolonuna özgü hastalıkların ekstremitelere yansıyan bulgularının aktarımı
4. Omurga kolonuna komşu anatomik bölgelerin hastalıklarının değerlendirmesinin aktarımı

Omurga Şekil Bozuklukları –Doç.Dr. Mustafa Abdullah ÖZDEMİR**Amaçlar:**

2. Skolyoz ve Kifoz’a erken tanı konulabilmesinin sağlanması
3. Yukarıda belirtilen durumlar nedeniyle tedavi edilmemiş ve tedavi edilmiş vakaların ilgiliuzmana doğru şekilde yönlendirilmesinin sağlanması

Hedefler:

1. Omurga deformiteleri içinde yer alan Skolyoz ve Kifoz’un tipleri, epidemiyolojisi, radyolojik ve klinik bulgularının değerlendirilmesinin birinci basamak düzeyindeki hizmetlere yönelik olarak öğretilmesi
2. Skolyoz ve Kifoz’un konservatif ve cerrahi tedavi yöntemlerinin endikasyonları, bu yöntemlerin radyolojik görüntüler üzerinden isimlendirilmesi, tedavilerinin olası komplikasyonlarının aktarımı

Omurga Yaralanmaları –Doç.Dr. Mustafa Abdullah ÖZDEMİR**Amaçlar:**

1. Vertebra kırıklarına erken tanı konulabilmesinin sağlanması
2. Yukarıda tanımlanmış olan yaralanmaların acil servis ve/veya olay yeri şartlarında ivedilikle ve doğru şekilde yönetiminin sağlanması

Hedefler:

1. Nörolojik sekel ile sonuçlanabilen vertebra kırıklarının tipleri, epidemiyolojisi, radyolojikve klinik bulgularının değerlendirilmesinin birinci basamak düzeyindeki hizmetlere yönelik olarak öğretilmesi
2. Acil servis veya olay yeri şartlarında vertebra kırıklarının ilk müdahalesinde yapılması gereken tıbbi işlemlerin, soru-cevap şeklinde karşılıklı iletişimi de kapsayarak ortaya konulması

3. Vertebra kırıklarının konservatif ve cerrahi tedavi yöntemlerinin endikasyonları, bu yöntemlerin radyolojik görüntüler üzerinden isimlendirilmesi, söz konusu yaralanmaların ve tedavilerinin olası komplikasyonlarının aktarımı

Bel Ağrısı- Doç.Dr. Mustafa Abdullah ÖZDEMİR

Bel ağrısı olan hastanın tanı ve tedavisini ve klinik yönetimini yapabilmek

Hedefler

- 1- Bel ağrısı nedenleri, epidemiyolojisini, klinik ve radyolojik bulgularının değerlendirilmesini bilir
- 2- Bel muayenesi yapabilmek :İnspeksiyon (postür, lomber lordoz, spina iliaka posterior superior lokalizasyonları)Palpasyon (paravertebral kas spazmı)
- 3- İnflamatuvar ve mekanik bel ağrısı ayrımını yapabilir.
- 4- Bel ağrısında kırmızı bayrakları sayabilir ve gerektiğinde ilgili uzmana yönlendirebilir

Kemik ve Yumuşak Doku Tümörleri- Doç.Dr. Mustafa Abdullah ÖZDEMİR

Amaç

Sık görülen kemik ve yumuşak doku tümörlerini tanıyıp tarif edebilmek, ileri inceleme için ilgiuzmana yönlendirebilmek.

Hedefler

- Kemik, kırık ve yumuşak doku tümörlerinin neler olduğunu bilir.
- Kemik, kırık ve yumuşak doku tümörlerinin sınıflamasını yapabilir ön tanısını koyabilir.
- Hangi radyolojik tetkikleri isteyeceğini bilir.
- Malign ve benign tümörlerin ayrımı konusunda bilgi sahibi olur.
- Kas iskelet sistemi tümörlerinin genel radyolojik özelliklerini sayabilir.
- İlk incelemeyi yapıp, ön tanıyı koyduktan sonra ilgili uzman hekime doğru terminoloji ile yönlendirebilir.

Ayak ve Ayak Çevresi Kırıkları - Doç.Dr. Mustafa Abdullah ÖZDEMİR

Muayene sonrası doğru radyolojik tetkiklerin istenmesi, acil tedavi yaklaşımının öğrenilmesi.

Hedefler

- Doğru fizik muayeneyi yapabilir.
- Ayak, ayak bileği çevresinin ortopedik anatomisini bilir.
- Kırık, çıkık ve burkulmanın tanısı koyabilir.
- Ayak kemiklerini bilir, terminolojiye uygun olarak kırık tanımlaması yapabilir.
- Acil müdahale gereken hastayı ayırt edebilir. Kırık tanısı koyabilir.
- İleri inceleme ve tetkik gerektiren hastayı ayırt ederek hastanın sevkini uygun koşullardagerçekleştirebilir.

El Bilek ve El Muayenesi- Dr. Öğr. Üyesi Kadir İsmail DERE

Amaç

El bilek ve elde problemi olan hastaya ortopedik yaklaşımın öğretilmesi.

Hedefler

El bilek ve el muayenesini yapabilir

El bilek ve el çevresindeki önemli anatomik oluşumları bilir.

El bilek ve el yaralanmaları hakkında bilgi sahibi olur.

El bilek ve el ağrısı olan hastadan anamnez alabilir.

El bilek ve elin normal hareket arkını bilir.

El bilek çevresindeki bağ yaralanmaları hakkında bilgi sahibi olur.

El bilek ve el hastalıkları tanısında sık kullanılan özel testlerin isimlerini ve uygulamasını bilir.

Hangi radyolojik tetkikleri isteyeceğini bilir.

Sık görülen hastalıkları bilir.

Gerekli durumlarda hastayı ilgili uzmana yönlendirme yapabilir

Üst ekstremitenin Konjenital Anomalileri ve Tortikolis- Dr. Öğr. Üyesi Kadir İsmail DERE

Amaç

Üst ekstremitenin konjenital anomalileri ve tortikolis hakkında genel bilgi sahibi olmak ön tanısını koyabilmek

Hedefler

1- Üst ekstremitenin konjenital anomalileri ve tortikolis hastalarının ön tanısını koyabilir

2- Üst ekstremitenin konjenital anomalileri ve tortikolis hastada temel tedavi amaçlarını ve zamanını bilir

3- Üst ekstremitenin konjenital anomalilerini etyopatogenezi, sınıflamalarını bilir ve tanımlayabilir

4- Üst ekstremitenin konjenital anomalileri ve tortikolis hastasını ilgili uzmana yönlendirme yapabilir

El ve El Bilek Yaralanmalarına Genel Yaklaşım - Dr. Öğr. Üyesi Kadir İsmail DERE

Amaç

El ve el bilek yaralanması olan hastaya acil ortopedik yaklaşımın öğretilmesi, uygun transportun öneminin anlatılması.

Hedefler

- 1- Travmalı hastanın anamnezini alabilir, fizik muayenesini yapabilir
- 2- Uygun radyolojik tetkikleri isteyerek ön tanı koyabilir.
- 3- Kırık, çıkık ve burkulmanın tanısını yapabilir.
- 4- Çocuklarda sık görülen kırıklar hakkında bilgi sahibi olabilir.
- 5- Erişkinlerde görülen kırıkları tanımlayabilir
- 6- Tendon, damar ve sinir muayenesini bilir.
- 7- Ampute bir uzuv geldiğinde uzvun hangi
- 8- İleri inceleme ve tetkik gerektiren hastayı tanımlayarak uygun transport şartlarını sağlayarak sevkini yapabilir.

Tenosinovitler ve Tuzak Nöropatiler-Dr. Öğr. Üyesi Kadir İsmail DERE

Amaç

Tenosinovitler ve tuzak nöropatilerin ön tanısını koymak, kliniğini bilmek ve genel bilgi sahibi olmak

Üst ekstremitede her bir sinire ait sıkışma noktaları ve bunlara ait klinik tabloları bilmek Sinir sıkışmasının nasıl geliştiğini öğrenmek

Hedefler

- 1- Tenosinovitler ve tuzak nöropatilerin ön tanısını koyabilir.
- 2- Tendon ve sinir tuzaklanma bölgelerini bilir
- 3- Tanı ve tedavide için kullanılacak tetkikleri isteyebilir
- 4- Muayene bulgularını tanı yöntemlerini anlamak
- 5- Sinir sıkışması ve tenosinovitlerin tedavi yöntemleri hakkında fikir sahibi olmak
- 6- Üst ekstremitede tendon tuzaklanma noktaları ve bunlara ait klinik tabloları bilir

- 7- Tendon tuzaklanmasının nasıl geliştiğini öğrenir
- 8- Tendon tuzaklanmasının tedavi yöntemleri hakkında fikir sahibi olmak
- 9- İlgili uzamana yönlendirme yapabilir.

Pelvis ve Kalça Çevresi Kırık- Dr. Öğr. Üyesi Kadir İsmail DERE

Amaç

Pelvis ve kalça çevresi kırığı olan hastaya acil ortopedik yaklaşımın öğretilmesi, uygun transportun öneminin anlatılması.

Hedefler

- 1- Travmalı hastanın anamnezini alabilir, fizik muayenesini yapabilir
- 2- Uygun radyolojik tetkikleri isteyerek ön tanı koyabilir.
- 3- Kırık, çıkık ve burkulmanın tanısını yapabilir.
- 4- Acil serviste bu hastaların yönetimini bilir.
- 5- Yaralanma mekanizmasını, tedavi yöntemlerini ve klinik yönetimi bilir.
- 6- Hastanın transportu esnasında dikkat edilmesi gereken hususları bilir, uygular ve ilgili uzmana transportunu sağlayabilir.

Tibia ve Ayak Bilek Çevresi Kırıkları- Dr. Öğr. Üyesi Kadir İsmail DERE

Amaç

Tibia ve ayak bilek çevresi kırığı olan hastaya acil ortopedik yaklaşımın öğretilmesi, uygun transportun öneminin anlatılması.

Hedefler

1. Alt ekstremitenin sık görülen yaralanmalarından olan tibia ve ayak bileği kırıklarının tipleri, epidemiyolojisi, radyolojik ve klinik bulgularının değerlendirilmesinin birinci basamak düzeyindeki hizmetlere yönelik olarak öğretilmesi
2. Acil servis veya olay yeri şartlarında tibia ve ayak bileği kırıklarının ilk müdahalesinde yapılması gereken tıbbi işlemlerin, soru-cevap şeklinde karşılıklı iletişimi de kapsayarak ortayakonulması ve öğretilmesi
3. Tibia ve ayak bileği kırıklarının konservatif ve cerrahi tedavi yöntemlerinin

endikasyonları, bu yöntemlerin radyolojik görüntüler üzerinden isimlendirilmesi, söz konusu yaralanmaların veterinerlerinin olası komplikasyonlarının aktarımı

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN AMACI:

Stajımızın amacı, öğrencilerin Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi klinik uygulamalarında sıklıkla karşılaşılan tıbbi durumların tanı ve tedavilerini, kanıta dayalı tıp, iyi hekimlik ilkelerine uygun olarak yapabilmeleri için gereken yetkinlikleri ve bu alanlarda yaşam boyu öğrenme motivasyon, alışkanlık, bilgi, beceri ve tutum kazanmalarını sağlamaktır

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi stajının sonunda dönem V öğrencileri;

Bilgi:

1. Yüz travmalı hastadan anamnez alabilir.
2. Yüz travmalı hastanın fizik muayenesini yapabilir.
3. Yüz kırıklarının tedavisinde kullanılan görüntüleme yöntemlerinin istemini yapabilir ve yorumlayabilir.
4. Plastik cerrahide yara kapatma temel prensiplerini bilir.
5. Cilt greftlerinin ve fleplerinin tiplerini hangi klinik durumlarda kullanıldığını bilir
6. Yara iyileşmesi komplikasyonlarını bilir
7. Kronik yaraya doğru yaklaşımda bulunabilir.
8. Benign ve malign cilt tümörlerinin sık görülen tiplerini tanımlayabilir.
9. Cilt tümörlerinde sık kullanılan cerrahi yöntemleri tanımlayabilir.
10. Malign melanom tanı, sınıflama ve tedavi prensiplerini bilir.
11. El muayenesini bilir ve tanısını koyar
12. El travmalı hastaya yaklaşımı bilir
13. El travmasında acil müdahaleyi uygular ve konservatif yaklaşımı uygular, yönlendirir
14. Yanıklı hastaya yaklaşımı bilir, ilk müdahalesini yapar, yatış kriterlerini bilir
15. Yanıklı hastanın yara ve yanık pansumanını bilir, medikal tedavisini uygular
16. Dudak damak yarıklı hastaya yaklaşımı bilir, beslenme önerilerinde bulunur, multidisipliner yaklaşır
17. Kronik yaralara yaklaşımı bilir, tedavi prensiplerini uygular, takip eder.

Beceri:

1. Yara ve yanık pansumanı yapabilir.
2. Suture atabilir ve alabilir.
3. Kopan uzvun uygun şekilde transportunu sağlayabilir.
4. Yara debridmanı yapabilir.
5. Cerrahi hastanın ameliyat öncesi hazırlığını yapabilir.

Tutum:

1. Alanındaki uygulamaların, kanıta dayalı tıp zemininde, eşitlik ilkesini gözeterek, etik değerler çerçevesinde, bireye ve topluma zarar vermeden, toplum yararına yürütülmesini savunur.
2. Mesleki görev ve sorumluluklarını, insani değerler ve etik ilkeleri ön planda tutarak gerçekleştirir.

3. Çalışma ortamındaki süreçleri planlar, uygular ve değerlendirilmesinde öncelikleri belirler, uygun kaynakları sağlar ve kullanır.
4. Hasta ve yakınlarına hastalıkları ile ilgili doğru bilgi verme ve hastalara yapılacak her türlü girişimde bilgilendirilmiş onamlarını almanın önemini farkındadır.
5. Klinik uygulamalarda oluşabilecek komplikasyonların, hangi hastaların bu açıdan risk taşıdıklarının farkındadır.
6. Sağlık hizmetinin en uygun şekilde yürütülmesi için meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile beraber etkili, etik kurallar çerçevesinde ve uygun biçimde çalışıp gerektiğinde kolaylaştırıcı, sorun çözücü ve geliştirici rol üstlenir.
7. Hasta mahremiyetinin önemini farkındadır ve gerekli tedbirleri almanın önemini özümser.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Mehmet Bekerecioğlu

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Prof. Dr. Mehmet Bekerecioğlu
Dr.Öğr.Üyesi Harun Karaduman

DERSİN ADI:PLC 501 – Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı

Staj Süresi: 1 hafta

AKTS kredisi: 1

Teorik	14 saat
Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	14 saat
Serbest Çalışma	10 saat
Toplam	38 saat

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: Yüz yüze (YY) eğitim yöntemiyle yapılacaktır

Uyum haftası dersleri (Fizik muayene ve semiyoloji) Temel Hekimlik Uygulamaları			
Teorik Ders İçerikleri	Öğrenme Düzeyi	2 saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Stajın Tanıtımı-İşleyiş-Öğrenci Görev ve sorumlulukları			Prof. Dr. Mehmet Bekercioğlu
Anamnez, özgeçmiş, soygeçmiş, alışkanlıklar, sistemlerin gözden geçirilmesi	4	1	Prof. Dr. Mehmet Bekercioğlu

Teorik Ders İçerikleri	Dersin Veriliş Şekli	Öğrenme Düzeyi	Saat	Dersi Anlatan
Yara Bakımı ve İyileşmesi	YY	T	2	Harun Karaduman
Bası Yaraları	YY	TT-K-İ	1	Mehmet Bekercioğlu
Sütür Teknikleri	YY	A	1	Harun Karaduman
Greftler	YY	T	1	Harun Karaduman
Flepler	YY	T	1	Harun Karaduman
Ekstremiteler Travmaları ve Kompartman Sendromu	YY	A	1	Harun Karaduman
Yanıklar	YY	A	1	Harun Karaduman
El Cerrahisi ve Mikrocerrahiye Genel Bakış	YY	A	2	Harun Karaduman
Yarık Damak Dudak	YY	ÖnT-K	1	Mehmet Bekercioğlu
Maksillofasial Cerrahiye Genel Bakış ve Yüz Kemik Kırıkları	YY	A	1	Mehmet Bekercioğlu
Deri Kanseri	YY	ÖnT-K	1	Mehmet Bekercioğlu
Yumuşak Doku Tümörleri	YY	ÖnT	1	Harun Karaduman
TOPLAM			14	

Pratik Ders İçerikleri	Dersin Veriliş Şekli	Saat	Dersi Anlatan
Kronik Yaraya Yaklaşım	YY	1	Harun Karaduman
Akut Yaraya Yaklaşım	YY	1	Harun Karaduman
Fizik Muayene	YY	2	Harun Karaduman
Sütür Atma Teknikleri	YY	2	Harun Karaduman
Pansuman Yöntemleri	YY	2	Harun Karaduman
Lokal Anestezi Uygulamaları	YY	2	Harun Karaduman
Flep Takibi	YY	1	Harun Karaduman
Yanık Hasta Takibi	YY	1	Harun Karaduman
Yatan Hasta İzlemi	YY	2	Harun Karaduman
TOPLAM		14	

Plastik Rekonstrüktif Ve Estetik Cerrahi Stajı Çalışma Programı

İki haftalık Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi stajında öğrenciler poliklinik uygulamalarına katılacak, ameliyatlarımızda aktif olarak yer alacaklardır. Öğrenciler, bu süreçte hastaların anamnezini almakta, fizik muayene yapmakta, gerekli laboratuvar incelemelerinin, konsültasyonların yapılmasını izleyerek ve uygulayarak, bütün bu bulguları ve hastalara ilişkin günlük gözlemlerini kayda geçireceklerdir. Öğretim üyesi ile birlikte yapılan vizitlerde hastalarını kendileri sunacak bilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara katılacaklardır.

Plastik Rekonstrüktif Ve Estetik Cerrahi Stajı Haftalık Ders Programı

Saat/ Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Hasta Başlı Vizit	Hasta Başlı Vizit	Hasta Başlı Vizit	Hasta Başlı Vizit	Hasta Başlı Vizit
09.00-09.50	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)
10.00-10.50	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)
11.00-11.50	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)
Öğle arası					
13.00-13.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Sınav
14.00-14.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Sınav
15.00-15.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Serbest Çalışma
16.00-16.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Sınav Soruları Değerlendirme

Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Servisi stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları	
Sözlü Sınav	İkişer öğretim üyesi nezaretinde puanlaması 40 üzerinden hesaplanacak şekilde sözlü sınav
Yazılı Sınav	Çoktan seçmeli, puanlaması 60 üzerinden hesaplanacak şekilde sabah yazılı sınav
Staj Başarı Notunun Hesaplanması	Yazılı ve sözlü sınav paunları toplanarak geçme notu elde edilir. Geçme notu en az 60 ve üzeridir

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

RADYASYON ONKOLOJİSİ ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Radyasyon Onkolojisinin ilgilendiği hastalık türlerinin değerlendirilmesi, tedavi edilebilirliğinin değerlendirilmesi, küratif veya palyatif radyoterapi endikasyonunun konulması ve radyoterapi dosyasının hazırlanması, olası yan etki ve kontrollerinin öğrenilmesi, onkolojik acil hastalıklarında gerekli ilk müdahaleyi ve hasta sevkinde temel ilkeleri bilmesi, destek tedavilerini yapabilecek beceriyi kazanması, malign tümör dışında radyoterapi uygulamalarının öğrenilmesi, cihaz teknolojisi ve radyobiyojik süreçlerin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Radyasyon Onkolojisi stajının sonunda dönem V öğrencileri tarafından;

1. Radyasyonun etki mekanizmasının ve biyolojik sonuçlarının öğrenilmesi
2. Radyasyon fiziği ve radyoterapide kullanılan cihazlar hakkında bilgi sahibi olunması
3. Radyasyondan korunma hakkında temel bilgi edinilmesi
4. Hastadan ayrıntılı öykü alabilmesi
5. Görüntüleme ve laboratuvar sonuçlarının değerlendirilmesinin öğrenilmesi
6. Radyoterapi endikasyonu koymak için gerekliliklerin öğrenilmesi
7. Kanser türlerinin ve metastaz bölgelerinin öğrenilmesi
8. Sık görülen kanser türleri için radyoterapi endikasyonlarının öğrenilmesi
9. Teşhisten tedavi başlangıcına kadar geçen teknik sürece hakimiyet
10. Tedavi sırasında ve sonrasında ortaya çıkabilecek yan etkiler ve bunların kontrol altına alınması hakkında bilgi sahibi olunması
11. Acil radyoterapi endikasyonları hakkında bilgi sahibi olunması
12. Radyoterapi esnasında veya bitiminde verilmesi gereken destek tedavilerinin öğrenilmesi
13. Hasta ve hasta yakınlarıyla etkili iletişim kurabilmesi.
14. Radyoprotektörlerin kullanımı hakkında bilgi sahibi olması.
15. Tedavi bitiminden sonraki, rutin kontrol işleyişinin öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Ders Adı: SEÇ 511 –Radyasyon Onkolojisi

Staj Süresi: 1 hafta

AKTS kredisi:1

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Neslihan KURTUL

Öğretim Üyelerinin İsimleri

- 1) Doç. Dr. Neslihan KURTUL

Radyasyon Onkolojisi stajında uygulanan eğitim yöntemleri:

Teorik Ders	14 saat
Hasta Başı Pratik Uygulama (Poliklinik ve Radyoterapi Ünitesi)	14 saat
Diğer (Tanıtım, Seminer Saati, Serbest Çalışma...)	12 saat
Toplam	40 saat

Not: Gerekli görülmesi halinde sürelerle ilgili Öğretim Üyeleri gerekli düzenlemeleri yapabilecektir

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dâhil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: Teorik ve Pratik dersler yüz yüze (YY) eğitim yöntemiyle yapılacaktır.

Ders İçerikleri	Teorik/Pratik	Saat	Dersin Veriliş Şekli	Öğrenme Düzeyi	Dersi anlatan öğretim üyesi
Radyasyon Onkolojisine Giriş ve Radyoterapinin temel ilkeleri	Teorik	2	YY	A	Neslihan KURTUL
Radyoterapide aciller	Teorik	1	YY	A	Neslihan KURTUL
Radyasyonun akut ve geç yan etkileri	Teorik	1	YY	T	Neslihan KURTUL
Kanser hastasına yaklaşım	Teorik	2	YY	A	Neslihan KURTUL
Akciğer kanserinde radyoterapi	Teorik	2	YY	ÖnT-K	Neslihan KURTUL
Meme kanserinde radyoterapi	Teorik	2	YY	ÖnT-K	Neslihan KURTUL
Ürogenital sistem tümörlerinde radyoterapi	Teorik	2	YY	ÖnT-K	Neslihan KURTUL
Jinekolojik tümörlerde radyoterapi	Teorik	1	YY	ÖnT-K	Neslihan KURTUL
Palyatif radyoterapi	Teorik	1	YY	T	Neslihan KURTUL
Hasta dosyası hazırlama ve hasta takibi	Pratik	6	YY	3	Neslihan KURTUL
Radyoterapide Simülasyon	Pratik	2	YY	1	Neslihan KURTUL
Radyoterapide Konturlama	Pratik	2	YY	1	Neslihan KURTUL
Plan Değerlendirme	Pratik	2	YY	1	Neslihan KURTUL
Radyoterapide kullanılan cihazlar	Pratik	1	YY	1	Neslihan KURTUL
Radyasyondan Korunma	Pratik	1	YY	4	Neslihan KURTUL
TOPLAM		28			

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08.10-09.00	Stajın Tanıtımı	Ders: Teorik Konu: Radyoterapide aciller	Ders: Teorik Konu: Radyasyonun akut ve geç yan etkileri	Ders: Teorik Konu: Jinekolojik tümörlerde radyoterapi	Ders: Teorik Konu: Ürogenital sistem tümörlerinde radyoterapi
09.10-10.00	Ders: Teorik Konu: Radyasyon Onkolojisine Giriş ve Radyoterapinin temel ilkeleri	Ders: Teorik Konu: Kanser hastasına yaklaşım	Ders: Teorik Konu: Akciğer kanserinde radyoterapi	Ders: Teorik Konu: Meme kanserinde radyoterapi	Ders: Teorik Konu: Ürogenital sistem tümörlerinde radyoterapi
10.10-11.00	Ders: Teorik Konu: Radyasyon Onkolojisine Giriş ve Radyoterapinin temel ilkeleri	Ders: Teorik Konu: Kanser hastasına yaklaşım	Ders: Teorik Konu: Akciğer kanserinde radyoterapi	Ders: Teorik Konu: Meme kanserinde radyoterapi	Ders: Pratik Konu: Hasta dosyası hazırlama ve hasta takibi
11.10-12.00	Ders: Pratik Konu: Hasta dosyası hazırlama ve hasta takibi	Ders: Konu: Hasta dosyası hazırlama ve Hasta takibi	Ders: Pratik Konu: Hasta dosyası hazırlama ve hasta takibi	Ders: Pratik Konu: Hasta dosyası hazırlama ve hasta takibi	Ders: Pratik Konu: Hasta dosyası hazırlama ve hasta takibi
12.00-13.10	ÖĞLE ARASI				
13.10-14.00	Ders: Teorik Konu: Jinekolojik tümörlerde radyoterapi	Ders: Pratik Konu: Radyoterapide Simülasyon	Ders: Pratik Konu: Radyoterapide Konturlama	Ders: Pratik Konu: Plan Değerlendirme	Yazılı Sınav
14.10-15.00	Ders: Pratik Konu: Radyasyondan Korunma	Ders: Pratik Konu: Radyoterapide Simülasyon	Ders: Pratik Konu: Radyoterapide Konturlama	Ders: Pratik Konu : : Plan Değerlendirme	Sözlü sınav
15.10:16.00	Ders: Pratik Konu: Radyoterapide kullanılan cihazlar	Seminer Saati	Seminer Saati	Serbest Çalışma	Sözlü Sınav
16.10-17.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

Radyasyon Onkolojisi Polikliniği Çalışma Alanları

Poliklinik:

Dönem V öğrencileri stajın ilk günü 1 haftalık program hakkında bilgilendirilirler. Poliklinikte hasta dosyası hazırlanması, anamnez ve fizik muayenede nelere dikkat edileceği, hangi tetkike ihtiyaç duyulduğunun belirlenmesi ve tetkik sonuçlarını yorumlayabilme, acil radyoterapi ihtiyacının değerlendirilmesi, radyoterapiye bağlı oluşabilecek yan etkilerin tedavisi, palyatif bakımın sağlanması ve takiplerin ne sıklıkla yapılacağı konusunda bilgi edinirler.

Simülasyon BT: Radyoterapi simülasyon tomografisi nasıl çekildiğini, çekim esnasında kullanılan immobilizasyon aletleri ve kullanım alanları hakkında bilgi edinirler.

Planlama odası: Radyoterapi konturlama işleminde belirlenen hedef volümler, riskli organ tanımlamaları, planlama işleminin nasıl yapıldığı, radyoterapi planı değerlendirirken dikkat edilmesi gereken hususları öğrenirler.

Tedavi odası:

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler.

Radyasyon Onkolojisi stajında kullanılan ölçme değerlendirme metotları:

Derslere devamsızlık söz konusu olan öğrencinin yazılı sınava alınmayacağı bilgisi staj başlangıcında belirtilir.

Pratik sınav: Dosya hazırlama, hasta sunma ve hasta başında sorulan sorulara verilen cevaplar üzerinden değerlendirilmektedir. Pratik sınav 50 puan üzerinden değerlendirilir.

Teorik sınav: Test ya da klasik yazılı şeklinde teorik sınav yapılır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Teorik sınav 50 puan üzerinden değerlendirilir.

Geçme notu: Geçme notu Pratik sınav ve Teorik sınav notları toplanarak değerlendirilir.

Geçme notu en az 60 ve üzeri olan öğrenci stajdan başarılı olmuş kabul edilir.

KSÜ

TIP FAKÜLTESİ

RADYOLOJİ ANABİLİM DALI

DÖNEM V MÜFREDATI

DERSİN AMACI:

Radyoloji stajında öğrencilere genel radyoloji bilgisi, uygun radyolojik yöntemleri seçme, normal radyolojik anatomi ile patolojik bulgu ayrımını yapabilme, sık görülen hastalıkların tipik radyolojik bulgularını tanıma becerileri kazandırılarak hekimlik pratiğine katkı sağlanması amaçlanmaktadır.

DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Radyoloji dersinin sonunda dönem V öğrencileri;

1. Radyolojik cihazların hangi prensip ile çalıştığını bilir ve özellikle X-ışınının etkileri ve olası zararları hakkında bilgi sahibi olur.
2. Radyolojik kontrast maddelerin kullanım alanları, yan etkileri ve kontrendikasyonlarını bilir.
3. Radyolojik anatomi tanıyarak, kesitsel anatomi hakkında temel bilgilere sahip olur.
4. Radyolojik tetkiklerin temel endikasyonlarını bilir.
5. Klinik bulgulara göre öncelikli radyolojik incelemeyi belirler .
6. Radyolojik görünümleri normal ve patolojik olarak ayırt edebilir.
6. Temel radyolojik incelemeleri yorumlayabilir.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi : Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DEMİR

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL
Prof. Dr. Nursel YURTTUTAN
Prof. Dr. Betül KIZILDAĞ
Doç. Dr. Adil DOĞAN
Dr. Öğr. Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DEMİR

Ders Adı: RAD 501 - Radyoloji Stajı

Staj Süresi: 2 hafta

Teorik Ders	28 saat
Pratik Ders Saati (Cihaz Başı Eğitim)	28 saat

Toplam	56 saat

Not: Gerekli görülmesi halinde sürelerle ilgili Öğretim Üyeleri gerekli düzenlemeleri yapabilecektir

Radyoloji Uygulamaları Öğrenme Düzeyi (Pratik uygulamalar)

Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı yapar *
4	Karmaşık durumlar/olgularda acil tedavi protokolünü uygular ve hastayı uzman hekime yönlendirir.
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/bilgilendirir. Uzman hekim ile iletişime geçer.	

Cihaz Başı Eğitimi				
Pratik Ders İçerikleri	Dersin Veriliş Şekli	Öğrenme Düzeyi	28 saat	Dersi anlatan/uygulamaya katılan öğretim üyesi
Cihaz Başı Eğitimi (Manyetik	YY	3	6	Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL Prof. Dr. Nursel YURTTUTAN

Rezonans Görüntüleme)				Prof.Dr . Betül KIZILDAĞ Doç.Dr. Adil DOĞAN Dr. Öğr. Üyesi Seda

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSMZBZK8YAH&ek=9026> adresinden yapılabilir

				Nida KARAKÜÇÜK Dr. Öğr.Üyesi Mehmet DEMİR
Cihaz Başı Eğitimi (Bilgisayarlı Tomografi)	YY	3	12	Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL Prof. Dr. Nursel YURTTUTAN Prof. Dr. Betül KIZILDAĞ Doç. Dr. Adil DOĞAN Dr. Öğr. Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK Dr. Öğr.Üyesi Mehmet DEMİR
Cihaz Başı Eğitimi (Ultrasonografi)	YY	1	6	Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL Prof. Dr. Nursel YURTTUTAN Prof. Dr. Betül KIZILDAĞ Doç. Dr. Adil DOĞAN Dr. Öğr. Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK Dr. Öğr.Üyesi Mehmet DEMİR
Cihaz Başı Eğitimi (Konvansiyonel Radyoloji)	YY	3	2	Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL Prof. Dr. Nursel YURTTUTAN Prof. Dr. Betül KIZILDAĞ Doç. Dr. Adil DOĞAN Dr. Öğr. Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK Dr. Öğr.Üyesi Mehmet DEMİR

Cihaz Başı Eğitimi	YY	3	2	Prof.Dr. Betül Kızıldağ Prof. Dr. Nursel YURTTUTAN Prof. Dr. Betül KIZILDAĞ Doç. Dr. Adil DOĞAN Dr. Öğr. Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK Dr. Öğr. Üyesi

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSMZB3K8YAHV&eS=90358> adresinden yapılabilir.

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme Düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Radyoloji Teorik Dersleri				
Dersin İçeriği	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	28 saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Radyolojik İnceleme Yöntemleri , Teknikleri ve Radyolojik kontrast maddeler	YY	K	1	Doç. Dr. Adil DOĞAN
Santral Sinir Sistemi kesitsel anatomisi , İnceleme yöntemleri ve Konjenital Anomalileri	YY	A –ÖnT-İ	1	Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL
Santral Sinir Sistemi Enfeksiyonları ve Enfestasyonları ,Beyaz Cevher Hastalıkları, Atrofi, Hidrosefali	YY	A –ÖnT-İ	1	Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL
Santral Sinir Sistemi Tümörleri	YY	A –ÖnT-İ	1	Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL
Santral Sinir Sistemi Vasküler Lezyonları	YY	A –ÖnT-İ	1	Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL
Santral Sinir Sisteminde Travma	YY	A –ÖnT-İ	1	Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL
Spinal radyoloji	YY	A –ÖnT-İ	1	Prof. Dr. Nursel YURTTUTAN

Spinal tümörler	YY	A –ÖnT-İ		Prof. Dr. Nursel YURTTUTAN

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?ek=5637&ed=BSM2BPK9AH&cs=903586> adresinden yapılabilir.

Spinal dejeneratif hast.	YY	A –ÖnT-İ	1	Prof. Dr. Nursel YURTTUTAN
Temporal Kemik Patolojileri	YY	A –ÖnT-İ	1	Doç. Dr. Adil DOĞAN
Paranasal sinüs Radyolojisi	YY	A –ÖnT-İ	1	Doç. Dr. Adil DOĞAN
Orbita Radyolojisi	YY	A –ÖnT-İ	1	Doç. Dr. Adil DOĞAN
Kas-iskelet sist.enfeksiyonları	YY	A –ÖnT-İ	1	Prof. Dr. Betül KIZILDAĞ
Kas-iskelet sist.Tümörleri	YY	A –ÖnT-İ	1	Prof. Dr. Betül KIZILDAĞ
Ürogenital Sistem Radyolojisi	YY	A –ÖnT-İ	3	Dr. Öğr.Üyesi Mehmet DEMİR
Solunum Sistemi Anatomisi, İnceleme Yöntemleri ve Göğüs radyogram yorumlama, Elementer Akciğer Lezyonları	YY	A –ÖnT-İ	1	Prof. Dr. Betül KIZILDAĞ

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSMZB3K8YAH&eS=903586> adresinden yapılabilir

Solunum Sistemi Tümörleri	YY	A –ÖnT-İ	1	Prof. Dr. Betül KIZILDAĞ
Meme Radyolojisi	YY	A –ÖnT-İ	1	Dr.Öğretim Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK
Plevra, Göğüs Duvarı, Mediyasten ve Diyafragma ile Patolojileri	YY	A –ÖnT-İ	1	Prof. Dr. Betül KIZILDAĞ
Gastrointestinal Sistem Radyolojisi	YY	A –ÖnT-İ	2	Dr. Öğr. Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK
Pediyatrik Radyoloji	YY	A –ÖnT-İ	3	Dr. Öğr.Üyesi Mehmet DEMİR
Nörovasküler Girişimsel Radyoloji	YY	A –ÖnT-İ	1	Prof. Dr. Nursel YURTTUTAN
Periferik Girişimsel Radyoloji	YY	A –ÖnT-İ	1	Prof. Dr. Nursel YURTTUTAN

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSMZB3K8YAH&eS=903586> adresinden yapılabilir

RADYOLOJİ STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Dönem V öğrencileri için ilgili stajda pratik ve teorik ders sayıları birbirine eşittir. Öğrenciler 28 saatlik pratik dersleri yüz yüze eğitim (YY) ile alacak, 28 saatlik teorik dersleri yüz yüze eğitim (YY) ile tamamlayacaklardır.

Her gün saat 10.00-11.50 saatleri ile 13.00-13.50 saatleri arasında teorik dersler yapılır.

Serbest çalışma saatlerinde öğrencinin okulda/hastanede bulunma zorunluluğu yoktur. Bu süre, öğrenciye teorik derslere hazırlanabilmesi/çalışabilmesi amacı ile sunulmuştur. Serbest çalışma saatinde olmayan öğrenciler ise geçerli sebebi olmaksızın pratik derslerin her hangi birisine katılmaması durumunda devamsız sayılacaklardır.

Sınav sistemi:

Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler. Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sınavlar bölüm başkanının belirleyeceği 2 kişilik komisyon tarafından yapılacaktır. Sabah 08.00- 12.00 arasında sözlü sınav olmak üzere pratik sınav yapılır. Her branştan sayısı ders ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, olguya dayalı, boşluk doldurma tipi sorulardan oluşan teorik sınav yapılır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Pratik sınav 40 puan , teorik sınav 60 puan üzerinden değerlendirilecektir. Teorik ve pratik sınavın aritmetik ortalaması 60 ve üzeri olan öğrenci Radyoloji stajından başarılı olmuş sayılır.

RADYOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 5 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Santral Sinir Sistemi Anatomisi , İnceleme yöntemleri ve Konjenital Anomalileri Prof Dr Mürvet YÜKSEL

- SSS kesitsel anatomisini ve inceleme yöntemlerini öğrenir.
- Nöral tüp kapanma bozuklukları; Divertikülasyon ve bölünme, sulkasyon ve selüler migrasyon anomalileri; Posterior fossa malformasyonları ve kistleri; Nörokutanöz sendromlarda izlenen radyolojik bulguları ve ayırıcı tanıda düşünülmesi gereken patoloji/hastalıkları öğrenir

Santral Sinir Sistemi Enfeksiyonları

Prof Dr Mürvet YÜKSEL

- Konjenital ve neonatal beyin enfeksiyonları, menenjitler, piyojenik parankimal enfeksiyonlara genel radyolojik yaklaşımı ve ayırıcı tanıda düşünülmesi gereken patoloji/hastalıkları öğrenir

Santral Sinir Sistemi Beyaz Cevher Hastalıkları Atrofi, Hidrosefali Prof Dr Mürvet YÜKSEL

- Beynin normal yaşlanması, multipl skleroz ve hidrosefalide izlenen radyolojik bulguları ve ayırıcı tanıda düşünülmesi gereken patoloji/hastalıkları öğrenir

Kraniyoserebral Travma

Prof Dr Mürvet YÜKSEL

- Kafatası ve sklap lezyonları, ekstraaksiyel hemoraji, intraaksiyel lezyonlar, kraniyoserebral travmanın sekonder etkileri, travma sekeline izlenen radyolojik bulguları ve ayırıcı tanıda düşünülmesi gereken patoloji/hastalıkları öğrenir

Santral Sinir Sistemi Tümörleri

Prof Dr Mürvet YÜKSEL

- Glial neoplazmlar, menenjiomlar, çeşitli tümörler, kistler ve metastazlara genel radyolojik yaklaşımı ve ayırıcı tanıda düşünülmesi gereken patoloji/hastalıkları öğrenir.

Santral Sinir Sistemi Vasküler Lezyonları

Prof. Dr Mürvet YÜKSEL

- İntrakraniyal kanama, Serebral iskemi ve infarkt - İntrakraniyal vasküler malformasyonlara genel radyolojik bulguları ve ayırıcı tanıda düşünülmesi gereken patoloji/hastalıkları öğrenir

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/cbd?eK=5637&eD=BSMZB3K8YAH&eS=903586> adresinden yapılabilir

**Girişimsel Radyoloji 1
(Periferik vasküler girişimsel radyoloji)**

Prof.Dr. Nursel YURTTUTAN

- Girişimsel radyoloji nedir öğrenir.
- Radyolojide kullanılan vasküler görüntüleme yöntemlerini öğrenir.
- Görüntüleme yöntemlerinin birbirine olan üstünlükleri ile avantaj ve dezavantajlı olduğu durumları kavrar.
- Akut aortik sendromlara radyolojik yaklaşımı ve tedavi seçeneklerini öğrenir.
- Akut arter, akut kanama durumlarında tanı ve tedavide girişimsel radyolojinin yaklaşımını öğrenir

**Girişimsel Radyoloji 2
(Non-vasküler girişimsel radyoloji)**

Prof Dr Nursel YURTTUTAN

- Nonvasküler girişimsel radyolojide uygulanan işlemleri başlıklar halinde öğrenir.
- Görüntüleme eşliğinde biyopsi tekniklerini öğrenir.
- Kist hidatik tanısını ve tedavisinde uygulanan perkütanradyolojik yaklaşımı öğrenir
- Perkütan nefrostomi işlem basamaklarını ve endikasyonları öğrenir.
- Perkütan abse drenajı işleminde radyolojik yaklaşımı öğrenir

Girişimsel Radyoloji 3

Prof Dr Nursel YURTTUTAN

(Nörovasküler girişimsel radyoloji)

- İntrakraniyel anevrizma tanısında kullanılan radyolojik görüntüleme yöntemlerini, tedavi seçeneklerini, postop.takibi öğrenir.
- Serebrovasküler hastalıkta görüntüleme yöntemlerini öğrenir.
- Karotis stentleme endikasyonlarını öğrenir.

Spinal Görüntüleme

Prof. Dr Nursel YURTTUTAN

- Omurga kesitsel anatomisine hakim olur, omurga görüntüleme yöntemlerini öğrenir.
- Travmada spinal görüntüleme bulgularını öğrenir.
- Spinal enfeksiyonlara radyolojik yaklaşımı öğrenir.

Bu belge, güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/cbd?eK=5637&eD=BSMZB3K8YAH&eS=9035861> adresinden yapılabilir

Toraks Radyolojisi 1

Prof Dr Betül KIZILDAĞ

(Toraks radyolojisinde kullanılan görüntüleme yöntemleri)

- Toraks radyolojisinde kullanılan görüntüleme yöntemleri ve bunların dayandığı temel fizik kavramlarını öğrenir.7 9 6
- Modalite bazında, lezyonları tarif ederken kullanılan terminolojiye hakim olur. - Görüntüleme yöntemlerinin birbirine olan üstünlükleri ile avantaj ve dezavantajlı olduğu durumları kavrar.
- Görüntüleme yöntemlerinin temel endikasyonlarını öğrenir.
- Her bir modaliteye ait görüntüleri tanır, birbirlerinden ayırabilir.
- İyonizan radyasyonun zararlı etkileriyle ilgili genel bilgi sahibi olur.

Toraks Radyolojisi-2

Prof Dr Betül KIZILDAĞ

(Düz göğüs radyografileri değerlendirme)

- Düz göğüs radyografilerini ve çekim tekniklerini öğrenir.
- Düz göğüs radyografilerindeki normal radyolojik anatomiye ait yapıları grafi üzerinde tanır.
- Düz göğüs radyografilerini teknik yönden değerlendirmeyi kavrar.
- Elementer lezyon kavramını öğrenir.

Toraks radyolojisi-3

Prof Dr Betül KIZILDAĞ

(Düz göğüs radyografileri değerlendirme)

- Düz göğüs radyografileri üzerinde hiluslara ait elementer lezyonları grafide tanımayı ve ayırıcı tanıda düşünülmesi gereken patoloji/hastalıkları öğrenir.
- Düz göğüs radyografileri üzerinde akciğer parankiminde opasite artışına neden olan elementer lezyonları grafide tanımayı ve ayırıcı tanıda düşünülmesi gereken patoloji/hastalıkları öğrenir.
- Düz göğüs radyografileri üzerinde akciğer parankiminde lüsensi artışına neden olan elementer lezyonları grafide tanımayı ve ayırıcı tanıda düşünülmesi gereken patoloji/hastalıkları öğrenir.
- Mediasten, plevra, diyafragma ve göğüs duvarına ait patolojilerine ait elementer lezyonları grafide tanımayı ve ayırıcı tanıda düşünülmesi gereken patoloji/hastalıkları öğrenir lezyonları grafide tanımayı öğrenir.
- Belli başlı radyolojik işaretleri grafide tanımayı öğrenir.

Kas İskelet Radyolojisi 1

Prof. Dr Betül KIZILDAĞ

(Kas-iskelet radyolojisinde kullanılan görüntüleme yöntemleri)

- Kas iskelet radyolojisinde kullanılan görüntüleme yöntemlerini /modalitelerin dayandığı temel fizik kavramlarının öğrenir.7 9 7
- Kas iskelet radyolojisinde, lezyonları tarif ederken kullanılan terminolojiye hakim olur
- Görüntüleme yöntemlerinin birbirine olan üstünlükleri ile avantaj ve dezavantajlı olduğu durumları kavrar.
- Görüntüleme yöntemlerinin temel endikasyonlarını öğrenir.
- Her bir modaliteye ait görüntüleri tanır, birbirlerinden ayırabilir.

Kas İskelet Radyolojisi- 2

Prof. Dr Betül KIZILDAĞ

(Düz iskelet radyografileri değerlendirme)

- Düz radyografileri ve çekim tekniklerini öğrenir.
- Düz radyografilerindeki normal radyolojik anatomiye ait yapıları grafi üzerinde gösterir.
- Temel göğüs radyografilerini teknik yönden değerlendirmeyi kavrar.
- Düz grafi değerlendirme için gereken bilgileri edinir.
- Lezyonları tarif ederken kullanılan terminolojiye hakim olur.
- Periost reaksiyonunu tanır ve tiplerini öğrenir.
- Kemik yıkım paternlerini öğrenir.
- Malign ya da agresif lezyonları grafide tanımayı öğrenir.
- Kas iskelet sistemi tümörlerine genel yaklaşımı öğrenir.
- Kas iskelet sistemi enfeksiyonlarına genel yaklaşımı öğrenir.

Radyolojiye Giriş

Doç Dr. Adil DOĞAN

- Radyoloji tanımını öğrenir.
- Radyolojik görüntüleme yöntemlerinin neler olduğunu öğrenir.
- Hangi klinik durumlarda radyolojik görüntüleme yöntemlerine başvurulması gerektiğini öğrenir.
- Radyolojik görüntüleme yöntemlerinin tanı ve tedavide kullanımının nasıl olması gerektiği hakkında bilgi sahibi olur.
- Radyolojik modalitelerin kullanımı sırasında izlenecek yol haritası nasıl olması gerektiğini öğrenir.
- Radyolojik modalitelerde kullanılan terminolojiye hakim olur.

Baş-Boyun Radyolojisi

Doç Dr. Adil DOĞAN

- Orbita hastalıklarında radyolojik görüntülemenin hangi klinik durumlarda yapılacağını öğrenir.
- Orbita lezyonlarında kullanılan radyolojik modaliteleri öğrenir.
- Kulak patolojilerinde kullanılan radyolojik modaliteleri öğrenir.
- Kulak patolojilerinde hastanın klinik ön tanısına göre hangi görüntüleme yönteminin seçilmesi gerektiğini öğrenir.
- Paranasal sinüslerin hangi klinik durumlarda görüntülenmesi ve hangi radyolojik modalitenin kullanılması gerektiğini öğrenir.

Abdomen Radyolojisi

Dr.Öğr. Üyesi Seda Nida Karaküçük

- Abdomen incelemesinde kullanılan radyolojik modalitelerin öğrenir.
- Kesitsel abdominal görüntülerdeki anatomiye kavrar.
- Abdominal kesitsel görüntülerin değerlendirilmesinde pratik ipuçlarının öğrenir.
- Kontrast madde ve dinamik inceleme kavramlarının görüntüler eşliğinde kavrar.

Çocuk Radyolojisi

Dr. Öğr.Üyesi Mehmet DEMİR

- Çocuk hastalarda hangi radyolojik modalitelerin kullanıldığının öğrenir.
- Radyolojik modalitelerin kendi içinde tercihinde önemli olan parametreleri kavrar.
- Hangi klinik durumda hangi radyolojik modalitenin seçileceğinin öğrenir.7 9 8
- Önce zarar verme ilkesinin tetkik tercihinde interaktif olarak kavranılması sağlanır.

Meme Radyolojisi

Dr.Öğr. Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK

- Meme hastalıklarında kullanılan görüntüleme yöntemlerini öğrenir.
- Görüntüleme yöntemlerinin birbirlerine göre avantajları ve dezavantajlarını kavrar.
- Memenin benign hastalıkları ve malign hastalığı hakkında bilgi sahibi olur.
- Mamografinin tarama ve tedavi amacıyla kullanıldığını bilir.
- Mamografi çekimi esnasında neler yapılması gerektiğini bilir.
- BIRADS sınıflamasını nasıl olduğunu ve ne amaçla kullanıldığını öğrenir.
- Yaş gruplarına göre tarama ve tedavi planlamasında hangi modalitelerin kullanılması gerektiğini öğrenir.
- Meme USG ve Doppler USG'nin ne zaman kullanılması gerektiğini bilir.
- Meme MR çekim endikasyonlarını bilir.
- Meme hastalıklarında kullanılan girişimsel yöntemleri bilir.

Ürogenital Sistem Radyolojisi

Dr. Öğr.Üyesi Mehmet DEMİR

- Üriner sisteme ait hastalıklarda kullanılan modaliteleri öğrenir.
- Üriner sistem hastalıklarında altın standart yöntemleri kavrar, hastalıklarda modalitelerin kullanımındaki algoritmayı öğrenir.
- Modalitelerin avantaj ve dezavantajlarını öğrenir.
- Kontrast madde kullanımı ile indüklenen nefropati hakkında bilgi sahibi olur.
- Genital sisteme ait hastalıklarda kullanılan radyolojik modaliteleri öğrenir, bu modalitelerinin birbirine üstünlükleri hakkında bilgi sahibi olur

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN AMACI:

- 1.Tam bir psikiyatrik öykü almak ve tam bir psikiyatrik muayene yapabilmek.
- 2.Hasta, hasta yakınları ve meslektaşlarla etkin şekilde iletişim kurabilmek.
- 3.Uluslararası tanı ölçütlerini kullanarak sık görülen psikiyatrik bozuklukların tanısını koyabilmek ve ayırıcı tanı yapabilmek.
- 4.Acil psikiyatrik durumları tanımak ve müdahale edebilmek
- 5.Psikiyatrik bozuklukların önlenmesi konusunda duyarlı olmak, gerekli durumlarda toplumu ve aileyi bilgilendirebilmek.
- 6.Psikiyatrik bozukluklarda kullanılan ilaç tedavilerinin temel ilkelerini tanımlayabilmek.
- 7.Psikiyatride sık kullanılan farmakolojik ve girişimsel tedavi yöntemlerini tanımlayabilmek.
- 8.Acil Psikiyatrik bozuklukların tedavisinde uygulanan yöntemlerini tanımlayabilmek
- 9.Psikiyatrik bozukluğu olan hastalarda karşılaşılabilecek yasal sorunların farkında olmak, bu konudaki görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek
- 10.Kültürel etmenlerin ruh sağlığı üzerine etkilerini dikkate almak.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ :

Dönem 5 öğrencileri 3 haftalık staj döneminin sonunda;

- 1.Psikiyatrik öykü alabileceklerdir.
- 2.Psikiyatrik muayene yapabileceklerdir.
- 3.Anksiyete kavramını tanımlayacak, anksiyetesi olan hastaya tanı koyacak, ayırıcı tanısını yapabilecek ve acil girişimleri yaparak bir psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- 4.Panik atağı tanıyabilecek, panik bozukluk olan hastaların tedavisini planlayacak ve izleyebileceklerdir.
- 5.Majör depresif bozukluk tanısı koyabilecek, ayırıcı tanısını yapabilecek, depresyonu olan hastaların tedavisini planlayacak ve izleyebileceklerdir.
- 6.Bipolar bozukluğu olan bir hastaya tanı koyacak, ayırıcı tanısını yapabilecek ve acil girişimleri yaparak bir psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- 7.Psikotik bozukluğu olan bir hastaya tanı koyacak, ayırıcı tanısını yapabilecek ve acil girişimleri yaparak bir psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- 8.Nörobilişsel bozukluğu olan hastalara tanı koyabilecek, tedavi hakkında bilgi sahibi olacak ve ön girişimleri yaparak bu hastaları psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- 9.Uyku bozukluğu olan hastalara tanı koyabilecek, tedavi hakkında bilgi sahibi olacak ve ön girişimleri yaparak bu hastaları psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- 10.Yeme bozukluğu olan hastalara tanı koyabilecek, tedavi hakkında bilgi sahibi olacak ve ön girişimleri yaparak bu hastaları psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- 11.Travma ve ilişkili bozukluğu olan bir hastaya tanı koyabilecek, tedavi hakkında bilgi sahibi olacak ve ön girişimleri yaparak psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.

- 12.Alkol-madde kötüye kullanımı ve bağımlılığını tanımlayacaklar, alkol-madde ile ilişkili olarak ortaya çıkan psikiyatrik ve tıbbi durumları, tedavide kullanılan yöntemleri öğreneceklerdir.
- 13.Alkol entoksikasyonu, yoksunluğunu ve deliryum tremensi tanıyacak ve tedavi edecek, alkolle ilişkili olarak görülen diğer acil tıbbi durumları tanıyacaklardır.
- 14.Somatoform bozuklukların etiyolojisi ve ayırıcı tanısı hakkında bilgi sahibi olacaklar, hastayı psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.
- 15.Acil psikiyatrik hastaların stabilizasyonunu yapabileceklerdir.
- 16.İntihar girişiminde bulunmuş ya da intihar riski olan hastada acil psikiyatrik girişim yapabileceklerdir.
- 17.Kişilik bozukluklarını ön tanısını koyabileceklerdir
- 18.Disosiyatif bozuklukların ön tanısını koyabilmek ve yönlendirebilmek
- 19.Cinsel işlev bozukluklarını tanımlayabilmek ve uygun tedavi alacakları birimlere yönlendirebilmek
- 20.Adli Psikiyatrik uygulamaların alanlarını açıklayabilmek ve adli psikiyatrik durumları tanıyabilmek
- 21.Tıpta biyopsikososyal model ve bütüncül yaklaşımın önemi, hastalıklar üzerinde psikososyal etmenlerin rolü hakkında bilgi sahibi olacaklar, psikosomatik hastalıkları ve psikiyatrik konsültasyon istenmesi gereken durumları öğreneceklerdir.
- 22.Psikiyatrik bozukluklarda kullanılan ilaç tedavilerinin temel ilkelerini öğreneceklerdir.
- 23.Önemli ilaç etkileşimlerine yol açan psikotrop ilaçları öğrenecekler, önemli etkileşimler sonucunda ortaya çıkan klinik tablolar, gebelik ve laktasyon döneminde psikotrop ilaç kullanımı hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

Staj Eğitim Sorumlusu: Prof. Dr. Fatma Özlem ORHAN

Öğretim Üyelerinin İsimleri

Prof. Dr. Fatma Özlem ORHAN

Prof. Dr.. Ebru FINDIKLI

Prof. Dr. Abdullah YILDIRIM

Doç. Dr. Onur HURŞİTOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Şule ŞİRİN BERK

Dr. Öğr. Üyesi Emine MÜLAYİM

Ders Adı: PSI 501- Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı

Staj Süresi: 3 hafta

AKTS kredisi: 5

Teorik Ders	42	saat
Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	42	saat
Seminer Saati	4	saat
Vaka Saati	-	saat
Serbest Çalışma	32	saat
Toplam	120	saat

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Teorik Ders İçerikleri	De rsi n	Öğrenme Düzeyi	Saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Psikiyatrik Semiyoloji	YY	ÖnT-K-İ	1	Dr. Öğretim Üyesi Emine MÜLAYİM
Uyku ve İlişkili bozukluklar	YY	ÖnT	2	Prof Dr F Özlem ORHAN
Şizofreni	YY	ÖnT-A-K	2	Prof Dr Ebru FINDIKLI
Diğer psikotik bozukluklar-1	YY	ÖnT-A-K	1	Prof Dr Ebru FINDIKLI
Diğer psikotik bozukluklar-2	YY	ÖnT-A-K	1	Prof Dr Ebru FINDIKLI
Depresyon	YY	T-K-İ	2	Prof Dr Ebru FINDIKLI
Bipolar bozukluk	YY	ÖnT-A-K-İ	2	Prof Dr Ebru FINDIKLI
Panik bozukluk	YY	ÖnT	1	Prof Dr F Özlem ORHAN
Yaygın anksiyete bozukluğu	YY	ÖnT	1	Prof Dr F Özlem ORHAN
Agarofobi ve özgül fobi	YY	ÖnT	1	Prof Dr F Özlem ORHAN
Sosyal anksiyete bozukluğu	YY	ÖnT	1	Prof Dr F Özlem ORHAN
Obsesif kompulsif bozukluk	YY	ÖnT	1	Doç Dr Onur HURŞİTOĞLU
Akut ve travma sonrası stres bozukluğu	YY	ÖnT-A	2	Doç Dr Onur HURŞİTOĞLU
Bedensel belirti bozukluğu (Somatizasyon/ konversiyon)	YY	ÖnT	3	Prof Dr F Özlem ORHAN
Deliryum	YY	T-A-K-İ	1	Doç Dr Onur HURŞİTOĞLU
Bilişsel (kognitif) bozukluklar (Demans)*	YY	ÖnT K-İ	2	Dr. Öğretim Üyesi Emine MÜLAYİM

Alkol ve madde kullanım bozuklukları	YY	ÖnT-K	2	Dr.Öğretim Üyesi Şule ŞİRİN BERK
Yeme Bozuklukları	YY	ÖnT	2	Doç Dr Onur HURŞİTOĞLU
Kişilik Bozuklukları	YY	ÖnT	2	Dr.Öğretim Üyesi Şule ŞİRİN BERK
Psikiyatride farmakolojik Tedaviler ilaç yan etkileri	YY	T-A-K-İ	2	Prof Dr F Özlem ORHAN
Cinsel İşlev Bozuklukları	YY	ÖnT	2	Dr. Öğretim Üyesi Emine MÜLAYİM
Yıkıcı bozukluklar, dürtü kontrol ve davranım bozuklukları	YY	ÖnT	2	Dr. Öğretim Üyesi Emine MÜLAYİM
İntihar-1	YY	T-K-I	1	Dr.Öğretim Üyesi Şule ŞİRİN BERK
İntihar-2	YY	T-K-I	1	Dr.Öğretim Üyesi Şule ŞİRİN BERK
Psikiyatrik Aciller	YY	ÖnT-A-K	2	Dr.Öğretim Üyesi Şule ŞİRİN BERK
Dissosiyatif bozuklukları	YY	ÖnT	2	Doç Dr Onur HURŞİTOĞLU

Pratik ders içerikleri			
	Öğrenme Düzeyi	Ders saati	Dersi anlatan öğretim üyesi
Doktor Hasta ilişkileri ve psikiyatrik görüşme ilkeleri	3	10	Prof. Dr. Fatma Özlem ORHAN, Prof. Dr. Ebru FINDIKLI, Doç. Dr. Onur HURŞİTOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Şule ŞİRİN BERK, Dr. Öğr. Üyesi Emine MÜLAYİM
Psikoterapiler	1	10	Prof. Dr. Fatma Özlem ORHAN, Prof. Dr. Ebru FINDIKLI, Doç. Dr. Onur HURŞİTOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Şule ŞİRİN BERK, Dr. Öğr. Üyesi Emine MÜLAYİM
Klinik hasta başı değerlendirme	2	5	Prof. Dr. Fatma Özlem ORHAN, Prof. Dr. Ebru FINDIKLI, Doç. Dr. Onur HURŞİTOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Şule ŞİRİN BERK, Dr. Öğr. Üyesi Emine MÜLAYİM
Poliklinik uygulama	2	5	Prof. Dr. Fatma Özlem ORHAN, Prof. Dr. Ebru FINDIKLI, Doç. Dr. Onur HURŞİTOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Şule ŞİRİN BERK, Dr. Öğr. Üyesi Emine MÜLAYİM

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI:

Dönem V öğrencileri Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler.

Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sınav, pratik sınav ve teorik sınav olmak üzere iki aşamadan oluşur. Teorik sözlü ve yazılı sınavda 2020-2021 eğitim öğretim döneminden itibaren yapılandırılmış sınav sistemi uygulanması planlanmaktadır.

Eğitim Ortamı:

Derslik: 1

Servis: 1

Poliklinik: 4

Ruh sağlığı ve hastalıkları stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri	
Sözlü (Pratik) sınav	Yapılandırılmış sözlü sınav
Yazılı Sınav	Çoktan seçmeli ve/veya açık uçlu ve/veya boşluk doldurma yazılı sınav

Staj Geçme Kriterleri

Sözlü puanın %40'ı yazılı puanın %60'ı toplandığında sonucun 60 ve üzeri olması sınavı geçmek için gereklidir.

HAFTALIK DERS PROGRAMI

1.HAFTA					
DERS SAATİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
8:10-9:00	Staj tanıtımı Dr. Öğretim Üyesi Emine Mülayim	Panik bozukluk (teorik) Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Eğitim toplantısı	Alkol ve madde kullanım bozuklukları Dr.Öğretim Üyesi Şule Şirin Berk	Kişilik Bozuklukları (teorik) Dr.Öğretim Üyesi Şule Şirin Berk
9:10-10:00	Psikiyatrik Semiyojoloji (teorik) Dr. Öğretim Üyesi Emine Mülayim	Yaygın anksiyete bozukluğu (teorik) Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Eğitim toplantısı	Alkol ve madde kullanım bozuklukları Dr.Öğretim Üyesi Şule Şirin Berk	Kişilik Bozuklukları (teorik) Dr.Öğretim Üyesi Şule Şirin Berk
10:10-11:00	Hasta başı vizit Dr. Öğretim Üyesi Emine Mülayim	Hasta başı vizit Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Eğitim toplantısı	Hasta başı vizit Dr.Öğretim Üyesi Şule Şirin Berk	Hasta başı vizit Dr.Öğretim Üyesi Şule Şirin Berk
11:10-12:00	Hasta başı vizit Dr. Öğretim Üyesi Emine Mülayim	Hasta başı vizit Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Eğitim toplantısı	Hasta başı vizit Dr.Öğretim Üyesi Şule Şirin Berk	Hasta başı vizit Dr.Öğretim Üyesi Şule Şirin Berk
12:00-13:10	ÖĞLE ARASI				
13:10-14:00	Depresif Bozukluklar (teorik) Prof Dr Ebru Fındıklı	Bipolar bozukluklar (teorik) Prof Dr Ebru Fındıklı	Şizofreni (teorik) Prof Dr Ebru Fındıklı	Agarofobi ve özgül fobi (teorik) Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Bilişsel (kognitif) bozukluklar (Demans) Dr. Öğretim Üyesi Emine Mülayim
14:10-15:00	Depresif Bozukluklar (teorik) Prof Dr Ebru Fındıklı	Bipolar bozukluklar (teorik) Prof Dr Ebru Fındıklı	Şizofreni (teorik) Prof Dr Ebru Fındıklı	Sosyal Anksiyete Bozukluğu (teorik) Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Bilişsel (kognitif) bozukluklar (Demans) Dr. Öğretim Üyesi Emine Mülayim
15:10-16:00	Depresif Bozukluklar (hasta başı uygulama) Prof Dr Ebru Fındıklı	Bipolar bozukluklar (hasta başı uygulama) Prof Dr Ebru Fındıklı	Şizofreni (hasta başı uygulama) Prof Dr Ebru Fındıklı	Hasta başı vizit Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Hasta başı vizit Dr. Öğretim Üyesi Emine Mülayim
16:10-17:00	Depresif Bozukluklar (Hasta Başı Uygulama) Prof Dr Ebru Fındıklı	Bipolar bozukluklar (hasta başı uygulama) Prof Dr Ebru Fındıklı	Şizofreni (hasta başı uygulama) Prof Dr Ebru Fındıklı	Hasta başı vizit Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Hasta başı vizit Dr. Öğretim Üyesi Emine Mülayim

2.HAFTA					
DERS SAATİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
8:10-9:00	Obsesif Kompulsif Bozukluk (teorik) Doç Dr Onur Hurşitoğlu	Yıkıcı bozukluklar, dürtü kontrol ve davranım bozuklukları Dr. Öğretim Üyesi Emine Mülayim	Eğitim toplantısı	İntihar (teorik)-1 Dr.Öğretim Üyesi Şule Şirin Berk	Psikiyatride farmakolojik Tedaviler (teorik) Prof Dr Fatma Özlem Orhan
9:10-10:00	Obsesif Kompulsif Bozukluk (teorik) Doç Dr Onur Hurşitoğlu	Yıkıcı bozukluklar, dürtü kontrol ve davranım bozuklukları Dr. Öğretim Üyesi Emine Mülayim	Eğitim toplantısı	İntihar (teorik)-1 Dr.Öğretim Üyesi Şule Şirin Berk	Uyku ve ilişkili bozukluklar (teorik) Prof Dr Fatma Özlem Orhan
10:10-11:00	Hasta başı visit Doç Dr Onur Hurşitoğlu	Hasta başı vizit Dr. Öğretim Üyesi Emine Mülayim	Eğitim toplantısı	Hasta başı vizit Dr.Öğretim Üyesi Şule Şirin Berk	Hasta başı vizit Prof Dr Fatma Özlem Orhan
11:10-12:00	Hasta başı visit Doç Dr Onur Hurşitoğlu	Hasta başı vizit Dr. Öğretim Üyesi Emine Mülayim	Eğitim toplantısı	Hasta başı vizit Dr.Öğretim Üyesi Şule Şirin Berk	Hasta başı vizit Prof Dr Fatma Özlem Orhan
12:00-13:10	ÖĞLE ARASI				
13:10-14:00	İntihar (teorik)-1 Dr.Öğretim Üyesi Şule Şirin Berk	Bedensel belirti bozuklukları ve ilişkili bozukluklar (teorik) Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Cinsel İşlev Bozuklukları (teorik) Dr. Öğretim Üyesi Emine Mülayim	Yeme Bozuklukları (teorik) Doç Dr Onur Hurşitoğlu	Akut ve travma sonrası stres bozukluğu Doç Dr Onur Hurşitoğlu
14:10-15:00	İntihar (teorik)-1 Dr.Öğretim Üyesi Şule Şirin Berk	Psikiyatride farmakolojik Tedaviler (teorik) Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Cinsel İşlev Bozuklukları (teorik) Dr. Öğretim Üyesi Emine Mülayim	Yeme Bozuklukları (teorik) Doç Dr Onur Hurşitoğlu	Akut ve travma sonrası stres bozukluğu Doç Dr Onur Hurşitoğlu
15:10-16:00	Hasta başı vizit Dr.Öğretim Üyesi Şule Şirin Berk	Hasta başı vizit Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Hasta başı vizit Dr. Öğretim Üyesi Emine Mülayim	Hasta başı vizit Doç Dr Onur Hurşitoğlu	Hasta başı vizit Doç Dr Onur Hurşitoğlu
16:10-17:00	Hasta başı vizit Dr.Öğretim Üyesi Şule Şirin Berk	Hasta başı vizit Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Hasta başı vizit Dr. Öğretim Üyesi Emine Mülayim	Hasta başı vizit Doç Dr Onur Hurşitoğlu	Hasta başı vizit Doç Dr Onur Hurşitoğlu

3.HAFTA					
DERS SAATİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
8:10-9:00	Şizofreni (teorik) Prof Dr Ebru Fındıklı	Uyku ve İlişkili bozukluklar (teorik) Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Eğitim toplantısı	Psikiyatrik Aciller (teorik) Dr.Öğretim Üyesi Şule Şirin Berk	SINAV
9:10-10:00	Şizofreni (teorik) Prof Dr Ebru Fındıklı	Uyku ve İlişkili bozukluklar (teorik) Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Eğitim toplantısı	Psikiyatrik Aciller (teorik) Dr.Öğretim Üyesi Şule Şirin Berk	SINAV
10:10-11:00	Şizofreni (hasta başı uygulama) Prof Dr Ebru Fındıklı	Hasta başı ziyaret Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Eğitim toplantısı	Hasta başı ziyaret Dr.Öğretim Üyesi Şule Şirin Berk	SINAV
11:10-12:00	Şizofreni (hasta başı uygulama) Prof Dr Ebru Fındıklı	Hasta başı ziyaret Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Eğitim toplantısı	Hasta başı ziyaret Dr.Öğretim Üyesi Şule Şirin Berk	SINAV
12:00-13:10	ÖĞLE ARASI				
13:10-14:00	Deliryum Doç Dr Onur Hurşitoğlu	Diğer Psik Boz (teorik) Prof Dr Ebru Fındıklı	Dissosiyatif bozuklukları Doç Dr Onur Hurşitoğlu		SINAV
14:10-15:00	Deliryum Doç Dr Onur Hurşitoğlu	Diğer Psik Boz (teorik) Prof Dr Ebru Fındıklı	Dissosiyatif bozuklukları Doç Dr Onur Hurşitoğlu		SINAV
15:10-16:00	Hasta başı ziyaret Doç Dr Onur Hurşitoğlu	Prof Dr Ebru Fındıklı Diğer Psik Boz (Hasta Baş Uygulama)	Hasta başı ziyaret Doç Dr Onur Hurşitoğlu		SINAV
16:10-17:00	Hasta başı ziyaret Doç Dr Onur Hurşitoğlu	Prof Dr Ebru Fındıklı Diğer Psik Boz (Hasta Baş Uygulama)	Hasta başı ziyaret Doç Dr Onur Hurşitoğlu		SINAV

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

TIBBİ FARMAKOLOJİ ANA BİLİM DALI DÖNEM V KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Klinik farmakoloji disiplininin çerçevesini kavramak, ilaç araştırma-geliştirme aşamaları hakkında yeterli bir bilgi düzeyine ulaşmak, akılcı ilaç kullanımı prensiplerini öğrenmek.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

ÖH1: Klinik farmakolojinin tanımını yapmak; İlaç/beşeri tıbbi ürünün tanımını yapmak; Orjinal tıbbi ürün ve jenerik tıbbi ürünün farkını bilmek; Endikasyon-dışı (off-label) ilaç kullanımını bilmek; İnsani amaçlı ilaca erken erişim programını bilmek.

ÖH2: Yeni ilaç bulma yollarını tanımlamak; İlaç araştırma geliştirmenin tüm safhalarını kavramak; İyi klinik uygulamalar kavramını ve ilaç araştırmalarında etik kurulun önemini bilmek; Ruhsatlı ilacın yeni araştırma ilacı haline gelebileceği durumları sıralamak.

ÖH3: Akılcı ilaç Kullanımı (AİK) tanımını yapmak; Akılcı olmayan ilaç kullanımının sonuçlarını bilmek; Uygunsuz ilaç kullanım şekillerini bilmek; AİK'in mantığını ve ilkelerini bilmek; Tedavi hedeflerinin belirlenmesinin önemini bilmek; Kişisel tedavi (K-tedavi) ve kişisel ilaç (K-ilac) kavramalarını bilmek; K-ilac seçerken kullanılan kriterleri bilmek; Tedavinin sonuçlarının ne zaman ve nasıl takip edileceğini bilmek.

KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri ile Klinik Farmakoloji Öğrenme Hedefleri Eşleştirme Matrisi											
	KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri										
Klinik Farmakoloji Öğrenim Hedefleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ÖH1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ÖH2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ÖH3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Yusuf Ergün

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Prof. Dr. Yusuf Ergün

Doç. Dr. Duygun Altıntaş Aykan

Ders Adı: FAR 501-KLİNİK FARMAKOLOJİ

Staj Süresi: 1 hafta

AKTS kredisi: 1

Teorik-Kuramsal Dersler			
	Teorik Ders	14	saat
	Toplam	14	saat
Pratik-Uygulama Dersleri			
	Probleme Dayalı Eğitim (Servis)	14	saat
	Toplam	14	saat
Diğer Faaliyetler			
	Staj Tanıtım Dersi	1	saat
	Serbest Çalışma	9	saat
	Pratik Sınav	1	saat
	Teorik Sınav	1	saat
	Toplam	12	saat
Genel Toplam		40	saat

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Temel Hekimlik Uygulamaları				
Teorik Ders İçerikleri	Öğrenme Düzeyi	Teorik (10 saat)	Pratik (10 saat)	Dersi anlatan öğretim üyesi
Stajın Tanıtımı-İşleyiş-Öğrenci Görev ve sorumlulukları		1		Prof. Dr. Yusuf Ergün
AİK Hasta Pratiği	4	5		Prof Dr. Yusuf Ergün Doç. Dr. Duygun Altıntaş Aykan
AİK Grup uygulaması	4	5		Prof Dr. Yusuf Ergün Doç. Dr. Duygun Altıntaş Aykan

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>Ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: YY (Yüz yüze)

Klinik Farmakoloji Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	14 saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Klinik Farmakolojiye Giriş	YY	TT-A-K-İ	1	Prof. Dr. Yusuf Ergün
İlaç ARGE	YY	TT-A-K-İ	1	Prof. Dr. Yusuf Ergün
Drug Invention	YY	TT-A-K-İ	1	Prof. Dr. Yusuf Ergün
Akılcı İlaç Kullanımı (AİK)	YY	TT-A-K-İ	1	Doç. Dr. Duygun Altıntaş Aykan
AİK: Astım Bronşiyale	YY	TT-A-K-İ	1	Doç. Dr. Duygun Altıntaş Aykan
AİK: Otitis Media	YY	TT-A-K-İ	1	Doç. Dr. Duygun Altıntaş Aykan
İlaçların etkisini değiştiren faktörler	YY	TT-A-K-İ	1	Doç. Dr. Duygun Altıntaş Aykan
Yaşlılarda AİK	YY	TT-A-K-İ	1	Doç. Dr. Duygun Altıntaş Aykan
Gebelerde AİK	YY	TT-A-K-İ	1	Doç. Dr. Duygun Altıntaş Aykan
Çocuklarda AİK	YY	TT-A-K-İ	1	Doç. Dr. Duygun Altıntaş Aykan
Adherans	YY	TT-A-K-İ	1	Prof. Dr. Yusuf Ergün
Farmakovijilans-1	YY	TT-A-K-İ	1	Prof. Dr. Yusuf Ergün
Farmakovijilans-2	YY	TT-A-K-İ	1	Prof. Dr. Yusuf Ergün
AİR yaklaşım	YY	TT-A-K-İ	1	Prof. Dr. Yusuf Ergün

KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI:

Dönem V öğrencileri stajın ilk günü 1 haftalık program hakkında bilgilendirilirler. Ardından stajın giriş dersi ve ileride reçete edecekleri ilaçların araştırma-geliştirme aşamaları teorik dersler vasıtasıyla anlatılır. Daha sonra akılcı ilaç kullanımı (AİK) teorik dersleri tamamlanır ve öğrencilerin servislerdeki uygun hastaları seçip yapılandırılmış formları AİK prensiplerine göre doldurmaları ve sunum yapmaları sağlanarak AİK prensipleri pratik derslerle aktarılır. Bu sunumlardan öğrencilere 20 puan üzerinden pratik notu verilir. Son olarak AİK grup çalışması başlığı altında probleme dayalı eğitim (PDE) tekniği ile ilgili hastalık senaryolarının ekip çalışması ile çözümlenmesi, medikal tedavi algoritmalarının tanımlanması sağlanır. Gruba bu sunumdan dolayı 20 puan üzerinden ikinci pratik notu verilir. Stajın son günü 60 puanlık teorik sınav yapılır ve öğrencilerden staj hakkında geri-bildirim istenir.

KLİNİK FARMAKOLOJİ STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI:

Saatler	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-09.00	Stajın Tanıtımı (Stajın ilk saati)	Bağımsız çalışma	Bağımsız çalışma	Bağımsız çalışma	Bağımsız çalışma
09.00-10.00	Klinik Farmakolojiye Giriş (Teorik)	Yaşlılarda AİK (Teorik)	AİK Hasta Pratiği (Pratik)	AİK Grup uygulaması (Pratik)	Bağımsız çalışma
10.00-11.00	İlaç ARGE (Teorik)	Çocuklarda AİK (Teorik)	AİK Hasta Pratiği (Pratik)	AİK Grup uygulaması (Pratik)	Bağımsız çalışma
11.00-12.00	Drug Invention (Teorik)	Gebelerde AİK (Teorik)	AİK Hasta Pratiği (Pratik)	AİK Grup uygulaması (Pratik)	Bağımsız çalışma
13.00-14.00	Akılcı İlaç Kullanımı (Teorik)	AİK Hasta Pratiği (Pratik)	Adherans (Teorik)	AİK Grup uygulaması (Pratik)	Bağımsız çalışma
14.00-15.00	İlaçların etkisini değiştiren faktörler (Teorik)	AİK Hasta Pratiği (Pratik)	Farmakovijilans-1 (Teorik)	AİK Grup uygulaması (Pratik)	Bağımsız çalışma
15.00-16.00	Astım Bronşiyale (Teorik)	AİK Hasta Pratiği (Pratik)	Farmakovijilans-2 (Teorik)	AİK Grup uygulaması (Pratik)	Pratik Sınav
16.00-17.00	Otitis Media (Teorik)	AİK Hasta Pratiği (Pratik)	AİR yaklaşım (Teorik)	AİK Grup uygulaması (Pratik)	Teorik Sınav

Klinik farmakoloji stajında uygulanan eğitim yöntemleri:

Eğitim Yöntemi	Süre (Saat)
Teorik-Kuramsal dersler	14
Pratik-Uygulama Dersleri	14
Serbest Çalışma Saati	12

Klinik farmakoloji çalışma alanları:

Dahili Bilimler Servisleri: Öğrenciler 1 haftalık staj boyunca gerektiğinde Dahili Bilimler Servislerinden hasta görme, seçme ve hazırlama imkanı bulurlar.

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler.

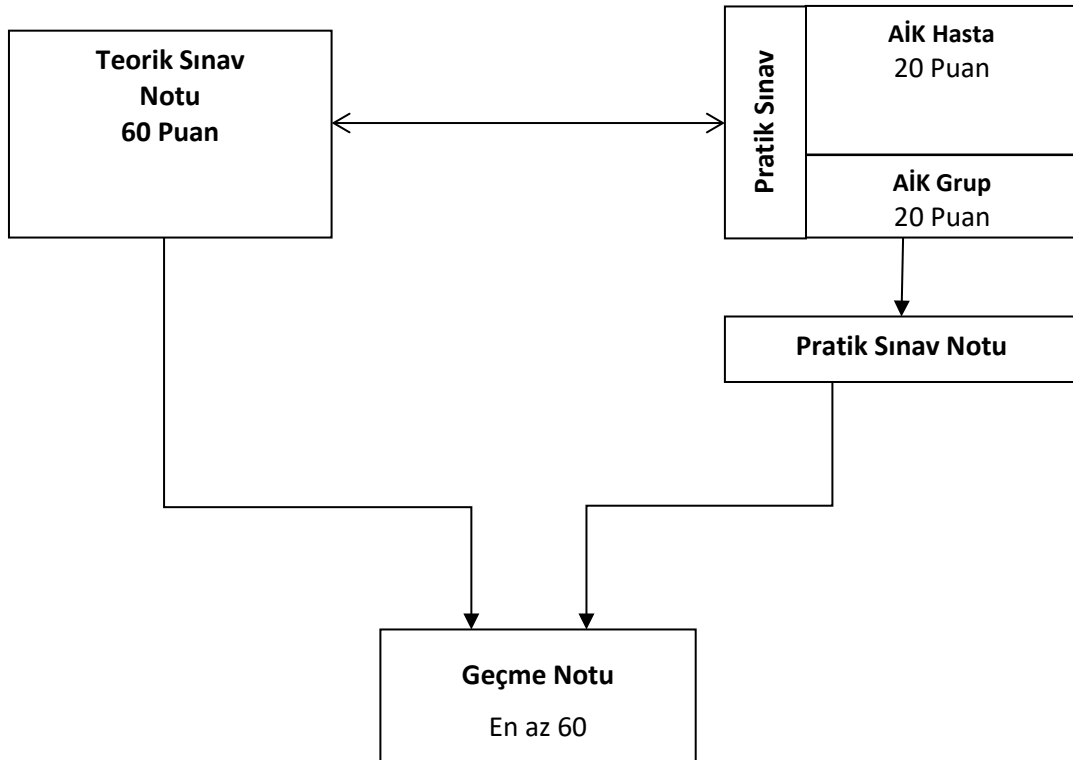
Klinik Farmakoloji stajında kullanılan ölçme değerlendirme metotları:

Karar verdirici sınavlar:

Teorik sınav: Teorik sınav stajın son gününde yapılır. Çoktan seçmeli veya boşluk doldurma tipi sorulardan oluşur. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Teorik sınavdan alınabilecek maksimum puan 60'dır.

Pratik sınav: Stajın üçüncü günü servislerden seçilerek AİK prensiplerine göre hazırlanıp sunulan medikal tedaviler için öğrenciler maksimum 20 puan alabilirler. Dördüncü gün sunumu yapılan AİK grup çalışmasında grup olarak maksimum 20 puan alınabilir.

Geçme notu: Teorik ve pratik sınav notlarının ortalaması 60 üzerinde olan öğrenci başarılı kabul edilir.



KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
ÜROLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 5 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Üriner Sistem Semptomları

Doç. Dr. Mehmet Kutlu DEMİRKOL

Üriner sistem ile ilgili semptomları tanımlar ve üroloji dışı semptomlardan ayırt edebilir.
Üriner sistem hastalıklarının semptomlarını hastalıklarla ilişkilendirir.

Ürogenital Sistem Fizik Muayenesi

Doç. Dr. Mehmet Kutlu DEMİRKOL

Ürogenital sistem organlarının fizik muayene yöntemlerini tanımlayabilir.
Fizik muayene sırasında nelere dikkat edileceğini ve bakılacağını bilir.

Ürolojik Tanı Yöntemleri

Doç. Dr. Mehmet Kutlu DEMİRKOL

Ürolojik hastalıkların tanısında yaklaşımların temel ilkelerini sayabilir
Ürogenital sistem hastalıklarında kan biyokimyasının değerlendirir
Ürogenital sistem hastalıklarında idrar biyokimyasının değerlendirir
Ürolojik hastalıkların değerlendirilmesinde, bölüme spesifik tetkikleri açıklar (üroflowmetri, ürodinami gibi)
Ürogenital sistem değerlendirmesinde temel görüntüleme yöntemlerini açıklar
Ürografi yorumlar
İşeme sistografinin yapılış metodunun açıklar

Ürolojik Aciller ve Travmalar

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa METİN

Ürolojik acilleri tanımlar
Ürolojik acillerde görüntüleme yöntemlerini seçer
Renal kolik hastasında yaklaşımı bilir
Akut üriner retansiyon yönetimini açıklar
Hematürisi olan hastaya yaklaşımı açıklar
Akut skrotum nedenlerini bilir ve testis torsiyonu, epididimoorşit ayrımını yapar

Fimozis ve parafimozisi tanır ve yönetimini açıklar

Fournier gangrenini, priapizm ve penis fraktürü gibi acil hastalıkların tanısını ve erken tedavinin önemi ve yaklaşımı bilir

Ürolojik travmaları organlar için ayrı ayrı tanır

Ürolojik travmalarda görüntüleme yöntemlerini seçer

Travma hastasında organa göre öne çıkan ana problemleri ayırt eder

Hematürisi olan hastaya yaklaşımı açıklar

Hangi durumlarda acil ürolojik konsültasyonda bulunması gerektiğini açıklar

Ürolojik acillerde üretral kateter takılması gerekliliğinde üretra rüptürü ön tanısına göre müdahaleleri yapar

Genitoüriner Sistem Enfeksiyonları

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa METİN

Genitoüriner sistemin enfeksiyon oluşum mekanizmasını açıklar

Enfeksiyona karşı vücudun koruyucu mekanizmalarını açıklar

Üriner enfeksiyon semptomları ve bulgularını tanır/ semptomları ve bulgularını hastalıklarla ilişkilendirir.

Tam idrar tahlili parametreleri değerlendirir

Üriner enfeksiyon risk faktörleri açıklar ve tedavisini düzenler

Benign Prostat Hiperplazisi

Prof. Dr. Sefa RESİM

Benign Prostat Hiperplazisi (BPH)'nin tanımını ve sınıflamasını bilir.

BPH'ın zonal anatomisini ve fizyolojisini bilir

BPH'ın etiyopatogenezisini ve fizyopatolojisini bilir. BPH'ın risk faktörlerini sayabilir.

BPH'ın tanısını; anamnez, sorgulama formları, fizik muayene ve tetkikler ile koyabilir.

BPH'ın tedavisiz durumlardaki erken ve geç dönem komplikasyonları sayabilir.

BPH'ın, alt üriner sistem semptomlarına yol açan diğer hastalıklardan ayırıcı tanısını yapabilir.

BPH'ın tedavi endikasyonlarını (yaşam stili değişiklikleri, medikal ve cerrahi) sayabilir.

BPH'ın tedavisinde kullanılan tedavi yöntemlerinin yan etkilerini, avantajlarını ve dezavantajlarını bilir.

Erkek Cinsel Sağlığı**Prof. Dr. Sefa RESİM**

Erkek cinsel sağlığı ile ilgili hastalıkların neler olduğunu ve bu kavramların tanımını yapabilir.

Erkek cinsel sağlığı kapsamındaki hastalıkların etiyopatogenezisini ve fizyopatolojisini bilir.

Erkek cinsel sağlığı ile ilgili hastalıkların risk faktörlerini sayabilir.

Erkek cinsel sağlığı kapsamındaki hastalıkların tanısını; anamnez, sorgulama formları, fizik muayene ve tetkikler ile koyabilir.

Erkek cinsel sağlığı kapsamındaki hastalıkların tedavi endikasyonlarını (yaşam stili değişiklikleri, medikal ve cerrahi) sayabilir.

Erkek cinsel sağlığı kapsamındaki hastalıkların tedavisinde kullanılan tedavi yöntemlerinin yan etkilerini, avantajlarını ve dezavantajlarını bilir.

Erkek Üreme Sağlığı**Prof. Dr. Sefa RESİM**

Erkek üreme sağlığı ile ilgili hastalıkların neler olduğunu ve bu kavramların tanımını yapabilir.

Erkek üreme sağlığında çiftlerin aynı anda tetkik ve tedavilerinin yapılmasının önemini kavrar

Erkek üreme sağlığı kapsamındaki hastalıkların etiyopatogenezisini ve fizyopatolojisini bilir.

Erkek üreme sağlığı ile ilgili hastalıkların risk faktörlerini sayabilir.

Erkek üreme sağlığı kapsamındaki hastalıkların tanısını; anamnez, sorgulama formları, fizik muayene ve tetkikler ile koyabilir.

Erkek üreme sağlığı kapsamındaki hastalıkların tedavi yöntemlerini (yaşam stili değişiklikleri, medikal ve cerrahi) sayabilir.

Erkek üreme sağlığı kapsamındaki hastalıkların tedavisinde kullanılan tedavi yöntemlerinin yan etkilerini, avantajlarını ve dezavantajlarını bilir. Çocuk sahibi olmak isteyen çiftlerin tedavilerinin, kadın üreme sağlığı ile ilgilenen hekim ile birlikte ortak olarak yapılmasının önemini bilir

Alt Üriner Sistem Disfonksiyonları ve Fonksiyonel İşeme Bozuklukları**Prof. Dr. Sefa RESİM**

İşeme ve depolamanın nöro-fizyolojisini açıklar İdrar tutma mekanizmasını açıklar.

Alt üriner sistem semptomlarını tanımlar ve ayırıcı tanıları bilir.

Aşırı aktif mesane tanısını ve tedavisini yapabilir.
Noktürinin nedenlerini açıklar, birinci basamak tedavisini yapar.
Üriner inkontinans tiplerini ayırt eder.
Üriner inkontinans için özel muayene yöntemlerini açıklar.
İşeme disfonksiyonu değerlendirmesi için gerekli yardımcı testleri sıralar.
İdrar kaçırma nedenlerini açıklar, birinci basamak tedavisini yapar.
Monosemptomatik enüresisi tanır ve tedavi eder.
İşeme disfonksiyonuna yol açan nörolojik hasar veren hastalıkları sayar.
Üriner inkontinans konservatif tedavisini açıklar.
Üriner inkontinansın cerrahi tedavisini açıklar.
İşeme ve depolamanın nöro-fizyolojisini açıklar
İdrar kontrolünün gelişimsel sürecini sıralar
Çocuklarda üriner inkontinans sınıflamasını yapar
Mesane disfonksiyonunun fonksiyonel sınıflandırılmasını yapar
İşeme disfonksiyonu değerlendirmesi için gerekli yardımcı testleri sıralar
Aşırı aktif mesane tanımını ve tedavisini açıklar
Mesane disfonksiyonunun fonksiyonel sınıflandırılmasını açıklar
Disfonksiyonel işemede tanı ve tedaviyi açıklar
Enürezisnokturnada tanıyı, patofizyolojiyi ve tedaviyi açıklar

Üriner Sistem Taş Hastalığı	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa METİN

Taş oluşumuna yol açan faktörleri sayar
Üriner sistemde taş oluşum mekanizmasını açıklar, idrar dansite ve pH'ının etkisini bilir
Taşı tanı yöntemlerini avantaj ve dezavantajlarıyla birlikte sıralar (USG, DÜSG ve BT için ayrı ayrı)
Taşların tiplerinin radyolojik özelliklerini açıklar
Tedavi seçim kriterlerini açıklar
Renal kolik ile başvuran hastaya yaklaşımı açıklar.
Taş hastalıklarının sevk kriterlerini açıklar ve uygun şekilde sevk eder.
Taşa sekonder üst üriner sistemde oluşturabileceği patolojileri açıklar
Taş oluşumu önlenmesine ilişkin danışmanlık verebilir

Böbrek kitleleri**Doç. Dr. Mehmet Kutlu DEMİRKOL**

Böbrek tümörlerinin sınıflandırmasını ve tiplerini bilmeli

Etyoloji ve epidemiyolojisini bilmeli

Renal kistleri ve tiplerini açıklayabilmeli

Anjiomyolipomun hayatı tehdit edebilecek kanama potansiyelini bilmeli

Evresine göre tanı yöntemleri ve ayırıcı tanısını açıklayabilmeli

Tedavi prensiplerini sıralayabilmeli

Üst toplayıcı sistem tümörlerinin ayrı bir başlık olduğunu tanı ve tedavisini bilmeli

Mesane tümörleri**Doç. Dr. Mehmet Kutlu DEMİRKOL**

Etyoloji ve epidemiyolojisini bilmeli

Mesane tümörlerinin sınıflama ve evrelemesinin önemini açıklayabilmeli

Tanı ve ayırıcı tanı yöntemlerini bilmeli

Tedaviye yaklaşımı açıklayabilmeli

Prostat Kanseri**Doç. Dr. Mehmet Kutlu DEMİRKOL**

Etyoloji ve epidemiyolojisini bilir

Tanı ve ayırıcı tanı yöntemlerini açıklayabilir

Rektal muayenenin ve PSA'nın klinik önemini açıklayabilir

Klinik ve patolojik derecelendirme ve evrelemesinin önemini açıklayabilir

Temel tedavi yaklaşımlarını açıklayabilir

Testis Tümörleri**Doç. Dr. Mehmet Kutlu****DEMİRKOL**

Testis tümörlerinin tanımını ve sınıflamasını bilir.

Testis tümörlerinin risk faktörlerini sayabilir.

Testis tümörlerinin tanısını; anamnez, sorgulama formları, fizik muayene ve tetkikler ile koyabilir.

Testis tümörlerinin tedavisiz durumlardaki erken ve geç dönem komplikasyonları sayabilir.

Testis tümörlerinin, skrotumun diğer hastalıklarından ayırıcı tanısını yapabilir.

Testisteki herhangi bir kitlenin varlığında mutlaka testis tümörünün ekartasyonunun yapılması gerektiğini ve şüpheli durumlarda ise inguinal eksplorasyonun zorunlu olduğunu bilir.

Testis tümörlerinin tedavi yöntemlerini sayabilir.

Testis tümörlerinin tedavisinde kullanılan tedavi yöntemlerinin yan etkilerini, avantajlarını ve dezavantajlarını bilir.

Testis tümörlü erkeklerin fertilizasyonlarının korunması gerektiğini ve bu amaçla sperm dondurma işlemlerinin mümkünse orşiektomi öncesinde veya KT ve/veya RT öncesinde mutlaka yapılması gerektiğini bilir.

Ürogenital Sistemin Konjenital Anomalileri	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa METİN

Çocuklarda ürogenital sistem hastalıklarına ön tanı koyar

Konjenital anomalilerin tanı koymak için gerekli girişim ve tanı yöntemlerini açıklar

Böbreğin edinilmiş ve doğuştan kistik hastalıklarını tanır

Üreteropelvik bileşke darlığı tanısı ve tedavi yaklaşımını açıklar

Atmalı böbreği tanır/At nalı böbreğin radyolojik tanısını koyar

Üreterinkonjenitalanomalilerini tanır ve radyolojik tanısını koyar

Hipospadias ve epispadias hastasına yaklaşım ilkelerini açıklar

Posterioruretralvalv bulgularını değerlendirir ve tanısını koyar

Veziköüreteralreflü hastasında tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar

Ektopik testis-inmemiş testis ayrımını yapar

DÖNEM VI

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM 6 EĞİTİM PROGRAMI AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Dönem 6 eğitiminin amacı:

- Temel ve klinik tıp bilimlerinden edindiği bilgi, beceri ve tutumları sağlık hizmetinde kullanabilen
- Dil, din, ırk ve cinsiyet ayrımı gözetmeksizin topluma hizmet veren
- Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal ve çevresel faktörleri dikkate alan
- Koruma, tanı, tedavi takip ve rehabilitasyon süreçlerini yönetebilen
- Hasta ve çalışan güvenliğini gözetken
- Mesleğinin getirdiği etik ilkeleri benimsemiş
- Toplum sağlığını korumak ve geliştirmek için sağlık hizmeti sunumu yanında topluma eğitim ve danışmanlık hizmeti verebilen
- Fiziki sağlığın yanı sıra ruhsal sağlığın da korunmasına önem veren
- Sağlık ekip içerisinde sağlık hizmeti planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerinde ekip üyesi olan ve ekibe liderlik edebilecek vasıfları kazanmış
- Sağlık sistemi teşkilatını ve yapılanmasını bilen, yönetmelik ve mevzuatlara hâkim
- Kaynakları mevzuatlara uygun ve maliyet etkin biçimde kullanabilen
- Hasta ve hasta yakınlarıyla olduğu kadar meslektaşları ve farklı meslek gruplarıyla sağlıklı iletişim kurma becerisine sahip
- Hizmet sunduğu nüfusa yönelik toplum sağlığını etkileyen ve sık görülen hastalıklarla ilgili bilimsel araştırma planlayıp yürütebilen
- Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için güncel tıbbi literatür ve gelişmeleri takip eden yeniliğe açık hekimler yetiştirmektir.

Hedefler:

Dönem 6 eğitiminin öğrenim hedefleri 3 başlık altında aşağıda özetlenmiştir

Bilgi:

- Toplumda sık görülen hastalıkların epidemiyolojisini, risk faktörlerini, tanı yöntemlerini bilir, gerekli tetkikleri planlar
- Toplumda sık görülen hastalıklardan korunma yöntemlerini bilir
- Tanı ve tedavi için gerekli temel hekimlik uygulamalarını bilir

- Acil serviste sık görülen hastalıklar ve travmalarda genel yaklaşımı ve ilk müdahale prensiplerini bilir
- Acil psikiyatrik hastaya yaklaşımı bilir
- Tütün alkol ve madde kullanımı gibi durumların zararlarını bilir
- Toplumda sık görülen hastalıklara yönelik araştırma planlama ve yürütme yöntemlerini bilir
- Hasta haklarını, etik ve deontolojik temel ilkeleri bilir
- Sağlık sistemini ve yöneticisi olduğu birinci basamak sağlık kuruluşlarının yapı, işleyiş ve yönetim şemasını bilir
- Adli muayene prensiplerini bilir
- Aile planlaması, aşılama ve ana-çocuk sağlığının izlem ve korunması prensiplerini bilir

Beceri:

- Toplumda sık görülen hastalıkların tanı ve tedavisinde uygun tetkikleri planlayarak sonuçlarını yorumlayabilir ve uygun tedaviyi planlayarak reçete yazabilir
- İzlem gerektiren hastalıklarda hasta takip ve izlemini yapar
- Çalıştığı yataklı sağlık kuruluşunda takip ettiği hastaların taburcu işlemlerini yapar ve epikriz yazabilir
- Çalıştığı sağlık kuruluşundaki otomasyon sistemini üst düzeyde kullanabilir
- Hastalıkların tanı ve tedavisinde gerekli tüm temel hekimlik uygulamalarını üst düzeyde yapabilir
- Numune alma saklama ve laboratuara ulaştırma konusunda beceri sahibidir
- Birinci basamak sağlık kuruluşu yönetim ve idaresini yürütebilir
- Aile planlaması hizmeti verebilir
- Toplum sağlığını ilgilendiren hastalıklar için araştırma yürütebilir
- Sağlık ve çalışan sağlığını koruyucu önlemleri alabilir
- Hasta yakını ve hastalarda olduğu kadar meslektaşları ve diğer meslek kollarıyla sağlıklı ve profesyonel iletişim kurabilir
- Alkol, tütün, madde bağımlılığı konularında eğitim verebilir

Tutum:

- Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda hastalar ve çalışanlara karşı din, dil, ırk, mezhep, cinsiyet ayrımı gözetmeksizin sağlıklı iletişim kurar

- Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterir, liderlik yapar
- Bilimsel araştırmaya, kanıta dayalı tıp uygulamalarına ve güncel literatür takip ederek kendini geliştirmeye açıktır
- Mesleki görev ve yükümlülüklerinin farkındadır
- Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda, sağlık hizmetlerini planlama, uygulama, değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet-etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır.
- Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.
- Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer, kendi öğrenme sürecini düzenler.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM VI ACİL TIP STAJI ÇALIŞMA
PROGRAMI

Stajın Adı: Acil Tıp

Stajın Süresi: 8 hafta

Eğitim yeri: Acil Servis

Öğretim Üyeleri:

Doç. Dr. Hakan HAKKOYMAZ (Acil Tıp AD Başkanı, Acil Tıp Eğitim Sorumlusu)

Prof. Uğur LÖK (Dönem 6 Staj Sorumlusu)

Doç.Dr. İLKER AKBAŞ

Dr.Öğr.Üyesi ALİ İHSAN KILCI

Dr.Öğr.Üyesi MUHAMMED SEMİH GEDİK (Dönem 5 Staj Sorumlusu)

Dr.Öğr.Üyesi Demet ARI

Dönem VI Acil Tıp Stajı Amaç ve Hedefleri:

Klinik öncesi ve klinik dönemlerde edinilen bilgi, beceri ve tutumlar doğrultusunda acil hastaları birinci basamak düzeyinde değerlendirme (acil durumu tanımak, acil müdahaleyi yapmak, gereken hastaları ilgili uzman hekime yönlendirmek ve uygun şekilde sevk etmek) yetkinliğini kazandırmaktır.

Bilgi-Beceri:

- Acil serviste triaj ilkelerini ve sınıflamasını bilir. Acil servis içinde hastaları triaja göre uygun muayene alanlarına yönlendirir.
- Acil Tıp stajında dönem 6 öğrencileri ön tanıya götürebilecek şekilde anamnez alabilme, tüm sistemlerin detaylı muayenesini yapabilme, hayati ön tanıları doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilme ve sonuçlarını yorumlayabilme yeteneklerini geliştirir ve hayati tehlike yaratabilecek durumları belirler

- Anamnez ve fizik muayene bulguları ile temel tanısal test sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve kesin tanı için gerekli ileri incelemeleri belirler
- Acil durumlara ilk müdahale ve yaklaşım prensiplerini yerinde görerek pekiştirirler
- Acil servis hasta vizitleri ve haftalık eğitim seminerlerine katılarak teorik bilgilerini pekiştirirler. Seminer saatlerinde bir konu üzerinde sunum hazırlayarak sunum yapma ve topluluk karşısında konuşma – hitabet yeteneklerini geliştirirler
- Acil servis hasta takibi, taburculuğu ve reçete yazma becerisini geliştirirler
- Parasentez, torasentez, venöz ve/veya arteriyel kan alma, damar yolu açma, serum ve/veya kan ürünlerini takabilme, sonda takma, , EKG çekme, glukometre ile kan şekeri ölçümü, enjeksiyon uygulama, yara ve yanık pansumanı, sütür atma ve alma, atel uygulama ve benzeri, klinik pratikte çokça gerekecek, temel hekimlik uygulamalarını geliştirirler.
- Havayolu açma, entübasyon, temel ve ileri kardiyak yaşam desteği, santral venöz katater ve intraosseoz yol açma, göğüs tüpü takma gibi girişimleri izler ve katılırlar
- Tıbbi kayıt tutma ve değerlendirme becerisi, elektronik ortamda hasta yönetim programlarını kullanabilme becerisi kazanırlar

Tutum:

- Tanı ve tedavi planlarını hasta ve hasta yakınları ile uygun şekilde paylaşarak hekim olmanın ve hastaya karşı görev ve sorumluluklarının bilincine varmanın neticesi olarak, hekime yakışır davranışlarla mesleğini icra edebilme yeteneklerini geliştirirler
- Acil sağlık hizmetleri sunumunda ekip çalışmasının önemini benimser. Bulundukları ekip içerisinde hem ekip üyesi olarak çalışmayı ve hem de gerektiğinde lider görevi üstlenmeyi öğrenirler
- Hasta ve hasta yakınları ile ilişkide tıbbi etik ilkeler doğrultusunda davranır, Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etik kurallara uygun olarak çalışırlar.
- Seminer ve eğitim saatlerinde bir Öğretim Üyesi tarafından verilen ve/veya kendisinin seçtiği bir konu üzerinde sunum hazırlayarak doğru bilgiye ulaşma yollarını öğrenir, sürekli gelişime yönelik tutum ve davranışları edinirler

İntern Çalışma Programı:

Acil tıp stajına başlamadan bir gün önce belirlenen saatte eğitim programından sorumlu öğretim üyesi tarafından tüm intörnler Acil Tıp Anabilim Dalı eğitim salonuna toplanıp çalışma programı hakkında bilgilendirilir. Bu toplantıda intörnlere

stajın amaçları, öğrenme kazanımları, programı, çalışma koşulları ve kuralları açıklanır ve Acil Tıp intörnlik dönemine ilişkin soruları yanıtlanır.

İntern doktorlar sabah 09:00- 17:00 saatleri 17:00- 09:00 saatleri arasında iki shift olmak üzere gündüz nöbetinde 8 saat ve gece nöbetinde 16 saat çalışır. Gündüz nöbeti sonrasında 16 saat, gece nöbeti sonrasında 24 saat dinlenecek şekilde 3 grup halinde çalışırlar ve aşağıdaki acil servis bölümlerinde eğitim görürler

1. **Triaj alanı:** Hastaların ilk kabulünün yapıldığı ve triaj ilkelerine göre aciliyet sınıflamasının yapılarak uygun muayene alanlarına yönlendirildiği bölümdür
2. **Yeşil alan:** Acil müdahale gerekmeyen ayaktan hastaların muayene edilerek tedavi ve reçetelerinin düzenlendiği bölümdür
3. **Resusitasyon alanı:** İleri kardiyak yaşam desteği uygulamalarının ve diğer invaziv girişimlerin yapıldığı anstabil hastaların takip edildiği bölümdür
4. **Sarı-Kırmızı alan:** Kritik hastaların takip edildiği bölümdür
5. **Travma alanı:** Travma ve yanık hastalarının kabul edildiği, pansuman, sütür, atel, alçı gibi müdahalelerin uygulandığı bölümdür

İntern doktorlar acil servis içinde hergün sabah 09:00 ve akşam 16:00 da yapılan genel vizitlere katılırlar. Takip ettikleri hastaları sunarlar. Acil servise gelen hastaların anamnez, fizik muayene, tetkik isteme, acil tedavi, konsültasyon istemleri, yatış, sevk ve taburculuk dahil tüm uygulamalara öğretim üyesi ve araştırma görevlisi ile birlikte aktif katılırlar. Tıbbi kayıt tutulması ve adli vaka bildiriminde araştırma görevlileri ile birlikte çalışırlar. Hastane ve bölümün çalışma ilkelerine tamamen uyar, çalıştığı yerin tertip ve düzenini sağlar, kullandığı malzemeleri korur, işlerini zamanında tamamlar. Hastane ve bölüm çalışanları ile iyi ilişkiler kurarak görevini işbirliği ve uyum içinde yürütürler. Nöbetçi intörn doktorlar nöbetleri süresinde görev başında olur ve nöbet süresince uyumazlar. Görev yeri izinsiz olarak ve nöbet devredilmeden terk edilemez. Nöbet devirleri araştırma görevlisi gözetiminde yapılır. Nöbet değişimleri dönem 6 staj sorumlusuna önceden bilgi verilip onay alındıktan sonra yapılır.

Eğitim yöntemleri:

Hasta başı eğitim, öğretim üyesi viziti, girişimsel işlem uygulamaları (entübasyon, katater, göğüs tüpü vs), küçük cerrahi girişimler (pansuman, sütür, atel vs), olgu sunumları, seminerler, makale sunumları acil tıp stajında kullanılan eğitim yöntemleridir.

Değerlendirme yöntemleri ve yeterlilik:

Dönem 6 Acil Tıp stajı, acil tıp öğretim üyeleri gözetiminde, “İntern Karnesi” içeriğinde bulunan temel hekimlik uygulamaları ve hastalara acil yaklaşım doğrultusunda değerlendirilerek 100 (yüz) tam puan üzerinden bir not belirlenir. Başarılı olma, öncelikle, Acil Tıp dönem 6 staj sorumlusu ve Anabilim Dalı Başkanı onayı sonrasında, sırasıyla, Dönem koordinatörlüğü ve Dekanlığın onayladığı bu karnelerde 100 (yüz) tam puan üzerinden 60 (altmış) ve üzeri not stajdan geçme için yeterli kabul edilir.

Devamsızlık: Stajlara devam zorunludur. Sağlık ya da geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık durumları, belgelenmek ve mutlaka telafi edilmek şartıyla staj süresinin % 10’ unu geçemez.

Yetersizlik: Devamsızlık sınırını aşan ve/veya staj geçme notu 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında kalan intörn doktorlar stajda yetersiz kabul edilip staj tekrarı alırlar.

İntörn Doktorların, Sorumlulukları, Yükümlülükleri, Hakları:

- İntern doktorlar dönem VI içindeki eğitim sürecinde mesleki değer ve ilkeler ışığında sağlık sorunlarına çözüm üretebilme becerilerini geliştirmenin yanında seminer programları, makale saatleri, konferanslar ve bunun gibi akademik etkinliklere katılarak tıbbi bilgi ve eleştirel düşünme becerilerini de geliştirirler.
- Çalıştıkları birimlerdeki rutin uygulamalara etkin olarak katılır. Acil serviste bulunduğu dönemde öğretim üyesi ya da araştırma görevlisi denetiminde aktif olarak pratik yapar, hasta-hekim ilişkisini edinir ve geliştirirler.
- Bakım birimlerine alınan hastaların, ön tanısı için ilk muayenesini yapar, anamnez ve vital bulgularını dosyaya işler.
- Hastaların ilk stabilizasyonu ve tıbbi bakımında, öğretim üyesi veya araştırma görevlisi ile birlikte çalışır.
- Hasta için gerekebilecek tetkikler hakkında öğretim üyesi veya araştırma görevlisi ile görüş alışverişinde bulunur, öğretim üyesi veya araştırma görevlisi onayından sonra tetkiklerin istemlerini yapar. Onay almadan tetkik isteyemez.
- Öğretim üyesi veya araştırma görevlisi bilgisi dahilinde konsültasyon istem notu yazar ve konsültasyon ister.
- Acil Serviste gözlem altında tutulmasına karar verilen hastaların; vital bulgularının takip edilmesini sağlar, hastanın tedavisinin planlanmasında ve acil bakımında öğretim

üyesi veya araştırma görevlisi ile işbirliğinde bulunur, araştırma görevlileri gözetiminde girişimlere yardımcı olur.

- İntörn doktor doğrudan reçete imzalama yetkisine sahip değildir. Yazdığı reçeteyi sorumlu öğretim üyesi veya araştırma görevlisine imzalatmak zorundadır.
- İntörn doktor doğrudan “order – klinik uygulama emri” verme yetkisine sahip değildir. Verilecek tüm order’ler sorumlu öğretim üyesi veya araştırma görevlisi nezaretinde ve onayında olmak zorundadır.
- İntörn doktorlar her türlü sağlık hizmetleri, poliklinik, ameliyat, laboratuvar çalışması, olgu sunumu, konferans, seminer ve benzeri tüm klinik faaliyetlere katılmak zorundadır.
- İntörn doktorlar staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğretim üyesinin veya araştırma görevlisinin sorumluluğunda yapabilirler.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DÖNEM VI
AİLE HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALIDERS PROGRAMI

Dersin Adı: AH 601- Aile Hekimliği

Öğretim Üyelerinin İsimleri

Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM

Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI

DERSİN AMACI:

Aile Hekimliği uygulama dersinin amacı intern hekimlere hekimlik mesleğinin gereklerini tutum ve davranış olarak yerleştirmek, birinci basamak hekimliğinin farklarını ayırt etmelerini sağlamak, sahip oldukları tıbbi bilgi ve becerileri hekimlik yapmak üzere kullanma yeterliliğine yükseltmek ve özgüvenlerini sağlamaktır.

DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Aile hekimliği” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

- 1- Birinci basamak sağlık hizmetinin temel özelliklerini kavramak
- 2- Birinci basamak sağlık hizmetleriyle ilgili ulusal politika ve mevzuatı kavramak
- 3- Aile sağlığı merkezinin kapsamını ve görevlerini saymak
- 4- Aile sağlığı merkezinde görev dağılımını kavramak
- 5- Sağlık danışmanlığı ilkelerini kavramak
- 6- Ulusal aşı programı şemasını saymak
- Beceri:
- 7- Sağlık ekibi içerisinde çalışmak
- 8- Başvuran bireyleri biyopsikososyal yönleriyle inceleyebilmek
- 9- Her yaştan bireyin takibini yapabilecek beceriye ve bilgiye sahip olmak
- 10- Koruyucu hekimlik uygulamalarını, tedavi ve rehabilite edici uygulamalar ile bütünleştirebilmek
- 11- Klinik karar verme sürecine temel oluşturacak etkili hasta-hekim iletişimi kurabilmek
- 12- Reçete düzenlemek
- 13- Kayıt yapmak
- 14- Bireylerin aşılama durumlarını değerlendirip aşı ihtiyaçlarını belirlemek
- 15- Aşı uygulamalarına katılmak
- 16- Başvuranlarla tıbbi tanı görüşmesi yapmak ve etkin iletişim kurmak
- Tutum:
- 17- Sürekli eğitim ihtiyacını fark etmek ve giderme çabasında olmak
- 18- Hizmet almak isteyenlere kişinin yaş, cinsiyet ya da herhangi başka bir özelliğine bakmaksızın açık ve sınırsız sağlık hizmeti vermek
- 19- Toplumu öncelleyerek bireysel sağlık hizmeti vermek
- 20- Kişisel haklara saygılı olmak
- 21- Kişinin kararlarına saygılı olmak ve onları öncelemek
- 22- Kişilerin sağlık danışmanlığını yüklenmek ve sağlık kaynaklarından etkin yararlanmaları için yol göstermeyi benimsemek

- 23- Hekimin görevinin sadece hastalıkları iyileştirmek olmadığı, koruyucu sağlık hizmetinin hekimliğin temel önceliği olduğunu benimsemek
- 24- Sağlık ekibine liderlik yapılmasının Aile Sağlığı Merkezinin düzenli işlemindeki önemini kavramak

İTERN ÖĞRENCİLERİN AİLE HEKİMLİĞİ KLİNİK PRATİK UYGULAMA DERSİ ÇALIŞMA PRENSİPLERİ:

Tıp Fakültesi son sınıf öğrencileri Aile hekimliği Anabilim Dalı'nda bir ay süre ile Aile Hekimliği klinik pratik uygulama dersini alırlar. İtern öğrenciler Halk sağlığı ve Aile hekimliği Anabilim dallarının ortaklaşa yürüttüğü ders içerisinde ikiye bölünmek sureti ile bir ay süresince Aile Hekimliği Anabilim Dalında aşağıda yazılan birimlerde eğitim görürler.

1. Kahramanmaraş İl Merkezindeki Aile Sağlığı Merkezleri
2. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Hastanesi Aile Hekimliği poliklinikleri (Aile Hekimliği, Mediko, Sigara bıraktırma poliklinikleri)

Öğrenciler ders başlangıcında Aile Hekimliği Anabilim Dalı Başkanı ve diğer öğretim elemanlarının katıldığı bir toplantıya alınırlar. Bu toplantıda derse başlayacak öğrenciler ile tanışılır, Anabilim Dalı Başkanı tarafından genel hatları ile dersleri konusunda bilgiler verilir, öğrencilerin bu dersten beklentileri konuşulur. Öğrenciler Aile Hekimliği dersi süresince eğitim görecekları birimler hakkında bilgilendirilirler. Yine bu toplantıda dersleri içerisinde anlatacakları seminer konuları ve sunacak öğrenciler belirlenir. Seminer konu başlıkları öğrencilerin özellikle bilgilenecek ve araştırmak istedikleri konular da değerlendirilerek seminer konusu olarak değerlendirilir. Ders boyunca her hafta Perşembe günü sorumlu öğretim üyesi ve araştırma görevlilerinin katılımı ile seminer sunumu yapılacaktır.

Aile Hekimliği eğitim dilimi, intern hekimlerin Aile Sağlığı Merkezlerinde birinci basamak hekimliği uygulama becerilerini geliştirmeleri için hazırlanmış 4 haftalık bir eğitim programıdır. Aile hekimliği dersi boyunca intern hekimlerin haftalık öğrenim hedefleri belirlenecek ve bu hedefler doğrultusunda intern hekimler seminer saati ve haftalık ders değerlendirme saati dışında görev yerlerinde ki çalışma kurallarına uyacak şekilde derse devamlılık sergilemeleri beklenmektedir.

Halk sağlığı dersi kapsamında Aile Hekimliği dersindeki intern hekimler Halk Sağlığı Anabilim Dalı gözetimi ve birlikteliğinde her hafta Salı günü öğleden sonra eğitim almaktadırlar.

Aile Hekimliği klinik pratik uygulama dersi süresince intern öğrencilerin rotasyon yaptıkları birimlerdeki işlevler aşağıda belirtilmiştir.

Aile Sağlığı Merkezi:

Bu birimde öğrenciler; Aile hekimliği hizmetlerin yürütülmesi, birinci basamak sağlık hizmetlerinin tanımı ve özelliklerini kavrayacak, Aile Sağlığı merkezlerinin kurulması, işletilmesi, görev ve sorumluluklarını tanımlayacak, birinci basamak sağlık hizmeti sunumunda bilgi, tutum ve davranış kazanacak. İtern hekimler ders boyunca sorumlu ile hekimlerinin öncülüğünde teorik ve pratik eğitim alacak ve sorumlu

öğretim üyesi eşliğinde ise haftalık değerlendirme ve danışmanlık hizmeti alacaklardır.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Hastanesi Aile Hekimliği Polikliniği:

Bu birimde öğrenciler Aile hekimliği polikliniğinin görev ve yetkilerini kavrayacak. Sağlık ekibi içerisinde çalışma davranışı kazanacak. Koruyucu hekimlik uygulamalarını, tedavi ve rehabilite edici uygulamalar ile bütünleştirebilmeyi kavrayacak. 2. ve 3.basamak sağlık kuruluşuna başvuran hastalara sağlık danışmanlığı hizmeti sunabilecek ve sağlık kaynaklarından etkin yararlanmaları için yol göstermeyi benimseyecek.

Teorik Ders İçerikleri	Dönem
Aile Hekimliği Tanımı ve İlkeleri	2, 6
Dünyada Aile Hekimliği	2,6
Türkiye’de Aile Hekimliği	2, 6
Aile Merkezli ve Hasta Merkezli Olgu Sunumu	3, 6
Birinci Basamak Sağlık Hizmetleri	2,6
Doktor-Hasta İlişkileri	2, 6
Zor Hasta ile Görüşme	2,6
Aile Hekimliğinde Kayıtlar	3,6
Hasta Hakları	2,6
Sürekli Bakım-Kapsamlı Bakım	3,6
Klinikte Problem Çözme	3,6
Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Yöntemleri	3,6
Nikotin Bağımlılığı ve Tedavisi	3,6
Aile Hekimliğinde Sevkler ve Konsültasyonlar	2,6
Nikotin Bağımlılığına Hekim Yaklaşımı	3,6
Çocuklarda Büyüme-Gelişmenin Takibi	3,6
Prekonsepsiyonel Bakım	6
Antenatal Bakım	6
Sağlıkta Şiddet	6
Aile İçi Şiddet	6
Evde Bakım Hizmetleri	3,6
Periyodik Sağlık Muayenesi	3,6
Düşük Prevelans Hekimliği	6
Anemiye Birinci Basamak Yaklaşımı	6
Çok Yönlü Geriatrik Değerlendirme	6
Demansa Birinci Basamak Yaklaşımı	6
Depresyona Birinci Basamak Yaklaşımı	6
1. Basamakta Akılcı Antibiyotik Kullanımı	6
Menopoz Hastasına Birinci Basamak Yaklaşımı	6
Osteoporoz Hastasına Birinci Basamak Yaklaşımı	6
Tiroid Hastalıklarına Birinci Basamak Yaklaşımı	6
Hipertansiyona Birinci Basamak Yaklaşımı	6
Diabetes Mellitusa Birinci Basamak Yaklaşımı	6

Obeziteye Birinci Basamak Yaklaşımı	6
ÜSYE ve ASYE' ye Birinci Basamak Yaklaşımı	6
Koroner Arter Hastalığının Birinci Basamak Yönetimi	6
Hasta Eğitimi ve İletişimin Temelleri	6
Göçmen Sağlığına Yaklaşım	3,6

Pratik Ders İçerikleri

Pratik Ders İçerikleri	Saat
Hasta iletişim teknikleri ve zor hasta ile görüşme	3
Aile öyküsü alma	6
Aile genogramı çıkarma	6
Fizik Muayene	6
Aile dinamiklerini değerlendirme	6
Probleme dayalı kayıt	3,6
Birinci basamakta kronik hasta yönetimi	6
Klinikte problem çözme	6
Birinci basamakta laboratuvar isteme ve yorumlama	6
Reflektif öğrenme	6
Hasta merkezli olgu sunumu	6
Aile sunumu	6

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AİLE HEKİMLİĞİ STAJI DERS PROGRAMI – 1. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	Ders: Pratik Konu:Aile öyküsü alma1 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Stajın Tanıtımı Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu:Aile öyküsü alma7 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Aile Merkezli ve Hasta Merkezli Olgu Sunumu Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu:Aile genogramı çıkarma 3 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik
09:10-10:00	Ders: Pratik Konu:Aile öyküsü alma2 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Aile Hekimliği Tanımı ve İlkeleri Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu:Aile öyküsü alma8 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Birinci Basamak Sağlık Hizmetleri Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu:Aile genogramı çıkarma 4 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik
10:10-11:00	Ders: Pratik Konu:Aile öyküsü alma3 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Aile Hekimliği Tanımı ve İlkeleri Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu:Aile öyküsü alma9 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Doktor-Hasta İlişkileri Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu:Aile genogramı çıkarma 5 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik

11:10-12:00	Ders: Pratik Konu:Aile öyküsü alma4 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Dünyada Aile Hekimliği Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu:Aile öyküsü alma10 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Zor Hasta ile Görüşme Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu:Aile genogramı çıkarma 6 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik
12:00-13:10					
13:10-14:00	Ders: Pratik Konu:Aile öyküsü alma5 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Dünyada Aile Hekimliği Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu:Aile genogramı çıkarma 1 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Aile Hekimliğinde Kayıtlar Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Fizik Muayene 1 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik
14:10-15:00	Ders: Pratik Konu:Aile öyküsü alma6 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Türkiye’de Aile Hekimliği Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu:Aile genogramı çıkarma 2 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Hasta Hakları Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Fizik Muayene 2 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik
15:10-16:00	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
16:10-17:00	Bağımsız Çalışma Poliklinik Pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik Pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik Pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik Pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AİLE HEKİMLİĞİ STAJI DERS PROGRAMI – 2. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	Ders: Pratik Konu: Fizik Muayene 3 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Sürekli Bakım-Kapsamlı Bakım Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Aile dinamiklerini değerlendirme 1 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Aile İşlevleri Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Aile dinamiklerini değerlendirme 7 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Poliklinik
09:10-10:00	Ders: Pratik Konu: Fizik Muayene 4 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Klinikte Problem Çözme Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Aile dinamiklerini değerlendirme 2 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Çocuklarda Büyüme-Gelişmenin Takibi Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Aile dinamiklerini değerlendirme 8 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Poliklinik
10:10-11:00	Ders: Pratik Konu: Fizik Muayene 5 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Ailesel Stres Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Aile dinamiklerini değerlendirme 3 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Çocuklarda Büyüme-Gelişmenin Takibi Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Aile dinamiklerini değerlendirme 9 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Poliklinik
11:10-12:00	Ders: Pratik Konu: Fizik Muayene 6 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Ailesel Stres Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Aile dinamiklerini değerlendirme 4 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Prekonsepsiyonel Bakım Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Aile dinamiklerini değerlendirme 10 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Poliklinik

12:00-13:10	ÖĞLE ARASI				
13:10-14:00	Ders: Pratik Konu: Fizik Muayene 7 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri: Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Nikotin Bağımlılığı ve Tedavisi Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Aile dinamiklerini değerlendirme 5 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Antenatal Bakım Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Probleme dayalı kayıt 1 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Poliklinik
14:10-15:00	Ders: Pratik Konu: Fizik Muayene 8 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri: Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Aile Hekimliğinde Sevkler ve Konsültasyonlar Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Aile dinamiklerini değerlendirme 6 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Aile Dinamikleri Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Probleme dayalı kayıt2 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Poliklinik
15:10-16:00	Ders: Pratik Konu: Fizik Muayene 9 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri: Poliklinik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Ders: Pratik Konu: Probleme dayalı kayıt3 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Poliklinik
16:10-17:00	Ders: Pratik Konu: Fizik Muayene 10 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Poliklinik	Bağımsız Çalışma Poliklinik Pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik Pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik Pratik	Ders: Pratik Konu: Probleme dayalı kayıt4 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Poliklinik

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AİLE HEKİMLİĞİ STAJI DERS PROGRAMI – 3. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	Ders: Pratik Konu: Probleme dayalı kayıt1 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Aile İçi Şiddet Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta kronik hasta yönetimi 1 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Anemiye Birinci Basamak Yaklaşımı Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta kronik hasta yönetimi 7 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik
09:10-10:00	Ders: Pratik Konu: Probleme dayalı kayıt6 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Evde Bakım Hizmetleri Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta kronik hasta yönetimi 2 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Çocuklarda İdrar Yolu Enfeksiyonuna Yaklaşım Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta kronik hasta yönetimi 8 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik
10:10-11:00	Ders: Pratik Konu: Probleme dayalı kayıt7 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Ölmekte Olan Hastaya Yaklaşım Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta kronik hasta yönetimi 3 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Erişkinlerde İdrar Yolu Enfeksiyonuna Yaklaşım Dr. Öğr. Üyesi Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta kronik hasta yönetimi 9 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik
11:10-12:00	Ders: Pratik	Ders: Teorik	Ders: Pratik	Ders: Teorik	Ders: Pratik

	Konu: Probleme dayalı kayıt8 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Konu:Peryodik Sağlık Muayenesi Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Konu: Birinci basamakta kronik hasta yönetimi 4 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Konu:Çok Yönlü Geriatrik Değerlendirme Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Konu: Birinci basamakta kronik hasta yönetimi 10 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik
12:00-13:10	ÖĞLE ARASI				
13:10-14:00	Ders: Pratik Konu: Probleme dayalı kayıt9 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Bilgilendirilmiş Onam Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta kronik hasta yönetimi 5 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Demansa Birinci Basamak Yaklaşımı Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
14:10-15:00	Ders: Pratik Konu: Probleme dayalı kayıt10 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Düşük Prevelans Hekimliği Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta kronik hasta yönetimi 6 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Depresyona Birinci Basamak Yaklaşımı 1 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
15:10-16:00	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
16:10-17:00	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AİLE HEKİMLİĞİ STAJI DERS PROGRAMI – 4. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	Ders: Pratik Konu: Klinikte problem çözme 1 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:1. Basamakta Akılcı Antibiyotik Kullanımı Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Klinikte problem çözme 7 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Menopoz Hastasına Birinci Basamak Yaklaşımı 2 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta laboratuar isteme ve yorumlama 1 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik
09:10-10:00	Ders: Pratik Konu: Klinikte problem çözme 2 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:1. Basamakta Akılcı Antibiyotik Kullanımı Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Klinikte problem çözme 8 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Hipertansiyona Birinci Basamak Yaklaşımı 1 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta laboratuar isteme ve yorumlama 2 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik
10:10-11:00	Ders: Pratik Konu: Klinikte problem çözme 3 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Menopoz Hastasına Birinci Basamak Yaklaşımı 1 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Klinikte problem çözme 9 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Hipertansiyona Birinci Basamak Yaklaşımı 2 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta laboratuar isteme ve yorumlama 3 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik
11:10-12:00	Ders: Pratik Konu: Klinikte problem çözme 4	Ders: Teorik	Ders: Pratik Konu: Klinikte problem çözme 10	Ders: Teorik	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta

	Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Konu:Depresyona Birinci Basamak Yaklaşımı 2 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Konu: Diabetes Mellitusa Birinci Basamak Yaklaşımı1 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	laboratuar isteme ve yorumlama 4 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik
12:00-13:10	ÖĞLE ARASI				
13:10-14:00	Ders: Pratik Konu: Klinikte problem çözme 5 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Osteoporoz Hastasına Birinci Basamak Yaklaşımı1 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Ders: Teorik Konu: Tiroid Hastalıklarına Birinci Basamak Yaklaşımı1 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
14:10-15:00	Ders: Pratik Konu: Klinikte problem çözme 6 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Osteoporoz Hastasına Birinci Basamak Yaklaşımı 2 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Ders: Teorik Konu: Tiroid Hastalıklarına Birinci Basamak Yaklaşımı 2 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
15:10-16:00	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
16:10-17:00	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AİLE HEKİMLİĞİ STAJI DERS PROGRAMI – 5. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta laboratuvar isteme ve yorumlama 5 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Obeziteye Birinci Basamak Yaklaşımı1 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Reflektif öğrenme 5 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Poliklinik	Ders: Teorik Konu: ÜSYE ve ASYE' ye Birinci Basamak Yaklaşımı2 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Hasta merkezli olgu sunumu 1 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Poliklinik
09:10-10:00	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta laboratuvar isteme ve yorumlama 6 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Obeziteye Birinci Basamak Yaklaşımı2 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Reflektif öğrenme 6 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Hasta Eğitimi ve İletişimin Temelleri1 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Hasta merkezli olgu sunumu 2 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Poliklinik
10:10-11:00	Ders: Pratik Konu: Reflektif öğrenme 1 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri: Poliklinik	Ders: Teorik Konu: ÜSYE ve ASYE' ye Birinci Basamak Yaklaşımı 1 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Reflektif öğrenme 7 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Hasta Eğitimi ve İletişimin Temelleri 2 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Hasta merkezli olgu sunumu 3 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Poliklinik
11:10-12:00	Ders: Pratik Konu: Reflektif öğrenme 2	Ders: Teorik Konu: Diabetes Mellitus'a Birinci	Ders: Pratik Konu: Reflektif öğrenme 8	Ders: Pratik	Ders: Pratik

	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Basamak Yaklaşımı 2 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Konu: Hasta iletişim teknikleri ve zor hasta ile görüşme 1 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Poliklinik	Konu: Hasta merkezli olgu sunumu 4 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik
12:00-13:10	ÖĞLE ARASI				
13:10-14:00	Ders: Pratik Konu: Reflektif öğrenme 3 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Koroner Arter Hastalığının Birinci Basamak Yönetimi 1 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Reflektif öğrenme 9 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Pratik Konu: Hasta iletişim teknikleri ve zor hasta ile görüşme 2 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Poliklinik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
14:10-15:00	Ders: Pratik Konu: Reflektif öğrenme 4 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Koroner Arter Hastalığının Birinci Basamak Yönetimi 2 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Reflektif öğrenme 10 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Pratik Konu: Hasta iletişim teknikleri ve zor hasta ile görüşme 3 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
15:10-16:00	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
16:10-17:00	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AİLE HEKİMLİĞİ STAJI DERS PROGRAMI – 6. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	Ders: Pratik Konu: Hasta iletişim teknikleri ve zor hasta ile görüşme 4 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Ders: Pratik Konu: Hasta merkezli olgu sunumu 5 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Pratik Konu: Aile sunumu 1 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Pratik Konu: Aile sunumu 4 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik
09:10-10:00	Ders: Pratik Konu: Hasta iletişim teknikleri ve zor hasta ile görüşme 5 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Ders: Pratik Konu: Hasta merkezli olgu sunumu 6 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Pratik Konu: Aile sunumu 2 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Pratik Konu: Aile sunumu 5 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik
10:10-11:00	Ders: Pratik Konu: Hasta iletişim teknikleri ve zor hasta ile görüşme 6 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Ders: Pratik Konu: Aile sunumu 3 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Pratik Konu: Aile sunumu 6 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik
11:10-12:00	Ders: Pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik

	Konu: Hasta iletişim teknikleri ve zor hasta ile görüşme 7 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik				
12:00-13:10	ÖĞLE ARASI				
13:10-14:00	Ders: Pratik Konu: Hasta iletişim teknikleri ve zor hasta ile görüşme 8 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
14:10-15:00	Ders: Pratik Konu: Hasta iletişim teknikleri ve zor hasta ile görüşme 9 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
15:10-16:00	Ders: Pratik Konu: Hasta iletişim teknikleri ve zor hasta ile görüşme 10 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
16:10-17:00	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Geri Bildirim Staj değerlendirmesi

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AİLE HEKİMLİĞİ STAJI DERS PROGRAMI – 7. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	ANESTEZİ STAJI				
09:10-10:00					
10:10-11:00					
11:10-12:00					
12:00-13:10	ÖĞLE ARASI				
13:10-14:00	ANESTEZİ STAJI				
14:10-15:00					
15:10-16:00					
16:10-17:00					

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AİLE HEKİMLİĞİ STAJI DERS PROGRAMI – 8. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	ANESTEZİ STAJI				
09:10-10:00					
10:10-11:00					
11:10-12:00					
12:00-13:10	ÖĞLE ARASI				
13:10-14:00	ANESTEZİ STAJI				
14:10-15:00					
15:10-16:00					
16:10-17:00					

KAHRAMANMARAŞ SÜTCÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2025-2026

EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

DÖNEM VI ÇOCUK HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Stajın Adı: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları

Stajın Süresi: 8 hafta

Eğitim yeri: Çocuk Acil Servisi, Çocuk Yoğun Bakım Ünitesi, Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesi, Çocuk Hematoloji ve Onkoloji polikliniği, Çocuk Hematoloji ve Onkoloji Servisi, Genel Pediatri servisi, Genel Pediatri polikliniği, Çocuk Nöroloji polikliniği, Çocuk Nöroloji servisi, Çocuk Gastroenteroloji polikliniği, Çocuk Gastroenteroloji servisi, Çocuk Kardiyoloji polikliniği, Çocuk Kardiyoloji Servisi

Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. Cengiz Dilber (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.D. Başkanı)

Prof. Dr. Sadık Yurttutan

Prof. Dr. Can Acıpayam

Prof. Dr. Fatih Temiz

Dönem VI Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı Amaç ve Hedefleri:

Genel olarak Dönem VI öğrencisi çocuk hastaya yaklaşımı bilmeli, koruyucu sağlık hizmetlerini benimsemeli, sağlıklı çocuklarda büyüme gelişmeyi izleyebilmeli, çocukluk çağında sık görülen hastalıkların tanısını, ayırıcı tanısını yapabilmeli, birinci basamakta uygun profilaksiyi sağlayabilmeli ve tedavi edebilmeli, gerekli hastaların uygun şekilde sevk koşullarını sağlayıp bir üst basamak sağlık merkezine sevk edebilmelidir.

Bilgi-Beceri:

- Anne sütü ile beslenme, Süt çocukluğu döneminde beslenme, Çocuklarda büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesi, Sağlık Bakanlığı aşı uygulama takvimi, Yenidoğan Taramaları, Ateşli çocuğa yaklaşım, Çocuklarda üst solunum yolu enfeksiyonları, alt solunum yolu enfeksiyonları, idrar yolu enfeksiyonu, Öksürüğü olan çocuğa yaklaşım, döküntülü hastalıklara yaklaşım, anemiye yaklaşım, karın ağrısına yaklaşım, konstipasyona yaklaşım, gastroözafiyal reflüye yaklaşım, hipertansiyona yaklaşım, lenfadenopatiye yaklaşım, onkolojik hastalıklara tanısal yaklaşım, baş ağrısına yaklaşım, febril konvülsiyon, büyümenin izlemi, şeker hastalığına tanısal yaklaşım, tiroid hastalıklarına yaklaşım, ergenliğe yaklaşım, obezite ve metabolik sendromu tanıma, Çocukluk çağında kalp üfürümleri, Akut romatizmal ateş, Çocuklarda EKG'nin değerlendirilmesi, Çocuklarda kardiyopulmoner resüsitasyon, Zehirlenmeler, Akılcı antibiyotik kullanımı hakkında bilgi sahibi olurlar.

- Anamnez alma, Fizik muayene, Vital bulguları değerlendirme, Büyüme gelişmeyi değerlendirme, Hasta sunumu, Hasta izlemi, Reçete düzenleme, Kan alma, Damar yolu açılması, Boğaz kültürü alınması, Yara kültürü alınması, PPD uygulaması, Tüberkülin testi değerlendirilmesi, İdrar sondası takılması, Akciğer grafisi değerlendirmesi, EKG çekilmesi, EKG değerlendirilmesi, Yenidoğan muayenesi, Anne sütü ile beslenmeyi ve emzimeyi destekleme, Bulaşıcı hastalıklar ile ilgili koruyucu ekipmanların doğru kullanımı hakkında beceri kazanırlar

-Çocuk Sağlığı ve hastalıkları stajında ön tanıya götürebilecek şekilde anamnez alabilme, tüm sistemlerin ayrıntılı muayenesini yapabilme gibi temel hekimlik uygulamalarını üst düzeyde öğrenerek uygulayabilme, ön tanıları doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilme ve sonuçlarının yorumlayabilme ve tedavisini yönlendirme yeteneklerini geliştirirler.

-Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları alanında görülen hastalıklar ile ilgili teorik bilgilerini vizitler ve seminerler sırasında pekiştirirken bir yandan da serviste yatan hasta takibine aktif olarak katılarak pratik yaklaşımlarını geliştirirler

- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları alanında görülen acil durumlara ilk müdahale ve yaklaşım prensiplerini yerinde görerek pekiştirirler

-Yatan hasta takibi, hasta taburculuğu ve epikriz yazma becerisini geliştirirler

-Endoskopi, kolonoskopi, hemodiyaliz, plazmaferez, santral venöz kateter açılması ve doku biyopsisi gibi invaziv girişimleri izlerler.

-Tıbbi kayıt tutma ve değerlendirme becerisi, elektronik ortamda hasta yönetim programlarını kullanabilme becerisi kazanırlar

-Seminer ve eğitim saatlerinde bir konu üzerinde sunum hazırlayarak sunum ve topluluk karşısında konuşma – hitabet yeteneklerini geliştirirken o konu hakkındaki bilgilerini de pekiştirirler.

Tutum:

-Hasta ve hasta yakınlarıyla iletişim kurmanın yanısıra, hasta ve yakını ile empati kurma gibi tutum ve davranışları geliştirir; hekim olmanın ve hastaya karşı görev ve sorumluluklarının bilincine varmanın neticesi olarak, hekime yakışır davranışlarla mesleğini icra edebilme yeteneklerini geliştirirler

-Bulundukları ekip içerisinde hem ekip üyesi olarak çalışmayı ve hem de gerektiğinde lider görevi üstlenmeyi öğrenirler

-Seminer ve eğitim saatlerinde bir Öğretim Üyesi tarafından verilen ve/veya kendisinin seçtiği bir konu üzerinde sunum hazırlayarak doğru bilgiye ulaşma yollarını öğrenir, sürekli gelişime yönelik tutum ve davranışları edinirler

Eğitim yöntemleri: Poliklinikte ve serviste görülen hastaların tanı ve ayırıcı tanısı üzerinden hasta başı eğitim, öğretim üyesi viziti, poliklinik uygulamaları, girişimsel işlem uygulamaları, mikroskop eğitimi, vaka tartışmaları, olgu sunumları, seminerler, makale sunumları, bağımsız çalışma saatleri kullanılan eğitim yöntemleridir.

Değerlendirme yöntemleri ve yeterlilik: Genel olarak değerlendirme içerisinde

Dönem 6 öğrencilerinin değerlendirilmesinde genel olarak ;

- Hastaların tartışılması sırasında sorulan sorulara verilen cevaplar
- Poliklinik ve servis hastalarının değerlendirilmeleri sırasındaki katılımları
- Devamlılık durumları, mesai saatlerine uyumları
- Hasta ve birlikte çalıştığı ekip arkadaşlarına karşı tutumlarının değerlendirilmesi

göz önüne alınır.

İntörn doktorluk dönemi içerisinde yer alan her bir staj dilimi, Bilim Dalı eğitim sorumluları gözetiminde, “İntörn Karnesi” içeriğinde bulunan temel hekimlik uygulamaları doğrultusunda değerlendirilerek 100 (yüz) tam puan üzerinden bir not belirlenir. Başarılı olma, öncelikle, Çocuk Hastalıkları ve Sağlığı Eğitim sorumlusunun değerlendirme ve onayı sonrasında, sırasıyla Anabilim Dalı Başkanı, Dönem koordinatörlüğü ve Dekanlığın onayladığı bu karnelerde 100 (yüz) tam puan üzerinden 60 (altmış) ve üzeri not stajdan geçme için yeterli kabul edilir.

Eğitim-Çalışma Süreleri: Dönem VI eğitim programında stajlar mesai saatleri içerisinde (08:00 – 17:00) sürdürülür. Ancak, Tıp mesleğinin doğası gereği, hasta yararına, sunduğu sağlık hizmetinin devamı gerektiği hallerde, bu süre aşılabılır. İntörn doktorlar ancak sorumlu oldukları hastalara ait ertelenmesi mümkün olmayan görevlerini bitirdikten sonra çalışma yerlerinden ayrılabilirler. Mesai saati bitiminden sonra intörn doktorlar isterlerse gönüllü olarak kliniklerde kalabilirler.

Nöbetler: Dönem VI eğitim programı içinde nöbetler eğitim sürecinin kaçınılmaz bir parçasıdır. Eğitim amaçlı olan bu nöbetler; 3 (üç) günde 1 (bir) nöbetten daha fazla ve üst üste günlerde olamaz. Nöbet sıklığını, belirtilen üst sınırı aşmamak kaydı ile eğitim sorumlusu belirler.

Devamsızlık: Stajlara devam zorunludur. Sağlık ya da geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık durumları, belgelenmek ve mutlaka telafi edilmek şartıyla staj süresinin % 10’ unu geçemez.

Yetersizlik: Devamsızlık sınırını aşan ve/veya staj geçme notu 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında kalan intörn doktorlar stajda yetersiz kabul edilip staj tekrarı alırlar.

İntörn Doktorların, Sorumlulukları, Yükümlülükleri, Hakları:

İntörn doktorlar dönem VI içindeki eğitim sürecinde mesleki değer ve ilkeler ışığında sağlık sorunlarına çözüm üretebilme becerilerini geliştirmenin yanında seminer programları, makale saatleri, konferanslar ve bunun gibi akademik etkinliklere katılarak tıbbi bilgi ve eleştirel düşünme becerilerini de geliştirirler. Bu amaçla İntörn doktorlar;

- İlgili öğretim üyesinin/elemanının sorumluluğunda daha önceki eğitim dönemlerinde edindiği bilgiyi kullanır ve becerileri uygularlar.

- Çalıştıkları klinik birimlerde rutin poliklinik uygulamasına etkin olarak katılır. Poliklinikte bulunduğu dönemde öğretim üyesi ya da araştırma görevlisi denetiminde aktif olarak poliklinik pratiğinde bulunur, hasta-hekim ilişkisini edinir ve geliştirir, fizik muayenesini yapar, beraberindeki hekim denetiminde muayene notu koyabilir, gerekli tetkikleri isteyebilir gerekirse hastayı danışabilirler. Bu uygulamalar tamamen intörn doktorların eğitimi içindir.

- İntörn doktor doğrudan reçete imzalama yetkisine sahip değildir. Yazdığı reçeteyi sorumlu öğretim üyesi veya servis asistanına imzalatmak zorundadır.

- İntörn doktor doğrudan “order – klinik uygulama emri” verme yetkisine sahip değildir. Verilecek tüm order’ler sorumlu öğretim üyesi ve/veya servis asistanı nezaretinde ve onayında olmak zorundadır.

- Yataklı birimlerde eğitimi için, kendi sorumluluğunda, 8-10 hasta ile görevlendirilebilirler. İntörn doktorlar kendisinin sorumluluğunda olan hastaları izler ve sorunları ile yakından ilgilenir. Hasta yakınlarıyla etkin iletişim kurar, nöbet tutar, öğretim elemanı sorumluluğunda tıbbi girişimlerde bulunurlar.

- İntörn doktorlar bulundukları kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbet tutulan birimlerde nöbetlere kalırlar. Nöbet sırasında nöbetçi klinik hekimlerine karşı doğrudan sorumludurlar.

- Sorumlu öğretim üyesinin veya araştırma görevlisi doktorun isteği ile ve denetimi altında, sorumlu oldukları hastaların laboratuvar isteklerini doldurabilir, hasta dosyasına laboratuvar sonuçlarını girebilir, epikriz taslağı hazırlayabilirler. Yasal belge niteliği taşıyan veri tabanındaki hasta dosyasına veri girişi yapmak, konsültasyon isteği yapmak, epikriz

yazarak hasta çıkışı yapmak, hastaya vermek üzere reçete yazmak ve istem girişı yapmak gibi işlem ve süreçleri hekim gözetiminde yapar.

- İntörn doktorlar her türlü sağık hizmetleri, poliklinik, ameliyat, laboratuvar çalışması, olgu sunumu, konferans, seminer ve benzeri tüm klinik faaliyetlere katılmak zorundadır.

- Staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğrenir ve bunlarla ilgili becerilerini geliştirirler. İntörn doktorlar staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğretim üyesinin sorumluluğunda yapabilirler.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

DÖNEM VI GENEL CERRAHİ ÇALIŞMA PROGRAMI

Stajın Adı: Genel Cerrahi

Stajın Süresi: 4 hafta

Eğitim yeri: Genel Cerrahi servisi, Genel Cerrahi poliklinikleri, Genel Cerrahi yoğun bakım servisleri, Endoskopi Ünitesi, Ameliyathane

Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. İlhami Taner KALE

Prof. Dr. Mehmet Fatih YÜZBAŞIOĞLU

Doç Dr. Bahdiyar MUHAMMETOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Sezgin TOPUZ

Dr. Öğr. Üyesi Ali İŞLER

Dönem VI Genel cerrahi Stajı Amaç ve Hedefleri:

Bilgi-Beceri:

Genel Cerrahi alanında koruyucu, önleyici hekimliği önemseyen, hasta ve yakınları ile iyi iletişim kuran, hastalarının bakım ve tedavisinde sorumluluk kazanmış, ufak cerrahi girişimleri uygulayabilen, birinci basamak hekimine yönelik bilgi, beceri, tutum ve davranışları kazanan hekimler yetiştirmek.

Ön tanıya götürebilecek şekilde anamnez alabilme, tüm sistemlerin ayrıntılı muayenesini yapabilme gibi temel hekimlik uygulamalarını üst düzeyde öğrenerek uygulayabilme, ön tanıları doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilme ve sonuçlarının yorumlayabilme ve tedavisini yönlendirme yeteneklerini geliştirirler

Genel cerrahi alanında görülen hastalıklar ile ilgili teorik bilgilerini vizitler ve seminerler sırasında pekiştirirken bir yandan da serviste yatan hasta takibine aktif olarak

katılarak pratik yaklaşımlarını geliştirirler ayrıca acil durumlara ilk müdahale ve yaklaşım prensiplerini yerinde görerek pekiştirirler

-Yatan hasta takibi, hasta taburculuğu ve epikriz yazma becerisini geliştirirler

-Parasentez, torasentez, venöz ve/veya arteriyel kan alma, damar yolu açma, sonda takma, nazogastrik takma kan ve/veya diğer kültürleri alabilme, sütür atabilme ve alabilme, kan gazı yorumlama, iv, im, peroral ilaçları verebilme, damar yolu açabilme, kolostomi bakımı, yara bakımı ve pansumanı, batın grafisi değerlendirebilme, CPR yapabilme, hasta dosyası hazırlayabilme, ameliyathaneye uyum gibi klinik pratikte çokça gerekecek, temel hekimlik uygulamalarını geliştirirler.

-Endoskopi, kolonoskopi, ERCP, santral venöz kateter açılması ve doku biyopsisi gibi invaziv girişimleri izlerler

-Tıbbi kayıt tutma ve değerlendirme becerisi, elektronik ortamda hasta yönetim programlarını kullanabilme becerisi kazanırlar

-Seminer ve eğitim saatlerinde bir konu üzerinde sunum hazırlayarak sunum ve topluluk karşısında konuşma – hitabet yeteneklerini geliştirirken o konu hakkındaki bilgilerini de pekiştirirler.

Tutum:

-Hasta ve hasta yakınlarıyla iletişim kurmanın yanısıra, hasta ve yakını ile empati kurma gibi tutum ve davranışları geliştirir; hekim olmanın ve hastaya karşı görev ve sorumluluklarının bilincine varmanın neticesi olarak, hekime yakışır davranışlarla mesleğini icra edebilme yeteneklerini geliştirirler

-Bulundukları ekip içerisinde hem ekip üyesi olarak çalışmayı ve hem de gerektiğinde lider görevi üstlenmeyi öğrenirler

-Seminer ve eğitim saatlerinde bir Öğretim Üyesi tarafından verilen ve/veya kendisinin seçtiği bir konu üzerinde sunum hazırlayarak doğru bilgiye ulaşma yollarını öğrenir, sürekli gelişime yönelik tutum ve davranışları edinirler

Eğitim yöntemleri: Seminer, öğretim üyeleriyle hasta başı interaktif tartışma (öykü alma, dosya hazırlama ve sunma, tartışma, izleme), Genel Cerrahi Anabilim Dalı ve ilgili

Bilim dallarının düzenli toplantıları (klinik olgu tartışmaları vs.), cerrahi ameliyatlarına, poliklinik hastaları, poliklinikte yapılan uygulamalara aktif katılım.

Değerlendirme yöntemleri ve yeterlilik: İntörn karnesi uygulamaları ve poliklinik ve klinik çalışmaları, hasta yakınları ve personele karşı tutumu, seminer, cerrahi operasyonlara katılım, klinik toplantılardaki devam ve başarısı ile değerlendirilecektir.

Eğitim-Çalışma Süreleri: Dönem VI eğitim programında stajlar mesai saatleri içerisinde (08:00 – 17:00) sürdürülür. Ancak, Tıp mesleğinin doğası gereği, hasta yararına, sunduğu sağlık hizmetinin devamı gerektiği hallerde, bu süre aşılabılır. İntörn doktorlar ancak sorumlu oldukları hastalara ait ertelenmesi mümkün olmayan görevlerini bitirdikten sonra çalışma yerlerinden ayrılabilirler. Mesai saati bitiminden sonra intörn doktorlar isterlerse gönüllü olarak kliniklerde kalabilirler.

Çalışma Koşulları/Kuralları

İlk Gün: Saat 08.00’de, Genel Cerrahi A.D. polikliniklerinde hazır bulunmaları gerekmektedir. Burada, sorumlu öğretim üyesi ile tanışılır, kendisine Genel Cerrahi intörnlüğü döneminde yapılacak işler, program, çalışma koşulları ve kurallar açıklanır; intörnlerin soruları yanıtlanır.

Günlük çalışma koşulları: Çalışma saatleri yönergeyle belirlenmiştir. İntörn doktorlar bölüm sekreterliğinde isimlerine açılan formu imzalarlar. Bu imzalar yoklama yerine geçer.

Klinikte çalışma kuralları: İntörner, sorumlu öğretim üyesi denetiminde günün büyük bölümünü ilgili öğretim üyesi / asistan hekimlerle birlikte geçirirler. Klinikte çalışırken beyaz önlük ya da klinik işlemler açısından uygun kıyafetler giymek zorunludur. Sabah ve akşam vizitlerine katılmak, kendilerine verilen hastaları sunmak, hasta muayenesi, onamların alınması, günlük takiplerin yapılması/kaydedilmesi, pansumanların ve küçük cerrahi girişimlerin izlenmesi/yapılması, tetkik istemlerinin yapılmasının izlenmesi/yapılması, hasta yatış/çıkış işlemlerinin izlenmesi/yapılması ile yükümlüdürler. İzlemler dışında “yapılacak” her türlü işlem asistan hekimin refakatinde ve sorumlu öğretim üyesinin bilgisi dâhilinde olmalıdır.

Poliklinikte çalışma kuralları: Poliklinikte görev yapan hekimin hastaya yaklaşım tarzını incelemek, anamnez almak, alınırken izlemek, tetkik istemlerini izlemek/yapmak, tetkik sonuçlarının analizlerini izlemek, buna katılmak, fizik muayeneyi izlemek/yapmak,

reçete edilen ilaçları tanımak, endikasyonlarını öğrenmekle yükümlüdürler. Ayrıca, poliklinikte küçük cerrahi işlemlere, biyopsilere ve pansumanlara yardımcı olurlar.

Ameliyathanede çalışma kuralları: Ameliyathaneye sorumlu öğretim üyesi veya asistan hekimle birlikte girilir. Hastanın ameliyata hazırlanmasını izler, yardımcı olur, ameliyat başladığında gerek görülürse ameliyatlara asistan olarak alınabilir ya da gözlemci olarak ameliyatı dışarıdan takip eder. Hasta uyanırken başında bulunur, uyanma sürecini takip eder. Gerekirse ameliyatla ilgili video kayıtları ve fotoğraf çekimleri ile ilgili işlemleri takip eder, ameliyat notunun yazılmasını gözlemler/denetimli bir şekilde yazar.

Nöbet kuralları: Nöbetler tatil günlerinde saat 09.00'da başlar. Bu saatlerde beyaz önlük/uygun forma giyilmiş olarak klinikte hazır bulunulur. O gün nöbetçi olan uzman ve asistan(lar)ın isimlerini listeden öğrenir ve kendilerine o gün nöbetçi intörnün kendisi olduğu bilgisini verir. Nöbet sürecince nöbetçi uzmanın denetimi ve bilgisi dâhilinde, nöbetçi asistanla birlikte hareket eder. Yapılan işlere, cerrahi girişimlere gözlemci, gerek görülürse katılımcı olur. Nöbet değişim saatinde nöbeti sırasında acile başvurup gözleme alınan, kliniğe yatırılan, ameliyat edilen hastaları bir sonraki günün nöbetçi intörnüne devretmeden klinikten ayrılmaz. Hasta devirleri nöbetçi ekiple birlikte toplu halde yapılır, intörn doktorlar kendi aralarında nöbet teslimi yapamazlar. Nöbet sayısı yönergede belirtilmiştir.

Geri Bildirim: Klinik staj sonunda intörn doktorlardan sözlü ve yazılı geri bildirim alınır. Bu işlem; klinik stajın son haftasında, A.D./B.D. başkanı, intörn sorumlu öğretim üyesinin zorunlu katılımı ile ve tercihen bölümün diğer öğretim üyeleri katılımı ile yapılan bir toplantı kapsamında olur ve bir rapor hazırlanır. Her intörn doktorun karnesi A.D./B.D. başkanı ve sorumlu öğretim üyesi tarafından doldurulur. Staj sonu raporu ve karneler her staj grubu sonunda akademik kurul kararı ile dekanlığa gönderilir.

Devamsızlık: Stajlara devam zorunludur. Sağlık ya da geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık durumları, belgelenmek ve mutlaka telafi edilmek şartıyla staj süresinin % 10'unu geçemez.

Yetersizlik: Devamsızlık sınırını aşan ve/veya staj geçme notu 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında kalan intörn doktorlar stajda yetersiz kabul edilip staj tekrarı alırlar.

İntörn Doktorların, Sorumlulukları, Yükümlülükleri, Hakları:

İntörn doktorlar dönem VI içindeki eğitim sürecinde mesleki değer ve ilkeler ışığında sağlık sorunlarına çözüm üretebilme becerilerini geliştirmenin yanında seminer programları, makale saatleri, konferanslar ve bunun gibi akademik etkinliklere katılarak tıbbi bilgi ve eleştirel düşünme becerilerini de geliştirirler. Bu amaçla İntörn doktorlar;

-İlgili öğretim üyesinin/elemanının sorumluluğunda daha önceki eğitim dönemlerinde edindiği bilgiyi kullanır ve becerileri uygularlar.

-Çalıştıkları klinik birimlerde rutin poliklinik uygulamasına etkin olarak katılır. Poliklinikte bulunduğu dönemde öğretim üyesi ya da araştırma görevlisi denetiminde aktif olarak poliklinik pratiğinde bulunur, hasta-hekim ilişkisini edinir ve geliştirir, fizik muayenesini yapar, beraberindeki hekim denetiminde muayene notu koyabilir, gerekli tetkikleri isteyebilir gerekirse hastayı danışabilirler. Bu uygulamalar tamamen intörn doktorların eğitimi içindir.

-İntörn doktor doğrudan reçete imzalama yetkisine sahip değildir. Yazdığı reçeteyi sorumlu öğretim üyesi veya servis asistanına imzalatmak zorundadır.

-İntörn doktor doğrudan “order – klinik uygulama emri” verme yetkisine sahip değildir. Verilecek tüm order’ler sorumlu öğretim üyesi ve/veya servis asistanı nezaretinde ve onayında olmak zorundadır.

-Yataklı birimlerde eğitimi için, kendi sorumluluğunda, 8-10 hasta ile görevlendirilebilirler. İntörn doktorlar kendisinin sorumluluğunda olan hastaları izler ve sorunları ile yakından ilgilenir. Hasta yakınlarıyla etkin iletişim kurar, nöbet tutar, öğretim elemanı sorumluluğunda tıbbi girişimlerde bulunurlar.

- İntörn doktorlar bulundukları kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbet tutulan birimlerde nöbetlere kalırlar. Nöbet sırasında nöbetçi klinik hekimlerine karşı doğrudan sorumludurlar.

-Sorumlu öğretim üyesinin veya araştırma görevlisi doktorun isteği ile ve denetimi altında, sorumlu oldukları hastaların laboratuvar isteklerini doldurabilir, hasta dosyasına laboratuvar sonuçlarını girebilir, epikriz taslağı hazırlayabilirler. Yasal belge niteliği taşıyan veri tabanındaki hasta dosyasına veri girişi yapmak, konsültasyon isteği yapmak, epikriz

yazarak hasta çıkışı yapmak, hastaya vermek üzere reçete yazmak ve istem girişı yapmak gibi işlem ve süreçleri hekim gözetiminde yapar.

-İntörn doktorlar her türlü sağlık hizmetleri, poliklinik, ameliyat, laboratuvar çalışması, olgu sunumu, konferans, seminer ve benzeri tüm klinik faaliyetlere katılmak zorundadır.

-Staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğrenir ve bunlarla ilgili becerilerini geliştirirler. İntörn doktorlar staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğretim üyesinin sorumluluğunda yapabilirler.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

DÖNEM VI HALK SAĞLIĞI STAJI ÇALIŞMA PAROGRAMI

Stajın Adı: Halk sağlığı

Stajın Süresi: 8 hafta

Eğitim yeri: Hastane içi derslikler, İlçe Sağlık Müdürlüğü, Aile Sağlığı Merkezleri

Öğretim Üyeleri:

Doç. Dr. Ayşegül ERDOĞAN (Halk Sağlığı AD. Başkanı-Eğitim Sorumlusu)

Doç. Dr. Erhan KAYA

Dönem VI Halk Sağlığı Stajı Amaç ve Hedefleri:

Dönem VI Halk Sağlığı stajı nın temel amacı intörn doktorlara koruyucu hekimlik bilgi ve beceresini kazandırmaktır. Bu amaç doğrultusunda staj süresince verilen eğitim hem Halk Sağlığı anabilim dalı bünyesinde anlatılan seminerleri hem de birinci basamak sağlık kuruluşlarında yapılan saha eğitimini kapsamaktadır.

Seminerler kapsamında intörn doktorların bilgi kazanması amaçlanan temel konular şunlardır:

- Sağlığın bireysel, çevresel sosyal ve kültürel belirleyicilerini bilme
- Koruyucu hekimliğin önemini kavrama
- Sağlıkta araştırma yöntemlerini bilme
- Toplumda sık görülen sağlık sorunları sayabilme
- Birincil, ikincil ve üçüncül korunma yöntemlerini sayabilme
- Halka ve öğrencilere yönelik sağlık eğitimini eğitim becerileri tekniklerine uygun olarak uygulayabilme
- Bulaşıcı hastalıkları epidemiyolojik olarak değerlendirebilme

-Kanser Tarama ve Yenidoğan tarama programlarını sayabilme ve ne zaman yapıldıklarını bilme

-Literatür, bilimsel rapor, bildiri ve makaleleri inceleme, okuma ve yorumlayabilme

Ayrıca intörn doktorlar, birinci basamak hekimliğinin temel ilkelerini doğrudan bu hizmetleri veren kurumlarda öğrenmektedir. Aile hekimliği stajı ile entegre olarak yapılan stajımızın saha eğitimi kısmında, intörn doktorlar birinci basamakta iş ve işleyişin nasıl yürüdüğünü öğrenirler. Bu anlamda ilçe sağlık müdürlüğü ve aile sağlığı merkezlerine gönderilirler. Bu kurumların faaliyetlerini gözler/mevzuatın izin verdiği ölçüde çalışmalarına katılırlar.

Saha eğitimi kapsamında intörn doktorların kazanması gereken bilgi ve beceriler şunlardır

-Sağlık hizmetinin ekip anlayışı içinde yürütüldüğünün bilincinde olarak iyi bir ekip lideri/üyesi olabilme

-Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile sağlıklı iletişim kurabilme

-Birinci basamak sağlık çalışanlarının görev tanımlarını bilme

-Birinci basamak, ikinci ve üçüncü basamak sağlık kurumları arasındaki ilişkiyi kavrama

-Sudan bakteriyolojik ve kimyasal örnek alabilme

-Okul çağı çocukların sağlık taramalarını yapabilme

-Genişletilmiş Bağışıklama Programını tüm unsurları ile birlikte izleme, uygulayabilme

-İlçe Sağlık Müdürlüğünü ziyaret ve oradaki çalışmaları gözlemleme işlevlerini öğrenme

-Aile Sağlığı Merkezlerini ziyaret ve oradaki çalışmaları gözlemleme işlevlerini öğrenme

Eğitim yöntemleri: Seminer, birinci basamak sağlık kuruluşunda doğrudan yaparak öğrenme

Değerlendirme yöntemleri ve yeterlilik: Halk Sağlığı stajında, “İntörn Karnesi” içeriği değerlendirilerek 100 (yüz) tam puan üzerinden bir not belirlenir. Başarılı olma, öncelikle, Halk Sağlığı Eğitim sorumlusunun değerlendirme ve onayı sonrasında, sırasıyla

Anabilim Dalı Başkanı, Dönem koordinatörlüğü ve Dekanlığın onayladığı bu karnelerde 100 (yüz) tam puan üzerinden 60 (altmış) ve üzeri not stajdan geçme için yeterli kabul edilir.

Eğitim-Çalışma Süreleri: Dönem VI eğitim programında stajlar mesai saatleri içerisinde (08:00 – 17:00) sürdürülür. Haftanın bir günü 13:00-17:00 arasında seminer yapılır. Bunun dışında intörn doktorlar saha için görevlendirildikleri birimlerde (İlçe sağlık müdürlüğü veya aile sağlığı merkezi) bulunmak zorundadır.

Devamsızlık: Stajda devamsızlık hakkı bulunmamaktadır. Geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık olursa, telafisi gereklidir.

Yetersizlik: Devamsızlık yapan ve/veya staj geçme notu 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında kalan intörn doktorlar stajda yetersiz kabul edilip staj tekrarı alırlar.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

DÖNEM VI İÇ HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Stajın Adı: İç Hastalıkları

Stajın Süresi: 8 hafta

Eğitim yeri: İç hastalıkları servisi, İç hastalıkları poliklinikleri, İç hastalıkları yoğun bakım servisleri, Endoskopi Ünitesi, Diyaliz Ünitesi

Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. Bülent KANTARÇEKEN (İç Hastalıkları A.B.D. Başkanı)

Prof. Dr.. Orçun ALTUNÖREN (İç Hastalıkları A.B.D. Eğitim Sorumlusu)

Prof. Dr. Özkan GÜNGÖR

Prof. Dr. Gözde YILDIRIM ÇETİN

Prof. Dr. Dilek TÜZÜN

Prof. Dr.Kamile GÜL

Prof. Dr. Ayten OĞUZ

Doç. Dr. Ertuğrul ERKEN

Doç. Dr. Murat ŞAHİN

Doç. Dr. Kadir GİŞİ

Dr. Öğr. Üyesi Fatih YILDIZ

Dönem VI İç Hastalıkları Stajı Amaç ve Hedefleri:

Bilgi-Beceri:

-İç Hastalıkları stajında dönem 6 öğrencileri ön tanıya götürebilecek şekilde anamnez alabilme, tüm sistemlerin ayrıntılı muayenesini yapabilme gibi temel hekimlik uygulamalarını üst düzeyde öğrenerek uygulayabilme, ön tanıları doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilme ve sonuçlarının yorumlayabilme ve tedavisini yönlendirme yeteneklerini geliştirirler

-İç hastalıkları alanında görülen hastalıklar ile ilgili teorik bilgilerini vizitler ve seminerler sırasında pekiştirirken bir yandan da serviste yatan hasta takibine aktif olarak katılarak pratik yaklaşımlarını geliştirirler

-İç hastalıkları alanında görülen acil durumlara ilk müdahale ve yaklaşım prensiplerini yerinde görerek pekiştirirler

-Yatan hasta takibi, hasta taburculuğu ve epikriz yazma becerisini geliştirirler

-Parasentez, torasentez, venöz ve/veya arteriyel kan alma, damar yolu açma, serum ve/veya kan ürünlerini takabilme, sonda takma, , EKG çekme, Glukometre ile kan şekeri ölçümü, kan ve/veya diğer kültürleri alabilme ve benzeri, klinik pratikte çokça gerekecek, temel hekimlik uygulamalarını geliştirirler.

-Endoskopi, kolonoskopi, ERCP, hemodiyaliz, santral venöz kateter açılması ve doku biyopsisi gibi invaziv girişimleri izlerler

-Tıbbi kayıt tutma ve değerlendirme becerisi, elektronik ortamda hasta yönetim programlarını kullanabilme becerisi kazanırlar

-Seminer ve eğitim saatlerinde bir konu üzerinde sunum hazırlayarak sunum ve topluluk karşısında konuşma – hitabet yeteneklerini geliştirirken o konu hakkındaki bilgilerini de pekiştirirler.

Tutum:

-Hasta ve hasta yakınlarıyla iletişim kurmanın yanısıra, hasta ve yakını ile empati kurma gibi tutum ve davranışları geliştirir; hekim olmanın ve hastaya karşı görev ve

sorumluluklarının bilincine varmanın neticesi olarak, hekime yakışır davranışlarla mesleğini icra edebilme yeteneklerini geliştirirler

-Bulundukları ekip içerisinde hem ekip üyesi olarak çalışmayı ve hem de gerektiğinde lider görevi üstlenmeyi öğrenirler

-Seminer ve eğitim saatlerinde bir Öğretim Üyesi tarafından verilen ve/veya kendisinin seçtiği bir konu üzerinde sunum hazırlayarak doğru bilgiye ulaşma yollarını öğrenir, sürekli gelişime yönelik tutum ve davranışları edinirler

Örnek staj Programı (Haftalık)

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
8.00-12.00	Sabah viziti Hasta başı Pratiği Hasta hazırlama Temel Hekimlik Uygulamaları	Sabah viziti Hasta başı Pratiği Hasta hazırlama Temel Hekimlik Uygulamaları	Sabah viziti Hasta başı Pratiği Hasta hazırlama Temel Hekimlik Uygulamaları	Sabah viziti Hasta başı Pratiği Hasta hazırlama Temel Hekimlik Uygulamaları	Sabah viziti Hasta başı Pratiği Hasta hazırlama Temel Hekimlik Uygulamaları
12.00-13.00	Öğlen Arası				
13.00-13.50	Seminer saati	Seminer saati	İntörn Hekim Sunumu	Serbest çalışma	Serbest Çalışma
14.00-17.00	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları Akşam viziti	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları Akşam viziti	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları Akşam viziti	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları Akşam viziti	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları Akşam viziti

Eğitim yöntemleri: Hasta başı eğitim, öğretim üyesi viziti, poliklinik uygulamaları, girişimsel işlem uygulamaları (ERCP, Biyopsi v.d.), vaka tartışmaları, olgu sunumları, seminerler, makale sunumları, bağımsız çalışma saatleri iç hastalıkları stajında kullanılan eğitim yöntemleridir.

Değerlendirme yöntemleri ve yeterlilik: İç Hastalıkları A.B.D., İntörn doktorluk dönemi içerisinde yer alan her bir staj dilimi, Bilim Dalı eğitim sorumluları gözetiminde, “İntörn Karnesi” içeriğinde bulunan temel hekimlik uygulamaları doğrultusunda değerlendirilerek 100 (yüz) tam puan üzerinden bir not belirlenir. Başarılı olma, öncelikle, İç Hastalıkları Eğitim sorumlusunun değerlendirme ve onayı sonrasında, sırasıyla Anabilim Dalı Başkanı, Dönem koordinatörlüğü ve Dekanlığın onayladığı bu karnelerde 100 (yüz) tam puan üzerinden 60 (altmış) ve üzeri not stajdan geçme için yeterli kabul edilir.

Eğitim-Çalışma Süreleri: Dönem VI eğitim programında stajlar mesai saatleri içerisinde (08:00 – 17:00) sürdürülür. Ancak, Tıp mesleğinin doğası gereği, hasta yararına, sunduğu sağlık hizmetinin devamı gerektiği hallerde, bu süre aşılabılır. İntörn doktorlar ancak sorumlu oldukları hastalara ait ertelenmesi mümkün olmayan görevlerini bitirdikten sonra çalışma yerlerinden ayrılabilirler. Mesai saati bitiminden sonra intörn doktorlar isterlerse gönüllü olarak kliniklerde kalabilirler.

Nöbetler: Dönem VI eğitim programı içinde nöbetler eğitim sürecinin kaçınılmaz bir parçasıdır. Eğitim amaçlı olan bu nöbetler; 3 (üç) günde 1 (bir) nöbetten daha fazla ve üst üste günlerde olamaz. Nöbet sıklığını, belirtilen üst sınırı aşmamak kaydı ile eğitim sorumlusu belirler.

Devamsızlık: Stajlara devam zorunludur. Sağlık ya da geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık durumları, belgelenmek ve mutlaka telafi edilmek şartıyla staj süresinin % 10' unu geçemez.

Yetersizlik: Devamsızlık sınırını aşan ve/veya staj geçme notu 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında kalan intörn doktorlar stajda yetersiz kabul edilip staj tekrarı alırlar.

İntörn Doktorların, Sorumlulukları, Yükümlülükleri, Hakları:

İntörn doktorlar dönem VI içindeki eğitim sürecinde mesleki değer ve ilkeler ışığında sağlık sorunlarına çözüm üretebilme becerilerini geliştirmenin yanında seminer programları, makale saatleri, konferanslar ve bunun gibi akademik etkinliklere katılarak tıbbi bilgi ve eleştirel düşünme becerilerini de geliştirirler. Bu amaçla İntörn doktorlar;

-İlgili öğretim üyesinin/elemanının sorumluluğunda daha önceki eğitim dönemlerinde edindiği bilgiyi kullanır ve becerileri uygularlar.

-Çalıştıkları klinik birimlerde rutin poliklinik uygulamasına etkin olarak katılır. Poliklinikte bulunduğu dönemde öğretim üyesi ya da araştırma görevlisi denetiminde aktif olarak poliklinik pratiğinde bulunur, hasta-hekim ilişkisini edinir ve geliştirir, fizik muayenesini yapar, beraberindeki hekim denetiminde muayene notu koyabilir, gerekli tetkikleri isteyebilir gerekirse hastayı danışabilirler. Bu uygulamalar tamamen intörn doktorların eğitimi içindir.

- İntörn doktor doğrudan reçete imzalama yetkisine sahip değildir. Yazdığı reçeteyi sorumlu öğretim üyesi veya servis asistanına imzalatmak zorundadır.

- İntörn doktor doğrudan “order – klinik uygulama emri” verme yetkisine sahip değildir. Verilecek tüm order’ler sorumlu öğretim üyesi ve/veya servis asistanı nezaretinde ve onayında olmak zorundadır.

- Yataklı birimlerde eğitimi için, kendi sorumluluğunda, 8-10 hasta ile görevlendirilebilirler. İntörn doktorlar kendisinin sorumluluğunda olan hastaları izler ve sorunları ile yakından ilgilenir. Hasta yakınlarıyla etkin iletişim kurar, nöbet tutar, öğretim elemanı sorumluluğunda tıbbi girişimlerde bulunurlar.

- İntörn doktorlar bulundukları kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbet tutulan birimlerde nöbetlere kalırlar. Nöbet sırasında nöbetçi klinik hekimlerine karşı doğrudan sorumludurlar.

- Sorumlu öğretim üyesinin veya araştırma görevlisi doktorun isteği ile ve denetimi altında, sorumlu oldukları hastaların laboratuvar isteklerini doldurabilir, hasta dosyasına laboratuvar sonuçlarını girebilir, epikriz taslağı hazırlayabilirler. Yasal belge niteliği taşıyan veri tabanındaki hasta dosyasına veri girişi yapmak, konsültasyon isteği yapmak, epikriz yazarak hasta çıkışı yapmak, hastaya vermek üzere reçete yazmak ve istem girişi yapmak gibi işlem ve süreçleri hekim gözetiminde yapar.

- İntörn doktorlar her türlü sağlık hizmetleri, poliklinik, ameliyat, laboratuvar çalışması, olgu sunumu, konferans, seminer ve benzeri tüm klinik faaliyetlere katılmak zorundadır.

- Staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğrenir ve bunlarla ilgili becerilerini geliştirirler. İntörn doktorlar staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğretim üyesinin sorumluluğunda yapabilirler.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DÖNEM VI KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Stajın Adı: Kadın Hastalıkları ve Doğum

Stajın Süresi: 6 hafta

Eğitim yeri: Kadın-Doğum Servisi, Doğumhane, Kadın-Doğum Poliklinikleri, Ameliyathane

Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. Alev Özer (Kadın Hastalıkları ve Doğum ABD.Başkanı)

Doç. Dr. Murat Bakacak

Doç. Dr. Bülent Köstü

Doç. Dr. Abdullah Tok

Dr. Öğr. Üyesi Selim Karaküçük

Dr. Öğr. Üyesi Kemal HANSU

Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAVİGÖK

Dönem VI Kadın- Doğum Stajı Amaç ve Hedefleri:

Bilgi-Beceri:

- Kadın- Doğum stajı ve dönem 6 öğrencileri ön tanıya götürebilecek şekilde anamnez alabilme, ayrıntılı muayenesini yapabilme gibi temel hekimlik uygulamalarını üst düzeyde öğrenerek uygulayabilme, ön tanıları doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilme ve sonuçlarının yorumlayabilme ve tedavisini yönlendirme yeteneklerini geliştirirler.

- Yapılan dersler, vizitler ve seminerler ile Kadın-Doğum alanında görülen hastalıklar için teorik bilgileri öğrenirler.

- Polikliniklerde çalışarak hastalara pratik yaklaşımı görürler.

Gebe polikliniği:

- 1- Preeklampsi tanı ve tedavisi,
- 2- Gebelikte istenilen tahliller ve yorumlama,
- 3- Prenatal testler ve yorumlama (2' li test, 3'lü test, free DNA, amniyosentez, koryon villus örnekleme),
- 4- İdrar yolu enfeksiyonu tanısı ve tedavi reçetesi,
- 5- Gebelikte ilaç kullanımı,
- 6- Rh uyumsuzluğu tanı, tedavisi,
- 7- Gebelik ve diyabet tanı, tedavi, komplikasyonları,
- 8- Gebelikteki fizyolojik değişiklikler (şikayetler, kan tahlili değişiklikleri,

Jinekoloji Polikliniği:

1. Sistosel, rektosel, uterin prolapsus muayenesi
2. Trikomonas vaginiti tanı ve tedavi reçetesi
3. Mantar vaginiti ve tedavi reçetesi, risk faktörleri
4. Bakteriyel vaginoz tanı tedavi reçetesi
5. Servisit tanı ve tedavi reçetesi
6. PID tanı ve tedavi reçetesi (ayaktan, yataklı)
7. Oral kontraseptif endikasyon ve kontraendikasyonları
8. Rahim içi araç endikasyon ve kontraendikasyonları
9. Anormal uterin kanama (Aşırı adet kanamaları, Anovülatuar kanama, İntermenstrüel kanama) tanı ve tedavisi
10. Demir eksikliği anemisi tanı ve tedavi reçetesi
11. Puerperal mastit tanı tedavi reçetesi

12. İnkontinans çeşitleri, tanısı, tedavi reçetesi ve operasyon çeşitleri
13. Polikistik over sendromu tanı ve tedavisi
14. Postkoital kontrasepsiyon tedavi reçetesi

İnfertilite Polikliniği:

1. İnfertil çiftin değerlendirmesi
2. Spermiyogram okuma

- Serviste yatan hasta takibine aktif olarak katılarak pratik yaklaşımlarını geliştirirler. Hasta takibi, hasta taburculuğu ve epikriz yazma becerisini geliştirirler. Kan alma, Glukometre takibi, kan gazı alma, damar yolu açma, EKG çekme işlemlerine yardımcı olarak öğrenirler.

- Doğumhanede gerek gündüz gerekse nöbetlerde çalışarak acil durumlara ilk müdahale ve yaklaşım prensiplerini yerinde görür ve pekiştirirler. Burada;

- 1- Doğum yaptırmaya katılırlar.
- 2- Epizyo dikmeyi görürüler.
- 3- Nst çeker, ve yorumlarlar.
- 4- Diğer acil hastalara yaklaşımı görürler

- Ameliyatlara girerek Kadın Doğum branşında yapılan operasyonlar için fikir sahibi olurlar.

-Tıbbi kayıt tutma ve değerlendirme becerisi, elektronik ortamda hasta yönetim programlarını kullanabilme becerisi kazanırlar

-Seminer ve eğitim saatlerinde bir konu üzerinde sunum hazırlayarak sunum ve topluluk karşısında konuşma – hitabet yeteneklerini geliştirirken o konu hakkındaki bilgilerini de pekiştirirler.

Tutum:

-Hasta ve hasta yakınlarıyla iletişim kurmanın yanısıra, hasta ve yakını ile empati kurma gibi tutum ve davranışları geliştirirler. Hekim olmanın ve hastaya karşı görev ve sorumluluklarının bilincine varmanın neticesi olarak, hekime yakışır davranışlarla mesleğini icra edebilme yeteneklerini geliştirirler.

-Bulundukları ekip içerisinde hem ekip üyesi olarak çalışmayı ve hem de gerektiğinde lider görevi üstlenmeyi öğrenirler.

-Seminer ve eğitim saatlerinde bir Öğretim Üyesi tarafından verilen ve/veya kendisinin seçtiği bir konu üzerinde sunum hazırlayarak doğru bilgiye ulaşma yollarını öğrenir, sürekli gelişime yönelik tutum ve davranışları edinirler.

Örnek staj Programı (Haftalık)

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00- 09.00	Sabah viziti	Sabah viziti	Sabah viziti	Sabah viziti	Haftalık Seminer
09.00- 12.00	Teorik dersler	Teorik dersler	Teorik dersler	Teorik dersler	Teorik dersler
12.00-13.00	Öğlen Arası				
13.00-17.00	Uygulama	Uygulama	Uygulama	Uygulama	Uygulama

Eğitim yöntemleri: Hasta başı eğitim, öğretim üyesi viziti, poliklinik uygulamaları, doğumhane pratikleri, ameliyathane uygulamaları, vaka tartışmaları, olgu sunumları, seminerler, makale sunumları, bağımsız çalışma saatleri Kadın Doğum stajında kullanılan eğitim yöntemleridir.

Değerlendirme yöntemleri ve yeterlilik: Kadın Doğum A.B.D. intörn doktorluk dönemi içerisinde yer alan her bir staj dilimi, bilim dalı eğitim sorumluları gözetiminde, “İntörn Karnesi” içeriğinde bulunan temel hekimlik uygulamaları doğrultusunda değerlendirilerek 100 (yüz) tam puan üzerinden bir not belirlenir. Başarılı olma öncelikle eğitim sorumlusunun değerlendirme ve onayı ile akabinde sırasıyla anabilim dalı başkanı, dönem koordinatörlüğü ve dekanlığın onayı ile değerlendirilir. Bu karnelerde 100 (yüz) tam puan üzerinden 60 (altmış) ve üzeri not alanlar stajdan geçme için yeterli kabul edilir.

Eğitim-Çalışma Süreleri: Dönem VI eğitim programında stajlar mesai saatleri içerisinde (08:00 – 17:00) sürdürülür. Ancak tıp mesleğinin doğası gereği hasta yararına, sunduğu sağlık hizmetinin devamı gerektiği hallerde bu süre aşılabılır. İntörn doktorlar ancak sorumlu oldukları hastalara ait ertelenmesi mümkün olmayan görevlerini bitirdikten sonra çalışma yerlerinden ayrılabilirler. Mesai saati bitiminden sonra intörn doktorlar isterlerse gönüllü olarak kliniklerde kalabilirler.

Nöbetler: Dönem VI eğitim programı içinde nöbetler eğitim sürecinin kaçınılmaz bir parçasıdır. Eğitim amaçlı olan bu nöbetler; 3 (üç) günde 1 (bir) nöbetten daha fazla ve üst üste günlerde olamaz. Nöbet sıklığını, belirtilen üst sınırı aşmamak kaydı ile eğitim sorumlusu belirler.

Devamsızlık: Stajlara devam zorunludur. Sağlık ya da geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık durumları, belgelenmek ve mutlaka telafi edilmek şartıyla staj süresinin % 10' unu geçemez.

Yetersizlik: Devamsızlık sınırını aşan ve/veya staj geçme notu 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında kalan intörn doktorlar stajda yetersiz kabul edilip staj tekrarı alırlar.

İntörn Doktorların, Sorumlulukları, Yükümlülükleri, Hakları:

İntörn doktorlar dönem VI içindeki eğitim sürecinde mesleki değer ve ilkeler ışığında sağlık sorunlarına çözüm üretebilme becerilerini geliştirmenin yanında seminer programları, makale saatleri, konferanslar ve bunun gibi akademik etkinliklere katılarak tıbbi bilgi ve eleştirel düşünme becerilerini de geliştirirler. Bu amaçla İntörn doktorlar;

- İlgili öğretim üyesinin/elemanının sorumluluğunda daha önceki eğitim dönemlerinde edindiği bilgiyi kullanır ve becerileri uygularlar.

- Çalıştıkları klinik birimlerde rutin poliklinik uygulamasına etkin olarak katılır. Poliklinikte bulunduğu dönemde öğretim üyesi ya da araştırma görevlisi denetiminde aktif olarak poliklinik pratiğinde bulunur, hasta-hekim ilişkisini edinir ve geliştirir, fizik muayenesini yapar, beraberindeki hekim denetiminde muayene notu koyabilir, gerekli tetkikleri isteyebilir gerekirse hastayı danışabilirler. Bu uygulamalar tamamen intörn doktorların eğitimi içindir.

- İntörn doktor doğrudan reçete imzalama yetkisine sahip değildir. Yazdığı reçeteyi sorumlu öğretim üyesi veya servis asistanına imzalatmak zorundadır.

- İntörn doktor doğrudan “order – klinik uygulama emri” verme yetkisine sahip değildir. Verilecek tüm order’ler sorumlu öğretim üyesi ve/veya servis asistanı nezaretinde ve onayında olmak zorundadır.

- Yataklı birimlerde eğitimi için, kendi sorumluluğunda, 8-10 hasta ile görevlendirilebilirler. İntörn doktorlar kendisinin sorumluluğunda olan hastaları izler ve sorunları ile yakından ilgilenir. Hasta yakınlarıyla etkin iletişim kurar, nöbet tutar, öğretim elemanı sorumluluğunda tıbbi girişimlerde bulunurlar.

- İntörn doktorlar bulundukları kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbet tutulan birimlerde nöbetlere kalırlar. Nöbet sırasında nöbetçi klinik hekimlerine karşı doğrudan sorumludurlar.

- Sorumlu öğretim üyesinin veya araştırma görevlisi doktorun isteği ile ve denetimi altında, sorumlu oldukları hastaların laboratuvar isteklerini doldurabilir, hasta dosyasına laboratuvar sonuçlarını girebilir, epikriz taslağı hazırlayabilirler. Yasal belge niteliği taşıyan

veri tabanındaki hasta dosyasına veri girişi yapmak, konsültasyon isteği yapmak, epikriz yazarak hasta çıkışı yapmak, hastaya vermek üzere reçete yazmak ve istem girişi yapmak gibi işlem ve süreçleri hekim gözetiminde yapar.

- İntörn doktorlar her türlü sağlık hizmetleri, poliklinik, ameliyat, laboratuvar çalışması, olgu sunumu, konferans, seminer ve benzeri tüm klinik faaliyetlere katılmak zorundadır.

- Staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğrenir ve bunlarla ilgili becerilerini geliştirirler. İntörn doktorlar staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğretim üyesinin sorumluluğunda yapabilirler.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DÖNEM VI RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Stajın Adı: Ruh sağlığı ve hastalıkları

Stajın Süresi: 4 hafta

Eğitim yeri: Psikiyatri servisi, Psikiyatri poliklinikleri

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Fatma Özlem ORHAN

Öğretim Üyelerinin İsimleri

Prof. Dr. Fatma Özlem ORHAN

Prof. Dr. Ebru FINDIKLI

Doç. Dr. Abdullah YILDIRIM

Dönem VI Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Stajının Amacı

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları alanı ile ilgili sık görülen hastalıkları/sorunları, klinik öncesi ve klinik dönemlerde edinilen bilgi, beceri ve tutumlar doğrultusunda birinci basamak düzeyinde yönetebilme (ön tanı/tanı koymak, tedavi etmek/ilk müdahaleyi yapmak, uygun şekilde sevk etmek, izlemek, koruyucu önlemleri uygulamak) yetkinliğini kazandırmak.

Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Stajı Çalışma İlke, Koşul Ve Kuralları

İntörn doktor çalışma programı, ilk iş günü içerisinde sorumlu öğretim üyesinin katılımı ile tanışma ve staj bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilir. Bu toplantıda stajın amaçları, öğrenme kazanımları, programı, çalışma koşul ve kuralları açıklanır, intörnlerin danışman öğretim üyelerine dağılımı yapılır ve staja ilişkin soruları yanıtlanır.

Tutum:

Hasta ve hasta yakınlarıyla iletişim kurmanın yanısıra, hasta ve yakını ile empati kurma gibi tutum ve davranışları geliştirir; hekim olmanın ve hastaya karşı görev ve sorumluluklarının bilincine varmanın neticesi olarak, hekime yakışır davranışlarla mesleğini icra edebilme yeteneklerini geliştirirler

Bulundukları ekip içerisinde hem ekip üyesi olarak çalışmayı ve hem de gerektiğinde lider görevi üstlenmeyi öğrenirler

Seminer ve eğitim saatlerinde bir Öğretim Üyesi tarafından verilen ve/veya kendisinin seçtiği bir konu üzerinde sunum hazırlayarak doğru bilgiye ulaşma yollarını öğrenir, sürekli gelişime yönelik tutum ve davranışları edinirler

Örnek staj Programı (Haftalık)

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
8.00-12.00	Sabah viziti Hasta başı Pratiği Hasta hazırlama Temel Hekimlik Uygulamaları	Sabah viziti Hasta başı Pratiği Hasta hazırlama Temel Hekimlik Uygulamaları	Eğitim toplantısı	Sabah viziti Hasta başı Pratiği Hasta hazırlama Temel Hekimlik Uygulamaları	Sabah viziti Hasta başı Pratiği Hasta hazırlama Temel Hekimlik Uygulamaları
12.00-13.00	Öğlen Arası				
13.00-17.00	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları

Eğitim yöntemleri: Hasta başı eğitim, öğretim üyesi viziti, poliklinik uygulamaları, vaka tartışmaları, olgu sunumları, seminerler, makale sunumları, bağımsız çalışma saatleri ruh sağlığı ve hastalıkları stajında kullanılan eğitim yöntemleridir.

Değerlendirme yöntemleri ve yeterlilik: ruh sağlığı ve hastalıkları stajında intörn doktor “İntörn Karnesi” içeriğinde bulunan temel hekimlik uygulamaları doğrultusunda değerlendirilerek 100 (yüz) tam puan üzerinden bir not belirlenir. Başarılı olma, öncelikle, ruh sağlığı ve hastalıkları Eğitim sorumlusunun değerlendirme ve onayı sonrasında, sırasıyla Anabilim Dalı Başkanı, Dönem koordinatörlüğü ve Dekanlığın onayladığı bu karnelerde 100 (yüz) tam puan üzerinden 60 (altmış) ve üzeri not stajdan geçme için yeterli kabul edilir.

Eğitim-Çalışma Süreleri: Dönem VI eğitim programında stajlar mesai saatleri içerisinde (08:00 – 17:00) sürdürülür. Ancak, Tıp mesleğinin doğası gereği, hasta yararına, sunduğu sağlık hizmetinin devamı gerektiği hallerde, bu süre aşılabılır. İntörn doktorlar ancak sorumlu oldukları hastalara ait ertelenmesi mümkün olmayan görevlerini bitirdikten sonra çalışma yerlerinden ayrılabilirler.

Klinik Ve Poliklinik Çalışma Kuralları

İntörn doktorlar klinik ve polikliniklerde hastaların anamnezlerini alır, dosyasını hazırlar, tetkik istemlerini yapar ve tetkik sonuçlarını takip ederler.

Vizitlerde anamnezini aldıkları hastalarını sunarlar.

Psikiyatri polikliniğinde öğretim üyesi ve/veya araştırma görevlisi ile birlikte hasta görürler.

Tedavi programı içinde, hastalarla ilişkilerinde gözlem yapmalı ve bu gözlemleri tedavi ekibinin diğer üyeleri ile paylaşmalıdırlar.

Staj süresince intörn doktorlar çalıştıkları birim içerisinde beyaz önlük giymelidirler.

Hasta-hekim ilişkisinde belirli bir mesafe olması ve bunun korunması amacıyla hastalarla ilişkilerde uygun hitap biçimleri kullanmalı ve hastaların da buna uyması sağlamalıdırlar.

Devamsızlık: Stajlara devam zorunludur. Sağlık ya da geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık durumları, belgelenmek ve mutlaka telafi edilmek şartıyla staj süresinin % 10' unu geçemez.

Yetersizlik: Devamsızlık sınırını aşan ve/veya staj geçme notu 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında kalan intörn doktorlar stajda yetersiz kabul edilip staj tekrarı alırlar.

İntörn Doktorların, Sorumlulukları, Yükümlülükleri, Hakları

İntörn doktorlar dönem VI içindeki eğitim sürecinde mesleki değer ve ilkeler ışığında sağlık sorunlarına çözüm üretebilme becerilerini geliştirmenin yanında seminer programları, makale saatleri, konferanslar ve bunun gibi akademik etkinliklere katılarak tıbbi bilgi ve eleştirel düşünme becerilerini de geliştirirler. Bu amaçla İntörn doktorlar;

İlgili öğretim üyesinin/elemanının sorumluluğunda daha önceki eğitim dönemlerinde edindiği bilgiyi kullanır ve becerileri uygularlar.

Çalıştıkları klinik birimlerde rutin poliklinik uygulamasına etkin olarak katılır. Poliklinikte bulunduğu dönemde öğretim üyesi ya da araştırma görevlisi denetiminde aktif olarak poliklinik pratiğinde bulunur, hasta-hekim ilişkisini edinir ve geliştirir, fizik muayenesini yapar, beraberindeki hekim denetiminde muayene notu koyabilir, gerekli tetkikleri isteyebilir gerekirse hastayı danışabilirler. Bu uygulamalar tamamen intörn doktorların eğitimi içindir.

İntörn doktor doğrudan reçete imzalama yetkisine sahip değildir. Yazdığı reçeteyi sorumlu öğretim üyesi veya servis asistanına imzalatmak zorundadır.

İntörn doktor doğrudan “order – klinik uygulama emri” verme yetkisine sahip değildir. Verilecek tüm order’ler sorumlu öğretim üyesi ve/veya servis asistanı nezaretinde ve onayında olmak zorundadır.

Yataklı birimlerde eğitimi için, kendi sorumluluğunda, 8-10 hasta ile görevlendirilebilirler. İntörn doktorlar kendisinin sorumluluğunda olan hastaları izler ve sorunları ile yakından ilgilenir. Hasta yakınlarıyla etkin iletişim kurar, nöbet tutar.

İntörn doktorlar bulundukları kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbet tutulan birimlerde nöbetlere kalırlar. Nöbet sırasında nöbetçi klinik hekimlerine karşı doğrudan sorumludurlar.

Sorumlu öğretim üyesinin veya araştırma görevlisi doktorun isteği ile ve denetimi altında, sorumlu oldukları hastaların laboratuvar isteklerini doldurabilir, hasta dosyasına laboratuvar sonuçlarını girebilir, epikriz taslağı hazırlayabilirler. Yasal belge niteliği taşıyan veri tabanındaki hasta dosyasına veri girişi yapmak, konsültasyon isteği yapmak, epikriz yazarak hasta çıkışı yapmak, hastaya vermek üzere reçete yazmak ve istem girişi yapmak gibi işlem ve süreçleri hekim gözetiminde yapar.

İntörn doktorlar her türlü sağlık hizmetleri, poliklinik, olgu sunumu, konferans, seminer ve benzeri tüm klinik faaliyetlere katılmak zorundadır.

Staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğrenir ve bunlarla ilgili becerilerini geliştirirler. İntörn doktorlar staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğretim üyesinin sorumluluğunda yapabilirler.



**KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM
ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ**

Doküman No	YNR-001
İlk Yayın Tarihi	15.05.2025
Revizyon Tarihi	15.05.2025
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 17

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1-(1) Bu Yönergenin amacı; Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesinde kayıt, eğitim-öğretim, yatay geçiş ve sınavlara ilişkin esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Yönerge; Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesinde kayıt, eğitim-öğretim, yatay geçiş ve sınavlara ilişkin hükümleri kapsar.

Yasal dayanak

MADDE 3-(1) Bu Yönerge; 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 14'üncü maddesi ile 44'üncü maddesi ve Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Ön Lisans–Lisans Eğitim–Öğretim Yönetmeliğinin 6, 9, 20, 22 ve 23'ün maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Yönergede adı geçen;

- a) **Üniversite:** Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesini,
- b) **Senato:** Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Senatosunu,
- c) **Yönetim Kurulu:** Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Yönetim Kurulunu,
- d) **Rektör:** Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Rektörünü,
- e) **Fakülte:** Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesini,
- f) **Dekan:** Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanını,
- g) **Fakülte Yönetim Kurulu:** Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Yönetim Kurulunu,
- h) **Öğrenci:** Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencisini,
- i) **Anabilim Dalı:** Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi bölümlerine bağlı ana bilim dallarını,
- j) **Dönem:** Fakültenin her bir eğitim ve öğretim yılını,
- k) **Dönem Koordinatörü:** Atandığı dönemin eğitim-öğretim programının hazırlanmasından, düzenli bir şekilde yürütülmesinden ve sınavların sağlıklı bir şekilde yapılmasından sorumlu öğretim üyesini,
- l) **AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi):** Bir dersin başarı ile tamamlanabilmesi için öğrenci çalışmalarının tamamının hesaplanmasıyla belirlenen ve kabul edilen krediyi,
- m) **Entegre Eğitim Sistemi:** Tıp eğitiminde dönem I, II ve III'de farklı derslerin benzer konularının bir arada işlendiği eğitim-öğretim modelini,
- n) **Ders:** Öğrenciler karşısında yapılan yüz yüze bilgi aktarımı,
- o) **Ders Kurulu (komite):** Dönem I, II ve III'de organ, sistem veya konunun birbirleriyle bağlantılı olarak tıp alanlarını bütünleştiren bir düzen içerisinde öğrenciye verilen kuramsal ve uygulamalı entegre sistem öğretiminden sorumlu komiteyi,
- p) **Tıbbi Beceri Eğitimi:** Mesleğin ve/veya bilim kolunun kendi özelliklerine göre, eğitim-öğretim planında herhangi bir ders veya ders kurulundan bağımsız olarak yer alan uygulama çalışmalarını,



**KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM
ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ**

Doküman No	YNR-001
İlk Yayın Tarihi	15.05.2025
Revizyon Tarihi	15.05.2025
Revizyon No	000
Sayfa No	2 / 17

- q) **Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Komisyonu:** Dekan tarafından atanan eğitimden sorumlu dekan yardımcısı, başkoordinatör ve dönem koordinatörlerinden oluşan komisyonu,
- r) **Staj:**Yükseköğretim Kurulu ilkelerine uygun olarak belirlenen bir süre ile ana bilim dalınca dördüncü ve beşinci dönem öğrencilerine verilen, ağırlıklı olarak hekimlik mesleğinin uygulanmasına yönelik, klinik bilimlere bağlı ana bilim dallarında teorik, seminer ve pratik (uygulamalı) yapılan eğitim-öğretimi,
- s) **Staj Sorumlusu:** Her bir ana bilim dalındaki staj eğitiminden sorumlu öğretim üyesini,
- t) **Ortak Zorunlu Dersler:** 2547 sayılı Kanunun 5'inci maddesinde belirtilen Atatürk ilkeleri ve inkılâp tarihi, Türk dili, yabancı dil derslerini,
- u) **Seçmeli Ders:** İlgili komisyonların önerisiyle ve Fakülte Kurulu onayıyla açılan tıbbi veya tıp dışı konuları içeren dersleri,
- v) **Transkript:** Öğrencinin öğrenimi sonunda aldığı ve başarı notlarının dönem tabanlı olarak gösterildiği belgeyi, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Kayıt İşlemleri, Yatay Geçişler, Kayıt Silme ve Sildirme

Üniversiteye giriş ve kayıt şartları

MADDE 5-(1) Fakülteye, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen esaslara göre öğrenci kabul edilir ve Rektörlükçe belirlenen tarihlerde kayıt yapılır. Zamanında başvurmayan veya istenilen belgeleri tamamlamayan öğrenci, kayıt hakkını kaybeder.

Yatay geçişler

MADDE 6-(1) Fakülteye başka üniversitelerden yapılacak geçişler, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve KSÜ Tıp Fakültesi Yatay Geçiş Yönergesi hükümlerine göre yapılır.

- (2) Fakültemize yatay geçiş için belirlenecek kontenjanlar, eğitim-öğretim döneminin başlamasından en az bir ay önce ilan edilmek üzere Rektörlüğe bildirilir.
- (3) Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş oldukları kurumlarda geçirmiş oldukları süreler de hesaba katılır. Toplam süre Yükseköğretim Kurulu tarafından en son belirlenen yürürlükteki hükümlere göre düzenlenir.
- (4) Dönem I, II ve III'e yatay geçiş yapan öğrenciler geldikleri fakültede başarısız oldukları ortak zorunlu dersleri almak zorundadır.
- (5) Dönem V'e yatay geçiş yapan öğrenciler geldikleri fakültede dönem IV'de Fakültemiz programında olan ancak almadıkları stajları dönem içerisinde almak zorundadır.

Kayıt yenileme

MADDE 7-(1) Öğrenci; her dönem başlangıcından önceki bir hafta içinde ders kaydını yaptırmak zorundadır. Ayrıca, katkı payı yatırması gereken öğrenciler katkı payını yatırmadan ders kaydı yapamaz. Bu durumda öğrencilik haklarından yararlanamaz ve bu dönemler için öğrenci belgesi verilmez.



**KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM
ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ**

Doküman No	YNR-001
İlk Yayın Tarihi	15.05.2025
Revizyon Tarihi	15.05.2025
Revizyon No	000
Sayfa No	3 / 17

(2) Belirtilen sürede haklı ve geçerli nedenleri olmaksızın kayıtlarını yeniletmeyenler, o döneme başlayamaz ve sınavlarına giremezler.

(3) Mazereti ilgili yönetim kurullarınca kabul edilen öğrenci, mazereti sebebiyle kaydını belirlenen zaman içinde yenileyemediyse, kayıtların bitiminden itibaren en geç bir hafta içinde kayıt yaptırması gerekir.

(4) Seçmeli ders kayıtları her eğitim ve öğretim yılının ilk haftasında yapılır.

Kayıt silme ve sildirme

MADDE 8-

(1) Aşağıdaki durumlarda, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile öğrencinin kaydı silinir ve Fakülte ile ilişkisi kesilir:

a) Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğine göre yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almış olmak,

b) Kendi isteği ile kaydının silinmesini yazılı olarak istemiş olmak,

c) Tıp eğitimi sırasında hekimlik mesleğini gereğince yapmalarını engelleyecek ruhsal ve bedensel özrün oluşması ve bu durumun Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi veya 3. basamak diğer sağlık kuruluşlarından alınan sağlık raporu ile belgelenmesi halinde Fakülte Yönetim Kurulunca öğrenimlerine devam edemeyeceklerine karar verilmiş olmak.

Öğrenci statüsü

MADDE 9-

(1) Her yarı yıl başında kayıtlarını yaptırmış ve zorunlu hallerde katkı payını yatırmış olan öğrencilerin öğrencilik haklarından ve muafiyetlerinden yararlanabildiği ve sınavlara girebildiği statü.

Öğrencilerin genel görünüşü ve giyinişi

MADDE 10 (1) Öğrencinin genel görünüş ve giyinişi üniversite öğrencisine yakışır bir şekilde ve tıp fakültesi ile hekimlik mesleğinin özel şartlarına uygun olmalıdır. Öğrencilerin genel görünüşü ve giyim konusunda ilgili mevzuat hükümleri uygulanır.

**ÜÇÜNCÜ BÖLÜM
Eğitim-Öğretime İlişkin Esaslar**

Eğitim-öğretim dili

MADDE 11- (1) Fakültede eğitim-öğretim dili Türkçedir.

Eğitim-öğretime başlama tarihi

MADDE 12-(1) Fakülte akademik takvimi Fakülte Kurulu teklifi ve Üniversite Senatosunun kabulü ile belirlenir.



**KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM
ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ**

Doküman No	YNR-001
İlk Yayın Tarihi	15.05.2025
Revizyon Tarihi	15.05.2025
Revizyon No	000
Sayfa No	4 / 17

Eğitim-öğretim süresi

MADDE 13-(1) Bir eğitim-öğretim yılı en az 36 haftalık dönemden oluşur. Fakülte Kurulu dönemlerin sürelerini gerektiği hâllerde uzatmaya ve ders kurullarının sürelerini değiştirmeye yetkilidir.

Eğitim sistemi

MADDE 14-(1) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesinde entegre eğitim sistemi uygulanmakta olup, eğitim-öğretimde teorik ve uygulamalı (pratik) dersler birlikte yürütülür. Dersler dönem I, II ve III'te ders kurullarına, dönem IV, V ve VI'da staj esasına göre yapılır. Ortak zorunlu dersler, tıbbi beceri eğitimi laboratuvarı, kurslar, saha eğitim çalışmaları ve seçmeli dersler dışında dönem I, II ve III'ün her biri bir ders olarak kabul edilir. Dönem IV, V ve VI'da ise stajların her biri bir ders olarak kabul edilir. Bir üst döneme geçebilmek için bulunduğu dönemin meslek içi derslerinden başarılı olmak zorunludur. Ortak zorunlu dersler ve seçmeli derslerden başarısızlık durumunda ise bir üst döneme geçilebilir, ancak başarısız olunan derslerden dönem III sonuna kadar başarılı olmak zorunludur. Aksi takdirde dönem IV'e geçilemez.

(2) Eğitim-öğretim süresi 6 yıldır.

(3) Diğer tıp fakültelerinde staj yapılması talep edildiğinde ya da başka tıp fakültelerden staj yapmak üzere öğrenci başvuruları olduğunda ilgili ana bilim dalı akademik kurulunun ve Fakülte Yönetim Kurulunun onayına başvurulur.

Eğitim-öğretim dönemleri

MADDE 15- (1) Tıp Fakültesinde tıp doktorluğu eğitimi üç dönemden oluşur:

1. Temel Tıp Bilimleri Dönemi (Klinik Öncesi Dönemi) (1., 2. ve 3. yıllar)
2. Klinik Tıp Bilimleri Dönemi (Staj Dönemi) (4. ve 5.yıllar)
3. İntörn Doktorluk Dönemi (6.yıl): Dönem V eğitimini tamamlayan öğrenciler intörn doktorluk dönemine başlar. Bu dönem on iki ay sürer. Uygulamalı klinik ve saha hekimlik eğitimini içerir.

Eğitim-öğretim başarı derecesi

MADDE 16-(1)Yıl sonu başarı notlarının hesaplanmasında ağırlıklı not ortalaması hesaplanır (dersten alınan not ile AKTS'nin veya kredinin çarpımı). Mezuniyet başarı derecesi, ilk beş dönemin yıl sonu başarı notlarının toplamının beşe bölünmesiyle hesaplanır. Ancak öğrenci, intörnlük dönemindeki stajlardan da başarılı olmak zorundadır.

Mezuniyet başarı derecesi

MADDE 17-(1) Mezuniyette ilk üç dereceye girecek öğrencilerin belirlenmesinde, öncelikle Yönetim Kurulunca kabul edilmiş mazeretler dışında yıl kaybetmemiş olmak, en fazla üç defaya kadar bütünlemeye kalmış olmak ve disiplin cezası almamış olmak temel koşuldur. Dönem IV'ten itibaren Fakülteye yatay geçişle kabul edilen öğrenciler ilk üç derece için değerlendirilmeye alınmaz.

(2) Başka bir fakülteden yatay geçişle kayıt olan öğrencilerin harf ile belirlenmiş notları, başarı derecelerinin hesaplanmasında 100'lük not aralığının orta değeri alınır.

(3) Eğitim sürecinde herhangi bir dönemde Fakülte adına başka bir eğitim kurumunda eğitim gören öğrencilerin not değerlendirmesi harf ile yapılmışsa, yukarıdaki hükme tabidir.



**KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM
ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ**

Doküman No	YNR-001
İlk Yayın Tarihi	15.05.2025
Revizyon Tarihi	15.05.2025
Revizyon No	000
Sayfa No	5 / 17

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Devam, Mazeretler, İzinli Sayılma, Haklı ve Geçerli Nedenler

Devam zorunluluğu

MADDE 18-(1) Fakültede eğitim, tam zamanlı ve devam şartı ile yapılır. Sağlıkraporu, Öğrencinin devam yükümlülüğünü ortadan kaldırmaz. Öğrenciler ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar.

- a) Ders kurulu (komite): Bir ders kurulundaki teorik ve pratik derslere devam zorunludur. Bir ders kurulundaki teorik derslerin (mazeretli veya mazeretsiz) %30'undan fazlasına devam etmeyen öğrenci ders kurulunun kurul sonu sınavına alınmaz. Ayrıca, bir ders kurulunda beş saat ve daha fazla uygulaması (pratik, laboratuvar) olan herhangi bir ana bilim/bilim dalının bu uygulamalarının % 20'sinden fazlasına katılmayan öğrenci o ders kurulundaki o ana bilim/bilim dalının pratik sınavına giremez ve aynı ana bilim/bilim dalının o kuruldaki teorik sınav sorularına da cevap veremez. Uygulama süresi 5 saatin altında olan ana bilim/bilim dalında ise devamsızlık süresi maksimum bir saattir. Devamsızlık %20'yi geçmediği takdirde, öğrencilerin devam etmediği pratik çalışmaları ana bilim dalının imkânları ölçüsünde öğretim üyesinin gösterdiği günde ve saatte telafi etmeleri sağlanabilir.
- b) Dönem I, II ve III'te, dönem sonunda, bir dönem içindeki tüm teorik derslerde toplam devamsızlığı % 30'u aşan öğrenciler dönem sonu sınavına (final) ve bütünleme sınavına alınmazlar.
- c) Dönem I, II ve III'te verilen halk sağlığı uygulaması, tıbbi beceri eğitimi laboratuvarları uygulamaları, aile hekimliği uygulaması, olgu sunumları ve modüllere devam zorunluluğu %80'dir. İlk üç sene içinde öğrencilerin bu uygulamaları tamamlamaları gerekir. Öğrencinin performansı yeterli/yetersiz olarak değerlendirilir. Yetersiz veya devamsız öğrenci, bu uygulamalardan dönem III'ün sonuna kadar yeterlilik almak zorundadır. Yetersiz olarak değerlendirilen öğrenci, final sınavından önce yeterlilik telafisine alınır. Telafi uygulaması yapılmasına rağmen başarısız olan öğrencinin dönem III'ün sonuna kadar yeterlilik alması gerekir. Yeterlilik alamayan öğrenci dönem IV'e devam edemez.
- d) Dördüncü ve beşinci sınıflarda staj, teorik ders ve uygulamalı (pratik) çalışmalardan oluşur. Dördüncü ve beşinci sınıflarda stajlara devam etmek zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler. Her stajın devam durumu kendi içinde değerlendirilir. Öğrenci yoklamaları ana bilim dalı tarafından alınır ve Dekanlığa bildirilir. % 20'nin altındaki devamsızlıklarda ana bilim dalı tarafından mesai dışı saatlerde öğrenciye telafi ettirilebilir.
- e) Dönem VI'da eğitim kesintisiz olarak 365 gün devam etmektedir, %100 devam zorunludur.
- f) Dönem I, II ve III'te sınıfta kalan öğrenciler, kaldıkları her yıl herhangi bir ders kurulunda devamsızlık sınırını aşmış iseler devamsız oldukları ders kurullarına devam etmek zorundadırlar. Kaldıkları yıl hiçbir ders kurulunda devamsızlık sınırını aşmamış olanlar için, kaldıkları sınıfı tekrar ederken devam zorunluluğu yoktur. Bu durumdaki öğrenciler yalnızca ders kurulu sınavlarına girerler.
- g) Tıp dışı zorunlu dersler ile seçmeli derslerin %70'ine devam etmek zorunludur
- h) Öğrencilerin devam durumları, dersi veren öğretim elemanı tarafından öğrenciden alınan imza ile takip edilir.



**KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM
ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ**

Doküman No	YNR-001
İlk Yayın Tarihi	15.05.2025
Revizyon Tarihi	15.05.2025
Revizyon No	000
Sayfa No	6 / 17

Mazeretler

MADDE 19-(1) Fakültede tüm dönemler için öğrencilerin mazeretlerine ilişkin esaslar şunlardır:

- Öğrencilerin eğitim süresinde sağlık mazeretini Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinden, mümkün olmadığı durumlarda herhangi bir yataklı tedavi kurumundan alınacak bir heyet raporu ile belgelendirmesi ve bu raporu hastanemiz ilgili ana bilim dalı onayının ardından Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilmesi gerekir. Bunların dışındaki sağlık raporları işleme konmaz. Sağlık mazereti Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilen öğrenci, rapor süresince derslere devam edemez ve sınavlara giremez. Yıl sonu final sınavlarında veya bütünleme sınavlarında rapor mazereti kabul edilmez.
- Mazeretler ile ilgili her türlü başvuru, mazeret süresinin bitiminden itibaren en geç beş gün içinde yazılı olarak Dekanlığa yapılır.
- Öğrencilerin mazeretleri ve sonuçları hakkında her türlü karar Fakülte Yönetim Kurulunca verilir.

İzinli sayılma

MADDE 20 – (1) Öğrencilere belgeleyecekleri önemli, haklı ve geçerli nedenleri, sorunları bulunması veya öğrenim ve eğitimlerine katkıda bulunacak Üniversite dışı burs, staj ve araştırma imkânları doğması halinde, Yönetim Kurulu kararı ile bir defaya mahsus olmak üzere bir yıla kadar izin verilebilir. Bu izin süresi azami öğretim süresine eklenir. Ancak bu tür izinler ile ilgili başvuruların, eğitim-öğretim yılı yılının ilk ayı içinde yapılması gerekir. Ani hastalıklar ve beklenmedik durumlar dışında bu süre bittikten sonra yapılan başvurular kabul edilmez. Öğrenci, izinli sayıldığı süre içinde herhangi bir derse yazılamaz ve o yılın sınavlarına giremez.

Haklı ve geçerli nedenler

MADDE 21 – (1) Öğrencilerin mazeretli veya izinli sayılması için haklı ve geçerli nedenler aşağıda sıralanmıştır:

- Eğitim-öğretimin devam ettiği süre içerisinde öğrencinin heyet raporuyla belgelenmiş sağlıkla ilgili mazeretinin bulunması,
- 2547 Sayılı Kanun'un 7. Maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendinin üçüncü paragrafı uyarınca öğretimin aksaması sonucunu doğuracak olaylar dolayısıyla öğrenime Yükseköğretim Kurulu Kararı ile ara verilmesi,
- Mahallin en büyük mülki amirince verilecek bir belge ile belgelenmiş olması şartıyla doğal afetler nedeniyle öğrencinin öğrenime ara vermek zorunda kalmış olması,
- Birinci derecede yakınlarının ölümü veya ağır hastalığı hâlinde, bakacak başka kimsenin bulunmaması nedeniyle öğrencinin öğrenime ara vermek zorunda olduğunu belgelemesi ve bu mazeretin ilgili Fakülte Yönetim Kurulunca geçerli sayılması,
- Öğrencinin ekonomik nedenlerle eğitim ve öğretimine ara vermek zorunda olduğunu belgelemesi ve bu mazeretin ilgili Fakülte Yönetim Kurulunca geçerli sayılması,
- Hüküm içeriği ve sonuçları bakımından öğrencinin, tabi olduğu disiplin yönetmeliğine göre öğrencilik sıfatını kaldırmayan veya ihracı gerektirmeyen mahkûmiyet hâli,
- Öğrencinin tecil hakkını kaybetmesi veya tecilinin kaldırılması suretiyle askere alınması,
- İlgili birim yönetim kurulunun haklı ve geçerli kabul edeceği diğer nedenler ile öğrencinin Rektörlükçe izinli sayılması.



**KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM
ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ**

Doküman No	YNR-001
İlk Yayın Tarihi	15.05.2025
Revizyon Tarihi	15.05.2025
Revizyon No	000
Sayfa No	7 / 17

(2) Haklı ve geçerli nedenleri ilgili birim yönetim kurulunca kabul edilen öğrenciler, 18'inci maddedeki devam koşullarını sağlamak zorundadırlar. Haklı ve geçerli nedenlerle öğrenimine ara veren öğrenci mazereti sebebiyle ayrıldığı noktadan öğrenciliğine devam eder. Haklı ve geçerli nedenlerle öğrenimine ara veren ancak devamsızlık sınırını aşan öğrenci mazereti sebebiyle ayrıldığı staj veya dersi yeniden alır, ancak staj sırası idare tarafından belirlenir. Bu durum staj veya ders tekrarı anlamında değerlendirilmez.

BEŞİNCİ BÖLÜM
Sınavların Değerlendirilmesi ve Notlar

MADDE 22-(1) Dönem I, II ve III'te dönem sonu not ortalaması, dönem IV ve V'te ise, her staj için aldığı not 100 puan üzerinden değerlendirilir. Harf notu şekline dönüştürülerek başarı notu takdir edilir. Bu çevirme işleminde öğrenciye aldığı puan karşılığında aşağıda katsayısı gösterilen harf notundan daha düşük harf notu verilemez.

(2) İlgili öğretim üyesi 100 puan üzerinden verdiği başarı notları ve karşılığı olan harf notlarını ilan eder. Harf notlarının katsayıları ve 100 puan üzerinden karşılıkları aşağıdaki tabloda verilmiştir:

100'lük	Harf Notu	Katsayısı	Başarı
90-100	AA	4.00	Mükemmel
85-89	BA	3.50	Pekiyi
75-84	BB	3.00	İyi
65-74	CB	2.50	Orta
60-64	CC	2.00	Geçer
45-59	DC	1.50	Başarısız
35-44	DD	1.00	Başarısız
25-34	FD	0.50	Başarısız
0-24	FF	0.00	Başarısız
	YE		Yeterli
	YS		Yetersiz
	DS		Devamsız
	MF		Muaf

(3) Bu değerlendirmeler sonucunda;

a) Tıp Fakültesinde dönem başarı ortalaması ve staj başarı ortalamasında geçme notu en az 60 (altmış) puandır.

b) Bir dersten (AA), (BA), (BB), (CB) ve (CC) notlarından birini almış olan bir öğrenci, o dersi başarmış sayılır.

c) Bir dersten (DC), (DD), (FD) ve (FF) alan bir öğrenci, o dersi başaramamış sayılır.

ç) Kredisiz derslerin değerlendirmesinde ve devamsızlık durumunda (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (MF) muaf, (DS) devamsızlık notları verilir. (DS) notu not ortalaması hesabında (FF) notu gibi işlem görür.

d) Dönem IV'e başlamadan önce kredisiz dersler başarılmış olmalıdır.

e) (YE) ve (YS) notları not ortalaması hesabında dikkate alınmaz.

f) Mazeretsiz olarak girmedikleri bir sınav için öğrenciye sıfır verilir.



**KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM
ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ**

Doküman No	YNR-001
İlk Yayın Tarihi	15.05.2025
Revizyon Tarihi	15.05.2025
Revizyon No	000
Sayfa No	8 / 17

(4) Sınavlarda kopya çeken, kopya çekme girişiminde bulunan, sınava hile karıştıran, kopya çektiği anlaşılan öğrenciye o sınav için sıfır verilir ve hakkında disiplin soruşturması açılır.

Onur ve Yüksek Onur Öğrencileri

MADDE 23-(1) Fakültemiz öğrenciliği süresince uyarma dışında disiplin cezası almamış olmak kaydıyla, her yıl sonunda o yılın not ortalaması 85-89 olan öğrenciler onur öğrencisi, 90-100 arasında olan öğrenciler yüksek onur öğrencisi sayılırlar.

ALTINCI BÖLÜM

Dönem Bir, İki ve Üçüncü Sınıflar ile İlgili Esaslar

Genel Kurallar

MADDE 24- (1) Eğitim dönem I, II ve III'te temel olarak ders kurulları esasına dayanır. Fakültede bir dönem, bir sonraki dönemin ön şartıdır. Başarısızlık durumunda öğrenci I, II ve III'te kaldığı dönemi tekrar eder.

İlgili Dönemin Ders Kurulu Başkanının Görevleri

MADDE 25-(1) Her ders kurulu öncesi ilgili dönem koordinatörü tarafından ders kurulu başkanı belirlenir.

- Ders Kurulunun işleyişi konusunda ilgili Dönem Koordinatörlüğü ile iş birliği ve iletişim halinde çalışmak,
- Ders Kurulu programının eksiksiz ve düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlamak,
- Ders Kurulu Başkanı, ilgili Ders Kurulunun kurul sonu teorik sınav sorularının ilgili ana bilim dallarından yazılı olarak talep edilme sürecinde ve sınav gününe kadar güvenle saklanmasında Dönem Koordinatörüne yardımcı olmak,
- Sınav günü, kurul sınavlarının soru kitapçığını ve diğer sınav evraklarını Koordinatörden alarak sınavın düzenli bir şekilde yapılmasını sağlamak,
- Sınav esnasında, salon başkanları ve sınav gözetmenlerinin sınıflara yerleştirilmesini sağlamak, sınav esnasında sınav salonlarını denetlemek, sorular veya sınav evrakları ile ilgili ortaya çıkabilecek sorunları ilgili Dönem Koordinatörüne ileterek çözülmesini sağlamak, sınav bitinceye kadar sınav yerini terk etmemek,
- Sınav sonunda, sınav ile ilgili tüm evrakları, sınav salon başkanı ve sınav gözetmenleri tarafından onaylanmış olarak teslim alıp, ilgili Dönem Koordinatörlüğüne kapalı zarf içinde imza karşılığında teslim etmektir.

İlgili Dönemin Sınav Görevlilerinin Görevleri

MADDE 26- (1) Her ders kurulu öncesi ilgili dönem koordinatörü tarafından sınav görevlileri belirlenir.

- Tüm sınav görevlileri (salon başkanı ve gözetmenler) tüm sınavlarda sınav saatinden en az yarım saat önce sınav yerinde hazır olmalı ve sınav süresince görev yerinden ayrılmamalıdır.
- Salon başkanı, Ders Kurulu Başkanından sınav evrakını teslim alıp görevli bulunduğu salona gözetmen/gözetmenleri ile birlikte gitmelidir.



**KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM
ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ**

Doküman No	YNR-001
İlk Yayın Tarihi	15.05.2025
Revizyon Tarihi	15.05.2025
Revizyon No	000
Sayfa No	9 / 17

- c) Tüm sınav görevlileri, sınav boyunca yanlarında cep telefonu, bilgisayar vb. elektronik cihazları bulundurmamalıdır. Ayrıca görevlilerin sınav sırasında gazete, kitap, ödev veya sınav kâğıdı okumaları kesinlikle yasaktır.
- d) İlgili salona ait yoklama listesi ile öğrencilerin tek tek yoklaması ve kimlik kontrolü yapılmalı ve Salon Başkanı sınavda uyulacak kuralları öğrencilere hatırlatarak kullanılacak cevap kağıtlarını dağıtmalıdır. Cevap kağıtlarındaki gerekli yerler öğrenciler tarafından doldurulduktan sonra, soru kitapçıkları dağıtılarak sınav zamanında başlatılmalıdır.
- e) Sınav başladıktan sonraki 15 dakika içerisinde gelen öğrenciler sınava alınır ancak, 15 dakikadan sonra gelen öğrenciler sınava alınmazlar. Cevaplama işlemini erken tamamlamış olsalar bile, öğrenciler sınavın ilk 30 dakikası ve son 15 dakikası içinde sınav salonundan dışarı çıkarılmamalıdır.
- f) Salon Başkanı, sınav sırasında gerekli gördüğü hallerde öğrencilerin yerlerini değiştirebilir.
- g) Sınav görevlileri zorunlu hâller dışında ve ilgili dönem koordinatörünün bilgisi ve izni olmadan sınav salonundan dışarı çıkmamalıdır.
- h) Sınav salonunda, kopya vb. sınav asayişini bozan her türlü olumsuz gelişmeleri tutanak altına almalı ve ilgili Ders Kurulu Başkanını bilgilendirmelidirler.
- i) Sınav evrakları ve sorular konusunda ortaya çıkabilecek sorunları hemen ilgili dönem koordinatörüne iletmelidir.
- j) Sınav gözetmenleri, sınava giren öğrenci sayısını belirleyerek mevcut öğrencilerin yoklama çizelgesine imza atmalarını sağlamalıdır.
- k) Sınav sonunda sınavla ilgili tüm evrakları sayıp eksiksiz olarak ilgili Ders Kurulu Başkanına imza karşılığında teslim etmelidir.

Kurul Sonu Sınavları

MADDE 27-(1) Her ders kurulundan sonra pratik ve teorik sınavlardan oluşan bir ders kurulu sonu sınavı yapılır. Bu sınavda ders kurulunu oluşturan ana bilim/bilim dalından teorik ve pratik ders ağırlıklarına göre anlatılan tüm konuları kapsayacak şekilde soru sorulur. Ders kurulunda bir ana bilim/bilim dalının pratik sınavına giremeyen veya pratik sınav notu % 50'den az olan öğrenci o ana bilim/bilim dalının teorik sınavına alınmaz ve ders kurulundaki o ana bilim/bilim dalı notu sıfır olarak kabul edilir.

(2) Probleme dayalı öğrenim oturumlarının (varsa), tıbbi beceri eğitim uygulamalarının ve benzeri diğer eğitim uygulamalarının değerlendirme yöntemi, not ağırlığı ve her ders kurulu sonu sınavına katkısı mezuniyet öncesi eğitim komisyonunun önerisi ile Fakülte Kurulu tarafından kararlaştırılarak sene başında ilan edilir.

(3) Ders Kurulu notu, ders kurulunu oluşturan ana bilim/bilim dallarından alınan toplam puandan, her ana bilim/bilim dalı için % 50'nin altında olan puanlar çıkarılarak (baraj uygulaması yapılmak suretiyle) hesaplanır. Ancak pratik sınavına girmemesi nedeniyle teorik sınavı sıfır Kabul edilen öğrenciden her ana bilim/bilim dalı için ayrıca toplam puandan o ana bilim/bilim dalı puanının % 50'si oranında puan indirimi yapılmaz.

(4) Baraj Uygulaması: Ders kurulu sonu, dönem sonu-final ve bütünleme sınavlarında baraj uygulaması yapılır. Öğrenciler tüm sınavlarda her bir ana bilim/bilim dalının verdiği ders ve ders gruplarından sorulan sorulardan %50 ve üzerinde başarı sağlamış ise, derslerden alınan puanlar toplanarak teorik sınav notu belirlenir. Fakat sınavı oluşturan ders veya ders gruplarından %50'lik başarı sağlayamamışsa ise o ders veya derslere ait teorik tam puanın



**KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM
ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ**

Doküman No	YNR-001
İlk Yayın Tarihi	15.05.2025
Revizyon Tarihi	15.05.2025
Revizyon No	000
Sayfa No	10 / 17

%50'si ile öğrencinin aldığı puan arasındaki fark, öğrencinin aldığı puandan çıkarılır ve her bir ders için hesaplanan puanlar toplanarak o sınava ait teorik sınav notu hesaplanır. Hesaplama sonucunda teorik sınav notu negatif bir değer çıkarsa, listeye öğrencinin notu "Sıfır (0)" olarak geçer. Tüm sınavlarda sınav notu hesaplanırken, sınav içerisindeki payı % 5 puan ve altında olan dallar için baraj uygulaması yapılmaz. Ancak her ders kurulunda hangi derslerin ayrı dal sayılacağı ve her dalın toplam puanı eğitim-öğretim döneminin başında, Fakülte Kurulunun kararı ile belirlenir ve her ders kuru başında da koordinatörlük tarafından ilan edilir

(5) Yabancı uyruklu öğrenciler de baraj uygulamasına tabidir.

(6) Devam koşullarını yerine getirdiği hâlde bir ders kurulunun teorik sınavına mazeretsiz girmeyen öğrenci o sınavdan sıfır alır.

Seçmeli Ders Sınavları

MADDE 28 - (1) Fakültemiz dönem I, II ve III'te okutulan seçmeli dersler için yarıyıl içinde akademik takvimde belirtilen tarihlerde bir vize, bir final ve bir bütünleme sınavı yapılır. Dönem sonu not ortalamalarının seçmeli dersler için vizenin % 40'ı, final sınavının % 60'ı alınarak geçme notu hesaplanır. İlgili derslerin ortalaması 100 üzerinden en az 60 puan geçer not sayılır ve 60 puan altı ise başarısız olarak değerlendirilir.

(2) Tıp dışı zorunlu dersler ile seçmeli dersler Yükseköğretim Kurulu kararları çerçevesinde okutulur. Bu derslerin sınavlarının üçüncü sınıfın sonuna kadar başarılması zorunludur. Bu dersleri başaramayan öğrenciler dördüncü sınıfa başlayamaz. Tek seçmeli dersten başarısız olan öğrencilere dönem IV'ün ders kayıtlarından bir hafta önce, son bir sınav hakkı verilir. Ortak zorunlu dersler ile seçmeli dersler, not ortalamasının hesaplanmasında dikkate alınmaz.

Sınav Soru ve Süreleri ile İlgili Genel İlkeler

MADDE 29

- (1) Fakültenin tüm dönemlerinde her türlü not değerlendirilmesi yüz (100) tam puan üzerinden yapılır.
- (2) Teorik sınavlar dönem I, II, III'te çoktan seçmeli test sınavı şeklinde ve/veya klasik soru-cevap şeklinde yazılı olarak yapılır.
- (3) Pratik sınavlar, sözlü veya uygulamalı olarak laboratuvarında veya hasta başında yapılabilir. Pratik sınavın genel başarıya etkisi ve yapılış şekli ana bilim dalları tarafından belirlenir, ancak pratik sınav katkı oranı %40'dan fazla olamaz.
- (4) Öğretim üyesi ve görevlileri daha önceden haber vererek veya vermeden pratik dersler sırasında öğrencileri pratik sınavına alabilir.
- (5) Ders Kurulu teorik sınavları en çok iki saatlik süre içinde ve ders kurulu başkanı ile ilgili koordinatörün gözetim ve sorumluluğu altında yapılır. Dekan, koordinatörün önerdiği öğretim üyesi ve araştırma görevlilerini sınav tarihinden en az 15 gün önce yapacağı yazılı istem ile sınav gözetmeni veya salon başkanı olarak görevlendirir.
- (6) Yıl sonu teorik sınavları en çok 4 saatlik süre içinde ve koordinatörün gözetim ve sorumluluğu altında yardımcı öğretim elemanları ile birlikte yapılır.
- (7) Yıl sonu sınavları bir veya birden fazla gün ve oturumda yapılabilir.
- (8) Ders Kurulu veya yıl sonu sınavları ile ortak zorunlu derslerin sınavları millî ve dinî bayramlar dışında cumartesi-pazar günleri de yapılabilir. Bu günlerde yapılacak sınavlar ilgili dönem koordinatörünün önerisi ve Fakülte Kurulunun kararı ile belirlenir ve koordinatörlük tarafından ilan edilir.



**KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM
ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ**

Doküman No	YNR-001
İlk Yayın Tarihi	15.05.2025
Revizyon Tarihi	15.05.2025
Revizyon No	000
Sayfa No	11 / 17

Yıl Sonu (Final) Sınavı ve Bütünleme Sınavı

MADDE 30-(1) Öğrencinin yıl sonu sınavına girebilmesi için devamla ilgili bütün koşulları yerine getirmesi zorunludur.

- (2) Devam koşulunu yerine getiren öğrenciler son ders kurul sınavının bitiminden sonra tüm ders kurullarını kapsayacak yıl sonu teorik sınavına alınırlar.
- (3) Yıl içi kurul sınavları ortalama notu en az 82 olan öğrenciler için [tüm ders kurullarını almak, pratik ve teorik sınavlarına girmek, her ders kurulu sonu notu en az 65 puan olmak koşuluyla (sadece ders kurullarından herhangi biri en az 60 puan olabilir)] yılsonu final sınavına girme zorunluluğu aranmaz ve final sınavından muaf kabul edilirler.
- (4) Muaf olduğu halde yıl sonu sınavına giren öğrencilerin yıl sonu başarı notu, ağırlıklı ders kurulları ortalama notunun % 60'ı ile yıl sonu genel sınavında alınan notun % 40'ının toplamının verdiği rakama karşılık olan nottur.
- (5) Her dönemde ders kurulları not ortalaması 80 puan ve üzerinde olanlar, tüm ders kurullarını almak, pratik ve teorik sınavlarına girmek, ders kurulları sonu notu biri istisna ayrı ayrı en az 60 puan olmak koşuluyla (sadece ders kurullarından herhangi biri en az 50 puan olabilir) ve yıl sonu sınavına girerek en az 50 puan almaları koşuluyla ortalamaları 80 ve üzeri puanları geçme notu olarak kabul edilir. Öğrenciler yıl sonu notunu ders kurullarının ortalamasının üzerine çıkardıkları takdirde alacakları yüksek puanlar öğrencinin lehine verilir ve yıl sonu geçme notunu da yükseltebilirler, başarı notu olarak dosyalarına işlenir.
- (6) Final sınavından muaf olan öğrenciler haricinde, bütün öğrenciler yıl sonu sınavında (final veya bütünlemede) en az 50 puan almak zorundadırlar, aksi takdirde ders kurulları ortalaması yüksek olsa dahi o sınıfı geçmiş kabul edilmezler.

Yıl Sonu Geçme Notu

MADDE 31- (1) Yıl sonu geçme notu 60 puan ve üzeri olarak kabul edilir. Sınıf geçme notunun hesaplanması için yıl içi ders kurulları (Kurul sonu sınavlarda alınan notlarda kesirler yuvarlanmaz olduğu gibi korunur.) not ortalamasının % 60'ı ile yıl sonu kapsamlı sınav notunun (final veya bütünleme) % 40'ının toplamı esas alınır. Sadece sınıf geçme notu hesaplandıktan sonra çıkan sonuç kesirli ise 0,5 ve üstü kesirler bir üst nota tamamlanır. 0,5'in altındaki kesirler silinir.

Bütünleme Sınavı

MADDE 32-(1) Sınıf geçme notu 60 puanın altında olan öğrenciler yıl sonu bütünleme sınavına girerler.

(2) Yıl sonu genel bütünleme sınavı, yıl sonu genel (final) sınavının bitiminden en erken on beş gün sonra yapılır.

Bütünleme Sınavında Sınıf Geçme ve Başarı Notu

MADDE 33-(1) Bütünleme sınavı başarı notu madde 27'deki gibi hesaplanır ve 60 puanın altında olan öğrenciler o yılı tekrar eder.

Mazeret Sınavı

MADDE 34-(1) Ders kurullarına devam edip, sınavın yapıldığı gün geçerli veya belgeli bir mazereti nedeniyle sınava giremeyen öğrenciler, mazeret belgelerini düzenledikleri tarihi izleyen 5(beş) iş günü içerisinde dekanlığa bildirmeleri gerekir.



**KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM
ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ**

Doküman No	YNR-001
İlk Yayın Tarihi	15.05.2025
Revizyon Tarihi	15.05.2025
Revizyon No	000
Sayfa No	12 / 17

Mazeretleri Fakülte Yönetim Kurulunda kabul edilen öğrenciler mazeret sınavına girer. Yıl sonu ve bütünleme sınavlarına mazeret sınavı açılmaz.

(2) Mazeret sınavları, dönem I, II ve III'te kurul sınavlarından en az 15 gün sonra yapılır.

(3) Mazeretleri kabul edilen öğrencilerin mazeret sınavının şekline yazılı/sözlü/teorik/pratik Fakülte Yönetim Kurulunda karar verilir.

Sınav Sonuçlarının İlanı ve İtirazlar

MADDE 35- (1) Sınav sonuçları sınavı izleyen en geç bir hafta içinde ilan edilir.

(2) Ders kurulu sınav sonuçları, Dönem Koordinatörü; yıl sonu sınavlarının sonuçları ise Dönem Koordinatörü ve Dekanın imzası ile ilan edilir.

(3) Dönem I, II, III'te öğrenciler sınav sonuçlarının ilanını izleyen en çok 7 (yedi) gün içinde sınav evraklarının maddi hata yönünden incelenmesini yazılı olarak Dekanlıktan isteyebilirler.

(4) İtirazlar Ölçme Değerlendirme Kurulu tarafından incelenir, ilgili ana bilim dalının da görüşü alınarak karara bağlanır. Şayet soruda hata varsa hatalı bulunan soru (o dönemde anlatılan ders müfredatına ait değilse, soru tekniği sınav formatına uygun değilse, cevap anahtarı hatalı ise, sorunun birden fazla doğru cevabı varsa vs) iptal edilir. Sınavda iptal edilen soru olursa, sınav, kalan toplam soru sayısı üzerinden değerlendirilir.

(5) Dönem IV, V'te klinik sınavlara yapılan itirazların gerekçesi Ölçme ve Değerlendirme Kurulu tarafından incelenir. Geçerli bulunduğu takdirde, ilgili ana bilim dalınca itiraz edilen soru değerlendirilir ve sonucu staj sorumlusu tarafından dönem koordinatörüne iletilir.

(6) Sınavlara itiraz sonucunda varılan karara tekrar itiraz yolu kapalıdır.

Ortak Zorunlu Dersler

MADDE 36-(1) Fakülte öğrencilerine, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi yetkili kurullarının öngördüğü esaslar içinde aşağıdaki dersler verilir:

- a) Atatürk ilkeleri ve inkılâp tarihi
- b) Türk dili
- c) Yabancı dil

(2) Ortak zorunlu derslerde yıl içinde ve yıl sonu sınavlarında ve başarı notunun hesaplanmasında Üniversitemizin Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri uygulanır. Ancak yabancı dil İngilizce dersi olarak verilir ve her iki yarı yılda da haftada kaç saat olacağını Fakülte Kurulu belirler. İngilizce dersi dönem I, II ve III'te verilir ve dönem III'te tamamen tıbbi İngilizce olarak işlenir.

(3) Ortak zorunlu derslerden başarısız olan öğrenciler daha üst sınıflara geçebilirler. Ancak dönem IV'ün başına kadar ortak zorunlu derslerden açılan sınavlara girerek başarılı olmak zorundadırlar aksi takdirde dönem IV'e başlayamazlar. Başarısız olan öğrencilere dönem IV'ün ders kayıtlarından bir hafta önce son bir sınav hakkı verilir.



**KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM
ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ**

Doküman No	YNR-001
İlk Yayın Tarihi	15.05.2025
Revizyon Tarihi	15.05.2025
Revizyon No	000
Sayfa No	13 / 17

YEDİNCİ BÖLÜM

Dönem IV ve V ile İlgili Ortak İlkeler

Genel kurallar

MADDE 37-

- (1) Dönem IV ve V temel olarak staj esasına dayanır. Dönem IV ve V öğrencilerinin staj grupları Dekanlık tarafından düzenlenir. Öğrenci sınıf listesine göre, numara sırası ile gruplara dağıtımı yapılır. Öğrenciler staj gruplarını Dekanlığın haberi olmadan kendi aralarında değiştiremez. Staj tekrarı nedeniyle gruptan ayrılan öğrencilerin hangi grupla devam edeceği Dekanlık tarafından belirlenir. Dekanlık uygun gördüğü zorunlu hâllerde grup değişimi yapabilir.

İlgili Dönemin Staj Sorumlularının Görevleri

MADDE 38-(1) İlgili ana bilim dalı tarafından stajlardan sorumlu öğretim üyesi belirlenir.

- Teorik ve uygulamalı eğitimleri yürütecek öğretim elemanlarını belirlemek, ana bilim dalı başkanının bilgisi dahilinde eğitim programını hazırlamak ve ilgili dönem koordinatörüne sunmak,
- Staj programının eksiksiz ve düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlamak,
- Stajlarda ders veren görevli öğretim elemanlarınca yoklamaların düzenli bir şekilde yapılmasını ve bunların öğrenci devam çizelgesine işlenmesini denetlemek,
- Öğrencilerin seminer programlarına katılımlarını sağlamak,
- Staj sonu sözlü sınav jürilerini oluşturmak,
- Yazılı sınav uygulamasında öğretim elemanlarından soruların temin edilmesi, uygun koşullarda çoğaltılması, gözetmenlerin belirlenmesi ve staj sınavının düzenli bir şekilde yapılmasını sağlamak,
- Yapılandırılmış nesnel uygulama sınavları yapılması planlandığında, bu sınavlardaki görevlileri belirlemek ve sınavın uygun bir şekilde gerçekleştirilmesini sağlamak,
- Sınav sonuçlarının doğru olarak hesaplanıp açıklanmasından birinci derecede sorumlu olmak,
- Sınav sonuçlarını sınavdan sonra en geç bir hafta içinde ilan etmek ve Dekanlığa bildirmek,
- Stajlarla ilgili anketlerin yapılması ve sonuçlarının dönem koordinatörleri ve mezuniyet öncesi Tıp Eğitimi Komisyonuna iletilmesini sağlamak,
- Eğitim verimliliğinin artırılması konusunda öneriler geliştirmek,
- Eğitim programları ile ilgili Dönem Koordinatörü ve Dekanlığın vereceği diğer görevleri yapmaktır.

Stajlar

MADDE 39-(1) Dönem IV ve V klinik staj dönemidir. Stajlar teorik ve pratik ders olarak uygulanır. Dönem IV ve V öğrencilerinin staj grupları Dekanlık tarafından düzenlenir (Öğrenci sınıf listesine göre numaraların sırası ile gruplara dağıtımı yapılır).



**KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM
ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ**

Doküman No	YNR-001
İlk Yayın Tarihi	15.05.2025
Revizyon Tarihi	15.05.2025
Revizyon No	000
Sayfa No	14 / 17

Stajlara Devam Zorunluluğu

MADDE 40-(1) Dönem IV ve V'te her bir staj için devam zorunluluğu staj süresinin % 80'idir. Her bir stajda % 20'den fazla devamsızlığı olan öğrenci staj sonu sınavına alınmaz ve stajı tekrarlar.

Staj Sınavı

MADDE 41-a) Staj sınavlarında tıp eğitiminde geçerliliği kabul edilmiş tüm yöntemler (pratik ve teorik) kullanılabilir. Öğrencinin başarılı olması için geçme notu, sınavın iki aşamasından alınan notların katkısı ile hesaplanır, her iki sınavın katkı oranına ana bilim dalı karar verir, ancak pratik sınav katkı oranı %40'tan fazla olamaz. Not takdirinde öğrencinin staj süresindeki çalışma ve başarısı da göz önüne alınır.

Staj Bütünleme Sınavı

MADDE 42-(1) Dönem IV ve V'te stajını ilk defa alan ve sınava grime hakkını elde eden öğrenci sınavda başarısız olduğu takdirde bu stajla ilgili bütünleme sınavına, kaldığı staj veya stajların herhangi bir staj sonu sınavında, en geç bir hafta önce öğrenci işlerine dilekçe ile başvurmak koşuluyla girebilir. Dönem IV ve V'te son staj döneminde başarısız olan veya mazeret sınavı ve bütünleme sınav hakkını yıl içinde kullanmamış olan öğrenciler için stajlar bittikten sonar mazeret veya bütünleme sınavı açılır. Bütünleme sınavında da başarılı olamayan öğrenci bu staj veya stajları bir defa daha devam zorunluğu aranarak tekrarlamalıdır. Yine başarı gösteremeyen öğrenci en son kaldığı staj veya stajların staj sonu sınavlarına devam zorunluluğu aranmaksızın (kanuni hak olarak tanınan eğitim süresi içerisinde) sınavdan en geç iki hafta önce öğrenci işlerine dilekçe ile başvurmak koşuluyla sınava alınır.

Dönem IV ve V'te bir üst döneme geçebilmek için bulunulan dönemin stajlarının tamamından başarılı olmak zorunludur.

Mazeret Sınavı

MADDE 43- Stajlara devam edip mazeretleri nedeniyle sınava girmeyen öğrencilerin, mazeret belgelerinin düzenlendikleri tarihi izleyen 5 (beş) iş günü içerisinde Dekanlığa bildirmeleri gerekir. Mazeretleri Fakülte Yönetim Kurulunda kabul edilen öğrenciler mazeret sınavına girer. Mazeret sınavları, dönem IV ve V'te staj sınavları ilgili ana bilim dalının staj sonu sınav tarihinde yapılır.

Staj Notu

MADDE 44-(1) Staj notu, staj sonunda yapılan sınavda veya staj bütünleme sınavında alınan nottur.

Dönem Notu

MADDE 45-(1) Dönem IV ve V'te başarılı öğrencilerin dönem notu, o döneme ait staj notlarının ağırlıklı not ortalamasıyla hesaplanır.

Seçmeli Stajlar

MADDE 46-(1) Seçmeli stajlar dönem IV ve V'te her yıl mezuniyet öncesi Tıp Eğitimi Komisyonunun teklifi ve Fakülte Kurulunun onayı ile karara bağlanır. Öğrenci o yıl açılan seçmeli stajlar içerisinde tercihlerini sıralayarak eğitim-öğretimin ilk haftası içinde öğrenci işlerine bildirir.

(2) Seçmeli stajlar gruptaki en az 5 öğrenci ile açılır.



**KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM
ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ**

Doküman No	YNR-001
İlk Yayın Tarihi	15.05.2025
Revizyon Tarihi	15.05.2025
Revizyon No	000
Sayfa No	15 / 17

(3) Seçmeli stajlar tercih edilirken o dönemdeki mevcut öğrencilerin en fazla yüzde 30'unu geçmeyecektir. Bu nedenle seçmeli stajlarda başvuru önceliği aranacaktır.

(4) Seçmeli stajlarda öğrencilerin başarı durumları değerlendirilirken zorunlu stajlardaki hükümler uygulanır.

**SEKİZİNCİ BÖLÜM
Dönem VI (İntörn Doktorluk Dönemi)**

MADDE 47-(1) Genel kurallar:

a) Dönem V eğitimini tamamlayan öğrenciler aday hekimlik dönemine başlar. Öğrencilerin bu dönemde Fakülte Kurulunca belirtilen süre kadar bulunmaları ve programlanan çalışmaları başarı ile yapmaları zorunludur.

b) Dönem VI öğrencilerinin staj grupları Dekanlık tarafından düzenlenir. Öğrenci sınıf listesine göre, numara sırası ile gruplara dağıtımı yapılır. Öğrenciler staj gruplarını dekanlığın haberi olmadan kendi aralarında değiştiremez. Staj tekrarı nedeniyle gruptan ayrılan öğrencilerin hangi grupla devam edeceği dekanlık tarafından belirlenir. Dekanlık uygun gördüğü zorunlu hâllerde grup değişimi yapılabilir.

c) Bu dönemde öğrenci mezuniyet öncesinde öğretim üyesi denetiminde intörn doktor olarak çalışır. İlgili öğretim üyesinin sorumluluğunda daha önceki eğitim dönemlerinde edindiği bilgi ve beceriyi uygulama fırsatı bulur. Çalıştığı her birimde rutin poliklinik uygulamasına aktif olarak katılır. Yataklı birimlerde kendisinin sorumluluğunda olan hastaları izler ve sorunları ile yakından ilgilenir, nöbet tutar, tıbbi girişimlerde bulunur. Öğrencilerin çalışmaları program çerçevesinde günlük olarak izlenir ve öğrencinin başarılı olup olmadığı eğitim sorumluları tarafından belirlenir.

d) Bu dönemde yapılan stajlar Fakültemiz bünyesindeki klinik bilimlere ait birimlerde yapılabileceği gibi, öğrencilerin isteklerine göre Fakülte dışında da (yurt içi ve yurt dışında, üniversite hastaneleri ya da eğitim hastanelerinde) yapılabilir. Ancak bu stajların “geçerli” sayılabilmesi için öğrencinin başvurusunun Dekanlıkça önceden “uygun bulunmuş” olması gerekir. Aynı esaslara göre yurt içi ve yurt dışından da öğrenci kabul edilir.

e) İntörn doktorluk dönemi 01 Temmuz’da başlar, 30 Haziran’da biter. Toplam 12 ay sürer. Ana bilim dalları staj başlama ve bitiş saatlerini kendileri belirleyebilirler. Bu saatten sonar öğrenciler ancak gönüllü olarak kliniklerde kalabilir. İntörn doktorluk döneminde nöbetler eğitim amaçlıdır. Nöbetler bir ayda en fazla 10 gün olarak ve 3 güne 1’den az olmamak şartıyla organize edilebilir.

f) İntörn doktorluk dönemindeki stajların her birindeki süreleri eksiksiz olarak tamamlamak zorundadır. Süre açısından eksik kalan staj, ilgili ana bilim dalı tarafından uygun görülen tarihlerde tamamlanır.

g) İntörn doktorluk dönemde mevcut her bir stajın öğrenciye kazandıracak beceriler, ilgili ana bilim dalları tarafından belirlenir. Öğrencinin mümkün olan durumlarda, staj boyunca yapması gereken becerilerin minimum kaç kez yapılacağı belirlenir. Sayı belirlemenin mümkün olmadığı durumlarda ise o beceriyi yapabilecek düzeye gelip gelmediği belirtilir. Stajın amaç ve hedefleri çekirdek eğitim programının beceriler bölümünden yararlanılarak belirlenir.

(2) İntörn doktorluk döneminde birinci basamak hekimlik pratiğine yönelik eğitim amaçlanmalıdır. Gerekirse öğrenciler diğer hastane ve sağlık kuruluşlarına Fakülte Yönetim Kurulunun onayı ile gönderilebilir.



**KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM
ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ**

Doküman No	YNR-001
İlk Yayın Tarihi	15.05.2025
Revizyon Tarihi	15.05.2025
Revizyon No	000
Sayfa No	16 / 17

(3) İntörn doktorluk döneminde öğrenciler her ana bilim veya bilim dalında yapılan çalışma sonunda klinik, poliklinik, laboratuvar ve saha çalışmaları, aldıkları hasta öyküleri, yazdıkları epikrizler, hastalara davranışları ve ilgileri, nöbetler ve katıldıkları seminerler, toplantıların katılımları, teorik bilgi düzeyleri, genel davranışları ayrı ayrı göz önüne alınarak öğrencinin beceri ve yeterlilik uygulamaları “yeterli”/“yetersiz” olarak değerlendirilir ve intörn karnelerine işlenir. Puanlama 100 üzerinden yapılır. Başarı notu 60 ve üstüdür. Bu not mezuniyet derecesinin değerlendirilmesine katılmaz. Bu dönemde stajlardan bir veya birkaçından başarısız olan öğrenci, başarılı olana kadar staj veya stajları tekrar etmek zorundadır.

(4) Staj yapılan ana bilim dalı başkanlığı intörn doktor hakkındaki başarı puanını ve sonucunu stajın bitiminden en geç bir hafta içinde Öğrenci Bilgi Sistemine kaydederek ilan eder.

**DOKUZUNCU BÖLÜM
Öğrenci Değişim Programları**

MADDE 48–(1)Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları bünyesinde Avrupa Birliğine üye veya aday ülkelerin tıp fakülteleri ile Fakülte arasında yapılmış olan anlaşma kapsamında, Tıp Fakültesi öğrencilerinin eğitim amaçlı değişim program ile en az üç ay en fazla on iki ay bir tıp fakültesinde eğitimlerini sürdürmeleri gerekir. Erasmus Programı Fakülte ile yabancı bir tıp fakültesi arasında yapılan ikili anlaşma çerçevesinde gerçekleşir. Öğrencinin yurt dışındaki üniversiteden almış olduğu tüm dersler ve notlar transkriptinde yer alacağından yükümlü olduğu derslerin yerine sayılır. Bu program kapsamında öğrencinin yurt dışındaki üniversitede almış olduğu eğitim ve değerlendirmelerin denkliği program koordinatörünün onayı ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile kabul edilir.

(2) Eğitimlerinin bir bölümünü yurt içi ve/veya yurt dışında Farabi, Mevlana, Erasmus ve benzeri değişim programları kapsamında yapmak isteyen öğrencilerin resmî başvurusu, ilgili koordinatörce değerlendirilir. Değerlendirmede iki kurumun AKTS ve staj/ders içeriğinin uyumu gözetilir.

(3) Yurt dışı öğrenci değişim programları ile yurt dışında eğitim alacak dönem IV stajlarını tamamlamış öğrencilerin bir üst döneme devam etmesi için bulunduğu dönemin AKTS kredilerini ve tüm stajlarını tamamlaması şartı gözetilmez.

(4) Öğrenci aldığı stajdan devamsız olduğu takdirde stajı Fakültemizde tekrarlar, başarısız olması durumunda ise Fakültemizde staj bütünleme sınavına girer.

(5) Değişim programını tamamlayan öğrencinin aldığı notlar ve krediler program koordinatörünün ve Fakülte Yönetim Kurulu onayı ile tanınır.

MADDE 49– (1) Yükseköğretim Kurulu kararı çerçevesinde belirlenen ve yurt içi ve yurt dışı yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişimini amaçlayan Farabi Değişim Programına Fakültenin kayıtlı öğrencileri katılabilir. Öğrenci değişimi süresi, en az bir, en fazla iki yarıyılı kapsar. Hazırlık ve birinci sınıfta okuyan öğrenciler Farabi Değişim Programından yararlanamazlar. Farabi Değişim Programı ile diğer tıp fakültelerine gönderilecek öğrenci sayısı, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile belirlenir.



**KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM
ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ**

Doküman No	YNR-001
İlk Yayın Tarihi	15.05.2025
Revizyon Tarihi	15.05.2025
Revizyon No	000
Sayfa No	17 / 17

**ONUNCUBÖLÜM
Çeşitli ve Son Hükümler**

Diplomalar

MADDE 50- (1) Fakültede aşağıdaki diplomalar verilir:

a) Temel Tıp Bilimleri Ön Lisans Diploması: Tıp öğrenimini tamamlayamayanların veya tamamlayamayacakları anlaşılanların ön lisans diploması almaları, ilgili mevzuat hükümlerine göre düzenlenir.

b) Tıp Doktorluğu Diploması: Bu Yönergede öngörülen süreler sonunda eğitim-öğretimini başarı ile tamamlayanlara verilir.

Disiplin İşlemleri

Madde 51-(1) Eğitim dönemi ve sınavlar süresince ortaya çıkabilecek disiplin ihlali konularında disiplin soruşturmasının açılması, yürütülmesi ve sonuçlandırılması Yükseköğretim Kanununun 54. Maddesi ile Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülür ve uygulanır.

Yönergede Hüküm Bulunmayan Hâller

MADDE 52-(1) Bu Yönergede hüküm bulunmayan hâllerde 2547 sayılı Kanun, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu kararları ile en son yürürlükte olan ve Resmî Gazete’de yayımlanan Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Ön Lisans-Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

MADDE 53-(1) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi adına eğitimini başka bir üniversitede alan öğrenciler bu dönemde eğitim aldıkları kurumun eğitim, öğretim, sınav ve disiplin hükümlerine tabidir.

Yürürlükten Kaldırılan Yönerge

MADDE 54-(1) Üniversitemiz Senatosunun 04.10.2017 tarihli ve 2017/17-1 nolu kararı ile kabul edilen Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 55-(1) Bu Yönerge Üniversitemiz Senatosunun 04.10.2017 tarih ve 2017/17-1 toplantısında kabul edilerek yürürlüğe girmiştir.

Yürütme

MADDE 56-(1) Bu Yönerge hükümlerini Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı yürütür.